



Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай ауылы

«Бекітемін»

Мектеп - гимназия директоры :

Р. Табылдиева

№ 2 Θ. Жәнібеков атындағы мектеп - гимназия әлеуметтік педагогының
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог: Н. Жолдыбай

№	Откізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Қолданылатын әдес-тәсілдер	Жауапты мамандар
---	------------------------	---------	----------------------------	------------------

I. ӘЛЕУМЕТТІК – ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ БАГЫТ

<p>Күжаттармен жұмыс:</p> <p>1. - Элеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру, бекіту;</p> <p>- «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру;</p> <p>- Мемлекеттік көрсетілетін стандарт түрлерімен жұмыс жасау;</p> <p>- кеңес беру және тіркеу журналдарын арнау, әлеуметтік топтагы оқушылардың сабактарына катысу дәптерін арнау.</p> <p>Әлеуметтік топтагы оқушылардың қашықтықтан окуга дайындығын бақылау, окуга қажетті құрал-жабдықтарын анықтау.</p> <p>Әлеуметтік статустагы ата-аналарға берілетін жәрдемакы жөнінде акпараттар беру</p> <p>АСП алатын отбасылардың алдагы уақытта берілетін әлеуметтік пакет алатын отбасы тізімін нактылау</p>	<p>тамыз - қыркүйек</p>	<p>Күжаттармен жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік педагог директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p>
--	-----------------------------	--------------------------	---

2.	<ul style="list-style-type: none"> - Мектепке келген окушыларға әлеуметтік диагностика жасау; - Сынып жетекшілерден окушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау; <p>Өмірдің күн жағдайында қалған отбасыға және окушыға салааралық байланыс орната отырып жұмыстар жасау, кеңес кестесін құру, демеушілер, еріктілер тобымен бірге отбасына кейс ашу</p> <p>Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті қажет ететін окушылардың ата-аналарымен, заңды өкілдерімен байланысын қадағалау</p>	Кыркүйек	Құжаттармен жұмыс	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер. Әлеуметтік педагог медбике, асхана қызметкерлері. Кітапхана қызметкерлері
3.	<p>Аз қамтылған, әлеуметтік санаттагы окушыларды «Жалпыға бірдей міндетті оку қоры» есебінен берілетін киім – кешекпен қамтамасыз ету:</p> <p>Келешек өмірлік ұмтылыстарды қалыптастыру психологпен бірлесіп жұмыс жасау</p> <p>Қолайсыз отбасыларды үнемі бакылауда ұстау, ата-аналармен</p>	Қазан	Құжаттармен жұмыс	Әлеуметтік педагог

байланыска шығып отыру			
«Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!» атты тақырыпта әлеуметтік колдауды қажет етегін отбасы балаларына жаңа жылдық шырша үйымдастыру; КР Елбасының шыршасына, қала әкімінің шыршасына әлеуметтік санаттагы балаларды камту;	Желтоқсан	-	Әлеуметтік педагог Тәрбие орынбасарлары
4. Аз қамтылған, әлеуметтік санаттагы балалардың бос уақыты мен жазғы демалысын үйымдастыру;	Жыл бойы	-	Әлеуметтік педагог Тәрбие орынбасарлары

II. ӘЛЕУМЕТТІК – ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Мектептің әлеуметтік күалігін (паспорт) күрү; - Мектеп оқушыларының әлеуметтік картотекасын жасау; - Ор сыныпқа әлеуметтік диагностикалық күалік (паспорт) жасау; <ul style="list-style-type: none"> • Ата –ана қамқорлығынан айырылған балалар; • Инклузивті сыныпқа қабылданған оқушыларды зерттеу • Толық емес (ата – анасының біреуі кайтыс болған) отбасының балалары; • Қоп балалы отбасы балалар; • Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі; • Оралман оқушылардың тізімі; • Үйде оқытылатын оқушылар тізімі; • Форма -4 • Жалғызбасты ана тәрбиссіндегі балалар тізімі; • Жалғызбасты әке тәрбиссіндегі балалар тізімі; • Огей әкемен бірге тұратын балалар тізімі; • Огей шешімен бірге тұратын балалар тізімі; • Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі; • Мешітке баратын балалар тізімі; <p>Кажет дең тапқан ата-аналарга, оқушыларға әлеуметтік – психологиялық жұмыстар жүргізу(телефон, ватсан желісі арқылы)</p> <p>Бала тәрбиссі мен карым-қатынасты жақсарту жайында ата-аналар үшін</p>	Кыркүйек	<ul style="list-style-type: none"> Әлеуметтік санаттагы балаларды анықтау; 	Әлеуметтік педагог
----	---	----------	---	--------------------

ұсыныстар дайындау, көңестер беру, мотивациялық тестер жүргізу, психологиялық, педагогикалық көңес беру (телефон, ватсан желісі аркылы)

Сынып жетекшілермен бірлесе отырып егей әке, егей анамен тұратын оқушылармен жиі байланыска шығу, тұрмыстық жағдайларын бақылау, агарту жұмыстарын жүргізу, акт жүргізу

Әлеуметтік педагог

- Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және кызығушылығы,) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу

Сауалнама алу

карапша

Ата-аналарға арналған
сауалнама

III. ӘЛЕУМЕТТИК АЛДЫН – АЛУ БАҒЫТЫ

- Әлеуметтік тоңтагы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу;
- Әлеуметтік тоңтагы тәртібінде ауытқуы бар оқушылармен жұмыс жасап, ата-аналарына көңес беру;

Антасына
бір марте

Казан айы

АКТ жүргізу
Ф-4, ажырасқан
отбасыларына

Әлеуметтік педагог

<ul style="list-style-type: none"> - Корғаншы және камкоршылық, патронаттық тәрбиедегі окушылардың токсандық корытындысына мониторинг жасау; - Ата-аналар жинальстарына қатысу; - Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін окушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау 	6 айда		-	Әлеуметтік педагог
				Сынып жетекшілер

IV. ӘЛЕУМЕТТІК – ҚОРҒАУ БАҒЫТЫ

<p>1 Ерекше мұқтаждыққа ие окушылармен жұмыс: (үйден оқытындарға)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Окушылардың тізімін жасактау және деңсаулығына мониторинг жүргізу; ✓ Әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата – анасымен танысу; ✓ Оку – тәрбие жұмыстарымен қамтылуына бақылау жасау; ✓ Мәдени іс – шараларға тарту; «Әрбір бала бір жұлдыз жарқырауына жәрдем ет! 	<p>Қараша айы</p> <p>I апта</p> <p>II апта</p>	<p>АКТ жасау</p> <p>Тренингтер, терапия турлері</p>	<p>Элеуметтік педагог</p>
---	--	---	---------------------------

V. ӘЛЕУМЕТТІК – ӘДІСТЕМЕЛІК БАҒЫТ

<p>1 Эдістемелік оку күралдарын жинактау (ата- аналарға сиынып жетекшілere және окушыларға арналған жадынама)</p> <p>-Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу;</p> <p>-Каталық, облыстық семинарлар үйымдастыру және қатысу;</p>	<p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p>	<p>-</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p>
--	---------------------------------	----------	---------------------------

	-Білім котеру курсарынан оту;			
2	Пән мұғалімдері, психологтар сынып жетекшілермен және әкімшілікпен кеңесе отырып бірқатар іс – шаралар өткізу;	уақытында	-	Әлеуметтік педагог
3	Токсандық жарты жылдық, талдау жасау «ҚББ» үсыну		-	Әлеуметтік педагог

ТӘРБИЕ ОРЫНБАСАРЫ МЕН СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРИМЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС

1	- Сынып оқушыларының құжаттарын жинау , ай сайын сыныптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп алым отыру;	Желтоқсан I апта	-	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
2	- «Қамкорлық» акциясын өткізу, қайырымдылық комек көрсетілетін оқушыларды анықтау;	II апта	Қайырымдық акциясына берілген көмекті тендей етіп бөліп беру.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог
3	- Ата-анасының камкорлығының калған балаларға, отбасында киын жағдай орнаган оқушылардың ата-аналарына, оқушыга және киын және құқықбұзға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу;	III апта	«Зорлық – зомбылықтың балалық шақ » атты тренинг	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог

МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРИМЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС

1	Әлеметтік мәртебегесте ие оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бакылаудан откізу.	Жыл бойы	-	Мектеп медсестрасы Әлеуметтік педагог
2	Мектеп медбикесімен бірге мектепте санбекет құрып , оқушылардың жалпы денсаулығын қадағалау және санбекет бойынша жұмыстар жүргізу	Токсан сайын	-	Мектеп медсестрасы

Мектеп оқушыларына уакытылы егу жұмыстарын жүргізілгендігін көдегалау	Жыл бойы		Мектеп медсестрасы
Жаппай тамактан улану және жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында деңсаудық сабактарын, семинарлар, дөңгелек үстел ұйымдастыру:	Қантар айы	«Дәрүмендерге толы тагамдар»	Мектеп медсестрасы Әлеуметтік педагог

ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ ПЕН ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГТЫҢ БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫСЫ

1	<ul style="list-style-type: none"> - Киын жағдайға тап болған немесе зорлық – зомбылықтан зардал шеккен балаларды анықтау; - Психологпен бірге жетім ата – анасының камкорлығынсыз калған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың ортага бейімділігін анықтау; - Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру; - Ата-анасының камкорлығынсыз калған балаларға, отбасында киын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу; - Киын жағдайда тап болған немесе зорлық-зомбылықтан зардал шеккен балаларды анықтау. Анықталған отбасымен және оқушымен ариналы әлеуметтік қызметтерді ықпалластыру. Құқыктарын корғау. 	<p>Ақпан айы</p> <p>II апта</p> <p>III апта</p> <p>IV апта</p> <p>Сәуір айы</p> <p>I апта</p>	<p>Үй аралы, АКТ толтырыу</p> <p>Терапия түрлері.</p> <p>-</p> <p>“Отбасы мен ата-аналары баланың көзімен” тақырыбында сауалнама</p>	<p>Мектеп психологы Әлеуметтік педагог</p> <p>Элеуметтік педагог</p> <p>Элеуметтік педагог</p> <p>Мектеп инспекторы</p>
---	--	---	--	---

Заң органдарының
қызметкерлерімен кездесу
өткізу

Үйде оқытылатын оқушылар мен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар
аткару;

IVапта

«Мен және жанұям»
такырыбында оқушыларға
семинар сабак өткізу.

Мектеп психологы
Әлеуметтік педагог

МЕКТЕП ИНСПЕКТОРЫМЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС

1	- Тәрбиесі қыын, сабакты бос жіберетін, сабактан қашатын оқушыларды анықтау, педагогикалық, құқықтық жұмыстар жүргізу, әлеуметтік тұрғын-жайын анықтау. Ата-аналарымен байланыс жасау;	I апта	Мамыр айы Мамыр айы	-	Мектеп инспекторы Әлеуметтік педагог
2	- Білім беру мекемелері мен КТЖБИ қызметкерлерімен оқушылар арасындағы құқықбұзушылықта алын алу маскатында бірқатар іс-шаралар үйимдастыру;	II апта	Заң органдарының қызметкерлерімен кездесу өткізулер, құқықтық сабактар өткізу	-	Мектеп инспекторы Әлеуметтік педагог
3	- Мектепішілік есепте тұратын қыын және құқықбұзуга бейім оқушылардың тізімін анықтап, жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алуға жұмыстар жүргізу;	III апта	-	-	Мектеп инспекторы Әлеуметтік педагог
4	Тәрбиесі қыын оқушылардың кемшиліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кенес беру;	IVапта	-	-	Мектеп инспекторы Әлеуметтік педагог