

Түркістан облысы
Келес ауданы
№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия КММ

**2022-2023 оқу жылында психологиялық қызмет
бойынша жүргізілген жұмыстардың жылдық есебі.**

Педагог-психологтар: И.Кошкарлова,
А.Жумалиева,

2022-2023 оқу жылы

**«№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің психологиялық қызметі бойынша 2022-2023 оқу жылында
атқарылған жұмыстарының жылдық есебі.**

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделіп жасалынды. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.



Қыркүйек, қазан айында 2022-2023 оқу жылына нормативті құжаттарға жоспарлар түзіліп, бекітіліп, жұмыстар жүргізілді. Жоспар бойынша бейімделу кезеңі бойынша: 1-5 сынып оқушылары арасында «Бейімделу процесін бақылау, анықтау» үшін бақылау бойынша жұмыстар жүргізілді. Оқушылардың сабақ барысында мінез-құлқының өзгеруін бақылау және хабарлау туралы сынып жетекшілерге, пән мұғалімдеріне кеңестер берілді. Бейімделу процесі бойынша ата-аналармен психологиялық жадынамалар, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

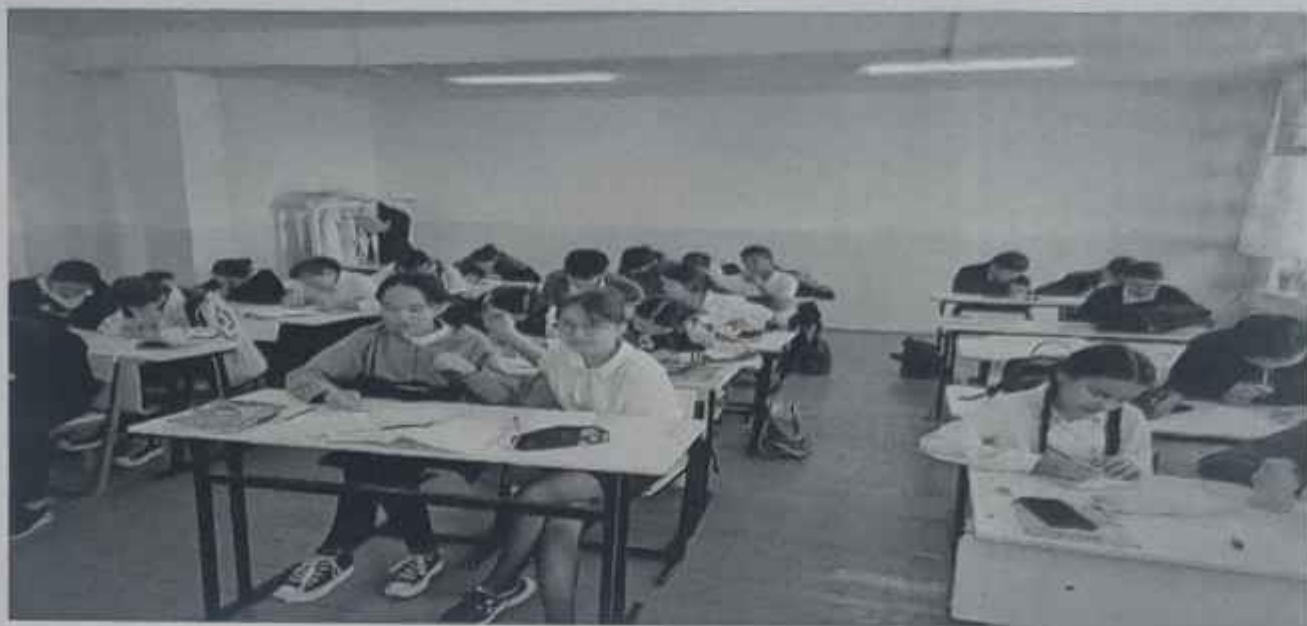


Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында аудандық семинарда «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас» тақырыбында

тренинг жүргізілді. 8-11 сынып қыздар арасында «Ерте жүктіліктің алдын алу», «Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі» тақырыбында түсіндірме видеоролик көрсетіліп, өз ойларын ортаға салып, пікір бөлісіп, қыздар жиналысы өткізілді.

«Бестерек» жобасының 1-ші кезеңі: Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау мақсатында: «Кәбинеттік талдау» жүргізіліп, анықталған оқушылар тәуекел тобына алынды. 1-сынып ата-аналарына «1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі» тақырыбында кеңестер беріліп, жаттығулар жүргізілді.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 5-8 сынып арасында «Мен және менің отбасым», 9-11 сынып арасында «Дос» тақырыбында эссе жұмысы алынды.



8-11 сынып оқушылары арасында «Аутодеструктивті мінез-құлықты және ерте жүктіліктің, отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу» жиналысы жүргізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу сауалнамасы жүргізіліп, нәтижесінде оқушылар арасында ешқандай келеңсіздіктің орын алмағандығы анықталды. Өмірді, өзін бағалау, өзін-өзі қорғай алу мақсатында «Кибербуллинг дегеніміз не?» туралы жадынама 5-11 сынып оқушылары арасында таратылды. Тақырыпқа сай сауалнама, аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі алынып, зерттеу қорытындысы бойынша: қорқыныш, мазасыздану, өзін төмен және өзін жоғары бағалайтын оқушылармен түзету-дамыту, кеңес беру, алдын алу, жеке әңгіме-кеңестер жүргізілді. 11-сынып оқушылары арасында «Аутодеструктивті жағдайлардың алдын алу» мақсатында «Мен өмірге құштармын» тренинг, «Мамандық таңдауда адаспа!» тақырыбында пікір алмасу жұмыстары жүргізілді. «Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады?» видеобейне көрсетіліп, түсіндірме жұмысы жүргізілді.



Мұғалімдерге, сынып жетекшілерге, жас мамандарға жағымды қарым-қатынас, жағымды көңіл-күй қалыптастыру үшін мини-лекция, кеңестер, жаттығулар өтілді. Сынып жетекшілердің сұранысы бойынша ата-аналар арасында «Баламен дұрыс қарым-қатынас жасай біліңіз!», «Бала тәрбиесінде ешқашан қатыгездік ұтпайды» тақырыбында өмірге деген көзқарасын кеңейту, түсіндірме, топтық кеңестер берілді. 11-сынып оқушыларына «ҰБТ-да өзінді қалай ұстауға болады?» слайд арқылы, өзіне сенімділігін көтеру, өзін-өзі бағалау мақсатында кеңестер жүргізілді. Педагогикалық кеңесте мектеп-гимназия ұстаздарына, сынып жетекшілерге, жас мамандарға «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» мини-лекция, кеңестер және нейро жаттығулары жүргізілді.



Оқушылар мен ата-аналарға, ұстаздарға психологиялық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді. Әлеуметтік желіге жүктелді.

Қараша: 7-8 оқушылары арасында қарым-қатынас қалыптастыру мақсатында жаттығулар жүргізілді. «Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті жағдайлардың алдын алу, ерте жүктіліктің алдын алу, зорлық-зомбылықтың, құқық бұзушылықтың алдын алу» мақсатында жоспар бойынша аудандық мобильді топ өз жұмысын оқушылардан «Отбасылық қобалжуды анықтау» тесті, отбасы қарым-қатынастың деңгейін бағалаушы сауалнама алып, өз «менін», өз мақсатын айқындау үшін аяқталмаған сөйлем әдістемесі, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» сауалнама жұмыстарын алып, олардың көңіл-күйлерін жақсарту мақсатында жаттығу жұмыстарын жүргізді. 8-11 сынып ата-аналары арасында: «Жасөспірімдік кезеңдегі аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында тренинг жаттығулары, жадынама, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, ата-аналар тарапынан сұрақтар қойылып, талқыланды.



Мобильді топтың жүргізген жұмыстарының қорытындысы бойынша біршама оқушылар анықталды. Анықталған оқушылар бойынша топтық түзету жұмыстары, жеке әңгіме, кеңес беру жұмыстары жүргізілді. 8-11 сынып қыздар арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында « ата-ана тәрбиесінің әсері ма?» қыздар арасында дебат ұйымдастырылды. Оқушылар өз ойларын ортаға салып, талқылау жұмыстары өтті. Дебат қорытындысы бойынша қыздар арасында жеке әңгімелесуге келіп, өз ойларымен бөлісті.



Оқушы мен ата-ана арасындағы өкпе, реніштің, зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында 9-10 сынып оқушылары арасында «Әкеге хат», «Анаға хат» тақырыбында хат жазу жұмысы ұйымдастырылды. Нәтижесінде өкпе, реніштері, алғыстары, ата-анасына рахмет айтқан оқушылар байқалып, өкпе, реніші бар оқушылармен, ата-аналарымен біргелікте түзету жұмыстары жүргізілді.



Әскер қатарына есепке тұрушы, 2005 жылғы туылған ер балаларға мінездеме жазу мақсатында тест жұмыстары алынды. «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» Республикалық науқанын өткізу бойынша іс-шара жұмыстары жүргізілді. Бақытты балалық шақ тақырыбында 4-11 сынып оқушылары арасында оқушылардың отбасына, ата-анаға деген көз қарасын, қуанышын арттыру мақсатында эссе жазу жұмыстары жүргізілді. Ата-аналар мен сынып жетекшілеріне арналған отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша семинар «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналармен жиналыстар жүргізілді. «Жан дүние әлеміне саяхат» тақырыбы бойынша іс-шара түзіліп бекітілді. Психологиялық апталық аясында біршама жұмыстар атқарылды. 1-11 сыныптар аралығында нейрогимнастика, фантазияны дамыту «0,1,2,3,4,5» сандармен сурет бейнеле тапсырмасы, Мен сіздерді жақсы көремін ән айту, ұстаздарға, оқушыларға мінездеме айтылып түрлі жаттығулар ұйымдастырылды.



«Өмірің тәтті болсын» психологиялық акция жүргізіліп, ұстаздар мен оқушыларға өміріңіз тәтті болсын деген мақсатта тәттілер таратылды



«Ол әлем – психология әлемі – жан туралы ғылым» тақырыбында (8-11 сынып оқушылары) «Бақытты балалық шақ» тақырыбында эссе (4-7 сынып) эссе байқауы жүргізілді. «Бақытты отбасы» тақырыбында (4-7 сынып) «Психология ашылмаған әлем» тақырыбында суреттер байқауы (8-11 сынып оқушылары) суретке қабілетті дарынды оқушылармен жұмыс жүргізіліп, оқушылар өз өнерлерін шыңдай түсті. «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» ұстаздармен тренинг өткізілді.



«Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы» тақырыбында ата-аналармен тренинг жүргізіліп, ата-аналар түсіндірме жұмыстарын, жадынамалар, кеңестер алды.



«Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың, әлімжеттіктің алдын алу» тақырыбында 5-7 сынып оқушыларына семинар, түсіндірме жұмыстары мен видеороликтер көрсетілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісіп, талқыланды. **«Мейірімді болса жүрек - орындар тілек»** тақырыбында 3-11 сынып аралық оқушыларымен қызықты психологиялық жаттығулар ұйымдастырылды. «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың, әлімжеттіктің алдын алу» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына семинар, түсіндірме жұмыстары мен видеороликтер көрсетілді. Оқушылар өз ойларымен бөлісті. Апталықтың салтанатты жабылуы. апталыққа белсене қатысқан оқушылар мактау қағазымен марапатталды.

Қаңтар: 5-сыныптар арасында оқушылардың ақыл-ой деңгейін анықтау мақсатында Штур тесті алынып, нәтижесі бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді. Орта буын оқушылары арасында қарым-қатынас қалыптастыру мақсатында жаттығулар жүргізілді. ҰБТ-ге баратын бітіруші сынып оқушыларымен қобалжу, стресске берілгіштігін айқындау мақсатында «Стресс» тесті алынып, стресстен шығу жолдарына жадынама, кеңес беру, сенімділікті артыру, қалыптастыру жаттығулары жүргізілді. «Біздің отбасымыз және бала» тақырыбында: 11а сынып, қыз-ұл балалары бар отбасымен отбасылық сұхбаттасу жүргізіліп, құм терапиясы өтілді.

Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Қызды қырық үйден тыю» шағын лекция, жадынама, түсіндірме жұмысы жүргізіліп, қыздар өз ойларымен бөлісті. Әскерге есепке барушы ер балалармен психологиялық зерттеу жұмысы жүргізіліп, талдама жасалды. 5-11 сынып оқушылары арасында зорлық-зомбылықтың, буллингтің алдын алу мақсатында сауалнама алынып нәтижесі бойынша оқушылармен «Зорлық-зомбылық, буллингтің алдын алу» туралы кеңес беру, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Бітіруші түлек ата-аналарына «Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?» видеобейне көрсетіліп, кеңес, түсіндірме жұмысы жүргізіліп, ата-аналар өз ойларымен бөлісті.

Ақпан: 5-7 сынып оқушыларының агрессия деңгейін анықтау мақсатында «Өз агрессияңды басқара аласың ба?» сауалнамасы алынып, нәтижесінде оқушылардың бойында өздерін реттеу, қарсы тұра білу, сенім арту, сабырға шақыру жолдарымен таныс екендігі анықталды. Сауалнама жұмыстарында «білмеймін, ешқандай» деген жауап берген оқушылармен олардың көңіл-күйлерін қалыптастыру, реттеу жолдарын түсіндіру мақсатында жаттығу, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау мақсатында Басса Даркийдің «Эмоция» тесті алынып, жүйке психикалық күшті түсіру тәсілдері жүргізілді.



Жоғары және орта буын оқушылар арасында діни экстримизмнің алдын алу бойынша аудандық дін қызметкерлерін шақыртып видеороликтер, түзету-дамыту жұмыстары өтілді, 5-11 сынып ата-аналары арасында «Интернеттің пайдасы мен зияны» видеоролик көрсетіліп, түсіндірме, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

5-7,8 сынып қыздар арасында қыздар жұмысын жандандыру мақсатында мектеп-гимназия медбикесімен біргелесе жеке бас гигиенасы, дене тазалығы жайлы кеңестер берілді.

Психологиялық қызмет бойынша «Жылу LIFE» жобасы, аптаның бір күні – психологиялық күн іс-шарасы өтіліп, ұстаздармен оқушылар арасында жағымды көңіл-күй орнату, отбасы, туыстар арасындағы қарым-қатынас барысын нығайту, кешірімді болуға баулу, өз эмоциясын реттей білуге ықпал жасау мақсатында жүргізілді. Іс-шара барысында керемет көңіл-күй, сезім, қуаныш, жағымды эмоция, арттерапия әдісі қолданылды. Әлеуметтік желіге жарияланды.

«Жан дүние әлемі» апталығы, ұстаздар арасында: «Ұстаздарға 5 күн, 5 тапсырма арқылы көтеріңкі көңіл-күй сыйлау» тақырыбында жүргізілген, **1-күн тапсырмасы** бойынша: ұстаздардың көңіл-күй, эмоциялық күйін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін, ұжымдық бірлік, қарым-қатынастарын арттыру мақсатында Арттерапия жұмысы жүргізілді. Жұмыс қорытындысында ұжым арасында қарым-қатынас, керемет көңіл-күй, бірлік, ынтымақ, бірлізділік, позитивті қатынас қалыптасты. **2-күн тапсырмасы:** Ұстаздар арасында «Доппен, секіртпе, ортаға түспек» т.б. ойындар ойнау арқылы: Ұжымға жағымды көңіл-күй сыйлау, бірлізділік, ынтымақ, жағымды қарым-қатынас орнады. **3-күн тапсырмасы:** Ұстаздарға «Сыр – сұхбат, сырласу», «Тәтті шай», жас мамандармен өз тәжірибелері мен шығармашылықтарының қызығы мен қиындығы қатар жүретін, ұстаздық жолы туралы ой бөлісу, әңгімелесі, ән тындап көңіл-күй селт еткізу сәттері өте жоғары деңгейде жүргізілді. **4-күн тапсырмасы:** Ұстаздармен, адамның шығармашылық әлеуетін ғана емес, ішкі ойларын, мотивтерін, өзіне деген сенімділікті нығайту мақсатында сұлулықты сақтау би-терапиясы жүргізілді.



6-сынып оқушылары арасында ұжымдық бірлік, ынтымақ, жағымды қарым-қатынас орнату мақсатында «Мен және менің ортам» тренинг жұмысы жүргізілді.

5-күн тапсырмасы: «Жаксы сөз – жарым ырыс» сикырлы қоржын мектеп ішін аралап жүр, әр сыныпқа бір қапшып ілінді. Ұстаздар мен оқушылар арасында жағымды қарым-қатынас орнату, жаксы сөз айтып жарысу, ең көп сөз жинақтаған қоржын- 76 сыныбы, жетекшісі өте жоғары деңгейде жүргізді. 10-сыныптар арасында: оқушыларға интернеттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру, дұрыс бағыт-бағдар беру. «Интернеттің пайдасы мен зияны» тақырыбында психологиялық сабақ өтілді. Оқушылар өздері жасаған презентацияларын қорғап, өз ойларымен бөлісті.

Наурыз: ҰБТ-ге арналған мотивациялық видеоролик көрсетіліп, сенімділігін арттыру жұмыстары мен түсіндірме берілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу «Телефонға тәуелділік» видеоролигі көрсетіліп, сынып сағаттары арқылы алдын алу жұмыстары ұйымдастырылып өткізілді. 8-11 сынып қыздар арасында «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» кеңес беру, «Мен өмірді сүйемін, басымды саған иемін» дөңгелек үстел жүргізіліп, қыздар арасында жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша өмірге қызығушылықтары арта түсті. Психологиялық қызмет бойынша «Жылы LIFE» жобасы, аптаның бір күні – психологиялық күн іс-шарасы өткізіліп, ұстаздармен оқушылар арасында жағымды көңіл-

күй орнату, отбасы, туыстар арасындағы қарым-қатынас барысын нығайту, кешірімді болуға баулу, өз эмоциясын реттей білуге ықпал жасау мақсатында «Рольдік гимнастика» жаттығулары мен тапсырмалары өтілді.



«Үлкенге-құрмет, кішіге - ізет» үйде оқытылатын оқушылармен құттықтау акциясы.



5-сынып оқушылары арасында әр алам сезе біледі, қуану, шаттану, позитивті сезіну, түсінік қалыптастыру мақсатында «Сезімнің ішкі әлемі» тақырыбында тренингтер жүргізілді. Оқушылардың көтеріңкі көңіл-күйі – «Өз - Наурыз мерекесі», ән айту, би билеумен, шат көңілмен өткізілді. Оқушылар мен ата-аналарға, ұстаздарға психологиялық сүйемелдеу жұмыстары жүргізіліп, аталған жұмыстар бойынша фотолар алынып, хаттамалар жазылып әлеуметтік желіге жарияланды.



Сәуір айында «Ынтымағы жарасқан отбасы – бала қуанышы» тақырыбы бойынша іс-шара түзіліп бекітілді. Іс-шара аясында біршама жұмыстар атқарылды. 1-11 сыныптар аралығында нейрогимнастика, Менің әлемім, Аффирмация айту, өзін-өзі тану – эксперимент жаттығулары арқылы ұстаздарға, 10-11 сынып оқушыларына мінездеме айтылып түрлі жаттығулар ұйымдастырылды. «Сенің көңіл-күйің?» тақырыбында қызықты психологиялық тілектер ұйымдастырылды.



«Мен және менің ортам» тақырыбында: Өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, «Мен» концепциясын

калыптастыру мақсатында «Өміріңе немқұрайлы қарама!», «Өмір баспалдағы» тренинг сабақтары ба,8ә-8б,10а сынып оқушылары арасында жүргізілді. «Бақытты балалық шақ», «Өзін таңдаған өмір» тақырыбында суреттер байқауы 1-11 сыныптармен суретке кәбілетті дарынды оқушылармен бейнелеу пән мұғалімдері жұмыс жүргізіп, туындылардан өте жақсы салынған суреттерді саралап, мадақтама қағазымен марапаттады.



«Отбасы – шағын мемлекет» тақырыбында мектеп-гимназияның әлеуметтік педагогы Қ.Мырзахметовамен біргелікте дөңгелек үстел жүргізіліп, оқушылар өз ойларымен ой бөлісіп, пікірлерін айтты.

«Қарым-қатынас құруды үйренейік» тақырыбында бала тәрбиесі дамуындағы басты роль атқарушы – отбасы. Сондықтан ата - ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу мақсатында семинар тренинг ата-аналармен сынып жетекшілер арасында жүргізіліп, ата-аналарға өздеріне қажетті мағлұматтар алды..

«Мұғалім-оқушы» қарым-қатынасы және оның оқу-тәрбие процесіндегі ықпалы тақырыбында дебат 9,10,11 сынып оқушыларымен оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері мен жетістіктері туралы біршама ой қозғау болып, талқыланды.

«Бала өмірі – асыл қазына» тақырыбы бойынша іс-шара түзіліп бекітілді. Іс-шара аясында біршама жұмыстар атқарылды.



Мамыр айында - 11 сыныптар аралығында ҰБТ-ға дайындық үшін түлектермен «Емтихандағы іс-әрекетім» тақырыбында қолдау жаттығулары жүргізілді.



Жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті) амалдарын дамыту, сенімділікті арттыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға ықпал ету мақсатында 8«а», «ә»-сынып оқушылары арасында **«Пікір талас – ұрыс емес», «Ашу-ызаны білгенде не істеу керек?»** тақырыбында психологиялық сабағы өтілді.

6«а,б»-сынып оқушылары арасында**«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»** тақырыбында психологиялық сабақ, жаттығулар, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту үшін рефлексияны дамыту мақсатында 7 «а,в»-сынып оқушылары арасында **«Мен өзімді мақтай аламын»** тақырыбында психологиялық жаттығулар жүргізілді.

Өз-өзін ұстай білуге үйрету; басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету.

6«в»-сынып оқушылары арасында**«Реніштен арылу»** тақырыбында психологиялық сабағы өтілді.

«Менің құқықтарым», «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» тақырыбында қиын жағдайлардың әсерін саралау мүмкіндіктері туралы айту, үйрету мақсатында 7«ә»-сынып оқушыларымен түсіндірме, кеңес жұмыстары берілді.

Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында 8-11 сынып қыздар арасында **«Ерте жүктілік, орны толмас қателіктің алдын алу, әр қыздың өмірі, ертеңі жарқын болуы тиіс»** тақырыптар бойынша сұрақ-жауап, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әрбір аталған сұрақтар төңірегінде қыздар өз ойларын ортаға салып, пікір алмасты.

9«б»-сынып оқушыларымен жағымды көңіл-күй өрісін дамыту, қатысушылардың сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету мақсатында «Ой», «сезім», «мінез-құлық» тақырыбында психологиялық ойындар өтілді.

Өтініш жасалған жағдайда қатысушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту; • бақылау және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру; • вербальды және нақты қарым-қатынас жасауды дамыту; 9«э»-сынып оқушылары арасында «**Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым**» тақырыбында психологиялық сабақ, жаттығулар жүргізілді. Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру, жолдары туралы кеңес беру, түсіндірме беру мақсатында 11 сынып оқушыларымен «**Күйзелістен қалай құтылуға болады?**» тақырыбында психологиялық сабақ, 8-11 сыныптар арасында «**Эмоция және сезім**» тақырыбында өзіңнен баста іс-шарасы жүргізілді.

Жас мамандар арасында «**Мафия**», «**Мен үлгілімін!**» ойыны қатысушылардың ішкі интуициясын, ситуациялық жағдайлардан шыға білуге, ұжымға әлеуметтенуіне және бейімделуіне ықпал ету мақсатында, ұйымдастырылып жүргізілді.



9-11 сынып оқушылары арасында Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында зорлық-зомбылықсыз балалық шақ, ерте жүктіліктің алдын алу, ҰБТ-ге психологиялық қолдау: тренинг жаттығулар, мини-лекция, кеңес, видеороликтер көрсетіліп, сұхбаттасу жұмыстары жүргізілді.

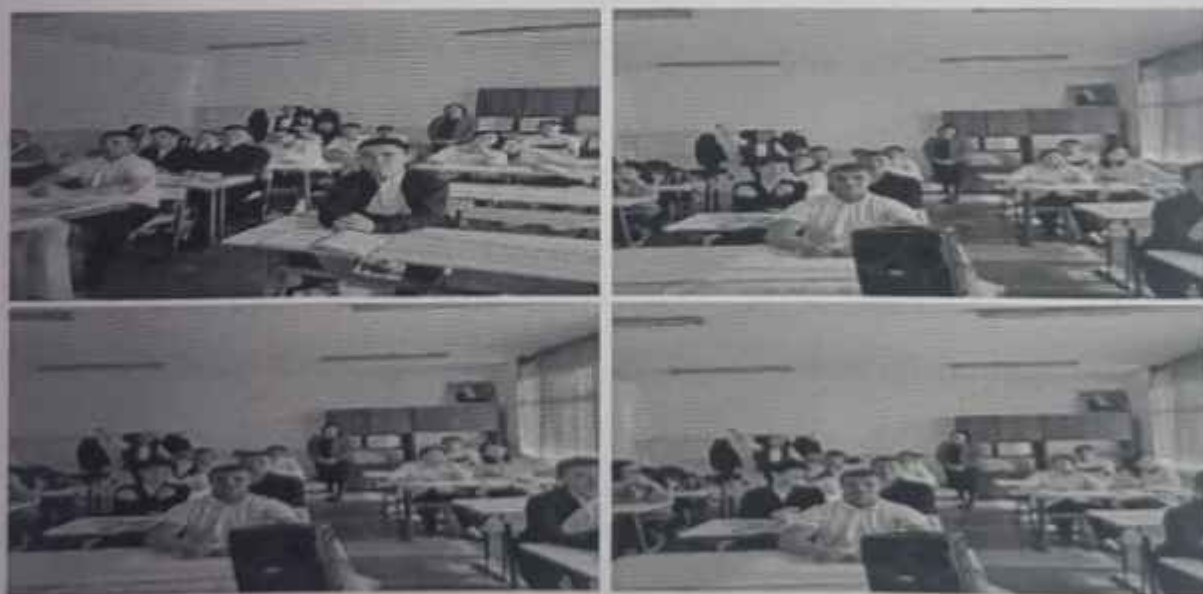
Оқушылармен жүргізілген психологиялық сабақтар, түсіндірме, кеңес беру, түзету жұмыстары барысында өмір сүру қауіпсіздігін, өмірді бағалай білу, дұрыс қарым-қатынас жасау жолдарын түсініп, өздерін реттеу жолдарын меңгерді.

11 –сынып оқушыларының ата-аналар және мұғалімдер арасында: ҰБТ-ге оқушыларға барлық жағдай жасалу жолдары, психологиялық тұрғыдан қолдау, кеңес беру, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Аутотеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, зорлық-зомбылықсыз балалық шақтың алдын алу мақсатында: «Мен буллингке қарсымын» чаленджі жүргізіліп, оқушыларға түсіндірме, «Әлімжеттік әлсіздің ісі» тренинг жаттығулары, «Гелий Хелиум» видеосы көрсетілді, драматерапия жағдаяттарға түспеу, буллингінің алдын алу жайлы айтылды, кеңес беру, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

11-сынып оқушыларымен «Білім сынақтары алдында психологиялық қолдау, сүйемелдеу» мақсатында: «ҰБТ –ға сеніммен барайық» тақырыбында тренинг, жаттығулары, кеңес беру жұмыстары жүргізіліп, оқушылар психологиялық қолдау, жағымды ахуалда, өмірге құлшыныстары артып, өздерін қолайлы сезінді.



Ықпалдастыра оқыту бойынша 3 «ә» сынып оқушысы А...Ә жекеленген жұмыстар жүргізді, жыл соңына қорытынды мониторинг жасалды.



2022-2023 оқу жылы барысында жоспар бойынша аудандық уәкілетті органдар мен аудандық аурухана медбикелерін сұраныс арқылы шақырып профилактикалық алдын алу мақсатында бірнеше кездесулер ұйымдастырылды.

Оқу жылы барысында 0-11 сынып оқушылары мен ата-аналарына және де ұжымға ұдайы психологиялық қолдау, жеке, топтық кездесу, кеңес беру жұмыстарын жүргізіп отырдық.

Облыстық, аудандық марапаттар мен «Алғыс хаттар» иесі атандық!

Дайындаған педагог психолог:

И.Кошкарова

А.Жумалиева