

**Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің**

**"№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік**

**мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижесі бойынша өзін – өзі бағалау қорытындысы**

Абай ауылы, М.Артыков №5в

Email: [m2\_janibekov@mail.ru](mailto:m2_janibekov@mail.ru)

Телефон: +77253231069

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің № 2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижесі бойынша өзін–өзі бағалау

**қорытындысының нәтижелері туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 бұйрығымен өзгертілген), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2023 жылдың қыркүйек айының 1-і мен қыркүйек айының 15-і күндері аралығында Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің №2 "Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін- өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды мектептің 2023 жылғы «14» тамыздағы №96 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

Табылдиева Райхан Молдабековна – мектеп директоры, комиссия төрағасы;

Турбекова Айгуль Паримбаевна – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, төраға орынбасары; Артыков Сапархан Кайратович– оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі; Кабилбеков Сейлбек Амирбекович – тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;

Ергешбеков Куаныш- ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия

мүшесі;

Халыков Ғалымжан – шаруашылық ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия

мүшесі;

Кошкарова Инаим Лесовна - педагог-психолог, комиссия мүшесі; Мырзахметова Қымбат – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;

Муратова Тажігуль – қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия

мүшесі;

Кыдырбаева Гульзира – орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия

мүшесі;

Бердалиев Ұлықбек – ағылшын тілі пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі; Капашева Жазира – тарих -гография пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі; Ибрагимова Улбосын - химия-биология пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі; Сарыбаева Мадина – физика-математика пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Аметова Майра - информатика пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Алимкулова Улмесай – бастауыш сыныптар бойынша пән бірлестік жетекшісі комиссия мүшесі.

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда, өткен екі оқу жылы (2021-2022, 2022-2023) және ағымдағы оқу жылының (2023 -2024) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын (бұдан әрі – бағаланатын кезең).

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау**

|  |
| --- |
| **Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер** |
| **Мекеменің толық атауы:** Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мектеп) |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Индекс 160905, Түркістан облысы, Келес ауданы,Абай ауылы,М.Артықов көшесі 5 В |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 8(72532)-3-10-69 электронды почтасы: [tabyldieva\_1963@mail.ru,](mailto:tabyldieva_1963@mail.ru,%20) сайт: http:// .edu.kz |
| **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Табылдиева Райхан Молдабековна, Келес ауданының білім бөлімінің 23.12.2019 жылғы №56 ж/қ ,30.11.2023 жылғы № 626 ж/қ бұйрығымен Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры болып тағайындалуына байланысты барлық қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына бекітілген.  Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог-зерттеуші. Педагогикалық еңбек өтілі 37 жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 4 жыл , 2 ай. |
| **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**  **Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі:** Заңды тұлғаны мемлекеттік  қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті тарапынан  2023 жылы 12 қазанда берілген.  Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 15.11.2022 жыл. БСН – 021140004160  **Кәсіпорынның қатысушысы:** «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.  **Кәсіпорынның уәкілетті органы** – Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімі болып табылады.  **Білім беру ұйымының жарғысы:** Түркістан облысының әкімдігінің «28» тамыз 2023  жылғы №180 қаулысымен бекітілген. |
| **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).**  **Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы:** Түркістан облысының  Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 13.11.2023 жылғы №1855  бұйрығы №KZ26LAA00035720 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің "№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік  лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, 002-негізгі орта білім беру, 003-жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген.  **Алғашқы берілген күні:** 22.10.2009 жыл. |

«№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің тарихы

1970 жылы тамызда Қ.Сатбаев атындағы сегіз жылдық мектеп Үкімет қаулысымен орыс тілінде оқытатын орта мектеп болып қайта құрылды.

1970 жыл 26-тамызда Қазақ ССР-нің 50 жылдығ атындағы №24 орта мектеп болып аталды.

1997 жылы 12-қарашада ОҚО Сарыағаш ауданы әкімдігінің №516 шешімімен Қазақ 50 жылдығы №73 мектеп болып өзгертілді. 2000 жылы сәуір айында «Өзбекәлі Жәнібеков атындағы №73 орта мектеп» болып өзгертілді.

2002 жылы 29 тамызда Облыстық білім департаментінің №1145 бұйрығымен «№73 Ө.Жәнібеков атындағы көп салалы мектеп-гимназия» статусы берілді. 2009 жылы 22 наурызда Сарыағаш ауданы әкімдігінің №258 қаулысымен «№73 Өзбекәлі Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» мемлекеттік мекемесі болып қайта құрылды. 2012 жылы 1-наурызда Сарыағаш ауданы әкімдігінің №156 қаулысымен №73 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2018 жылы 11-желтоқсанда Келес ауданы әкімдігінің №98 қаулысына сәйкес Келес ауданының білім, дене шынықтыру және спорт бөлімінің «№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесі» болып өзгертілді. 2021 жылы 14-қаңтарда Түркістан облысы әкімдігінің №5 қаулысына сәйкес Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту бөлімінің №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып өзгертілді.

2023 жылы 28 тамызда Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып өзгертілді.

Мектеп-гимназияда қазіргі таңда жалпы 0-11 сыныптарда 2074 оқушы оқиды. Оның ішінде бастауыш 871, МАД тобы-88, негізгі 929, жоғары-186 оқушы оқиды. Қазіргі таңда жалпы 189 педагог, оның ішінде 2 шебер, 36 зерттеуші, 79 сарапшы, 39 модератор білім беріп келеді.

2019 жылдың қараша айынан бастап кәзіргі күнге дейін Өзбекәлі Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында Табылдиева Райхан Молдабековна директорлық қызметін атқарып келуде.

Қазіргі таңда мектептің әдістемелік құрамына 10 пән бірлестігі жұмыс атқарды. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында төмендегідей бірлестіктер жұмыс істеп келеді.

1. Қазақ тілі
2. Орыс тілі,
3. Ағылшын тілі.
4. Бастауыш сынып.
5. Химия, биология
6. Математика, физика.
7. Тарих, құқық, география.
8. Информатика
9. Дене шынықтыру, АӘТД
10. Технология, музыка

**Мектептің педагогикалық құрамына мінездеме.**

Білім беру процессін кадрлық қамтамасыз ету. Мектепте 189 мұғалім жұмыс істейді.

2022-2023 оқу жылында марапатқа ие болған мұғалімдер:

Білім және ғылым министрі - 1

Облыстық білім беру басқармасы мақтау қағазымен марапатталған – 20

Аудан білім бөлімі мақтау қағазымен марапатталған – 43

Соңғы жылдардағы мектеп мұғалімдерінің жетістіктері үлгі етерліктей болды.

Қала, облыс, Республикалық жарыстардан, олимпиадалардан орынмен оралғандары да болды.

Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағы төсбелгілерімен Г.Караева, Г.Сабей, А.Турбекова марапатталды.

2022-2023 оқу жылындағы өткізілген пәндік олимпиадалардан 22 оқушы қалалық кезеңнен жүлделі орынмен оралды. 10 оқушымыз облыстық олимпиадаға жолдама алды.

Спорт бағыты бойынша дене шынықтыру пәнінен облыс және аудан спортакиадаларынан жүлделі орындармен оралған.

Мектеп директоры тарапынан да дене шынықтыру пән мұғалімдері марапатталды, қажырлы еңбектері үшін. 2022-2023 оқу жылындағы 11-сыныптардың ҰБТ нәтижелері көз қуантарлық болды. 97 бітірушінен 88-і жоғары оқу орныны түсті. Осы оқушылар арасынан 23 бітіруші грант иегерлері атанды.

***Мектептің миссиясы:*** Білімді, тәрбиелі «толық адам» қалыптастыру

***Мақсаты:*** Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған,

функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге

қабілетті бола алатын тұлғаны оқыту және тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* бастауыш, негізгі және жоғары мектептер үшін білім беру бағдарламасы мен оқу -әдістемелік құралдарын құру;
* Салауатты өмір салтын ұстанатын, өмір бойы білім алуға қабілетті, қазақстандық университеттерге түсе алатын, функционалды сауатты, отансүйгіш, жауапкершілігі мол, көп тілді, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлайтын оқушыларды қалыптастыруға қолайлы оқу ортасын құру;
* Оқушылардың білімі мен пәндік біліктіліктерін қалыптастыруға ықпал ету;
* Оқушылардың рухани қасиеттерін этнотолеранттылығын, азаматтығы мен ұлт жандылығын тәрбиелеу әрі дамыту;

***Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер***

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

1.Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар: оқу жұмыс жоспарларымен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде

№29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі:

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

(Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары,ұйымдастырылған оқу қызметін бөлуді көшірмелері үсынылады) оған дәлел:

2021-2022 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№604 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен толықтырулармен 2020жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,таңдау курстардың және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№115 бұйрығы (өзгерістермен толықтырулармен 2020жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық)

ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1-қосымша: ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы

№499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы

№499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары ;

2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы

№499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары ;

Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ -76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

**1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі | Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап) | | | | | |
| 0 «а» | 0 «ә» | 0 «б» | 0 «в» | 0 «г» | 0 «з» |
| 1 | "Денсаулық" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Дене шынықтыру | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | "Қатынас" | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Сөйлеуді дамыту | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Көркем әдебиет | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сауат ашу негіздері | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Орыс тілі | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | "Таным" | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
|  | Математика негіздері | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сенсорика | - | - | - | - | - | - |
| Құрастыру | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Жаратылыстану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | "Шығармашылық" | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Сурет салу | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мүсіндеу | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Жапсыру | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | "Әлеумет" | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
|  | Өзін-өзі тану | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Қоршаған ортамен танысу | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | 25-30 минут | 25-30 минут | 25-30 минут | 25-30 минут | 25-30 минут | 25-30 минут |
| 7 | Апталық оқу жүктемесінің көлемі | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 8 | Вариативтік компонент\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Барлығы | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рет№ | Ұйымдастырылған іс-әрекет\*/ Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме | | |
| 0 «А» | 0 «Ә» | 0 «Б» |
| 1 | Дене шынықтыру |  | 3 сағат | 3 сағат | 3 сағат |
| Дене шынықтыру\*\* | күн сайын |  |  |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту |  | 2 сағат | 2 сағат | 2 сағат |
| Көркем әдебиет |  | 2 сағат | 2 сағат | 2 сағат |
| Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын |  |  |  |
| Қазақ тілі |  | 2 сағат | 2 сағат | 2 сағат |
| Қазақ тілі\*\*\* | күн сайын |  |  |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері |  | 3 сағат | 3 сағат | 3 сағат |
|  | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын |  |  |  |
| 4 | Математика негіздері |  | 3 сағат | 3 сағат | 3 сағат |
|  | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын |  |  |  |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру |  | 2 сағат | 2 сағат | 2 сағат |
|  | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын |  |  |  |
| 6 | Сурет салу |  | 1 сағат | 1 сағат | 1 сағат |
| Мүсіндеу |  |  |
| Жапсыру |  |  |
| Құрастыру |  |  |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын |  |  |  |
| Музыка |  | 2 сағат | 2 сағат | 2 сағат |
| Музыка\*\*\*\* | күн сайын |  |  |  |
| 8 | Барлығы |  | 20 сағат | 20 сағат | 20 сағат |

1. **Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі - МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:**

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" КР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499, бұйрығына сәйкес әзірленген оқу

бағдарламалары іске асырылады. Оқытудын күтілетін нәтижелері түрінде үсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным»,

«Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалык, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу кызметіне мұктаж балалар жоқ. (Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарлары мен сабак кестелері қоса беріледі);

Қазакстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқыктык актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар кызметінің үлгілік кағидаларын (бұдан әрі- Үлгілік кағидалар) сақтау:

Қазакстан Республикасы Оку-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1- косымшасына сәйкес жүргізілді.

Мектепте мектепке дейінгі ұйымдар кызметінің үлгілік қағидаларының міндеттерін орындау барысында үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылып отырды.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес балалардың физикалык және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлык сыныптарына 102 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 31.08.2023ж. мектеп директорымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ¥ББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес мектепалды даярлык сыныбы(5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылы 1тамыз - 05 қыркүйек аралығында 4 топқа топтастырылды.

МДС - та 2021-2022 жылында 143 бала, 2022-2023 оқу жылында 73 бала, 2023-2024 оку жылында 102 бала окиды. Өлшемшарттың 9 косымшасына сәйкес 2022- 2023 жылдар

бойынша жас топтары тізімдері жасалынып, көшірмесі коса берілді. Талдау нәтижесі : Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) - 100%.

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы 2023- 2024 оқу жылында ерекше білім беру кажеттілігі бар балалар анықталмады.

МАД аптасына 5 күндік (толық күн болу) жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат

08:30-дан 11:00- ге дейін, 11.30-дан 14:00-ге дейін, 14:30-дан 17:00-ге дейін.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлык сыныптардың оқу кызметіне арналған 2 сынып кабинеті бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ кұралдары мен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған.

Мектепалды тобы екі сынып бөлмесінен тұрады. Сынып бөлмелерінде оқу тәрбиелік мақсаттарға сай құрал - жабдықтар бар. Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал – жабдыктармен, оқушы столы, мұғалім столы, орындықгар, шкафтар, магнитті тактамен жабдыкталған. Терезелері металопластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Жарыктандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі кабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш кұралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Қол жуу кұралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элеменггерінен кұралған тапсырмалар аркылы дамып өсетінін айтар болсак «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсак моториканы дамытуга арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозаика, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарындаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бсйнеленген заттық суреттер, карточкалар жиынтыктары, сондай-ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертеггіер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уакыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды

мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық - педагогикалык негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық - техникалық, санитарлық – гигиеналык, психологиялык - педагогикалык, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген, Пәндік - дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс - әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядттар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, түрлі пазлдар, лото, кірпіштер, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттык білім беру деректер қорында (бүдан әрі - ҮББДҚ) мектепалды даярлық сыныбына арналған оку кабинетінің бар екендігі көрсетілген. Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сактау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оку-тәрбие жұмыстарын аткаруға кажетті оқу- әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер коса берілді.

Талдау **нәтижесі**: Мектепалды даярлык сыныбына кажетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 90%.

Акпараттық ресурстар және кітапхана коры.

Мектепке дейінгі үйымдар үшін оку-әдістемелік кешендердің болуы туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бүйрығына сәйкес қамтамасыз етілген. Ол туралы әдістемелік үсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес мектеп директорының қолы мен мөрімен расталган кесте сайтқа орналастырылды. 2023-2024 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту, жазу, санау, сурет салу, кұрастыру, мүсіндеу жэне басқаларды қамтамасыз ететін оку-эдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай «Әліппе-дәптерлер» ата-аналардың демеушілігімен сатып алынды.

Талдау **нәтижесі**: Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу - әдістемелік кешендермен қамгамасыз ету - 100%.

Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 кыркүйек пен 25 мамыр аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» бойынша 20 - тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Оку - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бүйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен окытудың үлглік оқу жоспары және бағдарламасы толық көлемде іске асырылуда.

Осы бұйрықтың 22-тармағына сәйкес 2021-2022 оқу жылдары 6 педагог, 2022-2023 оқу жылдары 3 педагог, 2023-2024 оқу жылдарында жоғары білімді 4 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырады.

**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер**

**«№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» КММ даярлық топ жетекшілері туралы мәлімет 2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда) | Жамал Әйгерім Нұрлыбайқызы | Полатова Айсапар Арапбекқызы | Куандыкова Айгерим Юрьевна | Музапбарова Карима Жолдасовна |
| Туған жылы, айы, күні | 30.07.1999ж | 11.07.1994ж | 1988 | 08.10.1967ж |
| Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесі нің атауы, лауазымы, өтілі | №2Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия | №2Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия | №2Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия | №2Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия |
| Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және / немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық, қайта даярлау | М.Әуезов атындағы ОҚМУ Диплом №1586387 | ҚИПХДУ 01.06.2015ж. ЖБ-Б №0868986 Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі | Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті ЖБ-Б №1079877 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі. | Ташкент облысы педагогикалық училищесі Диплом МТ №947945 Ташкент педагогикалық университеті В№507217 |
| Тану туралы куәліктік бойынша мәліметтер (куәлік, № мерзімі) | - | - | - | - |
| Санат берілген куні, санат беру туралы бұйрық нөмері | - | Педагог-модератор 2023ж | - | - |
| Штат бірлігі | 1 жүктеме | 1 жүктеме | 1 жүктеме | 1 жүктеме |
| Біліктілік санаты, берілгени күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмері | - | 29.08.2023ж №449 31.08.2023 | - | - |
| Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мерзімі | «Өрлеу» «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 28.08-08.09-2023 №0719716 | - | - | - |
| Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым) | Шымкент «Өрлеу» | - | - | - |
| Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)\* (рұқсат беру мерзімі | 01.09.2023-24.08.2024 | 28.08.2023-18.08.2024 |  | 29.08.2023-01.08.2024 |

т

Мектепалды даярлық сыныптың тәрбиешілері баланың жеке даму картасының «Түзету іс- шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс жасаған карталарын толтырған. Сондай-ақ баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындау жұмыстарын, даму мониторингінің кестесін талапка сай іс жүзінде жүргізіліп отырады.

МАД топтарының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары сайтка салынды, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы жасалды. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақгарымен қоса баланың жеке даму картасына енгізу толық іске асырылды.

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындар мен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс аркылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және коғамдық орындарда кауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан. «Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу кызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптаскан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық әңгімелер кұрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білімі саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды кұрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екенін түсінеді. Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады. Сурет салуда әр түрлі техниканы пайдалана алады. Қазақтың ою-өрнектерін таниды. Ою өрнектермен ұлттық киімді сала алады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Ойынан сурет сала алады. Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдана алады. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу қабілеттері қалыптасқан. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды, ою-өрнекпен әшекелей алады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. Құрастыру барысында жеке және топпен жұмыс жасай алады.

«Әлеумет» білім саласы бойынша:

«Әлеумет» білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балаларды туған өлкесімен, оның тарихымен, табиғатымен, көрікті жерлерімен таныстыруға әдіс тәсілдерді қолданып нәтижеге жеткен.

Тәрбиеленушілердің даму маниторингісінің болуы және нәтижелерін талдау:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің « Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақтында жүргізіліп отырды. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық, қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелерден баланың білік, дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді. Тәрбиеленушілердің дайындық денгейіне қойылатын талаптарға сәйкес әрбір жас кезіндегі құзыреттіліктерді меңгеру денгейіне сай жүргізіледі.

**Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары**

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

**3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгертілген) (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі; (*өткен 2 оқу жылын қоса алғанда*)**

*Мектеп бағаланатын кезеңге (2 оқу жылы) және 2024 жылдың наурыз айына дейінгі өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 9 маусымдағы № 282 бұйрығымен өзгертілген), Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.*

**2021-2022 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген) 1,2-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген) 6,7-қосымшасы, 32,33-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 23,24,27,29,32,33-қосымшалар*)

2022 жылдың 07 ақпандағы №4 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімімен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енігізілген. (*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 1,2,4,5,14-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар:*

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан

Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 6,7-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар:*«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 27,29,87.88-қосымшасы; «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағыдағы №125 бұйрығымен өзгертілген) 23,24-қосымшасы).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып,

«kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды.

**2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 1,2,4,5,11-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 13,14,16-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығымен өзгертілген) 24,26,40,41,- қосымшасы).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып,

«kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды. ІІ тоқсаннан бастап, облыстық басқарма хаты негізінде электрондық журналымыз «kundelik.kz» порталынан

«onlinemektep.org» платформаына ауыстырылды.

**2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспары** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (*Бастауыш сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 22 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген) 1,2-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 13,14,16-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар:* «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығымен өзгертілген) 40,41,- қосымшасы; Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 27,29-қосымшалар ).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып,

«BilimClass.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыс оқу жоспарына сай құрастырылды. Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде

дайындалды, сабақ кестесін мектеп директоры бекіткен және мектептің ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілді. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

*Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:*

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жыдында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399

бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399

бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шiлдедегi №199 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Kundelik.кz», «Bilimland» платформаларына мектептің жұмыс оқу жоспары, үлгілік оқу жоспарына сәйкес күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар электронды түрде оқу бағдарламарына сәйкес жүзеге асырылатын пәндер бойынша толтырылды. Мектептің басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын электронды журналдың жүргізілу барысы тексеріліп, кемшілік жіберілген мұғалімдерге ескертіліп отырды.

***Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)***

«№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» комуналдық мемлекеттік мекемесінін тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы№726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу- тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. Мақсаты: «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу. XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері: «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалармен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында; «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әдіснамалық негіздерімен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсатымен міндеттерін анықтау; 1) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету; 2) заманауи басым жалпыадамзаттық, ұлттық және этномәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету; балалар мен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи реалиялармен, сондай-ақ іс қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту. Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру. Мектептің оқу- тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тартушараларың ұйымдастыру. Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері: Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік- құндылықтыаясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті,толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін; Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілімен мемлекеттік тілге және этно мәдениетке құрметі; Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді; Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді; Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын; Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығымен мәдениетінің жоғары деңгейін; Табысты әлеуметтенуді,өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды,отбасы институтының өзін-өзі дамытуымен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, руханиадамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениет аралық қарым-қатынас қақабілетті,елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты –Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған. Іске асыру тетіктері: Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі: «Бала құқығы туралы»БҰҰ Конвенциясы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл; «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтарытуралы»Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IVЗаңы; «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі

№169-VIЗаңы; «Білім туралы»Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі Заңы; "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы. 9)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021 ж. оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысыты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері. №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия комуналдық мемлекеттік мекемесі Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы мен жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра,тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019жылғы «15»сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары Бірінші бағыт–Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы,мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру,баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру. Екінші бағыт–Рухани-танымдық тәрбие. Мақсаты:адамның рухани,моральдық-этикалық қағидаттарын,оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін руханиадамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың»құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру. Үшінші бағыт–Ұлттық тәрбие Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау,туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне,этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету. Төртінші бағыт –Отбасы тәрбиесі Мақсаты:ата-аналарды тәрбиелеу,олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру. Бесінші бағыт–Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру. Алтыншы бағыт-Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту , меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құру. Жетінші бағыт- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілетімен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Сегізінші бағыт-Дене тәрбиесі,салауатты өмір салты. Мақсаты:салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру. Сыныптан тыс жұмыстармен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024 оқу жылдарында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерей тойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарларға енді.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени – бұқаралық және спорттық- бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2021-2022 оқу жылында аталып өткізілетін мерей тойлық даталы күндер: А.Құнанбайұлы–175жыл; Ә.Қастеевке –115жыл; Қ.Аманжолов–110жыл; Оқу жылы барысында іс-шаралар келесі әлеуметті жобалар бағытында үйымдастырылды. «Рухани Жаңғыру бағдарламасы» жобасы, «Құқықтық мәдениет», «Өнегелі бір сағат», «Қамқорлық», Дәстүр мен ғұрып», «Оқуға құштар мектеп» жобасы, «ЭКО start», «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы, «Құқықтық мәдениет» жобасы, «Bala busnes». BOOKDATING G-кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса», «30 игі іс», «Адал friends», «Үнем-қоғам қуаты», «Шаңырақ», «Дәстүр мен ғұрып», «Адал ұрпақ-саналы ұрпақ», «Еңбек-елдің мұраты», жобасы аясында жұмыстар атқарылды. : Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022- 2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне–30жыл; Семей ядролық полигонының жабылуына– 31 жыл; Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері Ы.Алтынсариннің туғанына–181 жыл; Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау,жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына–176 жыл; Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына– 161жыл; Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына–156жыл; Ұлт ұстазы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 151 жыл; Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына –91 жыл; Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлылықтарын қалыптастыруға қол жеткізетін бағыттардың бірі–құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы. Бағдарламаның шешуші идеясы - оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпы адамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

**2022-2023 оқу жылында** құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда: «Рухани жаңғыру», «Құқықтық сана –қауымға пана», «Адалдық алаңы», «Адал ұрпақ-саналы ұрпақ», «Құқықтық мәдениет», «Қоғамға қызмет», «Қазақстанның 100 жаңа есімі», «Ақылды волонтерлік» жүйесі негізінде оқушыларды «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы, «Оқуға құштар» жобасы, «өнегелі бір сағат», «Отбасы –ортақ мектеп», «Менің отаным-Қазақстан», «Дәстүр мен ғұрып, «Өзін –өзі басқару күні», «Отбасы –мектеп», «Мектептегі бір күн», «Театр және балалар», «Дебат қозғалысы, «Дебат», «Қауіпсіз интернет», «Мектеп өмірінің бір күні», «ұшқыр ой алаңы», «Салауатты өмір салты» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген: Білім күні; Денсаулық күні; Тілдер мерекесі; Қарттар күні; Ұстаздар мерекесі; 25 қазан Республика күні, 1-желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсыкүрес күні, 16желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсізді күні; 15ақпан-Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні; 1 наурыз-Алғыс айту күні 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні; 22 наурыз-Наурыз мерекесі; 7 сәуір-Дүниежүзілік Денсаулық күні; 7 мамыр-ҚР.Қарулы күштер күні; 9 мамыр- Жеңіс күні; 1-маусым-Соңғы қоңырау салтанатты жиыны. «№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» комуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы тәрбие жұмысы бойынша төменгі мекемелерімен тығыз байланыста жұмыс атқаруда, бірлескен іс-шаралар өткізілуде: -"Жастар ресурс орталығы"; - "Спорттық мектептер"; -"Кітапханалар", -"СӨС қалыптастыру орталығы";;т.б. Тәрбие жұмысының 8 тәрбие бағыты бойынша: 2021-2022, 2022-2023 ағымдағы оқу жылдары төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды: Сынып сағаттар; Кездесулер Дөңгелек үстелдер; Акциялар; Байқаулар; Форумдар; Челлендждер; Сайыстар; Эссе жазу; Әскери-патриоттық сайыстар, Дебат ойындар, Мұражайларға саяхат жасау т.б.

«№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылында аудан көлемінде өткізілген тәжірибелік семинар тақырыбы**:** «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата-аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру» тақырыбында өткізілетін тәжірибелік семинар өтілді.

Семинар мақсаты: Әрбір ұлттың баласы өз ұлтының арасында өз ұлты үшін қызмет қылатын болғандықтан, тәрбиелі баланы сол ұлт тәрбиесімен тәрбие қылуға міндетті”,- деп ұлт зиялысы М.Жұмабаев айтып кеткендей, болашақ ұрпағымызды өз ұлтымыздың тәрбиесінде тәрбиелеуге міндеттіміз. Тәуелсіз мемлекетіміздің ертеңі - ұрпақтың рухани байлығы, мәдениеті, саналы ұлттық ойлау қабілеті мен біліміне байланысты. Әрбір ұлт ұрпағымен көктеп, өркен жаяды. Ұлттық құндылықтар - тәрбиенің түп қазығы! Ұлттық құндылықтарымыз- тіліміз, дініміз, салт- дәстүріміз, тарихымыз!

Келес ауданының білім бөліміне қарасты Ө. Жәнібеков мектеп- гимназиясында “ Біртұтас тәрбие бағдарламасы”аясында “Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата- аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру” тақырыбында тәрбие саласы бойынша аудандық тәжірибелік семинар өтті. Семинар тәрбие бағдарламасының 7 бағытын қамтыды. “Әкелер мектебі, “ Әжелер мектебі”, ата-аналармен коучинг, оқушылармен тәрбие сағаты, өзін-өзі басқару ұйымымен дебат, ата- аналармен тәрбие сағаты, “Толағай” отбасылық сайысы семинар бағдарламасын құрады.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата-аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру» тақырыбында өткізілетін**

**тәжірибелік семинардың бағдарламасы.**

**Мақсаты**: «Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата-аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру»

**Өткізу уақыты: 30.10.2023 жыл Өткізу орны: №2 Ө.Жәнібеков мектеп-гимназиясы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілетін іс-шаралар тақырыптары** | **Өтілу формасы** | **Уақыты** | **Өтілетін орны** | **Жауапты** |
| **І бөлім. Ұйымдастыру** | | | | | |
| 1 | Қонақтарды қарсы алу. Семинар бағдарламасымен таныстыру. Тренингтер |  | 9.00-9 30 | Мектеп фойесі  АКТ | Мектеп әкімшілігі |
|  | **ІІ бөлім** | | | | |
| 2 | Даналық мектебі «Әжелер сөзі-тәрбие көзі» | Шеберлік сағат | 9 40-10 30 | Акт залы | Л.Айдосова,  Ұйымдастырушы педагог |
| 3 | «Отбасындағы әкенің рөлі» | Дөңгелек үстел | 9 40-10 30 | 101 кабинет | С.Қабылбеков  Әкелер мектебінің төрағасы |
| 4 | Біртұтас тәрбие: Отбасы –тәрбие басы, мектеп –тәрбие жаршысы» | Тәрбие сағаты | 9 40-10 30 | 111 кабинет | Г.Утеулиева,  сынып жетекші |
| 5 | «Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуда мектептің рөлі маңызды деп есептейді...» | Дебат | 9 40-10 30 | 313 кабинет | Өзін өзі басқару ұйымы  Х.Усипбекова, Тәлімгер |
| **ІІІ бөлім** | | | | | |
| 6 | «Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу»  Счастливая семья - какая, она? | Коучинг  ата-аналармен | 9 40-10 30 | 206 кабинет | Цой Е,  сынып жетекші |
| 7 | «Баланың бас ұстазы –ата-ана»  позитивті тәрбие | Тәрбие сағаты  ата-аналармен | 9 40-10 30 | 215 кабинет | М.Илимова,  сынып жетекші |
| 8 | «Толағай» отбасылық сайыс | Сайыс | 9 40-10 30 | Спорт зал | Дене шынықтыру әдіс бірлестігі |
|  | **ІV бөлім** | | | | |
| 9 | Қорытындылау |  | |  | Р.Тулендинова, АББ әдіскері |

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия комуналдық мемлекеттік мекемесінінде Оқушылары сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшыңдық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру мақсатында мектебімізде спорттық үйірме, ақылы үйірмелер жұмыс жүргізеді:

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мектеп ішілік үйірмелер атауы** | **Қатысатын оқушылар саны** | **Жауаптылар** |
| 1 | «Көркем еңбек» |  | Жусипова А |
| 2 | «Спорттық ұлттық ойындар» | 32 | Тілепбаева А |
| 3 | «Жас табиғаттанушы» | 15 | Қалдарова У |
| 4 | «Бізді қоршаған әлем» | 15 | Қалдарова У |
| 5 | «Мәнерлеп оқу» | 16 | Шыршықбаева А |
| 6 | «Адам және табиғат» | 14 | Толшибекова Ж |
| 7 | «Тоғызқұмалақ» | 17 | Арипов Ш |
| 8 | «Абайтану» | 15 | Шыршықбаева А |
| 9 | «Жасыл ел» | 24 | Зиминова Ш |

**2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мектеп ішілік үйірмелер атауы | Қатысатын оқушылар саны | Жауаптылар |
| 1 | Сәнді қолданбалы өнер | 22 | Оразбекова С |
| 2 | «Дойбы шахмат ойыны» | 19 | Бабахаланов М  Мендикулов А |
| 3 | «Тоғызқұмалақ» | 15 | Тілепбаева А  Мухтаров Б  Арипов Ш |
| 4 | «Шеберқолдар» | 16 | Кулматова И |
| 5 | Шәкәрімтану | 17 | Шыршықбаева А |
| 6 | «Жасыл ел» | 15 | Ш.Зиминова |

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мектеп ішілік үйірмелер атауы | Қатысатын оқушылар саны | Жауаптылар |
| 1 | Шахмат және дойбы | 22 | Бабахаланов М |
| 2 | Дойбы | 18 | Мендикулов А |
| 3 | Тоғызқұмалақ | 14 | Арипов Ш  Мухтаров Б |
| 4 | Абайтану | 15 | Шыршықбаева А |
| 5 | Шәкәрімтану | 15 | Шыршықбаева А |
| 6 | Тіл мәдениеті | 16 | Бимурзаева Г |
| 7 | «Жасыл ел» | 19 | Ш.Зиминова |
| 8 | Сәнді қолданбалы өнер | 23 | Кемалхан Ш. |

2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды: ҚР«Тіл туралы» Заңының орындалуы; Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы; құқбұзушылықтардың алдын алукеңесінің құрамын бекітутуралы; Жалпықұқықтық білімберу; мектеп жанындағы сауықтыру алаңыныңжұмысы; «Наурыз –жылбасы» мерекесін өткізу туралы; Оқушылардың сабаққа қатысу; Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі; Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы; Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы; «1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»; Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы; Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы. Дене шынықтыру пәнінің берілуі. Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы; Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы. ҚР«Балақұқығын қорғау» Заңының орындалуы; «Қиын» балалармен жұмыс; «Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қысқы демалысына әзірлік; Мектептегі үйірме жұмысы барысы; 1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы,мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру. Патриотты қтәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі: Білім күніне орай Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі; 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Конституциясының 26 жылдығы, Әбу Насыр әл Фарабидың 1151 жылдығы, Абай Құнанбайұлының 175жылдығы мерекелік даталары тақырыптарымен алғашқы қоңырау өткізілді. 2022-2023 оқу жылына «Кел,балалар,оқылық!» салтанатты жиыны1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылып және «Әліппе»/«Букварь» алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізілді. 2022-2023 оқу жылында «Терең білім,еңбек қорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өткізілді. Мектебімізде «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы құрылған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды, мектепішілік ережесі бекітілді мектепішілік жоспар жасалынды. Мақсаты:Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтасын қалыптастыру. 2021-2022,2022-2023, оқу жылдарында "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық; Мәдени-бұқаралық,көпшілік іс-шаралар Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар: “Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар” тәрбие сағаттары 9-10 сынып оқушылары арасында (қазақ,орыс,ағылшын тілдерінде) мектепішілік пікірсайыстар ұйымдастырылды. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар «Мәңгілік ел» тақырыбында Суреттер байқауы; 1-4 сынып Қабырға газеттері байқауы; 5-8 сынып Эссе жазу; 9-11 сынып «Елімнің ертеңі болар ұлдар»атты пікір талас; 7-8 сыныптар ұлдары «Бір ел, бір тағдыр, бір халық» халықтар достығы күніне орай іс-шара. «Ерлік жыры – елдіктің ескерткіші»салтанатты жиын өткізілді. «Тәуелсіздік қорғаны–Конститутция» Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім!» тақырыбында салтанатты жиын.

5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне орай **«Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі»** атты іс-шара ұйымдастырылды. «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында дүниежүзілік **«Денсаулық күнін»** өткізу іс-шарасы ұйымдастырылды. 5 қыркүйек қазақ әліпбиінің негізін салған ғалым **Ахмет Байтұрсынұлының 150 жыл** толған мерейтойына орай мектептің белсенді оқушылары №3 Ә.Молдағұлова атындағы жалпы білім беретін мектебіне челлендж жолданды.

№2 Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында **14 қыркүйек –Гиманзия күні** және мектебімізге есімі берілген белгілі мемлекет және қоғам қайраткері, тарихшы –этнограф Ө.Жәнібековтың 91 жас мерейтойына орай 1а,1ә сынып оқушылары гимназия сыныбына қабылданды. №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында 2022-2023 оқу жылының **бірінші кезектегі ата-аналар жиналысы** өткізілді. Күн тәртібіндегі мәселелер: 1.Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру. (Баяндамашы мектеп директоры Р.Табылдиева) 2 Мектеп формасы (Баяндамашы мектеп директоры Р.Табылдиева). 3 Жалпыға міндетті білім жайлы. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы (Баяндамашы Н.Жолдыбай) 4.Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және жол қозғалысы ережесі туралы (Баяндамашы ДТІЖО С.Қабылбеков) 5. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы (Баяндамашы кітапханашы Б.Абилмажинова. 6 Әртүрлі мәселелер қаралды.

Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының іс-жоспарына сәйкес Жол ережесі бойынша **«Назар аударыңыз бағдаршам!»** атты тәрбие сағаты өтілді. Құқықтық сана қауымға пана» жоба аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Оқушылардың құқықтық сауаттылық деңгейін анықтау»** мақсатында сауалнама алында. **«Қыз Жібек» ұйымының жоспарына сәйкес 8-11 сыныптың қыздарымен жиналыс** өткізілді. Күн тәртібінде бірінші кезекте мектептің ішкі тәртіп ережесімен оқушы қыздарды таныстыру. Екінші мәселе бойынша «Тазалық тәртіп\*басты талап». Үшінші мәселе Психологиялық кеңестер.

«Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Құқықтық мәдениет және жастар»** тақырыбы бойынша 10 «В» сыныбында пікірсайыс өтілді. **«Сұңқар» ер балалар ұйымының** жоспарына сәйкес жиналыс өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Оқымысты оқырман»** атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының ісжоспарына сәйкес жол ережесі бойынша **«Көшеде жүру ережесін білесің бе?»** тақырыбында 5 а сыныбында пікірталас өтілді. Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне орай **«Қазақстан болашағы-қазақ тілінде»** тақырыбында 9-10 сыныптар арасында ой өрісті дамытуға, жан-жақты болуға, тіл ұшқырлығын жаттықтыруға бағыттайтын пікірсайыс дебат ойындары ұйымдастырылды. Айтулы іс-шарада жастар екі фракция болып бөлініп, жан-жақты пікір алмасып, ойларын анық жеткізе алды. Белсенділік танытып, жоғары деңгейде өнер көрсеткен жастарға мектеп әкімшілігі атынан арнайы мадақтамалар табысталды. «Ақылды волентерлік» жүйесі негізінде оқушыларды «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы аясында **«Адамдарға қуаныш сыйла!»** қайырымдылық акциясы өтілді. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының жоспарына сәйкес Жол ережесі бойынша **«В гостях у светофора»** тақырыбында 5 «Д» сыныбында тәбие сағаты өтілді.

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияда **Өзін өзі басқару ұйымының ПРЕЗИДЕНТІНЕ** үміткерлер тағайындалды.

Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Сыбайлас жемқорлықпен күрес –ортақ міндет»** тақырыбында дөңгелек үстел өтілді. Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Тәрбие тәртіптен басталады»** тақырыпта 9 «Ә» сыныбында тәрбие сағаты өтілді. «Өмірдің күзі жылы болсын» 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған **«Спорт жасқа қарамайды»** тақырыбында дойбы, шахмат, волейбол спорттық ойындар ойнатылды.. **«Ұстаз-ұлы тұлға»** атты ұстаздар мерекесіне арналған іс-шара жоспарына сәйкес 11 «В» сынып оқушылары ардагер ұстаздарды мерекемен құттықтады. **«Өмірдің күзі жылы болсын»** атты 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған іс шара жоспарына сәйкес **«Ата –әулеттің тірегі, әде ұрпақтың жүрегі»** атты мерекелік іс-шара өтілді. «Өмірдің күзі жылы болсын» атты 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған іс шара жоспарына сәйкес «**Қарттарым –асыл қазынам»** 2 «Б» сыныбында бейне интерактивті сабақ өтілді.«Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес **«Адам құқығы мен бостандығын қорғау»** тақырыпта 6 «А» сыныбында тәрбие сағаты өтілді. Өзін өзі басқару ұйымының белсенді оқушылары Келес ауданының тұрғындарына **«Жер салығы» мен «Мүлк салығын» төлеу бойынша челлендж** жолданды. «**Ұстаз-ұлы тұлға»** атты ұстаздар күніне орай өзін өзі басқару ұйымы ұстаздарды құттықтап, өздерінің гүл шоқтары мен тәттілерін беріп, ұстаздарды мерекемен қуантты. **«Мектеп парламент»** білім алушылардың өзін өзі басқару ұйымдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде жоғары сынып оқушылар арасында «Мектеп парламентін» сайлау өткізілді. **«Ұстаз-ұлы тұлға»** атты ұстаздар күніне арналған іс-шара өтілд «Ұстаздар күні» мерекесіне орай 2022 жылдың 05 қазан күні **«Дублер күні»** өтті. Жоғары сынып оқушылары бір күн мектеп мұғалімдерінің жұмысын атқарды. Мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында **«Ұлт ұстазы –А.Байтұрсынұлының 150 жасқа толуына** орай әдеби кеш өтілді. **«25 қазан Республика күні»** мерекесіне арналған оқушылар арасында спорттық іс-шаралар өткізілді. №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп –гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесінің кітапханасында **25 қазан Республика күніне арналған челлендж** ұйымдастырылды. Республика күні «Гимназия оқушылары диктант жазды. «Білім ордамыздың шәкірттері 25 қазан Республика күні мерекесіне арналған «**Атамекен»** тақырыбында патриоттық диктант жазды. 9-10 сынып оқушылары жазу дағдыларын жетілдіріп, Отансүйгіштік тақырыбында ой қозғады. 25 қазан Республика күні мерекесіне орай **«Менің арманымдағы Қазақстан**» тақырыбында эссе жазу конкурсы ұйымдастырылды. Мектеп кітапханасында «Менің Отаным –Қазақстан» тақырыбында көрме ұймдастырылды. Мектеп –гимназия оқушылары **танымдық экскурсия** жасады. 10 «А» сынып оқушылары Келес ауданы Абай ауылында орналасқан Ермек Байбеков саябағына танымдық экскурсия жасады. Жас шәкірттер табиғатты аялайық жобасын қолға алды. Оқушылар саябақты қоқыстан тазалауға өз үлестерін қосты. Алтын күз аясында естелікке суретке түсті. Еліміздің әрбір азаматы табиғатымызды, қоршаған ортаны қорғауы керек. Мектеп-гимназия оқушылары экологиялық мәселелерге назар аударды. №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп –гимназиясының өзін өзі басқару мүшелері қатысуымен **«Жаңа Қазақстан-Таза табиғат»** атты экологиялық науқан өткізілді.

Жастар ауыл тұрғындарын себепсіз қоқыс тастаудан аулақ болуға түрлі химиялық жанғыш заттарды жағуға және ауа қабатына зиян келтіретін заттарды тұтынбауға шақырды.

Мұндай акцияларды қоғам үшін маңызы зор. Сондықтан мектеп әкімшілігі аталған іс-

шараны жыл сайын ұйымдастыруды жоспарлап отыр.

25 қазан –РЕСПУБЛИКА КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде **«Патриотизм дауысы»** аясында мемлекеттік әнұран орындалды.

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында саябақтарға, табиғат қорғау аймақтарына танымдық экскурсиялар, қоршаған ортаны қорғау, табиғатқа және оның тұрғындарына ұқыпты қарау мәселелері бойынша дәрістер, сынып сағаттары өткізілді.

9 сынып оқушыларының қатысуымен **«Осы заманғы жастар түсінігіндегі құндылықтар»** тақырыбында Акиқат клубының ұйымдастыруымен дебат өткізілді.

Мектеп –гимназияның психологгиялық қызметі бойынша **«Мектеп жүрегі –ұстаз»** атты педагог-психолотарымыз тренинг өткізді. №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп –гимназиясында мектептегі жол қауіпсіздігін және өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында **«Абайлаңыз балақай!»** іс-шарасы ұйымдастырылды. Акцияны өткізу барысында балалардың жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектеп аумағындағы жолдарға мониторинг жасалды. Акцияның басты мақсаты –жол –көлік жарақаттануының алдын алу және жол –көлік оқиғаларын балалардың қатысуымен болдырмау. «Қылмыссыз балалық жақ» айлығының іс-шара жоспарына сәйкес №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп –гимназиясында **«Аталар сөзі-ақылдың көзі»** атты іс-шара ұйымдастырылды. Онда бала тәрбиесіне жағымды әсер ету мақсатында **«Ардагерлер кеңесі», «Ата мектебі «Әже мектебі», «Әке мектебі»** мүшелерін тарта отырып оқушылармен кездесу өткізілді. Оқушыларымыз дана апа-аталарымыздың айтқан өсиет әңгімелерін қызыға тыңдап, асыл әжелеріміз қызықты мәліметтер алып, көтеріңкі көңіл күймен тарқасты. №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында оқушылар арасында **«Балалар өкілі» сайланды**. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделін қорғау, қоғам мен мемлекеті өміріне қатысуының өзекті проблемаларын шешуге қол ұшын созу, қоғамның және мемлекеттің игілігі үшін балалардың әлеуметтік бастамаларын және балалардың қоғамдық бірлестіктерін қолдау мақсатында Балалар өкілдігі сайланды. Айта кету керек еліміздегі мектептердің әрбірінде енді балалар өкілі болады. Мектеп оқушылары арасынан сайланатын балалар өкілі әр оқу ошағындағы балалардың құқықтарын қорғау мәселелерімен айналысады.

2022 жылдың 11 қараша күні Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау сипатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында жарияланған «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбындағы айлық іс-шарасының жоспарына сәйкес мектеп-гимназияда «Бала қауіпсізідігі – басты назарда» тақырыбындағы жаңа форматта ата –аналар жиналысы өткізілді. Ата –аналар жиналысында **«Бір күн мектепте»** атты мұғалімдер тарапынан сахналық көрініс ұйымдастырылды. Онда назарға «**Ұл тәрбиесі», «Қыз тәрбиесі», «Жыныстық тәрбие», «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»** барлық тақырып біріктіріліп көрсетілді.  **«Түнгі қаладағы балалар»** атты рейдтік іс-шара өтілді. Онда балалар құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, балалар еңбегін пайдалану, сондай ақ кәмелетке толмағандардың арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасын алдан алу іс-шара өтілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп –гимназияның кітапханасында сыныптар бойынша **«Кітапханадағы бір күнім»** атты іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты оқушылар мен ұстаздарымыздың кітап оқуға деген құлшынысын арттыру, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру болып табылады. «Қылмыссыз балалық шақ» айлық жоспарына сәйкес **«Аутодеструктивті мінез құқықтың алдын алу»,** жасөспірімдердің ерекше жағдайын анықтау мақсатында 8-11 сынып оқушылары арасында психологиялық сауалнамалар алынды. Сауалнама нәтижесі бойынша арнайы сараптама жасалып, ата –аналарға ұсыныстар берілді. Мұндай үйлесімді жұмыстың негізгі міндеті –балаға қатысты толеранттылықты қалыптастыру, балалармен және ата –аналармен өзара қарым-қатынаста психологиялық құзіреттілігін көтеру болып табылады. **«Заң-Оқушы-Заман»** тақырыбында тәрбие сағаттар, пікірталастар өтті. Сонымен қатар мектеп инспекторымен бірге 5-11 сынып оқушылары арнайы кездесті. Кездесу барысында қоғам өміріндегі өзнекті әселелер талқыланды. Айта кету керек аталған іс-шара адами әлеуетті дамыту бөлімінің айлық жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында «Алтын күз» мерекесіне орай 8 сынып оқушылар арасында **«Күзгі Ханшайым мен Ханзада»** атты сайыс ұйымдастырылды. 8-11 сыныптар арасында **«Респпродуктивті денсаулық нашақорлықтың, маскүнемдік пен темекі тартудың, АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салтын** тақырыбында семинар ұйымдастырылды. «Тарих тағылымы» жобасы аясында ҚР рәміздеріне 30 жыл толуына орай **«Қазақстан рәміздері –елдігімнің беелгісі»** тақырыпта 5-10 сыныптар арасында ашық тәрбие сағаттары болып өтті. Ашық тәрбие сағаты барысында мемлекеттік рәміздер кез келген мемлекеттің егемендігі мен біртұтастығын бейнелейтін, оның ажырамас нышандары, ұлттық мақтанышы екені жайлы сөз қозғалды.

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-ана мен бала арасындағы түсінбеушіліктің алдын алу, тіл табысып кетуіне ықпал ету мақсатында **«Ата –аналарға хат жазу»** іс –шарасы ұйымдастырылды. Іс-шара аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің айлық іс-шара жоспарына сәйкес өтті. Ата –аналармен байланыс нығая түспек. Олардың бала болашағына деген ықпалын арттыу қашан да маңызды.

**«Қылмыссыз балалық шақ»** атты 1 айлық іс-шара кезінде «Девиантты мінез –құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар арасында 2-4 сыныптар арасында **«1001 мақал»** сайысы ұйымдастырылды. Сайыс барысында танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар, ойындар жүргізіліп, ерекше фарматта өткізілді. Жүлделі орын алған оқушылар марапатталып, қатысқан оқушылардың барлығына сыйлықтар табысталды. Мақсаты: оқушыларды әлеуметтік қолдау және психологиялық ахуалдарын жақсарту, танымдық әрекеттерін жақсарту.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай 8-10 сынып оқушылары арасында **«Тәуелсіздік биік болсын тұғырың»** атты мектепішілік пікірсайыс өтті. **Мақсаты**: Өскелең ұрпақтың қазақстандық патриотизмі мен азаматтылығын қалыптастыру. Оқушылардың бойында жауапкершілік, туған өлке мен елдің мәселелерін талқылауға және шешуге қатыстылық сезімін тәрбиелеу.

Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық жоспарына сәйкес «девиантты мінез-құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар 7 сыныптар арасында **«Рухани бай елдің ұрпағымын»** тақырыбында авторлық шығармалар сайысы өтілді.

«Девиантты мінез –құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар арасында 8-9 сыныптар арасында **«Қылмыссыз жарқын болашақ»** тақырыбында 3 минуттық сахналық көрініс сайыстары ұйымдастырылып өтілді.

«Жас Қыран» кемел келешек кепілі. Гимназиямызда 2 сынып оқушыларын Республикалық біріңғай **«Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы** қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиын өтті. Жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейтін «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына мектеп оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түзету-дамыту, психологиялық ағарту, **Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ,** Жеке және топтық психологиялық кеңестер мектеп психологтары ұйымдастырды. «Үнем-қоғам қуат» жобасы аясында «ХХІ ғасыр менеджеріә атты 8 «Ә» сыныбында шеберлік сағаты өтілді. «Қыз Жібек» қыздар клубымен бірлескен **«Әдеп пен ар-ұят-қыздың көркі»** тақырыбында 7-10 сыныптар арасында қыздар жиналысы болып өтті. Мақсаты. Қыз балаларды ұлттық тұрғыда халқымыздың әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін қадірлеу, ұлтжанды, отансүйгіштік сезімдерге баулу, тәрбиелеу. **«Кибербуллнг»** Интернет желісін тиіді пайдалану мақсатында оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** ой дамыту ойындары, спорттық жарыстар ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес **«Балалар қуанышы –ел қуанышы»** тақырыбында 4 «З», 4 «И» түзету дамыту сыныптарында **КВН конкурсы**, өнер сайысы ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Балалар қуанышы ел қуанышы» **«Тәуелсіз елдің бақытты отбасы»** тақырыбында жайсыз отбасыдан шыққан, балалардың ата –анасымен әлеуметтік –психологиялық тренинг өткізілді.  «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында оқушылардың өзін өзі басқару ұйымы «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдары мүшелерінің ұйымдастыруымен **«Болашағың өз қолыңда!»** тақырыбында слайдтар, бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Адал Ұрпақ» клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен **«Ата –анаға және ұстазға құрмет»** тақырыбында пікірталас өткізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Ақиқат» «Дебат қозғалысы» фракцияларының ұйымдастыруымен **«Жасөспірімдердің интернеттегі мінез құлқы және қарым қатынасы»** тақырыбында жебат жобасы өтілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында оқушылардың Республикалық біріңғай **«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы** қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. 5 сынып оқушылары «Жас Ұлан ББЖҰ қатарына қабылданды. Мектеп әкімшілігі оқушылардың «Жас Ұлан» ұйымына қабылдануларымен құттықтап, егеменді елемездің еңселі азаматтары болуларына тілек білдірді. «Жас Ұлан ұйымына қабылданған оқушыларға галстук тағу рәсіміне мектеп мұғалімдерімен қатар өзін өзі басқару ұйымы мектеп парламентінің президенті Б.Абдувахабов пен парламент мүшелері де қатысты. «Жас Ұлан» ұйымына қабылданушылар алдағы уақытта қоғамдық, танымдық, шы,армашылық қабілеттерімен мектеп жүйесіндегі тәрбиелік тәжірибені дамытуға, ат салысу міндеттелді. Оқушылар Қазақстан Республикасының патриоты болуға, ата-ананы қадірлеуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге, табиғатты аялауға, салауатты өмір салтын сақтауға, оқуда озат болуға ант қабылдады.

**«Түнгі қаладағы балалар» атты рейдтік** **іс-шара** онда балалар құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, балалар еңбегін пайдалану, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасын алдын алу мақсатында мектептің мобильдік топ мүшелері түнгі рейдке шықты. Рейд барысында ешқандай құқық бұзушылықтар орын алған жоқ. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында «Мектеп патрулі» жас инспекторларының ұйымдастыруымен әлімжеттіліктің, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ТЕХ жобасы негізінде **«Өзіңнен баста!»** ашық микрофон пікір алмасу өткізілді. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының ұйымдастыруымен **«Сыбайлас –жемқорлықсыз болашақ»** тақырыбында 7-8 сыныптар арасында флешмоб ұйымдастырылды. 16 желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған мерекелік атмосфера қалыптастырылды. Мектеп фойесі, дәліздер, сыныптар оқушылардың өз еңбегімен, қаржылық шығындарсыз мерекелік тақырыпқа сай безендіріліп, мерекенің ашылу салтанаты ұйымдастырылды. Мақсаты: **Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығын атап өту**. Оқушыларға Тәуелсіз Қазақстан Республикасының өткені мен болашағы, даму тарихы туралы мағлұматтар бере отырып,келешекке сеніммен қарауға, ұлтын сүюге, қастерлеуге үйрету. Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік –тірегім»** тақырыбында оқушылар мен мұғалімдердің қатысуымен челлендж ұйымдастырылды. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» **«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай оқушылардың қатысуымен арнайы флешмоб ұйымдастырылды.

Азаттығымыздың айшықты белесіне шыққан әрбір саналы азаматты «Отыз бір жылда біз қандай жетістіктерге жеттік?», «Келер ұрпаққа қандай елді аманаттаймыз?», «Мемлекетіміздің нығайта түсу үшін тағы не істейміз?» деген сауалдар толғандырары анық. Осы тұрғыда алғанда, бұл –арман –мақсаттарымызды тоғыстырып, болашаққа тың серпінмен қадам басу үшін өткенге тағы бір мәрте оралатын, жетістіктерімез бен кемшіліктерімізді. Ой елегінен өткізетін маңызды мезет.бүгінгі флешмоб та жастар бойында Отансүйгіштік қасиетті қалыптастырады деген үміттеміз. 9 сынып оқушыларының қатысуымен **«Тәуелсіздік бәрінен қымбат»** тақырыбында Ақиқат клубының ұйымдастыруымен дебат өткізілді. **«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай мектеп кітапханасында көрмелер, тарихи сағат, танымдық кеш ұйымдастырылды.

Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға –апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту. Елін, жерін сүюге. Отанын қастарлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.

«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай мектепте үздік оқушылардың жетістіктерін насихаттап, марапаттады.

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп –гимназиясында **Желтоқсан оқиғасына куәгер болған ұлағатты ұстаздармен кездесу** өтті.

Ел егемендігінің 31 жылдығына орай өткен іс-шара ерекше форматта өтті. Жиынға кеңестік империяның іргесін шайқалтқан қазақ жастарының толқуына қатысушылар қатысып, оқушыларға естеліктерімен бөлісті.

Тағылымды іс-шараға мектеп-гимназия директоры Табылдиева Райхан Молдабековна да қатысып кездесудің маңыздылығын атап өтті.

Халқымыздың ғасырлар бойы аңсаған Тәуелсіздігіне ие болғанымызға биыл 31 жыл толып отыр. Осындай Мерейлі шақта еліміздің гүлденіп, көркеюі жолында аянбай еңбек етіп жүрген отандастарымызды ортақ мерекемізбен құттықтаймын! Ұрпақтарымыздың ырысы ортаймасын, намысы тапталмасын деп көксеген ата-бабаларымыздың арманы орындалған осы шақта баршаңызға бақыт, байлық, береке тілеймін. Еліміздің ертеңі жолындағы еңбегіміз жана берсін!

«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **мектеп ауласында еңбек ардагерлерінің, ата –аналардың және оқушылардың қатысуымен аға көшеттерін отырғызу, қоршаған ортаны тазарту жұмыстары** ерікті түрде ұйымдастырылды.

Мақсаты: көшет егі жұмыстары арқылы балалардың табиғат-анаға, күллі жаратылысқа деген ықыласын оятып, адам баласының табиғатпен үйлесімді түрде дамитынын ұғындыру.

**«Қылмыссыз балалық шақ»** атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Рухани танмды тәрбиеә күні құқық бұзушылықтың, аутодеструктивті мінез –құлықтың алдын алу мақсатында оқушылардың ойлау қабілетін дамыту үшін бос уақытын тиімді пайдаланып шахмат ойындары өткізілді.

**«Қылымыссыз балалық шақ»** атты айлық іс-шара жоспары бойынша **«Рухани танымдық тәрбие»** күні құқық бұзушылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатныда оқушыларға бейнелеу өнерінің қыр сырын жан-жақты үйрету. Оларды дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерді құрмет тұту, оған сүйіспеншілігін арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **әлеуметтік тұрғыда аз қамтылған отбасыларды әлеуметтік қолдауға бағытталған қайырымдылық іс-шаралар** іске асырылды. Мектебіміздің қамқоршылық кеңесі мен өзін өзі басқару ұйымы қайырымдылық істерде қашан да белсенділік танытады.

**«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай мерекелік концерт ұйымдастырылды. Егемен еліміз 16 желтоқсанда салтанатты жағдайда Ұлттық мереке –Тәуелсіздік күнін атап өтілді. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай 8 сынып оқушылары арасында **«Мен өз елімді мақтан тұтамын!**» және **«МЕНІҢ ОТАНЫМ –МЕНІҢ ОТБАСЫМ**» тақырыбында шығармалар жазылды. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік биік болсын тұғырың»** тақырыбында 2-4 сыныптар арасында әндер байқауы ұйымдастырылып өтілді. №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында Келес аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысының тапсырмасына сәйкес **«Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» Халықаралық акциясы** бойынша іс-шараның ашылуы өткізілді. Мектеп әкімшілігі тарапынан ұйымдастырылған іс-шараға мектеп –гимназияның ұстаздары мен оқушылары толықтай тартылды.

Науқанның негізгі мақсаты: қоғамның кез келген жағдайы мен орнындағы түрлі зорлық-зомбылықтың алдын алу. Зорлық –зомбылыққа қарсы іс-қимылдар мен шараларды таныстыру, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

«Зорлық –зомбылықсыз 16 күн» халықаралық акциясы біздік мектепте белгіленген жоспарға сәйкес әлі де жалғасады. Онда ұстаздарға, ата –аналарға, оқушыларға арналған тренинг, дөңгелек үстел, семинар т.б шаралар қамтылған. Іс-шаралардан күтілетін нәтиже: жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу, отбасылық мораль мен гуманистік көзқарас қалыптастыру.

«Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құқықтың алдын алу мақсатында **«Өнерлі жас»** тақырыбы бойынша оқушылар арасында қол өнер сайысы өткізілді.

Жаңа жылдық ертеңгілік. Жаңа жылдық ертеңгіліктер 1-4, 5-11сыныптарға жаппай 26-27-28-29 желтоқсан күні сабақтан тыс уақытта бекітілген кестеге сәйкес өткізілді.

**«Қыздарға әсемдік жарасады» атты қыздар жиналысы өтілді. «Ержігіттің бойындағы қасиет»** тақырыбында мектеп-гимназияның 8-11 сынып ұлдарының қатысуымен ұлдар кеңесінің кезекті жиналысы өтті **«ДЕБАТ» Жобасы аясында** Ұлы тұлға Әлихан Бөкейханның туғанына 156 жыл толуына орай 9-10 сыныптар арасында пікірталас ұйымдастырылды.

Ауған соғысы ардагерлерінің ерлігін дәріптеу мақсатында **“Ауған ақиқаты”** тақырыбында тәрбие сағаты өтілді. **“Үнем-қоғам қуаты” жобасы аясында “Жарнама жасау өнері” байқауы** өтті. Байқауды өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері ұйымдастырды.Оқушылар арасында жарнамалау өнері жайында түсіндірме жұмыстары жүргізілді,байқау басқа сыныптар арасында жалғасын тапты..Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылған **Республикалық “Алтын жүрек” челенджі ұйымдастырылды.** “Дала данышпандары” Төле бидің 360 жылдығы,Қаз дауысты Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына орай №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында **7-сыныптар арасында “Жігіт сұлтаны-2023 “ байқауы** болып өтті.Байқауда білімді,өнерлі,тапқыр жігіттеріміз бақ сынады.“Дәстүр мен ғұрып” жобасы аясында **“Ұмыт бола бастаған ұлттық тағамдар”тақырыбындағы челлендж** ұйымдастырылды.

Мектеп-гимназияның әкімшілік қолдауымен психологиялық сүйемелдеу қызметі тарапынан аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу,зорлық-зомбылықты болдырмау мақсатында **"Жылу life" іс-шарасы** өтілді.

**Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, есірткі мен нашақорлықтың аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу**, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында "БІЗ ҚЫЛМЫСҚА ҚАРСЫМЫЗ" айлық акциясының ашылуына және іс-шараларына сәйкес "АБАЙЛАҢЫЗ БАЛАЛАР"," НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ, БАЛАЛАР " тақырыптарында түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды.

"**Азаматтық қорғаныс күніне"** ДАБЫЛ сигналы шалынып эвакуациялық жаттығуы жасалынды.

1 наурыз -Алғыс айту күніне орай **“Алғысым шексіз”**атты іс-шара ұйымдастырылды.

Іс-шараға мектеп-гимназияның өзін-өзі басқару ұйымы,оқушылар белсене қатысты.

8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай 2023 жылдың 03 наурыз күні 9-10 сыныптар арасында **«Көктем Аруы-2023» байқауы** өткізілді. **8 «Наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне** іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараған өзін өзі басқару «Мектеп парламенті» ат салысты.

Ұлыстың Ұлы күні -Наурыз мерекесіне арналған **“Қош келдің-әз Наурыз”** мерекелік онкүндік іс-шара жоспарына сәйкес Ө.Жәнібеков мектеп-гимназиясында **“Таза табиғат”** акциясы ұйымдастырылды

“Қош келдің -әз Наурыз” мерекелік іс шара жоспарына сәйкес №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының дене шынықтыру пән бірлестігінің ұйымдастыруымен **“Ұлы дала ойындары”** тақырыбында іс шара өтті.Іс шараның мақсаты:ұлттық спорт түрлерін насихаттау,қазақ спорт өнерін дамыту.

**“КҮЙ КҮМБІРІ” республикалық домбырашылар челленджі ұйымдастырылды.**

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша 7 сәуір –Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «дені сау ұрпақ –ел болашағы» атты іс-шара өтілді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша Шахмат ойнау челлендж ұйымдастырылды.

Көп мәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие бағыты бойынша «Сырласайық, сырғалым» 8 сыныптар арасында қайынсіңілі мен жеңгесі арасында сайыс ұйымдастырылды.

Рухани танымдық тәрбие бағыты бойынша «Өзін өзі басқару» жобасы аясында 23 сәуір –дүниежүзілік кітаптар күні «Қазақ тіліндегі 100 жаңа кітап» тақырыбында дөңгелек үстел, Ұлттық тәрбие бағыты бойынша «Менің әкем жақсы адам» тақырыбында 7 сыныптар арасында эссе жазу бойынша байқау,Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығы «Ұлы Жеңіске мәңгілік тағзым!» тақырыбында іс-шаралар өтілді.

«Өнегелі бір сағат» жобасы аясында «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» акция, Отбасылық тәрбие бағыты, «Отбасы-мектеп» жобасы аясында 15 мамыр-халықаралық отбасы күніне орай «Отбасымен өткізген қуанышты сәттер» тақырыбында бейнетүсірілімдер байқауы өтілді. «Көпмәдениетті және көркем естетикалық тәрбие» бағыты бойынша «Халықтар достығы –бейбітшілік жаршысы» концерттік бағдарлама өтілді. «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу» бағыты «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Үш тілілік –заман талабы» тақырыбында пікірталастар өтілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.* 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени – бұқаралық және спорттық- бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2023-2024оқу жылында аталып өткізілетін мерей тойлық даталы күндер: 1.қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары,5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар,Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл,Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 ж, 1 қазан - Қарттар күні **,**5 қазан – Мұғалімдер күні,25 қазан – Республика күні,Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл, Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл,Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, 5 қараша - Ұлттық валюта күні,Күзгі демалыс, 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы, Қысқы демалыс, 1 наурыз – Алғыс айту күні, 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні,

**2022-2023 оқу жылында** құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда «Еңбегі адал жас өрен», «9 айға 9 іс-шара», «Балалар кітапханасы» жобасы, «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Ғаламтор қауіпсіздігі», «Ата-аналар мектебі» жобасы, «Қызықты үзіліс» жобасы,

2023-2024 оқу жылында №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша атқарылған іс-шаралар 1 қыркүйек - Білім күніне арналған “Мектебім - мейірім мекені” атты іс-шара өтілді.

Шуақты қыркүйек айының бірінші күні барша оқушы қауым алтын ұя мектебіне қайта оралып, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндермен бірге сыңғырлаған қоңырау үнімен табысты. Аудан әкімі Жәнібек Ағыбаев, аудандық білім бөлімінің басшысы Б.Абдиев барша ұстаздарды, оқушыларды,мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерді бүгінгі “Білім күнімен” құттықтап, жаңа оқу жылына сәттілік тіледі.

Мектеп-гимназия директоры Табылдиева Райхан Молдабековна ұстаздарға,оқушыларға ақ тілегін жолдап,мектеп жаңа оқу жылына жан-жақты дайын екендігін айтып өтті. Биыл 200 оқушы алғашқы рет мектеп табалдырығын аттады. 3 қазақ сынып 5 орыс сынып ашылды.

Іс-шара мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндердің өлең-шумақтарымен,оқушылардың ән-жырына ұласты.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02yTJZyRm22vpHcSxDRYHVhqrux4aPwoRhoBYCX2FP2pVzHZpsiPgF24vnTik7z4PSl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

5 қыркүйек - Тілдер мерекесінің салтанатты ашылу рәсімі болды. Мектеп ұстаздары Тілдер мерекесімен барша егемен халқымызды құттықтады.Оқушылар өз құттықтауларын үш тілдегі өлең шумақтарымен жеткізді.Салтанатты ашылу ән-жырға ұласты.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0JnM5y2GnmfSabrRjiimi1HdEYUeL2BsXKpLUigN14ff88XyBxiKsNHQGzyMG6rJYl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының кешенді жоспарына сәйкес, 5"А" сынып жетекшісі: Джумабаева Жанар "Парасаттылық пен адалдық- табысты өмірдің кепілі" тақырыбында тәрбие сағаты өткізді.

Мақсаты: Оқушыларды адалдыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа, мейірбан, ақылды, қайырымды, болуға, бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid035X4yzDm6JwsE2cT6Jr4AzHS42nsyinzwu942nJX8Le81phCzNLnukcSg6p3xQHRAl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

2023 жылдың 06 қыркүйек күні Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі Парасаттылық пен Академиялық адалдық мәселелеріне арналған “Адалдық сағаты” біріңғай сағатының жоспарына сәйкес,№2Ө.Жәнібеков мектеп-гимназиясында, 2 “и “сынып жетекшісі Кулманова Н. ұйымдастыруымен “Адал адам қандай болу керек?” атты тәрбие сағаты өтілді. Бүлдіршіндерге адалдық,парасаттылық, адамгершілік сынды асыл қасиеттер жөнінде түсінік берілді.Оқушыларға сұрақтар қойылып, тұтымды жауаптар алынды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02qVTGf7M27vVvcCj2XS6dRtFsVB11VutUMfDJaUDoewZ7cTGXm4JEuHDESnPg9uVql&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

мектеп оқушылары арасында жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында "Абайлаңыз балалар" атты іс-шара өткізілді. Іс-шараға жергілікті полиция инспекторы полиция капитаны Жорабеков Сакен қатысып, жол ережелері туралы оқушыларға кеңінен түсіндірді. Іс-шара соңы аталған тақырып бойынша тәрбие сағатына жалғасып, сынып жетекшілері тарапынан мектепке келуі, кетуі кезіндегі жол қауіпсіздігі, жол белгілері, бағдаршам жайлы түсіндірілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0xe1vgtrmUwp4XqcjPPPvqMLr8ZLHAmLaQKbLxbD8K7zVbbfJ6YpV7Gw8fuqhEer3l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

“ТОҒЫЗ АЙДАҒЫ 9 ІС-ШАРА” аясында бірыңғай “ДЕНЕ СЕРГІТУ” челленджі өтті. 8 қыркүйек күні 1 ауысым және 2 ауысым сабақтары басталғанға дейін мектеп ауласында «Дене сергіту» челенджі өткізілді. Челендж Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы әзірлеген «Сергіту сәті» челенджін өткізу әдістемелік ұсынымына сәйкес 1-4 сыныптар, 5-9 сыныптар, 10-11 сыныптарға арналған жаттығулар кешеніне сәйкес өткізілді.

Сергiту сәтi -бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы,сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшықет топтары қамтылады.

Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау;

Дене белсенділігін арттыру; Шаршаудың алдын -алу; Ақыл-ой қабiлетiн қалпына келтіру;

Мiндеттерi: Балалардың денсаулығын сақтау ; Оқу ic-әрекетi процесінде шаршаудың алдын –алу

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid036NsM7QHDorn1PkU1mEj8uVmrpbcdCigSbuhYKnj5q5DWwUdptHPccZc3Qgriw1kml&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

2023-2024 оқу жылына жоспарланған "Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени ағартушылық жобасын іске асыру мақсатында "Ақындар айтысы" жас ақындардың мектепішілік кезеңі өткізілді.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0qLVxAwzmGFGnBPY1Sp29DDqNpAqqwdYystRxNFS5dMYaKuWXNbvvvq78U9VB1yFSl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0qLVxAwzmGFGnBPY1Sp29DDqNpAqqwdYystRxNFS5dMYaKuWXNbvvvq78U9VB1yFSl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

2023-2024 оқу жылының іш жоспарына сәйкес Ө.Жәнібеков мектебінде “Қыз Жібек” қыздар ұйымының жиналысы өтілді. ДТІЖО Б.Садиева, педагог ұйымдастырушы Л.Айдосова, аға тәлімгер Х.Үсіпбекова және мектеп мейірбикесі З.Сегізбаеваның қатысуымен өтілген жиналыста “Қыз Жібек” клубының жұмыс жоспарымен таныстырды және бекітті, ұйымның жетекшісін сайлады.

Мектеп мейірбикесі З.Сегізбаева “Тазалық,тәртіп-басты талап” тақырыбында баяндама оқыды. ДТІЖО Б.Садиева қыздарға тазалық, тәртіп жайында түсінік берді.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0A9Hs6RBuFcWuWJeahL15ApkSzY6FFXezLYoBYrV22enaq44QMoiEhfmgeUwfVJnjl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0A9Hs6RBuFcWuWJeahL15ApkSzY6FFXezLYoBYrV22enaq44QMoiEhfmgeUwfVJnjl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

Аудандық “ Мәңгілік ел - мәртебелі тіл” атты іс - шара жоспарына сәйкес,

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп - гимназиясында қазақ, орыс, шет тілдері әдіс бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен үш тілде өлеңдерді мәнерлеп оқу сайысы өтті. Сайысқа 5- 9 сынып оқушылары қатысты.

Тіл- халықтың тірегі, халықтың жүрегі!Тілді құрметтеу-басты парызымыз!Осы мақсатта ұйымдастырылған іс-шара жоғары деңгейде өтілді. Сайыста жеңімпаз атанған оқушылар марапаттарға ие болды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02aWFWMK3s4nghNi5mvCXmGYe7fYLoyh8AzG26VDZcMXigamNdjo2dSHD7y2aYvdeFl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

.Тілдер мерекесі декадасы іс-шара жоспарына сәйкес,

№2 Ө.Жәнібеков мектеп-гимназиясында қазақ,орыс,шет тілі әдіс бірлестіктерінің ұйымдастыруымен Қазақстанда мекендейтін ұлттардың өнері, ұлттық киімдерінен фестиваль өтті. Оқушылар әр ұлттың өнерін көрсетіп, билерін биледі.

Сайыста өз өнерлерін жоғары дәрежеде көрсеткен оқушылар марапатталды.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0pXDFRCCMHGKgp4GrMhdEXR5254BoNSENTefQPeFePkPVPA6k3PGHxNoeTVXyZqYnl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0pXDFRCCMHGKgp4GrMhdEXR5254BoNSENTefQPeFePkPVPA6k3PGHxNoeTVXyZqYnl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

Жаңа оқу жылының басталуымен “14 қыркүйек - гимназия күнін” мектебіміздің мұғалімдері мен оқушыларына қызу атап өту дәстүрге айналған.

Жылдағы дәстүр бойынша “14 қыркүйек - гимназия күніне” орай мектеп табалдырығын аттап, гимназия сыныбына қабылданған 1”а” сынып және 1”ә” сынып оқушылары ант қабылдады. Бүлдіршіндер білімді,тәртіпті,ақылды болуға,өз Отанын қорғауға, ата-аналарын құрметтеуге уәделерін берді. Мерекенің соңы ән - жырға ұласты.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0pXDFRCCMHGKgp4GrMhdEXR5254BoNSENTefQPeFePkPVPA6k3PGHxNoeTVXyZqYnl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0pXDFRCCMHGKgp4GrMhdEXR5254BoNSENTefQPeFePkPVPA6k3PGHxNoeTVXyZqYnl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

“World Cleanup Day - 2023” экологиялық акциясына сәйкес,

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп - гимназия ұжымы бір кісідей бірігіп, сенбілік өткізді. Мектеп аумағын қоқыстардан тазартып, тазалау жұмыстарын жүргізді. Қондырылған ағаштарды, егілген гүлдерді арам шөптерден тазартты.

Сенбілік - қоршаған ортаны таза ұстауға, табиғатты аялауға, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға үйретеді.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02NK1KJqPNwcBFaq5QD9gfLozNdpSGBkVCTje9CU8Rrk8DyVvfikTJggVvUMNrkFFSl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02NK1KJqPNwcBFaq5QD9gfLozNdpSGBkVCTje9CU8Rrk8DyVvfikTJggVvUMNrkFFSl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

Тіл-халықтың асыл қазынасы, басты байлығы, айбыны мен абыройы. 2017 жылы “Тілдер мерекесі” 5 қыркүйек күні тойланатын болып бекітілді. Бұл айтулы дата Алаш арысы, ұлт ұстазы, тіл жанашыры- Ахмет Байтұрсынұлының туған күні құрметіне белгіленді. Осы мерекелік датаға байланысты ауданымызда “ Тілдер мерекесінің” онкүндік декадасы өтті.

Ауданымыздың түрлі округтерінде, барлық білім мекемелерінде тіл мерекесі тойланып, танымдық- тәрбиелік шаралар өткізілді.

“ Тілдер мерекесі” аясында №2 Ө.Жәнібеков мектебінде түрлі іс- шаралар ұйымдастырылды. Мектеп ұжымы, мектеп оқушылары мерекеге белсене атсалысты. Он күнге созылған мерекелік іс- шара өз мәресіне жетті. Аудандық “ Тілдер мерекесінің” жабылу салтанаты аудандық білім бөлімі мамандарының қатысуымен №2 Ө.Жәнібеков мектеп- гимназиясында аталып өтілді.

Мектеп-гимназия директоры Табылдиева Райхан Молдабекқызы барша қазақ елін, келген қонақтарды, мектеп ұжымын, оқушыларды “Тілдер мерекесімен” құттықтап, әдемі ақ тілегін арнады, іс-шараға белсене атсалысқан мектеп ұжымына, оқушыларға алғысын білдірді. Аудандық білім бөлімі мамандары сөз кезегін алып, мектеп ұжымына жүрекжарды тілектерін арнады.

Мектеп оқушыларының дайындаған өлең-шумақтары,ән- жырлары мерекелік кештің шырайын кіргізді. Кеш соңында мерекелік кешіміздің қонағы,

аудандық саз мектебінің мұғалімі Мұхамеджанов Төлеген шәкірті, мектебіміздің талантты оқушысы Нұрсұлтанмен бірге “ Мен сені сүйемін,Қазақстан” әнін шырқады.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02pUhUi5JGevpa9wkiBJVKCeR9FEtTSRuJwXoKm78ygqnHfSV4w9T1ELpwdrLf1Eqol&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02pUhUi5JGevpa9wkiBJVKCeR9FEtTSRuJwXoKm78ygqnHfSV4w9T1ELpwdrLf1Eqol&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес, ұлдар жиналысы өткізілді.

Мектеп-гимназия психологы Жумалиева Айгерім оқушыларға психологиялық тренингтер өткізді. ДТІЖО Б.Садиева мектеп формасы жайында, тәртіп пен тәрбие жөнінде сөз қозғады. Мектеп медбикесі З.Сегізбаева “Тазалық- денсаулық кепілі” тақырыбында баяндама оқып, тазалық жөнінде түсініктер берді. АӘДТ Н.Жолдыбай қазіргі қоғам дерті болып тұрған кибербуллинг, психологиялық зорлық-зомбылық, физикалық зорлық-зомбылық, бопсалау жайында оқушыларға түсініктер беріп, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берді.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0vwj8jFxW7N5rZzHUNb9u35WbfqBfboSz2XGwst4VFhu34qoMXAcpwixtJcxefH2ml&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0vwj8jFxW7N5rZzHUNb9u35WbfqBfboSz2XGwst4VFhu34qoMXAcpwixtJcxefH2ml&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде 4 мәселе қаралды.

1. 2023-2024 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру, 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау мәселелері

жөнінде мектеп-гимназия директоры Табылдиева Райхан Молдабекқызы түсінік берді.

2. Мектеп формасы, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, мектептегі қауіпсіздік мәселесі бойынша ДТЖІО Б.Садиева сөз алды.

Қазіргі қоғамда өршіп тұрған күрделі мәселелердің бірі, қоғам дерті- буллиниг және кибербуллингті болдырмау, оның алдын алу мәселесі бойынша мектептің педагог-психологтары Кошкарова Инайм және Жумалиева Айгерим ата-аналарға осы мәселе бойынша түсінік беріп, тренингтер өткізді. Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға оң жауаптар берілді.

Ата-аналар мектеп ұжымына алғыстарын білдіріп тарқасты.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0cpgx422bKZe3Q5TF42w7TrDYwRRbGr1CH4ttV9ZM6R9rkYMxo5gEJ7G7vpdv4A5Pl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0cpgx422bKZe3Q5TF42w7TrDYwRRbGr1CH4ttV9ZM6R9rkYMxo5gEJ7G7vpdv4A5Pl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер» күні өткізілді. Аталған іс-шарада жүзеге асыруда мектеп оқушылары ерекше қызығушылық танытып, белсенді ат салысты. Дублер күні оқушылар сабаққа ынта-ықыласпен дайындалып түрлі тәсілдермен тәжірибелер көрсетіп, төменгі сынып оқушыларын қызықтыра білді. Шара соңын қорытындылай келе, оқушылар «Дублер күні» алған әсерлері мен ұстаздық қызметтің қииыны мен қызығы туралы өзара пікір алмасты.

<https://www.facebook.com/share/v/UUphhpdv7zwi13B1/?mibextid=WC7FNe>

Өзін-өзі басқару ұйымының ДЕБАТ фракциясының ұйымдастыруымен «Жаңа күн -–аңа Қазақстан» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебатқа қатысушылар тақырып аясында тың пікірлер, жаңа ойларды сарапқа салды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02MMNwS3NqASvNK7jmYxP1WDnTRepGsMBumUi33kNwKUa8ghdTses1mbL9Y6YX89Krl&id=100085496573842&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

Мектеп мұғалімдері және оқушылары ұйымдастырған «Ұстаз болу -–жүректің батырлығы" атты мерекелік іс-шара ұстаздар қауымының көңілін бір көтеріп тастады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0V9QCL78B7jfdM9qFFfKexX8kN9ZPnKEP3EV2aWwoUhUSbDQwumH8bvYyRDqfAXCul&id=100085496573842&mibextid=WC7FNe>

2023 жылдың 11-12 қазан күндері 1-11- сынып ата-аналарымен кезектен тыс ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

Ата – аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметті ұйымдастыру

«Даналық мектебі» клубын құру :

«Ата өсиеті»

«Әже даналығы»

«Аға қамқорлығы»

«Жеңге кеңесі»

Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы туралы

Құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері

қаралды.

Жиналыс барысында ата-аналарға балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға, мектеп пен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайтуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы жайлы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы (оқушылардың сабақтан кешігуі, тазалығы, тәртібі) туралы, құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері туралы айтылды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02wkgmsBbRsrAykAWyYmQhjxjTDMaV9GYM2vgVu1f8wGPHWVjCx1E3WcHUN1ZhS3Kcl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы мен бірлескен жиналыс.

Адам құқықтарын сақтау, өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру. Білім алушыларға адам құқығы, бала құқығы, оқушының құқығы мен міндеті ұғымдарын меңгерту, проблемалық жағдаяттарды құқықтық тәсілмен шешуге үйрету. Өз құқықтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндеттілігі туралы, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid025A6sxXkXVisW9a8ziNn5ENuKfXpvokfdeiYdSd51womwhCLeg9BD1x7NsrY3gLbQl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

«Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасына сәйкес, білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу мақсатында, мектебімізде «Болашақ» оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымына Президенттікке 9-11 сынып оқушылары үміткер ретінде өз кандидатураларын ұсынды

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02hcb7nx5bMAXifychonzrZs9jcfSVkXe25MzkWRLxSf4Nd5qshbkXFkFQqfFErWCxl&id=100085496573842&mibextid=WC7FNe>

Келес ауданының білім бөлімінің 16.10.2023 ж №230-19/02-03/1193 шығыс хаты негізінде «Вейпсіз әлем» балалар челленджін жолданды.

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияның белсенді оқушылары «Вейперлерге-жоқдеп айтамыз!

Бірінші байлық-денсаулық демекші,оны сау кезінде бағалайық. Он екі мүшеміз аман-есен, күш-қайратымыз, ерік жігеріміз тасып тұрған шақта оны мағыналы істерге жұмсайық. Электронды темекі, вейптар-өзіңізді алдау. Табак өндірушілердің жарнамасына еліктемей, өзіңіздің, келешек ұрпағыңыздың саулығын ойлаңыз. Денсаулық — тек жеке бастың ғана емес, ұлтымыздың ұлы игілігі. Осыны ескере отырып, салауатты өмір салтын ұстануға ұмтылайық! Зиянды әдеттерден барынша аулақ болып, қоғамда ұлттық тәрбиемізді нығайтып, жандандырайық!

Темекі шегу сәнді емес! Темекі шекпеу сәнді!

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid025YT5yCyxjXsaY1fH1VvyYtjMhyHEWakAwKanPTrfjU3ebXKwP3WjG97eXvdokiUml&id=100026619728193&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

25 қазан - Республика күнін мерекелеу жөніндегі іс- шара жоспарына сәйкес “Қыран елім-Қазақстан” патриоттық акциясы аясында мектеп-гимназия оқушыларының қатысуымен флешмоб ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/v/LtKFa55JYDCk8Zrj/?mibextid=WC7FNe>

25 қазан-РЕСПУБЛИКА КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде «Патриотизм дауысы» аясында мемлекеттік әнұран орындалды. Бостандық пен еркіндіктің бастауы болып табылатын 25 қазан - Республика күні құтты болсын!

Қазақстанның тұрақты дамуы мен кемелденуі жолындағы жас шәкірттеріміздің барлық бастамалары сәтті болсын!

<https://www.facebook.com/share/v/eihvDQXwGtWEGYKr/?mibextid=WC7FNe>

25 қазан - Республика күнін мерекелеу мақсатында мектеп - гимназия оқушылары Республика күнімен құттықтау челленджін ұйымдастырып,челленджді

№3 Ә.Молдағұлова мектебіне жолдады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02irZS4vqJncR8ZUAhDeTxmcRvR3kJrfAQ8na77kNKL4YRxzzMDHjYbTQYYgJdMFVl&id=100085496573842&mibextid=WC7FNe>

«Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуда мектептің рөлі маңызды деп есептейді...» дебат Турнир мақсаты: оқушылар арасында шығармашылық әлеуетін іске асыру, азаматтық позицияны қалыптастыру. Жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін, өзінің іс-әрекеті, дамуы үшін өзіне және қоғам алдындағы жауапкершілікті, коммуникативтік дағдыларды, актерлік қабілеттерді, шешендік өнерді, елде байқалатын өзекті жағдайларды талдау арқылы шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау қабілетін шыңдап, қоғамдағы жағдайларды талқылау.

«Дебат» турнирі ПБ форматы бойынша өткізілді.

Турнир барысы 9-10 сынып оқушыларынан іріктеліп алынып, екі топ арасында тартысты өтті.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid025YT5yCyxjXsaY1fH1VvyYtjMhyHEWakAwKanPTrfjU3ebXKwP3WjG97eXvdokiUml&id=100026619728193&sfnsn=wa&mibextid=RUbZ1f>

“ Біртұтас тәрбие бағдарламасы”аясында “Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата- аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру” тақырыбында тәрбие саласы бойынша аудандық тәжірибелік семинар өтті. Семинар тәрбие бағдарламасының 7 бағытын қамтыды. “Әкелер мектебі, “ Әжелер мектебі”, ата-аналармен коучинг, оқушылармен тәрбие сағаты, өзін-өзі басқару ұйымымен дебат, ата- аналармен тәрбие сағаты, “Толағай” отбасылық сайысы семинар бағдарламасын құрады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02oEcwVYp7mn8ScqDkWrj8zLiitPhJHMkybrToEsiEc2xNjkWNvPoCUoAQwjwPXFajl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Мектеп-гимназияда мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ғылыми жоба жұмыстары мазмұны туралы ақпараттық-танымдық сабақтар ұйымдастырылуда жоғары сынып оқушылары мен ата-аналар бірлесе кездесу, ғылыыми жоба туралы сұхбат жүргізілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02j2KNABUH1QjfRTKsPbL3avuaUiG78U76Xjj9YkWww5Pf4J7p1E5aozJP7XC5VwGzl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында ата-аналар арасында «Педагог-бала –ата-ана» үштік одағы бірігіп отбасылық дәстүрлер туралы тәрбие сағаты өтілді. [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02rGZKC3h3NjzeNKG5KQKgg1wiVCPJFiKhbkoutR23796qJXwWK91x8Ugopd1S4WQUl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rGZKC3h3NjzeNKG5KQKgg1wiVCPJFiKhbkoutR23796qJXwWK91x8Ugopd1S4WQUl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

мектеп-гимназияда мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жылдығына орай «Қожа Ахмет Яссауидің хәл хикмет ілімі» тақырыбында 11 сынып оқушылары арасында эссе жазу, жоба жұмыстары өткізілді. [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid026FfQBieTeTBn9iqpR3Lc15t9BJcRVPZYricqmbKib23zRJcG8sj7bCwgx2bK29mul&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026FfQBieTeTBn9iqpR3Lc15t9BJcRVPZYricqmbKib23zRJcG8sj7bCwgx2bK29mul&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

атындағы мектеп-гимназияда мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ізгілікке қалам тартқан ...жас ғұмыр» атты «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқырмандармен кездесіп, оқыған кітаптарын талқыланып, кітап оқу сайысы ұйымдастырылды. [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0rDHNcRb4o9hwnmFCLG3sNR4VVha6hZhpWxRZPPXFQZeaiZt8f6puUFkVNzoBUZUwl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0rDHNcRb4o9hwnmFCLG3sNR4VVha6hZhpWxRZPPXFQZeaiZt8f6puUFkVNzoBUZUwl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

гимназияда мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепішілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Әкеге –ізет, анаға –құрмет" тақырыбында іс-шара [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid04JxZAZ27AFQGn6hiUSdqipJeWA99hgM8sZpgZVzHa5DSKcyEex78PXHaz3non8RQl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid04JxZAZ27AFQGn6hiUSdqipJeWA99hgM8sZpgZVzHa5DSKcyEex78PXHaz3non8RQl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес «Қыз Жібек» қыздар клубының қыздар жиналысы өтілді. Жиналыста мектеп-гимназия ұйымдастырушысы Л.Айдосова «Әдеп пен ар-ұят-қыздың көркі» тақырыбында баяндама оқыды. "Қыз қылығымен», «Қыз-елдің көркі», деген халық мақалын тілге тиек етіп, қыздарды ибалы, инабатты, әдепті болуға шақырды. Мектеп-гимназия директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Турбекова қыздардың сабақ үлгерімі, тәртібі, тәрбиесіне тоқталды. Қыз баланың қоғамдағы орнының жоғары екендігін, білімді, тәрбиелі, өмірде өз орнын таба білетін тұлға ретінде қалыптасуларына жол сілтеді. ДТІЖО Б.Садиева мектептегі тәртіп пен тәрбие, мектеп үлгісіндегі киім жайында қыздарға түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектеп-гимназия мейірбикесі А.Абдулахатова тазалық, гигиена туралы айтып өтті. қыздар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар берілді.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02bcMhVWifrhZs3hXSzxmBfhHBLrXMBTAxhLaGr5NqZkYwyo4uYMJsPa16C11SD12hl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02bcMhVWifrhZs3hXSzxmBfhHBLrXMBTAxhLaGr5NqZkYwyo4uYMJsPa16C11SD12hl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар сынып» атты онкүндік іс-шараның бірінші күні 3-ші сыныптар арасында челлендж өткізу арқылы басталды.

Мақсатымыз балаларды кітап оқуға ынталандыру, бір-бірін кітап оқуға қызықтыру, алған қызықты ертегілерін бір бірімен бөлісіп, уақытын тиімді өткізу.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0i4J1gfqA2anfcHbHixUrH4maivcZpw8JXsPZrzEcZGCrg4cWq7Gzr7sTG2LXTZmLl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0i4J1gfqA2anfcHbHixUrH4maivcZpw8JXsPZrzEcZGCrg4cWq7Gzr7sTG2LXTZmLl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар сынып» атты онкүндік іс-шараның екінші күні 2 сыныптар арасында «Әжемнің ертегілері» тақырыбында әжелерімен бірге ертегі оқып, әжелерін тыңдап, ой-өрістерін дамытып, білім нәрімен сусындатуда. Балалар әжелерінің ертегілерін тыңдау арқылы жақсы мен жаманды айыруды, ненің дұрыс, ненің бұрыс екендігін, ақ пен қараны ажыратуды үйренуде. Әрбір әжесінің ертегісін ұйып тыңдап өскен баланың ой –өрісі кең, еліне пайдасы тиетін, кемел адам болып өсуіне кәміл сенеміз! [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02aux2RHpxX8aAYchvZsv2shuWBV9k4G8L6zgUQFAvwKdks2asx5ViuisfUSLzWe5Ql&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02aux2RHpxX8aAYchvZsv2shuWBV9k4G8L6zgUQFAvwKdks2asx5ViuisfUSLzWe5Ql&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Бес нәрсеге асық бол...» 3 «А» сынып жетекшісі Ж.Арынованың ұйымдастыруымен тәрбие сағат өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға ұлы Абайдың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңіндегі бес асыл қасиет (талап, терек ой, қанағат, рахым, еңбек) жөнінде кеңінен түсінік бере отырып ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке, инабатты болуға, еңбексүйгіштікке баулу арқылы тәрбиелеу.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0SQsEXU6gN4TmGVfLZF19W8ttpey5KknW1zLksBUoRswPY7asvTRiit8ayfrGbUK3l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында волейболдан аймақтық Ұлттық мектеп лигасы өтті. жарыс жасөспірімдер арасында, атап айтсақ, 6-8 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Оқушылар белсенді өнер көрсетті. Осы сынды жарыстардың көптеп ұйымдастырылуы оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін оятады. Физикалық белсенді болуға шыңдайды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0DXS4cQh8bxQUYtqGs25jEFFqc8Qh8cTV2C9ubxpCRBuKJ2Nj13wR6sSf6o5zZiXwl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> Мектеп- гимназиясында 8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар мектеп» жобасы өтуде. Жобаның 3-ші күні 4 сыныптар арасында «Кел, бірге оқиық!» (20 минут оқы да, 3 минут ЭССЕ жаз) тақырыбында кітап оқу акциясы өтті.

Балалар өздеріне ұнаған тақырыпты оқып, белгіленген уақыт аралығында түсінгені бойынша ЭССЕ жазды.

Бұл жобаның мақсаты оқушыларды кітап оқуға ынталандыру, ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту, кітап оқу барысында түйген ойларын параққа түсіріп, сөз байлығын сауатты қолданып, ЭССЕ жазу қабілеттерін арттыру болып табылады. Бұл жоба балаларға қатты ұнады. Барлығы ойларын жинақтап, бір-бірінен озуға талпынды.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02MgK47ySCrCnkb2SWfZZUJZ8LsPfjayZLXzQW528azpBXyNrWL1utHyKSE97Fy6SVl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02MgK47ySCrCnkb2SWfZZUJZ8LsPfjayZLXzQW528azpBXyNrWL1utHyKSE97Fy6SVl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында Түркістан облыстық полиция департаменті подполковнигі Сидилдаев Мұхтар, подполковник Жаппаров Ерлан, капитан Садырбаев Тойбек, мойор Құрманқұлов Болат, аға лейтенант Жорабеков Сакен қатысуымен 9-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілді. Подполковник Мухтар Сидилдаев қоғам дерті болып тұрған буллинг, суйцид, әлімжеттік және есірткіге тәуелділік, құмар ойындарына тәуелділік жөнінде оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар тарпынан қойылған сұрақтарға жауаптар берілді.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02P8J3VpptmXu2f7z9G7A7E72Pxc8w7kbTSRKspn9z6BLKQvhBvtdMAxoPnwSUfiSxl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02P8J3VpptmXu2f7z9G7A7E72Pxc8w7kbTSRKspn9z6BLKQvhBvtdMAxoPnwSUfiSxl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында 2023-2024 оқу жылының жоспарына сәйкес 5 «Г» сынып жетекшісі Омарова даная сынып оқушыларымен «Әкем айтқан нақыл сөз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Асқар тау әкенің отбасындағы рөлі жайында түсініктер берді, нақыл сөздермен, мақалдардан пікірсайыстар ұйымдастырды. Оқушылар әкелеріне айтар тілектерін қағаз бетіне түсірді, ікелерінің бойындағы өздеріне ұнайтын жақсы қасиеттерді кезегімен атап берді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0QZd4cSwzhvZ6p1XEyC6BES1nDoY2vi7yjjPuvCDJFKvvf92k8uUE3WzF2VeiZgkMl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> «Оқуға құштар мектеп» жобасы өтілуде. Жобаның төртінші күні 5-сыныптар арасында «Оқы және өзгеге сыйла» тақырыбында «Bookcrossing» өткізілді. Онда балалар өздеріне ұнаған, оқыған кітаптарын өз достарына, сыныптастарына үзінділер айтып, қызықтырып, жарнамалайды. Бұл жоба балаларға өте ұнады. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтары артып, кітапханадан көптеп әдеби және ертегі кітаптар алуға асықты. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0h6VF57AKdQkeV229AHp3yj1fBXoyGknLtGJ4F52dL64y3hZMo5KEv25aTcfJK36Kl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> 2023-2024 оқу жылының Біртұтас тәрбие бағдарламасы «жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольлоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр-Жүсіп Көпееытің туғанына 165 жыл толуына орай «Өнегелі өмір» тақырыбына эссе жазылды. [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02gPKCHUj8Cn4QJjUiZ67V7Y8shzMucJMiwc5afGCkS6gZEcEJGLDoyHvw1LjnoWkCl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02gPKCHUj8Cn4QJjUiZ67V7Y8shzMucJMiwc5afGCkS6gZEcEJGLDoyHvw1LjnoWkCl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында 2023-2024 оқу жылы жоспарына сәйкес Келес ауданы полиция бөлімінің аға лейтенанты С.Жорабеков, капитан Т.Садырбаевтың қатысуымен ұлдар жиналысы өткізілді. «Қылмыс қайдан шығады?» тақырыбында ұлдар арасында пікірталас ұйымдастырылды. Капитан Т.Садырбаев жасөспірімдер арасындағы әлімжеттік, өздерінен кішілерге күш көрсету, бопсалау сынды құқықбұзушылықтар орын алған жағдайда тәртіптік шара көрілетінін ескертті. ДТІЖО С.Қабылбеков «Қазіргі ер жігіттің ерлігі неде?» тақырыбында баяндама оқып, мектептегі тәртіп пен тәрбие туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zfXT7k46yR7r9JLcnYDdUHKYtAKTKECdt4qEW2SMvhFd17rNuiWfjvUM7KAjPmnBl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғасуда. Іс-шараның жетінші күні «Өзің оқып, өзгеге сыйла» тақырыбында 9-сынып оқушыларының қатысуымен «READ x book» өткізілді. Онда оқушылар оқыған кітаптарын алған әсерлерімен көпшілікпен бөліседі. Бұл жоба балаларға өте қатты ұнады, кітап оқуға деген қызығушылықтары күн сайын артуда. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0jYtzp9hLPCUhFbHJp97xMMX6qphVR2EvjZCBmzobmYfDdPYCvhWiJsjyZTmUsadMl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> гимназиясында «Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы аясында» Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы Ұрпақ, және «Адал Ұрпақ» клубының мүшелерін қабылдау іс-шарасы ұйымдастырылды. [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02T8UVuTkee9LkKtxQzoSyeqqY6rjiWo5VgUw1dS4PomAWDWe3oStYNfWK9F8rFCLhl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02T8UVuTkee9LkKtxQzoSyeqqY6rjiWo5VgUw1dS4PomAWDWe3oStYNfWK9F8rFCLhl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

Дене шынықтыру пән бірлестігі Асық ату, Бес асық челленджі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Ұлттық ойындар-тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін, қиялы мен қанат бітіретін ғажайып нәрсе, денсаулық кепілі, өмір тынысы. Асық ойыны баланың жүйке-жүйесін қалыптастырады, ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. Асықты нысанаға алғанда қан тамырларының жұмысы жақсарады, ал қолға ұстап иіргенде саусақ пен алақандағы жүйке жүктелері үйкеліске түсіп, миы тынығады. [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02XmgHxGpCurM59SyXhxshYXKhp2VYQsydosMa2bHvtUnKCgSicwmXsVc1MKVJupr8l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02XmgHxGpCurM59SyXhxshYXKhp2VYQsydosMa2bHvtUnKCgSicwmXsVc1MKVJupr8l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

**«**Мектептегі буллинг: түрі, себебі, алдын алу» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: «Буллинг сөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

Тәрбие сағат барысында 1. Әке тарапынан кететін қандай қателіктер жібереді.2. Ал ана тарпынн қандай қателіктер жібереді? 3 Ал мұғалімдер қандай қателіктер жібереді? 4. Ал оқушылар өзі қандай қателіктер жібереді? Осындай маңызды, өзекті мәселелер қызу талқыланып оң шешімдерін тауып, оқушылар бірлескен ойларын ортаға салды. Жақсы идеялармен бөлісті.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0sXcwkrWRtJc6y2YEKXQKKzTpvqV6E3vuTadwNgE5BJcFW1n4xn78ndPq61s3Vnjal&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0sXcwkrWRtJc6y2YEKXQKKzTpvqV6E3vuTadwNgE5BJcFW1n4xn78ndPq61s3Vnjal&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес күз мерекесіне орай «Күзгі Ханзада мен ханшайым» атты 8 сыныптар арасында байқау ұйымдастырылды. Байқауға қатысушы сыныптар өз білімдерін, өнерлерін, белсенділіктерін, алғырлықтарын сарапқа салды. Байқау шарттарын барлық сыны жоғары дәрежеде орындап шықты. Өз өнерлерін көрсету, өнер жұлдыздарына пародия сынды шарттар көрермен көңілін бір серпілтті. Күзгі сән үлгісі күз сұлулығын кереметтей дәлелдеп берді. «Күзгі Ханзада мен ханшайым» сайысының бас жүлдесін 8 «А» сыныбы иеленді. Байқау көрермендері сайыстың жоғары дәрежеде өткендігін айтып тарасты.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02rn9svyDxxnMdkdkXa8TUjunHFHfMDGFPb74929jrGXzr2a7e2ybRfPxNyNuUjPnDl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rn9svyDxxnMdkdkXa8TUjunHFHfMDGFPb74929jrGXzr2a7e2ybRfPxNyNuUjPnDl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

гимназиясында мектеп қабырғасындағы жасөспірімдер арасында тәрбие мен тәртіпті нығайту мақсатында жиналыс өтті.Жиналысқа Әділ билер Республикалық қоғамдық бірлестігінің Келес ауданының биі Ермеков Рахматулла, Абай ауыл билері Шыназбаев Берікбай, Раймкулов Нұржан, Келес ауданы наиб имамы Дәуренов Асылбек, капитан Садырбаев Тойбек қатысты.Ермеков Рахматулла сөз алып, - Қазақ халқы ұлды тәрбиелесең - елді тәрбиелегенің, қызды тәрбиелесең - ұлтты тәрбиелегенің деп, ұрпақ тәрбиесіне ерекше көңіл бөлген. Ұлымыз- ұялтпасын, қызымыз - қызартпасын, тәртіпті, тәрбиелі болайық!- деп оқушыларды тәртіпке шақырды. Келген қонақтардың барлығы тәртіп пен тәрбие мәселесін көтерді. Ұлттың ертеңі ұрпақ қолында, ұлдарымыз - намысты, қыздарымыз **-** қылықты , арлы болсын! <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid037oygrsGp8x2w7Ya4pz2a5aE3y4iY4TcamFa3WoBnRiNWNNbEb2DhdMbVJAbqS7Tnl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 6 «Б» сыныбында, сынып жетекшісі Шамихан Ақкерке «балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер» тақырыбында ата-аналарға тәрбие сағаты өтілді. Тәрбие сағат өтудегі мақсат мүшел жас, жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінің шығу жолдары, ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері-олардың өзара түсіністігінің негізі, жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек жолдарын түсіндіру.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02RYjonTR4egJ8Q9i3dUPqcrGuPEJL3PtR6PkADt2a9NmqhpcRnyz9tCbVGVTD49GPl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02RYjonTR4egJ8Q9i3dUPqcrGuPEJL3PtR6PkADt2a9NmqhpcRnyz9tCbVGVTD49GPl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V)

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 1-сыныбында, сынып жетекшісі Раимбекова Жадыра жасөспірімнің физиологиялық тұрғыда бейімделуі, оның іс-әрекеттерін жақсарту жағдайында, бала мен отбасының қарым-қатынас дағдыларын дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту мақсатында «Ақыл айтпа, жол көрсет» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QAaWohSVE9YXbLZd35KjFKjya32Kk21nSKomDiYqJVukFDyad3cwwh53Y4jgfeSTl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияда «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Жақұты барға жасын түспейді» тақырыбында 11 «А» сынып жетекшісі Ш.Атабекованың ұйымдастыруымен тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: оқушыларға зиялы тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын жан-жақты меңгерту, олардың шығармалары арқылы оқушылардың өй-өрістерін арттыру, ауызша сөйлеу мәдениеттерін, ойлау шеберліктерін дамыту.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0y1K6LR2pWmAvy1zngV5J69w1TAY9UyRAc4BJ7uxtPCMjb9EhQUhw3JJLYVwH5LYil&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияда «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында «еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында 9 «Ә» сынып жетекшісі Г.Шаматаева сынып сағатын өткізді.

Мақсаты: Оқушыларды Ұлы дала елін сүюге, құрметтеп қастерлеуге <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02eZ42pHNQu7AGBzpLmmjKBbrBH9XMLEwziPhDQiFQN1DdKJYuus4AyYL7RGYEQ4nyl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектеп-гимназияда «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» ұранымен 6-7 сынып оқушылары арасында іс-шара ұйымдастырылды. Бұл іс-шарада оқушылар флешмоб биін биледі.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0andigAoKbCGQDctXY3HDftL4gMUSRSa8q1WvEdWiQ8rMP89ywftXYerH3BrYmVJrl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектеп-гимназияда «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» тақырыбында 7 «Г"»сынып жетекшісі Г.Абдуразахова тәрбие сағат өткізді. Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық тұралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы. Зорлық-зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02CEBkPYnFXRmpGyadNmTBjMvtGqSVSYj9KxLCu4HrdhgWXZdaJfSHcnwyoMpvyLpdl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектеп-гимназияда «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік» акциясы аясында «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» атты мектеп парламенті Өзін-өзі басқару ұйымы акция ұйымдастырылды. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Qc2R2uZ38W47St4S2ka7GcvKbhYArHZwbTmgHArow1DTgFuRTkBcviPT6Qn2Xee2l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> «Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес «Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» белсенділік акциясы аясында балаларға қатысты зорлық-зомбылық әрекеттерінің профилактикасы бойынша мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігн арттыру мәселелері бойынша кеңес өтілді. Кеңеске Келес ауданы полиция бөлімінің аға лейтененты С.Жорабеков, капитан Т.Садырбаев, мектеп-гимназия педагог-психологтары И.Кошкарова, А.Жумалиева, ДТІЖО С.Қабылбеков қатысты. Мектеп-гимназия оқушыларына бала құқықтары, зорлық-зомбылықтың алдын алу жайында кеңестер берілді. Психологиялық қолдаулар беріліп, тренингтер өткізілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ZfKrKjpzb3aytJcEbBCD5jJ8CgsMHf3PxsFDNtKXf3ydbTWiZ2rbvhm3F4oH2e88l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

«Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес «Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» белсенділік акциясы аясында 6-7 сынып оқушыларына сынып жетекшілері Г.Абдуразахова, А.Абдукаримова, М.Илимова «балалардың құқықтарын қорғаудың өзекті мәселелері» тақырыбында талқылау өткізілді. Талқылау барысында оқушыларға бейнероликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға сұрақтар береліп, өз орталарында талдауға ұсынылды. Оқушылар топтарға бөлініп, өз түсініктерін еркін жеткізіп айтып бере алды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02KnzWVsJhiFqL2sp2VgyaxUE85dExYraibmeQxWm2hzZ3RKGAv7Aty6JGJo4RN5LXl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Түркістан облысы білім басқармасының 2023 жылғы 28 қарашадағы №28 -01 / 8438 санды хатына сәйкес, Балаларды зорлық - зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын - алу және олардың құқықтары мен әл - ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 - 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарының 28- тармағын іске асыру шеңберінде

Келес ауданы білім бөліміне қарасты

№2 Ө.Жәнібеков мектеп- гимназиясында “Зорлық - зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын - алу “ тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына профилактикалық түсіндіру іс- шаралары өткізілді. Іс- шара ДТІЖО С.Қабылбеков, Б.Садиева, педагог- психологтар И.Кошкарова,А.Жумалиева, ұйымдастырушы - педагог Л.Айдосова, аға тәлімгер Х.Усипбекова және ата - аналар қауымдастығы төрағалары тарапынан ұйымдастырылды .https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0W1EtMPmmXmL1Rhn5hR3w4yQvAK6DHfbfPSiHCoHNHYc1KfxCJfjzSuDh6SktqrUJl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V Республикалық біріңғай «Жас Қыран» балалалар ұйымына салтанатты түрде бірінші кезекте ҚР мемлекеттік Әнұраны орындалып, жиынды ашып беру үшін мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Қабылбеков ашып беріп құттықтау сөздер айтты. Салтанатты кешімізді ұйымдастырушы педагог Л.Айдосова жүргізді.

Сахнаға 2 а,ә,б,в,г,д,е,ж,з сынып оқушылары шықты. Мектеп президенті Шалдыбаева ұлмекен «Жас Қыран» ұйымының мақсат, міндет, ережелерімен таныстырып өтті

Жас Қыран» ұйымының негізгі мақсаты – оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ал міндеттері - әлеуметтік тәжірибені байыту және дамыту, мектептегі тәрбиелік әлеуетін жүзеге асыру болып табылатынын түсіндіріп өтті.

Оқушылар салтанатты түрде ант берді.

Мектеп әкімшілігі және ұстаздар, жоғары сынып оқушылары ӨӨБҰ «Патриот» «Жас Қыран» ұйымына қабылданған оқушыларға туымыз түстес көгілдір галстук және төс белгілерін табыстау рәсімін жасады.

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп -гимназиясында «Жас Қыран» ұйымына кіргендер саны 217 оқушымен толықты.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WvXtFqYXJbKKJD4rBVuiLxMJxgG9FJjQeuTjGPDGwFxXpdgWH9hGASB5HxUcRMjZl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесі қарсаңында Республикалық біріңғай «Жас Ұлан» балалалар ұйымына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Бірінші кезекте ҚР мемлекеттік Әнұраны орындалып, жиынды ашып беру үшін мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Қабылбеков ашып беріп құттықтау сөздер айтты. Салтанатты кешімізді ұйымдастырушы педагог Л.Айдосова жүргізді.

Сахнаға 5а,ә,б,в,г,д,е,ж сынып оқушылары шықты. Мектеп президенті Шалдыбаева ұлмекен «Жас Қыран» ұйымының мақсат, міндет, ережелерімен таныстырып өтті

Жас Ұлан» ұйымының негізгі мақсаты – оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ал міндеттері - әлеуметтік тәжірибені байыту және дамыту, мектептегі тәрбиелік әлеуетін жүзеге асыру болып табылатынын түсіндіріп өтті.

Оқушылар салтанатты түрде ант берді.

Мектеп әкімшілігі және ұстаздар, жоғары сынып оқушылары ӨӨБҰ «Патриот» «Жас Ұлан» ұйымына қабылданған оқушыларға туымыз түстес көгілдір галстук және төс белгілерін табыстау рәсімін жасады.

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп -гимназиясында «Жас Қыран» ұйымына кіргендер саны 192 оқушымен толықты.

Жас Ұлан ұйымына қабылданушылар алдағы уақытта қоғамдық, танымдық, шығармашылық қабілеттерімен мектеп жүйесіндегі тәрбиелік тәжірибені дамытуға ат салысу міндеттелді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02GtGC4kEuPEBfKDNXYcp9Fz8mTHg1TVaGkWC9VhbwHJLaJZ15JczdVMy2kgQAhf25l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияда 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 6 «Ә» сынып жетекшісі Ж. Бакированың ұйымдастыруымен «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер атты ата-аналарға педагогикалық қолдау, бала жүрегіне жол табу мақсатында ата-аналар арасында тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: Мүшел жас. 1.Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары2.Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері-олардың өзара түсіністігінің негізі

3.Ата-аналар мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты-кешіре білу <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0GJdKdYgUsojrvyCR39uei6yq4ZCs78NsFt5Xv93nqAPJdiTnN4opath248yZWKBZl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> «Зорлық-зомбылықтан қорғау-ардың ісі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оқушылар бір-бірімен қызу пікірлер айтысып, ойларын ортаға салды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0aG484BqKojkgtMZhGi3xgCdZVLNKtqnHip8vjKTQuyNaD2wX14BpjnVzbMKd5nhKl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Республикалық “Зорлық - зомбылыққа қарсы 16- күн” науқанын өткізу жөніндегі іс - шаралар жоспарына сәйкес “Бақытты отбасы балалар көзімен” тақырыбында мектеп оқушылары арасында шығармалар байқауы өтті. Байқау қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ жетекшісі Т.Муратова тарапынан ұйымдастырылды.Сонымен бірге мектеп - гимназия оқушыларына мектеп психолог мамандары аталмыш тақырып аясында И.Кошкарова, А.Жумалиева семинар - тренингтер өтті. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033CXHomZrQ3xfPdfUtqzfAUyFSfEMecT5efwyepgXk8U8ZhjPcwF2z8uHP2iUxi72l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай Келес ауданы білім бөліміне қарасты №2 Ө.Жәнібеков мектеп - гимназиясында “Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік” тақырыбында мерекелік іс- шара ұйымдастырылды. Мектеп - гимназия оқушылары патриоттық флешмобтар билеп, ән - жырмен көрермен көңілін шаттыққа бөледі.

Тәуелсіздігіміздің тұғыры биік, халқымыздың еңсесі жоғары, егемендігіміз баянды болсын!

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Q1J9JTYhuZ1AssdDn95xEPNawfm2gTVKSmNM59b9xFmqDPfNJPEHcpDyBuHdFJNGl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

«Дебат» жобасы аясында «Адал дос-амал дос» тақырыбында мектепішілік дебат өтілді. Оқушылар өз ізденістерін, өз жаңашылдықтарын көрсете алды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0fPS7S3ydkrr4HJyY33DpX6hiQyuxZD6ui3smALqDWkccfQ9eg3u9L46HQXaVbdYyl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияда 10 сынып оқушылары арасында Тәуелсіздік мерекесіне орай «Қазақстан болашағы-қазақ тілінде» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебет қатысушылары аталмыш тақырыпты сарапқа салды. Оқушылар өздерінің тақырып үстінде ізденгендерін дәлелдеді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026LuR8DEYNMgko3SjXF52n4AM3UBN8MWJrX5xYM7j3BPiRzZ6JahwhTTdJNjso9ytl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияда «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында «Өнерлі ана, өнегелі ұрпақ» тақырыбында ата-ана мен баласынан құралған жұптық сайыс өткізілді. Сайысты ұйымдастырған 2 «Б» сынып жетекшісі Г.Усерова және 2 «Е» сынып жетекшісі К.Музапбарова.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02UR4kMtEiiapWeb8Gtq6cUAjgkh8uazRfsEtT1w4PyvXwftzx9tJAquy88yvfTR4ql&id=100085496573842&mibextid=VhDh1> V

ТҮНГІ РЕЙДТІК ЖҰМЫСТАР ЖҮРГІЗІЛУДЕ

Бекітілген жоспарға сәйкес №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияда кәмелетке толмаған жасөспірімдердің түнгі 22.00-ден кейін заңды өкілдерінсіз көшеде жүрмеуі күнделікті қадағалануда.

✅Құқық бұзушылықтың алдын алуда мектеп мұғалімдері мен ата - аналардан ерікті түрде кешкі ( түнгі ) кезекшілік жұмысы күнделікті ұйымдастырылуда.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WnT9vqhCc1oxNeBWxCeehWTsvvP9WQhwVU8dcSxyzfdWJGQtjpvFNNh8Ur6KdC5Cl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

“ Қыз жібек” қыздар клубының кезекті жиналысы ұйымдастырылды. ✍️ Жиналысқа ДТІЖО Б.Садиева, ұйымдастырушы педагог Л.Айдосова, аға тәлімгер Х.Усипбекова, педогог- психолог И.Кошкарова және 6-11 сынып қыздары қатысты. Қыздар кеңесінің төрайымы Ұ. Орынбекова “ Қыз-еркем, қылығымен-көркем” тақырыбында баяндама оқыды. Қыздармен әдептілік, ибалық, мәдениеттілік сынды құнды қасиеттер жайында ой бөлісті.

Сонымен бірге қыздар жиналысына ЗОЖ дәрігері З. Ешмурзаева және ВОП дәрігері А.Медетбек қатысты. Дәрігерлер жасөспірім қыздар арасындағы ерте жүктілікке бой алдырмау, ерте жастағы жүктілік салдары жөнінде түсініктер берді.Сұрақтар қойылып, нақты жауаптар берілді. Негізі отбасында ана мен қызы арасындағы қарыс- қатынастың жоқтығы, аналар қыздарымен ашық сөйлеспеуі, қыздардың бұл жайында түсініктерінің саяздығы осындай тағдырдың бұзылуына алып келетіні жайында сөз етілді.

Мектеп психологы И.Кошкарова репродуктивті жүйенің жағдайы адамның салауатты өмір сүруімен байланысты екенін айтып өтті. Репродуктивті қызметтің жағдайына әсер ететін факторлардың бірі - қажетсіз жүктіліктің алдын алу.Кейде қыздар бала туу немесе аборт жасату таңдауында қалады, бұл сұрақ жасөспірім қыз балаларда қажетсіз жүктілік дамығанда қиын шешілетіні жайлы түсіндірді. Осы тақырып аясында видеоролик көрсетіліп, қыздармен бірге талқыланды.

ДТІЖО Б.Садиева қыздарға мектеп тәртібіне бағыну, мектеп үлгісіндегі киімнің болуы және жинақы,әдепті болып жүруге шақырды.<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02mZRWoB6hXKuq9ER5LNjub8uq2QkvfKZdK83zCqvncBqvt7RnuwJwTNh8A34SmQUPl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

оқушылардың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында "Қаржылық сауаттылық негіздері және интернет -–лаяқтық пен қаржы пирамидаларының қауіптілігі» тақырыбында оқушыларға профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қаржылық сауаттылық-заман талабы. «Қаржы пирамидаларын құру үшін екі-ақ нәрсе —жет: 1-2 алаяқ пен миллиондаған ақымақ» Расымен, алаяқтардың ашкөздігі мен кей адамдардың ақымақтығы бұл мәселенің өзектілігін әлі де жоймай келеді. Бұл жерде аз ақшамен түк істемей байып кетем деген адамдардың аңғалдығы да «сенімге кіру» деген ғасыр алаяқтығының қыр-сырын мықтап меңгерген қаржы пирамидаларын құрушылардың «кәсібилігі» де көп қа

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid029cPFj5Lcvr3wiugMbvA7K2XWZo549fchYBEXeHgrijrLmHBAKS58rBXdcEc2xqBfl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Мектеп-гимназияның «Патриот» өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Әдептілік –ең қымбат мирас» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Балалардың өмірге қажетті білік-дағдыларын тереңдете отырып, ұлттық әдет-ғұрып пен салт-дәстүрге баулу, сәлемдесі, қонақ күту, сыйластық, үлкенге құрмет көрсету, кішіге қамқор болу тәрізді әдептілік қағидаларын меңгерту арқылы имандылыққа, инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0PTqu46BcYA2Qrs4VrFA1GStBjkYK1gXhDJFkEjx9fDm76aDTQsEdRRB4DVmue8hxl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 5 «Б» сынып жетекшісі Б.Джумадилова «Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбында ата-аналарға тәрбие сағаты өтілді. Тәрбие сағатын өтудегі мақсат: мүшел жас, жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінің шығу жолдары, ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері –олардың өзара түсіністігінің негізі, жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керекжолдарын түсіндіру.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0AdMj3GWszzyMY6ZNoiWRxc6iFqZPBw7YujjZSaWpnoQ15ZDfN88eqku3ohdyCnCRl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Білім алушылар арасында «Мен оқыған бір ертегі» тақырыбында оқушылар ертегілерге байланысты көрініс көрсетті. Ол жерде жан –жануарларға байланысты яғни тышқанның тапқырлығы бейнеленді

Бұл іс –шараның мақсаты: Оқушылардың даналығын, тапқырлығын, ептілігін дамыту болып табылады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0FHsXgWdjQuoPMnsN6VnLFni3UdxNKxPTnWZGbNLFSXmBGvghQxXxQv1aN5NmPfi3l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында жастар арасында құқықбұзушылықтың, тәуелділіктің, теріс діни ағымдардың алдын алу мақсатында аудан көлемінде құрылған ақпараттық-насихаттық топтың қатысуымен мектептің 9-10-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілді. Жиналысқа Келес ауданы АПБ Т.Садырбаев, аудандық білім бөлімі М.Омаров, ішкі саясат, мәдениет, тілдерді дамыту және спорт бөлімі Ф.оразымбетова, ауыл биі Р.Ермеков, дін өкілі Ө.Аристанов, Келес аудандық әкімдігінің «Жастар ресурстық орталығы КММ-нің маманы А.Ташкенбай қатысты. Мектеп оқушыларына құқықбұзушылық, әлімжеттік, тәуелділік, теріс діни ағымдар жайында түсініктер берді. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беріп, ұсыныстарын тыңдады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0LbBvtpTXqzfZLquGzXfndRoKTtHkkERTnvS138WGhL3sm68a6VEmkUt3KymEHEWTl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында 9 «А» сыныбында сынып жетекшісі Ж.Нурымбетованың ұйымдастыруымен «Отбасылық бюджетті жоспарлау» тақырыбында түсіндірме сабақтары өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушылардың қаржылық сауаттылықтарын арттыру, бюджетті дұрыс жоспарлау, қаржыны үнемдеу, тиімді пайдалану туралы түсініктерін кеңейту; оқушылар топқа бөлініп тақырып аясында постер қорғады, видеоролик тамашалады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid035NZK6B8HLFJKjfoTaSohwnRdUrHQixmPsJtHcT26tefvk921M3tJARjXq9ZFSNS3l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

№2 Ө.Жәнібеков мектеп- гимназиясында ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 мамырдағы

№ 338 қаулысымен бекітілген қаржылық сауаттылықты арттырудың 2020-2024 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде, тұрақты негізде өскелең ұрпақтың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында 10 сынып оқушыларымен,сынып жетекшісі Асканова Жанар “ Қаржылық сауаттылық - заман талабы” тақырыбында видеосабақ өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар видеоролик тамашалап, өз ойларын ортаға салды. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар беріліп, ұсыныстар тыңдалды.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0nBFandnYtfmSnJTg1y6dAyQ5pc2hzorgyW1XJvFZCtt4zgmdrCa3TkPSbBTtArFzl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес “Ата- аналар мектебі” жобасы аясында “Отбасылық таланттар” тақырыбында сыныптан тыс іс- шара өтілді.

Іс- шараны 2”Г” сынып жетекшісі З.Алдашукирова ұйымдастырды. Іс-шараға сүйкімді де, ақылды қыздарымыз өз аналарымен қатысып, іс- шараның көркін келтірді. Төрт кезеңнен тұратын сайыста отбасылар тамаша өнерлерін, білімділіктерін, жылдамдықтарын паш етті. Осындай сайыстардың көптеп ұйымдастырылуы отбасы бірлігінің, ынтымағының берік болуына бірден- бір септігін тигізері анық. Сайыста аналарымыз домбырамен ұлттық әндер шырқаса, кішкентай қыздарымыз дөңгелене би биледі. Мектеп өміріне белсене атсалысып жүрген ата- аналарымызға айтар алғысымыз шексіз!

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0rHDmvFMTotT5ZKJgQPmcTsTLv4AYroGKoDcwzgGXD1BwZ7dMrinGcASUW1uGRVJsl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес 6-сыныптар арасында ұлттық ойындарды дәріптеу мақсатында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» атты сыныптан тыс іс-шара болып өтті.

Іс-шараны сынып жетекшілер М.Илимова, Ж.Бакирова, А.Шамихан ұйымдастырды.

Мақсаты: ұлттық ойындарды дәріптеу, ұлттық ойындарды насихаттау.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid021UbwY5Ujy8kn9eby3dc32EmH8KsHo9GtR5DZsY2YmXTcQbzCvhT8PDzSN6jNjdY1l&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Өзін-өзі басқару «Патриот» ұйымының ұйымдастыруымен «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Келіңдер, кітап оқиық» атты акция өтті. «Кітап-білім бұлағы» нақыл сөзін ұстанған оқушылар барша мектеп оқушыларын кітап оқуға шақырды. «Ақыл кені-кітапта» -деп дабыл қаққан патриоттарымыз өнеге көрсетті.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02PCT7a46qdv9T6HUeZ1JC31ViARM5z6izJvMihvDLdnPCyV6LRzf6WfpZRk1tYyadl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

«Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы болып өтті. Акцияның мақсаты оқырмандар өздерінің оқыған әдеби кітаптарын мектеп кітапханасына сыйлап, оқырмандардың санының өсуіне өздерінің үлестерін қосты. Жоба көпшіліктің көңілінен шығып, ыстық ықыластырамен бөлісті. <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02aA45VafAkWbuk59QYRbJjDsULU5fsCvGcm6VJjTKsaMM2LMFLJVJftqGKiakDEfal&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

Түркістан облысы Келес ауданы білім бөліміне қарасты №2 Ө.Жәнібеков мектеп - гимназиясында Келес ауданы білім бөлімінің № 81 хатына сәйкес 31 қаңтар күні сағат 11:00 де 9- 11 сынып оқушылары бірыңғай “ Мен үлгі тұтатын адал адам” тақырыбында эссе жазды.

Мақсаты: оқушылардың бойына жақсы қасиеттер қалыптастыру, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету, жаман мен жақсыны ажырата алуға, болашақта өз қажеттіліктерін айырып, дұрыс жол таңдай білуге бағыттау.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02KGXeDrL6HuZDGipgVc1dqNMed4rdtYUAX31PJ9Mh4fJKH4faszDJfdMn78cKk2mkl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияда 2023-2024 оқу жылындағы мектеп және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын іске асыру мақсатында “Балалар кітапханасы” жобасын іске асыру шеңберінде “ Мақал -сөздің азығы,жұмбақ- ойдың қазығы “ атты мектепалды дайындық топтары арасында ( тәрбиешілер Жамал Әйгерім , Полатова Айсапар ) сайыс өткізді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid036Mg3RhaDBxufFdZGkYHLmH7DYLV3EQJxDrW14rwMRmeaRA8CkZ3MbAGgz3vnDs4Dl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес үш тілде мектепішілік дебат турнирі өтті.

“Біртұтас тәрбие бағдарламасы” Дебат жобасы аясында ұйымдастырылған дебат турниріне 8 фракция қатысты. “Әлемде мейірімділік бар деп есептейді”, “ Бұл Палата интернет қазіргі жасөспірімдердің болашағына зиян тигізуде деп есептейді, “ Бұл Палата Қазақстан Республикасы ретінде үштілділікті қолдайды “ тақырыптарын сарапқа салды.

Дебат мақсаты: Американдық парламенттік саяси форматын үйрету арқылы оқушылардың ойын,сөйлеу қабілетін қалыптастыру логикалық ойын және қосымша білімге деген қызығушылықтарын арттыру;

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0cd7vSJG6M4L6aGZWGaz4du3GgfxmrNmPzdid6D6X9RFYVNBVGQiyUqRS49f33hmxl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп- гимназиясында Түркістан облысы білім басқармасының

2024 жыл 30 қаңтар күнгі №25 / 576 хатының негізінде балалар омбудсмендері бастамашылық еткен “ДосболLIKE” іс- шара жоспарына сәйкес 1-сыныптарда “Дос болайық бәріміз” тақырыбында сурет салу байқауы ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушылардың позитивті қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл- ауқатын дамыту

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02VbsgVKxM2HSafXnvBajo11JrhW3anXRECAoHijFJFyY85xuio4PExxE7fxfqsyNhl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V> №2 Ө.Жәнібеков мектеп - гимназиясында “Достық қолын ұсын” акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым- қатынастары мен эмоционалдық әл- ауқатын дамыту мақсатында “ДосболLIKE” іс- шара жоспарына сәйкес мектеп оқушылары стендтер, буклеттер жасады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QdERjgC1LkynhwH2PC9LLwjUgqprYPrqRWHCimWBU5MAdCsrn5qVjCZ3HkGki9fCl&id=100085496573842&mibextid=VhDh1V>

«Тәртіп–тәрбие бастауы» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты. Құқықбұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі Мектептегі оқушылар саны Қалалық ПБ есепте тұратын оқушылар Мектепішілік есепте тұратын оқушылар

Құқықбұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мектептегі оқушылар саны | Аудандық ПБ есепте тұратын оқушылар | Мектепішілік есепте тұратын оқушылар |
| 2021-2022 | 1911 | 1 | 1 |
| 2022-2023 | 1932 | 1 | 7 |
| 2023-2024 | 1991 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы бойынша | Орын алған қылмыс саны | Кәмелетке  Толмағандарды бейімдеу орталығына орналастыруы | Кентау қаласы әкімі жанындағы кәмелетке толмағандардың ісі және оларды  құқықтарын қорғау |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | комиссиясына  ұсынылған материал |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Барлық қаза болғансаны | Аяқталған суицид | Суицидке  ұмтылған бала саны | Ерте жүктілік | Зорлық зомбылық |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2021-2022**, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкрлер бекітілді, жоспар жасалынды.

2021-2022 оқу жылының Президенті-10 «Ә»сынып оқушысы – Сайлауұлы Бексұлтан; 2022-2023 оқу жылының Президенті-11 «В»сынып оқушысы – Абдувахабов Бексұлтан, 2023-2024 оқу жылының Өзін өзі басқару ұйымының ПРЕЗИДЕНТІ Шалдыбаева Ұлмекен 10 «А» сынып

Өзін өзі басқару ұйымының ВИЦЕ ПРЕЗИДЕНТІ Алимов Исмайл 9 «Д» сынып

Құқық және тәртіп фракциясы Сейтбек Саят 9 «В» сынып,Ақпарат фракциясы Шәгирбек Әсем 8 «Б» сынып, Спорт және салауатты өмір салты фракциясы Хусанов Ербол 9 «Д» сынып, Өзін –өзі тану және бақыт (психология) фракциясы 8 «Е» Талғатқызы Ақниет

Қамқорлық фракциясы 10 «А» Турехан Ақбөпе, Мәдениет және өнер фракциясы 9 «В» Еркебай Зарина,Дебат қозғалысының фракциясы 9 «Ә» Суйундикова Аселя

Экология және еңбек фракциясы 9 «В» Орынбай Алуа. Мектебімізде өзін өзі басқару ұйымы қарқынды жұмыс атқаруда.

**«№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологиялық қызметі бойынша атқарылған жұмыстарының есебі.**

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделе жасалынды. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді. Психологиялық қызметтің басты мақсаты –дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамытумен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 ж. №377 бұйрығы негізінде мектеп-гимназияда психологиялық қызмет жоспары жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:

***Ағартушылық-профилактикалық бағыттар***

***Консультация***

***(кеңес беру)***

***Психодиагностика***

***Түзету-дамытушылық***

***Әлеуметтік-диспечерлік***

Психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар,оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасалып бекітілді. Психологиялық жұмыстарға арналған әдістемелік материалдар, психологиялық қолдау бағдарламалары жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді.

Педагогикалық кеңесте мектеп ұжымы арасында психологиялық қызметтің құрамымен,

мазмұны және мақсаты, жаңа оқу жылында атқарылатын іс-шаралар жөнінде таныстырылды.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып, жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, педагог-психолог консультацияларын есепке алу журналына тіркеледі. Мектепте « сенім телефонымен» «сенім жәшігі » бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл бойы жүргізіледі. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстардың алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Бестерек жобасы аясында «Үй адам ағаш» әдістемесі, «НСВ-10» әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Мазасыздану және депрессияны анықтау DASS-21 тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықты анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Отбасы суреті», сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады..

Бірінші кезекте мектеп оқушылары туралы мәлімет жинау мақсатында «Бестерек» жобасы бойынша сынып жетекшілерден сыныбындағы оқушылар туралы мәлімет және әлеуметтік педагогтан мектептегі көп балалы, жартылай жетім, сәтсіз отбасы, тұрмысы төмен, үйде оқыту, тұл жетім оқушылардың тізімін, мектеп медбикелерінен Д – тізімде тұратын және мектеп инспекторынан тіркеудегі оқушылар мен отбасылар тізімі анықталып, « ReFrame» тұлғалық дамыту базасына мәліметтер ендіріледі.

0-11 сынып оқушылардың анықталған тізімінен мектепішілік тәрбиесі қиын «ерекше тізім»,

«дарынды», «жаңадан келген» оқушылар анықталып, жоспар бекітіледі.

Жаңадан келген, дарынды және оқу мотивациясы төмен оқушыларға жоспар жасалынып

бекітіледі.

8-9-10-11 сынып ербалдарына «Ұлдар кеңесі» өткізіліп, жоспар түзіліп ұлдар ұйымының жетекшісі,сынып топбасшылары сайланады.

8-9-10-11 сынып қыздарымен жиналыс өткізіліп қыздар ұйымының жетекшсі сайланып, жоспар құрылады.

Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу мақсатында 5 - 11 сынып аралығында әр түрлі тақырыпта эссе жұмысы алынады. Эссе жазу жұмысы бойынша сынып жетекшілер қорытынды жасап, оқушыларды өмірге, өмір сүруге деген көз – қарастарын позитивті екендігін нақтылап көрсетеді.

Бастауыш сынып мұғалімдерімен сұхбат жүргізіліп, бастауыш сыныптарында жайсыз отбасыдан шыққан, әлеуметтік аз қамтылған мектеп оқушылары туралы мәлімет жинақталады.

Сабақтан көп қалатын оқушылардың уйіне барып, сабаққа келмеу себептері анықталып, АКТ түзіліп, ата –анасымен сұхбат жүргізіледі.

Мектепішілік есепке тіркелген оқушылармен ДТІЖО мен бірге алдын –алу, түзету жұмыстары үнемі жүргізіледі.

Педагогика психологияға бағытталған психологиялық – диагностикалық сұхбат жұмыстары, сабақтан көп қалатын оқушылар және ата –аналарымен, қамқоршылықтағы оқушылармен, психологиялық жеке, топтық кеңеске сұраныс жұмыстары жүргізіледі.

Ата – аналар жиналысына қатысып, білім беру мекемелерінде оқушыларға психологиялық көмек көрсетуге байланысты ата –ана ( қамқоршы ) тараптарынан келісімі алынады.

1-сынып оқушыларының мектептегі оқуға дайындығының деңгейін анықтау  мақсатында Керн-Йерасек тестісі алынады. Берілген графикалық тест 3 тапсырмадан тұрады.

Жалпы сыныптардың мектепке дайындығының деңгейі жақсы деп бағалауға болады. Бала бойындағы орын алған кемшіліктер түзету-дамытушылық бағытта жұмыс жоспарлануда. Ата-ананың сұранысы бойынша, жекелеген оқушылармен түзету-дамыту бағытында жұмыстар жүргізіледі.

Мектепке жаңадан келген оқушылардың тізімі алынып, оларға әлеуметтік-психологиялық карта толтырылады.1-сынып оқушыларының мектепке дайындық деңгейіне, 5-сынып оқушыларының орта буынға, оқу жүйесіне бейімделуіне жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары атқарылады.

«Бестерек» жобасының кабинеттік талдауы бойынша анықтамалар толтырылады. «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл-, жасыл-,сары-» деңгейлері анықтау алгоритмі жүргізіледі.

Оқушылар бойында қобалжу, мазасыздану деңгейлерін анықтауда 1-4 сыныптардан «Отбасылық сурет» әдістемесі, 5-7 сыныптардан «НСВ-10»тесті, 8-10 сыныптардан «ДАСС шкаласы» диагностика жүргізіліп, коррекциялық дамыту сабақтары өткізіледі.

Тәуекел тобына алынған оқушылармен топтық, жеке түзету жұмыстары жүргізіліп, жеке іс-қағаз жасалады. Олардың сынып жетекшісімен,ата-анасымен жеке кездесулер ұйымдастырылады.

1-сынып оқушыларын мектеп-өміріне бейімделуіне орай «Кел,танысайық!» психологиялық сабақ .

5-сынып оқушыларымен қарым-қатынасты нығайту үшін тренинг,жаттығулар өтіледі.

8-9 сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай арылуға болады?»тренинг жаттығу жүргізіледі.

11сынып түлектерімен «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»атты кездесу тренинг өтіледі.

Ата-аналар мен мұғалімдерге оқыту семинарлары ұйымдастырылып, кеңес беріледі. Сынып жетекшілер мен ата-аналарға «Балалар үшін бірігейік!»жиналысында қарым-қатынастың тиімді әдіс-тәсілдері жөнінде ақпараттандырылды.

8-11сынып «Қыз Жібек» клубының қыздарымен «Тазалық-денсаулық кепілі», «Ерте жастағы жүктілік сырлары», «Репродуктивті саулық» профилактикалық ағарту бағытында аудан емхана мамандарымен әңгіме-сұқбат жүргізіліп, бейнебаян көрсетілді.

8-11сынып оқушыларымен «Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу,болдырмау», «Зиянды әдет- қоғамдық дерт» бойынша түсіндірме жұмыстары мектеп әкімшілігімен біргелікте жүргізілді. Әлеуметтік желіге жарияланады

1-11сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жеке, топтық кездесулер,кеңес берулер беріледі.

10-11сынып оқушыларының бейіндік пәндер бойынша «ДЖ Голланд» тесті алынып,«Кәсіби бағдар», «Кім болғым келеді?» тақырыбында жаттығулар жүргізіледі.

Голланд кәсіби тұлғалық типін анықтау әдістемесі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 жыл | | 2022-2023жыл | | 2023-2024 І жарты жылдығы | |
| Қатысқаны: | 156 |  | 163 |  | 145 |  |
| Реалистік тип | 41 | 26.28% | 52 | 31.90% | 33 | 22.75% |
| Зияткерлік тип | 23 | 14.74% | 27 | 16.56% | 41 | 28.27% |
| Әлеуметтік тип | 27 | 17.30% | 29 | 17.79% | 22 | 15.17% |
| Конвенциялды тип | 19 | 12.17% | 17 | 10.42% | 13 | 8.9% |
| Іскер тип | 21 | 13.46% | 18 | 11.04% | 20 | 13.79% |
| Әртістік тип | 25 | 16% | 20 | 12.26% | 16 | 11.03% |

7-8сынып оқушыларының психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту бойынша «Менің психологиялық денсаулығым» атты сұхбаттасу дәрістері өтілді.

Сұраныс бойынша ата-анамен, мұғалімдермен және оқушылармен консультация жүргізіледі.

2-4 сынып оқушылармен танымдық процестерін (зейін, ес, ойлау, қиял) анықтау бойынша диагностикалау жүргізіледі**.**

1сынып оқушыларымен «Алақай,мен оқушымын!»психологиялық сабақ өтілді.

10сынып оқушыларымен «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»тренинг өтілді.

8-9 сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай арылуға болады?»түзету-дамыту жүргізілді.

7-10сынып қыздарымен «Психикалық саулығын нығайту, мектеп ережесін сақтау, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға» бағытталған кездесу болып, бейнебаян көрсетілді.

5-11сынып ата-аналарымен «Бала құқығы, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп медбикесімен біргелікте кездесу ұйымдастырылды.

1сынып оқушыларының темперамент типіне диагностикалау жүргізілді.

Кәсіби бағдарға байланысты мектептің кәсіби бағдарлаушы маманымен біргелікте 9-11сынып оқушыларымен кездесулер өтілді.

1сынып оқушыларымен «Біздің сынып- бұл біз!»тренингі өтілді.

5сынып оқушыларымен «Мен өзімді мақтай аламын»тренинг өтілді.

11сынып оқушыларының ата-аналарымен «Емтихан кезінде балаңыздың стресттік жағдайдан алып шығу жолын біліңіз!» атты арттерапия жаттығуы жүргізілді.

8-10сынып қыздарымен «Репродуктивті саулық»тақырыбында дәріс,кеңес беру жүргізілді.

5-11сыныптағы тәуекел тобындағы оқушылармен жеке,топтық диагностикалау алынды.

9сынып оқушыларымен «Менің құқықтарым»атты дөңгелек үстел жүргізілді.

5-11сыныптағы тәуекел тобындағы оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Сұраныс бойынша мұғалімдермен, ата-ана және оқушылармен кездесулер ұйымдастырылады.

Ерекше қабілетті оқушылармен түзету-дамыту жаттығулары жүргізіледі.

9-11сынып ұлдар кеңесімен «Тәртіп-тазалықтан басталады» және т.б тақырыптарында алдын алу кездесуі ұйымдастырылады.

5-7сынып қыздарымен « Мен әсеммін!, Мен ғажайыппын!»тренингі өтілді.

Ықпалдастыру оқыту бойынша А....Ә және С.....Е мен түзету-дамыту,қолдау жұмыстары жүргізілуде.

Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балалар үнемі психологтың назарында болып, олармен психологиялық түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп отырады.

9-10-11 сыныптар арасында «Мектептегі зорлық- зомбылықтың, буллингтің, басқа діни ағымдарға кірмеудің, ерте жүктіліктің алдын алу» бойынша аудандық прокуратура, келес ауданының имамы, аудан емхана жіне жастар ресурстық орталық мамандарымен біргелесіп жоспардан тыс профилактикалық жиналыс өткізілді.Әлеуметтік желіге жарияланды.

Мектеп ұжымы және жас мамандармен психологиялық қолдау ,сүйемелдеу жұмыстары үнемі түрлі тақырыптарда жүргізіліп отырады.

Білім ұйымындағы психологиялық қызмет 5-бағыт бойынша жұмыстар ұдайы жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылып отыр. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдап отыр. Сонымен қатар, оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз етіп, міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Элективті курс - білім алушының таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі. Сондықтан мектеп бітірушілері міндетті оқу пәндерімен қатар элективті курстан берілген оқу пәндерін бейінді пәндерінен беріліп отырды. Алдын - ала бейінді оқытудың 8-9 сыныптарында оқушылар таңдау пәндері мен факультативтік курстарынынан пәндері оқытылуда.

Биылғы 2023-2024 оқу жылы жаратылыстану – математика бағыты, бағдары математика- экономикалық бойынша, қоғамдық- гуманитарлық бағыты, бағдары филология тарих - бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес.

9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологы А.Жумалиева, И.Кошкаровалар психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушыларымен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Атап айтал болсақ, **А.Голомштоктың «Кәсіби бағдар беру міндеттеріне байланысты танымдық қызығушылықтарды зерттеу»** сауалнамасы алынып, оқушылардың кәсіби бағдарлауы анықталды.

**№ 2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп – гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 10 сынып оқушыларының**

**2021 – 2022 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушы саны | Жаратылыстану бағыты | Гуманитарлық бағыт |
| 10-а | 24 | 13 | 11 |
| 10-ә | 22 | 11 | 11 |
| 10-б | 24 | 11 | 13 |
| 10-в | 26 | 12 | 14 |
| Жалпы | 96 | 47 | 49 |

**№ 2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп – гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**2022 – 2023 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты | Гуманитарлық  бағыты |
| 10 «А» | 29 | 14 | 15 |
| 10 «Ә» | 30 | 11 | 19 |
| 10 «Б» | 24 | 11 | 13 |
| 10 «В» | 23 | 12 | 11 |
| Барлығы | 106 | 48 | 58 |

**№ 2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп – гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**2023 – 2024 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Оқушылар саны | Жаратылыстану  бағыты | Гуманитарлық  бағыты |
| 10 «А» | 25 | 13 | 12 |
| 10 «Ә» | 21 | 10 | 11 |
| 10 «Б» | 22 | 9 | 13 |
| 10 «В» | 22 | 10 | 12 |
| Барлығы | 90 | 42 | 48 |

Оқушы сұранысына сәйкес өтініштер жазылды. Сонымен қатар ата-аналар мен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану - математика бағытын оқушыларымыздың 40% таңдағаны анықталған болатын. Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейіндеп оқыту үшін 10-11 сыныптарына вариативті бөлімінің мектеп комонентінен белгіленген сағаттар қолданбалы курстың оқытылуына берілді.

5-9 сыныптарға жаратылыстану бағытындағы пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдерінің тақырыптық күнтізбежоспарлары білім стандартына сай жасалған. Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата- ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылып отырады.

1-11 сынып аралығында бағдаралды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық

— психологиялық саты ретінде түзіледі. Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1-4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілеті мен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады. 1-сынып - оқушылардың психологиялық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау, 2-сынып

* пәнге байланысты саралау, 3-сынып – пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру, 4- сынып – логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау.

Негізгі саты 5-9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып, өзін–өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады. 5–сынып оқушылардың пәнге деген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту. 6–сынып бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру. 7–9 сыныптарда нақты бағыт алуға жетелеу, сенімділік қабілетін қалыптастыру. 10-11 сыныптарда болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту, қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру. 10-сынып мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу. 11- сынып алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.

**2021-2022 оқу** жылында 10-«Ә», 11-«Ә», 10 «В», 11 «В» сыныптары қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды.

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 29- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгертілген, 29-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10 «Ә»** |  | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 2 |  | 2 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | | | Информатика | 1/1 |  | 1/1 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 2 |  | 2 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 2 |  | 2 |  |
| 9 | | | | Өзін-өзі тану | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | | Дене шынықтыру | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 11 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 |  | 1 |  |
| Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей | | | | | | | | |
| 12 | | | | Дүниежүзі тарихы | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 13 | | | | География | 3/3 |  | 3/3 |  |
| Стандартты деңгей | | | | | | | | |
| 14 | | | | Биология | 2/2 |  | 2/2 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **27/ 16** |  | **27/16** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | | | Азаматтық құқық | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Графика және жобалау | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Кинематика, динамика, электростатика, тұрақты ток | | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективті курстар** | | | | | **3** |  | **3** |  |
| 1 | Дінтану | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Программа негіздері | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Жас сарбаз | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 | Шахмат | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Гимназиялық компонент** | | | | **5** |  | **5** |  |
| 1 | Физикадан күрделі есептерді шығару | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Химиялық есептерді шығару | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Қазақ зиялылары | | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Функция | | | | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Кеңістегі векторлар | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **40/ 16** |  | **40/16**  **56** |  |

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 29- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгертілген, 29-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **11 Ә** |  | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 2 |  | 2 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | | | Информатика | 1/1 |  | 1/1 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 2 |  | 2 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 2 |  | 2 |  |
| 9 | | | | Өзін-өзі тану | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | | Дене шынықтыру | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 11 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 |  | 1 |  |
| Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей | | | | | | | | |
| 12 | | | | Дүниежүзі тарихы | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 13 | | | | География | 3/3 |  | 3/3 |  |
| Стандартты деңгей | | | | | | | | |
| 14 | | | | Биология | 2/2 |  | 2/2 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **27/ 16** |  | **27/16** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | | | Азаматтық құқық | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Графика және жобалау | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Тербелістер мен толқындар | | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективті курстар** | | | | | **3** |  | **3** |  |
| 1 | Химия пәні бойынша ҰБТ-ға дайындық курсы | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Көпжақтылар | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Оқу сауаттылығы | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 | Шахмат | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Гимназиялық компонент** | | | | **5** |  | **5** |  |
| 1 | Физикадан күрделі есептерді шығару | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық курсы | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Абайтану | | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Елтану | | | | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Теңеулер мен теңсіздік | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **40/ 16** |  | **40/16**  **56** |  |

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 101- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген, 32-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Учебные предметы** | **Недельная нагрузка** | | **Общая нагрузка** | |
| **10 В** |  | **Недель ная** | **Годовая** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра и начало анализа | 3 |  | 3 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | | | Информатика | 1/1 |  | 1/1 |  |
| 4 | | | | Русский язык | 2 |  | 2 |  |
| 5 | | | | Русская литература | 3 |  | 3 |  |
| 6 | | | | Казахский язык и литература | 5/5 |  | 5/5 |  |
| 7 | | | | Иностранный язык | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 8 | | | | История Казахстана | 2 |  | 2 |  |
| 9 | | | | Самопознание | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | | Физическая культура | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 11 | | | | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 |  | 1 |  |
| 12 | | | | Всемирная история | 2 |  | 2 |  |
| 13 | | | | География | 1 |  | 1 |  |
| 14 | | | | Химия | 1 |  | 1 |  |
| 15 | | | | Физика | 1 |  | 1 |  |
| 16 | | | | Биология | 1 |  | 1 |  |
| 17 | | | | Основы права | 1 |  | 1 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **32/ 12** |  | **32/12** |  |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | |
| **Элективные курсы 4 часа** | | | | | | | | |
| 1 | | | Юный солдат | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Создание интерактивных тестов по информатике в различных средах | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Современная генетика | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Цитология | | | 1 |  | 1 |  |
| **Глобальные компетенции** | | | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 | Глобальные компетенции | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Объем максимальной нагрузки** | | | | | **37/ 12** |  | **37/12**  **49** |  |

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 23- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгертілген, 23-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Учебные предметы** | **Недельная нагрузка** | | **Общая нагрузка** | |
| **11 В** |  | **Недель ная** | **Годовая** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра и начало анализа | 2 |  | 2 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | | | Информатика | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | | | Русский язык | 2 |  | 2 |  |
| 5 | | | | Русская литература | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | | | Казахский язык и литература | 3 |  | 3 |  |
| 7 | | | | Иностранный язык | 3 |  | 3 |  |
| 8 | | | | История Казахстана | 2 |  | 2 |  |
| 9 | | | | Самопознание | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | | Физическая культура | 2 |  | 2 |  |
| 11 | | | | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 |  | 1 |  |
| **Предметы по выбору 6 6** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Всемирная история | 3 |  | 3 |  |
| 2 | | | | География | 3 |  | 3 |  |
| **Стандартный уровень** | | | | | **2** |  | **2** |  |
| 1 | | | | Физика | 2 |  | 2 |  |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | | | | **28** |  | **28** |  |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | |
| **Предметы по выбору вариативного компонента 4** | | | | | | | | |
| 1 | | | Абайдың қара сөздері | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Практический курс казахского языка | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Создание интерактивных тестов по информатике в различных средах | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Функция | | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективные курсы** | | | | | **2** |  | **2** |  |
| 1 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Графика и проектирование | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Спортивные игры** | | | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 Шахмат | | | | | **1** |  | **1** |  |
| **Объем максимальной нагрузки** | | | | | **35** |  | **35** |  |

**2021-2022 оқу** жылында 10-«А», 11-«А», 10 «Б», 11 «Б» сыныптары жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша оқыды.

**Бағыты: Жаратылыстану-математика, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 27- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгертілген, 27-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10 «А»** |  | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 3 |  | 3 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 2 |  | 2 |  |
| 3 | | | | Информатика | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 1 |  | 1 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  |
| 9 | | | | Өзін-өзі тану | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | | Дене шынықтыру | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 11 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 |  | 1 |  |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | | | | | | | | |
| 12 | | | | Физика | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 13 | | | | Биология | 3/3 |  | 3/3 |  |
| **Стандартты деңгей** | | | | | | | | |
| 14 | | | | Дүниежүзі тарихы | 2/2 |  | 2/2 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **27/ 16** |  | **27/16** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | | | Азаматтық құқық | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Графика және жобалау | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Елтану | | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективті курстар** | | | | | **3** |  | **3** |  |
| 1 | Функция | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Дінтану | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Жас сарбаз | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 | Шахмат | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Гимназиялық компонент** | | | | **5** |  | **5** |  |
| 1 | Абайтану | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Химия пәні бойынша есептерді шығару | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Қазақ зиялылары | | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Сөйлеу мәдениеті | | | | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Кеңістегі векторлар | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **40/ 16** |  | **40/16**  **56** |  |

**Бағыты: Жаратылыстану-математика, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 27- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгертілген, 27-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **11 А** |  | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 3 |  | 3 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 2 |  | 2 |  |
| 3 | | | | Информатика | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 1 |  | 1 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 1 |  | 1 |  |
| 9 | | | | Өзін-өзі тану | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | | Дене шынықтыру | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 11 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 |  | 1 |  |
| Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей | | | | | | | | |
| 12 | | | | Физика | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 13 | | | | Химия | 3/3 |  | 3/3 |  |
| Стандартты деңгей | | | | | | | | |
| 14 | | | | Дүниежүзі тарихы | 2/2 |  | 2/2 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **27/ 16** |  | **27/16** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | | | Еуразия елдері | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Графика және жобалау | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Еңбек құқығы | | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективті курстар** | | | | | **3** |  | **3** |  |
| 1 | Дүниежүзілік халықаралық қатынастар | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Микробиология | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Теңеулер мен теңсіздіктер | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 | Шахмат | | | | 1 |  | 1 |  |
|  | **Гимназиялық компонент** | | | | **5** |  | **5** |  |
| 1 | Оқу сауаттылығы | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық курсы | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Абайтану | | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Айналу денелері | | | | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Генетика және селекция | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **40/ 16** |  | **40/16**  **56** |  |

**Бағыты: Жаратылыстану-математика, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 102- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген, 33-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Учебные предметы** | **Недельная нагрузка** | | **Общая нагрузка** | |
| **10 Б** |  | **Недель ная** | **Годовая** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | |
| 1 | | Алгебра и начало анализа | 4 |  | 4 |  |
| 2 | | Геометрия | 2 |  | 2 |  |
| 3 | | Информатика | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 4 | | Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| 5 | | Русская литература | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | Казахский язык и литература | 5/5 |  | 5/5 |  |
| 7 | | Иностранный язык | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 8 | | История Казахстана | 2 |  | 2 |  |
| 9 | | Самопознание | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | Физическая культура | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 11 | | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 |  | 1 |  |
| 12 | | Всемирная история | 1 |  | 1 |  |
| 13 | | География | 2 |  | 2 |  |
| 14 | | Химия | 2 |  | 2 |  |
| 15 | | Физика | 2 |  | 2 |  |
| 16 | | Биология | 2 |  | 2 |  |
| 17 | | Основы права | 1 |  | 1 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | **36/ 13** |  | **36/13** |  |
| **Вариативный компонент** | | | | | | |
| **Глобальные компетенции** | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 | Глобальные компетенции | | 1 |  | 1 |  |
| **Объем максимальной нагрузки** | | | **37/ 13** |  | **37/13**  **50** |  |

**Бағыты: Жаратылыстану-математика, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 24- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгертілген, 24-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Учебные предметы** | **Недельная нагрузка** | | **Общая нагрузка** | |
| **11 Б** |  | **Недель ная** | **Годовая** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра и начало анализа | 3 |  | 3 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 2 |  | 2 |  |
| 3 | | | | Информатика | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 4 | | | | Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| 5 | | | | Русская литература | 2 |  | 2 |  |
| 6 | | | | Казахский язык и литература | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 7 | | | | Иностранный язык | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 8 | | | | История Казахстана | 1 |  | 1 |  |
| 9 | | | | Самопознание | 1 |  | 1 |  |
| 10 | | | | Физическая культура | 2/2 |  | 2/2 |  |
| 11 | | | | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 |  | 1 |  |
| **Предметы по выбору Углубленный уровень** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Биология | 3/3 |  | 3/3 |  |
| 2 | | | | География | 3/3 |  | 3/3 |  |
| **Стандартный уровень** | | | | | **2** |  | **2** |  |
| 1 | | | | Всемирная история | 2/2 |  | 2/3 |  |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | | | | **28/**  **17** |  | **28/17** |  |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | |
| **Предметы по выбору вариативного компонента 4** | | | | | | | | |
| 1 | | | Абайдың қара сөздері | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Практический курс казахского языка | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Колебания и волны | | | 1 |  | 1 |  |
| 4 | | Функция | | | 1 |  | 1 |  |
| **Элективные курсы** | | | | | **2** |  | **2** |  |
| 1 | Основы предпринимательства и бизнеса | | | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Химия вокруг нас | | | | 1 |  | 1 |  |
| **Спортивные игры** | | | | | **1** |  | **1** |  |
| 1 Шахмат | | | | | **1** |  | **1** |  |
| **Объем максимальной нагрузки** | | | | | **35/ 17** |  | **35/17**  **52** |  |

2021 – 2022 оқу жылы 10-11 сыныптар бойынша:

* + 10 «А» сыныбына вариативтік компоненттен: таңдау пәндері – 4 сағат (Графика және жобалау – 1 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Азаматтық құқық – 1 сағат, Елтану – 1 сағат); Элективті курсқа – 3 сағат (Функция – 1 сағат, Дінтану – 1 сағат, Жас сарбаз – 1 сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1 сағат); гимназиялық компонент – 5 сағат (Абайтану – 1 сағат, Химия пәні бойынша есептерді шығару – 1 сағат, Қазақ зиялылары – 1 сағат, Сөйлеу мәдениеті – 1 сағат, Кеңістіктегі векторлар – 1 сағат) берілді.
  + 10 «Ә» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Азаматтық құқық – 1 сағат, Графика және жобалау – 1 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Кинематика, динамика, электростатика, тұрақты ток – 1 сағат); элективті кур – 3 сағат (Дінтану -1сағат, Программа негіздері – 1 сағат, Жас сарбаз – 1 сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1 сағат); Гимназиялық компонент – 5 сағат( Физикадан күрделі есептерді шығару -1 сағат, Химиялық есептер шығару – 1сағат, Қазақ зиялылары – 1 сағат, Функция – 1сағат, Кеңістіктегі векторлар – 1сағат) берілді.

* + 10 «Б» сыныбына вариативтік компоненттен:

Элективті курс – 4 сағат (Юный солдат -1 сағат, Создание интерактивных тестов по информатике в различных средах – 1 сағат, Современная генетика – 1сағат, Цитология – 1сағат); Глобальные компетенции – 1 сағат берілді.

* + 10 «В» сыныбына вариативтік компоненттен:

Элективтік курс – 4 сағат (Юный солдат – 1 сағат, Создание интерактивных тестов по информатике в различных средах – 1 сағат, Современная генетика – 1сағат, Цитология – 1сағат); Глобальные компетенции – 1 сағат берілді.

* + 11 «А» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Графика және жобалау – 1 сағат, Еуразия елдері – 1 сағат, Еңбек құқығы – 1 сағат); Элективтік курс – 3 сағат (Дүниежүзілік халықаралық қатынастар – 1 сағат, Микробиология – 1 сағат, Теңеулер мен теңсіздіктер – 1сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1 сағат); Гимназиялық компонент – 5 сағат (Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық курсы – 1 сағат, Оқу сауаттылығы – 1 сағат, Абайтану – 1 сағат, Айналу денелері – 1 сағат, Генетика және селекция -1 сағат) берілді.

11 «Ә» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Тербелістер мен толқындар – 1 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Графика және жобалау – 1 сағат, Азаматтық құқық – 1сағат); Элективтік курс – 3 сағат ( Химия пәні бойынша ҰБТ-ға дайындық курсы – 1 сағат, Көпжақтылар – 1 сағат, Оқу сауаттылығы – 1 сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1сағат); Гимназиялық компонент – 5 сағат (Физика пәні бойынша күрделі есептерді шығару – 1 сағат, Қазақстан тарихынан ҰБТ-ға дайындық курсы – 1 сағат, Абайтану – 1 сағат, Елтану – 1 сағат, Теңеулер мен теңсіздік – 1 сағат) берілді.

11 «Б» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Абайдың қара сөздері – 1 сағат, Практический курс казахского языка – 1 сағат, Колебания и волны – 1 сағат, Функция – 1 сағат); Элективті курстар – 2 сағат (Основы предпринимательства и бизнеса -1 сағат, Химия вокруг нас – 1 сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1 сағат) берілді.

11 «В» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Абайдың қара сөздері – 1 сағат, Практический курс казахского языка – 1 сағат, Создание интерактивных тестов по информатике в различных средах – 1 сағат, Функция – 1 сағат); Элективті курстар – 2 сағат (Основы предпринимательства и бизнеса -1 сағат, Графика и проектирование – 1 сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1 сағат) берілді.

**2022-2023 оқу** жылында 10-« А», 11-«Ә» қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды.

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 29- қосымшасы** (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 № 412 бұйрығына 26-қосымшамен өзгертілген)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10 А** | **11Ә** | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 6 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 1 | 1 | 2 |  |
| 3 | | | | Информатика | 1/1 | 1/1 | 2/2 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 2 | 2 | 4 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | 4/4 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 3/3 | 3/3 | 6/6 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 4 |  |
| 9 | | | | Дене шынықтыру | 2 | 2 | 4 |  |
| 10 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 2 |  |
| Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей | | | | | | | | |
| 11 | | | | Дүниежүзі тарихы | 2 | 2 | 4 |  |
| 12 | | | | География | 2 | 2 | 4 |  |
| Стандартты деңгей | | | | | | | | |
| 13 | | | | Биология | 2 | 2 | 4 |  |
| 14 | | | | Физика | 2 |  | 2 |  |
| 15 | | | | Химия |  | 2 | 2 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **27/ 6** | 27/6 | **54/12** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | |
| 1 | | | Химиялық эксперимнтттік есептерді шешу | | 1 |  | 1 |  |
| 2 | | Әлем өркениеттерінің тарихы | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 | 1 | 2 |  |
| 4 | | Кеңістіктегі векторлар | | | 1 |  | 1 |  |
| 5 | | Көпжақтылар | | |  | 1 | 1 |  |
| 6 | | Физикадан экспериментті есептерді шығару | | |  | 1 | 1 |  |
| 7 | | Халықаралық қатынастар | | |  | 1 | 1 |  |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | | | | **1** | **1** | **2** |  |
| 1 | Жаһандық құзіреттілік | | | | 1 | 1 | 2 |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | | **1** | **1** | **1** |  |
| 1 | Шахмат | | | | 1 | 1 | 2 |  |
|  | **Гимназиялық компонент** | | | | **5** | **5** | **10** |  |
| 1 | Эссе,оның түрлері,бағалауға қойылатын талаптары,өлшемдері | | | | 1 | 1 | 2 |  |
| 2 | Қазақстан халықтарының географиясы | | | | 1 |  | 1 |  |
| 3 | Абайтану | | | | 1 | 1 | 2 |  |
| 4 | Құқықтық ақпараттандыру | | | | 1 | 1 | 2 |  |
| 5 | Астрофизиканың практикалық негіздері | | | | 1 |  | 1 |  |
| 6 | ҰБТ-ға дайындық | | | |  | 1 | 1 |  |
| 7 | Физикалық –техникалық модельдеу | | | |  | 1 | 1 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **38/ 6**  **44** | **38/6**  **44** | **76/12**  **88** |  |

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 87- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген, 40-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Учебные предметы** | **Недельная нагрузка** | | **Общая нагрузка** | |
| **10 «Б»** | **11 «В»** | **Недель ная** | **Годовая** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | |
| 1 | | Алгебра и начало анализа | 3 | 3 | 6 |  |
| 2 | | Геометрия | 1 | 1 | 2 |  |
| 3 | | Информатика | 1 | 1/1 | 2/1 |  |
| 4 | | Русский язык | 2 | 2 | 4 |  |
| 5 | | Русская литература | 3 | 3 | 6 |  |
| 6 | | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 10 |  |
| 7 | | Иностранный язык | 3 | 3/3 | 6/3 |  |
| 8 | | История Казахстана | 2 | 2 | 4 |  |
| 9 | | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |  |
| 10 | | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 |  |
| 11 | | Всемирная история | 2 | 2 | 4 |  |
| 12 | | География | 1 | 1 | 2 |  |
| 13 | | Химия | 2 | 2 | 4 |  |
| 14 | | Физика | 2 | 2 | 4 |  |
| 15 | | Биология | 2 | 2 | 4 |  |
| 16 | | Основы права | 1 | 1 | 2 |  |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | | **34** | **34/4** | **68/4** |  |
| **Вариативный компонент** | | | | | | |
| **Глобальные компетенции 1** | | | | | | |
| 1 | Гловальные компетенции | | 1 | 1 | 1 |  |
| **Объем максимальной нагрузки** | | | **35** | **35** | **70** |  |

**Бағыты: Жаратылыстану-математикалық бағыт, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 27- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген, 24-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | | **Оқу пәндері** | **Сыныптар бойынша апталық сағат саны** | | | **Жалпы жүктеме, сағат** | |
| **10 «Ә»** | 11 «А» | | **апталық** | **жылдық** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | 4 | | 8 |  |
| 2 | | | | Геометрия | 2 | 2 | | 4 |  |
| 3 | | | | Информатика | 2/2 | 2/2 | | 4/4 |  |
| 4 | | | | Қазақ тілі | 1 | 1 | | 2 |  |
| 5 | | | | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | | 4 |  |
| 6 | | | | Орыс тілі мен әдебиеті | 2/2 | 2/2 | | 4/4 |  |
| 7 | | | | Шетел тілі | 2/2 | 2/2 | | 4/4 |  |
| 8 | | | | Қазақстан тарихы | 1 | 1 | | 2 |  |
| 9 | | | | Дене шынықтыру | 2 | 2 | | 4 |  |
| 10 | | | | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | | 2 |  |
| Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей | | | | | | | | | |
| 11 | | | | Физика | 3 | 3 | | 6 |  |
| 12 | | | | Химия | 3 |  | | 3 |  |
|  | | | | Биология |  | 3 | | 3 |  |
| Стандартты деңгей | | | | | | | | | |
| 13 | | | | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | | 2 |  |
| 14 | | | | Құқық негіздері | 1 | 1 | | 2 |  |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | | | | **27/ 6** | **27/6** | | **54/12** |  |
| **Вариативтік компонент** | | | | | | | | | |
| **Таңдау пәндері 4 сағат** | | | | | | | | | |
| 1 | | | Нанотехнология жетістіктері | | 1 | |  | 1 |  |
| 2 | | Графика және жобалау | | | 1 | | 1 | 2 |  |
| 3 | | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | | 1 | | 1 | 2 |  |
| 4 | | Python программалау тілі | | | 1 | |  | 1 |  |
| 5 | | Химия және материалтану | | |  | | 1 | 1 |  |
| 6 | | Гуманитарлық география | | |  | | 1 | 1 |  |
| **Элективті курстар** | | | | | **1** | | **1** | **2** |  |
| 1 | Биологиялық модельдержәне қолданбалы есептер | | | | 1 | |  | 1 |  |
| 2 | Химиялық эксперименттік есептерді шешу | | | |  | | 1 | 1 |  |
|  | **Спорттық ойын** | | | | **1** | | **1** | **2** |  |
| 1 | Шахмат | | | | 1 | | 1 | 2 |  |
| **Жаһандық құзыреттілік** | | | | | **1** | | **1** | **2** |  |
| 1 Жаһандық құзыреттілік | | | | | 1 | | 1 | 2 |  |
|  | **Гимназиялық компонент** | | | | **5** | | **5** | **10** |  |
| 1 | Эссе оның түрлері,бағалауға қойылатын талаптары мен өлшемдері | | | | 1 | | 1 | 2 |  |
| 2 | ҰБТ-ға дайындық курсы | | | |  | | 1 | 1 |  |
| 3 | Абайтану | | | | 1 | | 1 | 2 |  |
| 4 | Қазақстан халықтарының географиясы | | | | 1 | |  | 1 |  |
| 5 | Рекрациялық география | | | | 1 | |  | 1 |  |
| 6 | Құқықтық ақпараттандыру | | | | 1 | | 1 | 2 |  |
| 7 | Көпжақтылар | | | |  | | 1 | 1 |  |
| **Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі** | | | | | **39/6 45** | | **39/6 45** | **78/12**  **90** |  |

**Бағыты: Жаратылыстану-математика, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 88- қосымшасы** (Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген, 41-қосымша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Учебные предметы** | **Недельная нагрузка** | | **Общая нагрузка** | |
| **10 В** | **11 Б** | **Недель ная** | **Годовая** |
| **Инварианттық компонент** | | | | | | | |
| 1 | | | Алгебра и начало анализа | 4 | 4 | 8 |  |
| 2 | | | Геометрия | 2 | 2 | 4 |  |
| 3 | | | Информатика | 2/2 | 2/2 | 4/4 |  |
| 4 | | | Русский язык | 1 | 1 | 2 |  |
| 5 | | | Русская литература | 2 | 2 | 4 |  |
| 6 | | | Казахский язык и литература | 4/4 | 4/4 | 8/8 |  |
| 7 | | | Иностранный язык | 3/3 | 3/3 | 6/6 |  |
| 8 | | | История Казахстана | 2 | 2 | 4 |  |
| 9 | | | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |  |
| 10 | | | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 |  |
| 11 | | | Физика | 2 | 2 | 4 |  |
| 12 | | | Химия | 2 | 2 | 4 |  |
| 13 | | | Биология | 2 | 2 | 4 |  |
| 14 | | | География | 2 | 2 | 4 |  |
| 15 | | | Всемирная история | 1 | 1 | 2 |  |
| 16 | | | Основы права | 1 | 1 | 2 |  |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | | | **34/9** | **34/9** | **68/18** |  |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | |
| **Глобальные компетенции 1** | | | | | | | |
| 1 | | Глобальные компетенции | | 1 | 1 | 2 |  |
| **Элективный курс** | | | | **1** | **1** | **2** |  |
| 1 | Стилистика русского языка | | | 1 | 1 | 2 |  |
| **Объем максимальной нагрузки** | | | | **36/9** | **36/9** | **72/18** |  |

2021 – 2022 оқу жылы 10-11 сыныптар бойынша:

* + 10 «А» сыныбына вариативтік компоненттен: таңдау пәндері – 4 сағат ( химиялық әксперименттік есептерді шеші-1 сағат, әлем өркениеттерінің тарихы-1 сағат, кәсіпкерлік және бизнес негіздері-1 сағат, кеңістіктегі векторлар-1 сағат); Жаһандық құзыреттілік-1 сағат, Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1 сағат); гимназиялық компонент – 5 сағат (Абайтану – 1 сағат, әссе оның түрлері және бағалауға қойылатын талаптары мен өлшемдері-1 сағат, Қазақстан халықтарының географиясы-1 сағат,құқықтық ақпараттандыру-1 сағат,астрофизиканың практикалық негіздері-1 сағат) берілді.
  + 10 «Ә» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Нанотехнология жетістіктері – 1 сағат, Графика және жобалау – 1 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Python программалау тілі – 1 сағат); элективті курс – 1 сағат (Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер – 1 сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1 сағат); жаһандық құзыреттілік-1 сағат, Гимназиялық компонент – 5 сағат ( Абайтану – 1 сағат, әссе оның түрлері және бағалауға қойылатын талаптары мен өлшемдері-1 сағат, Қазақстан халықтарының географиясы-1 сағат,құқықтық ақпараттандыру-1 сағат, рекрациялық география-1 сағат) берілді.

* + 10 «Б» сыныбына вариативтік компоненттен:

Глобальные компетенции-1 сағат берілді.

* + 10 «В» сыныбына вариативтік компоненттен:

Глобальные компетенции – 1 сағат ,элективті курс ( стилистика русского языка-1 сағат) берілді.

* + 11 «А» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Графика және жобалау – 1 сағат, Химия және материалтану– 1 сағат, Гуманитарлық география– 1 сағат); Элективтік курс – 1 сағат (химиялық эксперименттік есептерді шешу– 1сағат); Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1 сағат); Жаһандық құзыреттілік -1 сағат, Гимназиялық компонент – 5 сағат ( ҰБТ-ға дайындық курсы – 1 сағат, эссе оның түрлері, бағалауға қойылатын тлаптары мен өлшемдері – 1 сағат, Абайтану – 1 сағат, Құқықтық ақпараттандыру – 1 сағат, қөпжақтылар -1 сағат) берілді.

* 11 «Ә» сыныбына вариативтік компоненттен:

Таңдау пәндері – 4 сағат (Көпжақтылар – 1 сағат, Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1 сағат, Физикадан эксперименттік есептерді шығару – 1 сағат, Халықаралық қатынастар – 1сағат); Жаһандық құзыреттілік-1 сағат,Спорттық ойын – 1 сағат (Шахмат – 1сағат); Гимназиялық компонент – 5 сағат (Физикалық-техникалық модельдеу – 1 сағат, ҰБТ-ға дайындық курсы – 1 сағат, Эссе оның түрлері, бағалауға қойылатын тлаптары мен өлшемдері – 1 сағат, Абайтану – 1 сағат, құқықтық ақпараттандыру– 1 сағат) берілді.

* 11 «Б» сыныбына вариативтік компоненттен:

(Глобальные компетенции-1 сағат, стилистика русского языка -1 сағат )берілді.

* 11 «В» сыныбына вариативтік компоненттен:

Глобальные компетенции-1 сағат берілді.

**2023-2024 оқу** жылында 10-«А», 11-«А» оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары бойынша оқытылуда.

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 29- қосымшасы** (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 19-қосымшасымен өзгертілген.

Қазақстан Республикасының

Оқу-ағарту министрінің

2023 жылғы 18 тамыздағы

№264 бұйрығына 19-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығы

29-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу пәндері** | **10 «а»** | **Жалпы жүктеме *Апталық*** |
|  | **Инварианттық компонент** | |  |
|  | **Міндетті пәндер** | |  |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | **3** |
| 2 | Геометрия | 1 | **1** |
| 3 | Информатика | 1 | **1** |
| 4 | Қазақ тілі | 2 | **2** |
| 5 | Қазақ әдебиеті | 2 | **2** |
| 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | **2** |
| 7 | Шетел тілі (ағылшын тілі) | 4 | **4** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 2 | **2** |
| 9 | Дене шынықтыру | 2 | **2** |
| 10 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | **1** |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | |  |  |
| 11 | Дүниежүзі тарихы | 2 | **2** |
| 12 | География | 2 | **2** |
| **Стандартты деңгей** | |  |  |
| 13 | Биология | 2 | **2** |
| 14 | Физика | 2 | **2** |
|  | **Инварианттық оқу жүктемесі** | **28** | **28** |
|  | **Таңдау пәндері** | **4** | **4** |
| 1 | Көркем мәтінді талдау | 1 | 1 |
| 2 | Әлдемдік мұражайлар өркениеттер тарихы | 1 | 1 |
| 3 | Әлемдік озық мәдениеттің жауһарлары | 1 | 1 |
| 4 | Жаһандық үдерістері: теория және қазіргі заман | 1 | 1 |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | **1** |  |
| 1 | Жаһандық құзыреттілік | 1 | 1 |
| **Спорттық ойын** | | 1 | 1 |
| 1 | Волейбол | 1 | 1 |
| **Гимназиялық компонент** | | **4** | **4** |
| 1 | Еуразия кеңістігіндегі көшпелілер өркениеті | 1 | 1 |
| 2 | Эссе оның түрлері, бағалауға қоятын талаптары,өлшемдері | 1 | 1 |
| 3 | Жас сарбаз | 1 | 1 |
| 4 | Оқу сауаттылығына байланысты мәтін талдау | 1 | 1 |
|  | **Оқу жүктеменің шекті көлемі**  **Вариативтік компонент** | **38** | **38** |

Қазақстан Республикасының

Оқу-ағарту министрінің

2023 жылғы 18 тамыздағы

№ 264 бұйрығына 19-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығы 29-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу пәндері** | **11 «а»** | **Жалпы жүктеме *Апталық*** |
|  | **Инварианттық компонент** | |  |
|  | **Міндетті пәндер** | |  |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | **3** |
| 2 | Геометрия | 1 | **1** |
| 3 | Информатика | 1 | **1** |
| 4 | Қазақ тілі | 2 | **2** |
| 5 | Қазақ әдебиеті | 2 | **2** |
| 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | **2** |
| 7 | Шетел тілі (ағылшын тілі) | 4 | **4** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 2 | **2** |
| 9 | Дене шынықтыру | 2 | **2** |
| 10 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | **1** |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | |  |  |
| 11 | Дүниежүзі тарихы | 2 | **2** |
| 12 | География | 2 | **2** |
| **Стандартты деңгей** | |  |  |
| 13 | Биология | 2 | **2** |
| 14 | Физика | 2 | **2** |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **28** | **28** |

**Вариативтік компонент 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңдау пәндері** | | | **4** | **4** |
| 1 | Көркем мәтінді талдау | | 1 | 1 |
| 2 | Әлдемдік мұражайлар өркениеттер тарихы | | 1 | 1 |
| 3 | Әлемдік озық мәдениеттің жауһарлары | | 1 | 1 |
| 4 | Жаһандық үдерістері: теория және қазіргі заман | | 1 | 1 |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | | **1** | **1** |
| 1 | Жаһандық құзіреттілік | | 1 | 1 |
| **Спорттық ойын** | | | **1** | **1** |
| 1 | Волейбол | | 1 | 1 |
| **Гимназиялық компонент** | | | **4** | **5** |
| 1 | | Экологиялық құқық-қоршаған ортаны қорғаудың құқықтық механизмі | 1 | 1 |
| 2 | | Эссе оның түрлері, бағалауға қоятын талаптары,өлшемдері | 1 | 1 |
| 3 | | Дүниежүзі тарихындағы әлеуметтік-саяси қозғалыстар: социалистік жаңа демократиялық қозғалыстар | 1 | 1 |
| 4 | | Жаһандану үдерістері: теория және қазіргі заман | 1 | 1 |
| **Оқу жүктеменің шекті көлемі**  **Вариативті** | | | **38** | **38** |

**2023-2024 оқу** жылында 10-«Ә», 11-«Ә» оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары бойынша оқытылуда.

**Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 27- қосымшасы** (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 17-қосымшасымен өзгертілген.

Қазақстан Республикасының

Оқу-ағарту министрінің

2023 жылғы 18 тамыздағы

№264 бұйрығына 17-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығы 27-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу пәндері** | **10 «ә»** | **Жалпы жүктеме *Апталық*** |
|  | **Инварианттық компонент** | |  |
|  | **Міндетті пәндер** | |  |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | **4** |
| 2 | Геометрия | 2 | **2** |
| 3 | Информатика | 2 | **2** |
| 4 | Қазақ тілі | 1 | **1** |
| 5 | Қазақ әдебиеті | 2 | **2** |
| 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | **2** |
| 7 | Шетел тілі (ағылшын тілі) | 3 | **3** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 1 | **1** |
| 9 | Дене шынықтыру | 2 | **2** |
| 10 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | **1** |
| **Таңдау бойынша пәндер Тереңдетілген деңгей** | |  |  |
| 11 | Физика | 3 | **3** |
| 12 | Химия | 3 | **3** |
|  | **Стандартты деңгей** |  |  |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | **1** |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | **1** |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **28** | **28** |

**Вариативтік компонент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңдау пәндері** | | | **4** | **4** |
| 1 | | Химиялық эксперименттік есептерді шешу | 1 | 1 |
|  | |  |  |  |
| 2 | | Нанотехнология жетістіктері | 1 | 1 |
| 3 | | Рекреациялық география | 1 | 1 |
| 4 | | Астрофизиканың практикалық негіздері | 1 | 1 |
| **Элективті курс** | | | **1** | **1** |
| 1 | | Биологиялық қолданбалы есептер | 1 | 1 |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | | **1** | **1** |
| 1 | | Жаһандық құзіреттілік | 1 | 1 |
| **Спорттық ойын** | | | **1** | **1** |
| 1 | | Волейбол | 1 | 1 |
| **Гимназиялық компонент** | | | **4** | **4** |
| 1 | Еуразия кеңістігіндегі көшпелілер өркениеті | | 1 | 1 |
| 2 | Эссе оның түрлері, бағалауға қоятын талаптары,өлшемдері | | 1 | 1 |
| 3 | Жас сарбаз | | 1 | 1 |
| 4 | Оқу сауаттылығына байланысты мәтін талдау | | 1 | 1 |
| **Оқу жүктеменің шекті көлемі** | | | **39** | **39** |

|  |
| --- |
|  |

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің

2023 жылғы 18 тамыздағы

№ 264 бұйрығына 17-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған жаратылыстану –**

**математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу пәндері** | **11 «ә»** | **Жалпы жүктеме *Апталық*** |
|  | **Инварианттық компонент** | |  |
|  | **Міндетті пәндер** | |  |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 4 | **4** |
| 2 | Геометрия | 2 | **2** |
| 3 | Информатика | 2 | **2** |
| 4 | Қазақ тілі | 1 | **1** |
| 5 | Қазақ әдебиеті | 2 | **2** |
| 6 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | **2** |
| 7 | Шетел тілі (ағылшын тілі) | 3 | **3** |
| 8 | Қазақстан тарихы | 1 | **1** |
| 9 | Дене шынықтыру | 2 | **2** |
| 10 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | **1** |
| **Таңдау бойынша пәндерТереңдетілген деңгей** | |  |  |
| 11 | Физика | 3 | **3** |
| 12 | Химия | 3 | **3** |
|  | **Стандартты деңгей** |  |  |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | **1** |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | **1** |
| **Инварианттық оқу жүктемесі** | | **28** | **28** |

**Вариативтік компонент**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таңдау пәндері** | | | **4** | **4** |
| 1 | Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер | | 1 | 1 |
| 2 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | 1 | 1 |
| 3 | Химия және материалтану | | 1 | 1 |
| 4 | Рекреациялық география | | 1 | 1 |
| **Элективті курс** | | | **1** | **1** |
| 1 | Оқу сауаттылығына байланысты мәтін талдау | | 1 | 1 |
| **Жаһандық құзіреттілік** | | | **1** | **1** |
| 1 | Жаһандық құзіреттілік | | 1 | 1 |
| **Спорттық ойын** | | | **1** | **1** |
| 1 | Волейбол | | 1 | 1 |
| **Гимназиялық компонент** | | | **4** | **4** |
| 1 | | Экологиялық құқық-қоршаған ортаны қорғаудың құқықтық механизмі | 1 | 1 |
| 2 | | Эссе оның түрлері, бағалауға қоятын талаптары,өлшемдері | 1 | 1 |
| 3 | | Дүниежүзі тарихындағы әлеуметтік-саяси қозғалыстар: социалистік жаңа демократиялық қозғалыстар | 1 | 1 |
| 4 | | Жаһандану үдерістері: теория және қазіргі заман | 1 | 1 |
| **Оқу жүктеменің шекті көлемі**  **Вариативті** | | | **39** | **39** |

BilimClass.kz электронды платформасына бейінді оқыту бағыттары бойынша міндетті оқу пәндері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары жүктелген. Мектептің педагог-психологы бітіруші сыныптардың білім алушыларынан бейінін анықтауға бағытталған сауалнамалар алып, оқушылардың бейінін 10, 11-сыныптарың оқушыларын қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша бөлді. Талдау нәтижесі: 2021-2022 оқу жылында 10 -11 сыныптарында 189 оқушы оқып, бейінді пәндер бойынша білім сапасы – 48% болса, 2022-2023 оқу жылында 10-11 сыныптарында 202 оқушы оқып, білім сапасы – 49% құрады (бейінді пәндер бойынша), ал 2023-2024 оқу жылын І жарты жылдығында 10-11 сыныптарында 186 оқушы оқиды.

**Негізгі орта білім беру бітірушілердің еңбекке орналастыру оқуға түсу үлесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 оқу**  **жылы** | **2022-2023 оқу**  **жылы** | **2023-2024 оқу**  **жылы** |
| Барлық бітірушілер | 134 | 131 | - |
| 10 сыныпқа көшкендер | 116 | 86 | - |
| Кешкі мектепке кеткендер | 0 | 0 | - |
| Колледжге кеткендер | 18 | 45 | - |

2021-2022 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы

№125 бұйрығына 55, 56, 57 – қосымшалары негізге алынып ұйымдастырылды.

Жалпы мектеп – 13 оқушы ПМПК қорытындысы негізінде 7 оқушы жалпы мектеп бағдарламасымен, 6 оқушы көмекші мектеп бағдарламасымен үйден оқытылды. Оқушыларға жеке бұйрық шығарылып, сабақ кестесі бойынша сабақтар жүргізілді. 2021 жылдың қазан айынан бастап 2 оқушы денсаулығына байланысты ПМПК қорытындысы негізінде жалпы мектеп бағдарламасымен үйде оқытуға қосылды.

2022-2023 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53,59 – қосымшасы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 4-қосымшаның 10-тарауы, 6-қосымшаның 10,11-тараулары негізге алынып ұйымдастырылды.

Жалпы мектепте – 10 оқушы ПМПК қорытындысы негізінде үйден оқытылды. Барлығы

5 оқушы да жалпы мектеп бағдарламасымен, 5 оқушы көмекші мектеп бағдарламасымен оқытылады. Оқушыларға жеке бұйрық шығарылып, сабақ кестесі бойынша сабақтар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8- қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 4-қосымша 10-тарау,11-тарау; 6 – қосымша 10-тарау,11-тарау; 7-қосымша 11-тарау; Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымша, 56-қосымша,59-қосымшалары негізге алынып ұйымдастырылды.

Жалпы мектеп – 13 оқушы ПМПК қорытындысы негізінде үйден оқытылды.Оның 8-і жалпы мектеп бағдарламасымен, 5 оқушы көмекші мектеп бағдарламасымен оқытылады. Оқушыларға жеке бұйрық шығарылып, сабақ кестесі бойынша сабақтар жүргізілді.

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия коммуналдық мемлекеттік мекеме білім алушылардың жеке мүмкіндіктерінің ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу- тәрбие процесін ұйымдастыру, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» негізінде жоспарланып, ҚР Білім және ғылым министрлінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміне №8170

болып тіркелген) денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалардың құжаттары қабылданып, үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспарына сәйкес мектеп әкімшілігі бекіткен және ата- аналармен келісілген кесте бойынша жүзеге асырылды. Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушылардың үш жылдық салыстырмалы көрсеткіші:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | Оқушылар саны: | Жалпы оқу бағдарламасы | Арнайы оқу бағдарламасы |
| 1 | 2021-2022 оқу жылы | 13 | 7 | 6 |
| 2 | 2022-2023 оқу жылы | 10 | 5 | 5 |
| 3 | 2023-2024 оқу жылы | 13 | 8 | 5 |

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру бойынша оқу жоспарлары түзілді және мектеп басшысымен бекітілді. Психологиялық - медициналық- педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға жүктеме сағаттарды пән мұғалімдеріне берілді. Арнайы сабақ кестелері жасалды, мектепішілік бұйрықпен бекітілді. Оқу жоспарына сәйкес BilimClass.kz электронды журналға пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары енгізілді.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Мектептің бекітілген жұмыс оқу жоспарындағы сағат сандары үлгілік оқу

жоспарларының 1-11 сынып вариавтитік компоненттен берілген сабақтар таңдау бойынша жасалды.

2021-2022 оқу жылында вариативті компоненттің жалпы білім беретін пәндердің

базалық мазмұнын әзірлеу «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық) негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы (аптасына 1 сағат) мен келесі элективті пәндерді өткізу ұсынылды. Аталған курс білім алушылардың XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаhандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

1. сыныпта « Әдеп»;
2. сыныпта «Мәдениеттану»;
3. сыныпта « Ел демографиясы»;

8-сыныпта «Ұлы дала тарихы»;

9-сыныпта «Дінтану»;

10 - 11-сыныптарда білім алушыларға олардың жеке қызығушылықтары мен

бейімділіктерінің дамуын қамтамасыз ететін пәндерді таңдау құқығын ескере отырып, оқушылардың болашақ мамандығына қатысты пәндерді таңдауына сай таңдау пәндер

есебінен гуманитарлық бағыттағы сыныптарға дүниежүзі тарихы, география сағаттары берілді. Жаратылыстану гуманитарлық бағыттағы сыныптарға химия,физика,биология пәндерінен сағаттар берілді.

2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарларының вариативті компонентінің сағаттары есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы (5-8 сыныптарда 0,5 сағат, 9-11 сыныптарда 1 сағат)

өткізу ұсынылды. Аталған курс білімалушылардың XXI ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларының талаптары басшылыққа алынды.

Курстар мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға, ғылыми- зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуының мәселелерін шешуді қамтамасыз

етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, олардың сақталуына ықпал етеді және балалардың денсаулығын қолдау, шығармашылық қабілетін

дамыту. Оқу жоспарында көрсетілген вариативтік компонент есебінен берілген сағат

жүктемелері бойынша пән мұғалімдері кестеге сәйкес сабақтарын жүргізіп, күнделік кз.және білімлендке электронды сынып журналдарына енгізіп отырды. Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент бойынша оқытылған пәндерден оқушылары әр түрлі олимпиада мен конкурстарға ғылыми жобаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып отырды.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы

№ 514 бұйрығына негізделе отырып, дарынды балаларды мектеп жасынан анықтап, ғылыми жұмыстарға жұмылдыру, оныңшығармашылық қабілеті мен танымдық зейінін дамыту, таңдауын саналы түрде жасауға жол салу мақсатын көздеу маңызды екенін дәлелдеген ұжым мыны төмендегі жетістіктерге жетіп отыр:

**2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдер жетістіктері**

Ыбырай Алтынсариннің 180- жылдығына орай аудандық **«Кел балалар оқылық»** атты байқау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Алимкулова Улмесай | ІІ- дәрежелі диплом |

Ыбырай Алтысариннің 180- жылдығына орай « **Ыбырай жазулары»** облыстық байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | Тіркеуі |
| 1 | Туребекова Алтынай | ІІ- дәрежелі диплом | №2461 |

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай «Мектеп» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының ұйымдастырған «**Тәуелсіз елдің- Үздік педагогі**» байқауы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Тіркеу** |
| 1 | Қалыбаева Салтанат | Бас жүлде | 0241 |

BILIMTIME.KZ ұстаздарға аралған әдістемелік орталығы ұйымдастырған «**Үздік бастауыш сынып мұғалімі қашықтық олимпиадасы**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Тіркеу** |
| 1 | Жамал Айгерім | І-дәрежелі диплом | №13-002590 |
| 2 | Дулатова Назгул | І-дәрежелі диплом | №А21/05610 |

Ең үздік электрондық әзірлемелер облыстық байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Тіркеу** |
| 1 | Байжанова А | ІІ-дәрежелі диплом | 1544 |

Облыстық **«Робо жоба»** сырттайбайқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Тіркеу** |
| 1 | Орынбаева Ш | ІІ-дәрежелі диплом | 1181 |

Облыстық мұғалімдер арасында өткізілген пәндер олимпиадасында орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Сабитов Н | ІІ-дәрежелі диплом |

Педагог мәртебесін көтеру мен кәсіби біліктілігін арттыру және дамыту мақсатында өткізілген республикалық мұғалімдер пән олимпиадасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Атаниязова Р | Бас жүлде | Ағылшын тілі |
| 2 | Бабахаланова Н | Бас жүлде | Математика |
| 3 | Зарипова А | ІІ- дәрежелі диплом | Ағылшын тілі |

Жоғары технология ғылым мен білім мәселелер жетістіктер мен инновациялар облыстық форумына қатысқаны үшін

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Сарыбаева Мадина | Математика | Алғыс хат |
| 2 | Сарсенбаева Мадина | Қазақ тілі мен әдебиеті | Мадақтама |

Алтын қыран- ерекше дарын иесі мұғалімдер олимпиадасы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан мұғалімнің аты-жөні** | **Пәні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Торебалаева Н | Бастауыш сынып | Мақтау қағазы |
| 2 | Ташимова Г | Бастауыш сынып | Мақтау қағазы |
| 3 | Чигимбаева А | Бастауыш сынып | Мақтау қағазы |
| 4 | Цой Е | Бастауыш сынып | Мақтау қағазы |

Ең үздік электрондық әзірлемелер сырттай байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Байжанова А | ІІ-дәрежелі диплом | Информатика |

Облыстық «**Робо жоба**» сырттай байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Орынбаева Ш | ІІ-дәрежелі диплом | Информатика |

Ең үздік электрондық әзірлемелер аудандық байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Байжанова А | І-дәрежелі диплом | Информатика |

**2021-2022 оқу жылындағы оқушылар жетістіктері.**

Халықаралық Пушкин оқулары сайысы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапаты** | **Жетекшісі** |
| 1 | Зарипова Карина | І-орын | Кунангараева А Сабитов Н |
| 2 | Турарова Шахризада | ІІ-орын | Сабитов Н Бекботаева Л |
| 3 | Курбанов Айбек | ІІІ-орын | Сабитов Н Асилова Т |
| 4 | Илиясова Фатима | ІІІ-орын | Сабитов Н Асилова Т |
| 5 | Чинасилова Жасмин | ІІІ-орын | Сабитов Н Асилова Т |
| 6 | Нұрбекұлы Әділет | ІІІ-орын | Сабитов Н Асилова Т |
| 7 | Камбаров Арнур | ІІІ-орын | Сабитов Н Асилова Т |
| 8 | Тайманов Нұралы | ІІІ-орын | Сабитов Н Асилова Т |

**2021-2022 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сыныбы** | **Тіркеу** | **Пәні** | **Жетекшісі** |
| 1 | Чинасилова Жасмин | І-дәрежелі диплом | 9 | №10 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Зулпиева У |
| 2 | Тайманов Нұралы | І-дәрежелі диплом | 9 | №13 | Орыс тілі мен әдебиеті | Асилова Т |
| 3 | Зарипова Карина | І-дәрежелі диплом | 10 | №11 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Зулпиева У |
| 4 | Абдулова Сабина | І-дәрежелі диплом | 11 | №12 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Абдукаримова А |
| 5 | Алгибай Арайлым | І-дәрежелі диплом | 10 | №14 | Орыс тілі мен әдебиеті | Кунангараева А |
| 6 | Бахыт Ұлдана | І-дәрежелі диплом | 11 | №14 | Орыс тілі мен әдебиеті | Кунангараева А |
| 7 | Абдулла Ақерке | І-дәрежелі диплом | 9 | №31 | Информатика | Аметова М |
| 8 | Сабыржан Нұргелді | І-дәрежелі диплом | 11 | №30 | География | Караева Г |
| 9 | Анвар Данияр | ІІ-дәрежелі диплом | 10 | №47 | Информатика | Кутушова Д |
| 10 | Бектұрсынов Сұлтан | ІІІ-дәрежелі диплом | 10 | №84 | Химия | Ибрагимова Ұ |
| 11 | Орынбасар Абзал | ІІІ-дәрежелі диплом | 10 | №76 | Биология | Джылкыбаева З |
| 12 | Секен Бекжан | ІІІ-дәрежелі диплом | 11 | №152 | Құқықтану негіздері | Артыков С |
| 13 | Ырысбек Балауса | ІІІ-дәрежелі диплом | 11 | №88 | Химия | Ибрагимова Ұ |

**2021-2022 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Жетекшісі** |
| 1 | Сабыржан Нұргелді | ІІ-дәрежелі диплом | Караева Г |
| 2 | Зарипова Карина | Алғыс хат | Зулпиева У |

**Аудандық бастауыш сыныптар арасындағы пәндік олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Қатысқан пәні** | **Жетекшісі** |
| 1 | Үндербай Томирис | І-орын | Математика | Ахбанбетова З |
| 2 | Қалмаханбет Лаура | Алғыс хат | Қазақ тілі мен әдебиеті | Алданазарова |

**Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілінен пәндік олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Халибекова Айгерім | І-орын | 10 | Тойымбетова Ж |
| 2 | Шалқар Несібелі | Алғыс хат | 10 | Пердешова Ж |

**XXII республикалық облыстық оқушылар арасындағы «Абай оқулары» байқауы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Тіркеу №** | **Жетекшісі** |
| 1 | Тұрсынбай Ұлдана | ІІ-дәрежелі диплом | 1714 | Атабекова Ш |

**«Ұшқыр ой-алаңы»** аудандық дебаттық турнирі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Тіркеу №** | **Жетекшісі** |
| 1 | Сайлауұыл Бексұлтан | І-дәрежелі диплом | 169 | Жақыпов Жолбарысхан |
| 2 | Бахыт Ұлдана | І-дәрежелі диплом | 169 | Жақыпов Жолбарысхан |

**«Ұшқыр ой-алаңы»** облыстық дебаттық турнирі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Тіркеу №** | **Жетекшісі** |
| 1 | Намазбай Шолпан | Сертификат | 34 | Садиева Б |
| 2 | Бахыт Ұлдана | Диплом | 39 | Садиева Б |
| 3 | Махсұт Ұлдана | Сертификат | 36 | Садиева Б |

**«Алтын Қыран-ерекше дарын иесі»** зияткерлік олимпиадасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Тіркеу №** | **Жетекшісі** |
| 1 | Жолдас Назерке | Бас жүлде | 13829 | СарсенбаеваМ  Алданазарова М |
| 2 | Қалмаханбет Лаура | Бас жүлде | 60615 | СарсенбаеваМ  Алданазарова М |
| 3 | Ускебай Бекжан | Бас жүлде | 27919 | СарсенбаеваМ  Алданазарова М |
| 4 | Сатылхан Нұрай | Бас жүлде | 14740 | СарсенбаеваМ  Алданазарова М |
| 5 | Абай Ақмаржан | Бас жүлде | 5061 | СарсенбаеваМ  Алданазарова М |

7-9 сыныптар оқушылары арасындағы **«Робототехника»** байқауының аудандық кезеңі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Тіркеу №** | **Жетекшісі** |
| 1 | Болатов Рамазан | І-дәрежелі диплом | 356 | Анарбаева Э |
| 2 | Баккараев А | І-дәрежелі диплом | 356 | Анарбаева Э |
| 3 | Карабаев А | І-дәрежелі диплом | 356 | Анарбаева Э |

Оқушылар арасында облыстық Түркістан қаласында өткен **«Ұшқыр ой алаңы»** дебаттық сайысында мектеп-гимназия шәкірттері командалық жарысына қатысып өз өнерлері көрсетті.

Республикалық зияткерлік **«Алтын қыран»** олимпиадасына мектебімізде 56 оқушы қатысып жүлделі орындармен марапатталды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан оқушылардың аты-жөні** | **Орын дары** | **Сыныбы** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Бекежан Д | 3 | 8 | Атабекова Ш |
| 2 | Бақытжан Ә | 3 | 8 | Атабекова Ш |
| 3 | Тұрсынбай Ұ | 3 | 8 | Атабекова Ш |
| 4 | Нұрбек Ж | 3 | 7 | Табылдиева Р |
| 5 | Ақберді А | 3 | 7 | Пернебаева Б |
| 6 | Муратжан М | 3 | 3 | Молданова К |
| 7 | Жакыпбек А | 3 | 3 | Молданова К |
| 8 | Абдувахитов А | 3 | 3 | Молданова К |
| 9 | Серікбай А | 3 | 3 | Молданова К |
| 10 | Кәрімберді Ә | 2 | 2 | Айбекова Б |
| 11 | Нурбек Б | 3 | 2 | Айбекова Б |
| 12 | Темирхан М | 3 | 2 | Айбекова Б |
| 13 | Сәлім А | 2 | 4 | Ташимова Г  Бесбаева А |
| 14 | Даулет Х | 3 | 4 | Ташимова Г |
| 15 | Кәрімберді М | 1 | 2 | Беспаева А |
| 16 | Қасымхан Ж | 2 | 2 | Ташимова Г |
| 17 | Ергешбек А | 2 | 2 | Чигимбаева А |
| 18 | Курбанәлі Е | 3 | 3 | Алдашукирова З |
| 19 | Жаппар А | 2 | 3 | Алдашукирова З |
| 20 | Қалдыбай Қ | 3 | 3 | Алдашукирова З |
| 21 | Ергешбай М | 3 | 3 | Алдашукирова З |
| 22 | Тұрханова А | 3 | 7 | Искакова Ж |
| 23 | Нұрбек Ж | 3 | 7 | Искакова Ж |
| 24 | Абай А | 2 | 5 | Сарсенбаева М |
| 25 | Жиенбек Ү | 2 | 5 | Сарсенбаева М |
| 26 | Сулайман А | 3 | 5 | Сарсенбаева М |
| 27 | Алғибай С | 3 | 5 | Сарсенбаева М |
| 28 | Ералы Ж | 3 | 5 | Сарсенбаева М |
| 29 | Бахтияр М | 3 | 7 | Асилбекова А |
| 30 | Абдукарим А | 2 | 2 | Цой Е |
| 31 | Акитов Д | 3 | 2 | Цой Е |
| 32 | Алдияр А | 3 | 2 | Цой Е |
| 33 | Журсин Ж | 2 | 2 | Цой Е |
| 34 | Серікбай А | 2 | 2 | Цой Е |
| 35 | Асылбек К | 3 | 4 | Урисбаева С |
| 36 | Арманқызы А | 3 | 4 | Арынова Ж |
| 37 | Нұрлан О |  |  | Урисбаева С |
| 38 | Караахмедова М | 3 | 4 | Арынова Ж |
| 39 | Караман М | 3 | 4 | Арынова Ж |
| 40 | Қалдар А | 3 | 4 | Арынова Ж |
| 41 | Максутова К | 3 | 4 | Арынова Ж |
| 42 | Шыныбек М | 3 | 4 | Арынова Ж |
| 43 | Турсынбаев Д | 3 | 4 | Джагыдарова Х |
| 44 | Құрбанәлі Н | 3 | 2 | Удербаева Р |
| 45 | Әділбек М | 3 | 2 | Удербаева Р |
| 46 | Уринбасар М | 3 | 2 | Удербаева Р |
| 47 | Маулен Д | 3 | 2 | Ташимова Г |
| 48 | Жакыпбек А | 3 | 2 | Ташимова Г |
| 49 | Абдукаримов Н | 3 | 2 | Жаркынбаева С |
| 50 | Қабыл Б | 3 | 3 | Торебалаева Н |
| 51 | Қали Н | 2 | 3 | Торебалаева Н |
| 52 | Әбубәкір Б | 2 | 3 | Торебалаева Н |
| 53 | Бақытжан А | 2 | 3 | Торебалаева Н |
| 54 | Жолдас С | 3 | 3 | Асылбекова А |
| 55 | Турсынбаев Д | 3 | 3 | Алдашукирова З |

**Облыстық «Жас қанат» оқушылар олимпиадасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан оқушылардың аты-жөні** | **Орын** | **Сыныбы** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Абдулла А | 1 | 8 | Кутушова Д |
| 2 | Берік А | 2 | 7 | Аметова М |
| 3 | Бахтияр М | 2 | 7 | Шаихова Е |
| 4 | Аргенбаева Г | 3 | 9 | Пердебаева А |
| 5 | Болатов Б | 2 | 11 | Турлыбекова А |
| 6 | Шакирбаева А | 2 | 7 | Магзумова Ж |
|  | Рысбек Б | 1 | 10 | Джылкыбаева З |

**«Бәйтерек»** зияткерлік республикалық олимпиадасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан оқушылардың аты-жөні** | **Орындары** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Абдулла А | 3 | Турымбетова Б |
| 2 | Төлеген Ж | Бас жүлде | Сарыбаева М |
| 3 | Алгибай А | 2 | Бабахаланова Н |

**Кіші Ғылым академиясының** Мектепішілік Ғылыми шеру жарысына оқушыларымыз Алибай А,Сапар К, Құлыбай Б жеңімпаз атанды. Аудандық ғылыми жұмыстар байқауында Қ. Қуанышева ІІ-орынды иеленді.

2020-2021 оқу жылында республикалық «**Жас қанат»** олимпиадасының аудандық кезеңінде 8 оқушы жүлделі орындарды иеленді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысқан оқушылардың аты-жөні** | **Орын** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Бахтияр М | 2 | Шаихова Е |
| 2 | Абдулла А | 1 | Кутушова Д |
| 3 | Насриддин С | 3 | Турбекова А |
| 4 | Шакирбаева А | 2 | Магзумова Ж |
| 5 | Берік А | 2 | Ахметова М |
| 6 | Аргенбаева Г | 3 | Пердебаева А |
| 7 | Рысбек Б | 1 | Джылкыбаева З |
| 8 | Болатов Б | 2 | Турлыбекова А |

**2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдер жетістіктері**

**«Х.А.Яссауи мұрасы Түркі елінде насихатталуы» эссе байқауы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Қатысқан пәні** |
| 1 | Сарсенова А | ІІІ-орын | Информатика |
| 2 | Асилова Т | Алғыс хат | Физика |
| 3 | Муратова Т | ІІІ-орын | Орыс тілі мен әдебиеті |

**Бастауыш сынып мұғалімдері облыстық олимпиадасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Бесбаева А | І-орын |
| 2 | Абдрахманова Ф | ІІ-орын |

Поэзия әлемі **«Тұғыры биік –Тәуелсіздік»** тақырыбындағы сырттай эссе жазу байқауы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Пернебаева Б | І-дәрежелі диплом |
| 2 | Тойымбетова Ж | І-дәрежелі диплом |
| 3 | Жусипова М | ІІ-дәрежелі диплом |

«Ыбырай жазулары» облыстық мұғалімдер байқауы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Муратова Т | ІІ-орын |
| 2 | Сарсенова М | ІІ-орын |
| 3 | Мырзахметова М | ІІІ-орын иеленді |

Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Құрбан Ф | І-дәрежелі диплом | Физика |
| 2 | Сарсенбаева М | І-дәрежелі диплом | Қазақ тілі мен әдебиеті |
| 3 | Жакипов Б | І-дәрежелі диплом | Биология |
| 4 | Кутушова Д | І-дәрежелі диплом | Информатика |
| 5 | Турлыбекова А | ІІ-дәрежелі диплом | Химия |
| 6 | Полатова А | ІІ-дәрежелі диплом | Бастауыш сынып |
| 7 | Сарсенова А | Алғыс хат | Орыс тілі мен әдебиеті |

Пән мұғалімдерінің облыстық олимпиадасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Мырзахметова М | ІІІ-дәрежелі диплом | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 2 | Сарсенбаева М | ІІІ-дәрежелі диплом | Қазақ тілі мен әдебиеті |
| 3 | Жакипов Б | ІІІ-дәрежелі диплом | Биология |
|  | Кутушова Д | ІІ-дәрежелі диплом | Информатика |

Облыстық «А.Байтұрсынов мұрасы» байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Қалыбаева С | І дәрежелі диплом | қазақ тілі мен әдебиеті |

Облыстық «Қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтің шығармашылық мұраларын насихаттау» шығармашылық байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Пердешова Ж | І дәрежелі диплом | қазақ тілі мен әдебиеті |

Поэзия әлемі «Тұғыры биік тәуелсіздік» аудандық байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Тойымбетова Ж | І дәрежелі диплом | қазақ тілі мен әдебиеті |

Аудандық үздік психолог байқауы. (Аудандық кезеңі)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Кошкарова И | І-дәрежелі диплом |

Аудандық үздік психолог байқауы. (Облыстық кезеңі)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Кошкарова И | Алғыс хат |

Облыстық **«Поэзия әлемі»** байқауы аудандық кезеңі мақала жазу бағыты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** |
| 1 | Кыдырбаева Г | Алғыс хат |

ІІ «Ыбырай жазулары» байқауының аудандық кезеңі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Сабақ беретін пәні** |
| 1 | Муратова Т | І дәрежелі диплом | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 2 | Сарсенбаева М | ІІ дәрежелі диплом | қазақ тілі мен әдебиеті |
| 3 | Шамихан А | ІІ дәрежелі диплом | Ағылшын тілі |
| 4 | Алимбаева Б | Алғыс хат | Орыс тілі мен әдебиеті |

**ROBOTUR-ІІІ** педагогтар байқауының облыстық кезеңі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Бағыты** |
| 1 | Шаматаева Г | ІІІ орын | Асық ату |
| 2 | Анарбаева Э | ІІІ орын | Көрме |

**«Алаш ардақтылары»** тақырыбындағы сырттай эссе жазу байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Бағыты** |
| 1 | Ташимова Г | ІІІ орын | Эссе |

Облыстық **«Поэзия әлемі»** мұғалімдер арасындағы байқауының аудандық кезеңі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Бағыты** |
| 1 | Айбекова Б | І орын | Ғылыми жоба |
| 2 | Уалиева К | І орын | Мақала жазу |

**2022-2023 оқу жылындағы оқушылар жетістіктері**

Аудандық ғылыми жоба байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Марапат түрі** | **Жетекшісі** |
| 1 | Серегина Яна | ІІІ орын | Цой Е |
| 2 | Каттабеков А | І орын | Кутушова Д |

Мың бала облыстық шығармашылық байқауы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Марапат түрі** | **Жетекшісі** |
| 1 | Майбородова С | 9 | ІІ дәрежелі диплом | С.Қалыбаева |

«**Ақбота**» республикалық зияткерлік байқауына 11 оқушы қатысып жүлделі орындарды иеленді.

Аудандық жалпы пәндер олимпидасының бірінші кезеңіне 22 оқушы өтті.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Қатысатын пәні** | **Жетекшісі** |
| 1 | Икрамова Т | 10 | Тарих | Капашева Ж |
| 2 | Майлыбаев Н | 11 | География | Турбекова А |
| 3 | Өткенбаева А | 10 | География | Караева.К |
| 4 | Данабай А | 10 | Құқықтану негіздері | Артыков С |
| 5 | Абдилла Г | 9 | Құқықтану негіздері | Байқабылова А |
| 6 | Жумабекова Б | 11 | Ағылшын тілі | Бахадырова Г |
| 7 | Төлеген Ш | 10 | Ағылшын тілі | Бердалиев У |
| 8 | Жолдас С | 9 | Ағылшын тілі | Атаниязова Р |
| 9 | Майлыбаев Н | 11 | Қазақ тілі | Тойымбетова Ж |
| 10 | Ильхамов Н | 11 | Орыс тілі мен әдебиеті | Кудайкулова У |
| 11 | Ильхамова Д | 10 | Орыс тілі мен әдебиеті | Бекботаева Л |
| 12 | Ақбутаев Е | 10 | Физика | Каттабекова Б |
| 13 | Орынбасар А | 11 | Биология | Джылкыбаева З |
| 14 | Бектұрсынов С | 11 | Химия | Турлыбекова А |
| 15 | Абдулла А | 10 | Химия | Ибрагимова У |
| 16 | Тайманова Н | 10 | Информатика | Кутушова Н |
| 17 | Талғат Ш | 9 | Информатика | Аметова М |
| 18 | Зунунбаев Ж | 9 | Қазақ тілі Т2 | Муратова Т |
| 19 | Чинасилова Ж | 10 | Қазақ тілі Т2 | Зулпиева У |
| 20 | Абдувахобов Б | 11 | Қазақ тілі Т2 | Тойымбетова Ж |
| 21 | Артеменко А | 9 | Орыс тілі мен әдебиеті Т2 | Кунангараева А |
| 22 | Абдеева А | 10 | Орыс тілі мен әдебиеті Т2 | Асилова Т |

Қатысқан 22 оқушыдан 10 оқушы І-орын алып облыстық олимпиадаға жолдама алды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыны-бы** | **Қатысатын пәні** | **Жетекшісі** |
| 1 | Төлеген Ш | 10 | Ағылшын тілі | Бердалиев У |
| 2 | Жолдас С | 9 | Ағылшын тілі | Атаниязова Р |
| 3 | Бектұрсынов С | 11 | Химия | Турлыбекова А |
| 4 | Тайманова Н | 10 | Информатика | Кутушова Н |
| 5 | Талғат Ш | 9 | Информатика | Аметова М |
| 6 | Зунунбаев Ж | 9 | Қазақ тілі Т2 | Муратова Т |
| 7 | Чинасилова Ж | 10 | Қазақ тілі Т2 | Зулпиева У |
| 8 | Абдувахобов Б | 11 | Қазақ тілі Т2 | Тойымбетова Ж |
| 9 | Артеменко А | 9 | Орыс тілі мен әдебиеті Т2 | Кунангараева А |
| 10 | Абдеева А | 10 | Орыс тілі мен әдебиеті Т2 | Асилова Т |

Мухамеджан Сералин 150 жылдығына орай ұйымдастырылған Әдеби кеші

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Марапат түрі |
| 1 | Жұман Мейіркул | 10 | Алғыс хат |

Аудандық 8-11 сыныптар арасындағы ғылыми жоба байқауы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Марапат түрі | Жетекшісі |
| 1 | Намазов Нарбек | І-дәрежелі диплом | Аметова М |
| 2 | Жұман Мейіркуль | І-дәрежелі диплом | Сабей Г |

2022-2023 оқу жылында Республикалық **«Айқанат»** олимпиадасы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Марапат түрі | Сыныбы |
| 1 | Темирхан Рахат | І-дәрежелі диплом | 8 |
| 2 | Асанов Нұрназар | І-дәрежелі диплом | 8 |
| 3 | Құрбанәлі Асылжан | І-дәрежелі диплом | 8 |
| 4 | Сәлімбай Ақнұр | І-дәрежелі диплом | 8 |

**«Жарқын болашақ»** республикалық қазақ тілі олимпиадасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Бағыты** | **Марапаты** | **Жетекшісі** |
| 1 | Удикбаева Мехрибан | 9 | Сурет салу | ІІ-дәрежелі диплом | Искакова ж |
| 2 | Сүйіндікова Әсел | 8 | Білгірлер сайысы | ІІ-дәрежелі диплом | Бакирова Ж |
| 3 | Илхамов Нуррустам | 11 | Білгірлер сайысы | ІІ-дәрежелі диплом | Тойымбетова Ж |
| 4 | Уринбасарова Маржан | 7 | Жас қаламгер | ІІІ-дәрежелі диплом | Мусаева А |
| 5 | Махпиров Дастан | 9 | Жас қаламгер | ІІІ-дәрежелі диплом | Муратова Т |
| 6 | Өткенбаева Ақниет | 8 | Сөз шебері | ІІІ-дәрежелі диплом | Утеулиева Г |
| 7 | Найверт Амина | 7 | Бұлбұлдар | ІІ-дәрежелі диплом | Тойымбетова Ж |

2023-2024 оқу жылында білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы (аудандық кезең).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Марапаты** | **Қатысқан пәні** | **Жетекшісі** |
| 1 | Жұман Мейіркуль | І-орын | Қазақстан тарихы | Сабей Г |
| 2 | Намазов Нарбек | І-орын | Информатика | Аметова М |

Мағжан оқулары байқауы (аудандық кезең)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Бағыты** | **Марапаты** | **Жетекшісі** |
| 1 | Икрамбай Тоғжан | 10 | Ғылыми жоба | І-дәрежелі диплом | Ташимова Гульбахар |
| 2 | Жұман Мейіркуль | 8 | Сөз шебері | Алғыс хат | Утеулиева Гульнара |

Келес аудандық орталық кітапханасы ұйымдастыруымен өткізілген С Торайғыров туылғанына 130 жылдығына арналған поэтикалық марафоны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Марапаты** |
| 1 | Ускенбай Бекжан | Алғыс хат |
| 2 | Асқан Мария | Алғыс хат |
| 3 | Сұлтан Алихан | Алғыс хат |
| 4 | Орынтай Жанерке | Алғыс хат |
| 5 | Шыныбай Аяу | Алғыс хат |
| 6 | Айтымбетов Абзал | Алғыс хат |
| 7 | Қуандық Нұрдаулет | Алғыс хат |
| 8 | Сапар Жанболат | Алғыс хат |
| 9 | Каттабек Мирас | Алғыс хат |
| 10 | Қалмаханбет Лаура | Алғыс хат |

2022-2023 оқу жылында 7-8 оқушылары арасында жасөспірімдер олимпиадасы. (аудандық кезең)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Қатысқан пәні** | **Сыныбы** | **Алынған орны** | **Жетекшісі** |
| 1 | Мырзалы Мақсат | Математика | 8 | ІІІ | Орынбекова У |
| 2 | Жұман Мейіркуль | Физика | 8 | ІІІ | Құрбан Ф |
| 3 | Әмзе Әбілмансұр | Физика | 7 | ІІІ | Пердебаева А |
| 4 | Сатылхан Нұрай | Химия | 7 | ІІ | Магзумова Ж |
| 5 | Сәлімбай Нұрай | Химия | 8 | ІІ | Магзумова Ж |
| 6 | Өткенбай Ақманат | Биология | 8 | ІІ | Толшибекова Ж |

Ақберен республикалық өнер байқауы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Бағыты** | **Марапаты** | **Жетекшісі** |
| 1 | Өткенбаева А | Көркем сөз оқу | ІІІ-дәрежелі диплом | Атабекова Ш |
| 2 | Бақтияр М | Шешендік білгірлік сайысы | Алғыс хат | Қалыбаева С |
| 3 | Майлыбай Н | Эссе жазу | І-дәрежелі диплом | Тойымбетова Ж |
| 4 | Нұрбекұлы Ә | Ұлттық асбапта өнер көрсету | І-дәрежелі диплом | Зулпиева У |

Балалар оқулары байқауы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Марапаты** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Төлеп С | ІІ-дәрежелі диплом | 6 | Абдукаримова А |
| 2 | Шалдыбай Ұ | ІІ-дәрежелі диплом | 9 | Қалыбаева С |
| 3 | Тұрсынбай Б | І-дәрежелі диплом | 8 | Утеулиева Г |

Республикалық лингвистикалық олимпиада

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Марапаты** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Аден Аяужан | ІІІ-дәрежелі диплом | 11 | Муратова Т |
| 2 | Илхамова Диннура | ІІ-дәрежелі диплом | 10 | Пердешова Ж |

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиадасы (аудандық кезең)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Қатысқан пәні** | **Марапаты** | **Сыныбы** | **Жетекшісі** |
| 1 | Қалмаханбет Л | Қазақ тілі | ІІІ-дәрежелі диплом | 5 | Сарсенбаева М |
| 2 | Құлбай Б | Қазақстан тарихы | ІІІ-дәрежелі диплом | 5 | Илимова М |
| 3 | Бахрамова И | Ағылшын тілі | ІІІ-дәрежелі диплом | 5 | Атаниязова Р |
| 4 | Орыентай Е | Орыс тілі | Алғыс хат | 5 | Смаилова Б |
| 5 | Абдулла М | Математика | ІІІ-дәрежелі диплом | 5 | Тлепбаева А |
| 6 | Сапарбек А | Ағылшын тілі | Алғыс хат | 6 | Эливбаева М |

**Білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткен**

**мұғалімдердің түрлі сайыстар қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қ/с | Сайыс атауы | Аудан | Облыстық | Республика | Мұғалім |
| 1 | Ең үздік электрондық әзірлемелер байқауы. | І-орын |  |  | А.Байжанова |
| 2 | Ең үздік электрондық әзірлемелер байқауы. |  | ІІ-орын |  | А.Байжанова |
| 3 | «Үздік психолог» аудандық байқауы | І-орын |  |  | И.Кошкарова |
|  | «Үздік ғылыми жоба» авторы байқауы |  | Алғыс хат |  | Р.Табылдиева |
| 4 | «Үздік психолог» облыстық байқауы |  | ІІІ-орын |  | И.Кошкарова |
| 5 | Тәуелсіздің елдің- Үздік педагог байқауы |  | І-орын |  | С.Қалыбаева |
| 6 | Табысты менеджер-2022 |  | Диплом |  | Р.Табылдиева |
| 7 | «Intellectum DD2» директорлар дебаты |  | Алғыс хат |  | Р.Табылдиева |
| 8 | Білім және ғылым қызметкерлерінің спартакиадасы | І-орын |  |  | М.Жусипова  С.Абдурахман |
| 9 | Ы.Алтынсарин 180 жылдығына орай аудандық «Кел балалар оқылық» байқауы | ІІ-орын |  |  | У.Алимкулова |
| 10 | І-Ыбырай жазулары облыстық байқауы |  | ІІ-орын |  | А.Туребекова |
| 11 | ІІ-Ыбырай жазулары аудандық байқауы | Алғыс хат |  |  | Б.Алимбаева |
| 12 | ІІ-Ыбырай жазулары аудандық байқауы | ІІ-орын |  |  | А.Шамихан |
| 13 | ІІ-Ыбырай жазулары аудандық байқауы | ІІ-орын |  |  | М.Сарсенбаева |
| 14 | ІІ-Ыбырай жазулары аудандық байқауы | І-орын |  |  | Т.Муратова |
| 15 | ІІ-Ыбырай жазулары облыстық байқауы | ІІ-орын |  |  | Т.Муратова |
| 16 | ІІ- Поэзия әлемі. Тұғыры биік- Тәуелсіздік сырттай эссе жазу байқауы | І-орын |  |  | Б.Пернебаева |
| 17 | ІІ- Поэзия әлемі. Тұғыры биік- Тәуелсіздік сырттай эссе жазу байқауы | І-орын |  |  | Ж.Тойымбетова |
| 18 | ІІ- Поэзия әлемі. Тұғыры биік- Тәуелсіздік сырттай эссе жазу байқауы | ІІ-орын |  |  | М.Жусипова |
| 19 | ІІ- Поэзия әлемі байқауының мұғалімдер сайысы | І-орын |  |  | Б.Айбекова |
| 20 | ІІ- Поэзия әлемі байқауының мұғалімдер сайысы | І-орын |  |  | К.Уалиева |
| 21 | «Алаш оқулары» сырттай эссе жазу байқауы |  | ІІІ-орын |  | Г.Ташимова |
| 22 | ROBOTUR-ІІІ педагогтар байқауы |  | ІІІ-орын |  | Г.Шаматаева |
| 23 | ROBOTUR-ІІІ педагогтар байқауы |  | ІІІ-орын |  | Э.Анарбаева |

**Мұғалімдердің пәндік олимпиадаларға қатысу к**ө**рсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пән** | **Аудандық** | | | **Облыстық** | | |
| **2020**  **2021** | **2021**  **2022** | **2022**  **2023** | **2020**  **2021** | **2021**  **2022** | **2022**  **2023** |
| 1 | Ағылшын тілі |  | **1** |  | **2** |  |  |
| 2 | Биология | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** |
| 3 | География |  |  |  |  | **1** |  |
| 4 | Информатика |  | **1** | **1** |  |  | **1** |
| 5 | Қазақ тілі |  |  | **1** |  | **1** | **2** |
| 6 | Математика |  |  |  | **1** |  |  |
| 7 | Орыс тілі | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| 9 | Тарих |  |  |  |  | **1** |  |
| 10 | Химия |  |  | **1** |  |  |  |
| 12 | Физика |  | **1** | **1** |  | **1** |  |
| 13 | Бастауыш (орыс) | **2** |  |  | **2** |  | **2** |
| 14 | Бастауыш (каз) | **1** |  | **1** | **2** | **1** | **1** |
| 15 | Технология |  | **1** |  | **1** |  |  |

**Мұғалімдердің алғыс хат және құрмет грамотасымен марапатталуы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аудан | Облыс | Министр | Мұғалімі |
| 1 | Алғыс хат | Алғыс хат | Алғыс хат | Р.Табылдиева |
| 2 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Д.Кутушова |
| 3 | Алғыс хат |  | Алғыс хат | Н.Сабитов |
| 4 | Алғыс хат |  |  | М.Рамазанов |
| 5 | Алғыс хат |  |  | Ж.Бердибаева |
| 6 | Алғыс хат |  |  | Қ.Ергешбеков |
| 7 | Алғыс хат |  |  | А.Анарбаев |
| 8 | Алғыс хат |  |  | Х.Усипбекова |
| 9 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | К.Асилбекова |
| 10 | Алғыс хат |  |  | А.Асилбекова |
| 11 | Алғыс хат |  |  | А.Турлыбекова |
| 12 | Алғыс хат |  |  | Л.Айдосова |
| 13 | Алғыс хат | Алғыс хат | Алғыс хат | У.Зулпиева |
| 14 | Алғыс хат |  |  | Б.Егембердиев |
| 15 | Алғыс хат |  |  | М.Алданазарова |
| 16 | Алғыс хат |  |  | З.Алдашукирова |
| 17 | Алғыс хат |  |  | Л.Алибекова |
| 18 | Алғыс хат |  |  | У.Алимкулова |
| 19 | Алғыс хат |  |  | Ж.Арынова |
| 20 | Алғыс хат |  |  | З.Ақпанбетова |
| 21 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | С.Ашетова |
| 22 | Алғыс хат |  |  | А.Бесбаева |
| 23 | Алғыс хат |  |  | С.Джураева |
| 24 | Алғыс хат |  |  | К.Карабаева |
| 25 | Алғыс хат |  |  | Ф.Каримова |
| 26 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Г.Куандыкова |
| 27 | Алғыс хат |  |  | Н.Кулманова |
| 28 | Алғыс хат |  |  | И.Кулматова |
| 29 | Алғыс хат |  |  | Ж.Майлыбаева |
| 30 | Алғыс хат |  |  | К.Молданова |
| 31 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Д.Намдалиева |
| 32 | Алғыс хат |  |  | А.Орманова |
| 33 | Алғыс хат |  |  | Ж.Полатова |
| 34 | Алғыс хат |  |  | А.Рахымбекова |
| 35 | Алғыс хат |  |  | А.Сатбаева |
| 36 | Алғыс хат |  |  | Г.Ташимова |
| 37 | Алғыс хат |  |  | Н.Төребалаева |
| 38 | Алғыс хат |  |  | С.Урисбаева |
| 39 | Алғыс хат |  |  | Г.Уркинбаева |
| 40 | Алғыс хат |  |  | Е.Цой |
| 41 | Алғыс хат |  |  | А.Чигимбаева |
| 42 | Алғыс хат |  |  | Б.Шайкузова |
| 43 | Алғыс хат |  |  | Ж.Тастанбекова |
| 44 | Алғыс хат |  |  | Н.Қырқынбаева |
| 45 | Алғыс хат |  |  | Ұ.Бердалиев |
| 46 | Алғыс хат |  |  | А.Камбарова |
| 47 | Алғыс хат |  |  | Р.Атаниязова |
| 48 | Алғыс хат |  |  | М.Эливбаева |
| 49 | Алғыс хат |  |  | М.Жусипова |
| 50 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Г.Бахадырова |
| 51 | Алғыс хат |  |  | М.Аметова |
| 52 | Алғыс хат |  |  | А.Даулекова |
| 53 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Ш.Орынбекова |
| 54 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | А.Байжанова |
| 55 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Э.Анарбаева |
| 56 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Г.Шаматаева |
| 57 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Ш.Атабекова |
| 58 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | А.Абдукаримова |
| 59 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Ж.Бакирова |
| 60 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Г.Бимурзаева |
| 61 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Ж.Искакова |
| 62 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | У.Зулпиева |
| 63 | Алғыс хат |  |  | М.Кенжекулова |
| 64 | Алғыс хат |  |  | С.Калыбаева |
| 65 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Т.Муратова |
| 66 | Алғыс хат |  |  | Н.Маханбетова |
| 67 | Алғыс хат |  |  | Г.Ташимова |
| 68 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Ж.Тойымбетова |
| 69 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | Ж.Пердешова |
| 70 | Алғыс хат |  |  | М.Сарсенбаева |
| 71 | Алғыс хат |  |  | Г.Утеулиева |
| 72 | Алғыс хат |  |  | С.Кабилбеков |
| 73 | Алғыс хат | Алғыс хат |  | И.Кошкарова |
| 74 | Алғыс хат |  |  | Б.Садиева |
| 75 | Алғыс хат |  |  |  |

**Мұғалімдердің төсбелгілермен марапатталуы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Қай жақ | Аудан | Облыс | Республика | Мұғалімі |
| 1 | Республикалық «Ынтымақ жолы» қоғамдық қоры |  | Төсбелгі |  | Г.Караева |
| 2 | «Ы.Алтынсарин» төсбелгісі |  |  | Төсбелгі | Л.Айдосова |
| 3 | Республикалық «Ынтымақ жолы» қоғамдық қоры |  | Төсбелгі |  | У.Зулпиева |

**Мұғалімдердің аттестациядан өткізу көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Санаты** | | **Ескі формат** | **Жаңа формат** | |
| Жоғары | |  | Педагог-шебер | 2 |
| І | |  | Педагог-зерттеуші | 33 |
| ІІ | |  | Педагог-сарапшы | 74 |
| Разряд | 38 | | Педагог-модератор | 35 |
| **Жалпы** | **38** | |  | **144** |

**Пән олимпиадаларының көрсеткіші (9-11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Оқушының саны** | | | | | | | | | |
| **Аудан** | | | **Облыста** | | | **Республикада** | | | |
| **2020**  **2021** | **2021**  **2022** | **2022**  **2023** | **2020**  **2021** | **2021**  **2022** | **2022**  **2023** | | **2020**  **2021** | **2021**  **2022** | **2022**  **2023** |
| 1 | Қазақ тілі | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | |  |  |  |
| 3 | Орыс тілі |  | **2** | **2** |  |  | **1** | |  |  |  |
| 4 | Ағылшын тілі | **1** |  | **2** |  | **1** |  | |  |  |  |
| 5 | Математика | **1** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6 | Физика | **1** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7 | Информатика | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  | |  |  |  |
| 8 | Қ.тарихы |  |  | **1** |  |  |  | |  |  |  |
| 9 | Құқық негіздері |  | **1** | **1** |  |  |  | |  |  |  |
| 10 | Химия | **1** |  | **1** |  |  |  | |  |  |  |
| 11 | Биология |  | **2** |  |  |  | **1** | |  |  |  |
| 12 | Химия |  | **1** |  |  |  |  | |  |  |  |
| 12 | География | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** | |  |  |  |
| 13 | Өзін-өзі тану | **1** |  |  |  |  |  | |  |  |  |

**Пән олимпиадаларының көрсеткіші (7-8)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Аудан** | |
| **2021- 2022** | **2022- 2023** |
| 1 | Биология | ІІ | ІІІ |
| 2 | Физика |  | ІІ,ІІІ |
| 3 | Информатика | ІІ |  |
| 4 | Математика |  | ІІ |
| 4 | География | ІІ |  |
|  | Химия | ІІІ | ІІ,ІІІ |

**Пән олимпиадаларының көрсеткіші (5-6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәні** | **Аудан** | |
| **2021- 2022** | **2022- 2023** |
| 1 | Қазақ тілі | І,ІІ | ІІ |
| 2 | Орыс тілі | ІІ,ІІІ | ІІ |
| 3 | Ағылшын тілі | І,І,ІІ | ІІІ |
| 4 | Математика | І | ІІІ |
|  | Қазақстан тарихы | ІІ | ІІІ |

**Дене шынықтыру пәнінен оқушылардың алған жетістіктер көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қ/с | Сайыс атауы | Аймақтық | Аудан | Облыс | Оқушы  Жетекшісі |
| 1 | «Ұлттық мектеп лигасы»  Волейбол (5-6 сынып) қыздар | І орын |  |  | Мектеп командасы  С.Абдурахман |
|  | «Ұлттық мектеп лигасы»  Волейбол (5-6 сынып) қыздар |  | ІІ орын | ІІІ-орын | Мектеп командасы  С.Абдурахман |
|  | «Ұлттық мектеп лигасы»  Волейбол (5-6 сынып) ұлдар | І-орын |  | ІІ-орын | Мектеп командасы  С.Зұлпыхаров |
| 2 | «Ұлттық мектеп лигасы»  Волейбол (5-6 сынып) ұлдар |  | ІІІ-орын |  | Мектеп командасы  С.Зұлпыхаров |
| 3 | «Ұлттық мектеп лигасы»  Асық ату (5-6 сынып) | І-орын |  |  | Мектеп командасы  С.Сұранов А.Зарипов |
| 4 | «Ұлттық мектеп лигасы»  Асық ату (5-6 сынып) |  | ІІІ-орын |  | Мектеп командасы  С.Сұранов А.Зарипов |
| 6 | «Ұлттық мектеп лигасы»  Футбол (5-6 сынып) ұлдар | І-орын |  |  | Мектеп командасы  Ж.Абуталиев  А.Мендикулов |
| 7 | «Ұлттық мектеп лигасы»  Волейбол (9-11 сынып) қыздар | І-орын |  |  | Мектеп командасы  Ж.Кұдайбергенов |
| 9 | «Ұлттық мектеп лигасы»  Футбол (9-11 сынып) ұлдар | І-орын |  |  | Мектеп командасы  Ж.Абуталиев  А.Хасанов |

**Білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткен**

**оқушылардың түрлі сайыстар қорытындысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Қ/с | Сайыс атауы | Аудан | Облыс | Оқушы  Жетекшісі |
| 1 | «Жас қанат» олимпиадасы | І-орын |  | А.Абдулла  Д.Кутушова |
| 2 | «Жас қанат» олимпиадасы |  | І-орын | А.Абдулла  Д.Кутушова |
| 3 | «Абай оқулары» байқауы |  | І-орын | Ұ.Тұрсынбай Ш.Атабекова |
| 4 | «Тұлпар мініп, Ту алған» республикалық байқауы | Алғыс хат |  | А.Өткенбаева  Ш.Атабекова |
| 5 | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы | І-орын |  | Ж.Сапар  Р.Мамытбаева |
| 6 | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы | І-орын |  | Б.Ахмедова  Д.Омар |
| 7 | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы | І-орын |  | М.Нұрмахан  Д.Омар |
| 8 | «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайысы | І-орын |  | А.Макарям  Д.Омар |
| 9 | «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық турнирі |  | Алғыс хат | Ш.Намазбай  Ұ.Бахытова  Ұ.Максутова  Б.Садиева |
| 10 | ХХІІ республикалық «Абай оқулары» сайысы |  | ІІ-орын | Ұ.Тұрсынбай Ш.Атабекова |
| 11 | Республикалық «Робототехника» байқауы | І-орын |  | Р.Болатов  А.Баккараев  А.Карабаев  Э.Анарбаева |
| 12 | Республикалық «Робототехника» байқауы | ІІ-орын |  | Н.Намазов  Г.Шаматаева |
| 13 | Республикалық «Робототехника» байқауы | Алғыс хат |  | Т.Хусанов  Г.Шаматаева |
| 14 | «Ғылыми жоба» байқауы | І-орын |  | Ұ.Шалдыбай А.Байжанова |
| 15 | «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық турнирі |  | І-орын | Б.Сайлауұлы  Ұ.Бахытова  Ж.Жақыпов |
| 16 | «Мың бала» республикалық мәдени-ағартушылық жобасы |  | ІІ-орын | С.Майбородова С.Қалыбаева |
| 17 | Республикалық Балалар оқулары байқауы | І-орын |  | Б.Тұрсынбай Г.Утеулиева |
| 18 | Республикалық Балалар оқулары байқауы | ІІ-орын |  | Ұ.Шалдыбай С.Қалыбаева |
| 19 | Республикалық Балалар оқулары байқауы | І-орын |  | С.Төлеп А.Абдукаримова |
| 20 | 9-11 сынып оқушылары арасындағы «Менің алғашқы ұстазым» сырттай эссе жазу байқауы | І-орын |  | Л.Калмаханбет М.Сарсенбаева |
| 21 | 9-11 сынып оқушылары арасындағы «Менің алғашқы ұстазым» сырттай эссе жазу байқауы | ІІІ-орын |  | Ә.Турханова Ж.Искакова |
| 22 | 9-11 сынып оқушылары арасында «Мені кіші отаным» интелектуалдық конкурсы | ІІІ-орын |  | А.Абдулла Ж.Капашева |
| 23 | 9-11 сынып оқушылары арсындағы Яссауи мұрасының түркі елінде насихатталуы тақырыбындағы сырттай эссе жазу байқауы | І-орын |  | С.Насриддин Д.Раимкулова А.Сарсенова |
| 24 | 9-11 сынып оқушылары арсындағы Яссауи мұрасының түркі елінде насихатталуы тақырыбындағы сырттай эссе жазу байқауы |  | ІІ-орын | С.Жолдасова С.Қалыбаева |
| 25 | 2-7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы | І-орын |  | А.Каттабекова Д.Кутушова |
| 26 | 2-7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы | ІІІ-орын |  | Я.Серегина Е.Цой |
| 27 | Қ.Бітібаева атындағы байқау | Алғыс хат |  | А.Ашир С.Қалыбаева |
| 28 | Қ.Бітібаева атындағы байқау | І-орын |  | Ш.Төлеген Ш.Атабекова |
| 29 | Қ.Бітібаева атындағы байқау | ІІ-орын |  | А.Халибекова Ж.Тойымбетова |
| 30 | ROBOTEK GRAND TOURNAMENT Республикалық турнирі |  | ІІ-орын | А.Айтимбетова Д.Кутушова |
| 31 | Тіл мерекесіне орай Мәңгілік ел-мәртебелі тіл шығармашылық конкурсы |  | ІІ-орын | Г.Тойшыбек Б.Пернебаева |
| 32 | Ертегілер кейіпкерлері жақсылық пен жамандық | І-орын |  | Е.Икрам М.Сарсенбаева |
| 33 | 2-7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы | І-орын |  | С.Сапарбек ФАбдрахманова |
| 34 | 2-7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» республикалық зерттеу жобалар конкурсы |  | ІІ-орын | С.Сапарбек Ф.Абдрахманова |
| 35 | 8-10 сынып оқушылары арасындағы республикалық зерттеу жобалар конкурсы | І-орын |  | М.Жұман Г.Сабей |
| 36 | 8-10 сынып оқушылары арасындағы республикалық зерттеу жобалар конкурсы |  | ІІІ-орын | М.Жұман Г.Сабей |

**Оқушылардың жоғары оқу орындарына қабылдану деңгейінің көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу түрі** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Грант | 12 | 16 | 18 |
| Квота | 1 | 2 | 6 |
| Ақылы | 81 | 69 | 5 |

**11-сынып бітірушілерінің еңбекке орналасуы туралы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Мектепті бітіргендер | 86 | 95 | 94 |
| ЖОО орнына түскендер | 81 | 87 | 88 |
| Грант | 13 | 20 | 21 |
| Квота | 1 | 2 | 2 |
| Ақылы | 68 | 67 | 67 |
| Техникалық мамандықтар | 16 | 17 | 15 |
| Экономикалық мамандықтар | 20 | 22 | 23 |
| Гуманитарлық мамандықтар | 22 | 26 | 27 |
| Медициналық мамандықтар | 10 | 9 | 8 |
| Әскери мамандықтар | 4 | 5 | 6 |
| Колледж | 9 | 8 | 9 |
| Жұмыс істейтіні | 3 | 5 | 3 |
| Жұмыс істемейтіні | 2 | 3 | 3 |

**“Үздік” аттестат пен ерекше куәлікке бітірген оқушылардың көрсеткіші**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Құжат түрі** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| «Алтын белгі» | 13 | 3 | 4 |
| «Үздік» аттестат | 7 | 7 | 14 |
| «Үздік» куәлік | 12 | 13 | 14 |

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, 56 тармақ, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсын оқыту:

- 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптардажылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі; 5

- 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайынлық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының кіріктіріліп оқытуымен жүзеге асырылып келеді. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізілуде. Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 - 3 рет - қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Кадрлық құрамға талдау:

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды. Бүгінгі таңда мектепте 189 мұғалім сабақ береді.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 1-4 сыныптар | | | 5-11 сыныптар | | |
| Мұғалімдер саны | Жоғары білімі бар | Арнаулы орта білімі бар | Мұғалімдер саны | Жоғары білімі бар | Арнаулы орта білімі бар |
| 2021-2022 | 45 | 44 | 1 | 126 | 124 | 2 |
| 2022-2023 | 47 | 47 | 0 | 137 | 135 | 2 |
| 2023-2024 | 48 | 48 | 0 | 136 | 134 | 2 |

Педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі - 100 % құрайды.

Педагогтардың жас құрамы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Қызметкерлер жасы | | | | |
| 20-30 жас | 31-40 жас | 41-50 жас | 51-60 жас | 61-ден асқан |
| 2021-2022 | 20 | 43 | 48 | 57 | 3 |
| 2022-2023 | 25 | 40 | 53 | 59 | 6 |
| 2023-2024 | 18 | 48 | 56 | 57 | 5 |

**Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі | | | |
| 3 жылға дейін | 3 жылдан 15 жылға дейін | 16 жылдан 25 жылға дейін | 25 жылдан жоғары |
| 2021-2022 | 5/2,9% | 54/35,5% | 35/20,4% | 77/45,2% |
| 2022-2023 | 12 / 6,5% | 53 / 28,8% | 35/19% | 84 / 45,7% |
| 2023-2024 | 11/6% | 54/ 29,3% | 36/19,6% | 83/45,1% |

***Педагог-шебер мұғалім – 2 (1,08%), педагог-зерттеуші мұғалім – 33(17,8%), педагог-сарапшы мұғалім – 74. (40%), педагог- модератор мұғалім – 34.(18,4%)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әдістемелік бірлестік** | **Педагог саны** | **Педагог- шебер** | **Педагог- зерттеуші** | **Педагог- сарапшы** | **Педагог- модератор** | **Санатсыз** |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 25 | 1 | 6 | 11 | 5 | 2 |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 13 |  | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Шет тілі | 22 |  |  | 10 | 4 | 8 |
| Бастауыш | 48 |  | 11 | 20 | 9 | 8 |
| Тарих  География | 21 |  | 5 | 8 | 3 | 5 |
| Химия  Биология | 8 |  | 3 | 2 | 2 | 1 |
| Математика  Физика | 11 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| Информатика | 11 |  | 2 | 5 | 1 | 3 |
| Көркем еңбек | 10 |  |  | 5 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Дене  Тәрбиесі/АӘТД | 15 |  | 1 | 6 | 1 | 7 |
| Жалпы | 185 | 2 | 33 | 74 | 34 | 42 |

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтарды аттестаттаудың міндеті - педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

Осыған сәйкес мектеп **2021 жылы** педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 43 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, « педагог-зерттеуші» санатына 10 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатына - 20 мұғалім, «педагог-модератор» санатына 13 мұғалім өтті яғни 23,2 % құрады.

2022 жылы педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелін жұмысын жалғастыра отырып осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 8 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог-зерттеуші» санатына 2 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатына -4 мұғалім өтті, «педагог-модератор»- 2 мұғалім өтті яғни 4,4 % құрады.

2023 педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 16 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог-зерттеуші» санатына 1 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатына - 7 мұғалім, «педагог-модератор» санатына - 7 мұғалім біліктілік санатына, басшы орынбасары санатына- 1 өтті, яғни 8,6 % құрады.

Мектеп педагог - сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің, педагог- шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 61 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 42%-ды құрайды. Бастауыш мектепте 48 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде: 11 педагог - зерттеуші, 20 педагог – сарапшы, 9 педагог - модератор. Бастауыш мектептегі сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі – 64,5%-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаның "5" балына сәйкес келеді). Негізгі және жоғары сыныптарда - 137 педагог, оның ішінде: 2 педагог-шебер, 22 педагог - зерттеуші, 54 педагог - сарапшы, 25 педагог – модератор, 1 екінші санаты сабақ жүргізеді. Бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі - 67%-ды құрады (білімберу ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2- қосымшаның "5 балына сәйкес келеді).

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлау курстарынан өтуіне талдау. Мектепте мұғалімдер кәсіптілігінің қалыптасуына, шығармашылық деңгейлерінің өсуіне, білімдерін жетілдіруіне, жаңашылдыққа ұмтылуынаықпал етуі бағытында үздіксіз жұмыстар жүргізіліп отырды. Курстар жүйесі арқылы біліктілікті арттыру мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру бірлестік жетекшілерімен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты болып табылады. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің білімдерін жетілдіріп және санат дәрежелері деңгейлерін көтеріпотыруларына көп көңіл бөлінді. Оның дәлелі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп атауы** | **2020 жыл** | | **2021 жыл** | | **2022 жыл** | | **2023 жыл** | | **Жалпы біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың саны** | **біліктілік арттыру курсынан өтетін педагогтер саны** |
|  | **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** |
| **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** | **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** | **Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны** | **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** | **Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны** | **Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны** | **Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны** |
| №2 Ө.Жәнібеков мг | 40 | 40 | 29 | 29 | 39 | 39 | 47 | 42 | 150 | 36 |

Мұғалімдер біліктілік арттыру курсынан мектептің перспективті жоспарына сәйкес уақытылы өткен. Ағымдағы жылдың желтоқсан айына дейін жоспар бойынша біршама пән мұғалімдері біліктілік курстарынан өтеді. Біліктілік арттыру курсы пәндер бойынша – 81 % (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаның "3" бағасына сәйкес келеді). Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары лауазымдық қызметіне 2022 жылы тағайындалуына сәйкес курстан ағымдағы оқу жылында кестеге сәйкес өтеді.

Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшы орынбасарларының аттестатталуы бойынша комиссия шешімдері қосымшаларға сәйкес бекітілген.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты** | **Атқаратын лауазымы** | **Лауазымды қ еңбек өтілі** | **Біліктілік санаты** | **Біліктілік санаты** |
| 1 | Табылдиева Райхан Молдабековна | Мектеп  директоры | 4 жыл | «Педагог-  зерттеуші», |  |
| 2 | Турбекова Айгуль Паримбаевна | Директордың оқу ісі  жөніндегі орынбасары | 1,6 жыл | «Педагог- зерттеуші» |  |
| 3 | Артыков Сапархан Кайратович | Директордың оқу ісі  жөніндегі орынбасары | 1,4 жыл | «Педагог- сарапшы» |  |
| 4 | Куандыкова Гульзира Болысбековна | Директордың оқу ісі  жөніндегі орынбасары (бастауыш сынып бойынша) | 1,4 жыл | «Педагог- зерттеуші» |  |
| 5 | Ергешбеков Куаныш Ергешбекович | Директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары | 4 жыл | «Педагог сарапшы» | Үшінші санатты басшының орынбасары 2023 жылғы 29 тамыз №448 ж-қ бұйрық |
| 6 | Кабилбеков Сейлбек Амирбекович | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 1,4 жыл | «Педагог сарапшы» |  |
| 7 | Садиева Ботагоз Бахтияровна | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | 1,4 жыл |  |  |

Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі – 50%.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және осақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен ( Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) ( бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәлімет тіркелді.

**2021-2022 оқу жылы.**

2020-2021 оқу жылының басында 5861 дана кітап келді.

1 сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтар келіп түсті. Атамұра баспасынан шыққан

«Әліппе», «Атамұра» баспасынан шыққан «Букварь» оқулықтары берілді. Сонымен бірге ұстаздарға арналған оқыту әдістемелері мен олардың электронды нұсқалары берілді Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылды. Мектеп бойынша 1-11 сыныптар 100% оқулықтармен қамтылды.

**2021-2022 оқу жылы бойынша стат есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | 43882 |
| 3 | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | 33451 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 10431 |
| 5 | Оқырмандар саны | 1652 |
| 6 | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | 14868 |
| 7 | Кітап беру саны | 29736 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 2 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залында отыратын орын саны | 12 |
| 11 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | 11/6 кв.м |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Кітапхана — дүниеде ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі. Қоғамның өсуі,

адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы» демекші, осынау білімнің тұнық та мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып, олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор.Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды орын атқарады. Ол елді, жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулыйды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл — кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт — дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде. Білімді ұрпақ – егеменді елдің берік тірегі. Біз білімді ұрпақ, білімді тұлға дегенде рухани жан — дүниесі бай, білім мен біліктілігі жоғары, талап-талғамы терең, салауатты өмір салтын дұрыс қалыптастырған тұлғаны айтамыз. Түбегейлі өзгерістерге бет бұрған жаңа қоғамда тек білімді болу, жеткіліксіз, сондықтан әрбір жеке тұлғаның бойында адамгершілік, ізгілік, кішіпейілділік, қайырымдылық, батырлық, отансүйгіштік, тағы басқа қасиеттер болу керек. Кітапханалар сол оқу орындарындағы білімге ұмтылатын жас ұрпақтың, сондай-ақ ұстаздардың табылар жері. Осы заманғы ақпарат құралдары дамыған, жаңа технологиялар заманында да кітап адамның ішкі дүниесіне, ой-өрісіне ықпал жасап, мұқтажын қанағаттандыратын, рухани азығы болып қала бермек. Бүгінгі оқушы ертеңгі ел маманының еліне, жеріне деген сүйіспеншілігінің артуы, олардың бойында ұлттық намыс, отаншылдық, адамгершілік қасиеттерінің ұлғая түсуі жолында кітапхана қызметкерлері — халқымыздың қилы тарихын, өнегелі әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрін, мәдени мұраларын, әдебиет қазыналарын, тереңнен толғайтын сөз өнерін оқырмандарға кітап арқылы насихаттай білуі қажет .Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады. Атап айтатын болсам: Конституция күніне орай «Айбары асқақ Ата Заң» атты көрме ұйымдастырылды. «Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ» атты көрме болып өтті.Тілдер мерекесіне орай «Ана тілің- арың бұл» атты көрме қойылды және таныстырылды. Жыл сайын бұл мемлекеттік тіл мерекесін Қазақстанда тұратын ұлттар мен ұлыстар тойлап насихаттап жүрміз. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрмеге оқушылар белсенді қатынасты. Халықаралық қарттар күніне «Қарттарым асыл қазынам » атты көрме ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылардың бойына халқымыздың қадір қасиетін сіңіру, үлкенді қадірлеу, үлкенді сыйлай білуге, өз ата – бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Мұғалімдер күніне орай « Ұстаз-ұлы тұлға» атты көрме ұйымдастырылды. Балалардың білім, еңбек құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту және «сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі мәнін ашу.

«Мен едім от жүректі Қасым ағаң» Қ.Аманжоловтың туғанына 110 жылдығына орай көрме ұйымдастырылды. «Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында

«Бір ел-бір кітап» акциясында «Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына -30 кітап» көрме, насихаттау жұмыстары ұйымдастырылды.

«Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында «Кітап оқуды ұнатасын ба?» сауалнама өткізілді.11.11.2021жыл Б.Соқпақбаевтің «Менің атым Қожа» атты буктрелер ұйымдастырылды.

«Әлемдік мәдениет-кітапта» конференция көрме болып өтті. Желтоқсан ҚР Тұнғыш Президенті күніне орай «Тұлға,Тәуелсіздік, Тарих» атты кеш болып өтті.ҚР Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұғыры» атты кеш болып өтті.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқу сағаты» ашық есік күні болып өтті.

«Ертегілер еліне саяхат» атты іс-шара болып өтті. «Кітапханаға кітап сыйла!» акция ұйымдастырылды. «М. Мақатаевтың туғанына 91 жыл» поэзия кеші өтті.

«Кітап сарқылмас қазына» ашық есік күні болып өтті.Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Бірлігіміз жарасқан» атты тақырыпта көрме, пікір алмасу болып өтті.

5,6,7,8,9 – сыныптар аралығында мектептегі «Жыл оқырманы» байқау ұйымдастырылды.

1- наурыз алғыс айту күніне ат салысты. 100 кітап жобасы аясында оқушылардың оқуына 100 кітап берілді. 8 наурыз халықаралық әйелдер күніне орай «Әлемнің жарығын сыйладың сен маған» атты кеш болып өтті. «Кітаппен өткен демалыс күндер қызық» онлайн түрде оқушылар ата-аналарымен үйде кітап оқыды.

Ұлы Жеңіске 75 жылдығына орай «Ұшқыны Ұлы Жеңістің» атты тақырыпта мерекелі кеш, көрме ұйымдастырылды.

Қазіргі таңда жан-жақты білім мен тәрбие берер мәдени орындардың бірі-мектеп кітапханасы. Мектеп кітапханасы өз заманының даму деңгейінде болып, оның балалар мен жас өспірімдерге тәрбие беру мен оқытуына белсенді көмек көрсетті. Бұл жерде бала алғаш рет, шын мәнінде кітаппен жұмыс істей бастайды. Олардың ұлан – байтақ кітаптар әлемінен өздеріне қажеттісін ажырата алуына көмектестік, кітапқа деген құрметі мен сүйіспеншілігін қалыптастырдық, оларға кітаптар мен жұмыс жасай білуді үйреттік. Оқушылардың кітапқа деген сүйіспеншілігін, оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында түрлі әдеби шаралар, кітап көрмесі, әртүрлі тақырыпқа байланысты бұрыштар ұйымдастырылады.

**2022-2023 оқу жылы.**

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына 5241 кітап келді.2-сынып оқулықтары түгел ауысып, жаңа кітаптар келді. Жалпы 1-11-сынып оқушылары 100% оқулықпен қамтылды.

**2022-2023 оқу жылы бойынша стат есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Көрсеткіштер** | **Саны** |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтары, көркем әдебиеттер, кітапшалар, журналдар) | 47298 |
| 3 | Оның ішінде оқулықтар саны | 328227 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 9071 |
| 5 | Оқырман саны | 1654 |
| 6 | Кітапханаға оқырманның келу саны | 114886 |
| 7 | Кітап беру саны | 29772 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 2 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залының орындық саны | 12 |
| 11 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | 11/6 кв.м. |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Бүгінгі дамыған замандағы жастар мен кітапты байланыстыратын кітапхана. Бүгінгі күні жас ұрпаққа берілер білім мен тәрбиенің өз мәнінде сапалы болуы бірінші кезекте тұрғаны анық. Осыған орай еліміздегі бірден бір руханият ордасы кітапханалар кеңестігінде ауыл кітапханалардың алар о ны ерекше. Кітап адамның ой өрісіне ықпал жасап, мұқтажын қанағаттандырып, ішкі дүниесін байытады.

р

р р

а

Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін , оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу. Отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп болу, отбасының қатынасты және ата-аналар мен оалардың бос уақытын бірге өткізу, олардың ақпараттық ағартушылығын ұйымдастыру. таптың құдіретін таныту. Сонымен бірге кітап қорын толықтыру, оқу мәдениетін қолдау, тарихи-мәдени және рухани мұрамызды сақтау, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қорын, ой-өрісін дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуда.

қ

зд т

ал

а т

а

Ата Тіл мерекесіне «Тіл тұмар – бір шынар» тақырыбында көрме өткізілді. Оқырманды отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып, ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу. Ата Заңымыз – тарихи жеңістің, халқымыздың арман- мү ддесін заң жүзінде айқындаған, бүкіл әлемге Қазақстан деген азат елдің бар екендігін паш еткен конституциямызда тәуелсіз еліміздің даму бағыты, басқару жүйесі, билік тармақтары жария етілген. Білім күніне орай «балаларға кітаптарын толық табыс ету» шарасы өтті. Жаңа түскен кітаптарды қабылдау және техникалық өңдеу. Жаңа оқу жылы басталар алдында кітаптарды өңдеп, қалыпқа келтіріп оқушыларға таратылды.Қазақ сөз өнерінің кемеңгері, халық жазушысы Шерхан М ртаза 90 жылдығына орай «Қазақ әдебиетінің нар тұлғасы» атты көрме ұйымдастырылып, оқушыларға ақынның шығармащылығы мен өмірбаяны таныстырылды. «Туған жерім - мақтанышым» атты көрме ұйымдастырылды. Көрмеге өлкеміздің ақын жазушылардың кітаптары қойылды. «Әжемнің ертегілері» бастауыш сынып оқушыларына үзіліс кезінде бір мезетте ертегілер оқу ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың кітапқа, кітапханаға деген көзқарастарын қаллыптастыру, оларды әдеби шығармаларды оқуға тәрбиелеу. «Оқуға құштар»жобасы «Бір отбасы, бір кітап» акциясы аясында А.Байтұрсынов және Т. Әбдіковтың шығармалары оқушыларға кеңінен насихатталды. Кітаптары оқуға беріліп шығармалар туралы түсініктемелер алынды. «Бір сынып – бір кітап» жобасы сында әр түрлі жанрдағы кітаптарды бір сынып оқып талқылап , басқа сынып оқушыларымен бөлісті. Мақсаты: кітап оқып насихаттау.«Электрондық оқулықтар заман талабы» атты бұрыш қойылды. Бұл бұрыштың мақсаты мектептеп кітапханасының әр – бір оқырманына кітапханада жоқ кітаптарды электронды түрде оқуға мүмкіндік бар.«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында әдебиеттанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай мектеп кітапханасында ашық көрме және кеш ұйымдастырылды. Оқырмандарға А.Байтұрсынов шығармаларымен таныстырылып, сұрақ – жауаптар болды. «Кел бірге оқиық!», «20 минут оқы да 3 минут эссе жаз» кітап оқу акциясы аясында ВООКROSSING.ке саяхат ұйымдастырылды. Оқырмандар үзіліс кезінде кітап оқып және эссе жазу керек болды. Мақсаты: Оқырманның ойын дамыту, кітапқа деген қызығушылығын ояту болып табылады. Кітаптан рухани азық алуға үйрету.«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 9 ақпан Мұқағали Мақатаевтің туған күніне орай «Поэзия» кеші ұйымдастырылды.

«

Мақсаты: оқырмандарды ақын М. Мақатаевтың өмірбаяны және өнерімен таныстыру. Оқырмандар ақын өлеңдерін мәнерлеп оқып, жатқа айтты. «Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды» атты кеш ұйымдастырылды. «Ұлы даланың ұлы есімдері» арнайы жоба «Үздік оқырман» тақырыбында әдеби кеш А.Құнанбаев шығармашылық кеші. Буктрейлер 8-9 сыныптар арасында жоба жүргізілді. 9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай «Желбіре Жеңіс жалауы!» кітап көрмесі ұйымдастырылды. Үздік оқырмандармен жұмыс жасалынды.

**2023-2024 оқу жылы.**

Оқушылардың санының өсуіне байланысты оқулықтарға сұраныс беріліп,оқулықтар толығымен келді. 5,7,8,9,11 сыныптарға көмек ретінде оқушы анықтама кітаптары келді.2023-2024 оқу жылының басында 1-11 сынып оқушылары 100% оқулықтармен қамтамасыз етілді.

**2023-2024 оқу жылы бойынша стат есеп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіштер | Саны |
| 1 | Мектеп кітапханасының саны | 1 |
| 2 | Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) | 36440 |
| 3 | Оның ішінде мектеп оқулықтар саны | 32890 |
| 4 | Көркем әдебиеттер саны | 3550 |
| 5 | Оқырмандар саны | 1757 |
| 6 | Кітапханаға оқырмандардың келу саны | 13680 |
| 7 | Кітап беру саны | 27360 |
| 8 | Кітапханашылар саны | 2 |
| 9 | Оқу залының саны | 1 |
| 10 | Оқу залында отыратын орын саны | 16 |
| 11 | Кітапхана ауданы /шаршы метр/ | 11/6 кв.м. |

**Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:**

Кітапхана — дүниеде ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі. Қоғамның өсуі,

адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы» демекші, осынау білімнің тұнық та мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып, олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор.Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды роль атқарады. Ол елді, жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулыйды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл — кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт — дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде.

Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп

ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады. Білім күніне орай «Сыңғырла, күміс қонырау » атты көрме ұйымдастырылды. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты қалыптастыру үшін «Менің елім-Қазақстан» атты тақырыптық көрме ұйымдастыру. Отбасы күніне орай« Отбасы –бақыт мекенім » атты көрме ұйымдастыру. Отбасы күні біздің өміріміздегі отбасының маңыздылығы туралы тағы бір рет ойлануға және жақын адамдарға назар аударуға мүмкіндік береді. Өйткені, оларсыз біздің өміріміз бос және қуанышсыз болатындығын түсіндіру. Сирек жағдайларды қоспағанда, әр адамға отбасы қажет екендігін ұғындыру.

Тілдер мерекесіне орай «Тілім менің тірлігімнің айғағы » атты тематикалық көрме бөліп өтті. Өз жерлесіміз, ақын жазушы Бердалы Рысбековтың «Тасқа айналған қыз» повесінен фантастикалық көрініс қойылды.«Даналық дәнін сепкен» Ш.Құдайбердиев шығармашылығы бойынша әдеби сағат бөліп өтді. А. Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығынан көрініс қойылды , Фэйзбук желісіне жүктелді. «Ұлағатты ұстаздар» күніне ән кеші болып өтті. 25 қазан Республика күніне орай мерекелік кеш болып өтті. М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай 8 сыныптар арасында әдеби кеш өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 10 күндік іс шара болып өтті, «Ең үздік оқырман челленджі», «Әжемнің ертегілері» бастауыш сыныптар арасында, «Оқы және өзгеге сыйла (bookcrossing), «Бір сынып бір кітап», «Бір отбасы бір кітап», «Өзің оқып, өзгеге сыйла», «Біз бірге оқимыз» , «Үздік оқырман – 2023» байқауы болып өтті. Барлық өткізілген іс-шаралар фэйзбук желісіне жүктеліп отырды. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай библиопост ұйымдастырылды. Үздік оқырман байқауы 6 – сыныптар аралығында, «Күншуақ»т.б әдістерді пайдаланып өткізілді. «Мен оқыған бір ертегі» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары оқыған ертегілерінен көрініс қойды. Фэйзбук желісіне жүктелді. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы болып өтті. Мектебімізде аптаның әр сәрсенбісінде «20 минут кітап оқимыз» оқу сағаты өткізіледі. М. Мақатаевтың туған күніне орай «Поэзия» кеші өткізілді. Барлық өткізілген іс – шаралар фэйзбук желісіне жарияланып отырды. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі– 100%. Әдеби кітаптардың көбеюі оқырмандардың санының артуына септігін тигізді. Мектебімізде атқарылып жатқан « Оқуға құштар» жобасы қызу қарқынмен жалғасуда.

**№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясындағы**

**2021-2022 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі**

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал - жабдықтармен және дәрі - дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесінде препараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Жеке компьютер, медициналық стол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водороды ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттарда «мега хлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик,сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 2 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 09.06.2023 ж. Түркістан қаласы, шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №23013360, 09.06.2023жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №NX.18.X.KZ 01VWF00052714. 16.11.2021жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады.

Мектеп ғимаратында ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық -эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық– эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандандыру обьектісі бар. Тамақтандыру обьектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП «Умбетова А.О» KZ17998SТВ0000260876, ИИН 830313400368. Жеке кәсіпкер Амеркенова Жанат Абжановна ИИН 630606402127

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 70 балаға 1 лектен 2аусымға ыстық тамақ беріледі.

**№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясындағы**

**2022-2023 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі**

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал - жабдықтармен және дәрі - дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесінде препараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Жеке компьютер, медициналық стол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водороды ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттарда «мега хлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик,сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 2 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 09.06.2023 ж. Түркістан қаласы, шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №23013360, 09.06.2023жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №NX 18.X.KZ 01VWF00052714. 16.11.2021жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады.

Мектеп ғимаратында ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық– эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандандыру обьектісі бар. . Тамақтандыру обьектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП «Умбетова А.О» KZ17998SТВ0000260876, ИИН 830313400368. Жеке кәсіпкер Амеркенова Жанат Абжановна ИИН 630606402127

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 91 балаға 1 лектен 2аусымға ыстық тамақ беріледі.

**№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясындағы**

**2023-2024 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі**

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал - жабдықтармен және дәрі - дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесінде препараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Жеке компьютер, медициналық стол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водороды ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттарда «мега хлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик,сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 2 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 09.06.2023 ж. Түркістан қаласы, шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №23013360, 09.06.2023жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №NX. 18.X KZ 01VWF00052714. 16.11.2021жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады.

Мектеп ғимаратында ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық– эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандандыру обьектісі бар. Тамақтандыру обьектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП «Умбетова А.О» KZ17998SТВ0000260876, ИИН 830313400368. Жеке кәсіпкер Қалтаева Нұржамал Сергазиевна, жеке куәлік №026927417, 12.06.2020 ж. берілген. ЖСН 650214401726.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 900 балаға 3 лектен 2аусымға ыстық тамақ беріледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің" Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – №70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы талапқа сай.

Оқу сабақтарына арналған 38 сынып бөлмелері бар. 1 спорт зал, 2 шеберхана (ұлдар, қыздар), 1 асхана, 1 акт залы, 1 кітапхана бар. Әрбір сынып бөлмесінде мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындық, оқушы парталары орындықтарымен, тақта, шкафтар, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар, үш сыныпта интерактивті панель, 10 сыныпта интерактивті тақта жұмыс жасайды. Физика–62,5м2 , химия- 62,5м2 биология – 62,5м2 , оқу және оқу зертхана жабдықтары 3 техникалық оқу құралдарымен қамтылған. 2020 жылы қалалық бірі бөлімі арқылы онлайн оқыту бойынша, отбасы әлеуметтік жағдайына орай сұранысқа жабықтар / планшет-130,ноутбук- 116 дана бар, web камера құрғылысымен қамтылды.

Мектепте екі компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Онда микрафон-телефон гарнитурасы және web камерасы бар жиынтықта интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер, мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындықтар, 26 оқушы парталары орындықтарымен, тақта, 1 интерактивті,керек жарақ дәрілері бар қобдишалар, көпфункциялы құрылғы / көшірме, принтер, сканерлермен қамтылған және бір интерактивті панель, оқу жабдықтарына арналған шкафтар, бейне камера 26 компьютер, 2 проектор бар.

Пән кабинеттерімен жабдықталуы 2022 жылдың 10 желтоқсан Қазақстан Республикасы Алматы қаласы ЖШС «Q-АDAM.KZ» серіктестігімен келісім шарт арқылы Биология кабинеті-(8364100.00т.), Химия кабинеті- (8341760,00 т.) , Физика кабинеті - (8375360,00 т.) құрылғыларымен қамтылды.

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды /е кітапхана, кітаптар қоймасы және оқу залы, кітап сөрелерінде оқу, анықтама,көркем әдебиет және басылымдар, аудио-бейнетека сияқты кітапхана қоры және микрофон-телефон гарнитурасы және wеb камерасы бар, интернетке қолжетімді дербес компьютер, оқушы столы, жартылай жұмсақ орындықтар, диван, оқырман формулярына арналған шкафпен қамтылған.

Спорт залы – 347,8м2 . Мұғалімдерге, қыздар және ұлдарға арналған бөлмеден тұрады, балалардың оқу спорттық құралдары: гиртас-2, обруч, /алюминий/-10, тоғызқұмалақ- 4, шашка, шахмат - 5, секіруге арналған планка - 1, гимнастикалық ағаш ат – 1, футбол добы- 20, баскетбол добы- 10, волейбол добы - 20, гимнастикалық матрас -10, теннис столы - 2, арқан

* 1, щвед сатысы- 2, 150гр лақтыруға арналған доп -1, секіруге арналған үлкен доп – 8.

Шеберхана -125м2 қыздар, ұлдар шеберханасы болып екі бөлме қаралған. Мектепте көркем еңбек пәні бойынша (металл өңдеу станоктары, ағаш өңдеу станоктары, бұрғылау станогі)шеберхана сынып бөлмесі ұлдар және (тігін машиналары) тігін қыздар сынып бөлмелері орналасқан. Шеберхана сынып бөлмесінде оқушылар ағаш өңдеу тәсілдері түрлерімен сабақ өтіледі. Қыздар бөлімі тігін машиналары кәсіпке баулу бойынша түрлі материалдармен жұмыс істеу арқылы оқушылардың технологиялық ойлауын көркем эстетикалық талғамын дамытады. Қыздар және ұлдар шеберханаларында мұғалім столы , жартылай жұмсақ орындық, верстак және орындықтарымен жабдықталған.

Бастауыш сынып – 35,7м2 , бастауыш сынып – 35,7 м2 , бастауыш сынып– 35,7м2 , бастауыш сынып– 35,7м2 , бастауыш сынып – 34,9м2 , бастауыш сынып – 34,9м2, АӘД – 65,2 м2 , бастауыш сынып – 38,6м2, өзбек тілі– 62,5м2 математика– 62,5м2 , орыс тілі-62,5 м2 бастауыш сынып- 62,5м2, бастауыш сынып- 32,4м2 , бастауыш сынып- 32,4м2 , қазақ тілі– 62,5м2 , қазақ әдебиеті– 62,5м2 , информатика – 80,2м2 , физика –62,5м2 , биология– 62,5м2 , химия– 62,5м2 .

Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы–100%.

Ғимаратта ҚРДСМ-76-бұйрығына, санитариялық нормаларға сайкес санитариялық тораптар қол жуғыш 15 дана раковиналар, 20 дана унитаз орталық кәріз жүйесіне қосылған.

Мектепте 48 бейне бақылау камерасы орнатылған, стандартқа қойылатын талаптар 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және ішкі істер министірінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарға сәйкестендіру максатында ғимараттың сыртын жарықтандыру және қосымша бейне бақылау камераларын орнатуға жоспарланған. Мектеп ауласына 6 дана прожекторлар орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары тұтқаларымен пандус, көру қабелті нашар адамдарға арналған тактильді жол төсемі, дабыл батырмасы орнатылған.

Ғимараттағы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды конттрасты бояумен бояу) – 100%.

Білім алушылар контингенті

**2021 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша**

2021-2022 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды. Оқу жылының басында 72 сынып комплектісі, оның ішінде 1924 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 912 оқушы, 5-9 сынып аралығында 823, 10-11 сынып аралығында 7 сынып, 189 оқушы. МАД бойынша: 6 топ тәрбиеленуші қамтылды.

01.09.2021 жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАД | | 1-сынып | | 2-сынып | | 3-сынып | | 4-сынып | | 1-4 | |
| топ | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны |
| 6 | 145 | 10 | 236 | 8 | 213 | 10 | 239 | 10 | 224 | 33 | 912 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-сынып | | 6-сынып | | 7-сынып | | 8-сынып | | 9-сынып | | 5-9 | |
| Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны |
| 7 | 192 | 8 | 196 | 7 | 164 | 6 | 136 | 5 | 135 | 32 | 823 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-сынып | | 11-сынып | | 10-11 | | 1-11 | | 0-11 | |
| Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны |
| 3 | 96 | 4 | 93 | 7 | 189 | 72 | 1924 | 78 | 2069 |

Сыныптардың орташа толымдылығы:

1. сыныптар: 23,6 оқушыдан
2. сыныптар: 26,6 оқушыдан
3. сыныптар: 23,9 оқушыдан
4. сыныптар: 22,4 оқушыдан
5. сыныптар: 27,4 оқушыдан
6. сыныптар: 24,5 оқушыдан
7. сыныптар: 23,4 оқушыдан
8. сыныптар: 22,6 оқушыдан
9. сыныптар: 27 оқушыдан
10. сыныптар: 32 оқушыдан
11. сыныптар: 23,3 оқушыдан

1-11-сыныптар: 26,7 оқушыдан

**2022 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша**

2022-2023 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды. Оқу жылының басында 83 сынып комплектісі, оның ішінде 1986 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 910 оқушы, 5-9 сынып аралығында 874, 10-11 сынып аралығында 8 сынып 202 оқушы. МАД бойынша: 3 топ 68 тәрбиеленуші қамтылды.

01.09.2022 жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАД | 1-сынып | 2-сынып | 3-сынып | 4-сынып | 1-4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| топ | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны |
| 3 | 68 | 10 | 241 | 9 | 227 | 9 | 214 | 10 | 228 | 38 | 910 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-сынып | | 6-сынып | | 7-сынып | | 8-сынып | | 9-сынып | | 5-9 | |
| Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны |
| 8 | 204 | 7 | 187 | 8 | 187 | 6 | 160 | 5 | 136 | 34 | 874 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-сынып | | 11-сынып | | 10-11 | | 1-11 | | 0-11 | |
| Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны |
| 4 | 106 | 4 | 96 | 8 | 202 | 80 | 1986 | 83 | 2054 |

Сыныптардың орташа толымдылығы:

1. сыныптар: 24,1 оқушыдан
2. сыныптар: 25,2 оқушыдан
3. сыныптар: 22,7 оқушыдан
4. сыныптар: 22,8 оқушыдан
5. сыныптар: 25,5 оқушыдан
6. сыныптар: 26,7 оқушыдан
7. сыныптар: 23,4 оқушыдан
8. сыныптар: 26,6 оқушыдан
9. сыныптар: 27,2 оқушыдан
10. сыныптар: 26,5 оқушыдан
11. сыныптар: 24 оқушыдан

1-11-сыныптар: 24,8 оқушыдан

**2023 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша**

2023-2024 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды. Оқу жылының басында 80 сынып комплектісі, оның ішінде 1986 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 871 оқушы, 5-9 сынып аралығында 929, 10-11 сынып аралығында 186 оқушы. МАД бойынша: 4 топ 102 тәрбиеленуші қамтылды.

01.09.2023 жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАД | | 1-сынып | | 2-сынып | | 3-сынып | | 4-сынып | | 1-4 | |
| топ | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны |
| 4 | 102 | 8 | 206 | 10 | 248 | 9 | 213 | 9 | 204 | 36 | 871 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5-сынып | | 6-сынып | | 7-сынып | | 8-сынып | | 9-сынып | | 5-9 | |
| Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 219 | 8 | 194 | 7 | 175 | 7 | 182 | 6 | 159 | 36 | 929 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10-сынып | | 11-сынып | | 10-11 | | 1-11 | | 0-11 | |
| Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны | Сынып саны | Оқушы саны |
| 4 | 89 | 4 | 97 | 8 | 186 | 80 | 1986 | 84 | 2074 |

Сыныптардың орташа толымдылығы:

1. сыныптар: 25,7 оқушыдан
2. сыныптар: 24,8 оқушыдан
3. сыныптар: 23,6 оқушыдан
4. сыныптар: 22,6 оқушыдан
5. сыныптар: 27,3 оқушыдан
6. сыныптар: 24,2 оқушыдан
7. сыныптар: 25 оқушыдан
8. сыныптар: 26 оқушыдан
9. сыныптар: 26,5 оқушыдан
10. сыныптар: 22,3 оқушыдан
11. сыныптар: 24,25 оқушыдан

1-11-сыныптар: 24,8 оқушыдан

**2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында мектепке оқушылардың қамтылу көрсеткіші**

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті (жеке үйде оқыту)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1-4 сыныптар | 7 | 4 | 2 |
| 5-9 сыныптар | 5 | 5 | 9 |
| 10-11 сыныптар | 1 | 1 | 2 |
| **Барлығы:** | 13 | 10 | 13 |

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті (инклюзив сыныптары)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 1-4 сыныптар | 53 | 41 | 31 |
| 5-9 сыныптар | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 сыныптар | 0 | 0 | 0 |
| **Барлығы:** | 53 | 41 | 31 |

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 пед.кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді: ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының ауысымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі

қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі. Сабақ режимі екі ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша

сыныптар бөлінді. І ауысымда – 43 сынып, ІІ ауысымда 41 сынып; 1-4 сыныптар үшін 5 күндік оқу аптасы, 5-11 сыныптар оқушылары үшін 6 күндік оқу аптасы;

Сабақтың ұзақтығы 45 минут.

І ауысым – оқу сабақтары 8:00-де, ІІ ауысым – оқу сабақтары – 14:30-да басталады. Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны, 1 сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда – 34 аптаны құрады. Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі – 100%.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

***2021-2022 оқу жылында:***

**Орыс бөлімінде:** 1 сыныптарда 22,5 сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3 сыныптарды 27 сағат, 4

сыныптарда 27 сағат, 5 сыныптарда 32 сағат, 6 сыныптарда 32 сағат, 7 сыныптарда 35 сағат,

8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10 (гум) сыныптарында 37 сағат, 10 (жар)

сыныптарында 37 сағат, 11 (жар) сыныптарында 35 сағат, 11 (гум) сыныптарында 35 сағат,

**Қазақ бөлімінде:** 1 сыныптарда 22,5 сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3 сыныптарды 27 сағат, 4

сыныптарда 27 сағат, 5 сыныптарда 31 сағат, 6 сыныптарда 31 сағат, 7 сыныптарда 34 сағат, 8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10 (гум) гимназия сыныптарда 40 сағат, 10 (мат) гимназия сыныптарда 40 сағат, 11 (гум) гимназия сыныптарда 40 сағат, 11 (мат) гимназия сыныптарда 40 сағат.

2022-2023 оқу жылында:

**Орыс бөлімінде:** 1 сыныптарда 20,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3 сыныптарды 26 сағат, 4

сыныптарда 27 сағат, 5 сыныптарда 29,5 сағат, 6 сыныптарда 29,5 сағат, 7 сыныптарда 32,5

сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 35 сағат, 10-11 (гум) сыныптарында 35 сағат,

10-11 (жар) сыныптарында 36 сағат.

**Қазақ бөлімінде:** 1 сыныптарда 19,5 сағат,1 гимназия сыныптарында 24,5, 2 сыныптарда 24 сағат, 2 гимназия сыныптарда 27 сағат, 3 сыныптарда 26 сағат,3 гимназия сыныптарда 30 сағат, 4 сыныптарда 26 сағат, 4 гимназия сыныптарда 30 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 5 гимназия сыныптарда 33,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 6 гимназия сыныптарда 33,5 сағат, 7 сыныптарда 32,5 сағат, 7 гимназия сыныптарда 36,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 8 гимназия сыныптарда 37,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 9 гимназия сыныптарда 40 сағат, 10 (гум) гимназия сыныптарда 38 сағат, 10 (мат) гимназия сыныптарда 39 сағат, 11 (гум) гимназия сыныптарда 38 сағат, 11 (мат) гимназия сыныптарда 39 сағат.

2023-2024 оқу жылында:

**Орыс бөлімінде:** 1 сыныптарда 20,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3 сыныптарды 26 сағат, 4

сыныптарда 27 сағат, 5 сыныптарда 29,5 сағат, 6 сыныптарда 29,5 сағат, 7 сыныптарда 32,5

сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 35 сағат, 10-11 (гум) сыныптарында 35 сағат,

10-11 (жар) сыныптарында 36 сағат, 10-11 (гум) сыныптарында-35 сағат

**Қазақ бөлімінде:** 1 сыныптарда 19,5 сағат,1 сыныптарында(гимназия)-24,5, 2 сыныптарда 24 сағат,2 сыныптарда(гимназия)-27, 3 сыныптарды 26 сағат, 3 сыныптарда (гимназия) -30 сағат, 4 сыныптарда -26 сағат, 4 сыныптарда( гимназия) 30 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 5 (гимназия) сыныптарында -33,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 6 гимназия сыныптарында-33,5, 7 сыныптарда 32,5,7-гимназия сыныптарында -36,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 8-гимназия сыныптарында -37,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат,9-гимназия сыныптарында-40 сағат, 10-11 (гум. гимназия) сыныптарында 38 сағат,

10-11 (жар.гимназия) сыныптарында 39 сағат,

Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

Жұмыстық оқу жоспарларында инварианттық және вариативтік компоненттерінде белгіленген апталық және жылдық жүктемесі ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы 1,2,4 (6-тарау), 5(6-тарау), 6,7,32,33,89,90,25,26,56 қосымшалары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 26 наурыздағы №125 бұйрығына 4,5,9,14,19,24,27,29,53,54,55,57

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныптар | жиынтык сыныптар | Инвариантты оқу  жүктемесі | | Вариативтіоқу  жүктемесі | | Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі | |
| жеке | жалпы | жеке | жалпы | жеке | жалпы |
| 1 | 1-сынып (қаз) | 2 | 22,5 | 45 |  | 0 | 22,5 | 45 |
| 2 | 1-сынып (гимназия) | 2 | 21,5 | 43 | 5 | 10 | 26,5 | 53 |
| 3 | 1-сынып (орыс) | 4 | 22,5 | 90 |  |  | 22,5 | 90 |
| 4 | 2-сынып (қаз) | 1 | 24 | 24 | 1 | 1 | 25 | 25 |
| 5 | 2-сынып (гимназия) | 2 | 23 | 46 | 5 | 10 | 28 | 56 |
| 6 | 2-сынып (орыс) | 4 | 25 | 100 | 0 | 0 | 25 | 100 |
| 7 | 2-сынып (қазақ,инклюзив) | 1 | 24 | 24 | 10 | 10 | 34 | 34 |
| 8 | 2-сынып(орыс.инклюзив) | 1 | 24 | 24 | 10 | 10 | 34 | 34 |
| 9 | 3-сынып (қаз) | 1 | 26 | 26 | 1 | 1 | 27 | 27 |
| 10 | 3 сынып (гимназия) | 2 | 24 | 48 | 6 | 12 | 30 | 60 |
| 11 | 3-сынып (орыс) | 5 | 27 | 135 | 0 | 0 | 27 | 135 |
| 12 | 3-сынып(орыс,инклюзив) | 2 | 26 | 52 | 9 | 18 | 35 | 70 |
| 13 | 4-сынып (қаз) | 2 | 26 | 52 | 1 | 1 | 27 | 54 |
| 14 | 4-сынып (гимназия) | 2 | 24 | 48 | 6 | 12 | 30 | 60 |
| 15 | 4-сынып (орыс) | 5 | 27 | 135 | 0 | 0 | 27 | 135 |
| 16 | 4-сынып (қазақ.инклюзив) | 1 | 25 | 25 | 10 | 10 | 35 | 35 |
| 17 | 5-сынып (каз) | 2 | 29 | 58 | 2 | 4 | 31 | 62 |
| 18 | 5-сынып (гимназия) | 2 | 27 | 54 | 7 | 14 | 34 | 68 |
| 19 | 5-сынып (орыс) | 4 | 31 | 124 | 1 | 4 | 32 | 128 |
| 20 | 6-сынып (каз) | 2 | 29 | 58 | 2 | 4 | 31 | 124 |
| 21 | 6-сынып (гимназия) | 2 | 27 | 54 | 8 | 16 | 35 | 70 |
| 22 | 6-сынып (орыс) | 4 | 31 | 124 | 1 | 4 | 32 | 128 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 7-сынып (қаз) | 2 | 32 | 64 | 2 | 4 | 34 | 68 |
| 24 | 7-сынып (гимназия) | 2 | 24 | 48 | 12 | 24 | 36 | 72 |
| 25 | 7-сынып (орыс) | 3 | 34 | 102 | 0 | 0 | 34 | 102 |
| 26 | 8-сынып (қаз) | 1 | 33 | 33 | 1 | 1 | 34 | 34 |
| 27 | 8-сынып (гимназия) | 2 | 24 | 48 | 13 | 26 | 37 | 74 |
| 28 | 8-сынып (орыс) | 3 | 35 | 105 | 1 | 3 | 36 | 108 |
| 29 | 9-сынып (қаз) | 1 | 34 | 34 | 2 | 2 | 36 | 36 |
| 30 | 9-сынып (гимназия) | 2 | 25 | 50 | 14 | 28 | 39 | 78 |
| 31 | 9-сынып (орыс) | 2 | 36 | 72 | 1 | 2 | 37 | 74 |
| 32 | 10-сынып (қаз, гимназия, жар.) | 1 | 27 | 27 | 13 | 13 | 40 | 40 |
| 33 | 10-сынып (қаз, гимназия, гум.) | 1 | 27 | 27 | 13 | 13 | 40 | 40 |
| 34 | 10-сынып (орыс, гум.) | 1 | 32 | 32 | 5 | 5 | 37 | 37 |
| 35 | 10-сынып (орыс, жар.) | 1 | 36 | 36 | 1 | 1 | 37 | 37 |
| 36 | 11-сынып (қаз, гимназия жар.) | 1 | 27 | 27 | 13 | 13 | 40 | 40 |
| 37 | 11-сынып (қаз, гимназия гум.) | 1 | 27 | 27 | 13 | 13 | 40 | 40 |
| 38 | 11-сынып (орыс, гум.) | 1 | 28 | 28 | 7 | 7 | 35 | 35 |
| 39 | 11-сынып (орыс, жар.) | 1 | 28 | 28 | 7 | 7 | 35 | 35 |
| 40 | 2-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 41 | 3-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 14 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 42 | 3-сынып (орыс, үйде окыту) | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 43 | 3-сынып (орыс, үйде оқыту) | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 44 | 4-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 14 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 45 | 4-сынып (орыс,үйде оқыту) | 1 | 14 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 46 | 6-сынып (қазақ, үйде окыту) | 2 | 8 | 16 | 2 | 4 | 10 | 20 |
| 47 | 7-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| 48 | 8-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 49 | 9-сынып(қазақ,үйде оқыту) | 1 | 19 | 19 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| 50 | 11-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 19 | 19 | 0 | 0 | 19 | 19 |
|  | жалпы | 91 | 1179,5 | 2317 | 203 | 305 | 1382,5 | 2622 |

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 1,2,4,5,6,11,13,14,16,24,26,40,41,қосымшалары; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 53,55,59 -қосымшалары

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сыныптар | жиынтык сыныптар | Инвариантты оқу  жүктемесі | | Вариантты оқу  жүктемесі | | Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі | |
| жеке | жалпы | жеке | жалпы | жеке | жалпы |
| 1 | 1-сынып (қаз) | 3 | 18,5 | 55,5 | 1 | 3 | 19,5 | 58,5 |
| 2 | 1-сынып (гимназия) | 2 | 17,5 | 35 | 7 | 14 | 24,5 | 49 |
| 3 | 1-сынып (орыс) | 5 | 20,5 | 102,5 | 0 | 0 | 20,5 | 102,5 |
| 4 | 2-сынып (қаз) | 2 | 23 | 46 | 1 | 2 | 24 | 48 |
| 5 | 2-сынып (гимназия) | 2 | 22 | 44 | 5 | 10 | 27 | 54 |
| 6 | 2-сынып (орыс) | 5 | 24 | 120 | 0 | 0 | 24 | 120 |
| 7 | 3-сынып (қаз) | 1 | 25 | 25 | 1 | 1 | 26 | 26 |
| 8 | 3 сынып (гимназия) | 2 | 24 | 48 | 6 | 12 | 30 | 60 |
| 9 | 3-сынып (орыс) | 4 | 26 | 104 | 0 | 0 | 26 | 104 |
| 10 | 3-сынып(қазақ,инклюзив) | 1 | 25 | 25 | 8 | 8 | 33 | 33 |
| 11 | 3-сынып (орыс,инклюзив) | 1 | 25 | 25 | 8 | 8 | 33 | 33 |
| 12 | 4-сынып (қаз) | 1 | 25 | 25 | 1 | 1 | 26 | 26 |
| 13 | 4-сынып (гимназия) | 2 | 24 | 48 | 6 | 12 | 30 | 60 |
| 15 | 4-сынып (орыс) | 5 | 27 | 135 | 0 | 0 | 27 | 135 |
| 16 | 4-сынып(орыс.инклюзив) | 2 | 25 | 50 | 8 | 16 | 33 | 66 |
| 17 | 5-сынып (қаз) | 2 | 27 | 54 | 1,5 | 3 | 28,5 | 57 |
| 18 | 5-сынып (орыс) | 4 | 28 | 112 | 1,5 | 6 | 29,5 | 118 |
| 19 | 5-сынып (гимназия) | 2 | 27 | 54 | 6,5 | 13 | 33,5 | 67 |
| 20 | 6-сынып (қаз) | 2 | 27 | 54 | 1,5 | 3 | 28,5 | 57 |
| 21 | 6-сынып (орыс) | 3 | 28 | 84 | 1,5 | 4,5 | 29,5 | 88,5 |
| 22 | 6-сынып (гимназия) | 2 | 27 | 54 | 6,5 | 13 | 33,5 | 67 |
| 23 | 7-сынып (қаз) | 2 | 28 | 56 | 4,5 | 9 | 32,5 | 65 |
| 24 | 7-сынып (орыс) | 4 | 28 | 112 | 4,5 | 18 | 32,5 | 130 |
| 25 | 7-сынып (гимназия) | 2 | 28 | 56 | 8,5 | 17 | 36,5 | 73 |
| 26 | 8-сынып (қаз) | 1 | 28 | 28 | 4,5 | 4,5 | 32,5 | 32,5 |
| 27 | 8-сынып (орыс) | 3 | 28 | 84 | 4,5 | 13,5 | 32,5 | 97,5 |
| 28 | 8-сынып (гимназия) | 2 | 28 | 56 | 9,5 | 19 | 37,5 | 75 |
| 29 | 9-сынып (қаз) | 1 | 29 | 29 | 5 | 5 | 34 | 34 |
| 30 | 9-сынып (орыс) | 2 | 29 | 58 | 6 | 12 | 35 | 70 |
| 31 | 9-сынып (гимназия) | 2 | 29 | 58 | 11 | 22 | 40 | 80 |
| 32 | 10-сынып (қаз, гимназия, жар.) | 1 | 27 | 27 | 12 | 12 | 39 | 39 |
| 33 | 10-сынып (қаз, гимназия, гум.) | 1 | 27 | 27 | 11 | 11 | 38 | 38 |
| 34 | 10-сынып (орыс, гум.) | 1 | 34 | 34 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 35 | 10-сынып (орыс, жар.) | 1 | 34 | 34 | 2 | 2 | 36 | 36 |
| 36 | 11-сынып (қаз, гимназия жар.) | 1 | 27 | 27 | 12 | 12 | 39 | 39 |
| 37 | 11-сынып (қаз, гимназия гум.) | 1 | 27 | 27 | 11 | 11 | 38 | 38 |
| 38 | 11-сынып (орыс, гум.) | 1 | 34 | 34 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 39 | 11-сынып (орыс, жар.) | 1 | 34 | 34 | 2 | 2 | 36 | 36 |
| 40 | 1-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 41 | 3-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 42 | 4-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 14 | 14 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 43 | 4-сынып (орыс, үйде оқыту) | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 44 | 5-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| 45 | 5-сынып (орыс,үйде оқыту) | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| 46 | 7-сынып (қазақ, үйде окыту) | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| 47 | 7-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 48 | 9-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 49 | 10-сынып(қазақ,үйде оқыту) | 1 | 19 | 19 | 0 | 0 | 19 | 19 |
|  | жалпы | 90 | 1130,5 | 2197 | 191 | 311,5 | 1321,5 | 2508,5 |

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы

№264 бұйрығы 1,2,4(6,10,11-тараулар),5,9,27,29- қосымшалары; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6(10,11-тараулары),7(10-тарау),13,14,16,40,41-қосымшалары; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55,56,59-қосымшалары

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сыныптар | жиынтык сыныптар | Инвариантты оқу  жүктемесі | | Вариантты оқу  жүктемесі | | Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі | |
| жеке | жалпы | жеке | жалпы | жеке | жалпы |
| 1 | 1-сынып (қаз) | 1 | 18,5 | 18,5 | 1 | 1 | 19,5 | 19,5 |
| 2 | 1-сынып (гимназия) | 2 | 17,5 | 35 | 7 | 14 | 24,5 | 49 |
| 3 | 1-сынып (орыс) | 4 | 20,5 | 82 | 0 | 0 | 20,5 | 82 |
| 4 | 1-сынып (орыс,инклюзив) | 1 | 20,5 | 20,5 | 11 | 11 | 31,5 | 31,5 |
| 5 | 2-сынып (қаз) | 3 | 22 | 66 | 2 | 6 | 24 | 72 |
| 6 | 2-сынып (гимназия) | 2 | 21 | 42 | 6 | 12 | 27 | 54 |
| 7 | 2-сынып (орыс) | 5 | 23 | 115 | 1 | 5 | 24 | 120 |
| 8 | 3-сынып (қаз) | 2 | 25 | 50 | 1 | 2 | 26 | 52 |
| 9 | 3 сынып (гимназия) | 2 | 24 | 48 | 6 | 12 | 30 | 60 |
| 10 | 3-сынып (орыс) | 5 | 26 | 130 | 0 | 0 | 26 | 130 |
| 11 | 4-сынып (қазақ,инклюзив) | 1 | 25 | 25 | 8 | 8 | 33 | 33 |
| 12 | 4-сынып (орыс.инклюзив) | 1 | 25 | 25 | 8 | 8 | 33 | 33 |
| 13 | 4-сынып (қаз) | 1 | 25 | 25 | 1 | 1 | 26 | 26 |
| 14 | 4-сынып (гимназия) | 2 | 24 | 48 | 6 | 12 | 30 | 60 |
| 15 | 4-сынып (орыс) | 4 | 27 | 108 | 0 | 0 | 27 | 108 |
| 16 | 5-сынып (қаз) | 1 | 27 | 27 | 1,5 | 1,5 | 28,5 | 28,5 |
| 17 | 5-сынып (гимназия) | 2 | 27 | 54 | 6,5 | 13 | 33,5 | 67 |
| 18 | 5-сынып (орыс) | 5 | 28 | 140 | 1,5 | 7,5 | 28,5 | 142,5 |
| 19 | 6-сынып (қаз) | 2 | 27 | 54 | 1,5 | 3 | 28,5 | 57 |
| 20 | 6-сынып (гимназия) | 2 | 27 | 54 | 6,5 | 13 | 33,5 | 67 |
| 21 | 6-сынып (орыс) | 4 | 28 | 112 | 1,5 | 6 | 29,5 | 118 |
| 22 | 7-сынып (қаз) | 2 | 28 | 56 | 4,5 | 9 | 32,5 | 65 |
| 23 | 7-сынып (гимназия) | 2 | 28 | 56 | 8,5 | 17 | 36,5 | 73 |
| 24 | 7-сынып (орыс) | 3 | 28 | 84 | 4,5 | 13,5 | 32,5 | 97,5 |
| 25 | 8-сынып (қаз) | 2 | 28 | 56 | 4,5 | 9 | 32,5 | 65 |
| 26 | 8-сынып (гимназия) | 2 | 28 | 56 | 9,5 | 19 | 37,5 | 75 |
| 27 | 8-сынып (орыс) | 3 | 28 | 84 | 4,5 | 13,5 | 32,5 | 97,5 |
| 28 | 9-сынып (қаз) | 1 | 29 | 29 | 5 | 5 | 34 | 34 |
| 29 | 9-сынып (гимназия) | 2 | 29 | 58 | 11 | 22 | 40 | 80 |
| 30 | 9-сынып (орыс) | 3 | 29 | 87 | 6 | 18 | 35 | 105 |
| 31 | 10-сынып (қаз, гимназия, жар.) | 1 | 28 | 28 | 11 | 11 | 39 | 39 |
| 32 | 10-сынып (қаз, гимназия, гум.) | 1 | 28 | 28 | 10 | 10 | 38 | 38 |
| 33 | 10-сынып (орыс, гум.) | 1 | 34 | 34 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 34 | 10-сынып (орыс, жар.) | 1 | 34 | 34 | 2 | 2 | 36 | 36 |
| 35 | 11-сынып (қаз, гимназия жар.) | 1 | 28 | 28 | 11 | 11 | 39 | 39 |
| 36 | 11-сынып (қаз, гимназия гум.) | 1 | 28 | 28 | 10 | 10 | 38 | 38 |
| 37 | 11-сынып (орыс, гум.) | 1 | 34 | 34 | 1 | 1 | 35 | 35 |
| 38 | 11-сынып (орыс, жар.) | 1 | 34 | 34 | 2 | 2 | 36 | 36 |
| 39 | 2-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 40 | 4-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 41 | 5-сынып (қаз, үйде окыту) | 1 | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| 42 | 5-сынып (орыс, үйде оқыту) | 1 | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 43 | 5-сынып (орыс, үйде окыту) | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| 44 | 6-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 |
| 45 | 6-сынып (қазақ, үйде окыту) | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| 46 | 6-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 47 | 8-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| 48 | 8-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| 49 | 8-сынып (қазақ,үйде оқыту) | 1 | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 |
| 50 | 11-сынып(қазақ,үйде оқыту) | 2 | 19 | 38 | 0 | 0 | 38 | 38 |
|  | жалпы | 93 | 1164 | 2265 | 193 | 320 | 1375 | 2580 |

**Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау;** *(көшірмелері жүктелді)*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы

№604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2-қосымшысының 42-тармағына, 3-қосымшасының 51- тармағына, 4-қосымшасының 51-тармағына сәйкес көрсетілген пәндерді оқыту барысын сыныптар топтарға бөлініп оқытылады. Мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп құрылған оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, электронды журналдарға білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда топтарға бөліп оқыту қарастырылған.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2-қосымшысының 30-тармағына, 3-қосымшасының 43- тармағына, 4-қосымшасының 33-тармағына сәйкес көрсетілген пәндерді оқыту барысында сыныптар топтарға бөлініп оқытылады.

Ұсынған құжаттары және Ұлттық білім беру деректер қоры бойынша мектептің 2021 - 2022 оқу жылына бекітілген титулдық тізімі бойынша 1-4 сыныптар арасында 38 сынып комплект, 5-9- сыныптар арасында 34 сынып комплект, 10-11-сынып аралығында 8 сынып комплект, барлығы 80 сынып комлектісі бар.

2022 – 2022 оқу жылына бекітілген титулдық тізімі бойынша 1–4-сыныптар арасында 38 сынып комплект, 5–9-сыныптар арасында 34 сынып комплект, 10 – 11 - сынып аралығында 8 сынып комплект, барлығы 80 сынып комлектісі бар.

2023-2024 оқу жылына бекітілген титулдық тізімі бойынша 1 – 4 - сыныптар арасында

36 сынып комплект, 5 – 9 - сыныптар арасында 36 сынып комплект, 10 – 11 - сынып аралығында 8 сынып комплект, барлығы 80 сынып комлектісі бар.

**2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепте бастауыш сыныптарында ерекше білім беру қажеттілігі бар инкюзивті сыныптар болды.**

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

**2021-2022** оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 53 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылыр жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

МЖМБС: ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Оқу бағдарламалары кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Диагноз** | **Оқу бағдарламасы** |
| 1 | Асқарәлі Дария | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 2 | Алтай Балғынбек | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 3 | Асылбай Аслан | 2 «Ж» | Состоитна «Д» учете. Нарушения психологического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 4 | Берік Нұрсая | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 5 | Қалмахан Інжу | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 6 | Қалдар Сұлтанбек | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 7 | Қалдыбек Сезім | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 8 | Лес Ерсайын | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 9 | Смайлқұл Қазына | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 10 | Сералы Нұрай | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 11 | Тастемір Айзере | 2 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 12 | Асқан Айзере | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 13 | Ахмет Әлихан | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 14 | Абсаттар Нұрсила | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 15 | Ибадулла Нұрдос | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 16 | Қарсыбай Мухаммадали | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Сындар Мирас | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 18 | Сырлыбай Баянсұлу | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 19 | Конратбаев Рамазан | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 20 | Хусанбаев Мухаммад | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 21 | Жаппар Бекаман | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 22 | Турдалина Сағыныш | 2 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 23 | Абдуваитов Абдулбосид | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 24 | Әділбек Жасұлан | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 25 | Ильхамов Абубакир | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 26 | Курбанова Омина | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 27 | Мамырбай Жания | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 28 | Рахимов Абдуллох | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 29 | Хусан Қарлығаш | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 30 | Курбанов Султан | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 31 | Жахан Рамазан | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 32 | Абдулхаева Зейнура | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 33 | Абдубәкір Алихан | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 34 | Бондарь Роман | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 35 | Қыдырбаев Азимбек | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 36 | Куандыкова Меруерт | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 37 | Куандыкова Мерей | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 38 | Набиханов Абдулазиз | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 39 | Орынбасар Айару | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 40 | Сабит Мейірім | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 41 | Сапарәлі Айдын | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 42 | Шарапбаев Абдулла | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 43 | Шарапбаев Абдурахым | 3 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 44 | Болат Аңсар | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 45 | Батрамбетова Гүлнұр | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 46 | Бекболатұлы Сүлейман | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 47 | Жиенбек Бақболсын | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 48 | Жиенбек Шыңғысхан | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 49 | Жармухамбетов Құдрет | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 50 | Жармухамбет Ясмина | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 51 | Жолдас Аян | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 52 | Хасанбаева Мунира | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 53 | Қалыбай Елубай | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |

**МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді:

* - жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғаларды қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
* - ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
* - инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2021 – 2022 оқу жылы келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Сарыағаш аудандық ПМПК қорытындысы негізінде 53 оқушы танылды және олар мектеп-гимназия директорының 2021 жылғы 28 тамыздағы №234 бұйрығына сәйкес 2 «ж», 3 «з», 3 «и» орыс тілінде оқытатын және 2 «з», 4 «и» қазақ тілінде оқытатын сыныптарға жинақталды.

**2022-2023** оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 41 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылыр жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

МЖМБС: 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы  "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлiгінің кейбiр мәселелерi" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 19 тамыздағы № 581 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Оқу бағдарламалары кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Диагноз** | **Оқу бағдарламасы** |
| 1 | Асан Зере | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 2 | Абсаттар Нұрсила | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 3 | Қарсыбай Мұхаммадали | 3 «З» | Состоитна «Д» учете. Нарушения психологи-ческого развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 4 | Сындар Мирас | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 5 | Сырлыбай Баянсұлу | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 6 | Конратбаев Рамазан | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 7 | Хусанбаев Мухаммад | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 8 | Жаппар Бекаман | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 9 | Турдалина Сағыныш | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 10 | Қалдыбек Нұрдәулет | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 11 | Бақтияр Бекарыс | 3 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 148-156-қосымшалары |
| 12 | Асқарәлі Дария | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 13 | Алтай Балғынбек | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 14 | Асылбай Аслан | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 15 | Берік Нұрсая | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 16 | Қалмахан Інжу | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 17 | Қалдар Сұлтанбек | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 18 | Лес Ерсайын | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 19 | Смайлқұл Қазына | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 20 | Сералы Нұрай | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 21 | Тастемір Айзере | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 22 | Жакыпбек Нұрғали | 3 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 23 | Абувахитов Абдулвосид | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 24 | Адилбек Жасұлан | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 25 | Ильхамов Абубакир | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 26 | Мамырбай Жания | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 27 | Хусан Қарлығаш | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 28 | Құрбанов Сұлтан | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 29 | Жахан Рамазан | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 30 | Абдулхаева Зейнура | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 31 | Джумабек Азиз | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 32 | Сатылхан Мейрамбек | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 33 | Абубакир Алихан | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 34 | Лидке Роман | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 35 | Куандыкова Меруерт | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 36 | Куандыкова Мерей | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 37 | Набижанов Абдулазиз | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 38 | Сабит Мейірім | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 39 | Сапарали Айдын | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 40 | Шарапбаев Абдуллох | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
| 41 | Шарапбаев Абдурахым | 4 «И» | НПР. Задержка психического развития | Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 18 маусымдағы  № 393 бұйрығына 45–қосымша Қазақстан Республикасы  Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі   № 115 бұйрығына 150-қосымша |
|  |  |  |  |  |

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2022 – 2023 оқу жылы келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Сарыағаш аудандық ПМПК қорытындысы негізінде 41 оқушы танылды және олар мектеп-гимназия директорының 2022 жылғы 31 тамыздағы №228 бұйрығына сәйкес 3 «ж», 4 «з», 4 «и» орыс тілінде оқытатын және 3 «з» қазақ тілінде оқытатын сыныптарға жинақталды.

**2023-2024** оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 41 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылыр жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

МЖМБС: 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы  "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлiгінің кейбiр мәселелерi" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 19 тамыздағы № 581 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Оқу бағдарламалары кестеде көрсетілген.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Сыныбы** | **Диагноз** | **Оқу бағдарламасы** |
| 1 | Абдихахар Һамза | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 2 | Бахадиров Фердаус | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 3 | Даниеров Ердәулет | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 4 | Иванов Кирилл | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 5 | Илесова Адина | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 6 | Ильяс Мұнтазбегім | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 7 | Сағындық Иляс | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 8 | Сералы Сабина | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 9 | Утепов Ғажап | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 10 | Хакимов Лукмонхон | 1 «В» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 11 | Асылбай Аслан | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 12 | Смайлқұл Қазына | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 13 | Жақыпбек Нұрғали | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 14 | Сералы Нұрай | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 15 | Қалмахан Інжу | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 16 | Тастемір Айзере | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 17 | Лес Ерсайын | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 18 | Берік Нұрсая | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 19 | Қалдар Сұлтан | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 20 | Әділбек Диас | 4 «Ж» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 21 | Бейсен Қамажай | 4 «З» | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 22 | Асқан Айзере |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 23 | Жаппар Бекаман |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 24 | Бахтияр Бекарыс |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 25 | Конратбаев Рамазан |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 26 | Сындар Мирас |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 27 | Сырлыбай Баянсұлу |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 28 | Турдалина Сағыныш |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 29 | Хусанбаев Мухаммад |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 30 | Қарсыбай Мухаммадали |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |
| 31 | Талғат Ерсұлтан |  | НПР. Задержка психического развития | ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) |

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік- құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде №29031 болып тіркелеген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

ЖБП үлгілік оқу бағадарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес «күнделік кз.», «BILIMLAND» электронды порталға қатаң түрде енгізілді.

**Бастауыш саты бойынша б**ілім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалып отырады. Әрбір білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелерін бақылау мақсатында мектепішілік басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылып отырды.

**Негізгі орта білім берудің** жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлауына, сондай- ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталып отыр. Білім алушылардың дайындық деңгейі **б**ірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалуда. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланып отыр.

**Жалпы орта білім берудің** үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша бейінді оқытуды енгізе отырып, саралау, кіріктіру және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленді. Осы айқындалған бағыт бойынша міндетті оқу пәндері қатарына «Қазақ тілі және әдебиеті», «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері еніп отыр.

Тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі

Мектептің 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылында тоқсан сайын білім сапасы мониторингісі жасалынып, талдау-сараптау жұмыстары жүргізіліп, нәтижесі

педагогикалық кеңестерде талқыланып, іске асырылып отыр.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында білім беру ұйымдары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің

үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылауды және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырып келеді.

2021 – 2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27

шілдедегі Заңның 5 бабының 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығына сәйкес, Келес ауданы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияның 05.05.2022 жылғы №144 бұйрығының негізінде бекітілді:

9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2022 жылғы 28 мамыр – 6 маусым аралығы болып бекітілді:

* Қазақ/орыс (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2022 жылғы 28 мамыр;
* Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2022 жылғы 31 мамыр ;
* Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан 2022 жылғы 3 маусым;
* Таңдау пәні (физика, химия, биология, география,геометрия,Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы,әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын тілі), информатика) бойынша жазбаша емтихан – 2022 жылғы 6 маусым;

9 сыныптар бойынша 133 оқушының қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды:

Қазақ/орыс тілі (эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Ана тілі (оқыту тілі)  эссе | 133 | 133 | 45 | 63 | 24 | 82% |

Математика (алгебра)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте жақсы»  тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 133 | 133 | 31 | 45 | 57 | 46,8% |

Қазақ тілі мен әдебиеті/ Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі  мен әдебиеті | 133 | 133 | 56 | 60 | 17 | 87% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | География | 50 | 50 | 13 | 22 | 15 | 70% |
| 2 | Биология | 83 | 83 | 21 | 42 | 20 | 76% |

11 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022 жылғы 27 мамыр -

1. маусым аралығы болып бекітілді:
   * Алгебра және анализ бастамаларыбойынша жазбаша емтихан - 2022жылғы 27 мамыр;
   * Қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2022жылғы 30 мамыр;
   * Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан 2022 жылғы 2 маусым;
   * Қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әдебиетінен және орыс тілінде оқытылатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан -

2022 жылғы 7 маусым;

* + Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2022 жылғы 10 маусым;

1. сыныптар бойынша 56 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты. Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды:

Алгебра және анализ бастамалары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 93 | 93 | 24 | 37 | 32 | 66% |

Қазақ/орыс тілі (эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Ана тілі (оқыту тілі) эссе | 93 | 93 | 32 | 41 | 20 | 78% |

Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте жақсы»  тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақстан тарихы | 93 | 93 | 33 | 34 | 26 | 72% |

Қазақ тілі мен әдебиеті/орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте жақсы»  тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 93 | 93 | 34 | 41 | 18 | 81% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Физика | 26 | 26 | 8 | 10 | 8 | 69% |
| 2 | Биология | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 71% |
| 3 | География | 60 | 60 | 19 | 24 | 17 | 72% |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 45 тармағына 3 тарауына сәйкес жақсы мінез-құлық танытқан 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» болған және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен оқушыларға «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» белгісін беру ұсынылды.

1. Базарбай Аружан 11-А сынып
2. Сабыржан Нуркелді 11-А сынып
3. Әмірбек Эльнур 11 Б

«Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру оқушыларға ұсынылды.

1. Давланбекова Жұлдыз 11-А сынып
2. Ырысбек Балауса 11-Ә сынып
3. Абдикарим Хадиша 11-Б сынып
4. Абдрахым Бексұлтан 11-Б сынып
5. Аманбаева Камшат 11-Б сынып
6. Сахов Самат 11-Б сынып
7. Бахыт Ұлдана 11-В сынып

**2022 – 2023 оқу жылы** Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңның 5 бабының 14 тармақшасына, 2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі №88 бұйрығына сәйкес Келес ауданы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиның 13.04.2023 жылғы №43 бұйрығы негізінде бекітілді: 9 сыныптардың қорытынды бітіру емтихандары 02 маусым мен 13 маусым аралығы болып бекітілді:

* + Оқыту тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - 2023 жылғы 02 маусым;
  + Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2023 жылғы 06

маусым;

* + Өзге тілдерде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан(мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) 2023 жылғы 09 маусым;
  + Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан(физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі(ағылшын), – 2023 жылғы 13 маусым күні өткізілді

9 сыныптар бойынша 130 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты. (1 оқушы ақыл-ой кемістігі бойынша үйде оқытылады)

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

Ана тілі (эссе) (қазақ бөлімі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы  лардың саны | «Өте жақсы»  тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына  тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына  тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе | 131 | 130 | 41 | 62 | 21 | 83% |

Математика (алгебра)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 131 | 130 | 28 | 49 | 53 | 59% |

Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ бөлімі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың  саны | «Өте жақсы» тапсырғ  андар | «Жақсы» бағасына тапсыр  ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр  ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 72 | 71 | 22 | 29 | 20 | 72% |

Қазақ тілі мен әдебиеті (орыс бөлімі)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 59 | 59 | 17 | 25 | 17 | 71% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Биология | 52 | 52 | 17 | 21 | 14 | 73% |
| 2 | География | 50 | 50 | 16 | 19 | 15 | 70% |
| 3 | Химия | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 60% |
| 4 | Қазақстан тарихы | 20 | 20 | 5 | 9 | 6 | 70% |
| 5 | Физика | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 67% |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен 9 сынып бітірушілеріне негізгі ортабілім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

1. Абдулла Акерке
2. Акбутаев Ердаулет
3. Төлеген Шұғыла
4. Абдижамал Дәуірбек
5. Данабай Ақылбек
6. Илхамова Диннура
7. Әбубәкір Диана

11 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 05-19 маусым аралығы болып бекітілді;

* Оқыту тілі бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 05 маусым;
* Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан -2023 жылғы 08 маусым; маусым;
* Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2023 жылғы12 маусым;
* Өзге тілдерде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан -2023 жылғы 15 маусым;
* Таңдау пәні жазбаша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет(оқыту тілі бойынша), шет тілі(ағылшын), информатика) – 2023 жылғы 19 маусым күндері өткізілді.

11 сыныптар бойынша 96 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды:

Ана тілі (эссе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Ана тілі (оқыту тілі) эссе | 96 | 96 | 31 | 42 | 23 | 76% |

Алгебра және анализ бастамалары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Алгебра және анализ  бастамалары | 96 | 96 | 23 | 42 | 31 | 68% |

Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Қазақстан тарихы | 96 | 96 | 27 | 47 | 22 | 77% |

Қазақ тілі мен әдебиеті/Орыс тілі мен әдебиеті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Орыс тілі мен әдебиеті | 96 | 96 | 27 | 41 | 28 | 71% |

Таңдау пәндері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Жалпы оқушы саны | Емтиханға қатысушы лардың саны | «Өте жақсы» тапсырғ андар | «Жақсы» бағасына тапсыр ғандар | «Қанағат» бағасына тапсыр ғандар | Білім сапасы |
| 1 | Биология | 37 | 37 | 9 | 17 | 11 | 70% |
| 2 | География | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 80% |
| 3 | Физика | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 67% |
| 4 | Шет тілі (ағылшын) | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 75% |
| 5 | Құқық негіздері | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 83% |
| 6 | Әдебиет (оқыту тілі бойынша) | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 27 | 27 | 8 | 12 | 7 | 74% |
| 8 | Информатика | 11 | 11 | 2 | 6 | 3 | 73% |

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 45 тармағына 3 тарауына сәйкес жақсы мінез-құлық танытқан 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» болған және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен оқушыларға «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» белгісін беру ұсынылды.

1. Сайлауұлы Бексұлтан
2. Лес Ақерке
3. Шүкірбаев Нұрбол
4. Халибекова Айгерім

«Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру оқушыларға ұсынылды.

* 1. Сұлтан Нұрсұлтан
  2. Майлыбай Нұрсұлтан
  3. Караахмедов Селамбек
  4. Аскар Дана
  5. Бектұрсынов Сұлтанбек
  6. Амангельді Жания
  7. Қадырбек Мадина
  8. Зарипова Карина
  9. Раймкулова Данеля
  10. Раймкулова Жанеля
  11. Нуржанова Аружан
  12. Алгибай Арайлым
  13. Пейсенбай Мерейлі
  14. Кошкарова Адина

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарау, 43 тармағына сәйкес негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізілген пәндерден «5» деген бағасы бар және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен 9 сынып бітірушілеріне негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» беру ұсынылды.

1.Бахтияр Медина

2.Жолдас Сымбат

3.Калдыбек Арайлым

4.Шакирбаева Аселя

5.Тұрханова Әдемі ай

6.Садуақас Аяжан

7.Әбдіхалық Сымбат

8. Артеменко Алина

9.Абай Аружан

10.Азимбаева Аруна

11.Берік Аяулым

12.Сапарбек Аяна

13.Тастанбек Назархан

14.Хусан Тамерлан

4, 9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеу нәтижесі

4, 9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау: Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы

№468 «Білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығына сәйкес компьютерлік тестілеуге Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бас маманы байқаушы ретінде қатысқан және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде жүргізілді. Мектептің 4- ші сынып оқушыларынан математика, ана тілі мен 9-шы сыныптардан ана тілі, математика, дүниежүзі тарихы мен география пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды. МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген

4, 9-сыныптардың білім алушыларының компьютерлік тестілеуі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сынып** | **журнал бойынша оқушылар саны** | **қатысқан оқушылардың нақты саны** | **"5"**  **баға алған саны** | **"4"**  **баға алған саны** | **"3"**  **баға алған саны** | **"2"**  **баға алған саны** | **орташа балл** | **оң бағалар**  **%** |
| 1 | 4 | 179 | 174 | 4 | 21 | 95 | 54 | 2,9 | 69,4% |
| 2 | 9 | 157 | 153 | 1 | 24 | 83 | 45 | 2,9 | 71% |
|  | 4-9 | 336 | 327 | 5 | 45 | 178 | 99 | 2,9 | 70% |

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;**

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (1, 2, 3, 4 сыныптар) - 4 жыл, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру

мерзімі (5, 6, 7, 8, 9 сыныптар) - 5 жыл, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру

мерзімі (10,11 сыныптар) - 2 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымша 73- тармағы, 3 – қосымшаның 96-тармағы, 4- қосымшаның 99- тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымшаның 46- тармағы, 3-қосымшаның 62 -тармағы, 4- қосымшаның 56- тармағына сәйкес.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

**2021 – 2022 оқу жылы** «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14- тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 29 шілде 2021 жылғы №368 бұйрығы және Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2021 жыл 12 тамыздағы №141 н/қ бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2021 – 2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

* 2021-2022 оқу жылының басталуы - 2021 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.
* Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды.
* Оқу жылының барысындағы каникулдар: 1-11 сыныптарда : күздікканикул – 7 күн

(2021 жылғы 1 – 7 қараша аралығында), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан

– 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі –12 күн (2022 жылғы 19 – 30 наурыз аралығында)

* 1 сыныптарда: 7 күн мерзімде (2022 жылғы 7– 13 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

**2022 – 2023 оқу жылы** «Білім туралы » Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14- тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 12 тамыздағы 2022 жылғы №363 бұйрығы және Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 25.08.2022 жылғы №270 бұйрығы және Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жыл 26 тамыздағы №196 н/қ бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомоствалық бағыныстылығына қарамастан 2022 – 2023

оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

* 2022 - 2023 оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленсін;
* Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оку аптасы, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасы.
* Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1) 1 - 11сыныптарда: күзгі каникул - 7күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн ( 2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 9 күн (2023 жылғы 18 - 26 наруызды қоса алғанда); 2) 1-сыныптарда 7 күн мерзімде ( 2023 жылғы 6 - 12 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді;

**2023 – 2024 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174-И хаты, Түркістан облысы білім басқармасының 2023 жылғы 31 тамыздағы №40-01-04/6669 хаты және Түркістан қаласының білім бөлімінің 01.09.2023 жылғы №15/01-01/2992 хаты негізінде;

* 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:
* 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
* 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 300 қазаннан бастап 5 қарашаның қоса алғанда);
* 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);
* 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).
* 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы: Өзін-өзі бағалау комиссиясының 2024 жылғы наурыз айының қорытындысына сәйкес Түркістан облысы басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Анықталған кемшіліктер бойынша атқарылған жұмыстар.

BilimLand (onlinemektep) порталы бойынша анықталған кемшіліктермен төмендегіше жұмыстар жүргізілді.

Кері байланыс үшін BilimLand (onlinemektep) рубрикаларын пайдалануға қатаң назар аудару пән мұғалімдеріне тапсырылды.

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с**  **№** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Өлшеуіштер** | **Балдары** |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның  ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен  және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % | 5-ке |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022  жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі  ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | **80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің**  **дайындық деңгейіне қанағаттанған** | **5-ке** |
| 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне  қанағаттанған |  |
| 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің  дайындық деңгейіне қанағаттанған | 3 |
| 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің  дайындық деңгейіне қанағаттанған | 2 |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | **80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін**  **жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған** | **5-ке** |
| 65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін  жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 4 |
| 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін  жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 3 |
| 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу  деңгейіне қанағаттанған | 2 |

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/ с**  **№** | **Бағалау өлшемшарттары** | **Өлшеуіштер** | **Балда ры** |
| 1 | Тиісті бейіні  бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық  білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды  растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 2 | Біліктілік  санатының деңгейін | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде  басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде  басшы, басшы орынбасарларының  ) біліктілігін арттыру  курстарынан өткен педагогтердің үлесі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен | 2 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №  473 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030721#z0) (нор мативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты  педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің, педагог-  шеберлердің  бастауыш білім  беру деңгейіндегі педагогтердің  жалпы санынан үлесі | **Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп- гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары;**  **Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары** | **5-ке** |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында,  гимназиялар –40%- дан 49% аралығында;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында | 4 |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында | 3 |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% - дан төмен;  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен | 2 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №  473 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030721#z0) (нор мативтік құқықтық актілерді | **Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп- гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-**  **гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-** | **5-ке** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты  педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің, педагог-  шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру  деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | **дан жоғары,**  **дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның**  **ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын**  **және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);**  **Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары** |  |
| Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер  - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы  педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы  педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында,  дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар  мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен  жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында | 4 |
|  |  | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер  - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы  педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы  педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында,  дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар  мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен  жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:  жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық  бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде  қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі  30%-дан төмен,  дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен  жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе  білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен  жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);  Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен | 2 |
| 6 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан  Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016  жылғы 22 қаңтардағы №  70 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1) (нор мативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес  жабдықтармен және жиһазбен  жарақтандырылуы | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дантөмен | 2 |
| 7 | Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім  берілуіне  қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан  Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022  жылғы 12 қаңтардағы №  6 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513#z0) (норм ативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513  тіркелген) сәйкес | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дантөмен | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен  баспалдақтарды контрастты  бояумен бояу) |  |  |
| 8 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016  жылғы 19 қаңтардағы  № [44](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013070#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070  тіркелген), 2020  жылғы 22 мамырдағы  № [216](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708#z1) бұйрықтары на (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес  бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру  ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік  кешендермен, оқу және көркем  әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дантөмен | 2 |
| 9 | Білім беру ұйымдары топтарының  (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | **100 %** | **5-ке** |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дантөмен | 2 |
| 10 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын  бағалау) | Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %–дан 100 %-ға дейін  құрайды | 5-ке |
| Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң  жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды | 4 |
| Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң  жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң  жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды | 2 |
| 11 | Білімалушылардың сауалнама  нәтижелерін талдау | **80 % -дан 100%-ға дейінгі**  **респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңде ңгейінеқанағаттанған** | **5-ке** |
| 65% -дан 79 % -ға дейінгі  респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңге йінеқанағаттанған | 4 |
| 50 % -дан 64 % -ға дейінгі  респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңге йінеқанағаттанған | 3 |
| 50 % -дан  төменреспонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтеріні ңдеңгейінеқанағаттанған | 2 |
| 12 | Педагогтердің сауалнама  нәтижелерін талдау | **80 % -дан 100% -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу**  **деңгейіне қанағаттанған** | **5-ке** |
| 65% -дан 79 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне  қанағаттанған | 4 |
| 50 % -дан 64 % -ға дейінгіреспонденттер сапалы оқыту  мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 3 |
| 50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне  қанағаттанған | 2 |
| 13 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама  нәтижелерін талдау | **80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім**  **алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған** | **5-ке** |
| 65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім  алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған | 4 |
| 50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім  алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған | 3 |
| 50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың  дайындық деңгейіне қанағаттанған | 2 |