«Бекітемін»

Мектеп-гимназия директоры:

_____Р.М.Табылдиева

«Келісемін»

Директорлың ОЖ орынбасары:

_____Г.Б.Куандыкова

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының

мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының Тәрбиешісі Айсапар Полатованың

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық тобы 0 «Ә»

Балалардың жасы5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі1-апта 1 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру					Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертаңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)					Д/ойын:*Ол қалай дауыстайды?* *Мақсаты:* үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру Өңгіме құрастыруға үйрету Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күнің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы білктерін қалыптау.

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Білімге бұлағы» **Мақсаты**-Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыр -портфельге не салу керек? Балалар портфельге керек заттарды белгілейді. **Мақал жаттау** Білім-таусылмайтын қазына.
					2.Қоршаған орта **Тақырыбы**« Ең жақын адамдар» **Мақсаты**:Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін жетілту. Балаларды заттардың туралы сипаттауға, оларды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін қақтауға тәрбиелеу. Мұғалім «**Тағы не істейді?» деген ойын** ойнауға шақырады. **Ойын тәртібі** бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. Балалардың жауаптары: Дәурен: Үйрек суда жүзе алады.Тағы не істейді? Сүтқор: Сүтпен, жерде жүреді,ұшады, барады. Д: Мысық тысқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, ысқылайды, жуады, оқуға,ойнайды, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады? С: Қалта шам, шам, көшетін шамы.. **«Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады:**

Сканировано с CamScanner

					Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір жемістің сурет салынған карточкаларды алады. Содан кейін педагог атаған адам немесе басқа дәбір затпен атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы. Менің доктарым – тыныстай алады. **3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** **Тақырыбы:**«Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар)**топтық жұмыс балалар өздері қалайды** **Мақсаты** -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету -- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарынмүсіндеу --жарту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен оқиғаны толықтыруға үйрету - табиғиматериалдардыңүлгілерін ұсынастыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындайбілугеүйрету **4.Музыка** **Тақырыбы :**Білімін – бұлағын **Мақсаты:**Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету **Музыка тыңдау:** «Қосалқа»

Сканировано с CamScanner

					Дәулеткерей **Ән айту:** «Білімге – бұлағым» (Т. Қожыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қаскыр» (Т. Ломова) **Билер:** «Жұптасу би» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)
Балалармен жеке жұмыс					Адема және Мираспен Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
Серуенгедайындық					Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу
Серуен					Сары жапырақтарды жинау Ағаштарды жинақтау **Мақсаты:**-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау «Кім заттарды көп жинайды?» «Тез жет» **Мақсаты:**-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы					Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық тобы 0 «Ә»

Балалардың жасы 5 -бжас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 4 – 8 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі кеңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сейлеп тұрған таңды радио: «Бізді қоршаған алем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	**Үстел үсті театр ойыны:** «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын коргау керек пе, алде жок па?» әңгімелесу, сұрак жауап **Ойын:«Жер шарын»** Фотосуреттер карау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.	**« Салем жаңа күн»** Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. **Максаты:** балаларга берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуга теселлiру. Қоршаган ортага камкорлык сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. **Еңбек тапсырмасы:** Балыктарга жем шашу	**«Табиғат мінезі»** **Сюжеттік ойындар:** **«Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **Не артық?** **Максаты:** Балаларды суретке карап,оларды топтастыруга үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды коргауга камкоршы болуга тәрбиелеу. **«Табиғат мінезі» жаттығуы** **Еңбек тапсырмасы:** Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дарежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарга балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау	Шаттық шеңбері «Кел,танысайық!»	«Менің топтағы достарым»достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

Сканировано с CamScanner

және таңы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1- ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы.** Кел танысайық. **Мақсаты:**Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйретуМазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамытуБаланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бе-бе-бе – берік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының бұын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.**Дыбыс **Мақсаты:**-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты:** балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Мұғалім саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап керші, көнекөн, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Дыбыс пен сөз .Мақсаты Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның даусын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты:** балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Мұғалім саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап керші, көнекөн, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.**«Сөз» **Мақсаты:**- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен ойнайды. Балалар бір-бірінде доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) **Мақсаты:**- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру -Балалар, сендер жеміс жегенді ұнатасыңдар ма? Қандай жемістерді білесіңдер? Бүгін М. Тереңжановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды **ойын: «Жеміс терейік».** **Ойынның ережесі:** интерактивті тақтадағы немесе мультимедиа

Сканировано с CamScanner

			күш.		жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және кайда өстінін анықтап айтады. **Ойынның шарты**: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алқұрт, өрік, жүзім, банан т.б

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

«Лақтыр да,қағып ал»

Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы тама (ша) **Са – са – са** Қаскыр сокты **Мұ (са)** **Ол – ол – ол** Ағашта лимон м(ол) **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды **Са (ра)** **Із – із – із** Тамакка косты **сәб(із)** **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап **(жу)**		Ойын: *«Лақтыр да,қағып ал»* Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар аланда ерікін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

«Заттардың ортак касиеті бойынша топка біріктіру» **Максаты:** - балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы касиетін табуды, кандай да бір касиетің(«үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топка біріктіруді үйрету Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге болуды ұсынады.	**Коршаған орта** **Такырыбы:**Ең жакын адамдар **Максаты:**Балаларға заттардың белгілерімен ерекшеліктері туралы білімберу Мұғалім **«Тағы не істейді?» деген ойын** ойнауға шақырады. **Ойын тәртібі** бойынша балалар жаттығу іс-әрекеттерін немесе касиетін атап көрсетуі тиіс.	**Математика негіздері** Такырыбы:Кеңістікте және кағаз бетінде бағдарлау **Максаты:**Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіндер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар?	**Математика негіздері** Такырыбы:Кеңістікте және кағаз бетінде бағдарлау **Максаты:**Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанды жақсы көресіндер ме? -Қандай ойыншықтарды ұнатасыңдар?	**Математика негіздері** **Такырыбы:**«Біреу –көп» **Максаты:**-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. **Топтық жұмыс.** 1-Бір-бірден берілген заттарды коршап сызады. Мұғалім балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды каншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды	**Коршаған орта** **Такырыбы**Ең жакын адамдар **Максаты:**Балаларға заттардың белгілерімен ерекшеліктері туралы білімберу Мұғалім **«Тағы не істейді?» деген ойын** ойнауға шақырады. **Ойын тәртібі** бойынша балалар жаттығу іс-әрекеттерін немесе касиетін атап көрсетуі тиіс. Балалардың жауаптары:

Сканировано с CamScanner

Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге қиналады. «Көп» және «бірнеше»терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с	Балалардың жауаптары: Дәурен: Үйрек суда жүзе алады,тағы не істейді? Сүтір: Сүзеді, жерде жүреді,ұшады, бірсыпырды Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, тысқылайды, мияулайды, сергендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады? С: Қалта шам, шам, көшіктің шамы... **«Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады:** Мұғалім орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соңғыдағы атаған адам немесе басқа дәбір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тышқан алады	-Үйде қандай ойыншықтарың бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береліОдан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізуӘрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар?(Көп).	-Үйде қандай ойыншықтарың бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс жүргізуӘрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар?(Көп).	ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Оны не болуы мүмкін? Ойлбоңдар. **3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды**	Дәурен: Үйрек суда жүзе алады,тағы не істейді? Сүтір: Сүзеді, жерде жүреді,ұшады, бірсыпырды Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, тысқылайды, мияулайды, сергендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады? С: Қалта шам, шам, көшіктің шамы... **«Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады:** Мұғалім орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соңғыдағы атаған адам немесе басқа дәбір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тышқан алады
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»					

Сканировано с CamScanner

Тілді жаттықтыратын тақпақ		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайтпені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.
Кім келді? Қане, қане кім келді? **Біз, біз, біз!** Апа, апа бұл сіз бе? **Иа, иа, иа!** Әке, әке бұл сіз бе? **Иа, иа, иа!** Ағатайым бұл сіз бе? **Иа, иа, иа!** Қарындасым бұл сен бе? **Иа, иа, иа!** Біздер тату жан ұя **Иа, иа, иа!**	 	

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы Менің балабақшам** **Мақсаты Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.** **Дидактикалық ойын: «Танысу».** Балалар аттарын айтып, қимылмен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан **Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».** (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Балабақша бөлмелері **Мақсаты** -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту **Сөздік ойын: «Жалғасын тап».** Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, көрсеткіштер) бар. Табиғат бұрышында ..	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Кел танысайық **Мақсаты:Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу** **«Айналар» ойыны.** **Шарты**: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сатады «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.**Білімін бұлағын **Мақсаты** - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру **Білімін – бұлағыңа»** Қанатым талмайды, Қиялым сарғаймайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мерекемен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам,	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы Жеміс бағында** **Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу.Дамытушылық Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту** **-Жемістерді мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету**

Сканировано с CamScanner

		(гүлдер) бар.	кимылды қайталайды.	Сен берген білімнен. **Д/ойын: «Гажайып коржын».** **Ойынның шарты:** Гажайып коржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір балек, оқу құралдарын бір балек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып балек жинайды және аттарын атайды	

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа »ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,еріді,суға айналады.

Керекліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.

Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға тәрбиелеу,қоршаған ортаға көркемдік көзімен тарбиелеу.

Керекліктер: асық.

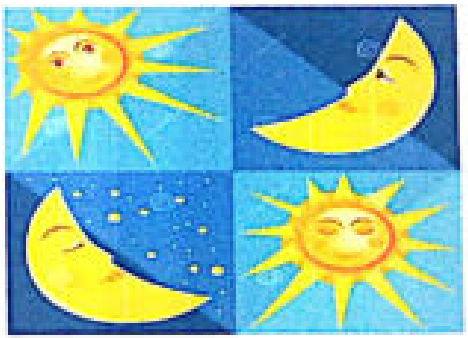
Шарты: балалар дөңгелеп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгенне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған семіммен табиғелеу.Бір бала ортаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер, су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылй ойын жалғаса береді.

Сканировано с CamScanner

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**«Спортзал» **Мақсаты:**Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін 1.Құрақсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату(№1). 2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру **«Жұбынды тап!» ойын-жаттығуы.** Зал ішінде жұп болып жүреді, мұғалімнің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүтіреді. «1-2-3 жұбынды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Үйықтап калма, Әсет, Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады.	**Музыка** **Тақырыбы:**«Білімін – бұлағын» **Мақсаты:** - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдардыөзгерту **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» Дәулеткерей **Ән айту:** «Білімін – бұлағын» (Т. Қонырратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) **Билер:** «Жұптасу би» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айғалек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Спортзалда ойнаймыз» **Мақсаты:** - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету **«Мұқият бол» ойын жаттығуы.** 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру, қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет).** Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Денсаулықтың құпиялары **Мақсаты:**- тіш ауа ағынын күшейтеді, алаңда кемінде жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бау жүгіргенде аяқ басын басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүйрету **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қармаю». (3 рет).** Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балалардың ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	**Музыка** **Тақырыбы:**«Нота үйренейік» **Мақсаты:**- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ажырату **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қонырратбай). **Ән айту:** «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағын» (Т Қонырратбай) Музыкалық-ырғақтықжаттығулар: «Марш» (В. Дешевов) **Билер:** «Жұптасу би» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Сиқырлы ағаш» **(«Дидактикалық ойындар» жинағынан)**

Сканировано с CamScanner

			болады		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: *«Аударыспақ»* **Мақсаты:** -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орнын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	 		*Ойын:«Жапалақ»* **Мақсаты:** Балалардың денсаулығына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Епділікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. **Шарты:** «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алыста тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығыңыз оянаңыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамаңдар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.	
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Киімдері	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, және оған өз

Сканировано с CamScanner

	Үйренің кететіне сенініз.	келген күннен бастап – ақ үйренің кететіне сенініз.	міндетті түрде өзіне мағайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	келген күннен бастап – ақ үйренің кететіне сенініз.	мейірімділді көрсетіңіз. Балаңызбен көпшілік мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық тобы 0 «Ә»

Балалардың жасы5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 11 - 15 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру:«Көліктер» Мақсаты:Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	**Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты:**мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	**«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:**конструктормен ,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	**Д/ойын:«Көліктерді ата» Мақсаты:**балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуісып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру **«Сүйікті ойыншықтарым »**. Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Мнемосхемамен «Көліктер»** К. Бисекееванын тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	**«Көнілдімін»** Тоқтамай зуылдаймын зыр-зыр, Көліктің дуылдаймын дыр-дыр. Жүремін,айналамын быр-быр, Өркашан көнілдімін сыр-сыр	**«Зу-зу етіп көшеде»** Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Торт дөңгелек дөңгелер, Торт аяқпен шаппайды.	**«Көлік жүйрік шықты алға»** Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауға. Қазіргінін түлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	**«Бип-бип-бип дейді»** Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1- ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:**Менің досым **Мақсаты:**- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Үнтаспадан Б.Самединеванын орындауында **«Достар, достар»** әні тыңдатылады Мұғалім балаларға **«Адал дос»** деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде доска деген сөнім жайлы айтылған. Достыкка адал адам, сертіне де адалболады. **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты:**мұғалім қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте –	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.**Сөз. Сөздің мағынасы **Мақсаты:**-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету **«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.** Ойлаған сөздеріңді бұынға белгілік. – Әр бұында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Мақсаты:**- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Мұғалім балаларға ымыен «отырындар», «сөйлемендер», «тыныштальндар», – деп белгі береді. Ымыен – сөйлемей ишарамен түсіндіру – Міне, балалар, керліңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз біріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сөнір», сіді сеңкер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стаканға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сөнір» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз біленіз, айта берсек әлі де көп. – Сеңдер байқадыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбыстасса, сіді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты дыбыстар **Мақсаты:** -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу -Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріндерші? – Не жайлы айттық? Мұғалім: Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:**-Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру, Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу Балпан-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол кім? *(Аю)* Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып,

Сканировано с CamScanner

	отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қаскыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –		болады. Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолын алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жеке-дара жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады).	Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лактырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.	мазмұнын түсіндіру. Қыпшақша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады. Ал білдіруін дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері

Үзіліс

Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
Шарты: Балалар кілік түрлерін даусына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.
Дыбыстық жаттығу
Дан-дан-дан-манадан,
Дан-дан-дан-шанадан,
Ем-ем-ем– мінгізем.
Ем-ем-ем – жүргізем.

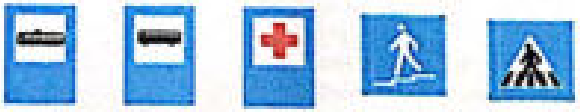
ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ

Олар 4 топқа бөлінеді:

Ескертуші белгілер *(алдағы көрініс туралы ақпарат береді)*

Тыйым салушы белгілер *(белгілерде көрсетілген әрекеттерін жүруіне тыйым салады)*

Сілтеуші белгілер *(пайдалы қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)*



Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»
Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.
Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желіленген текшелер.
Ойын шарты:
1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.
2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.
3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.

Сканировано с CamScanner

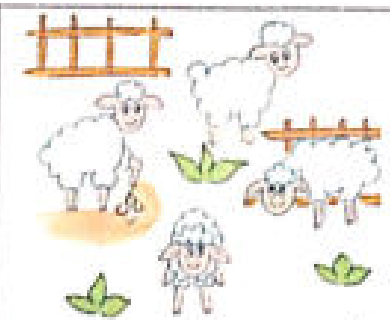
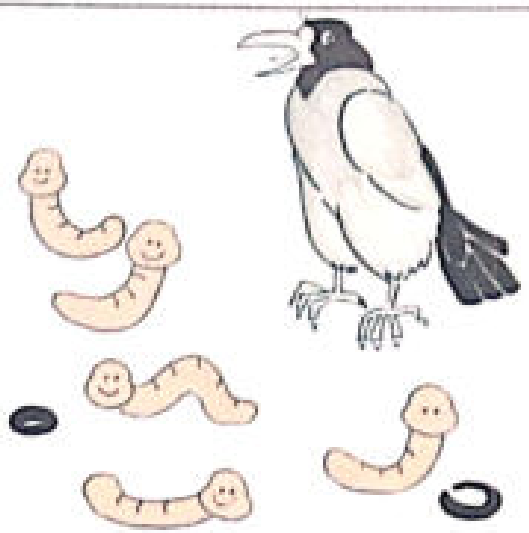
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған ортамен танысу **Тақырыбы Балабақша мамандары** **Мақсаты:**Өзіндік тәжірбиелдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсінігін жетілдіру. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **«Тұқым» ойыны:** мұғалім музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан	**Математика негіздері** Тақырыбы:Біреу –көп **Мақсаты:**-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. **Топтық жұмыс.** 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Мұғалім балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оныбоңндар. **3-тапсырманы орындайды – бір қоранты таңдап, оны бояйды**	**Математика негіздері** Тақырыбы Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:**- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыкка тәрбиелеу Анамызға себеттегі заттарды топтарға болуге көмектесейік. Барлығымыз бірге орындаймыз. Сендер қандай нұсқалардыұсынасыңдар? Балаларға жиындарды кіші топтарға болуге көмектеседі: көгөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламызба? Қанша көгөніс (тәттілер)бар? Топтық жұмыс жүргізу Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге болуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге болуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды . Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу Ұсақ қол моторикасына арналған сергіту сәті 1.«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:**- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыкка тәрбиелеу Анамызға себеттегі заттарды топтарға болуге көмектесейік. Барлығымыз бірге орындаймыз. Сендер қандай нұсқалардыұсынасыңдар? Балаларға жиындарды кіші топтарға болуге көмектеседі: көгөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламызба? Қанша көгөніс (тәттілер)бар? Топтық жұмыс жүргізу Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге болуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге болуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды . Саны бойынша салыстырады: жемістер	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы Балабақша мамандары** **Мақсаты:**Өзіндік тәжірбиелдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсінігін жетілдіру. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **«Тұқым» ойыны** мұғалім музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады?

Сканировано с CamScanner

	шыккан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыккан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабактын өсіп, дамуына не кажет? (Күн, жанбыр және адам колдары.)		құлактарын созыптұр 2.«Сакина» – бала жұлырығынтүйеді Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын тұзетіп, бір-бірімен түйістіреді. 3.«Саусактардың амандасуы» – саусактарын тұзу ұстап, алакандарын бір-біріне карама-карсыұстайды	кеп, ал карбы бірсу. Кегеністер кеп, ал карбы бірсу Усак кол моторикасына арналган сергіту сәті 1.«Коян» – бала жұлырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортанғысаусағын шошайтады. «Коян» құлактарын созыптұр. 2.«Сакина» – бала жұлырығынтүйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын тұзетіп, бір-бірімен түйістіреді. 3.«Саусактардың амандасуы» – саусактарын тұзу ұстап, алакандарын бір-біріне карама- карсыұстайды	(Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыккан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабактын өсіп, дамуына не кажет? (Күн, жанбыр және адам колдары.)
	Үзіліс				
Сюжетті - рөлді ойын: **«Кім үзік жүргіншіі?»** ***Мақсаты:*** Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршаманын берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:**1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын алаңы. **Ойын барысы:** Бірінші жүргінші №1 үйлен, екінші №2 үйлен шыгады. Текшелерді өздерінің сандары шыкканша лактыра береді, және кайтадан лактырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият карау керек. Бірінші суретте	*Саусақ ойындары* **Ойын:« Қозылар»** ***Мақсаты:***саусактардың көмегі арқылы кандай да бір ұйкастырылған тарихты, тақпактарды, ертегілерді сахналау, колмен орындау. **Тіл дамыту жаттығуы** Мына козы күні бойы құйрығын бұлгандатты, Ал мына козы арқасын коршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Козыларды мен жаксы керем, Мына козы аяктарымен жерді копарды, Копарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Козыларды мен жаксы керем, Мына козы ортаға тұрам деп, Бүкіл ағаларын итеріп тастады.	*Саусақ ойыны:«* **Құрттар»** ***Мақсаты:***Усак моториканың қимылдары мен колдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. **Тіл дамыту жаттығуы** 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта карга алдарынан шықты, Басын шайқап кілт , -Менің түскі асым- деп, Енді караса құрттар жок.	**Психологиялық ойын:** **Ойын:«** **Салемдесу»**жаттығуы. ***Мақсаты:***Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыкка баулу. ***Ойын шарты:***Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларын керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен калай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлерінмен тез-тез амандасасындар. Әр адаммен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, кәлбек... колмен... ыкпен...	**Ал қимылды ойын:** **Ойын:«Кемі»** **Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген ынтығушылықтарын арттыру. **Кажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның калпағы, балықтар. **Ойын шарты:**Балалар өз калулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін орқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.

Сканировано с CamScanner

бағдаршаның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршаның тұрған деңгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршаның жасыл шамы жанып тұр. Текшені теңшеп сонына байланысты деңгелектерге жылжытуға болады. Төртінші суретте мотоциклші. Оны тоқтап, өткізу керек. Алтыншы суретте бағдаршаның сары шамы жанып тұр. Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады. Жетінші суретте реттеуші онымен қауіпсіз, бірден әженің үйіне баруға болады. Кім жол ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді. 			құлакпен... тізбемен... жіппен... өкшемен... арқамен. 	Кемемен сапарға шыққанда теңізшілердің сөйлегі, балықтардың түрлері жайында мәлімет берілді. Сәлем өнерді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды. 	

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы Біздің топ** **Мақсаты Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Менің ойыншықтарым **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ойыншықтармен дұрыс ойнауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің досым **Мақсаты:**- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Үнтаспадан Б.Самединенаның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) **Мақсаты:**- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Авторы кім? – Салық бауда не істеді? –	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** Тақырыбы:Көшедегі үйлер(Акварель бояу) **Мақсаты:** - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, үйлер туралы білімдерін бекіту -үйлерді мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету

Сканировано с CamScanner

	Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп ... (адамы, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз). Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).	**«Тыңда, көрсет, қайтала».** Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? «Айман Телсутайқызы. \ – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.	Мұғалім балаларға **«Алаң дос»** деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде доска деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адалболады. **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».** **Ойын шарты:**мұғалім қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , ата,әке – отбасы. Кесе, шайнек, шанышқы, қасық – ... Қаскыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк.	Салықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Салық неге бармады? – Күз мезгілінде не есті? – Салық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай барбан» деп кімді айтамыз? – Салықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Әңгіме қалай аяқталды	– ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, көю, жапсыру дағдыларын қалыптастыру -қағаздаңқұрастырутәжірибеудет үрлі бағытта:тегістепбүктеу,шаршы қағаздыбүктеубіліктерінқалыпт астыру Сурет салу кезінде заттың фонына көңіл бөлу керек, себебі заттағы оқ-өрнектің реңкі әртүрлі болуы мүмкін. Бүгін біз тостағанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Қағазға бір түсті акварель боянымен тостағанның суретін саламыз -Салу тәсілдерін көрсету

Үзіліс

Сюжетті-рөлді ойын:«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» **Мақсаты :** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта өзіне қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Жабдық:** Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемені жөндеу, сүңгуірлердің жұмысы. Бәрақты көтеру. Портқа қайту. Мейшебек табу, аулау, керме ау бұзылды, балық кетіп бара жатыр, кеме тесілді. Жаңа әкір түсіп, суға	**Қимылды ойын:** **«Машинамен сапар»** **Мақсаты:** Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. **Керекті құралдар:** Ойын алаңы, фишкалар. **Ойын барысы:** Балалар ойын алаңында ойнауды бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатыр, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз	**Сюжетті-рөлді ойын:** **« Ұшқыштар»** **Мақсаты:** Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа өнімдодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. **Жабдық:** Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда.Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару.Ұшақ далада жұмыс істеуде. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды жүргізеді. Ұшақ жағдайларына байланысты бағыт беріп, SOS-дабылы арқылы аэродромдағы жұмысшылардың іс- әрекетін басшылыққа алады. **Балалардың іс-әрекеті:** Техник ұшақтың моторынтексереді, ұшақтың ұшуға дайындығы жөнінде хабарлайды. Жүргізуші жанармай, тынайтқыш, азық-түліктер әкеледі. Экипаж командирі экипаж мүшелерінің іс әрекетін бақылапбасқарады. Штурман навигациялық жағдайды қарайды хатамен	**Қимылды ойын:** **«Автобус жүргізуші»** **Ойын мақсаты:** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүюге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қажетті атрибуттар:** руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. **Ойын шарты:** Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргізушілер. Егер ойын бөлмеде өтпесе, орындықтар екі қатар өтіп жайылады. Бортпен елеуге алдында, артқы есік бөлінсін, яғни екі параллель сызықтан сызады. Аялдамада тоқып тұрған жүргізушілер артқы есікпен кіріп, бортқа	**Релаксациялық жаттығу:«Теңізге сапар»** Бұл медитативтілік техника дағдағы қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады. **Жүргізуші:** жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең дем алыңыз, дем-іңізді бос ұстаңыз, дем-іңізді ауырлап баса жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алыққа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда кеңіздер теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқыратты дем алып, асау толқындары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда. Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қызыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауыртпалықтан бір сәтке болса да арылғандайсыз. Сіздің рухыңыз

Сканировано с CamScanner

батады, теңіздегі арт, кемен келе жатыр. Ойын шарты: Кеме жасаушылар кеме құрады, матростар мостың үстінде, қарауға үңілп қарайды, алдына қарайтын матрос кепірдің үстінде тұр, руль басқаратын адам сейнерді жүргізеді, қайықшы керме ауды дұрыс лақтырғандығын қадағалайды. Бошман матростарға команда береді, олардың жұмыс атқарғанын қадағалайды. Сүңгуірлер теңіз түбін қарайды, зеңгірді іздейді, қраншылар кемеге жүк тиеді. Механик кемірдің артенгенін хабарлайды. Дәрігер жүзу кезінде ауырып қалған жолаушыларды емдейді. Балықшылары торды айналдырады, теңізге тастайды, балық ұстайды, түрі мен сорты бойынша машиналарға салады. Механик машиналардың жұмысын тексереді, Жолаушылар билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыстың ережелерін сақтайды; Асханы жолаушыларға ас дайындайды 	 	жұмыс істейді. Радист балықшылармен рация арқылы байланысып ауа райын сұрайды. Ұшқыш ұшақты басқарады, жерге тоңдайтқыш сеуіп, балықшыларға тамақ лақтырып, дәрігер әкеледі. Бортжолсерігі жолаушыларды ұшақта кіргізіп орындарына жайғастырып, белбеулерді іліктіруді, кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі. Ұшқыштарға түскі ас дайындайды. Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді. Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға бағдарды көрсіп белгі береді. Жолаушы билет сатып алады, алдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды. *Зымыран* *Ғарышкер*	қолдарындағы абонементтерін комплектерге тесіп орындарына отырады Жүргізуші рельсті бала-бақ жетіп« деп, жүзімен мотордан дүрілін салып жүргізеді. Бірақ жүргізуші, кондуктор алдамалардың «Ухон, дарекене, берк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр алдамада 4-5 балалар түсіп отырады. Тікұшқыш рельсті алғашқы болып сәрбиеті ол атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «Ухон», т.б. орындарға кіріп, ойын-ұйқы сатып алып, тағы да алдамаға кезін тосады. Ойынды осылайша қайта жалғастырушы болады. 	жайлылық сезімге толы. Сіз төменге түсіп, аяғыңызды шешпіңіз, жалаң аяқ құмның қайнағы мен жұмсақтығын сезіне отырып жүгіруді есіңізге. Міне сіз судың жиегіне келдіңіз, толқындар сіздің аяғыңыздан жуып жатыр, су жыпырлы әрі жұп-жұмсақ. Сіз қолдарыңызды бос тастап, басыңызды шалқайтыңыз. Күн сәулесі мен жеңіл самал жел сіздің бетіңізді абыр, теңіз толқындарының тамшылары сіздің денеңізді баурап алғандай. Ерінізде теңіздің тұзды сілемін керіп« дәмі және бақыт күлкісі. Сіз өзіңізді кішкентай бала сияқты сезініп, жүгіріңіз, секіріңіз, су шашып ойнаңыз, күлкіңіз келді. Өзіңізге осы бірнеше минут ішінде не істегіңіз келсе, соны істеуге рұқсат етіңіз. Сіздің қайтатын уақытыңыз болды. Міне сіз тағы да жолдың басында тұрсыз. Сіздің демалыс пен бақыт сыйлаған ғажайып әлемге алғыс айтыңыз. Кездерінізді қоңыраулай қоңыраулы - Қандай сезімде болдыңыз? - не сезіндіңіз? Оқушылардың алған әсерлері сұралады. 	

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз күшті және	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мен	Музыка

Сканировано с CamScanner

	Тақырыбы:«Күлді сыйла» **Мақсаты:**-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық теңе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). **Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру:** шырақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. **(3 рет).** Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен шырақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі *Ойын:* «Қайда жасырылғанын тап». **(2 рет).** Спортзалда еркін тұрады.	**Тақырыбы:**«Нота үйренейік» **Мақсаты:**Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, шырақ жүріспен беру **Музыка тыңдау:** «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қонырбай). **Ән айту**: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т.Қонырбай) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу би» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	ержүрекпіз» **Мақсаты:**тапты дұрыс ұстау керектігін, допты еңсүсақтарымен құшақ салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету Теңе-теңдікке арналған тапсырманы орындайды: гимнастикалық орындық үстінде доп ұстап жүру: Нұсқау: тізені жоғары көтеріп, іші толтырылған доптарды аттап өту. Екі тізбекке тұрады. Бастарын түсірмей, дене бітімдерін түзу ұстап жүреді. Орындықтан түсерде, алдымен жерді аяғының ұшымен басып, сонан соң бүкіл табаны жерге қояды. Клуіпсіздік техникасы кажет кезде көмек беру, толтырылған доптарды балалардан бір адым қарақашықтыққа қою. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тым-тырақай» (3 рет).** Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойында тұрады. Ортада ұстаушы- жүргізуші тұрады. балалар төмендегі сөздерді айтып, шеңбер бойымен жүреді: «Ал, көнекөз, балалар, Бір, екі, үш – деп саңдар. Бір, екі, үш – ал таралдар!» Осыдан кейін зал ішіне тым-тырақай қашады. Ұстаушы балаларды қуып, ұстауға тырысады	ойнаганды жақсы көремін» **Мақсаты:**Допты бастан асыра бір-біріне лактырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету Допты бір-бірінє екі қолмен бастарынан асыра лактыру. Екі тізбекке, топқа бөлініп тұрады (арақашықтығы – 2 метр) **(10 рет).** Допты тура қолға лактырып беруге тырысады. Лактыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты шырақ лактырады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет).** Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады	**Тақырыбы:**«Көңілді ырғақтар» **Мақсаты**:Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру **Музыка тыңдау**: «Вальс» (К. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендігалиев) **Ән айту:** «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Бөлмді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің таңдауымен) **Билер**: «Жұптасу би» (чех халық әуені) **Ойындар, хороводтар:** «Ән салған кім?» (А. Рәймақұлова) **Музыкалық аспаптаойнау:** «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Далденбай)

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау
	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау				
	«Айголек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету, еттілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Балаларды үйге қайтару	*Ата –аналарға кеңес* - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, аулаңдағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, өзесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	*Ата –аналарға кеңес* Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	*Ата –аналарға кеңес* - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне мағайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты заңғысы, белдеуішесіз.	*Ата –аналарға кеңес* Егер Сіздің балаңыз кешікті, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде ағлігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренің кететіне сенімді.	*Ата –аналарға кеңес* - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбінесе ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жан-жақтан өз мейірімділігін көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көңілінде мектеп туралы жақсы толғандыратын мәселені айтудан ұялмаңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық тобы 0 «Ә»

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен карым-катынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» **Шарты:** суреттерлегі вагондарға түсіне карай дөңгелек таңдайды.	**Еркін ойын:** «Шкафка жасыру» Шарты: Шкафка бір бала ойыншық жасырады, калған балалар табады.	**Пж ойын: «Қайтала»** Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сірінке шынімен қайталайды.	**Пж ойын: «Ойыншықты тап»** Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	**Еркін ойын: «Сенде не бар?»** Шарты: Калаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тамсап жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер карастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Өжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді карастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен кайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылынкөрсет»
Білім беру ұйымының	**1- ұйымдастырылған іс-әрекет**				

Сканировано с CamScanner

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:**-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету **Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».** **Ойын шарты**: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Жуан дауысты дыбыстар» **Мақсаты:**дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Мұғалім қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет қималарымен ажыратып көрсетеді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Жіңішке дауысты дыбыстар» **Мақсаты:**жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** дөңгіз орындалады. Балалар бір-біріне доп лактырып, «Ө» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Мұғалім балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Баспармағым бастап берді, Саусақтарым әп сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар» **Мақсаты:**Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру **Д/ойын «Суретті дұрыс тап»** **Мақсаты.** - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Тепсен-ак секіріп, Үстіннай қашады Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады Ол не? *(Доп)* Допсыз біз не істейміз? Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді.

Үзіліс

Сканировано с CamScanner

Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ **Мақсаты:** Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.		**Ойын: «Үкі».** **Мақсаты:** Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «тун» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «нун» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ, сол жеңілмәс атанады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта Тақырыбы: Балабақша мамандары **Мақсаты:** Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсінігін жетілдіру. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **«Тұқым» ойыны**: мұғалім музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қаранғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылыткандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлактанып кішкентай өскін шықты (балалар	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру **Мақсаты:**- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Анамызға себеттегі заттарды топтарға болуге көмектесейік. Барлығымыз бірге орындаймыз. Сендер қандай нұсқалардыұсынасыңдар ? Балаларға жемістерді кіші топтарға болуге көмектеседі: көгөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламызба? Қанша көгөніс	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«1және 2 сандары» **Мақсаты:** - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату Сиқырлы паровозбен сапат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға оңдағы тереге санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Мгалім тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«1және 2 сандары» **Мақсаты:** - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату **Дидактикалық ойын** Неше моншақ бейнеленгенін санаймызбалалар үстелдерде 1 моншақтан деңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (екі). тапсырма. 2 моншақты бастырып сызыңдар және оларды бояңдар.	**Қоршаған орта** Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? **Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру

Сканировано с CamScanner

	колдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.)	(тәттілер)бар? Тоғтық жұмыс жүргізу Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды . Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу Ұсақ қол моторикасына арналған сергіту сәті 1.«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созыңқыр. 2.«Сақина» – бала жұдырығынтүйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. 3.«Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсыұстайды	кейінкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады Паровозға неше вагон тіркедік? Әркайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейінұсынады: Терезелерді санайық: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с. Вагондардың әркайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар		
	Үзіліс				

Сканировано с CamScanner

	Ойын- жаттығу: **«Жәндіктердің қимылын жасайық»** 		Құрылымдалған ойын: Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар» **Мақсаты:** Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды **Шарты:**Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К Сын ойлау)

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:**Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қоржын».**	**Қазақ тілі** Тақырыбы::«Алтын күз» **Мақсаты:**Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы өңгімелесуДемонстрациялық материалдармен жұмыс. Мұғалім шағын мәтін	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжымменойнауға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:**-Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)** **Тақырыбы:**Ұшақ **Мақсаты:**Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;

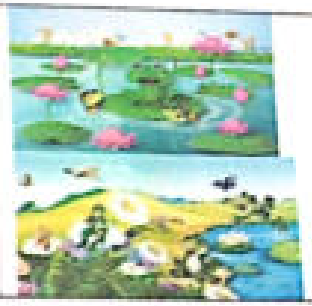
Сканировано с CamScanner

	«Құршақтар» көркемінен ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – құршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Құршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық берініз!? Құршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық машине. Құршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Құршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған құршақ берініз!? Құршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады	құрайды. Қаңқа жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Қиыр материалдармен жұмыс: Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды	Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді Аяғымыз тыпырлап, Ол бізге келеді.Тып, тып, тып, тып Тыпылдатып биге шық Қолымызда сылдырмақ, Сынырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып	әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстрішілігі арқылы еңбекке баулу Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады Паналады үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? *(Ан)* Балалар, бүгін «Шаруа мен ан» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру.	ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ойлауын дамыту, өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ұқыпқа тәрбиелеу **Топтық жұмыстар**

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар« Көбелектер бақалар»

	Ойын: **«Алыптар мен ергежейлілер»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық етдерін жаттыру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңтілікке, шыншылдыққа, қызығы ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды қозғалуды өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықтан жүргізілген ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. "Алыптар" мен "қуыншылар" жолын жоғары көтереді де оның ең жақын жүрген ойыншысы қуа жөнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді. **Ұсынылы:** Ұлар-ұзын жеңіл, ашуы орын жылыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әр қарай жалғастырады.	 		Ойын: « Көбелектер бақалар» **Мақсаты:**Балалардың денсаулығын, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық етдерін жаттыру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңтілікке, шыншылдыққа, қызығы ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жаңалықтарға қызығушылықпен білуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Батпақтан шеңберлі тұрақшаны ешқ бетпеленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Түндерге көбелектер ұшып келіп қонады. Олар бақа сияқты секірді, кілдер көбелектер сияқты ұшады. **Ұсынылы:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

Сканировано с CamScanner

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:Керуен** **Мақсаты:**модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың көркеттігін түсіндіру *Қимыл-қозғалыс ойыны:* «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. *«Бәрте, бәрте, бәрте лақ, Бәрте лақ тым ерте-ақ.* *Кеткеніңе кебде сенемін,* *Бойланыса кешем кеп».*	**Музыка** **Тақырыбы:**«Көңілді ырғақтар» **Мақсаты:**Өнөр сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендігалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үзіндіспада, педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу би» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Бадминтон, футбол **Мақсаты:**Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтырута үйрету «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Күзгі орманда **Мақсаты:**алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң кездерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе мәлім құрып отырады, өкшемен отырады	Музыка Тақырыбы:«Біздің әсепшілер» Мақсаты:Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Марш» (В. Дешевов) **Билер:** «Шабандоздар би» (үзіндіспада «Жұмырмалы», «Жұптасу би» (чех х.әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дадленбай)

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Топты жинастыру	Еден жуушыға көмектесу	Гүлдерге су құю	Ойыншықтарды жинау	Гүлдің түбін қопсыту
	Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар	«Бір аяқпен жолдан секіру»	« Құнан шабысы»	«Такси»	: «Оқтау тартыс»	«Көбелекті ұстап алу»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Ералыға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мединаға қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Нұржанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Айжанға «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Қадишаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** - Балаңыз «Қауіпсіздік ережелерін» жүйелітіп, күнделікті өмірмен құрылс балаларымен көбірек әңгімелесіп, жылдастарына көмекке берсін, ережелер қолдана білсін т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен ұлкендер арасында тез үйренеді, тіл табысқыш болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда балаңа өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қолмен сақтықпен ұстаулану, горшокқа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты жеңілдеу, болмауынан.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз кешіл, ата-жолдастарымен бен бірге бетен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде ойынмен ойнай білсе, міне, анық, ол құрдастарымен жеңілді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетеміз оңайы.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоциялық жағдайлар жасау қажет. ол кейде ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, еркелап, жан-жақты оқыметрілмесін керектігін. Егер ол болсын Сіз көбірек осындай жағымды болдырсаңыз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың кешіне мектеп туралы оқиғалы толықтырмалы хикаяны айтудан ұялмаңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық тобы 0 «Ә»

Балалардың жасы5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **5-апта**25- 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

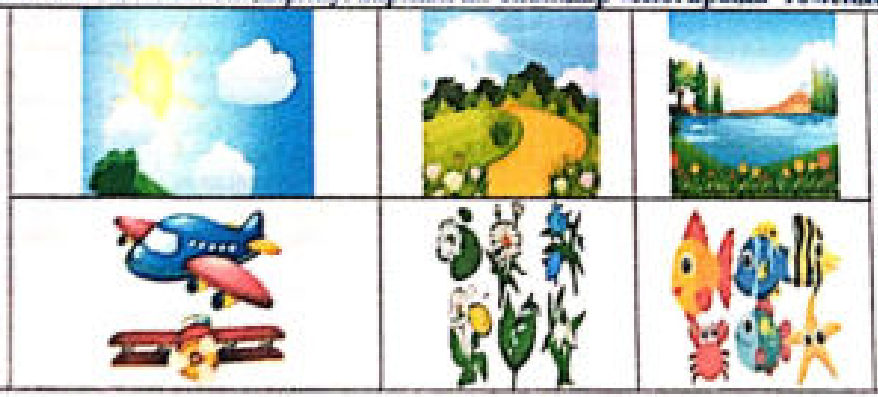
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға деңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай деңгелек таңдайды.	**Еркін ойын:** «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	**Пж ойын:** «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шпиғмен қайталайды.	**Пж ойын:** «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	**Еркін ойын:** «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтармен бір-бірімен балсіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауық және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын ».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді ату	Әңгімелесу. Спортп не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын ағаң, әпкелерін бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі? .	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма?Мектептен не үйрендіңдер?

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1- ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:«Күзбояуы»** **Мақсаты:**Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу **Күзбояуы (жаттау)** Сәнмен көшеп келгенде, Үшінші сары алма, Шолып ешқашанды, Қызыл бітпен сап-сары. Керемет шалғайдан, Бел-белдестер сергейтін. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен Таза жеңіл жоғалып, Сары бояу айналып.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»** **Мақсаты:**Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру **Д/ойын «Суретті дұрыс тап»** **Мақсаты.** - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу «Біз нені үйрендік?» «О» дыбысы бар суреттерді қорша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:Дауысты дыбыстар** **Мақсаты:**тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету. Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру Б дыбысынан басталатын жануарды тап Б дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дауысты дыбыстар** **Мақсаты:**Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Д/ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты** -дауысты дыбыстары бар сөздерді атау. Суреттермен жұмыс дауысты сөздерден басталатын сөздерді атау	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:«Менің елімнің рәміздері»** **Мақсаты** әдеби шығармалары көмегімен өмір өзгерістері туралы түсінігін дамыт - Өлең қалай аталады? - Авторы кім? - Сендерге өлең ұнады ма? - Өлеңде не туралы айтылған? - Елімізде қандай рәміздері бар?

Үзіліс Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, бүйір-аласа»

Артикуляциялық жаттығулар:
Балықтар
Көңілсіз балықтар өзенде жүзеді,
Ұн-ұмен ауыз жалды жатты.
Балық: «Мына жерде суыт екен» деп
Екінші: «Жоқ, бұл жер терең» деді.
Ал үшінші: «Менің ұйқым келіп тұр» деп,
Ал төртінші: тоқ басты.
Ал бесінші: «Мында жоғарылаңыз» деп айтайды,
«Жүзіңдер осы жерден,
Сайтанға жұтып кетеді»



Ойын «Жоғарыда–төменде, бүйір-аласа»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алаң, өзен бейнеленген сюжетті суретті ілмект пластда. Қоянда ұшақтың, құстар түлкі, балық түлкі, аңдар түлкі ағаша ыстанда жасалды.
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қоянтаны бір бейнені алып, атын атап, орнына қойып сюжетті суретке салды. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді. - деп сипаттап айту керек.

Сканировано с CamScanner

 «Тіс щеткасымен ойын» жаттығу. **Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады.			

2- ұйымдастырылған іс-әрекет

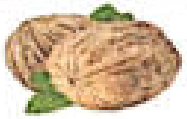
	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? **Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру	**Математика негіздері** **Тақырыбы**3 саны және шифры 4 саны және шифры **Мақсаты:**шифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру **«Артық затты тап» кестесі.** Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше затбар? Бүтін кандай сандармен танысатынымызды кімайтады? Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	**Математика негіздері**Тақырыбы3 саны және шифры 4 саны және шифры **Мақсаты:**заттарды санай алуға,сандардың айтылу реттілігін үйрету Машиналерді санаймыз. Құршақтарды санаймыз. Машиналар саны 3 нүктемен белгіленеді. Құршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді	**Математика негіздері** **Тақырыбы**3 саны және шифры 4 саны және шифры **Мақсаты:**- 3,4 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру Неше моншақ бейнеленгенін санаймызбалалар үстелдерде 3 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (төрт). тапсырма. 4 моншақты бастырып сызыңдар және оларды боямдар.	**Қоршаған ортамен танысу** ТақырыбыЗаттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? **Мақсаты:** Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру

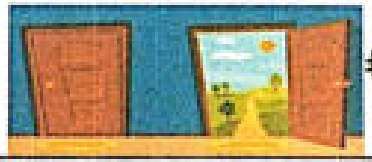
ҮзілісЖабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындарОйын: «Тығылыспақ»

Сканировано с CamScanner

Сөздіктерге арналған гимнастикалық жаттығулар:
Қысқаштармен ойналатын ойын
Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, ондай түсті қысқаштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына әсер ықпал етеді.
«Жаңғақтармен ойын »

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алаканның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттығады, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.





Ойын: «Тығылыспақ»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар:
Ойын барысы: барлық балалар ед топқа бөлінеді, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қалаң», яғни барлық ойыншылар жасалатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, ол қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қорғаушы топтың қай бағытта қонғаланын «Бі кәнір ……(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса оны анықтап пайдалана отырып, жасырынған жерін отырады. Мағынасы тұтанда «қалаңы» жарлап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаңа» қарай жүгіреді. «Қалаңа» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ мүшелерін таппастан бұрын «қалаңа» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы:**Көкөністер **Мақсаты:**көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру **«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр берініізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы**Жемістер **Мақсаты:**жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр берініізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.	**Сөйлеулі дамыту** **Тақырыбы:**Күзбояуы **Мақсаты:**- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілідамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбаңдықтәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** **Ойын шарты:** Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Мұғалім: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**:«Менің ойыншықтарым» (еленді жаттау) **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Тепсен-ах секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? *(Доп)* Доппен біз не істейміз? Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:**Күзгі орман **Мақсаты:** мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және боямен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы білдіекенсіңдер.

Сканировано с CamScanner

	кандай көгөніс екенін табады.		тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледіекенсіндер.		

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар« Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шыншылыққа, қызығы ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтын тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Арнайы сызықпен көрсетілген ойын алаңында балалар жүгіріп ойын жүреді. "Алыптар" мен "құтыншылар" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғынды, ойынды әрі қарай жалғастырады.

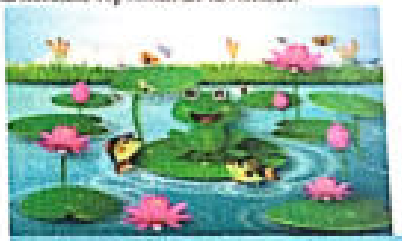
Ойын: « Көбелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шыншылыққа, қызығы ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жүйкелерге жақсырақ көңілге бітуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Бетпақтың шеңберін тәртібімен өзін белгілеңіз. Мұнда бақалар өмір сүреді. Күздерге көбелектер ұшып келіп қонады.

Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнауға жалғастырады, тербеліп де қатысады.



Сканировано с CamScanner

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Тақырыбы:Ұлттық ойындар Мақсаты: музыка әуенімен нұсқауларды ала дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуенінде сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады	Музыка Тақырыбы:«Біздің аспаптар» **Мақсаты:** -. Әуеннің бір ғажайып сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар би» (ұнтаспада «Жұмырқалып», «Жұлтасу би» (чех халқы әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Далденбай)	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты:бөренешік үстімен оң-сол жаққа қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу **Тепе-теңдік сақтау** – беті сүргілеуіш бөренешік үстімен оң-сол жаққа қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөренешік үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек	Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің сүйікті жануарым **Мақсаты:**допты жоғары лақтырып, қаққа түсіп, қайтадан ырғыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ырғыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты көздеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады	Музыка Тақырыбы:«Күзгісеруен» Мақсаты:Өнер сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Аксенов) Билер: «Шабандоздар би» (ұнтаспада «Жұмырқалып». («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету .	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау				
Қимылды ойындар	«Кең қалаң»	«Тымық жүгіріп өт»	: «Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету, сергіліке ,дамшаңдыкка тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қазақ үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары пәнінді үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Түлек күзге қандай
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «қоғамдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ұлдары өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, ажесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замокмыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бетен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баламды сүйіп, аймалап, жөн оған өз мейірімнің керектігіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық біліресіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан ұлақ болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы_№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлықМАД «Өсіңіздер

Балалардың жасы5 -6жас

Жоспарлың құрылу кезеңі1-апта 2 - 6 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен карым-катынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Біз бақытты балалар» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	*«Мен әдепті баламын»* Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы той. Алдыңнан барыңыз, Сәлем дейік үлкенге.	*«Нар алып»* Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге карап шуақтанып, Суға карап нар алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	*«Қуан,шаттан!»* Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	*«Қайырлы таң!»* Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар. Қайырлы таң! Жора-жолдастар мен кәсі!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс** тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны – пазл:** **«Жыл мезгілдері »** Балалармен кыс мезгілі туралы әңгімелесу.	**Құрылыс ойындары:** «Кардан үйшік жасайық»	**Фотосуреттер карастыру:** «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	**Үстел үсті театры:** «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру.	**Сюжеттік ойындар:** **«Қыстың қызықты сәттері»** ерікті сурет салу. **Д/ойын: «Қар»**
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**Жылулық сәті:** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	**Жылулық сәті:** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	**Жылулық сәті:** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы.**Менің атам **Мақсаты:**Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Отбасы мүшелерін ата»** Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буынды бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.**«Қатаң дауыссыз дыбыстар» **Мақсаты:** - Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. **«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны** – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Тағы, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.**Ұяңдауыссыз дыбыстар **Мақсаты** ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. **«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы** – Мен сөздерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естіңіздер, қол шапалақтайыңыздар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таяқ, домбыра, гүл, бөгенде. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сөздерге бірінші сөзді айтамын, ал сөздер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...(бөлік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қылыш ...(доп), ала ...(жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдаушы ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ...(домбыра), желбірейді ...(жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдаушы) т.б	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Үнді дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:**-үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сөздерге бірінші сөзді айтамын, ал сөздер сөз сөзге мағынасы сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйікті ... (мысық), жүйрік ... (ат), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (раушан), қиыз ... (умаждалған), атам ... (рама), бала ... (мектепте), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (рама), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.** «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) **Мақсаты** өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»** **Ойын шарты:** Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар ***«Лақтыр да,қағып ал»***					

Сканировано с CamScanner

Суретті тіл ұстарту: **Ша – ша – ша** Айшаның шанасы тама (ша) **Са – са – са** Қасқыр сокты Мұ (са) **Ол – ол – ол** Ағашта лимон м(ол) **Ра – ра – ра** Дүкеннен нан алды Са (ра) **Із – із – із** Тамаққа косты сәб(із) **Жу – жу – жу** Ыдысты тазалап (жу)		Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды епділікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда ерікін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырыбы:Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.** **Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.** **«Кеп ойла, сөз ойла» ойыны.** Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады .	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**10 саны **Мақсаты:-** 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру **Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».** Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ).	**Математика негіздері** **Тақырыбы**10 саны **Мақсаты:** 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бойлонуға үйрету. Ойын жаттығуы: «Сана» Мұғалім ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші…оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды	**Математика негіздері** **Тақырыбы**Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты** «заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру **Практикалық жұмыс** Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:**Барлық ағаштардың жапырағы түсеме? **Мақсаты:**-Күзгі табиғаттағы мүсіндемелік өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **«Кайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойынойнауға шақырады (алінне-дәптердегі тапсырма).** **Мақсаттары**: Балаларды ағашты жапырағымен қорап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардың түскен жапырақтарды жинау. Мұғалім жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түсіп кеткен жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын шектелмен кезде педагог мынадай уақ береді: (Мұғалім уақыпен айтып тұрады, балалар қайталайды). Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уақ береміз! Ағаштарды сүтіруге уақ береміз! Анаш жапырақтарын жұлмауға уақ

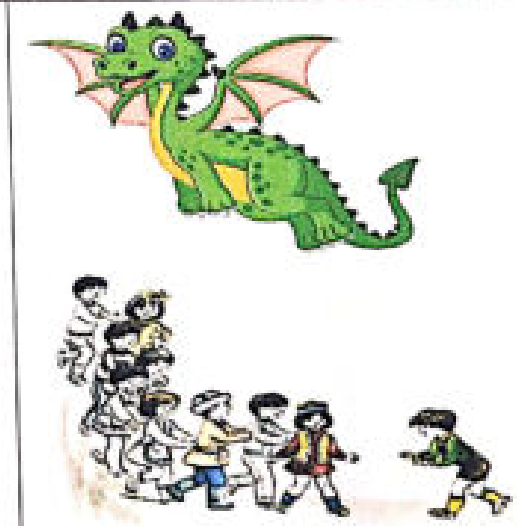
Сканировано с CamScanner

					беремі? Ағаштың қалыпын ою-өрнекпен уақыт беремі? Ағаштардың түбін қопсытуға уақыт беремі? Ағаш діңдерін жөнеуге? Айналған құстарды үрлеткеге уақыт беремі?

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Кане, қане кім келді?
Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иа, иа, иа!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иа, иа, иа!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иа, иа, иа!
Қарындасым бұл сен бе?
Иа, иа, иа!
Біздер тату жан ұя
Иа, иа, иа!



Ойын: «Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.
Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.
Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Көкөністер **Мақсаты:** жаңа сөздерді дыбыстарды дұрыс айтуға тамашықтандыру жаттықтыру **Ойын: «Кім жылдам?» себетке көкөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.** **«Жеміс-көгөніс лукені»** демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** *Жемістер* *Мақсаты: күнделікті тіжіқолданылатын жемістердің атын білуге үйрету* **Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынына екінші жағынан шады.** *Мұғалім жемістерді бір-бірлеп алады, жатқандарын еске түсіреді.*	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің атам. **Мақсаты** Сұрақтарға жауап беруге арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Е.Өтетілеуұлының **«Бес саусақ»** өлеңін педагог мәнерлеп оқиды. Басбармағым – атам, үйдің данасы,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) **Мақсаты** Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Бұл өлеңде не туралы айтылған? – Қандай	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Қоянды сандейміз **Мақсаты:** - қазақ халқының киіз үйінің туралы туралы түсініктерін кеңейту, балаларға жұмысқа дайындау техникасы мен оны орындау ерекшеліктері туралы білім беру; -қалған заттардан қалыпты бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дәке және т.б.) безендіру -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен

Сканировано с CamScanner

	дүкенде кандай когеніс сетылатынын атайды.Педагогалдыменсөзайтады: Дүкенді скарбар.Дүкенді сақшы кібар	Күзгі тілінде жемістерніс елі. Мынау–өрік.Ік-ік – міне,өрік. Мынауне? Мынау–өрік. Өрік–жеміс. Өрікне? Өрік–жеміс. Өріктәмді. Өрік кандай? Өріктәмді. Мынау–анар	Балан үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем,отау панасы, Шыллыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Тіттей бөбек – мен, бөрінің базары	ойыншықтар туралы сөз болады? – Сонда кандай ойыншықтар бар? – Саған кандай ойыншық ұнайды? – Мынау – құлыншақ. Құлыншақтың түсі кандай? – Құлыншақтың жалы кайда болады? – Сен құлыншақты кайдан кердің? – Құлыншақ туралы не білетіндігі әңгімелеп бер	таныстыру, аталған заттардың маңызы бойынша қолы жаттыру, оларды ой-ерікпенен бекіту –Ойынға қажетті құралысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құралыспен ойнауға мүмкіндік беру **Топтық жұмыс**

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа »ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. Керекліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. 	 	*Ойын: «Жер,су,ауа»* Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға тәсілдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу Керекліктер:асық Шарты:балалар дөңгелеп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен табиғелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы«Біз әртүрлміз»** **Мақсаты:Жерде сояылып жаткан**	**Музыка** **Тақырыбы**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы «Зейінді боламыз»**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы«Бірінші болі»**	**Музыка** **Тақырыбы«Күз – жомарт»** **Мақсаты Домбырала орындалатын**

Сканировано с CamScanner

	арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету.жаттығу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Мысық пен торғайлар» (4 рет)** . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның төбешегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады	«Күзгісеруен» **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реплерінажырату **Музыка тыңдау:** «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) **Би:** «Шабандоздар би» (ұлтаспада «Жұлдырмалыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)	**Мақсаты** Өздерінің сезімдерін шығармаларға алу шеберліктерін (мәнмәтінмен) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы.Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта сибектеп жүреді. «Аңшылар»:	**Мақсаты** -Қолды еркін қозғап, жүгіруші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгірулі үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.	күй жанрымен таныстыру **Музыка тыңдау:** «Саржайлау» (Таттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жонал би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар би» (ұлтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)
Серуенге дайындық	**Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.**	**Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.**	**Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.**	**Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.**	**Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.**
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар **«Жапалақ»**					

Сканировано с CamScanner

Серуен	Тілжаттығулары «Бұйырыңдар» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Кандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлемнен жауап беруді үйрету; -жеттарды түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	 	Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың зейінділікке, ойынға деген қызығушылығын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын ережесін қоюға үйрену, Еңтілікке, шапшаңдыққа, ыстыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенді іштерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады. Ол барлық ойнаушылардан алыста тұрады. Өзінен ұясына» Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ» «Күн туды, барлығыңды көрдім!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ» «Түн болды, барлығын қимылдамаңдар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамауы тиіс керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.			
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыды сүйіп, айналып, жан оған өз мейірімділік көрсетіңіз. Баланыдың көпшіле мектеп туралы өзінда толғандыратын мәселені айтудан жұлық болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлықМАД «Ә»сыныбы

Балалардың жасы5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңіII-апта 9 - 13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын ».Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында өзінсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сәлемдесу айнасы»** Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Ойын– жаттығу:** «Жұлыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Сюжеттікойындар: «Менің күн тәртібім»,** Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кенесі»үстел үсті театры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

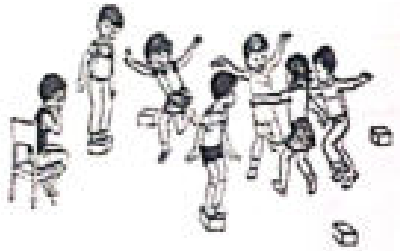
Сканировано с CamScanner

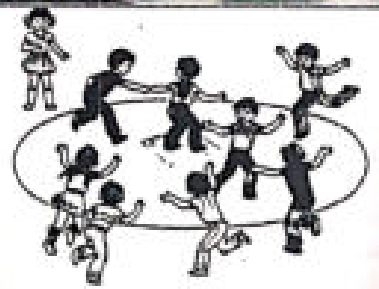
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*«Біз бақыттың балаларыз»* Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	*«Мен әдепті баламын»* Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы той. Ал,көпеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	*«Нұр алып»* Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап- күліп жүрейік.	*«Қуан,шаттан!»* Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шыққы күн бүгін.	*«Қайырлы таң!»* Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы.**Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) **Мақсаты:**«Ғ» – «К» дыбыстарымен таныстыру **.Қорыққанға қос көрінеді ертегісісін оқу** **Дидактикалық ойын:** **«Белгілі дыбыска сөз тапда».** **Ойын шарты:** Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә»дыбысына; «Қыз» дегендегі «К»дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.**«Үнді даусыз дыбыстар **Мақсаты:**Үнді даусыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету **«Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны –** Балалар, үнді даусыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка берілп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Мұғалім балаларға көмек ретінде тақтаға үнді даусыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп кояды. Мысалы, лак, мысық, шаң, радио, ұмық, ан, үй. «Соңғы үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер оған соңғы мазмұны сәйкес келетін, үнді даусыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйікімді ... (мысық), жүйрік ... (лак), дәмді ... (піш), әдемі ... (раушан), дәмді ... (раушан), қатты ... (ұмаждалған), ағам ... (ряма), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әсем ... (ряма), көп үйлін (ұлы), ... жайылды (мал	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.**Біз нені үрендік нені білдік? **Мақсаты** даусыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. **«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны** Мұғалім балаларға даусыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көк тортбұрыш, ұяң даусыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді даусыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай даусыз дыбыс екенін атап береді.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Біз нені үрендік нені білдік? **Мақсаты** б Даусыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді даусыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату **«Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы –** Мен сендерге қатаң даусыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң даусыз дыбыстарды ұяң немесе үнді даусыз дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, ко-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, ha-ла, ша-на, чо-ро, шо-уе, хо-йо	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.**«Менің елімнің рәміздері» **Мақсаты** әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыт – Өлең қалай аталады? – Авторы кім? – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлеңде не туралы айтылған? – Еліміздің қандай рәміздері бар?

Сканировано с CamScanner

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар

«Торғайлар мен мысық»





Ойын:«Торғайлар мен мысық»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дан жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

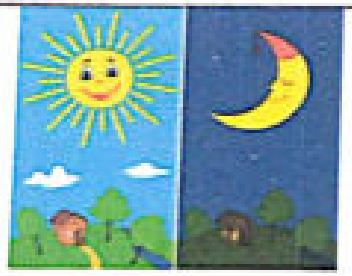
	Қоршаған орта **Тақырыбы:Арнайы** **көліктер. Жүк және** **жолаушылар көліктері** **Мақсаты:арнайы көлік** **түрлерінің не үшін қажет** **екенін түсіну; арнайы көліктер** **мен жай көліктердің мақсат-** **міндетін ажырата алу** **«Машине жабдықтары»** **ойыны.** **Мұғалім машина** **жабдықтарын айтады,** **балалар сол құралдың** **дыбысын келтіреді.**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыру **Мақсаты** заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Мұғалім 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-	**Математика негіздері** **Тақырыбы Ұзындық.** Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Мұғалім «Түрлі түсті Күйшенер санау таяқшалар» жиынтықтан	**Математика негіздері** **Тақырыбы Ұзындық.** Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты** -ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:Арнайы көліктер.** **Жүк және жолаушылар** **көліктері** **Мақсаты** Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпаратберу. **«Сөйлемді дұрыс құрастыр»** **ойыны.** Тәрбиеші сөздерді

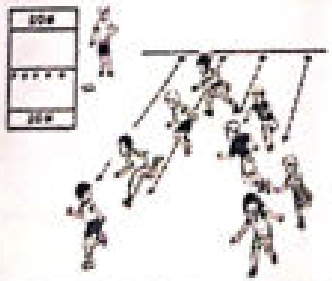
Сканировано с CamScanner

		тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі. түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді	таяқшалар таратады, оларды ұлпақтарының осу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жалғанғанды арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады. 1. Қызыл карандаш жасыл карандаштан ұзынырақ, жасыл карандаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа карандаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы?	айтады, балалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек. Кеше, жол, жүрді,машине Аспан, ұшады, бөлікдавк. Машине, жүруана, тоқтады, жолдыкордам. Толқында, кеме, жүзеді,теңіз

Үзіліс: Қимыл-қозғалыска арналған ойындар

«Күн мен түн»





Ойын:"Күн мен түн"

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты:"Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

Ереже:

1.Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.

2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.

3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайталан ойынға кіреді.

Сканировано с CamScanner

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы**Жемістер Мақсаты күнделіктіжәнеқолданылатынжеміст ердіатынбілутеүйрету. **Сөздік ойын: «Мен кай жемісті көрсеттім».** Мұғалім себеттен жемістерді алып көрсетеді,балалар атынатайды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жидектер **Мақсаты**сөздік қорларынжәнедектердіаты ментолықтыру. **Ойынжаттығуы:«Бірс өзбен айт»** Тамқурай,қарақат,құлпына йбірсөзбенқалайталады? Жидектер. Алма,ерік,құрмабірсөзбен калайталады? Жемістер. Қиар,қызанақ,сәбіз,пиязбі рсөзбенқалайталады? Көкөністер	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қорыққанға кос көрінер **Максаты,** «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру Қорыққанға кос көрінеді ертегісісін театрландыру деген сөздегі «К» дыбысына сөз ойлайды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Менің елімнің рәміздері» **Максаты** сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қиялды мазмұндауға дағдыландыр Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле. Суретті ажыра, сал. Бая. . Мақалдың мағынасын түсінія ал. Ешкімнің елдің екінші бөлігі. Мұғалім мақалдың мағынасын түсіндіреді. Елдің елінің ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтаңбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан екінші бөлігі	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Автобус **Максаты:**- - балаларға көліктік туралы, көліктіңе бағдарлау туралы білімберу; -жаңа білім туралы білімдерін жетілдіру,мүмкіндіту -жолдарда пайдыалты пішіндер, шаршылардан үйбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын көз ерекше дифференцирлеу және сонымен пішіндерді қолы алу -музыка сипаттау бойынша ұқпалған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Топтық жұмыс.**

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кесіртке»ойыны.

Ойын:"Кесіртке"
Максаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты:Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады. олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің "басы", соңғы ойыншы- кесірткенің "құйрығы". Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап елтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында елтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта елтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы«**Командалық	**Музыка** **Тақырыбы** «Күз –	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** «Ерекше	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**Акробат	**Музыка** **Тақырыбы«**Күзгіжаңбыр»

Сканировано с CamScanner

	эстафеталар» (таза ауада) Мақсаты: Тәбеппен жүру, жүгіруге, қарқынан-қарқынға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру **«Жолақтарға аттап секіру» (3 рет).** Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итеріліп керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс орындаған ойыншылар ұтып жатады	жомарт» Мақсаты:Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Сарыжайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі ауа» (А. Досмағамбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жеңіл би» (Т. Ломова) Би: «Шабандоздар би» (ұйғырша «Жұмыр қалып» («Білек үйренейік» жинағынан) Ойындар,хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	сабақтар» Мақсаты Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйрету,дағдыландыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ыңғайлап, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту «Орнықты білімдер сабағы» **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Мен білемін»** Доппы жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, доппы қайта алу тәжірибелерін (мақсаттарын) дамыту. Доппы «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қайта алады. Доппы жоғары лақтыруға тырысады, доппы қайта алар кезде ауасқаларын ерін ұстайды. Жаңадан келген балаларға келесі қатысушыдағы сөздерді ақырын айтады	болғым келеді» **Мақсаты** «Оқырман зейіндерін шоғырландыра алу тәжірибелерін (мақсаттарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс іскерліктерін дамытуды және ақпаратты жүйелеуін бірлестіруді қалыптастыруды жалғастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қарлығаш» (5 рет).** Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».	**Мақсаты** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекова) «Күзгі ауа» (А. Досмағамбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кемелді балалар» ұйғыр халық әуені Би: «Кемелді қолжаулықтар» би (педагогтің таңдауы бойынша) **Ойындар, хороводтар:** «Күз мен жаңбыр» ойыны
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлтты жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Жай жаңбыр, ұзақты жаңбыр, нөсер жаңбыр Еңбек:Алаңды түгендеп қою. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өзіндік бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ал көрмет бұл кандай? Тәтімді тәбәлек Кім тәбіне сүйкімдей Қалмақтар су ма дегет? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұрбақ жаттатпырын, балалардың сөз қорын байытуларын	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түсінің және олардың түрлерін ажырата, бұлт,жаңбыр бұлттарды ажырату . Еңбек:Ауланы түгендеп сыпыру. Мақсаты: Балаларды еңбекке сүйгіштікке қызығушылықпен қарауға, тәбиғат жағдайын өзгерте білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бір болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұрбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптастыру.Ойыну жаңа мәтін құрастыру. Ойын: « Ұшқа кандай құрал керек? » Мақсаты: Қандай жағдайлар	Бақылау: Жылы жаққа қайтып тұрғандарды бақылау. Мақсаты: Құсқа тұрғалардың жылы жаққа кетіп,қайтып, жақ мекіндік тамақтың тапшылығы, аңдардың жатқылығы олардың қоныс қоныстарының тұрақсыздығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауып жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық көрсету, шұғыл сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары бол ешқ жатқан, Сезді менен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдік грамматикасы дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	Бақылау: Жаңа бақылау. Мақсаты: Жаңадан түрлерінен таныстырулардың жаңа, жылы жаңа, ұйытқып соққан жел.Жаңадан кұлпынды ауа-райының сапалығына қатынасын түсіндіру . Еңбек : « Өзгеді гүлдер » Мақсаты: Гүлдерды гүлдерді суару барысында қамқор болу, жалқау, шүу. Жеке жұмыс: Тақпақ « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы ойын жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғақтың өзгерістерін оңай білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлкен ү-ү-ү Құйын жалп бөлкіді ту-ту-ту Қатты-қатты жел соқты-ту-ту, Жаңбырлар жел соқты-ту-ту	Бақылау: Көктемгі мәдениеттерді бақылау. Мақсаты: Көктемгі мәдениеттердің жүрісін бақылау. Өзгерістік түрлерінен таныстыру. Мысалы адам үшін , уақытын ұнатқайтындығын түсіндіру. Мәдениеттің барлық жүгіруін, оның тәртібін құрып сақтай жүгіруге үйрету. Еңбек : Алаңды түгендеп қопсыту, су құю. Мақсаты: Тәбиғатты қалай білуге, жағдайларға қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын жүз » тақырыбына сүрет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Балаларды сүрет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдік грамматикалық құрылым сөздерді дамыту

Сканировано с CamScanner

	[illegible] **Ойын:** «Айтылмаған айтылды». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Күн көзі». **Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі көзі байлады Барлық қалған балалар дөңгелене тұрады Көзі байланған ортасында орнын алады Балалар тербеңдеген бірге ыңылай әнін айтады Бармақ болып тоғайға сұр кешек. Жұмыртқа жатыр бұтақтың Тұмсығын жұлды. Құйрығын жұлды. Құлағына жұлып-тұрмады. Құт-құрты бар сұрмады Қолы жоқ байланысты қимылдарын бірге жасайды тұмсығын, құйрығын, құлағын жұлды. Бірін сұрмады Кіс аяқтап кірді, дөңгелекті тұрғандардың біреуіне жақындай берді, қонаққа келе жатыр). Ол бала көзінен ұстап алмайынша шаттады.	пароннан қимылды не болу мақсатында айнату Шешендікке баулу. **Қимылдық ойын:** « Сақыр тоқ » . **Ойын барысы:** Сақырлар ешқашан бітпейді . ауылда ойнауға болатын қызықты ойын Шеңбер сызылып , оның ортасына көп бойлаған « сақыртпе » жеңгелді Қалаңдары оны « сақыртпе бақ-бақ » , деп мақсатқа тұрып қоюды Бірақ олар шеңбердан шығып кетпеуі тиіс.Егер сақыртпе ойыншылардың бірін ұстап алса, дауысын қарап оның атын айтады .Дұрыс тапса ұстаған адамның орнын бойлаған « сақыртпе » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы алаңды ешбір сөзбен жетектеп отырып, алдап , шулырта , бағамен қарай бағытайды.Бірі ойынды қиялы, күлкілі етеді. **Дербес ойындар:** 1.Ойынжиналу. 2. Тартылыпқа тартылу. **Тренинг:** « Біз тату балалар » .	**Дидактикалық ойын:** « Күзгі не көрдің? » **Мақсаты:** Күз мезгілінің байланысты адамдардың ешкімнен үлгісіз көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** « Аттанық » . Мақсаты Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , епділікке баулу. **Ойын барысы:** Біз ойында ұл жігіт керіп ұстап тұрғы Бірінші-екінші ,оны атын ату керек, екінші-бесе, оны сонайт, үшінші-сонда таңы дағатап ату керек.Дұрыс ойынмыны алып келіп, оны жігітдерге сөзіп , содан соң екеін байлап бір айналдырып жіберу керек.Ойын бастаушының белгісімен жігіт керіп ұстап тұрған адамдар жігіт жинап , алады, ал ойынды ойнап жүргіншілер атпай жүреді. 1.Сабалмыстан « кала » құрастырейік. 2. « Тәтті тоғанар » пісіпейік . **Тренинг:** « Тырналар болып ұшайық » .	**Қимылдық ойын:** « Ай-ой-ой, айналы » **Мақсаты:** Қиялы жағынан ер мерекесі қамтылатын бір мақсатқа ойнату Шешендікке баулу **Қимылдық ойын:** « Ортаға тастау » **Ойын барысы:** Ортаға тастау ойыны қатысушылар арасына шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы ортаға ойыншылардың ұрып қашайды болады.Ойыншылар ан ешнесе жетпе айтып отырмалы бастаушы сөздерді сыртқарамен айналып, бірауа белгісіз оның артына қолындағы ортаны тастап кетеді.Егер кейін айналып келгенде алы адам өзінен сырт жағында қалса ортаны байлаушы. бастаушы оны ортаның ұрмайды.Ал, егер отырған адам оның сыртына ортаны тастап байқаса, бастаушыны қуып тиіс.Ойыншылар шаңы жүрген бастаушы босаң қалмаушы қалып отырады. **Дербес ойындар:** 1. « Жаңын жарысайық » 2. « Менің адамы үйім » (құрастыру) **Тренинг:** « Қолшатыр ашылды » .	ашы ешкім ешқар ешнайту. **Қимылдық ойын:** « Ах кімнен » **Мақсаты:** Балаларға ұлттық қимылдар жасату арқылы дене пішін шынықтыру, ептілігін жетілдіру. **Қимылдық ойын:** « Ұшты-ұшты » **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазақ ұшты, ұшты-ұшты кабан ұшты » - дейді. Осы кезде ұлттайтын нерсеге қолын көтерген екі ойынды бұлып шығады. Ұшатын жаңа ұлттайтын нерселер жүрсіз жаңылту мақсатында ешқ ауа- ауа, ауа-ауа, ауа- бұрыс болып айтылады Бала ұшты, ала ұшты, етік ұшты, бала ұшты дап ұлар айтылып келіп, тоғанда ұшты, балаңа ұшты дап жаңылыстырыпа болады. **Дербес ойындар:** «Тәтті тоғанар-пісіпейік» «Менің қуыр жеті» **Тренинг:** «Шаңырақ»
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жолдастарының бен бірге бетпе адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі кететіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жолдастарының бен бірге бетпе адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі кететіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алты шартарына үйрету керек: киіну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қолмен тайдалану, горшокта сұрау. Кімдері міндетті түрде өзіне қанайды болуы шарт: шалбар не болмаса шорты заманды, бөлдеушеніз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жолдастарының бен бірге бетпе адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі кететіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - балаңмен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбінде ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жан-жақ өз мейірімділік көрсетіңіз. Балаңыздың көшпелі мектеп туралы кезінде толығырақтағы мәселені айтуда ауақ болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 16 - 20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пәк ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Мұғалімнің артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған ақ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуісмен жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойын: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қоңыздардың әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол моторикасын дамытуға арналған сынақ. 1.Бірім, екім, Алма тікім. Сапар ағым, Сар шымшық. Балаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз сәнмен сынақ, Саусақтарды дарлап. Бас бармақпен алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Суретті жұмбақтар ойыны : Балалардың арасынан бір баласын таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен көрінген кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасырулы ұсынады. Баласы суретті карточканы алып, балаларға көрсетіп, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.	Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен қоңыздар әлемі» Балалармен жәндіктер мен қоңыздар туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қоңыздар әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен ешқандар, Бір - біріне жымыңдар, Басыңнанды оңға, солға бұрыңыңдар, Ауыз жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдап нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Біле сақтап кешеті, Кел,достарым айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шөлбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен мағыбатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» *«Біз әдемі балмыз»* Әдеп сақтап ортада, Әрбір адал адамға. Жасаған бір ванжорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілдің күлкісі, Бақытты бол жүрегім. Бәрін білгім келмейді, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы** Отбасының күзгіенбегі **Мақсаты:**Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Мұғалім күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның ішіне сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерге сауырлап жатыр». Жапырақтардың түстеріқандай? Бақшада кімдержүр? Бақшадағы балаларға өткойындаршы? Бақшада балалар не істепжүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгімеқұрайды	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Дыбыстар әлемі **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Мұғалім оқу қызметін **«Не қалай дыбыстайды?» ойыны** арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың дауысын салады. 1. Өтеш қалай дыбыстайды? – .. 2. Қарға қалай дыбыстайды? – . 3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – . 4. Аққу қалай дыбыстайды? – 5. Торғай қалай дыбыстайды? –	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Дыбыстар әлемі **Мақсаты** дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шырлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбыска жаттығын анықта? Жасалу жолына мен бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Мұғалім құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзбы, 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Буын **Мақсаты** сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. **«Сөз жарыс» дидактикалық ойыны –** Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлуверін керек. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды саналу арқылы жеңімпаз анықталады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.**«Арыстан мен тышқан! **Мақсаты** таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру **Жұмбақ ойын: «Айна»** Мұғалім бір кейіпкердің көңілін, көңіл күйін көрсетеді. Балалар мұғалім салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Мұғалімді балалар ауыстырып ойнауына болады.Мұғалім ертегі драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржынның алған ертегі кейіпкерлерінің сүреті бойынша топтарға бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржынның текшелер таңдап алады. Мұғалім балаларды бөлендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржынан театр костюмдерін шығарып, киінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге келеді. Көрермендер қол шапалақтайды
Үзіліс : Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ»					

Сканировано с CamScanner

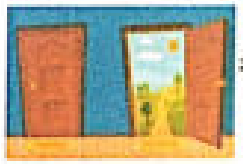
Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар

Қисықшарпы ойнаулы ойын

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қисықшарпы қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойынан, тілінің дамуына әсер ете.

«Жаңа жетармен ойын »

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алаканның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттығады, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Керекті нәрсе:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлінеді, топ басшылары ойнайды. Сапқан арқалы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтінді анықталады. Ойынға «ақша», яғни барлық ойыншылар жеңілетін жер (ағаш, жер, есік, т.с.с.) тағайындалады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, екі қайталап бұрылғы арнаға орналасады, қарсылас топтың қай бағытта қоғалағанын «Біз қайдамыз ....Қай жер екенін» айтып отырады. Ал жасырынған топ бала осы комнатті пайдалана отырып, жасырынған жерін отырады, шығайды сол тұрғанда «ақшаны» жауып алады. Егер іздеушілер жасырынуын тоғыз бір қағысуынан байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ мүшесін таныстан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырыбы:**Барлық ағаштардың жапырағы түсеме? **Мақсаты** Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға** шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты**геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағымен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағымен солды оңға қарай жүргізсін, бұрышқа жетіп бұрылсын, саусақпен жоғарыдан төменге түссін, бұрылсын, саусағын оңнан солға қарай	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш **Мақсаты:** : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру . «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін	**Математика негіздері** **Тақырыбы**Дөңгелек және сопақша **Мақсаты** сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру «Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздерінді машинемін деп елестетіңдер, ал геометриялық пішіндер – «машиналардың нөмірлері»,	**Қоршаған орта** **Тақырыбы** Менің елімнің салт-дәстүрі **Мақсаты** ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. **«Бесікке бөлеу» ойыны** Мұғалім алдын ала дайындаған құрғақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке құрғақты жатқызып,

Сканировано с CamScanner

	ағашты жапырағына қарап таныта үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Мұғалім жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап салыстыруды (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді. (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды). *Алыптардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз! Алыптарды сындыруға уәде беремiз! Алаш жапырақтарын жұлмауға уәде беремiз! Ағаштың қобығын сыдырмауға уәде беремiз! Алыптардың түбін қопсытуға уәде беремiз! Алаш діндерін жетеуге! Аялдаған құстарды ұрлатпауға уәде беремiз!*	жүреді, бұрышқа жетіп тоқтаған жерінде сауатсызды жүргізеді. (Бір баланың үстелінде белгілі бір түрлері фигуралар жиынтығы бар) – Біз сауатсызбен нені көрмей жүргенде? (Шаршы) – Тіктөртбұрышты көреміз, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш – Оның жиектері сауатсызбен жүріп. Сауатсызды дайындаңыз... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршының тіктөртбұрышпен салыстырады. – Қарыңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары артық. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырақ.	сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды	«гараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар Белгі бойынша «машиналар» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді» «Машиналар» геометриялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс Орындықтардың орындары ауыстырылады. Ойын қайталанады	бөлейік, теңдейік. Біз Айтбайы аулы оқиық, Қуанышым, алаңым Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Біз өтіп жатырмыз, Батыс басқа жетеміз, Оңу оқыш, Біз оқ ат, Мақсатымыз жетеміз жырын айтады.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар« Кобелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мақсаты: Балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Епділікке, шапшаңдыққа, қызығы ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды сауаттылыққа тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Алдағы сызықтан қорғанған ойын алаңында балалар жүгіріп ойын жүреді. "Алыптар" мен "қуыншылар" ойын жоғары көтереді де өтіп ен жақын жүрген ойыншыны ұя

Ойын: « Кобелектер бақалар»
Мақсаты:Балалардың денсаулығын, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Епділікке, шапшаңдыққа, қызығы ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жүйкелерге қажырлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Ойын барысы: Бақшаның шеңбері тәртібрыпты өтіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге кобелектер ұшып келіп конады.
Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар кобелектер сияқты ұшады.
Ұсынысы: ойында кобелектер, бақалар болып балалар ойнауышылар

Сканировано с CamScanner

жоныжәне "қуғожайлар" жүгіреді. **Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғынды, ойынды әрі қарай жалғастырады. 			 қатысады, көрермен де қат ысады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы** Жұлдыздар **Мақсаты** сөздік қорларынжұлдыздарды натымен толтыр ту **Ойынқатынасуы:«Бірсөзбен айт»** Танқурай,қарақат,құлпынайбір сөзбенқалайаталады? Жидектер. Алма,өрік,құрмабірсөзбенқалай аталады? Жемістер. Киіз,қызанақ,сәбіз,пиязбірсөзб еккалайаталады? Көгөністер.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Ойнайықтао йлайық **Мақсаты** өткентақырыптарбойынш асөздердіқайталау,білімле рінбекіту **Ойынойнауғашақырады.** **«Қызыңкекен»ойыны** Балалар екі топқа бөлінеді. Мұғалім балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады.Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі,топтарекеуінен жауап береді.Дұрыжауап бір ұпай. **Тапсырма.**Күзтақырыбы бойыншасұрақтар: Күзмезгілінінерекшелікте ріматта? Күзайларынатта? Күзтұрлытаклакокы? Сурет бойыншасөйлемқұра. **Көкөністер.**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Отбасының күзгіешбегі **Мақсаты.**Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптарытыңдалады). Иа, тіл, ауыз керек, оксыз түсінісу өткенын. Мұғалім бір баланы тақтаға шығарып, картоп казып жатқан, алма теріп жатқан, киіз, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табады Бірақ балаларға сөзбен көмектесіп түсіну қиындау болады, оларға мақалдарынын түсіндіді. Міне, қимылмен келтіргенмен тоқта, сөйлеу қозғалыстарын ала алмайсыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. Ойдағыны айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Арыстан мен тышқан! **Мақсаты** таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. 1. Суреттерді қара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойынды айт. Досынмен диалог құр. 2. Суретте кандай ан жасырынып тұрганын тап. Мұғалім балалардың суретте кандай ан жасырынып тұрганын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді.	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:**Бидай масақтары **Мақсаты:**- -балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру --балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды көю --ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу **Топтық жұмыс**

Сканировано с CamScanner

		Кандайкөгөнөстөрлібілесің? Артығынтап?(Қызанақ,еб іздатма,пиз)*Суретпенсөйлемқұра.* Суретбойыншасөйлемқұра.	құралды. Өнімдетсу арқылы бір- бірімізбен қарым-қатынасжасайымыз. Ойын: «Сөйлемді қорытынды» (үлкемсөйлемсөйлемді) Педагог: «Орындарынан тұрыңдар», – деп шақырды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өтеманызды		

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауғаарналған ойындар «Жоғарыда–төменде, бөік-аласа»

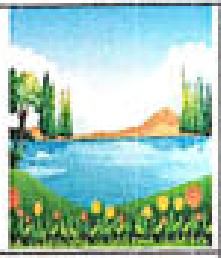
Артикуляциялық жаттығулар:

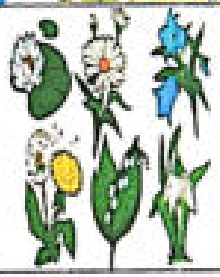
Балықтар

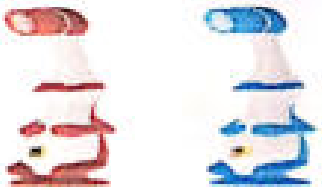
Кіп-кішкентай балықтар «жоқ жүзеді,
Үп-үлкен алып жолда жатты.
Балық: «Мына жерде сулы екен» – деп
Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең» – деді,
Алтыншысы «Менікі үйімде желіп тұр» – деп,
Алтыншысы тоқ болды,
Алтыншысы «Мында жатырмын» – деп айтайды,
«Жұлдыздар мына жерде,
Өйткені жұлып қоялы'

«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың мұқым дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады.







Ойын «Жоғарыда–төменде, бөік-аласа»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: Көңілдер ашық, жақсы ахуал, «тіс» бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қораның ұшатын, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлерін қатырма қағаздан жасалған.

Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қорытады бір бейнені алып, атын атап, орнын анықтап сюжетті суретке іліп. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:«Ақылдылар»** **Мақсаты:** Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін(машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарынабағындыру **«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы.** Мұғалімнің бұйрығы бойынша тізбек және сапқатұрады. Сапқа тұрғыны қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Мұғалімнің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Мұғалімнің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады	**Музыка** **Тақырыбы** **«Күзгіжанбыр»** **Мақсаты:** Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Жаңбыр шашыру» (Д. Ботбаев) **Ән айту:** «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі өсен» (А. Досмағанбет) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) **Ойындар, хороводтар:** «Күн мен жаңбыр» ойыны	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Бізбен бірге және бізден артық орында» **Мақсаты** Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру **Ойын: «Орындарыңды ауыстырыңдар». (6 рет).** Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шашырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңіспізатанады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы «Біз – болашақ әскерміз!»** **Мақсаты** –Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру **«Бірінші бол!» (3 рет).** Жүргізушіні алмастырып жүгіру.Мұғалімнің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын көудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып, ішке тартып, шынтағымен артқа шығару керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүгіру.	**Музыка** **Тақырыбы Сабантойды тойлаймыз»** **Мақсаты** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әнінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту **Музыка тыңдау:** «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Сабантой» (Е. Хасангалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К.Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрмаңғазы, үнтаспадан)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күн мен түннің ұзын-қысқа екендігін көрсете білуге. **Еңбек:** « Таза алаң ». **Мақсаты:** Ауладағы сыпырғышты қолдануға. Тазалыққа, қоғамдық орындарды ұқыпты пайдалануға үйрету. Ұлттық ойындарды ойнатып білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.Отетлеуов«Күзгі». **Мақсаты:** Үй дыбыстарын айтылуын жаттықтыру. Тыныштық минутын айтуға үйрету. Е.Отетлеуов. « Күзгі ». Ұрса үйлікте Ауылда күзгілер Бірегі отын жинаған, Бірегі сары алма Бірегі жүгері ақ, Бірегі сұр жылан. Бәрібір, бәрінің жұмысы бірегей-ақ: Ұрсы ебілмен **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар ». **Мақсаты:** Тез болып ойнауға, ережелер бойынша ойнауға жаттықтыру. **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи ». **Мақсаты:** Тез болып ойнауға, ережелер бойынша ойнауға жаттықтыру. Ойын барысы Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дыбыстарды отырған ортаның шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Ол сөзге қалған адамдар ұшпауға тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Бала(ді) уақытқа дейін өзінің оқыған « өлеңінен » одағысы күлдіруге алмаса, жеңіл адамның жанына барып , соны күлдіруге әуре салады.Ойын-сынақтағы ақсақ, жорғасы болса, аяқ-шұрпын қисайтып, түрлі жолдастық қимылдар жасап күлдіруге ұмтылады. Ол сөзге әлгі ойынды ұқ шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйтіп , күлді жіберіп айтқан сөзімізді. Айыбы үшін нан айтып бе білмеді.Айыбы жоғалған кейін ол ортаға шығып, ойынды бастырып кетеді. **Балалардың өз бетінен ойнауы:** 1. Отпалық тобу. 2. Досты қуалау , **Тренинг:** « Біз бірміз » .	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мектепте байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:** Жапырақтарын түп тонын жинау **Мақсаты:** Қол шеберлігін дамыта отырып, жемісті, ағаштағы сетін білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақ** Қыстың жасыл қалыпты, Жапырақтар сетеңкілі. Жалмап ұшып барады, Жерге қонып ұшырай **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, өлеңін жаттап дамыту. **Ойын:** « Аю мұрнын ұрмаңда ». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** « Мондашек » . **Ойын барысы:** Мондашек ойынды бойынша бөлініп-бөлінбу айтылып ортаны шеңберлікпен алып дөңгелене отырады.Ортаға бірау шығады.Отырғандар тізбелет: « Ойе жетті мондашек,міне жетті мондашек » .-деп жедіпіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны сонып қалып, ортаның қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойынды ортаға шығады. **Балалардың өз бетінен ойнауы:** 1.Ортаға дөп 2.Отпалық тобу 3.Қуыстық **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » .	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі жаңалықтар туралы, күздің алтын белгілерін анықтау.Қой шаруасы жапырақтары ауа өзгерісін ұмтылдырмай, тұрып, түсін ажырату. Қуаңдырып бізорді, Мерекелі күз келді Кел жиністі алтын күз Көңілімізге қалдырмаз. Қимылдық ойын: « Жалпадан жарып отпаз » , « Қара мен қасқыр » . Мақсаты:Еңбекке, жолдамдыққа бірлікпен ойнауға үйрету. **Еңбек** : « Таза алаң » **Мақсаты:** Ойын алаңдағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бостанды кін жағына дейін тиянақты орналастыруға үйрету. **Жеке жұмыс:«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** « Керей » . Мақсаты:Балалардың ептілігін , сергіталдығын,жылдамдығын бағдарлай білуге үйрету отырып, батылдық сияқты қасиеттерін одан әрі дамыту.Шапшаңдық, ыңғайлылық, ыждаһлылық тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардан алдағы 3- 4 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтан бойынша тұрушылы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ол ортада тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгіруге бойы сызықтан өтіп кайтадан қол ұстасуы керек. Егер үстіне алса , қолынан жетектеп алып , тұтқын ретінде ортаға тұрады.Ал қалған бірегей тұрушы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп ала жатқанда тұрушылы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойынан шығып қалып, қалғы ойынға кіреді.Қасқырларды ұстаған қалған балалардың арасынан сайлайды. **Дөңгелек ойындар.** **Тренинг:** « Біз тату-ық »	**Бақылау:** Жидектерді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі жидектер ыңғай қалай дайындалады/Мекенай, қызылжидектерді жинаңдарды, ол жидектерден жемісі пайдалануға жатыр. « Қаратау жемісі жаз ойын » . **Еңбек** : Бізге алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке шаттасын арттырып , еңбекке еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:Тышқан сөздерді жаттау.** **Мақсаты:** « Сүт тұқым » , « Ыңды бала » , « Дастарқан басында жайғаны » т.б сөздерін мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:«Итбірісемен»** **Ойын барысы:** Ойын жетісуда ойнаулы, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойынды сыналды Егер бір ақырын сөзбірі жүріп , екі баланың бірегі екінші жағын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберінен итеріп шығарса жеңеді. Алтын жерге тигізіп ала, жеңілгені Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетінен ойнауы:** 1. Тышылышик 2. Тартыпалка тартыпу. 3.Доппы қуалау.	**Бақылау:** Күзгі бақылау **Мақсаты:** Күз кезінде жаңалық күзгіне тарихи сауалнаға жаңалық бірегі табиғат туралы пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** « Тышқаннан ағаш ет » , « Кұлыстық » . Мақсаты: Жылдамдыққа , епділікке баулу. **Еңбек** : Күз шаны. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинап , оларды алаңы күз шаны жинау. **Жеке жұмыс:** Е.Отетлеуұлы . « Бағдарлаш » **Мақсаты:** Бағдарлаушымен танысты.Жіпше жүру ережелерін түсіндіру. Е.Отетлеуұлы « Бағдарлаш » Сағта жоқ тәртіпсіз Бағдарлаушысы ал « тілін » Білмі алдым мен де: Жалқы жалқы лекпен Алға жетем лекпе. Сары жапса , сабыр Сақтай тұрып зор. Жанқа қалмы шектей, Қалмын ешт тоқтай. **Қимылдық ойын:«Үрмек тобет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың бірегі тобетті бойлеседі, ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші оны кезде былай дейді: Алдыңды ол жаққа бақыл сұлық, Ойнай жалбыр тобет жатыр сұлық, Бәлкім жатқаны ұйықтап, жоқ шығар, Мондаңдап сырт пішін жүс салмарт Оңтайлы жақынан барайық та, Қайтер екен оған оқ-қарайық та. Тобет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Тобет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бірі жаңа жалқы қалып тығылады.Тобет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастауымен қайта басталады. **Балалардың өз бетінен ойнауы:** **1.Тобешалтпа-тобешаяқ сөмір.** **2.Күз мен түн** **Тренинг:** « Күз шуағы ».

Сканировано с CamScanner

Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әдіпмен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі жеңілдеу болады.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әдіпмен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі жеңілдеу болады.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етуін, алғы шартарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, киіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қашықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері мінгетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты жыпырлы, баллонмен.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде әдіпмен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі жеңілдеу болады.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбінде ата – ана жағынан болуы мүмкін, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жан-жағы өз мейірімінің ала келетінін. Баланыңызды кешкісін мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтуды ұмытпаңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 23 - 27 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пәк ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Мұғалімнің артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балалардың тамақтарын тәуісып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы » Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Біздің ауа гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер,гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қоңыр күзгі гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				

Сканировано с CamScanner

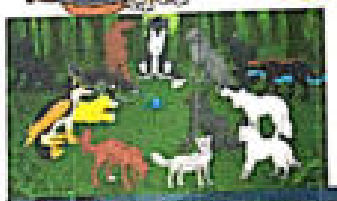
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көп тойнайды қарап. Табиғатты аялап, Жүрейікші жарап.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ миуалы орманы Ақ лаларан жайнаған, Көп тойнайды қарап.	«Табиғатқа қамқор бол» Табиғатқа қамқор бол, Бәйшешін біз көрейік, Әдемі де,гүлдері бол, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тірілік тұнып тұрған Сен күнің көтерілген күліп қарадың Сен көлсің, сен ормансың Сен - бұлақсың, Адамға құлшылықты ұлы ұстырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көп тойнайды қарап. Табиғатты аялап, Жүрейікші жарап.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы** Күзгі жапырақтар **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру **Күзгі жапырақтар** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақтық Күзгі бақта күлімдеп, Кез тартады атырап	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренемізі **Мақсаты:**: буын туралы түсініктерін қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** **«Сөйлемдерді толықтыру»,** Ойын шарты: балалар мұғалімнің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға) – Ат тұмағындағы темір ... (та-ға) – Қап-қара құс ... (кар-ға) – Шегені қағатын ... (бал-ға) – Ең үздік бала ...(бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (ка-лам-сап). Өздерін жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Буынға бөлейік **Мақсаты** сөзде неше дауысты дыбыс болса, соншы буын болатынын түсіндіруді жалғастыр **«Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы** Мақсаты: берілген буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жануарлар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Мұғалім сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез анықтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Со- (біз). Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бүр-кіт , қар-ға , тыр-на, тор-ғай, та-бақ , а-теш, жо-лім, ка-раз, қайшы, ка-лам, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы.** Ойнай отырып оқимыз **Мақсаты** буындардан сөз құрауға үйрету. **«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны** **Шарты:** мұғалім бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрасы болады. те -(геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(мая), ор -(ак). ор -(мек), ер -(кеш), ер -(ле), ер -(мек-ші) **«Буынды кос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лактырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лык, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы.**«Алтын астық» **Мақсаты** өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. **Жұмбақты шеш.** Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай) . Не артық? Белгіле. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді.

Сканировано с CamScanner

Үзіліс : Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар *«Мысықтар мен балалар»*

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Даусторын қайтала.
Ал бітегенмен алысқан
Ақыреды **арыстан:**
А-а-а-а-а-а
Нағыз даусы қоянның
Естіле алыстан
М-а-а-а-а
Дөңгелетіп мұнықты,
Жіпшелерін даусыңды,
Бұзаумын деп ойла да,
Даусын оның қайтала
Мо-о-о-о
(Балалар, жан жануарлардың даустарын сала отырып, кей дыбыстардың жұп кей дыбыстардың жіпшіне айналатынына зер сал.)
Майлыаяқ
Жайлау толы малды көп,
Күзетіп жүр Майлыаяқ.
Жолаушының етінде,
Даусы алыстан естілді:
(ақырын даусымен) –р-р-р-р-р-р-р
«Тамақ жейміз ешкім де»,-деп,
«Қорқып иттер қашсын», -еп,
Күжірейтіп жалаңдап
Ырылдады қасқыр кеп:
(орташа даусымен)-р-р-р-р-р-р-р
«Қорқыңайын сенен»,-деп,
«Сонайынды берем»,-деп,
Дірілдетіп қасқырды
Айбатын ит ақырды:
(қатты даусымен) –р-р-р-р-р-р
«Мынау бала екен» деп,
«Түбіне бұл жетер» деп,
Қорқып қасқыр жоғалды,
Қайтып келмес ол енді
(Балалар, қасқырдан да қорқынайтын тобет иттердің болатынын сен білесің бе? Онда екі топқа бөлініңдер де, **қасқыр мен иттер** болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты даусымен «р» дыбысын созып айтыңдар.)



Ойын: *«Мысықтар мен балалар»*

Мақсаты: Берілген бөлшек дұрыс таңдай білуге, ойын ойнаған кезінде ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.
Ептілікке,тәрбиелікке тәрбиелеу.

Ойынның тарты: Балалар дақ жартысы мысықтар болады, ал жартысы сіздерден көп болады. Мысықтар бесіктікте отырады, олардың көзі жұмылулы. Балалар алаңның екінші жағында отырады.
Тәрбиеші сүт ішіп кетіп кетті деп сүт іздеуді бастайды балалар «кеу-кеу», деп тамақты Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып кетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.

Сканировано с CamScanner

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырыбы:**Менің елімнің салт-дәстүрі. **Мақсаты** ата-бабаларымыздан калған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі карай жалгастыру керектігін түсіну; салт-дастүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы. **«Үй сыртында колагаш» ойыны.** Мұғалім ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелене кол ұстасып тұрады. Ойын бастауы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді: «Үй сыртында колагаш» ойыны. Мұғалім ойын барысында қауіпсіздік шараларына назар аударады. Балалар дөңгелене кол ұстасып тұрады. Ойын бастауы орамалды алып, балалардың сыртын айналып жүгіріп, былай дейді: . Кол ұстасып тұрған балалар колдарын ажыратпайды. Ол – есік ашылғанның белгісі. Ойын бастауы: «Үй сыртында колагаш Оным десен, ала қаш» – деп, екі таңдаған баланың арасынан орамалмен соғып калып, орамалды тастай сала жүгіре жөнеледі. Орамал алған бала карама-карсы жақпен жүгіреді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша **Мақсаты**: сопақша геометриялық фигура туралы ұғым калыптастыру **Топпен жұмыс** Мұғалім балаларға фигуралар жапытығын – шеберлерді, сопакшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінін «мозаикаларын» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жакын шеберлер мен шаршыны, сопакша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:** геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше касиеттері туралы ұғым калыптастыру **Ойын жаттығуы:** **«Пішіндер неге ұқсайды?»** Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды карауға ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (карбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға) -Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлык коробшасына). Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» үш сөреге ойыншыктар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң жак бұрышында орналаскан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішіннің калай аталатынын дауыстап айтуы каже	**Математика негіздері** **Тақырыбы**Шар, текше, цилиндр **Мақсаты** геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше касиеттері туралы ұғым калыптастыру **«Пішінді табындар» дидактикалық ойыны.** Дорбада (мөлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала кажетті пішінді тапканға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың өркайсысында «Сиқырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың кабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді колымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды коршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы корытынды жасайды. Қызығушылық танытады, мұғалімді мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды	**Қоршаған орта** **Тақырыбы** Жылқұстары **Мақсаты** Қыста жылы жакка ұшып кететін жыл құстары мен кыстап калатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту **«Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойынын ұйымдастырады.** Максаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Мұғалім құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Катені байкаған бала кол шапалактауы тиіс (торғай, карға, шыбын, сұлкторғай және т.б.). Өзекті мәселе: Құстар бізге кандай пайда әкеледі? Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген корытынды жасайды. Сонымен катар есімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі

Сканировано с CamScanner

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары

«Жасыру» саусақ ойыны.

Ойын шарты Қатысушылар алаканға қыска карындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады. Қыска карандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз. Ал енді, келесі колға жасырамыз.
Карандашты қыса отырып.
Алаканды ауыстырамыз.
Бұл ойында баланың кол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

«Салат» саусақ ойыны.

Сәбізді алып тазалаймыз, (он колды жұдырыққа түйіп, сол колдың алаканына ысқылайды)
Ұкіпшпен үтіп майдалаймыз, (екі колды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен козғайды)
Кантпен сеуіп дайындаймыз, (саусактардың ұшымен кант себеді)
Міне дайын нар тағам (екі колын алдына жайып көрсетеді)
Дәруменге байыған. (алаканымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)

Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат »

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұлжай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сезіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Ойынның шарты: 5-6 балалар алаңның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ның санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлаткан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.

Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: қалыптардан секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту , т.б./

Сканировано с CamScanner

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі **Тақырыбы**Ойнайықтәйлайық **Мақсаты**өткентақырыптарбойын шағындерлікайталау,білімдерінбекіту Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін анықтап сал. Күздің белгілерімата.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Неше?Санау **Мақсаты** сөйлемдерділауысырғағы мөнтүрлендіріп айтуғажаттықтыру . **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?».** Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.23415 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 **Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру».** Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тұрасанау,төмен кері санау(қол моторикасынданамыту).	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар **Мақсаты.** Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Өлеңде қай мезгілбейнеленген? Не жайлыайтылған? Ақыл жапырақтарды ноғетенеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын,аттыңдай жатырайтының, желмен түскен жапырақтар шашуы ұқсас шашылатының, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік. Күз мезгілікандай? Күз мезгілінде айнала сарыболады. Ағаш жапырақтары жерге сұдырақтүседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары Кереметкөрініс	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Алтын астық» **Мақсаты** өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Сазбалшықтан жасалған табақ **Мақсаты:**- - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету --табақты мүсіндеу --геометриалық пішіндерден табақ қою --Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. **Топтық жұмыстар**
Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Кожектер»ойыны.					

Сканировано с CamScanner

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған сауық ойындары

«Кірпі» жаттығуы

Момақаймақ алайық, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)
Тіконім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тіконектері жасайды).
Кіріп кетсе қолыңа,
Өкпелеуге жарайсың!

Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.

А) Алаканды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші он, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірлен көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.

Б) Алаканды үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.

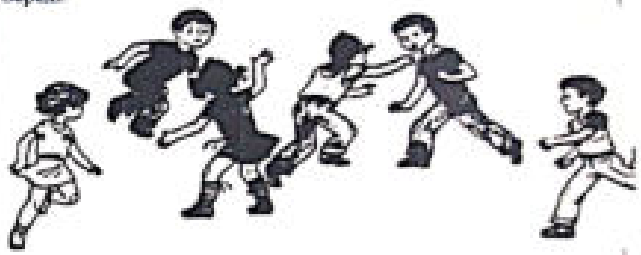
В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.

Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірлен алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.

Ойын: «Көжектер»

Мақсаты: Балалардың денсаулығына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Епділікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала "түлкі" болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.



Сканировано с CamScanner

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру **Тақырыбы«Біздің стадион»** **Мақсаты:**Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйрету(ді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту **Аяқты ұқалау** (Б.к. – малдас құрып отыру). **Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді ұқалау. Ақтың энергетикалық каналарын тазалау.** **Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды ұқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені катты қысады, табанды сипалайды, шымшиды. Табандарын айналдырады, табанды алаканда рымен шапалақтайды. Осылайша он табандыұқалайды**	**Музыка** **Тақырыбы «Сәбантойды тойлаймыз»** **Мақсаты:** Музыкалық шығармаға әуеннің қатынасын білдіру, әуеннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту **Музыка тыңдау:** «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Сәбантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К.Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтыққимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар би» (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұйтаспадан)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы «Менің отбасым»** **Мақсаты** Допты сапта тұрып жүде тұсынан алыска лақтыруға үйрету, күш сезілді дене сапасын дамыту **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?» (5 рет).** Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамал үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамалды көтереді. Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы«Менің үйім»** **Мақсаты** - Допты сапта тұрып жүде тұсынан алыска лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдына, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту **Саусақ гимнастикасы: «Менің үйім»** «Тау басындағы үйді керіп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасаңдар), оның айналасы жап-жасыл (қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ірек сызықтар сызады). Аула іші тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіремін (саусақтар «жүгіреді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе жатыр? (Алаканға құлақтарын тосады), Біз қонаққа келдік, көп	**Музыка** **Тақырыбы «Сәбантойды тойлаймыз»** **Мақсаты** Музыкалық шығармаға әуеннің қатынасын білдіру, әуеннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту **Музыка тыңдау:** «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова) **Ән айту:** «Сәбантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К.Дүйсекеев) **Музыкалық-ырғақтықкимылдар:** «Марш» (Е. Андосов) **Билер:** «Көңілді қолшатырлар би» (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұйтаспадан)

Сканировано с CamScanner

				базарлық киелдік (қолды алдыға созып, бір нерсе әкеле жатқандай бейнелендер)».	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	**Бақылау:** Түнгісін бақылау. **Мақсаты:** Күздегі түнгісін бақылау, түнгісінің пайдасы пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштарының түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты қалай бұзуға, қоқыстарын қашыр бұзуға, адамды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болсаң- табиғат, Алаңы бұзар – адамзат. **Мақсаты:** Мақал мәтелді арқылы баланың ойын қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, сөйлеу қабілеттерін дамыту, балаларды табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын:** «Бір аяқпен «отбасы» **Мақсаты:** Ұзынша сызықта тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **Ойын барысы:** Алаңшаға орналасқандығыр тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тағайшаны қойайтын қолды.Ойын тағанті жағына жалаңаш доп сойылады.Доп дұрыс орналасу үшін тағайта ойыс жасап қою керек.Ойнаушылар тағайшадан жіпсыз турады бастырутты таңдап алыпды.Ол тағайшаның жоғарырек турған бөлігінен жапырақ тәуіп жалаңаш, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар сағы ұстап алады.Допты ұстап алған бала бастырутты бұзады де, ойын қайталанады. Ойынға бір мектепте 5-6 баланы қатыса алады. **Балалардың өз бетінше ойынын ұйымдастыру:** **1.Жарыту.** **2.Тәбетпаен сөйлу.**	**Бақылау:** Шыны бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шыстың пайда болу жолы. **Еңбек:** Алаңшаларын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін қатыра дейін тығыздыпты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Менің отбасымнан жаттығу. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-елім, қалаым, Отан-туған қыдым. **Мақсаты:** Отанды сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** « Қонжар сөзжұмы » . **Мақсаты:** Қос алпаш сөзжұмы үйрету.Ентілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** « Қалар мен бастаны » . **Ойын барысы:** Ойынқұмырдың ішінен қасқыр мен бастаны таңдап алады.Қалған балалар болады.Ортаға бір сызық сызылады.Ол екеуарасы үйі болады.Бастаны қалаңды жайып шығады.Олар дауда жайылып жүреді. Бастаны: Қалар, қалар!? Қалар: ия,ия Бастаны: Тағанан ұстамдар. Қалар: жоқ , біз қасқыр бір Жібермейді ол жатқа Бастаны: Тез ұстамдар қалайда ! Осы кезде қалар қанаттарын қарып ұстап бастаныны қарай жүгіреді.	**Бақылау:** Отындағы жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Отындағы жапырақтар туралы түсінік беру. Жапырақтың пайдасы , жапырақтар жұтаңдана қарап өтіп кетті, бау бақшаны , сағжайдағы өсімдік, жеміс – жидек барлық өсімдік жапырақтың өнуруына пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек:** Алаңшаларын жинау. **Мақсаты:** Алаңшаларын жинатыу арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш затар топырақ арқылы берілетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** « Еңбекпен ала кетерер, Жапырағын жер жетерер » . **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш затар топырақ арқылы берілетіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын:** « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , епділікке тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Ұя тағайшы» **Мақсаты:** Секіріпшеп секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіріпшеп алаңшаға бір жағына, бір-біріне бағыт жасаған сапқа турады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаулар байлаулы жіп тартылады. Балалар екі-екіден сапқа бойынша бір мектепте сызыққа бағытпен секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстінен тушеп бағыпп алады. **Тренинг:** « Қолжаттар » .	**Бақылау:** Күздегі жапырақтарды түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде ағаштар қалайша қуқылық жапырақтарын дереу өзгертіп түсіндіру. **Еңбек:** Бақшаны ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңшаларды сәрсенбіні түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тыныжсыз түскен, Болып кетті пыл бұрыс Шуылайды пыл торе, Жапырағын жұлынып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғақтарын меңгерілген сөздерді үйрету. **Қимылдық ойын:** « Айтқанын-ау, айтқанын » . **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысқа дағдыландыру, шапшаңдыққа, епділікке баулу. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол қатарлар туралы.Балалардың қолдарды жұтырып , бір жағынан екінші жағын шаңыс бала (ірек жұмыстан) алып бойы өсіреді. Тәрбиешінің сигналынан дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөздер кейін барлығы орындарына барып қонжалай турады.Бастаушы барлық « фигуралары » айналып қалып , ең ұқыпты таңдап алады. Енді бастаушы бала бірінші болып саналды де, ол алдыңғы бастаушы болып балаларға қосылады де, ойын қайталанады. **Балалардың өз бетінше ойын ұйымдастыру:** Күжелек. Тығылмақ. **Тренинг:** «Жаңа ұя».	**Бақылау:** Кептіреекпен бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінде түрлісін отырып , жапырақтың кейін жетіп жаңайлаған кептіреекпен ағаштың турады бір-бірінің ажырасып кету. **Еңбек:** Бақша ауа **Мақсаты:** Ауласын алаңшаларын жинау. Балаларды еңбекқұмарлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Алтын да ер түрінде жібек жолы , Аспанға жорғалап Кеше таңда. (Кептіреек) **Мақсаты:** Тұтқырлы ойын ойнатып. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Балаларды епділікке , шапшаңдыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** « Қонақ » . **Ойын барысы:** Бұл ойынды жер ортасы , ол мұнтаз жолы ар түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын ешкім болу үшін ойыншының кезін байлап қояды.Ойын бастушы оның қолына шайды ұстатып, « оны ойыншыны барлық балалардың қолына ал » -дейді.Ойынды кімге алтын ойыншыны алады.Егер бірінші рет қол алмаса , екінші рет ырғастыруға болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Отпаншақ ұйқы.** **2.Шүрек жолмен жүру.**	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

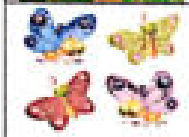
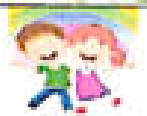
Білім беру ұйымы№2 О.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия
Мектепалды даярлықМАД «Ә»сыныбы
Балалардың жасы5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі1-апта06 - 11 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен карым-катынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы карым - катынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін көпінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұрыс қай кезде кеңді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бажндай алады	Бакша да мәдау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәлалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (балау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шариктi үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеберде Досым көбін біленін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеберде Досым көбін біленін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеберде Досым көбін біленін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеберде Досым көбін біленін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеберде Досым көбін біленін

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы Шаштараз** **Міндеті:-** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту **Мақсаты**Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Шаштараз Ұжымшарға жанадан, Келген екі шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өкіп кеткен шашқа арап Кім болмесе көнілін, Өсті екен деп басқа шаш. Салақ болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз елен ішінен түбірлес сөздерді тапқызу	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Дыбыстар** алеміМақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны** **Мысалы:** б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, е, ч, і, з, в, м, ф, й, ц, у, к, а, н. Мұғалім дыбыстарды айтады, балалар деңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Буын** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. **«Кім білгіш?» дидактикалық ойыны** **Мысалы:** б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, е, ч, і, з, в, м, ф, й, ц, у, к, а, н. Мұғалім дыбыстарды айтады, балалар деңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Буынды сызба түрінде көрсетеміз** **Міндеті:**1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сойкестендіру арқылы ойлау қабілетін қиялын дамыту. 3.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. **«Буынды көс» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады	**Көркем әдебиет** **ТақырыбыАқымақ қаскыр** (қазақ халық ертегісі) **Ақымақ қаскыр** (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты** . Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»					

Сканировано с CamScanner

Тілді жаттықтыратын жаттығулар... **1. « Айнаға қарап жаттығу жасау»** **2. Балжыбаймын тілді жеңсем** **Мақсаты:** Тіл ептіліп бауырмалды етіп, екі түрлі жаттығып үйрету. **Іс-әрекеті:** Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы ернеуге салу керек. Ерінді ешпен қимылдатып, мысықтай дыбысты шығару керек: «ня-ня-ня». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда үстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау. **Дыбестелік ұқсау** Тенеуті ернеу бұрыш, астыңғы тістерге тартпау керек. Тіл жалпақ болып , қорғаны ауыздың бұрыштарына тиюі керек. Тілді еріннен бірнеше рет, бір дем шығаруда ешмалыпу керек. Бала дем алуы бөгелмеу керек. Жаттығудан орындаған былай бақылауға болады: мектепке баланың ауызы қалай жылы үстеу. Бала жаттығуды дұрыс істей отырып, мектепке ауыстыруы керек. Бұл жаттығу бақылаумен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мүмкіндік жасайды.	 	 	**Ойын: «Аюдың аяқтары»** **Мақсаты** балаларды ойынның шартын бұлай ойнауға, белгі бойынша, жаттаған сөзін дай сөзімен-қолдана жаттауға дағдыландыру: жайқаңдық, бойжеткіштіктарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойынның шарты** Бір жаққа аюдың аяғы болады. Екінші жаққа балалар тұратын үй болады. Тербелісі аюды балалардың назарын бөлген тәрбиешінің сөзіне Тербелісі. «Балалар қаздырып жатыр»,- деген соң балалар үйлерінен шығып, ойнаңдап, жүгіріп, жебеуге ұстап,үйлерінен шығарды. Аюдың, тұмшалап, бақша жолдық жасайды. Олар дауыстап айтады. «Біз аюдың ақысында Жалқы- жалқы жүрмеді, Аю ұйықтаяды, Аю ұйықтайды. «Ұйықтайды»,- деген сөзден кейін аю үйлерінде қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың ағасына қалады. Бірінші рет ұстағаннан кейін аюдың рөлінде басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Ұсыныс** Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- ол аюдың ойнауға болады

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырыбы Нан дастарханға қалай келеді?** **МақсатыНанның** дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Міндеттері:** 1. Үйнан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2.Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды мұқият етуге тәрбиелеу, ұлкендердің еңбегін бағалауға баулу	**Математика негіздері** **Тақырыбы Ұзындық.** **Мақсаты:** : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын жаттығуы:** **«Ретімен орналастыр»** Мұғалім «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін біледі. Балалар	**Математика негіздері** **Тақырыбы Шартты** өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын жаттығуы:** **«Ретімен орналастыр»** Мұғалім «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Мұғалім	**Математика негіздері** **Тақырыбы Шартты** өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын жаттығуы:** **«Ретімен орналастыр»** Мұғалім «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы	**Қоршаған орта** **Тақырыбы Нан дастарханға қалай келеді?** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру **Міндеттері:** 1. Үйнан жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2.Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

		таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Мұғалім бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін біледі. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Мұғалім бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	орындайды. Мұғалім балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін біледі. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Мұғалім бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	Нақты мысал етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу
Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар « Доңгелекті лақтыру »					

Сканировано с CamScanner

	Тақырыбы: « Дөңгелекті пайдалану » Мақсаты: Балаларды белгілеген бағыты кездей білуге, дөңгелекпен дөңгелетуге үйрету Көрнекілік жабдық: Түрлі диаметрлі дөңгелектер, шеңберлер, шеңберлер арасы, дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал шеңберлер ұзындығы 80-100см Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді тыныштық дауысы шығарып жүргізу керек. Балалар ойынды бірге ойнап бір-біріне жұмыстарын көмек береді.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

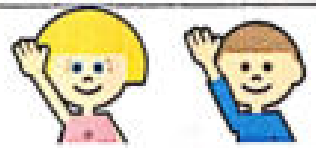
	Қазақ тілі **Тақырыбы** Жаксы енеге **Міндеті:** сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік корларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде колдана білуге дағдыландыру. карапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балаларды сыпайылыкка,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы** Менің пәтерім (үйім) **Міндеті:**сөздік корларынжаңасөздер мөнтолықтыру. **Білімділік міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мәнсөйлемдер ді түсініп және күнделікті өмірде колданабілугеүйрету. Неше?нешінші?сұрақ тарынажауап беругежаттықтыру. **Дамытушылық міндеті:** Қазақ тілінетән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппараттыдамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Шаштараз** **Міндеті:**Түбірлес сөздерді жасау және колдана білу, етістіктерді жалғаулармен колдану, **Мақсаты,**Балаларды тазалыкка, ұқыптылыкка тәрбиелеу –Балалар, таза, ұқыпты бала деп кандай баланы айтамыз? –Екі «ұқыпты бала» дегенге мағынасы карама-карсы сөз айтыңдаршы? –Сендер өздеріңді кандай балаға жатқыңар келеді? –Өздеріңтаза жүресіңдер ме?	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** Өдептілік әлемі(Е.Өтемісұлы әлемі) **Өдептілік әлемі** **Міндеті** Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма? – Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді калай түсінесін? – Астыкка не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді калай түсінесін?	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы**Күзгі жапырақтар (белгіні түсіндіру) Жаңақ кемірген тиін **Мақсаты:** Білімділік геометриялық фигураларды көпір, қымылша, сәбіз,т.б. көлеңкестер пішінін келтіру арқылы түсіндіру, дамытушылық: колдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; тәрбиелік: адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру. **Топтық жұмыс.**

Сканировано с CamScanner

	ынабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу **Дамытушылық міндеті:** Сөздерді бір-біріменбайланыстыр п.сөйлемқұрайбілуге ағдыларын жетілдіру.Қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.	**Тәрбиелік міндеті**: өз үйіне деген жылы сезімдерінарттыру.			

Үшінші: Кешістікті бағдарлауға арналған ойындар

«Ой жақта».

Сауық-сағат мазмұны Сауық ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым сауық жаттығуларын жасату қажет. Сауықтары жаттыққан бала сезіп немесе «ілеспі ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. **1. «Кір жуамыз».** Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-бірінде тоқтаусыз қарама-қарсы қозғалтады. **2. Тары мен күрішті жинау**. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күріштіекінші кесеге салу тапсырылады. **3. Құршақтың белбеуін байла**. Балаға құршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «құршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашқыда қиындығы анықтау керек. Бірінші жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де құршақтың, кейін өзінің белбеуін, ал кейінгі бауын ерін байлайтын болады.	 	*Ойын:«Ой жақта»* **Мақсаты:** кешістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** балалар кілемді жанынан өтеді. Кілемнің бірінде жанында 5-6 ойыншықтан орналасқан. **1 ұсақ:** педагог балалардың ой жолдарын көрсетуін өтеді. Кейін бір балаға ортаға шығып ой жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында кезекі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала ой бағыттарын ауыстыру тұрады. **2 ұсақ:** педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оңға, ой жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. **3 ұсақ:** педагог бір баладан ой атаған қатардағы ойыншықтарды (ойыншықтар атауын атайды) ой жағында орналасқандай тұрғын өтінеді. Қажетті заттар: әртүрлі ойыншықтар.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы** Бізбен бірге және біздің артық орында **Міндеті:**- жоғарыдан өту арқылы әртүрлі жаттығулармен – бауы, жыланы, ортасы қарқынмен 1,5-2 минут тоқтаусыз жүгіру; **Мақсаты:**Ә.ж және ой	**Музыка** **Тақырыбы** Жомарт өлкем **Міндеттері:** Қазақ халқының музыкасынқабылдау. Оның сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, мәнерлік бейнесі мен динамикасын дұрыс беру, оның өзгеріскісін, бағыт,қайырмасын ажырату.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Біз – болашақ әскерміз! **Міндеті:**Еңбектеу, өрмелеу: жүгіру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылаңша» тұрғанадай еңбектеу, жолдағылар арасынан еңбектеу **Мақсаты** Қозғалмалы ойын-әрекеттерді	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Біздің стадион. **Міндеті:**Қолты бауырын жерге, тұрғанадай еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр **Мақсаты** Еленді әрекетін жасап жер үстімен бауын жұм сақтанып қолдарын қолды екі жаққа созып, тізе-тізеден сақтап және алаңа жүгіруді бекіту	**Музыка** **Тақырыбы** Жомарт өлкем **Міндеті:**Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Мақсаты** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айтуҚазақ халқының

Сканировано с CamScanner

	жалмен алмаға лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, соңын соң көтеріп, түзу қатар артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (мағыналарын) дамыту Сыналған сынық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Доппы дұрыс ұстау қалпы: үш саусақпен доппаң арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доппаң екі жағынан ұстайды. Доппы алысқа лақтыруға тырысады. Мұғалімнің бұйрығы бойынша доппы жүгіріп барып алып келіп, сапқа алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет)	Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау.Халық биін үйренуарқылы керекм мұраның кейбір элементтеріментаныстыру.Қазақ ұлттық ұрналыаспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туғанелкесін сүюге, қалай білугеторбиелеу -Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	ортадай отырып ете сақтау мен тобын жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, келесілер алабынан өтуге, ез әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету Тізбектеп келесілер алабынан өту. Тізбек құрып, келесілер алабынан қосылып кеңеді. (Кегельдер, доппалар, құрсаулар, жолақтар). Белгі бойынша келесілер алабынан өтеді: кегельдерді айналып өтіп, доппаларын асырып өтіп, жолақтың үстінен жүгіріп өтеді. Нұсқау – тізбек шеңберін кеңейтіп керек	**Тепе-теңдік** «Түсіріп алма» ойын-жаттығуы: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді	мұзжасынқабылдау. Әнінің сипатын қабылдау, дауысындұрыс келтіріп орындау, мрзатық бойнса мендиаинжасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын,жайырчасын ажырату. Музыка сипатына сәйкесойын әрекеттерін орындау.Халық биін үйренуарқылы керекм мұраның кейбір элементтеріментаныстыру.Қазақ ұлттық ұрналыаспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туғанелкесін сүюге, қалай білугеторбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	*Бақылау: Шөпті бақылау.* *Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шөптің пайда болу жолы.* *Еңбек : Алаң бұтақтарын жинау.* *Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.* *Жеке жұмыс: « Менің Отаным » алдын жаттату.* *Отан – менің ата-анам,* *Отан-досым , бауырым.* *Отан-ағам, атанам,* *Отан-туған ауылым.* *Мақсаты: Отанын сүюге,*	*Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.* *Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.* *Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап өсімдікті, бау бақшаны , сағжайдағы көкөніс, жеміс – жидек барын қалдан жауынбатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.* *Еңбек : Ағаш түптерін қапсыту.* *Мақсаты: Ағаш түптерін қапсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар толықан арқылы баратындығын түсіндіру.*	*Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.* *Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсерін ететіндігін түсіндіру.* *Еңбек : Біздің ойын алаңы* *Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.* *Жеке жұмыс : Жел тынымсыз үлілеп,* *Болып кетті тым бұзық* *Шұлпайдай тал терек,* *Жапырағын жұлмаып.* *Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін*	*Бақылау: Ауа-райын бақылау.* *Мақсаты: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.* *Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.* *Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру. көктемде тұқымды гүлдарларға себетіндігін, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.* *Жеке жұмыс: Сонан өткен самалы,* *Тербелгей сары алма.* *Көз салып едім бақшаға,* *Қауын бітпен сары ала.* *Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .* *Мақсаты: Жемістер мен*	*Бақылау: Көшеуінді бақылау.* *Мақсаты: Балаларға көшеуінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* *Еңбек : Аулаймы құстарға жем беру.* *Мақсаты: . Табиғатты қалай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.* *Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшайтын* *Біздің жақта қыстайтын* *Құстар жүрсе жұмыста.* *Жем шашуды ұмытпа!* *Мақсаты: Балаларға тақпақ*

Сканировано с CamScanner

	құрметтеуге тәрбиелеу. Патриотизм сезімдерін арттыру. Ойын: « Қоянар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Епділікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Оймышылардың ішінен қаздар мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар балады.Ортадан бір сызық сызылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: сілдір Бақташы:таяқ жейсіздер ме? Қаздар: ия, ия, ия. Бақташы: Еңбекке ұмтылдар. Қаздар:жоқ , ем қасқыр бар Жібермейді ол жалда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оқиғалардағы ұқсасын басқа балаларға көмек береді. Ерікін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .	Жеңе жұлыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсиеттерге тыңдайтқыш қаттар тапырақ арқылы бағытындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , епділікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіріпмен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіріпмен алаңның бір жағына, бір-біріне бет жасанай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар бөлінген жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен балаңы белгілеп алады. Тренинг: « Қалшатыр » .	дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету . Қимылдық ойын: « Айгелек-ау, айгелек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, епділікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Оймышылардың ортасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеңберде тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір ағымен екінші ағын шалыс басқа (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, добыл қағу немесе « тоқта » деген сөзбен кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала болушы болып саналады да, ол алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетінен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: « Нұр үй » .	көмектерді атқару.Олардың өзін адамша ыңғайлы тұсінбіз. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тез ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , епділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доптан ұрып ал » . Ойын барысы: Балалар доңғалақтың тұрады.Тәрбиеші жүргізушісі таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доптан ұрады.Кімге тиісе сол ойынан шығады:Ойын осылай жалғасады. Ерікін ойын: « Күмбезінді пышырмақ » . « Отбасы » Тренинг: « Бәрі көңілді балалар » .	жаттығу істеріп , әсте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге ұмтылды туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: ,Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Епділікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, доптағы ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Оймышылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы тұсті матаның немесе лентаның қиынысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүгір » деген сөзінен бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, бірінің лентасын сұырып алуға тырысады.Лентасынан айырылғандар ұстаушы бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тығыз шеңберге жүгір! » деген сөзінен бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушының алынған ленталарын сонын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы таңдайлынудан басталып , қайталанады. Тренинг: « Құс болып ұшайық »

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия
Мектепалды даярлық МАД «Ө» сыныбы
Балалардың жасы5 -бжас
Жоспарлау кезеңі11-апта13–17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Таңалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы:Гүлдердің атын сұрау «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы Кітап сөрелерін сүрту,жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сүрту,сынған ойыншықтарды көмуға тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың таңалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті, сөуөк және т.б. ойындар.** «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	**Құрылыс ойындары:** «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырмалы».	**Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қамбаға»** Фотосуретке бейнеленген ертеңгі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру **«Бидай мен қамбаға»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**«Бір дәнбі»** дихан жерге дән екті (дән себеуін қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көктеп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел өсті (қолдарын ұшырайды)	**Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай»** Комбайнымен бидайды, Бидай, бидай жинайды. Қаптап үлкен торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап үлкен торғайдан, Оны бидай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап келген бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Билейік»** Комбайынмен билейік, Былай, былай жиналық. Қаптап ұлкан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұлкан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған билейік, Қамбаға әкеп жинайық.	**«Ақ тілек»** Адал жақсы шеттеп Бір адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі – Ақ тілек!	**«Ішпа біз тоймыз»** Көктемде жерді жырмыз, Тегістейміз тырналап. Дәнімізді оны шашамыз, Жайқалып көктеп шыққын деп. Күз болғанда орамыз, Ішпа біздер тоймыз.	**«Қолбен, қолбен, қолшаем»** Қолбен, қолбен, қолшаем, Қолбендегін қолшаем. Тасып шашып билейік. Айтпы қалай жинайық? Комбайынмен билейік, Былай, былай жинайық. Қаптап ұлкан торғайдан, Оны қалай қорғайық? Қаптап ұлкан торғайдан	**«Күймік, Күн, күймік»** Күймік, Күн, күймік, Күзгін берілік бала шақ! Бересіз бұлтшай Бейбіт болсын балапан.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы Ең тәтті дүние.** **Міндеті:**Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару **Мақсаты:**Дауысты дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауысыз дыбыстарды жалғамалы түсіндіру; Қ.Мырзалиевтің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу **«Таңдап ал да, атын айт».** **Ойын шарты:** Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Буынға бөлейік** **Міндеті:**Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту **Мақсаты:**буындардан сөз құрауға үйрету **«Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы** Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, ә-кім, ма-ман. **«Буынды қос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Ойнай отырып оқимыз** **Мақсаты** буындардан сөз құрауға үйрету. **«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты:** мұғалім б ір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буынан бірнеше сөз құрасе болады. те -(теш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та). ор -(ман), ор -(ак). ер -(мек), ер -(кеш), ер -(ле), ер -(мек-ші) **«Буынды қос» дидактикалық ойыны** – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Дыбыстық талдау** **Міндеті:** Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау **Мақсаты** дыбыстарды ажыратады **«Түстісін көтер» дидактикалық ойыны** Мұғалім даусты жуан және жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, даусты жуан дыбыска сары түсті дөңгелекті, даусты жіңішке дыбыстарға қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан даусты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у; жіңішке даусты дыбыстар – ә, ө, е, э, і, и, ү, у.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Қыс** (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) **Міндеті:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді даусы ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Үзіліс :

Қол моторикасын дамытуға арналған сапмақ Ойын:*Жүрегім саусақтар.* Мақсаты:Саусақтарын жүрегіне отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты:Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүрегіне отырып (2 саусақпен),суретті ұқсап оның атын сұрайды балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.		Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын:«Жұлмаған жемістер»(5-10 мин) Мақсаты:Балалардың мәдени - эстетикалық талғамдарын байыту,жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету Керекті құралдар:Кез-келген жеміс(сәбіз,картоп),қатты мұқыш,шүмек мұқыс. Мазмұны:Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны шеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді.Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырыбы Нан дастарханға қалай келеді?** **Мақсаты:** Наннын дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Міндеттері:** 1. Ұнған жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2.Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. **Мақсаты:** : ұзындық – заттардың созылмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын жаттығуы: «Ретімен орналастыр»** Мұғалім «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиынтығын таяқшалар тарататы, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырудың ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Мұғалім балалардан таяқшаларды	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Деңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.**Міндеті** геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағымен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағымен солдан оңға қарай жүргізсің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусағын жоғарыдан төмөнге түсесің, бұрыласың, саусағың оннан солға қарай жүрді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргіздің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрлері фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетіңіз, ойлаңыз, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағымен жүргіз. Саусағыңды дайында. – Тіктөртбұрыш пен шаршының не	**Математика негіздері** **Тақырыбы** Деңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. **Міндеті** геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағымен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағымен солдан оңға қарай жүргізсің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусағын жоғарыдан төмөнге түсесің, бұрыласың, саусағың оннан солға қарай жүрді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргіздің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрлері фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетіңіз, ойлаңыз, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағымен жүргіз. Саусағыңды дайында. – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршының	**Қоршаған орта** **Тақырыбы Нан дастарханға қалай келеді?** **Мақсаты:** Қазақ тілінде тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Наннын дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. **Міндеттері:** 1. Ұнған жасалатын тағамдар туралы әңгімелету. 2.Диқан мен наубайшылардың еңбегі туралы білімдерін толықтыра отырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Нанды ысырап етуге тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу

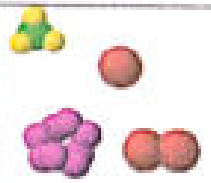
Сканировано с CamScanner

		калай орналасқанын сұрайды, кайсысы ұзын, кайсысы қысқа екенін болжы. Балалар тақтаға барып бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Мұғалім бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың кайсысы ұзын немесе қысқа екенін анықауға болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді.	айырмашылығы бар? Шаршыны тікөртбұрышпен салыстырыңыз. – Қарандар, бір қабырғалары бірдей, ал екеуінің қабырғалары әртүрлі. Тікөрбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырақ	тікөрбұрышпен салыстырыңыз. – Қарандар, бір қабырғалары бірдей, ал екеуінің қабырғалары әртүрлі. Тікөрбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынырақ	

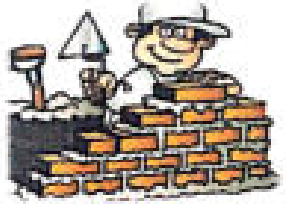
Үзіліс:

Сюжеттік - рөлді ойын: **«Көше»** ***Мақсаты:*** Балаларға бағдарламаның атқаратын жұмысын, автобуспен міну, көшеден өту ережелерін үйрету. ***Жабдық:*** **Бағдарламалық мазмұны:** 1.Балаларға көліктердің түрлері, жүргіншілердің сыбағы және көше қозғалыстарының ережесі туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсіндіре, жақсарта білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту. 2.Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргіншілердің рөлін ойнауды үйрету. **Атрибуттар:** түрлі көліктер, қолшатырлар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргіншінің жүгірісі,реттеушінің таяқшасы. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргіншілер, жаяулар 	***Сурет ойындары*** **Ойын:« Су толтыру»** ***Мақсаты:*** Қол епділігін дамыту,ас ішкенде калай отырып,қасықты калай ұстайтынын,ыдыстар калай тұратынын үйрету. **Керекті құралдар:**шұңқыр қасық,шұңқыр тарелке мен күрішке. **Мазмұны:** Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямын Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдысқағы суды қасықпен алып,ақырын тоғын алмай күрішке құяды.Осы іс-әрекет бірнше рет қайталанады. **Тіл дамыту жаттығуы**	***Сурет ойыны:«Не өзгерді?»*** ***Мақсаты:***Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Көрнекіліктер:** Жеміс пен көкөністің мұнаны. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін арластырып қояды. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Кейін ашқан балаларды не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойнаймыз. **Тіл дамыту жаттығуы**	**Психологиялық ойын:** **Ойын:«Атомдар мен молекулалар»** **Мақсаты:** Бұл ойынды ойнаудағы мақсат, сөздердің ұқсамағыштығын біліпіп, математикалық анықтау Ал ойынды атом мен молекула деп атауы тақырыпқа сай жаңадан балалардың ДЦК құрылымының өз басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. ***Ойын шарты:*** «Барлық ойыншылар кең, бос бөлмеңіз ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш дене ойыншылар үшеу бірігуі керек. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайталап атомға айналады. Осылайша ойынды бірнше қайталауға болады»	**Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары** **Ойын:** ***«Дыбыстарды анықта» жаттығуы*** ***Мақсаты:***Балалардың фонемалық дыбыстарды меңгеру, ойынға деген қызығушылығын дамыту, ойын арқылы қоңыр-күйлерін көтеру. ***Ойын шарты:*** Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл: қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.

Сканировано с CamScanner

					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі **Тақырыбы Менің Отаным** Міндеті:Отанғуралытүсінік терінкеңейту. **Білімділік міндеті:** мұғалімнің үлгісі бойынша шағынмәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақүйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірдеқолданабілутеүйрету. **Дамытушылық міндеті:** Сөздерді бір-біріменбайланыстырып,сөйлем құрайбілудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы «Зерде» интелектуалды ойыны** **Мақсаты**ойынарқылы йлауэйінін,білімдерін бекіту. **Білімділік міндеті:** мәнгерген сөздерді ауызекі сөйлеутілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. **Дамытушылықмі ндеті:**ойлаукабілет тереңдамыту,сұрақ ка толық жауап беруге машықтандыру. Қазактілінотан дыбыстардыдұрыс айтугажаттықтыру . **Тәрбиелік міндеті:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Ең тәтті дүние** **Міндеті:** -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру **Мақсаты**Дауысты дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту «Ең тәтті дүние» әңгімесін Рөлге ойнау. **Жаңылтпаш жаттау** Мұғалім жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. Қай тай лактай? Қай лақ бармақтай?	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Ақымақ қаскыр** (қазақ халық ертегісі) **Ақымақ қаскыр** (қазақ халық ертегісі) **Мақсаты** : Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; және шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы Кемпірқосақ** Міндеті: - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша ішінде үшін қайшыны қолдану. **Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді дұрыс пайдалана білу дағдысынбекіту, саусақ моторикасын дамыту, логикалық ойлау есте сақтау**

Сканировано с CamScanner

		білімпаздыққа, шешуін ойлау тәрбиелеу.			
Үзіліс: .					
Ал қимылды ойын:«Кім алысқа» **Мақсаты** :Жүгіру арқылы балалардың ақ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:**Балалар ойынды үлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар ортасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпаздың жарыстары жүгіріп, мәреге ең бірінші болып жеткен баланы жеңімпаз ретінде таныды. 	Қимылды ойын:«Сақинаны лақтыр» **Мақсаты** : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Ойынның шарты** : Балалар ойынды жеке-жеке ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тігетін зат қойылады, ал балалар ойынның сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды тікшаға лақтырулері керек. 	Сюжетті-рөлді ойын: « Құрылысшы » **Мақсаты:** Балаларды құрылысшының кәсіпкерлігімен таныстыру. **Тәрбиешінің іс-әрекеті:** Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын ережесі үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы мамандының еңбегі зор екенін сыйлаулары сіңіру. Еңбекті сүйіп білуге тәрбиелеу. 	Қимылды рөлдік ойын: «Ойын алаңын тазалау » **Мақсаты:**Балаларды бөлісіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. **Құралдар:** Сыпырғы, күрек, қап; **Ойын шарты:** Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Тәрбиешінің бастамасымен қапты қоқысқа төгеді. Жеке жұмыс Камилаға қазақша қыс туралы тақпақты **Жаттау:** Қандай қатты қыс келген, Барын шөбер іскерін. Бақша, бауды, таулы да Болған аппақ түсінен. 	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Жүгіру арқылы балалардың ақ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. **Ойынның шарты:** Балалардың алдында бір шеңбер немесе бізбен сызылысқан бағыттарға жерге қойылған орындықтардың артына тізбектеп отырады да «тереңге» (орындықтың арасындағы тақтай) барады. Тәрбиеші: «Аяуы аппақ, күн шығып тұр! Сергеуге шығуға болады», - дейді. Балалар бұрыл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші айтады: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру Тақырыбы Менің отбасым. Міндеті:- гимнастикалық сатыдағы бойымен қолымен тартылып, шықтары мен тізелерінс сүйене отырып, отыпмен ұрмелеу Мақсаты:Гимнастикалық кабырғаның жоғары жағына дейін біраттас тәсілмен ұрмелеуге үйрету Гимнастикалық кабырғаның жоғары жағына дейін біраттас тәсілмен ұрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек алымдап ұрмелеу, тепсіншектерден дұрыс ұстау, күлпіндік техникасына басты назар аудару керек. (4 рет)	Музыка Тақырыбы Елімнің елім Міндеті:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.Музыканың сипатын бейнеміз мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Мақсаты:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Тұған ел» (Л. Хамидин) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада)	Дене шынықтыру Тақырыбы Менің үйім Міндеті:- әртүрлі тәсілдермен құрсауды ұстап еңбектеп өту Мақсаты Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау қоректіліп түсіндіру Құрсаумен орындалатын құрсауды айналдыру, құрсауды тізінен қойып айналдыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады	Дене шынықтыру Тақырыбы Күнгі батыс үлкен болмын Міндеті:- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру Мақсаты - Қысқа секіртпемен секіруге үйрету,қозғалыстыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру Қысқа секіртпемен секіруге үйрету,қозғалыстыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру Ойын жаттығуы: «Доппы қағып ал!» Доппы жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, доппы сауысқарын ашып, қайтадан қағып алады.	Музыка Тақырыбы Елімнің елім Міндеті:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Өнердің әрбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Тұған ел» (Л. Хамидин) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; күннің қысқарғаны, түннің ұзарғаны туралы түсінік беру. Барысы: Серуен алдында балалармен күнді – күні көтеріп отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жеңілдей қатты қысып тұр дейміз. Тәрбиешінің күннің ауысып, орналасқан жерін бақылады; (күннің жылы немесе суық) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің тереңге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сақалым ашылды Ішімнен жібек шашылды (күннің көзі) Астанадағы алып бөт Жарқырайды жарық бөт (күн) Көркем сөз: Күн де келді, күн келді Күздің жыр үлесі Күн де келді, күн келді Қыста бұлттар жүзді екі. Күн де келді, күн келді Құстар мекен іздеді. К. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қиқылдар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөзін қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жыпы талдан жапырақ Сары көбеяк сөкіпті Астанда жай шатырлап Тамшы жерге сөкіпті Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады отырып. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сазына сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, бақылыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру бақылау. Мұз шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсыңдар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі әсілдіктердің беті және талшақтарда жиналған дымның тоңғышы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні не ,алде бұлтты күні болса ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Малдірмен жүгіреді, Ұстап ебі, ерілді. (Шық) Тоңретпен бар, кешке жоқ, Кеш туелі түсте жоқ Мен әдемі мөлшаңдым Ірі емеспін, ұсақтың, Мойнына ешкім тоға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: құрғаған әсілдіктерді жинау.	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Ол табиғат және туралы түсінік беру; аспанның жиілігін бақылауды қалыптастыру; ынтымақтасып көбіктерін дамыту, аспанның анықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан көгілдір сияқты, жаңғы көрінеді, жолдары жылы ілмі күлді, ал шөптері ашылды. Түнде және күзгі аспанда не пайда болады? Аспан анық: күзгі – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ак бұлттар пайда болса- күннің сұытқаны. Жұмбақтар: Аспанның доғалан, кім жоғалы тосілді, Бұсанды бар алып, торледі, керіліді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім білді, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Кілісі жоқ, кошеді, Өзін кезде беседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орманы тақтау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қақпастан тазарту. (жапырақ, қалдықтарды жинау)	Ауа райының бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының өзгеріп жиілігін жалғастыру. Үлгілер өзбесін білгенді білуге. Қорытынды ортаны жаңа ұғымдар жасауға ауа бөлігі ат ұғымдарын кеңуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Қалыпсыз мінайды Тегіскіны жинайды Құрметтеуді білмейді Тегіскіны алайды Қарындаушы , жолдарды қамашы жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Ауа райының қандай өзбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз ат ауаласыны, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлгілер өзбесін қалай бақылауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгілеуге орнына жинауға, үлгілерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; ауа райының құрылысын танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жаңалық» Мақсаты: Баланы бірақ уақытқа дейін қозғалмай тұруға және жұмысқа тынай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгілеуге орнына жинау
Балаларды үйге қайтару	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз кешіл, өз жолдастарымен бен бірге бетен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетуіне сенімді.	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз кешіл, өз жолдастарымен бен бірге бетен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетуіне сенімді.	**Ата –аналарға кеңес** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етуін, қатты шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тоғыс ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Киімдері мөлдегі түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты мечовкаы, белдемшесіз.	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз кешіл, өз жолдастарымен бен бірге бетен адамдарды жатырмаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетуіне сенімді.	**Ата –аналарға кеңес** - Баланың жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбінде ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оған өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жіті оған өз мейрімінді көрсетіңіз. Балаңыздың көңілін мектеп туралы ойынды талқыларатын мәселені айтудан ұстап болмаңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия
Мектепалды даярлықӘ «Ә» сыныбы
Балалардың жасы5 жас
Жоспардың құрылу кезеңіIII-апта21 - 25 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Демалыс күнін калай өткенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен кандаймын?» (Бір кыз, бір ұл болып ортаныа тұрады.Кереңізше « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның колын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза моллір су мейірімді! Бәрімізді көтерін тұрған жер мейірімді! Ақылы анам мейірімді! Қамқорны атам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарын жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақыры бала жіп орнын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)	« Біздің кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардың «Кім жақсы» деп сұрайды.Балалар баланың атын айтып, оны тайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты көңілсіздер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөрелеп жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуанышы сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,жапырақтарын сүрту. Ойын «Жұмсауыш» Күлімдеген күн мейірімді. Кіршіксіз ақ қар мейірімді. Таза моллір су мейірімді. Мақалдағы ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуісып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу.	« Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу .Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 6**				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны!Шарты: доппы лақтырып, қатты ұстап алған балаға педагог досының қандай жақсы қасиеттері барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуымы бойынша» Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту **Мақсаты:**Даусты, даусыз дыбыстарды ойын барысында бекіту Өзгесі қайсысы жақсы көреді" әңгімесін мәнерлеп оқу **Дидактикалық ойын: «Даусты дыбыстарды ата». Ойын шарты:** Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар даусты дыбыс естісеңдер, қолдарын шапалақтайды. Даусыз дыбыс естісеңдер, тымық отырады	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды **Мақсаты:**дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **«Жылауша» дидактикалық ойыны** – Балалар, мен сөздерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жылаушаны, сөз соңында болса, көк жылаушаны, сөз ортасында болса, екі жылаушаны да жалбіретесіңдер. Мысалы: (Е) етік, көрік, себет, серек, Берік, ет, ер, елік, тевемет, ел, тер, Ерлан, тәрелке, ешкі, кұлпынай, жүрек, тірек, бетеуке, еңік т.б. (Ә) әпет, бәтеңке, бәсіре, бәліш, әтір, әпшек, әкіре, Кәмила, Кәмшат, әйнек, мәсі т.б. (Ү) ұрық, ұлу, ұшақ, ұлы, құмыра, үй, күлді, күлып, Ұлжан, ұлан, құс, ұрық, ұрық, ұмыт, ұқыпты, құм т.б.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту **Мақсаты** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **«Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы** Педагог балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Ажар, коржын, Кожа, Бажан т.б. «Ж» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла: жапалақ, жаз, жадыра, жайлау, жалқы, жалбыз, жан, жоқ, жоғал, жұлдыз, жолақ, жомарт, жұт, жорық, жол, жалпақ, жаным т.б	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**- Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. **Мақсаты** дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру **«Даусты дыбысты сөз көс» дидактикалық ойыны** – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге даусты дыбыстан басталатын сөз жалғауларын керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. Алма ...(ұлмен), қой ... (ірік), домалық ... (орік), жасыл ... (жапырақ), тәтті ... (бірінші), ерте ... (ерік), кітапсай ... (ұлу), әдемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұлы ... (ұмқ), жаман ... (ит), пайдалы ...(кітап), мүйізді ... (жапар), ашты ...(алма) т.б.	**Көркем әдебиет** **Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **Мақсаты** ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу -Балалар, бүгін «Ақымақ қаскыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? – Қаскыр жайылып жүрген нені көрді? – Қой қаскырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? – Қаскырға тағы не жолығады? – Ешкі қаскырдан қалай құтылады? – Ертегі қалай аяқталды?

Сканировано с CamScanner

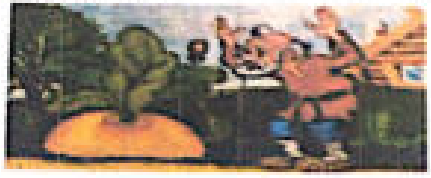
Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мониторы

Балалардың дыбысты дұрыс айтуын тексеру, тілін дамыту

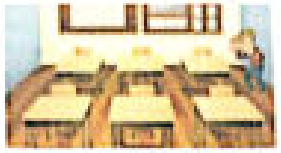
Шалқан: Шалқан ұзақ болып өсіп кетіпті екен. Оны неше адам «О...о...о» деп тартқанды.

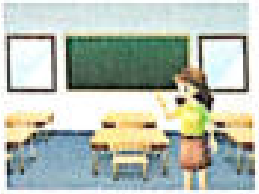
Кім, неше айтты



Жылтыраған мысық: Жылан қалай дыбыстайды?

Ыс... Ыс - с - ссс





Жүгіруге арналған ойын «Қайда жасырылғанын тап»

Мақсаты:

Балаларды ширатылады. Тыңдауға, ойлауға

үйрету. Бірінші, екінші, үшінші тәрбиелеу

Ойынның шарты: Балалар [illegible] Бұрылыңыз дұрыс.

Тәрбиеші [illegible] айтады. Балалар тез [illegible]

[illegible] тәрбиеші [illegible] сонда да «бұзылған»

[illegible] балалар [illegible] Тапқан бала [illegible]

[illegible] Ойын 2-3 рет қайталанады

Жүгіруге арналған ойын «Мысықтар мен балалар»

Мақсаты: Бірінші балаға дұрыс тыңдай білуге, ойын

ойнағанда [illegible] ережелерін сақтай білуге, тез

ойлауды ойлай білуге үйрету. Тұтынушылықтарын

тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Балалардың шартысы мысықтар болады,

ал шартының ойнаушы мен болады. Мысықтар [illegible]

отырады, олардың иелері жүрегімнің алаңдағы [illegible]

жанында отырады.

Тәрбиеші: сүт ішпе керек деп сүт үйлендай болады балалар

«miau-miau», деп шаңырады. Мысықтар жаңылысып да балалар

[illegible] [illegible]

Ойын 2-3 рет қайталанады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. **Мақсаты** Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың өмірін қорғау байыту. **Ойын сөзі**. Педагог бөгі жабық себет алып шығады. – Менің қолымдағы себетте өте дәмді, біздің дастарханымыздан күнде	**Математика негіздері** **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралытүсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Мақсаты**: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру **Ойын сөзі.** Оны мен Сырым «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынды. – Бұл қашан болады? Күн суық,	**Математика негіздері** **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралытүсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Мақсаты:** айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Демонстрациялық	**Математика негіздері** **Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралытүсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау **Мақсаты** айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру **«Жыл бойы»** Педагог доппы лақтырып, сұрақ қояды:	**Қоршаған орта** **Міндеті:** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау **Мақсаты** Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Ойын «Кім жылдам?»** . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резенке, кішкентай ақ ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян

Сканировано с CamScanner

	көрстік. балаларға өте пайдалы тағам. Ол қандай тағам? (Сібет толған сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері). Біздің бөріміз дәмді және пайдалы сүтті жақсы көреміз. – Қандай малдың сүтін шайға қосамыз, ішеміз? (Сиырдың). – Сиырды сауатын адамдар қалай аталады? (Сауыншылар). – Сауыншылар сиырды сауады. Сауылған сүт ыдыстарға құйылады. Сүтті арнайы зауыттарға әкеледі. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады. Сүтті арнайы құрылғыларда өңдейді, өнімдерді әртүрлі ыдыстарға құяды, сүт өңдейтін аппараттарды, контейнерді маман басқарады. Содан кейін дайын болған сүт өнімдерін дүкендерге жеткізеді (демонстрациялық материалдардағы суреттер).	жайлар мен жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үймелі түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады. – Бұл қашан болады? Далада ауа болады, қар жауады. Үлпілдек қар жауса, одан аздап-соғуы болады. Суықтық қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, сілкіп және тайғанақ. – Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар еріп бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жаяды. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады. – Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады	материалмен жұмыс. Педагог қыршақты жыл мезгілінің сай киіндіруді ұсынады. Тақтадағы баланың суреті бойынша мүсінге қарай киім таңдауға көмек көрсету. Қыршақтың есімін қойып, жыл мезгіліне сай киіндіруге көмектеседі. – Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда ше? Педагог жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар қыршаққа киім таңдайды.	– Аптаның жыл ішінде неше ай? – Жылдың соңғы айы қандай? – Қазаннан кейінгі қандай ай? – Жаз айларын ата және т.б. Ай аттарын есінде сақта. – Әр жыл мезгілінде неше ай бар?	ойыншығын әкел. Сауле балаларға сұрақ қояды. Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады

Сканировано с CamScanner

Үзіліс:				
Қимылды ойын **« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды өтілікке, жылдамдыққа, ыңғайлылыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Балалар бірі « Күн», екінші « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі топтағы да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, екі топтың балалары үйлеріне жүгіріп жетулері керек. Қолға түскен балалар ойынды сол жайдан алмай-кетпей жүріп отырады. Кім бала ұстаған болмаса жеңіліп жатады.	Қимылды ойын « Кемпірлер » **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, өтілікке баулу. **Ойын мазмұны:** Тақтаға айтып, бір қатары « кемпір» атын сайлайды. Қалғандары ала болады. « Кемпір» тақтаға шығып тұрады, басқа ойыншылар қазақ тілінің, бірінің соңынан бірі үстап: Гек, гек, кеки кек, Гек, гек, кеки гек, Гек, гек, кеки гек,-деп қаздан жүгіріп қашып кетеді, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайталап қазақ тілінің « кемпірге» келеді. « Кемпір» Өлтіп кайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бірі бірімен. Өлтіп кайда?- Қалды сайда!-деп жауап берді. Ойын болса сондардың бірінді алып қалмаңыз, деп « кемпір» балаларға бас салды. Балалар тіпбеген жайбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен бірулі « кемпір» қасына алып келе берді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болмағанша жалғаса берді.	Қимылды ойын **« Аяқ-қазар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір шетіне қазар тұратын үй белгіленеді, қарды шетіне бақылы тұрады. Үйдің бір жақ бұрышына қазар тұратын үшір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақшаны қазарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. **Бақшаны:** Қазар, қазар, қаздарым, Барасыңдар ай жаққа. Қазар: Айы кеші жатыпты, Жатқан жасы айнады. Бақшаны: Біздің жерге түсе кет, Түсін сусын іше кет. Қазар: Сіздің жерге түсем, Түсін сусын ішем. Бақшаны: Болсын онда жыл жайлы! Қазар: Егер ол жаққа болмайды, Жолы тосып гүр сүр қасқыр. Бақшаны: Ойлы болса, қалмаңыз, Жіберіңіз бір аман. Қазар қанатарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр ұшпаған жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қазар қасқырдан ұшпаған қарай жүреді. Бірінші рет жүгіріскен кейін қасқырдың ұстаған қазарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Қимылды ойын **« Шаңырақты алмау »** **Мақсаты:** Балаларды өтілікке, жылдамдыққа, ыңғайлылыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Балалар орындықтарды дөңгелене отырады. Тәрбиеші ортаға отырып екі балаға бір-бірінен шаңырақты ұстыратады (бірінші ешқа, бірінші сілеп ұсынылады). Шаңырақ бір-бірінен екі жақтан келісілгенде балалар « Сақтықпен» деген сөзбен олардың орнын ауыстырады. Ойын кейін балалар орындарының тұрып, дөңгелекті айналып, қарды жаққа барады, қалғандары орындықтарының тұрып « Жүгіріңіз, жүгіріңіз...» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шаңырақты басқа балаларға берсе де ойын қайталанады. Бұл ойынды далада сауы алаңда өткізген болады, онда балалар көк шөптің үстінде отырады	Қимылды ойын **« Шаңырақ іздеу арқылы »** **Мақсаты:** Балаларды ыңғайлылыққа, шапшаңдыққа үйрету, дағдылыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл үйлер. Ойынды жүргізушінің жаттығуының жаттығуы тұрады. Екеуі ортасында алып сызылған дөңгелектер арқылы қатар тұрады, тістен-тіске сөзбен өтуі керек. Дөңгелектердің арқасына шаңырақты балалардың ішінде бірінен-бірінде сақтап алатындай болуы керек. Екінші қатарының 2-3 бала ешқа, ал қалғандары тәрбиешінің бірге олардың бақылап тұрады. Сөзбен ешкі, ешкі сілеп қалғандары оны жүгіре жүгіруге жүгіріскенмен отырады. Кейін олар ойынға қайтып оралады, тәрбиеші шаңырақ қалай болса да чаптап, жылдам екінші жаққа өтуге жаттығады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық бейнелеу әрекеті
	Міндеті:Өзінің баурлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу **Мақсаты-тақпақ, мақал-мәтел жаттау.** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету **Тақпақ жаттау.** Педагог отбасы	**Міндеті:** қазақ тіліне тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Мақсаты**Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	**Міндеті:** - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу **Мақсаты**әңгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы	**Міндеті:** балдарды кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру **Мақсаты**Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жануардың даусын сал».	**Міндеті:** - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді түтас кесектен жасау - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,

Сканировано с CamScanner

	мүшелерін көрсетеді, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Басбармақ – әке, Балан үйрек – ана, Ортан терек – ағам, Шынжыр шұнақ – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Мақал-мәтіндерді жаттап ал.** Отан отбасынан бастайды. Баланың бес ұстазы – ата-ана.	үйрету. **Балаларға «Ежелгі әлем» оқылым білімуға шақыру** Балалар барлығы үстелдерге отырып, үстел жанында, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Сөзжұмбақты есте түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Өпкем, сіңлім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз	көмектің қажеттілігін түсіндіру **Мақал-мәтелдерді жаттау.** 1.Анаға бала алтынмен де қымбат. 2.Жаны сұлулы – тәні сәулі. 3.Ата – балаға сынды. 4.Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ	Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – мә-ә-ә. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржынан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша топтарға бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол шапалақтайды	әртүрлі заттардың белгілерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжетпен композициялар жасау, оларды сонда білшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару **Мақсаты:** - ертегі желісі бойынша сурет салуға, түсіндіруге,жапсыруға,құрастыруға үйрету **Тепшік жұмыс**
Ізілік: .Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»					

Сканировано с CamScanner

Тәлімгерлік іс-әрекетін жүзеге асыруға арналған мақсаты:
Балалардың дыбысты дұрыс айтуын тұжырымдау, есін дамыту
1.Т: Күй сөздігін ашайық
Б: до- до- до
Т: тіздерін бір бастайық
Б: ре - ре - ре
Т: бес дыбысты бастайық
Б: ми - ми - ми
Т: Жайлап өте ыңайық
Б: до - до - до
2. Шалқыт шығар сонда күй
Б: фа - фа - фа
Т: Бәрі до - дан бастадар
Б: до- до -до
Т: До -мы кіштер бастадар
Б: До, ре, ми, фа, сольда , ол, до

Сөйлеуге арналған ойын: «Қ алыптасы сөйлеу»
Ойынның мақсаты: Қос аяқпен секіру шеберлігін үйрету
Мазмұны: Сойыл алаңының бір шетінен тұтас сызық сызылады. Сынақтағы оқушылар сызық арқылы сөзді жоғалтпай, шарлары бірге, шарлары сол қалыпты ұстап тұрады. Әрбі сынақтан 4-5 қатысушыға бір-бірінен әрі қашықтығы 40-50 см болатындай етіп тарылады. 8-10 сынақ жүргізіледі.
Мұғалімнің белгісі бойынша әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар бірінші сызықпен дейін жүгіреді, шарларын бірінші тұрған ойыншыға ұстатып, артарын бірінші тұрған ойыншылар ұстап, тарылып сынақтардан қос аяқпен секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектегі артқы ойыншы тұрады.
Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан әрі екінші қатардағы тағы ойыншы секіріп өтеді.
Ойын оңай бірақ ойынқұмар секіріп өткенде жалығасыңдар. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқпен жақсы секіретін балалардың аты атталады.
Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.
Ойынның ережесі
1. Ойыншылардың тез секіруінің емес, дұрыс секіруінің бағаланады.
2. Секіру кезінде балалар арасындағы әрі қашықтықтар сақталуы керек.
3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуы тиіс.
Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сынақтағы қос аяқпен секіру техникасын жақсы меңгерген ең-ең балаған секіретін басқа ойыншыларға көрсетіп , басқа ойыншылардан солар секіруді талап ету керек.
Ойынның педагогикалық мәнісі.
Секіру жаттығулары бала мектептегі бұлшық еттерінің , қорқаң, ұрқа бұлшық еттерінің жетілуіне мүмкіндік береді. Қимыл-қозғалыс әдістерін қайталап, қимыл қалыптарының үйлесімі артады. Бала өз күшін сезуге үйренеді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:**екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру **Мақсаты:**екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр)	**Музыка** **Міндеті:**-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету **Мақсаты:**Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту **Музыка тыңдау:** «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағамбет) Музыкалық-ыргақтық қимылдар.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру **Мақсаты** арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Елдің тұрын қолтаңа (4	**Дене шынықтыру** **Міндеті** бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру **Мақсаты**) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру **«Классиктер»:** бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Нұсқау:	**Музыка** **Міндеті:** -домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру. **Мақсаты** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту **Музыка тыңдау:** «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)

Сканировано с CamScanner

	кос аяқпен секіру	«Жаса, Казакстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (әндеткен Т. Лочова) Билер. «Қара бала» би («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ би» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар. «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өнд. Б. Далденбай)	рет) Ұстаушы бала таңдалады Қалған балалар бөлмені 30 см метрдан үлкенде тұрады. Балалар сөзбен түсіп, жаңа ашылы жүгіре жүреді Педагогтың «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарын жүгіреді. Ұстаушы бала сөзбен орындарын ішіне алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шеттегі отырады	аяқтарының ұшымен жұлқы серпілу, жерді табанымен толық баспайды. (3 рет)	«Астана» (А. Досмағамбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Казакстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (әндеткен Т. Лочова) Билер. «Қара бала» би («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ би» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар. «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өнд. Б. Далденбай)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.
Серуен	*Күз туралы әңгімелер* *Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,жылдың соңғы,жылдың белгілері,жылжымалы белгілерімен таныстыра отырып білуге үйрету.* *Тәрбиелік балаларға қай жауын жаз соңы туралы болжайды. Күзгі аспанда қалыптасқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың жылдың сыйбырлалының түсуі. Қалайша жылдың тағы(сонда), неге сыйбырлайды? (сондан жылдың қоңалы сыйбырлайды) . Жерге түсіп жапырақтарды, жолдары қорай жапырақ бақылау. Балалармен жүзі күні бұлттардың қозғалысын бақылауы. Бізге Жылдың қапты сонын алыстау ұшы өзгеріп ойын ойнатамыз аяқсыз (жертушы). жүгіруішілер* *Қарасы сөз:* *- Бұлт-ау: қонақты шақырып,* *Қайдан қонақ келетін,* *- Мұнам ұрысқа жығылып!* *Жел ұрысқа жығылып!* *Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».*	*Гүлдерлерді бақылау* *Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қоректенуімен туралы түсінік қалыптастыру .* *Бақылау* *Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына қуықтар пайда болады, ал қуықтардан кейінгі жаңа өсімдік шығады.* *Тақпақ:* *Гүл өсірем үйде* *Су құямын күнде* *Гүл күтемді білемді* *Бойын сылап сүйемді* *Күнде күтіп ойнаймын* *Жұпарын жорғын шашамын* *Ф.Тұрмаханова* *Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен»	*Күн жиналыстарды бақылау* *Мақсаты: күзгі жиналыстың жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.* *Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қоңыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды).* *Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың бүлдіктер жыртылып, үйлердің тесіктерінде) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді тауып және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астына). Жердің құрғақ жапырақтарды жинап және оны сөбу.* *Қарасы сөз: «Көбелек»* *Көбелек –ау, көбелек!* *Әдемісің керемет* *Гүлге келіп қонасың*	*Мәдениетті жолдарды бақылау* *Мақсаты: жаңылмаңыз жолдарды білгіңіз келеді. Жаяу жүру ережесін, ал күзде тақырмен жүру сақтаңыз болып, түсіп кетпеңіз болады Адамдар қыста бейімделеді Құстар жылы жаққа ұшады.* *Тақпақ:* *Күзде жауын. Бұлт. Тұман* *Сары жапырақ жауады* *Сары күйін үйлесіп* *Сәлемдеді аулым* *Тағамдағы табиғат* *Сұлдар- сұлдар жемісіңіз* *Ортасы сары болуы* *Мағынасынай атыңыз. М Әлімбаев* *Қозғалысты ойын:* *«Ұшақтар».* *Мақсаты: Шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу.* *Ашылды сөзі: құстарға*	*Жәндіктерді бақылау* *Мақсаты: Тірі және өлі табиғат қарапайым ерекшеліктерін бақылауды жалғастыру.* *Жаңа жәндік қатты жауын бірақ қаста және жылы болады. Ал күзде жәндік жоқ жауын, суық бен кешіп. Бұл кезде адамдар пальтоларын асыпты тышқан, құстар ұяларына, кеміген жапырақтың астына жасырынады.* *Жәндіктің күзде тіршілігін бақылау.* *Жәндіктің тіршілігі тіршілігінің жылдам, тамақтарының тірісі қаза түсіп ауаның тамамдалу. Жәндіктің қандай шалаң сұлар пайда болмаңыз керу. Бұлар ара-рада қандай" (Жәндіктің күн бұлыңыз. Жәндік жоқ жауын, күн суық, сірісіп, жүріп шалаң сұлар пайда болы. Жәндіктің күзгі жүрісі болмаңыз ал қаз нара, жеңіңіз, суық. Адамдардың киімдерінде кіріп бөлінеді. (тәуелсіз жолдарда ұлаңқ, ретінде ешқ, қоңыздың ұсті шалқар ұстаңыз) . Адамдар неге жылы киінеді?* *Тақпақ:* *Жәндік, жәндік, жауа бер!*

Сканировано с CamScanner

	Мақсаты : Ер –тұрмыс балаларын жүруге жүруге үйрету. Бір – бірін қалай сақтай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүрегін тоқтауға жаттығулар. Ағылшын тілі . Екі топқа бөлініп ұяшық жаттығуларын жасап жаттау.	*тоқтайды».* *Мақсаты: жүгіре, жүгіріп, шаршамайды үйрету.* *Ербек ойынында жұмыс істеу : Гүл ұрпақтарын тірнеке қорғаныстағы жаттау.*	*Өзін-өзі бақылау.* *Қимылды ойын: «Мекеменің ашы»* *Мақсаты: сөздерін бойынша сөйлеуге, ауызша, қимыл-қозғалыс үйлесімдігін жетілдіру.* *Ербек ойынында жұмыс істеу*	*жаттығулар жасау*	*Сөзге бөлініп, бірлер* *Жаңылтпаш жасап жүр* *Ертеңгі жаттығулар бар* *Ертеңгілік ойын «Сонар менің ұяшығымды»* *Мақсаты: балаларының ұяшығын табуға жаттау.* *Ағылшын тілі: сұрақтарға жауап беруге жаттау*
Балалар ды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізді баланың көңілі, ата-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқаса, ойын кезінде ортаңызбен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйрене кетеуіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізді баланың анасы, ата-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқаса, ойын кезінде ортаңызбен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйрене кетеуіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайы баланың өзіне - өзі қызмет етуін алты шарттарына үйрете берініз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, таңғы ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Кіндері мәдетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты жаңалық, бөлдіруісіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізді баланың көңілі, ата-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқаса, ойын кезінде ортаңызбен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйрене кетеуіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың жағымды уақытындағы жағдайлар жасау қажет. ол кейде ата – ана жағынан болуы қажет. мектеп туралы, оның өзіне ерекшелік туындаған балаларды-үйге, аймаққа, жаңа ортаға өз мейірімінде ерекшелік. Балаларды мектепке мектеп туралы оларды толғандыратын мәселені айтуда ұстаз болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлықМАД «Ә» сыныбы

Балалардың жасы5 жас

Жоспардың құрылу кезеңіV1-апта28 - 30 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша кездерінді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге реттілік үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Кукланактардың киімдерін жуу	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініндді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген көмекорлыққа тәрбиелеу.	Параход» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып параход сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Доппы қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 6**				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күрішпен қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген ұғымдарды салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	**«Не жоқ?»** ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	*«Литературалық жиырма» «Кім жылдам» сурет құрастыру, мәтінге бөліп, қимылмен ойнау*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:**табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. **«Қысқа дайындық»** мәтінмен таныс Мақал-мәтел: 1.Еңбек етсең ерінбей, Тоқшылық тілемей. 2.Еңбек түбі – береке, Кеңтік түбі – мереке. 3.Бейнеттің рахат жоқ	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**«Даусыз дыбыстан басталатын сөз жалғаз» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту **Мақсаты:**Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. **«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны** Педагог кандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Оқы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп.	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**-Берілген дыбыска сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. **Мақсаты** Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру **Дидактикалық ойын:** **«Кім біледі?»** Мысалы: б, л, р, о, т, в, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, м, ф, й, ш, у, к, в, п. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дәнділектерді көтеру арқылы даусыны немесе даусыны дыбыс екенін анықтайды.Даусыны дыбыстарға қызыл түсінді, - даусыны дыбыстарға көк түсінді көтеру арқылы анықтайды	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**.- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету **Мақсаты** сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту **«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны** **Ойын шарты:** педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На… , та… , ка… жа…, ал…, мон…, ко…, те…, шал…,жар…, ка…, пи…, бо… т.б.	**Көркем әдебиет** **Міндеті:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** өлеңді даусы ырғағымен, логикалық пәнімен жаттауға дағдыландыру -Бүгін ақын Абдрахман Асылбековтың «Қыс» өлеңімен танысамыз **Қыс** Қандай қызық қыс деген, Берін шебер істеген. Бақша-бұрыс, таулы да Боялған ақ түспенен. Қыс дегенім ақ қана, Үлбіреген мақта ма? Тымық таңнан күңдізек, Тұрғызады аяқта
Үзіліс : Кеңістіктікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойындары					
Артикуляциялық гимнастикалар **Тілге арналған:** Суретті тіл ұстарту Ша – ша – ша Айшаның шашы тым (ша) Са – са – са Қасқыр ақты Мұқ (са) Ор – ор – ор Ауылда лекем мол) Ра – ра – ра Дүниенің нан ағы Са (ра)	**Кеңістіктікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын:**«Мен қайда отырмын…» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру **Қажетті заттар:** ұқсас суреттер, ойыншықтар және заттар **Ойын барысы:** алдымен ойынды ұйымдастырушы оқушылардың алдына балаларды отырғызу үшін де пайдалануға болады. Барлық бала орнына шығады. Үстел үстіне суреттер тізбегі жатады. Педагог әр балаға қай жерге отыру керектігі жөнінде нұсқау береді. Бала бала қолымен суреттен салыстыра отырып, нұсқаудың дұрыстығын тексереді. Мысалы, Айгүл, сол алдыңнан, терезенің оң жағындағы үстелге келіп, оң жағына отыр. Мырат, педагог үстелі мен шкаф ортасында тұрған үстелге келіп, сол жағына отыр, т.с.с.	**Кеңістіктікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру ойын:**«Кім?» **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру **Қажетті заттар:** орманшылар, жануарлар суреттері, ойыншық жануарлар **Ойын барысы:** Балалар бір жолға 3-4 қатарға тұрғызылып бір-бірінен бірдей қашықтықта орманшылар орналастырылады. Орманшылар тәнжілері «аралдар». Әр бала мекемесі немесе «кім» болады. Әр «аралда» тұрған суреттер жасырылған (ойыншық жануар не тірі жануарлардың суреттері). Кім болған бала қай жануарды	

Сканировано с CamScanner

Із – із – із Тамыр өсіп шықты Жу – жу – жу Мұнысы тамаша (жу) «Ұл шаруа келеді» «Ұл шаруа келеді» - ауызды кеңінен ашып тілді тандайға жапсыру – айыру мүмкін тандай шығу. Ағылшын жаттығуларын тез ауызбаша дұрыс жаттығулар алынады «Екінші рибоза» «Сапырылық тақ» «Сапырылық тақ» ауызды кеңінен ашып, тілді тандайға жапсыру үстел үстіне түрып тұрмыс жолы басып ауызды кеңінен ашып үстеу.		бастауыш айтады. Педагог бала-ға жаттығулар ой қозғаса жаттығулар тұрмыс жолда бағдар береді. Бала бала оқиғаны бағдар алып «ерікпен» тұрмыс, пайдалану жауабымен дұрыстығына көз жеткізіп көреді. 1 нұсқа: педагог тапсырманы ретімен береді. Берілген нұсқау бойынша балалар тұрмыс нұсқау жасайды. Мысалы: балалар екі қолдан жүгіп кет, екі аяқ бірдей бұрылып, тағы бір қолдан кет, тағы бұрылып тағы бір қолдан кет т.с.с. алатын жаттығулар істе. 2 нұсқа: педагог қажет «қолдың» орнына екі қолдармен бағытай отырып айтады. Мысалы, бұл «қол» оң түсті, ол ол жақта орналасқан, оның алдында ақ түсті «қол» бар. 3 нұсқа: педагог балаға «қолдың» орналасқан жерінен сызбадан бере отырып, сызба бойынша балаға қажетті «қолдың» көрсетеді. Бала өзіне қажетті «қолдың» сызбаға қарай отырып дұрыс табуы қажет. Мысалы, сызбада (ОХ) қажетті «қол» оң жақта, жоғарыда орналасқан. т.с.с.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Міндеті:**Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу **Мақсаты** Заттардың адам өмірінде маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру Балалар, айналаға қараңыздаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданыстағы байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, жылы-суық немесе тең-теңіс болуы мүмкін. Әр заттың өзінің мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу	**Математика негіздері** **Міндеті:**заттардың салмағы«жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру **Мақсаты**: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру -Бүгін біз заттардың салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). **Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды тап».** Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл	**Математика негіздері** **Міндеті:**- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету **Мақсаты: «жеңіл – ауыр»** сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету **Эксперименттік іс-әрекет** **Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.** / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алаканға салуды сұрайды. Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алаканда мақта, оң жақта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып,	**Математика негіздері** **Міндеті:**-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету **Мақсаты** салмағына қарай тең және теңсіз заттар туралы білігін қалыптастыру **Эксперименттік іс-әрекет** Табақшаның теңгерімі балаларға массаның теңдігін көрсетеді. Балалар қолдарындағы жүктерін массасын салыстырады, таразыда үлкен массасы бар табақша төмен түсіп жатқанын бақылайды. Педагог екінші жүктербаны ұсақ заттармен толтырады. Жүктербалардың массасының теңдігі таразы табақшасымен тексеріледі. Әрі қарай, өлшемі бойынша үлкен, бірақ жеңіл зат, кішкентай, бірақ ауыр заттармен сәйкестендіруді ұсынады: өлшемі бойынша үлкен шарды, металл шарикпен немесе доппен сәйкестендіреді.	**Қоршаған орта** **Міндеті:**Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу **Мақсаты** «мәңгілік» мәселесіне құрметпен қарауға, сезімдерін бағалауға тәрбиелеу **«Не үшін керек?» ойыны** Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы алайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш машине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы

Сканировано с CamScanner

	үшін пәнге тән тапсырма үшін пішін. Адамдар ұшақтарды ұшырады, электр пәнге тән шаттарды тамақ тігеді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өмірдің жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды? – Оларды ересек адамдар жасайды. – Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? – Әрине, табиғаттан алады. – Күнделікті көпін жүретін үй жиһаздары неден жасалады? – Ағаштан, темірден жасалады.	заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар	адамның мектепте үйренді. Не болды? (Мекте ұшып кетті) Енді метал заттарды үйрендік Олармен күресу оңай ма? (Тәжікілер қозғалмайды). Нелектен? (Тәйка ауыр, ол – металл. Металл мектепе қарағанда ауыр, ал мекте металдан жасалған дегенді білдіреді)	Балалар бөлініп, қорытынды жасайды -Заттың салмағы пішінге байланысты ма? Сынақ пішінге байланысты емес -Қалай тексеруге болады? Қорытындылайды, массаның пішінге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.	

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Ұшатын құстар »

Ойын:«Ұшатын құстар»

Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұшып білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.

Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.

Ойын:«Өзіңе жұп тап»

Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтінді ойнап сөйлемді қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүйелерін, бейнелеуштіктерінің жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.

Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір-бір жалаудан таратады. Дауысының белгісімен, шапалақпен – жалаушы көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – жалаушы бірінде ұрылмаса, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап» деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп ол бағыттарын фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мәнділей сөздер айтады: «Арман, Арман, аунаңды ұстай, тегерек жұбыңды таба гой». Содан кейін белгі бойынша басқаны алаңа жүгіріп келеді. 5-6 рет ойын қайталанады.

Ұсыныс: ойында тек сап ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек. ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.

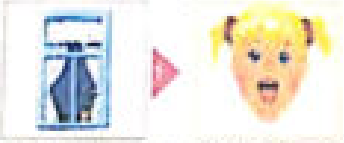
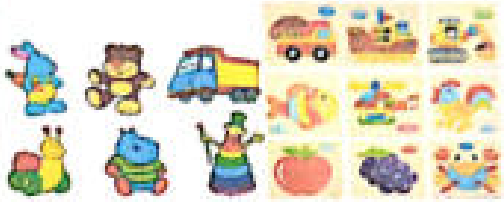
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Шығармашылық бейнелеу

Сканировано с CamScanner

	Міндеті:ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету **Мақсаты**отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. **«Гажайып алаң» ойыны** Отбасымен түскен суреттер, фотоальбомнен жұмыс. Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – ... . Атам теледидар көреді. – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – ... . Әжем ән айтады. – Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – ... . Әкем ойыншық берді. – Мынау – менің анам. Анамның аты – ... . Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз	**Міндеті:** Өз ойын жайылып сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру **Мақсаты**таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады. **«Гажайып алаң» ойыны** Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.	**Міндеті:** сын есімдер мен үстеулерді қолдану **Мақсаты**, бірінің ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуды біледі **Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта».** **Ойын шарты:** Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстан дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері керек. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады	**Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты**Табиғаттың әдемілігін сезіне білу 1. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Сурет бойынша күз туралы әңгіме құра. Балалардың көңіл күйі қандай? Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың? 2. Кім қайда ойнайды? Сызып кес. 3. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатар ұйықтап. (Қар) Интерактивті тақтамен жұмыс: **«Қайсысы артық?» ойыны.** **Ойын шарты:** Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады	**арекеті** **Міндеті:** - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерге тұтас көлемін жасау). - Сюжетті жапсыруда заттардың пішінін қиып арналтыпалым, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішіні, олардан құрылымы, пропорцияларын беру, элементтік оқиғаларды, балалар өмірдегі оқиғаларды бейнелеу - Пішіндерін түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру **Мақсаты:**- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін,жапсырудың заттардың пішінін,Пішіндерін түрлі қалыптарын бере білу **Топтық жұмыс**
Үзіліс: .Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау					

Сканировано с CamScanner

Артикуляциялық жаттығулар(ата-ана) *«Терезе»–балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерді кішкене жиуын «сүзік» деп айтқызыңыз.* *«Ослик» - попросить ребенка широко открыть рот сказать: «иааааррр», а затем, максимально сжать губы сказать: «ммммммммм».*  *2. «Піл мен мысық» - еріндер біріктіріліп және алға қарай қатты созылады* *«Хобот слона» -вытянуть вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слона", "набирать влажную.* 		Ойын: «Қалай жүріп, нені тастап кетеді?» (ойнатылуы) Мақсаты: көркемсөз бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: ойыншықтар немесе суреттер Ойын барысы: педагог ойыншықтарды таңдап ер жеріне жояды. Балалар он жағына-мысық, сол жағына-доп, алдына-күшіктер, артына-ыммырт кейіп қалай жүріп қалдырып кетеді, он жағында мысық, сол жағында доп, артында ыммырт, қалай жүріп, нені тастап кетеді?

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Міндеті:**алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір **Мақсаты:**алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар бөіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	**Музыка** **Міндеті:**Лирикалық, вальс ырғағындағы бәяу әуендерді қабылдау **Мақсаты:**Ерекшеліктерін орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбыстық тембрін ажырату **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жаңалығы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойну:	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру **Мақсаты** оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру **Ойын жаттығуы:** **«Доппы қағып ал!»** Доппы жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, доппы саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Лақтыру, қағып алу, домалату: доппы жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу **Мақсаты** доппы оң және сол қолмен еденге кезекпен ұру «Баскетбол» – доппы оң және сол қолмен саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, доппы алаканмен соғып домалы, еденнен мұрышқан доппы саусақтарын ашқан күйде күтіп алады.	**Музыка** **Міндеті:**Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу **Мақсаты** Ерекшеліктердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбыстық тембрін ажырату **Музыка тыңдау:** «Қазақстан жаңалығы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойну:

Сканировано с CamScanner

		«Изгай» к.х.з. (оқ. Б. Дауылбай)		Тапсырманы орындап болғанын «сәби досты сөбетке сөздер	«Изгай» к.х.з. (оқ. Б. Дауылбай
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.
Серуен	*Күзгі бақылау* *Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрылысы белгілі ауысып, және оның қасиеттерімен таныстыру.* *Біз және демалдық? Біріншісі. Тереңі – өзекті ашы жыртып, сойып сөз оны қайта шығарайық; Қазақ ойлаушылар біз неші шығардық? (күзгі). Ауа белгі не? Жыл – ол оны көрдіңіз? (Біз оны көрдіңіз, бірақ, әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (күн – жауын, ыстық көрінбейді) Біздің демалысымызды қалай өткердіңіз? Аквариумдағы біріншісі ауысыпты алдым, сойып сөз мұрнына алдым демалыдық. Сендер ше сөздер? (аквариумдағы мысықты, біздің демалысымызды)* *Жұмбақ;*	*Барлығы өсімдіктерді бақылау* Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қыста дайындығы туралы түсінік беру. Болжам Сарыжасауының қабығы қалың болса – қыстың ала болғаны. Тақпақ; Алаша деген тәтті ашы Өседі ол бақшада Алаша деген тәтті ашы Өседі ол бақшада. Жұмбақ; Балаларымен достасып, Жазда бауды қорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кім бөлеп... (торғайлар)?	*Ағаштар мен бұталарды бақылау* Мақсаты: Алаңдағы бұталармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшеліктін ажыратуға үйрету. Жаттығулары түсін жаттығына, алуан түсне өнуне назар аударту. Болжам: күзде жапырақтар ерте түсе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күзгей бірді, күзгей берсе, үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Кешке бойын созады, Кешке қолын созады. Нең қушағын ашады, Келеңсізін тосады	*Қоңырау бақылау* Мақсаты: Қазақ халқының ұлы рәміз болғанын білдіру. Ұлық тын балаларға сақтап отыру. Горбачев балаларының бірге бақылау жасайды, қазақ халқына ұлттық сұлу, тәуелсіз. Тәуелсіз үшін жаттығу жасап, жасайды жаттығы ұлының ұлттық ұлттық мәліметтерді тарайды. Уақыт өте келе сұлу, жайлы болады. Болжам: қарға қаңылдаса жаңбырлы сөздер жауса – жаңбыр жауады. Тақпақ: «Мыңдар таңдаулы» Бұлдар жайлы Кілем жайлы Күлі таңдаулар Таңдаулы, таңдаулы. Е.Бекмұратов Жұмбақ;	*Мемлекеттік нәрселерді бақылау* Мақсаты: мемлекеттік нәрселер туралы білімдерін бекіту. Жалпы күн мектеп, ал күзгі мектептің ұлы сақтап бізге, мектеп мектеп болады. Біздер қаздар жайлы жаттығы. Тақпақ; Күзгі мектеп, бұлт. Гүлнар Сары жапырақ жауады. Сары үйлер үйлерімде Сәлемдемі ұлыны Тәлімгерлер тәйлеуі Сұлулар сұлулар жаттаңыз Ортаның сары бояуы Мемлекеттік атаулы. М. Дәулетов Кеңесмалы ойын. «Таңдаулар» Мақсаты: Шапалақтаңыз, достарды

Сканировано с CamScanner

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізге балаңыз көңіл, өз-жақындарыңыз бен бірге болған адамдарды жатырқамаса, одан кейінде оқушымен одан білсе, мінез-құлық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі керектігін есіңізге салыңыз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізге балаңыз көңіл, өз-жақындарыңыз бен бірге болған адамдарды жатырқамаса, одан кейінде оқушымен одан білсе, мінез-құлық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі керектігін есіңізге салыңыз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда балаңыз өзіне - өзі қамқорлық етуінің шыңдалуы: киім сыпыру, шешіну, өз бетінше тамақтану, тамақтанғанда қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: таңбар не бөтенше шорты тамақтың, белдікшесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізге балаңыз көңіл, өз-жақындарыңыз бен бірге болған адамдарды жатырқамаса, одан кейінде оқушымен одан білсе, мінез-құлық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуі керектігін есіңізге салыңыз.	***Ата –аналарға кеңес*** - балаңыз жатыққы тәжірибелдай жағдайлар жасау қажет, ол кейде ата – ана жанында болуы қажет, мектеп туралы, оқыған өзіне керектігін тұлғаны білмегенде үйде, аймақта, жол сала өз мейірімінде көрсетіңіз. Балаңыздан кешкісін мектеп туралы ешқандай сұрақтарыңыз мүмкін айтуда кезек болмаңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә»сыныбы

Балалардың жасы5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі1-апта04 - 08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Такпақ жаттау. Мен анамнан қалмаймын! Онсыз ешкайда бармаймын! Айтыңдаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анамөн бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жеймін.	**Психогимнастика** **«Бүгін өзіңді қалай сезінесің?»** Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды	**Саусақ гимнастикасы** **Фигураларды орындау** **Мақсаты:** ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым. «Көзілдірік» Әжей көзілдірік киді Немересін көрді. «Орындық» Аяғы, арқасы және орындық – Міне, таңқаларлық орындық	**Психогимнастика** «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды. «Печенье мен кампит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуанышпен секіре бастады. Осы кезде музыка естілді. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.	Саусақ гимнастикасы Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара ерік, мандарин. Біз карбыз сатып алдық, Бұл ен дәмді жүк. (Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, ол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуісып жеуге үйрету лерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме. «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Зат не үшін кажет?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	**«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа	**«Қармақ» ойыны** **Мақсаты:** орнында секіру жаттығулары; епділікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	**«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді.	**«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру

Сканировано с CamScanner

	(қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту	тәрбиелеу.		табандылықты дамыту	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 7**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Әңгіме «Адам қандай болуы керек?»** **Мақсаты:** адамның жеке басының кейбір кәсіпті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауапкершілік, адамгершілік, адалдық)	**«Адам неге сенуі керек?» ойыны** ***(Доппен шеңберде)*** **Мақсаты:** адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір ағы істерге беріледі	**«Мен кіммін?»** **Мақсаты:** туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамын, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін ата білу	**«Өз қорқыныштарын туралы айт» жаттығуы** **Мақсаты:** балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	**Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы** **Мақсаты:** адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы Менің Отаным** Міндеті: Тақырыпқа байланысты сөзжиім құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді Ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған елге, Отанды сүюге баулу	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Дыбыстық талдау «н»** Міндеті: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін остеріне түсіру.Сайкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу **«Таңдап ал да, атын айт».** **Ойын шарты:** Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Дыбыстық талдау «н»** Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу **«Кім алғыр» дидактикалық ойыны–** Балалар, алдарында көк түсті тортбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк тортбұрышты, ұяң болса, көкдөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер.Мысалы: б,	**Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау «н,л»** **~~Міндеті:Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау~~** **~~Мақсаты—дыбыстарды ажырата~~** **~~«Тәжетісін көтер» дидактикалық ойыны~~** ~~Мұғалім–дауысты жуан және жіішне дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін көрсетеді, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіішне дыбыстарға қызыл сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар—а, о, ұ, ы, у; жіішне дауысты дыбыстар—ә, ө, е, ү, і, и, ү, ү~~	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Тәуелсіздігіміз мәңгілік** (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) **Мақсаты** сюжетік бірізділікті сақтап, қонақ күймен, қысқыны мазмұндауға дағдыландыру Қазақстанның жері кен-байлық, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз. Мұғалім «Тәуелсіздік күні» слайдын көрсетіп, әңгімелейді. – Бүгін Әлия Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты

Сканировано с CamScanner

			в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, һ, ф, х, ц, ч, ш, у		энциклопедия танысамыз. Өнгіме – болған оқиғаның желісі бойынша жазылады. Мұғалім әңгімені оқиды, мазмұнын түсіндіреді (қосымшаны қараңыз)

Үзіліс : «Әуедегі атыс»

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР
Мен қандай адаммын ?

Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белгілі стилін және өзі байланыс немесе әлеуетін меңгеру;
Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .

Ойын:«Әуедегі атыс» қатысады ойыны
Мақсаты: Топпен қарым-қатынасты ынталандыру, өз қиялдау.
Ойынның шарты: Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең болып. 1-топқа бірінші ұшып түсіп қалуының бойынша да таңдауға болады, 2-топқа шашы түсті үрленген шар беріп, екі қиыстырып, арасын түзу сызық етіп бірмен ұшып кояды. Мұғалім ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта Тақырыбы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері **Міндеті:**Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Мақсаты** елміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. **Өнгіме өткізу.** – Мемлекеттік рәміздерге не жатады? – Мемлекеттік Елтаңба. – Мемлекеттік Ту. – Мемлекеттік Гимн Қазақстан Республикасының	**Математика негіздеріТақырыбы** Үстінде – астында. Ішінде – сыртында Міндеттері:балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	**Математика негіздеріТақырыбы** Үстінде – астында. Ішінде – сыртында Міндеттері:балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	**Математика негіздері Тақырыбы**Алдында – артында. Он жақта – сол жақта Алдында – артында. Он жақта – сол жақта Міндеттері:балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	**Қоршаған орта Тақырыбы** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері **Міндеті:**Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **Мақсаты** елміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. **Өнгіме өткізу.** – Мемлекеттік рәміздерге не жатады? – Мемлекеттік Елтаңба. – Мемлекеттік Ту. – Мемлекеттік Гимн Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті.

Сканировано с CamScanner

	Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Туымыз көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, ашықтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған ырған құс – білік, айбындылық бейнесі	білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу	Шыдамдылыққа тәрбиелеу Міндеттері: 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	Мемлекеттік Туымыз көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, ашықтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған ырған құс – білік, айбындылық бейнесі

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

« Оңтүстік еріту – жаттығуы»

Тып- тыныш деңгейді бос ұстап отырыңыз. Оңайлы карволюцияда театрда отырмын деп ойлаңыз. Аллаңызды шатқа сахнаға (ең жақ көретін, көретіні жылмайтын) өз көзіңізге тікелей адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мен берменің .Көз алдыңызға елестетіңізде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп білініз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Соған соң барып өз бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешіріңізден кетіңмен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Оныда де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл адамдағы жақсылық барлығының да тең жететінін ұғыңыз .

Ойын: «Жалауша»

Ойынның мақсаты: жарысқа тез жүгіруге,қарсыласқан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.

Керекті құралдар: мешрик,жалауша,бор,тақта.

Мазмұны.

Сынытпы балалар саны арқылы екі командаға бөлінеді.Оқушы ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады.Ойыншылардан дөңгелектің диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады.Шеңбердің ортасына жалауша тігіледі.Жалаушаның қасына қолына мешорик ұстаған ойын жүргізушісі тұрады.

Ойынды бастауына белгі берілгенен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады.Егер ала алса, өз ойынды командасына сәлемдеме әкеліп қояды.

Аз шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ.

Ойын осылай бірнеше рет жүргізілгенше жеңіп команда анықталады.

Ойынның ережесі.

1.Ойыншылар тұрған қатарларына бір мәселеге шығуын мүмкіндік қалдырмау керек.

2. Шеңбердің сызығын бұзуға болмайды.

3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар

		қайталап тұрған ойындарына жүгіріп кетеді. Ойынды ұйымдастыру. Ойын қимыл-ты ойу үшін командаларды бір тұтудан бойынша тұрғыз керек. Ойын жүргізуде ешқандай сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы оқушыларды тағайындауға болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы Әсем қала Алматы** **Міндеті:**Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды	**Қазақ тілі** **Тақырыбы Қыс қызығы** Міндеттері: Қыс ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Мұғалімнің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Менің Отаным** Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу	**Көркем әдебиетТақырыбы Тәуелсіздігімізмәңгілік (Әлия Дәулетқалдінің әңгімесі)** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** әдеби шығармаларды қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Біз қай республикада тұрамыз? – Қазақстан Республикасының астанасы	**Шығармашылық бейнелеу арекеті** **Тақырыбы Кесе** **Міндеті:** - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту Мақсаты - - Шынайы бейнесін қарап және ойдан сызғыдағы мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу Жапырудың түрлі әдістері (геометриялы, сызықты геометриялы, үлгілі) мен тәсілдерін (тура, қисық шаз, ою, фактурлық элементтерін және т.б.) қолдану - Қазақ шығармаларын (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және

Сканировано с CamScanner

	дағдыландыру. Кандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу	қоршаған ортаны бақылату, еңбекеүйіштікке тәрбиелеу	іскерлігін дамыту. Туған елге, Отанды сүюге баулу	кай қала? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлты, егемен мемлекет. Елімізден мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гимні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. – Бүгін ақын Оразақын Аскардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін есеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша елімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Мұғалім «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мәнерлеп оқиды	жүйелі құрастыру Топтық жұмыстар

Үзіліс: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны

Тіл гимнастикасы **«Р»-ға тілін келе ме?** **Қаламқаска «тұр», - деші,** **Қарындашқа «жүр», - деші.** **«Қара қарындашты** **Қаламқас алып тұр», - деші,** **Ал енді өзін-ақ** **«Р-р-р-р», - деші.**	**Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны** **Мақсаты:**Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. **Ойынның шарты:**Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ адамның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңберлің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сайтын 1-3 торғай қалғанша ойнайды.	

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы** *Хоккей ойнап үйренемізтала сұлу* **Міндеті:-** Доппы бір қарға қайталап қаттарын арасымен жылжыту **Мақсаты**Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Доппы оң және сол қолмен еденге кезекпен ұрып жаттықтыруға жалғастыру	**Музыка** **Тақырыбы**Қысқы әуен сыңғырлайды. **Міндеті:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. **Музыка тыңдау:** Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (М. Раухвергер) Би: «Еркебұлан» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы Тату –тәтті баламыз** **Міндеті:**Доппы қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **Мақсаты** Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту Нақты қимыл-қозғалыстарды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** *Менің көңілді добым* **Міндеті:**Доппы екі қолымен бір-бірне қарқындатпай 1,5–2 метрді бағыттап лақтыру **Мақсаты** Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет)	Музыка **Тақырыбы** Қысқы әуен сыңғырлайды **Міндеттері:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.
		Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (М. Раухвергер) Би: «Еркебұлан» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Шаңырақ» ойыны	алмастыру тәсілімен орындау. «Баскетбол» – доппы оң және сол қолмен саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұрып үйрету. Иқсау – бастапқы қалпын дұрыс қабылдау, доппы алаканмен соғу. Доппы еденге бір қолмен соғады, еденнен қарпыған доппы саусақтарын ашып күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін доппы себетке салады. өңдеген	Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар бөлектігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Мұғалімнің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	Ән айту дағдыларын қалыптастыру Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. **Музыка тыңдау:** «Алатау» (Н. Тілендиев, үзіндісінен) Ән айту: «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова) «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (өңдеген М. Раухвергер)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуен	*Аспанды бақылау* *Мақсаты: табиғатта өзінің орнын сезіне, қалыпты сезімге тәрбиелеу, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.* *Тәрбиелі балалардың нағыз жолы осылай ұқсайды. Аспанның түсі ашық, көгілдір екенін, оны ақ бұлттар, қалқады. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.* *Жұмбақ: Бір түсті ішсе Бір түсті ішсе (тер, жаңбыр)* *Мақал – мәтелдер: Қыста қорқытпаса, қыстың шақырады.* *Қаз қаңқылдаса, жаңбыр шақырады.* *Тақпақ «Аспанда»* *Аспан бұлтқа толып кетті.* *Бұлттар тұлқы болып кетті.* *Бір бұлт шықты бие болып* *Бір бұлт шықты түйе болып* *Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»* *Мақсаты: қаттарды алмастыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* *Еңбек әрекет: Жапырақты қарбаш тығыстыру.*	*Жерді бақылау* *Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, жердің сонысы, жердің болатын, жыпылдаңдығын бақылауға ынталандыру үйрету.* *Тәрбиелі балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күнді аспанда қалыңтап бара жатқан бұлттарды бақылау, оның бұлаңтарының қозғалысын бақылау.* *Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)* *Тақпақ:* *Жел тыныжсыз үйлеп* *Болып кетті тым бұзық* *Шұлпаңдады тау, терек,* *Жапырағын жұлқылап.* *Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»* *Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.* *Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу*	*Күнді бақылау* *Мақсаты: балаларға аңдар, жыныстар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, мұзды өз болады, сондықтан қыста күн сұық болатындығы туралы түсінік беру.* *Жұмбақ:* *Жұрттың бәрі саны сүйеді,* *Бірақ оған қарасы келмейді. (Күн)* *Болжамдар: Түнде аз жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.* *Тақпақ:* *Шұнылопы күнмыз* *Бақшаныа барамыз* *Күнге қарап жайқалып* *Біз өсіп барамыз.* *Қозғалмалы ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер»* *Еңбек: бұлаңтардың түбін тазарту*	*Су бетіне қатқан мұзды бақылау* *Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатты бағалаға өсімдіктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.* *Тәрбиелі балалардың нағыз жолдері қыжылтап қалыптарға ұқсайды, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кешқұрым қыжылтарды күлкі қалған жапырақтарды бойлауға болады. Мұзды ашқылдарынан тарып көріңдер, бұл жұқа, тез сынады. Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қаптады). Егер мұзды қола ұстасаң, ол еріп кетеді.* *Жұмбақ: Ошақ жанбас-суға батпас (мұз)* *Болжам: егер қыста қар аз және күн сұық болса, жер құрғақ және ыстық болады.* *Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қояндар»* *Мақсаты: епділікке, шапшаңдыққа үйрету.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаян мен аңшы».* *Еңбек: есік алдын сыпырушы алдын қолмен көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.*	*Қарды бақылау* *Мақсаты: Қыстағы ортаның өзгеріске сезіне білуге үйрету, қардың қасиетімен таныстыру.* *Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Кер ұлдарына қарапайым, олар әр түрлі пішінде бірегей ұлы ісін болса, таңы бірі ортаңдасқасынан алып кершілер әрқилы пішінді екен. Кар бізге терезеден жылтыраған көрінеді. Олардың әрбірі пішінін танығанмын.* *Жұмбақ: Жылт-жылт етеді,* *Ұстасаң ерік кетеді. (қар)* *Болжам: кеп кар- кеп жаз.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаян мен аңшы».* *Еңбек: тәжірибе жасаған ұстаз үстіне жинастыру.*
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізде балаңыз болса, ол-жаңалдарыңыз бен бірге бетон алмаңдарды жатырмаса, оған жетіп отырмен ойнай білсе, мінез анық, ол құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйрене кетеміз сенімз	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ана – ата жанынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаларды сұрақ, айналы, жиі оған өз мейірімінде көрсетіңіз. Балаңыздың қиыншылықтары мектеп туралы ойлап толғандыратын мәселені айтуды ұмытпаңыз	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә»сыныбы

Балалардың жасы5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңіII-апта11 - 15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Мүсін» ойыны **Мақсаты:** қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ересектерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту	**«Бәрі қалай анықталды?» ойыны** **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру	**«Не жоғалды?» ойыны** **Мақсаты:** зейінді, есте сақтауды дамыту	**«Балалардың тәртібі қатаң» ойыны** **Мақсаты:** сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту	**«Сен қалай өмір сүресің» ойыны** **Мақсаты:** балаларда қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тәлімгері жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын таңысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері мен түсті айларды атауға үйрету	**«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің ор бөлігін бөлек айтуға үйрету	**Өзіне жұп тап» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	**«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	**«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 7				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	**«Тортінші артық» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	**Жаңылтпаш** «Сөз бізді ізденіз ана: Біз қымыздықты қырықжабат сорпасына қосамыз» **Мақсаты:** барлық дыбысты айту арқылы	**«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	**«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету

Сканировано с CamScanner

			жаңылтпашты анық айтуға үйрету		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Қыс **Міндеті:** Кейбір даусыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Еңбеккорлыққа тәрбиелеу	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.[н],[л] **Міндеті:** 1. Берілген дыбыска сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 9 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу. **«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы** (Әр дұрыс жауапқа мұғалім балаларға фишка беріп отырады) – Айеқлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: терек, тамыз, тал, табыс, тап, тапжыр, тау, тоқық, тәутеке, талы, тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бала, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы, бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. [о] **Міндеті:** Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Даусыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбеккорлыкка тәрбиелеу. **«Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы** Мұғалім сөз сызбасын тақтаға іледі. – Балалар, піл, ана, кап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасканын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, ана сөзінде ортасында тұрғанын, кап сөзінде соңында тұрғанын айтады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. [о] **Міндеті:** Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Даусыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбеккорлыкка тәрбиелеу. **«Дұрыс тап» дидактикалық ойыны** – Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, тертбұрышты бояйсыңдар. Сендер бір тертбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер. Л дыбысын орнын анықтаймыз. Мысалы: (л) піл, ана, кап. Есіңізде сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Орман емшілері** (Максим Зверевтің әңгімесі) **Міндеті:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, кисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

		-со бунынан басталатын сөздер сөйлап айтуымызды сұрапты Мысалы: сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сәй, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл, сан Ойын соңында фишкасы ең көп бала жеңімпаз болады			

Үзіліс :

Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы: «Экологтар.Бақбандар» *Мақсаты:*Қоршаған ортаны қорғау, әлеуметтік пайдалы мазмұнды, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл этикетін дамыту.Экологтар жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және оның табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін кеңейту. *Жүрісі:*Объектіні таңдау, Картамен жұмыс, бақ орналасқан жерді таңдау Экологиялық паспортарды қарау;Экологиялық жағдайларды зерттеу Айналаны көгалдандыру;Экологиялық жағдайларды түзету жұмыстары.Суретке түсіру, суретке түсіруді бұзғаны, суретшімен кеңесу. өсімдіктерді бейнелеу 	Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы: «Зертеушілер» *Мақсаты:*Ойынсыпатын ойынның этаптарының бірізділігін бекіту. Зертеуге керекті затар мен құрал-жабдықтарды ,қоймен қатар затар ауыстырушыларын табуға үйрету .Рөлдерге бөліну ,бөлінген рөл бойынша әрекет етуге әдетін қалыптастыру . Зертеу жұмыстарының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп .Ойындық диалогты модельдеуге үйрету. *Жүрісі:* Зерттеу объектісін таңдау; Зертхананы құру ; Проведение опытной работы; Фотоға түсіру , ерекше нәтижелердің түсірілімі;байқау нәтижелерін жүргізіп жаңа; нәтижені көрсеңзерттеу нәтижесін шығару. 	Сюжеттік ойын:Тақырыбы:«Дүкен. Мектепке Пиперно» сюжетті – рөлдік ойын Мақсаты : Ақша-тұлғаны жұмыс істейтін жұмысшылардың еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп,сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету,өздерінің керекті нәрсені құруға үйрету .Балалардың мейірімділік қарым-қатынасын орнату. Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету . Жүрісі: Үстелді таңдау; Ас мәзірмен танысу; Тапсырысты қабылдау ; Тапсырысты орындау; Менеджермен жұмыс (шаруашылықтары); Тақырысқа төлеу; Үстелді жинап ,дайындау жасау .

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырыбы:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері **Міндеті:**Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыруӨр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта **Міндеті:** балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта **Міндеті:** балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта **Міндеті:** балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол	**Қоршаған орта** **Тақырыбы:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері **Міндеті:**Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыруӨр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы

Сканировано с CamScanner

	дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу у. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. **Жұмбақ жасыру.** Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» – дейді. – Бағдаршам. **«Бағдаршам» ойыны** Жүргізуші: – Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарынан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарында тұрып жүресіңдер. – Көшеге шыққанда неге мән беру керек? – Жол белгілеріне мән беру керек.	кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Ойын жаттығуы: «Сана»** Мұғалім цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына теңдеп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына теңекенін айтады. «=» белгісін қоюға болады.	(жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта), жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	жақта), жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу пазл бөліктерін санауға, сәйкес санмен байланыстыруға ұсынады Сосын кай белшек көбірек болса, сол болшектерді артүрлі түстермен бояуды сұрайды. Балалар болшектерді санайды сәйкес цифрмен сызып косады	сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу у. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.

Үзіліс:

Дидактикалық ойын:«Кім болғым келеді?» **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. Олар қандай заттармен қолданатыны жайлы түсінік беру. **Ойынның шарты:**Тәрбиеші картиналарды көрсете отырып,былай деп сұрайды, «Дәрігер не істейді? Жүргізуші не істейді? Мұғалім не істейді? Тігінші не істейді?» Балалар кай мамандык несі екенін кандай құралдармен жұмыс істейтін жайлы айтады. **Ыктимал нұсқаулар:**ойла **Ойынның нұсқаулары:**Балаларға мамандық нелерінің суреттері таратылып беріледі.	**Ойын:**«Оюларды құрастыр» **Мақсаты:**Қазақ халкының колданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету.Танымдық кабілеттерін арттыру.Балалар өз елін, халкын сүюге калак өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтаныш сезімін оту.Эстетикалық талғамын ұштау. **Колданатын корнекіліктер:** Оюлардың кимлған суреттері

Сканировано с CamScanner

	Ойын шарты:Қазақтың ұлттық әр түрлі ою-өрнектерін сөндей
	білу,оюларды құрастырып атарын ату.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Жаңа Жыл құтты болсын! **Міндеті:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мұғалімнің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жесездік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат **Міндеті:** сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ажарлықыс. **Міндеті:** «Ажарлы қыз»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Орман емшілері** (Максим Зверевтің әңгімесі) **Міндеті:** Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы:** Сәнді ауыз ұлақтар **Мақсаты:**кеңістікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу **Топтық жұмыс**

Сканировано с CamScanner

	Артикуляциялық аппаратты, ағзын сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Ойын: Кім не істейді?** Үшқыш ұшады. Гарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды. «Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есіндегін жауаптарында қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды. – Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді.	өміріне қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту **Дыбыстық жаттығу (әйнамен орындалады).** Ү-ү-ү-ш- ү-ш-кы – ұшқыш. Ә-ә-ә-дә-рі-і-і-гер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-ұ-ұр-мы-ры-шы – құрылысшы. Г-г-г-г- ға-ға-рыш-кер- ғарышкер. **Жаңылтпашпен таныстыру.** Үшқыш меңгергенді Дәрігер меңгере ала ма? Дәрігер меңгергенді Үшқыш меңгере ала ма? Жаңылтпашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу.	**Дидактикалық ойын: «Қажетті тұлыс белгілерін кой».** **Ойын шарты:** Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тұлыс белгілерін кою	бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Қазақстанның жері кен-байтақ, табиғаты бай, егемен мемлекет. Қазақстанның астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында. Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан етеміз. Қазақстан – біздің Отанымыз. Педагог «Тәуелсіздік күні» слайдын көрсетіп, әңгімелейді. – Бүгін Ұлы Дәулеткелдінің «Тәуелсіздігімді мәңгілік» атты әңгімесінен таныстыру. **Әңгіме – болған оқиғаның желісі бойынша жазылады.** **Педагог әңгімені оқиды, мазмұнын түсіндіреді (қосымшаны қараңыз).**	
Үзіліс:					

Сканировано с CamScanner

Сенсорлық ойын:

Тәжірибе: «Сен ательесі»

Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдерді атарын, киім-киімдер мен үлгіні киімдерді ажырата отырып, таңдауға бөлу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсысын қандай киім пішеді жайлы түсіндіру.

Керекті: жапсыр киімдер, үлгілік киімдер

Ойын барысы: бірінші маталық қиындылары алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып, суретке бейнелеуге қиынын түсіне жүзеге асырады.

Сенсорлық ойын:

Тәжірибе: «Алма - пәле дүкені»

Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, ынтымақтастыққа, ізденіске, адалдыққа баулу.

Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ойыншықтар, пластик-мәнерлеу жасалынған таңа түрлері, ақ чалат, қалпақ, ашқыш, қаптаған жасалған дәнекерлер.

Ойын тарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттығанын кейін үш дүкенді қатар алып ойынды құрастырады.

Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар.

Тәрбиеші ойын ерекшелігін түсіндіреді. Ересек бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлесуі. Бір затты сатып алған соң, рахмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушыда өз кезегінде «Таңы да келіп тұрыңыз», - деп айтып білдіреді.

Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойынның сюжетін жаңаша үстел қойылып оның үстіне «Дүкен» деген жалаушаны тұрғызу. Кассирдің алдына есептеуіш, ақша салынған қорап, ақ қалпақ, қарындаш. Ойыншық алмаған балалар ата-ананы кассирге ақшасын төлейді. Не алғаны жөнінде айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «таңы да келіп тұрыңыз» - дейді.

Тәрбиеші ойынға жалпы бақылау жасайды.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** *Менің көңілді әлемім* **Міндеті:**Екі тізенің ортасына доппы қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға доппы ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. **«Доппы еденге соқ».** Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға карама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар доппы еденге соғып жүріп, карама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Доппы оларға беріп, өздері олардың артқарына барып тұрады. Доппы алған балалар залдың екінші шетіне доппы еденге соғып алып жүреді. Доппы қатты соққанды, саусақтарын ашып ұстайды. Нұсқау – доппы тура алдыға бағыттамай, сол шет жақпен алып жүру (өйткені аяқа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер доппы оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда он аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет	**Музыка** **Тақырыбы:** Қыс қызығы. **Міндеті:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әуеннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау **Музыка тыңдау:** «Желтоқсан» (П. Чайковский) **Ән айту**: «Шырша әні» (К. Қуанбаев) «Қазақтың жері» (Б. Түлебекова) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** «Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) Билер: «Ерікбұлан» би («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Айналмалы дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Ілінгай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәдаенбаев)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Аулада ойнайтын ойындар» (тақта ойнау).* **Міндеті:** Баланы сезіну (сенсорлы) үлгерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, доппы бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, доппы соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту **«Қазан»** – 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды (асықтарды) лақтыру. Б.к.: аяқты нық деңгейінен алшақ қою: оң аяқты артқа жіберіп,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Асықпен ойнатын ойындар»* **Міндеті:** Маллас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. Маллас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет)** Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстатпауға тырысады	Музыка **Тақырыбы:** Қыс қызығы. **Міндеті:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әуеннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау

Сканировано с CamScanner

			оң қолды шынтақтан жартылай бүгіп, жуде түсінде ұстап тұру. Асықты лақтырар алдында алдымен қолды төмен түсіріп, соған соң артқа жібереді, ал лақтыру кезінде қолды алдыға жіберіп, жоғары көтеріп, соған соң асықты лақтырады. Құрсауларды (4 құрсау) айнала шеңберге тұрады. «Қазан» ішіне көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.
Серуен	*Судың қатысын бақылау* *Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.* *Тербеуші қатық суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды?* *Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.* *Тақпақ:* *Қар жатыр аппақ* *Ойнауға жақсы-ақ* *Осыдай жақта* *Кім үйде жатпақ?* *Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады,* *Аузы жоқ тістеп алады.* *(Аяз)* *Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс».* *Мақсаты: Икемділік, күшін дамыту.* *Еңбек: есік алдын сыпырушы адайға көмек көрсету жұт жолдың үстіне құм себу.*	*Тоғайларды бақылау* *Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, кейбеуін бақылауға, сипаттауға үйрету.* *Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын анықтап білуге, көпеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;* *Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тұнжыраңқы күйде болады, мұны ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.* *Болжам: қар ертеңгі жабысса – жылы болады.* *Мақал- мәтел: «Бір тал несеңе – он тал ек»* *Тақпақ:*	*Ағаштар мен бұтақтарды бақылау* *Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру.* *Өсімдіктердің бір бірінде ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар.* *Ауладан өздеріне таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қасарысқа жақындап барып, қалдарынмен ұстап сипаттап беріңдер.* *Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.* *Мақал-мәтел: Аяз мұзды болса, мұздың қызарады.* *Тақпақ: «Қарағай»* *Кеңке бойын созады,* *Кепте қолын созады.* *Кең құшағын ашады,* *Көпеңкесін тосады*	*Қар үстіндегі іздерді бақылау* *Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, тәжірибеге тәрбиелеу.* *Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Аула айнасын қай кезінде ізбен жақсы көріне?* *Тақпақ:* *Ақ киімді дешті, ақ сақалды,* *Сақыр, мылқау тәжінас тірі жанды,* *Үсті – басы ақ қырау түсі сұлу,* *Басқан жері сызылған кілтін қалды.* *(Абай)* *Мақал: Жембересін қысты қуса-сарғыш тыр оның жанда.* *Қозғалды ойын: «Ақ қоян»* *Мақсаты: балаларды епділікке баулу.* *Жеке жұмыс: бір қустың*	*Қар ғимараттының ұяшықтарына бақылау жүргізу* *Мақсаты: балаларды қар ұяшықтарының қандай пайда болатынын, олардың құрылысын таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.* *Балаларға қар ұятасын қалып алып, кейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұяшығы алты қанаттан тұрады, олар бір—бірінде ине ұясы келеді. Қар ұяшығы жалбыр сияқты, бұлтты жарқыратады. Су бұл ине жолдары көтеріліп, жолдарда ауаның температурасы ине тәжірибелендіктен, су бұлдырмай кішкентай таза мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдыздарға айналады, сойып қар ұяшықтары жерге түседі.* *Тақпақ:* *Жерде киіз мұз қатты,*	

		Қазақ жері –Сағынып *Менсі мал болмыш* *Сексыңда жетіпер* *Балдай бала шағымыз* *Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю»* *Еңбек: Тоңазғанды қарлен жабу.*	*Кел қарағай қарағай* *Мейірбанды анадай.* *Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар»* *Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау*	*Лабораториялық ашу заңы туралы ертегіні оқылтыру.* *Еңбек: құстар үшін жемсалым жасау, оны ағашқа ілій қою, жем салу*	*Табиғатқа сұлулығы.* *Мұз ойынын ұйымдастыру.* *Еңбек: ойын, бір қалпы.* *Қимылды ойын «Ортаға шығып»* *Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, епділікке үйрету.* *Еңбек: кар атқыларын жасауды балаларды үйрету.*
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізді баланың көшпі, ол жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқаса, оның кешке ойынмен ойнай білсе, мінез анық, ол құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйрене кетеуіне сенімз	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізді баланың көшпі, ол жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқаса, оның кешке ойынмен ойнай білсе, мінез анық, ол құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйрене кетеуіне сенімз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйлеп жағалайы баланың оқуы - ол қатынас етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жылу, қолын сұрау, тілеуі, ол бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Кімдері мінезгі түрде оқуы шағалы болуы шарт: талбар не болмаса шорны жоқпыз, белдеуіңіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізді баланың көшпі, ол жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқаса, оның кешке ойынмен ойнай білсе, мінез анық, ол құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйрене кетеуіне сенімз	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың жағынан мотивациялық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның оқуы керектігі туралы балаларға үйрету, әрбірінде, жоқ деп ол мейірімділік көрсетіп. Балаларды мектеп мектеп туралы ойнап тапсырмалар мәселесі айтуды ауық болмаңыз

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә»сыныбы

Балалардың жасы5 -6жас

Жоспардың құрылу кезеңі111-апта 19– 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тартібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншуақты, желді) сөзінің анықтамасын таңдауға үйрету	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың екіұштылығын, тірі мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету; сөйлеуді дамыту.	Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Шуылдақ» дегеніміз не?» дидактикалық ойын Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Болады-болмайды» деп ойыны** **Мақсаты:** есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	**«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау	**«Маймылдар» ойыны** **Мақсаты:** шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	**«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Түспен-эмошиямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-кожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қиялы мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
		Сауат ашу негіздері **Тақырыбы** **Дыбыстық талдау(с)** **Мақсаты:** Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **«Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны** 1.Тарелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар). 2. Басбармақ, балақ үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар) 3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім). 4. Құлақшын, калпак, малакай – ... (бас киім).	**Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау (л)** **Мақсаты:**1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **«Буынды кес» дидактикалық ойыны (доппен)** – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға доппы лактырамын, бала доппы ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды косып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Мұғалім балаларды екі топка бөледі. Мұғалім бір	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Сөздерді буынға бөлемі** **Мақсаты:** . Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **«Сөзді анықта» дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды косып, сөзді аяқтап қайталап айтасындар. Мысалы: акка…ла, ба…ла, ба…нак, бан…тық, аска…бак, сэ…біз, домбы…ра, кам…шы, балмұз…дак, аялда…ма, дәріха…на, емха…на, балабак…ша, бағдар…шам, ка…лам, қыза…нак, бұл…ак, көңілді…рік, тоназыт…кыш,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жаңа жыл келді.(Сағи Жиенбаевтың өлені)** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын кабылдауға жетелеу **Жаңа жыл келді** Жаңа жыл да келді Бізге карай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! Сөздік жұмыс: жылыстап – ақырындап, біртіндеп әзір – дайын

Сканировано с CamScanner

			буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), кер-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рах), (ор-) ор-(мек), ор-(кеш), ор-(ле), ор-(мек-ші), ор(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(кыл), да(уыс), Да(рига), Да(рия).	токыл...дак, тер...ек, ша...тыр, ал...ка, апель...син, ау...мл, ас...пан, карын...дас, кер...ует, ка...зан, шаныш...кы, ба...лык, кал...кан, кан...бак, ка...мыр, шал...бар, кі...лем, жү...рек, жүге...рі, жұл...дыз	

Үзіліс :

Сюжетті - рөлді ойын«Тіршілік»

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сөрет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Керекті заттар: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттардың, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.

Ойын барысы:

Үйлендіру кешін.
Өмірім қол ұшында,
Болашақ мен тігінші.
Тігіншінің ішінде.
Бес бармақтай бірінші.

Ойын:«Дұрысын тап»

Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.

Тәрбиелеу: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ халат пен халат киеді, ал құрылысшылар ыстық мен үстерге арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар.

Артикуляциялық жаттығулар:

Ойын:« Часы» «Сағат»

*Мақсаты:*Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үшбей күнделікті жасау арқылы бұл алдарына көйіп мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.

• *«Сағат»* – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.

• *«Сапырылдақ»* - аузыды кеңк ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып аузыды кеңк ашып ұстау.

«Ұлпі тосап»

Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары өрмелі жасап, аузы қуысына кіргізу.

Әдістемелік ұсыныс.

1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істейтін, иектің

Сауық ойындары« Тәбәкә»

*Мақсаты:*Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді сауықтырудың көмегі арқылы қолдай да бір ұйымдастырылған тәрбиелік, тәжіктарды, ертегілерді сахналау, қолмен ойнау.

1.Тәбәкә

Тәбәкә, тәбәкә,
Тіс ешкімді тұрады.
Басын бау шығарып,
Тіпсеп кері тартады.

Жұлмақты түйіп, бас бармақты шығарады да, тәбәкәны бейнелейді. Осы мағынаны қорай сауақты кері жасырады. Осы текпе қалсы өлеңдерге де қимыл жасауға болады.

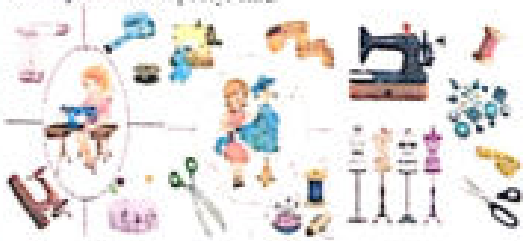
Фонетикалық жаттығулар

Сканировано с CamScanner

Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады.
Тәрбиеші: Балалар жапырақ не екені?
Шаштараз не істейді?
Балалар белгілеп береді.
- Енді не, өздер тұсқағаз болыңыздар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.

Ойын: «Пішеш»

Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)
Біреуге киім тігу үшін киім алуымыз керек.
Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бір тігінші, бір киім өлшеуші, бірі үлгерушы болып бөлінеді. Аймақ ішінде жайлатып киім көрсетіп беруін сұрайды. Дизайнер жаңашылы алып келіп, тігіп береді. Ал Сәнді болса жайлап үлгерім береді. Келесі бала шалбар әкелді. Одан қуыршаққа желенше тігеді. Ұшы жоқ жайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қалаулары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - біреуін рөлдерді бөліп ұйымдастырмаған ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.



мұқыалдамуын қадағалау керек.
2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.
3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.
4. Егер бала жаттығуды жасай алмай қалса, «па - па - па» жаттығуына оралу керек. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шынтельмен тілді жоғары өрнін үстіне қайыру керек.

Мақсаты: Фонетикалық жаттығуды орындау барысында баланы міндетпен баланы шақты дыбыстарды дыбыстауы бермеуге дұрыс тілмен айтуы және артикуляциясы қадағалы болып табылады.!

1.Бауыры кім? Ара болып, кімде
З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж
Жұмыс істе, пышыма.
- Ара қалай дыбыстайды?
(з- з-з) - қатты/жай

2.Жылаңның мысалы
Жылан қалай дыбыстайды?Ш-ш-ш—ш-ш-ш....

3.Шалқан. Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген адам «О...о...о!» деп таң қалды.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

		Математика негіздері Тақырыбы Қағаз бетінде бағдарлау	**Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: қағаз бетінде**	**Математика негіздеріТақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең,	**Қоршаған орта Тақырыбы Тұрмыстық техника және оның**

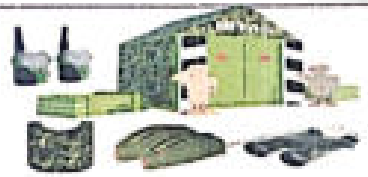
Сканировано с CamScanner

		Мақсаты қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн **Мақсаты**: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Қажеттіліктері** Мәдени Туризмге техника, оның қолданысы туралы білімдерін жетілдіру. Өздерін ұқыратын қызметпен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту Қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру, тәжірибе, жинақылыққа баулу **«Ұшқырлар мен таңқырлар» ойыны** – Бізден тоғыз кім ең ұпқыр ойды және ең таңқыр екенін білгім келеді. Мен сөздерге сұрақтар қоямын, кім дұрыс жауап айтса, қолын көтереді. Хормен берілген жауап қабылданбайды. Кім дұрыс жауап берсе, жұлдызша алады. Ойын соңында жұлдызшаларды санап, жеңімпазды анықтаймыз. Кімде жұлдызша көп болса, сол – жеңімпаз. – Автокөлікті қанша зонтиені бар? (Торт). – Жауында кім жүреді? (Жаңа жүргізуші). – Көшені кім басқарады? (Жүргізуші). – Ең жолдың қиылысы қалай атады? (Жол қиылысы). – Жолдың жүрісі болып қай жақтан басталады? (Оң жақтан) – Жаңа жүргізуші немесе жүргізуші жол ережесін бұза не болуы мүмкін? (Алаңдамасы немесе жол-көлік оқиғасы). – Бағдаршамның үстінде шамы қандай? (Қызыл) – Жаңа жүргізушілер өткелдегі жолақтар қандай жануарды еске түсіреді? (Зебра/алаша атты еске түсіреді). – Жаңа жүргізуші жер асты өткелінде қалай түсе алады? (Баспалдақпен). – Егер жаяулар болмаса, жаңа жүргізуші қалай қоғалады? (Сол жақтан, қоғалыққа шығы). – Қандай мәтіндер арнайы

Сканировано с CamScanner

					дыбыстық және жарық сигналдарымен жабдықталған! («Жедел жәрдем», өрт сөндіру және полиция машиналары). – Қауіп-қатер үшін, қай жерде ойнау керек? (Аулада, балалар алаңында). Дұрыс жауаптарға жұлдыздар берілді, недеуі ойынды қорытындылайды.

Үзіліс:

Қол моторикасын дамытуға арналған сынамақ **Ойын:** *Жұрнін саусақтар.* **Мақсаты:** Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.		**Үстел үстінде ойналатын ойындар.** **Ойын: «Сарбаздарға не керек?»**(5-10 мин) **Мақсаты:** Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінін патриоты болуға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** ойынға керек ресурстар **Мазмұны:** Ортаға 1 катысушы шакырылады. Мандайына сурет койылады. Бұл суретті карама – карсы отырған бала мимика арқылы катысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға катысушы оны табу керек болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

		Қазақ тілі **Тақырыбы Менің киімдерім.** **Міндеттері:** Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету, сөздегі қазақ тілінде тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту киімді ұқыпты, таза киуге тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Ажарлы қыс** **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу **Мақсаты** «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Қыс Ақ киімді, денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау, танымас тірі жанды. Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап, келіп қалды. –Өлеңді оқып жатқанда көз алдарына кімді елестеттіңдер? –Иә, балалар, Абай атамыз өлеңде қысты үлкен қарыға,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жаңа жыл келді.(Сағи Жиенбаевтың өлеңі)** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** өлеңді жаттау арқылы шығармаының эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу **Жаңа жыл келді** Жаңа жыл да келді Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы Жануарлар әлемі** **Міндеттері:** Киіздер қауіпсіздігінде аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу; **Топтық жұмыс**

Сканировано с CamScanner

			[illegible] – Какой айтайсыңдар, қарағыңдар Абай қанша не үшін ашулы, сөздер, шағыну түрінде бейнеленген. – Қас мен Сәнім екі кезде дабылдың қанша керек? – Қастың қанарын ұшырып ұшқан қандар не іспекті? – Аулы қаңқаны тіндерінің ішінен какой дабылдайды? – Иә, дұрыс айтасыңдар	Сөздік жұмыс: жағалап – жағаларын, бірінде,сол ұшқ – дабыл	

Үзілісі .

Сканировано с CamScanner

Психологиялық ойын:
Ойын:«Тыныштықты жақсы көретін патша»
*Мақсаты:*Өзін - өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау көкерлгін дамыту.
Ойын шарты:
Патша шуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңіл - күйін бұзбау үшін барлығымыз шуламай тыныш қозғаламыз. Патша ақтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, баяу. Бұл рөлді бір бала атқарады.
Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлмеміз әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын аузына тигізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек. ал патша еркайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, саусағын баланың мұрнына тигізеді. Сол бала ақтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша саусағын баланың мұрнына тигізеді, ол бірінші баланың соңына тұрып, ақтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тыныш, ақ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады.
"Қиық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, он және сол жақты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарды анықтауға арналған сауалнама алынды.

Аз қимылды ойын:
Ойын: «Құғыншыдан құтқару»
Мақсаты: балаларға тез бұлтарып жүгіру тәсілдерін меңгерту.
Ойын шарты:
Мазмұны: Алаңда үлкен шеңбер немесе төртбұрыш сызылып, ойнайтын жер алдын ала дайындалады. Ойыншылардың арасынан сақамақ арқылы бір «құғыншы» сайланады. Ойын алаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады.
Мұғалімнің «Құғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен құғыншы»! – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі.
Құғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп , құғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады.
Бірақ ойыншылар құғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін : қашып келе жатқан ойыншы мен құғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе;
Қашып келе жатқан ойыншыға қол тигізсе;
Қашып келе жатқан ойыншымен қол алысса, онда құғыншы сол ойыншыны қуады.
Ойынның ережесі:
1. Құғыншы қолын көтеріп: «Мен құғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады.
2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады.
Әдістемелік нұсқаулар.
Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүгірген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек.
Ойын қызықты өтуі үшін ойынның мазмұнына әртүрлі қосымша тапсырмалар енгізуге болады.
Бір ойында бір құғыншы ғана емес, бірнеше құғыншы сайлауға болады.
Ойынның педагогикалық маңызы.
Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанын пайдасын көреді.Қиындықтан қорықпай, қиындықтыққа қарсы тұруға дағдыланады.
Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл –қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, епті қимылдауға жаттығады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

		Музыка **Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?** **Міндеті:** -Музыкалық	**Дене шынықтыру** *Тақырыбы Хоккей ойнайлық!» (тоза ауада)*	**Дене шынықтыру** *Тақырыбы Хоккей ойнайлық!» (ашық ауада)* **Міндеті** -Таныс дене жаттығуларын	**Музыка** **Тақырыбы Бұл қай кезде болады?** **Міндеті:** -Музыканың

Сканировано с CamScanner

			сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке он айту дағдыларын дамыту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке он айту дағдыларын дамыту МақсатыДауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дұрыс қолтіріп орындауға үйрету **Музыка тыңдау:** «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Ұлпақарлар би» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада,	**Міндеті:** -Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, қол түсті, бір және екі, үш қатармен қайта құру **Мақсаты** - 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».** Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 3 метр) Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, он аяқты арт жаққа жіберу, он қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда он қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан соң жоғары көтеріп лақтырады	музыка әуенімен өсем және ырғақты орындау **Мақсаты** -Оңтүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу тәжірибелерін (шапшаңдығын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен тығыз шеңберлерін бекіту. **«Терек» (Қырғыз халқының ойыны).** Жүргізуші сөйлейді. Ол – «терек». Жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойында тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар жасайды. «Терек!» деген, жылдам орындарын ауыстырады. Жүргізуші бос орынын бергісі жылдам тұруға тырысады. Орнынсыз қалған бала жүргізуші болады. Ойында бірде-бір рет орын бермеген бала жеңімпаз атанады. «Ырғақ секіру» (Татар халқының ойыны) (3 рет) Оңтүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Ырғақ секір!» деген, ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуға тырысады.	және оның белгіленіп сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету Мақсаты Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дұрыс қолтіріп орындауға үйрету **Музыка тыңдау:** Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Ұлпақарлар би» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Білім үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	

Сканировано с CamScanner

Серуен		*Қыраулы бақылау* *Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір заттар ерте суиды. Оны қырау түсті, бізің бұрынғы сөмкетан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл нағыз бу, ол әлдеқа шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашынында пайда болады.* *Болжам:* *Ағашқа қырау түссе, ақ болады.* *Тұман болса, ерте жыпынады.* *Ешқайда түнде қырау түссе, күнде ерт жауғайды.* *Жұмбақ:* *Қонт сынғыш ақ,* *Ұста бол жерде жатады. (мұз)* *Қимылды ойын: «Сұлулықтайлар»* *Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрену, таңғалық таныта білу.* *Еңбек: бір бірінің жіберілі жасалай, жұмыс істеуге үйрену.*	*Мұз сурісін бақылау* *Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мәлі түсінік беру. Бақылаушылық қасиетінді қалыптастыруы, іске баға беруі, қорытынды жасай білуге үйрену.* *Сұрақтар:* *Суменен мұз қанында не айтуға болады? Ол қандай? (Сабы сынғыш)* *Суменен мұз қай жерде, пайда болады?* *Кунтіз мұзға ма, алде кешкуре жауға ма?* *Тақпақ:* *Ине бетінде жатыр айдын – мұзайнақ,* *Қыстың ал жасауынбай бізді ойлап,* *Шаруы тегіп жарысының жеңеміне,* *Күнде осында қалыптайдың біз ойнап.* *Мұнафор ойнаймыз* *Қимылды ойын: «Кісі қанын қаны»* *Мақсаты: ойлының тартібін сақтай отырып, сөзіріп ала жүгіру.* *Еңбек: «Мұз жолдарын күн сайы»	*Қайың шешін бақылау* *Мақсаты: қайың ағашының ерекше ерекше бақылау.* *Балаларды тақырыпқа қызығушылығы болуға тырысу.* *Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша мәлімдемелер; әлемге құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.* *Тақпақ:* *Ағаштар тұр жүйелі,* *Жапырақ сыпырылды.* *Сулары жоқ ұйқы,* *Кістенің жоқ сарысы.* *Жұмбақ: Жасыл жаншаң шалқарыстың ашасы.* *Кісіні тоңсаң, жолын ұзақ шабады. (Ағаш)* *Қимылды ойын: «Ағаштың ашасы»* *Мақсаты: зерттеушілік, ізденушілік дағдыны.* *Еңбек: қайың ағашының жіңішке ұзын жапырақ*	*Тірі табиғат ерекшеліктері бақылау* *Мақсаты: балаларға сұрақтарды жауап беруге.* *Оларының ойын тыңдаулары. Тірі табиғат ерекшеліктерін қалай пайда болатынын жеңілдетіп түсінік беру.* *Тапсырма: жыпырылтын кемпірқосақ – бұл аспанда пайда болатын жарықтанған суреттер– ашық ұзынынан; жауын жауады.* *Тақпақ:* *Бір тоқ бала сырғанап* *Бірақты жіп жарысып* *Қалды аспанда ашырып* *Көкшілдеп кір ұзынан* *Жыр жұмбақ: кір ашық аспанда сонырлы шалу жолы ойын жерде пулуе үйрену.* *Жаттығу: кіс: ашық болса – жер ашық болады.* *Жұмбақ:* *Ошты жаңбайды* *Суда батпайды. (Мұз)* *Қимылды ойын: « Бақыр мұзы»* *Мақсаты: ойды – ойды дамытылған жарай тәуірлеу жаттығу.* *Еңбек: қарлан бөлшек жасауды үйрену.*
Балаларды үйге қайтару		***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, ортақтастарымен бен бірге бөтен адамдарды жатырмаса, оның кешіне отырмен ойнай білсе, міне ешік, ол құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйренін кетеміне сенімін.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайды балаңыз өзіне - өзі қызмет етудің алғы шартарын үйрете беріңіз: жуыну, киім сұрту, тісіңіз, ол бетінен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, көрпеңізді сұрау. Кімдерге міндетті түрде өзіне шынайы болуы парыз: шалбар не болмаса шорты зимнемен, беллуписін.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, ортақтастарымен бен бірге бөтен адамдарды жатырмаса, оның кешіне отырмен ойнай білсе, міне ешік, ол құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйренін кетеміне сенімін.	***Ата –аналарға кеңес*** - балаңмен жанында тыныштандық жағдайлар жасау қажет, ол көбінде ата – ана жанында болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіре балаңызды сұрап, ойнатып, жер оны ол мейрімділік көрсетіңіз. Балаңызды көшіп мектеп туралы өзінің тілектіліктерін мақалын айтуды ауық болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия
Мектепалды даярлық МАД «Ә»сыныбы
Балалардың жасы 5 -6жас
Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 25– 28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Үннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Тортінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жаңылтпаш «Сіз бізді ізлеменіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тәуісып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер)	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (таңертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені № 8**				

Сканировано с CamScanner

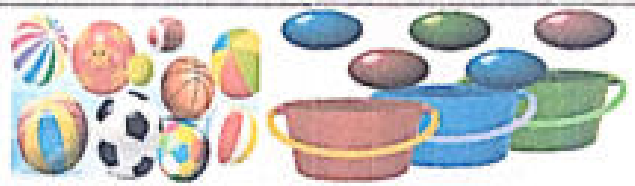
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы:** Біз дәстүрлімізбіз. **Міндеті:**Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. **Демонстрациялық материал.** –Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз сөздарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. –Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, қоянды теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қой отырып, әңгіме құрандар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады мұғалім. Мұғалім балалардың ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс " деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?» – деп сұрады. –Балалар "ажарлы " – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Мұғалім қол көтеріп, әңгіме құрауға	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз. **Міндеті:**1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Даусты, даусыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер»** – Даусты, даусыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер. Мысалы: наймыл, ақ ала, ат, жолбарыс, түйіс, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан, керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, сиқы, лақ, сиыр, бота, қозы, кожек, бақа, ағаш, гүл, балық, карта, арба, аркан, ботқа, шаш, мақта, қағаз, базар, жапырақ, ит,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сызба бойынша сөздерді буынға болу. **Міндеті:** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық жаттығу: "Жасырылған сөз"** **Шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады. Мысалы: "Ол күз мезгілінде кейін келеді", "Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді". Жауабы: қыс. Мысалы: кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе т.б.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сызба бойынша сөздерді буынға болу. **Міндеті:** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық жаттығу: «Буынға буын көс»** Мұғалім: «Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтасыңдар. Мысалы: (ал...ма, бақта...шы, кар...быз, ка...ұын, қала...қай, қыза...нақ, кор...жын,доп...тер, ка...лам, кай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, сә...біз, бара...бан, ко...ды, қымыс...ка, шы...бын, ко...ян, ал...мұрт,

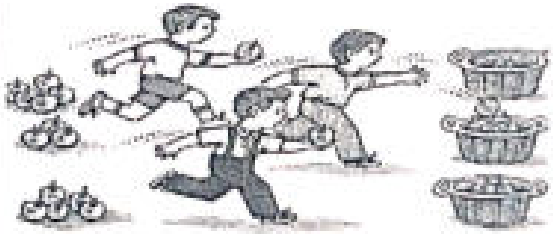
Сканировано с CamScanner

	қызығушылық танытқан балалардың барлығы ойын тыңдайды. Жақсы әңгіме құраған баланы мақтайды	үйшік, балта, балға, егеу, керует, қамшы, алма, доп, керік, кекілік, бөр, қорық, қоянс, тиін, маргау, жылан		май .мыл, бал .та, бал .ға, пар .та, ыстал .дан, түйнс .дан, ке .рует, кеч .пет, ке .ке, ке .ме, құыр .шақ т.б.)	

Үйлік : Зятты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Доппы қуып жет»

Тыныжы: Тіл туралы ертегі жаттығулары:
Сыйқырлы айнаға қарап отырып, қиялы мақалын , інжірьсенің жылатпақ дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тыныжы Тіл ұнатады ма соны білік
Алайынды аралар
Алайында арарчалы
Еңбек үшін жаратылды
•>•>•>•>•
Шырын іздеп күн бойы
Гүл бақтары аралайды
•>•>•>•>•
(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген аралары ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың мыңдағанын сал)
Жаман ара
Қалай ұшып сонысын,
Ара куда Мұратты
•>•>•>•
Шағып алып қолынан,
Доңыоылды жылатты
•>•>•>•
(Арының дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)



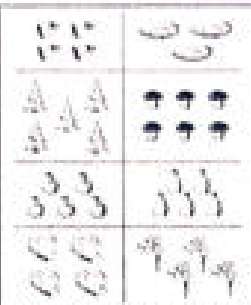


Ойын: «Доппы қуып жет»
Мақсаты: Балаларды отпаға шақыруға тәрбиелеу. Тәрбиешінің бергін белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету
Ойынның шарты:
Тәрбиеші балаларға доп алынған көрмешіні көрсетеді де алдымен бір жағында өзімен бірге жатырып тұруды ұсынады. Одан кейін көрмешіден доптарды алып, балаларға ұсынады, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарын жүгіреді, оларды алып көрмешіге салады. Ойын қайталанады.
Балалар қаяқта болса, доп та сонда болуы керек. Оларды әрқайсысы доппы қуып жетіп, көрмешіге салатын болады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі **Міндеті:**Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн **Міндеті:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн **Міндеті:** уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Апта күндері **Міндеті:** уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

	жіпнақылыққбаулу. Табиғат – адамның көмегінсіз тіршілік етеді. Ал адамның қолымен жасалған заттардың бәрі табиғат нысаны болып табылмайды. Табиғатты: Жанды табиғат әлемі және жансыз табиғат әлемі деп екі үлкен бөлікке бөлуге болады. Содан соң педагог жанды табиғат дегеніміз не екенін анықтауға шақырады. Қуаныштың өтінішін орындап, терезе алдына келіп қоршаған ортаны эпизодтық бақылауға шақырады	 Теңестіруге немесе артығын білу үшін, ойыншықтарды бір- бірінің астына қояды, немесе жұптарын сызық арқылы қосады. Балалар ойыншықтарға саусақ тигізіп санайды. Цифр жазылған карточкаларды алады. Осы карточкаларды ойыншықтардың астыңа қояды. Ойыншықтардың тең санын салыстырып, артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді	тәрбиелеу. – Қай топтағы заттардың арасына «=» белгісін қоюға болады? Бір алмадан себетке салады. Алмаларды әр себетпен сызып қосады. -Не артық? Не кем? – Алмұртты тәрелкіге салады. Алмұртты әр тәрелкемен сызып қосады. -Не артық? Не кем? Қорытынды жасайды	**«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады	

Үшінші:

Сауық ойындары **Ойын:** *Су толтыру.* **Мақсаты:** Қол епділігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. **Керекті құралдар:** шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке. **Мазмұны:** Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.	*Сауық ойыны:Жүретін саусақтар.* **Мақсаты:** Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті ұқсап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.	*Дидактикалық ойын:* *«Домино»* **Мақсаты:** «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. **Қажетті құралдар:** Бірдей кос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар.

Сканировано с CamScanner

			3 - ұйымдастырылған іс-әрекет		
	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Қолғап» ертегісі **Міндеті:**Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»** – Тақпақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Апан сенің базардан Алма сатып әкелді. Ей үлкенім, жақсысын Саған таңдап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Балалар жүр кешеде, Естіліп шу-айғай. Сен де шықтың досыңды, Қағып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Сәхатшы» ертегісі **Міндеті:** Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Мақал-мәтелдері жаттап ал.** Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек. Педагог және жұмыс жүргізеді. **Ойын «Сұраққа жауап бер».**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз деойнаймыз. **Міндеті:**Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. **«Айырмашылығын тап».** Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалардың айырмашылығын табу керек	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жаңа жыл келді** (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) **Міндеті:** Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қысқынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Мұғалім үстелге шыршаны, құршақ Аязата мен Ақшақарды қояды. – Жақында қандай мерекені қарсы аламыз? – Қандай мерекеге шыршасыз өтеді? – Шырша қайда «өсті»? Қүйір жылдың қай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? – Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз.	

Сканировано с CamScanner

	Осы келген бетінде, Допты құдым жарыстың. Кешемін сол шетінде, Кезекті бір апайын. Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!» – деу керек.	– Сен әлемді білесің бе? – Иә. Мен әлемді білемін. – Досымды ренжітсем, кешірім сұрайсың ба? – Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұрайман.		Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екені есіңде түсіңді. Өлең сөз ырғағының жаңа тәбіресін зерді етіп жетіледі. Айрықша ойларды үйлес сөздермен суреттейді. Жұмбақты шеш. Жасыл шы киіпті, Жайлайтын ағу бәйпі. Жаңа жылды тойласаң, Тәрелемде үйлесіп. (Шырша) 3. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шырша сызып көр.	

Үзіліс:

«Гүлдерді күтемін»ойыны **Мақсаты:**балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағаш суару, көсеміту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пиез тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсіндіру. **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін топтың қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. 	*Қимылды ойын:*«Ту». **Мақсаты:**Топтағы қарым-қатынасты нығайту. **Ойынның шарты:** Балалар 3-4 топқа бөлінеді.Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді.(Тулардың түстері әр түрлі болу керек)	*Қимылды ойын:* «Шұңқырдағы қасқырлар» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. **Ойынның шарты:**Алаңның ортасында ұзын шұңқыр қазылады (1-1,5 метр)Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады.Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шыққан ешкілерді ұстап алу керек.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сканировано с CamScanner

	Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Керуен **Міндеті:**3 м арақашықтағы қолбсу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын)жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. I.«Қарда жүргіш мәшине»: бір тізбекпен жүреді. «Орман тұрғындары» жаттығулары: тізбектен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді. II.ЖДЖ ойын түрінде («орман аланқайында жылынамыз») «Артымнан қайтала». Педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар жаттығуларды педагогтің көрсеткеніндей орындауға тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». •Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қойып, мұрынмен дем алу. •Басты солға бұрып, срінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. •Басты түзу ұстап, дем алу, басты оңға бұрып, демді шығару. •Басты түзу ұстап, мұрын арқылы дем алу, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. •Басты төмен түсіріп, иекті көкірекке тигізу, дем шығару (қол	**Музыка** **Тақырыбы:** Аппала ақша кар. **Міндеті:** Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Бі элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру **Музыка тыңдау:** «Қыс» (А. Вивальди, үзіндісінен) Ән айту: «Ақша кар» (К. Қуатбаев) «Ақша кар» (Е. Өміров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Би: «Ұлпақарлар би» («Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:***Наурызым қарағы* **Міндеті:**Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөренє үстінде терттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Бөренє үстінде терттағандап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Сілеусін» – бөренеден түсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** *Наурызым қарағы* **Міндеті:**Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қасқыр мен лақтар». (3 рет)** **Ойын шартын** есіне түсіреді. Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады. «Берте, берте, берте лақ, Берте лақ тыс ерке-ақ. Кетесін кейде секендеп, Байламаса кекем кеп». Белгіден кейін залдың екінші шетіне «лақтар» жүгіреді, «қасқыр» оларды ұстап алуға тырысады.	

Сканировано с CamScanner

	белгіліктерін айналдыру)				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	
Серуен	*Желді бақылау* *Мақсаты: желдің бағытын қалай, не арқылы анықтауға болатынды-ғын,бағу, жылдан сөздерінің мағынасын түсіндіру* *Сұрақ:* *- Желдің бағытын, күшін қалай білеміз, анықтауға болады?* *- үй мұржаларынан шыққан түтінмен,* *- қалғанын ұшыпалау кішкентай кесінділарімен* *- ағаштардың қозғалысынан анықтап білуге болады.* *Көркем сөз* *Қыстағы қар, жаңбыр жаңбыр – жерге жауған мұз.* *Қимылды ойын: «Қатқанмен»* *Мақсаты: алғашқыда асықтай, сонан соң тез айналып жүгіру.* *Еңбек:алғашқы көркейту үшін түрлі-түсті жұп кесінділарін дайындап қою.*	*Ауа сығырушы еңбегімен танысу* *Мақсаты: ауа сығырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балаларбілуітүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.* *Тапсырма: «Ауаны тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.* *Тәнпұқ:* *Қолымызды қалаймыз,* *Ауаны оңай сығырды.* *Тазалап қарды мұздарды,* *Бәріміздің отқоп ашты.* *Қимылды ойын:* *«Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.)* *Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.* *Жаңылтпаштар:* *Қонтар аби болды, нұн сұлтты* *Қалың қар жауды, боран соқты.* *Жаңалақтап ақ қар жауды* *Еңбек: ауа сығырушыға балабақшаның ауасын сығыруға көмектесу*	*Мұз сүрісін бақылау.* *Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мәлімүсінік беру. Бойқарыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.* *Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.* *Сұрақтар:* *Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?* *Ол қандай? Сабы сынды* *Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?* *Нүкеге жақта ма, әлде теріскі жақта ма?* *Олар қайдан пайда болады?* *Осыдан қандай қортынды жасауға болады?* *Көркем сөз:* *Мал бетінде жатыр айдын –мұзайнан,* *Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,* *Шаңды теуіп жарысамыз желменен,* *Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.* *Мәуфар* *Әлімбаева* *Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян* *Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру*	*Қайың ағашын бақылау.* *(Қыс,сәуір)* *Мақсаты: қайың ағашының қысқы көрінісін білмеу.* *Балаларды табиғатпен қарағушысы болуға тәрбиелеу.* *Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. сір балаға суреттер таратылады.* *Көркем сөз* *Ағаштар тұр жүдеп,* *Жапырақ сілі ешпей,* *Сағады жел үдеп,* *Қыстың қоп сәлемі.* *Еңбек: қайың ағашының түбіне кір жинау.* *Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қарға жабудан сырып, пайдасын түсіндіру.* *Қимылды ойын: «Біз кәзіл балалы»* *Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.* *Жұмбақ:* *Жерді жатсаң көгеріп,* *Қысты жатсаң, жаным рахат табады.* *Ағаш*	
Балаларды үйге қайтару	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізде балаңыз кеспіл, ата-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырмаңыз, ойын кезінде өздігінен ойнай білсе, мінез ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізді балаңыз кеспіл, ата-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырмаңыз, ойын кезінде өздігінен ойнай білсе,	***Ата –аналарға кеңес*** • Үйдегі жағдайда балаңыз өзінде • ой қызығы сізге, оны шаруаларын үйрете берініз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сізді балаңыз кеспіл, ата-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырмаңыз, ойын кезінде	

Сканировано с CamScanner

	кушеи бастан – ак үйренә кетешне сөйләү	минем атам, әт кулларымны мәйданга болаш мәктәпне кемнән кушеп бастан – ак үйренә кетешне сөйләү	бетмеш тәмәкәне, ачык шешәне ямьсезләп пайдалану, тәрәзәдә сурәтләү. Кемдәр мәдәнәт турында очне аннан алып болаш шарт шәһәр не бозмаса шарты эшләсәң, бездәнметь	ультимов обий белсе, минем атам, әт кулларымны мәйданга болаш мәктәпне кемнән кушеп бастан – ак үйренә кетешне сөйләү	

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процессінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 8–12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес,әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта»** ***Мақсаты:*** балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр кейісін ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ***Көрнекіліктер:*** үй жануарлары,аңдардың,құстардың суреттері.	**Д/ойын «Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты:** Қоржындағы затты сипап біліп алу. Бала затты дұрыс сипаттап бергенінен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ол дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. **Қажетті құралдар:** Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	**Д/ойын:«Экологиялық пирамида».** **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	**Д/ойын: «Зоологиялық домино».** **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұқыпталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. **Ойын ережелері:** Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	**Д/ ойын:Не артық?** **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер**:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

Сканировано с CamScanner

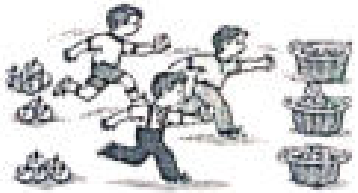
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамаша. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсіз көтерілген күлін қырдан. Сен көлсіз, сен ормансыз. Сен - бұлбұлсыз, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Өлеңді де, тәрбиелі боп, Жақсылығын қолдайық.	Біз балаларға тең басқан, Дос құшағын ашқан. Тілеуімі тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргемиз, Бәріміз де бірге мыз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы** **«Аксаққұлан» анызы** **Міндеті:**«Аксақ құлан»анызын мазмұны бойынша өңгімелету Балалардың тілдік қорларын байыту ашшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу **Мақсаты** :Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету Мұғалім: – Балалар, сендер аңыз өңгіме тыңдаған ұнатасыңдар ма? Таныта аңыз өңгіме мазмұнына байланысты сурет ілінеді. «Аксақ құлан» аңызын мазмұны бойынша өңгімелету –Балалар, құлан – жылқы текес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде ол сияқты, құланды да пұлап етін жеген.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Дыбыстың сөздегі орны (т)** **Міндеті:**Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу **Мақсаты** сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру **«Артығын тап» ойынын ойнату.** 1.Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз) 2.Жел, жаңбыр, қар, боран, құмшақ, бұршақ. (құмшақ) 3.Шаңғы, конькиі, шана, ана. (ана) 4.Өкі, ана, ата, әже, ата, тата. (тата) 5.Таныурай, құлпынай, бұлдірген, күлдірген. (күлдірген)	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Ойнай отырып оқимыз (к)** **Міндеті** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Мақсаты** Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру **Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді ажыра»** –Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай ажыратпаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді ажырап қайтадан айтасыңдар. Мысалы: аска...ла, ба...ла, ба..ман, бан..тик, аска..бак, ер..біз, домбы..ра, кам..шы, балуа..дан, алда..ма, дәріха..на, емха..ша,балабақ..ша, бағдар..шам, калам...сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көлілді..рік, тоңазт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..ка,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Ойнай отырып оқимыз (к)** **Міндеті:**-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту **Мақсаты** Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын: «Буынды кос»(допмен)** **–** Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лактырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+пан, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жақсы мен жаман** (Рахым Тышканбаевтың өлеңі) **Міндеті:**- Өлеңді жатқа, манерлеп, интонациямен айт- **Мақсаты:**әдебиетшығарманы манерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Өлең мазмұны бойынша сұрақтар –Өлең қалай аталады? –Өлеңде не туралы айтылған? –Саған ұнады ма? –Жақсы деп кандай баланы айтамыз? Жаман әдет деп кандай әдетті айтамыз? –Сен кандай бала болғың келеді? Өлеңнің бірінші жолы калай басталады? Мұғалім «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет кайталап оқиды, бірге жаттайды. Мұғалім сөйлемнің басын

Сканировано с CamScanner

	–Мен сендерге «Аксақ құлан» әңгімін оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Аузынан-аузына ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Аксақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.		апель..син, ау..мл, ас...лан, қорын..дас, кер..ует, ка..зан, шаныш..қы, ба..лық, кал..кан, кө..бек, ка..мыз, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүге..рі, жұл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша саналып, жеңімпаз анықталады		оқып, балалар жалғастыратын жаттығу тәсілін пайдаланады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.

Үйліс:Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар

«Доппы күнге жет»

Тыныжық Тіл туралы ертегі жаттығулары: Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жылаңның дыбыстарын салып кер. Осы дыбыстарды Тыныжық Тіл ұнатады ма соны байқа Ағайынды аралар Ағайынды арарымыз, Еңбек үшін жаралғанбыз -з-з-з-з-з Шырын ішеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -ж-ж-ж-ж-ж (Үш сөз сөйлемді түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың мызылдағанын сал.) Жаман ара Қалмай ұшып соныкан, Ара кұды Мұратты. -ж-ж-ж-ж Шағып алып жолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)	 	Ойын: *«Доппы күнге жет»* Мақсаты: Балаларды дәлділікке, шапшаңдыққа жаттықтыру. Тербеліп берілген белгіге қарай тез белгіге үйрету. Ойынның шарты: Тербелет балаларға доп салынған себетін көрсетеді де алаңның бір жағында өзінен бірге қатарлап тұрған ұшады. Одан кейін себеттегі доппарды алып, балаларды алыққа, то жаққа лақтырады. Балалар доппарға жүгіріп, оларды алып себетке салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та соншама болуы керек. Оқушылар арасынан доппы күнге жетіп, себетке салатын болсын.

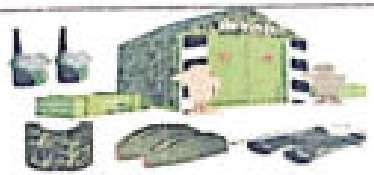
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырыбы:**Тұрмыстық техника және оның	**Математика негіздері** Тақырыбы Апта күндері **Міндеті:**Уақыт туралы	**Математика негіздері** Тақырыбы Апта күндері	**Математика негіздері** **Тақырыбы Ауыр.Жеңіл.** **Міндеті:**Заттардың	**Қоршаған орта** **Тақырыбы Арнайы** коліктер. Жүк және

Сканировано с CamScanner

	кажеттілігі **Міндеті:**Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Оларлын атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тәлімге, жинақылыққабаулу. -- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ұлық-тұлық өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру **Мақсаты** Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, қолөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру Қазақ халқының шеберлері асхана ыдыстарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған балаларға көрсету, Осы заттарды бояту.	ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. *Дербестікке тәрбиелеу.* **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде бірдей заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұрышқтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар).Ойынды былай түрендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және көмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады	**Міндеті:**Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. **«Сонша жина» дидактикалық ойыны** Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде бірдей заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұрышқтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және көмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады	салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру **Мақсаты**: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Мұғалім балаларға сынытта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды.Тексерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді	жолаушы көліктері **Міндеті:**Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және кажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Кешеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу
Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.					

Сканировано с CamScanner

Қол моторикасын дамытуға арналған сынамақ Ойын:*Жүгрегін саусақтар.* Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты:Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.		Ойын: «Сарбаздарға не керек?»(5-10 мин) Мақсаты:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар:ойынға керек ресурстар. Мазмұны:Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы Ұлттық киім** Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктен айта алуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Не артық?».** Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері) –Көйлек неге артық? -Көйлек – киім. – Сөздерде қандай киім бар? Құрышақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін	**Қазақ тілі** **Тақырыбы Дене мүшелерінің атқаратын қызметі** **Міндеті** - Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. : жаңа сөздердегі қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу **Мақсатышағын мәтін** құруға жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «Ақсақ құлан» аңызы** **Міндеті:** «Ақсақ құлан»аңызын мазмұны бойынша әңгімелету Балалардың тілдік қорларын байыту аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу **Мақсаты:**«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету –Балалар, құлан – жылқы текті жануар. –Сендер жылқыны білесіндер ме? –Құланын да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде ол сияқты, құланды да ауылда етін жеген.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Жақсы мен жаман (Рахым Тышканбаевтың өлеңі)** **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты** әдеби шығармаға мәнерлеу құралдарын байланысты қабылдауға дағдыландыру –Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қойылыпты. (Арман) – Арман не істеді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иа, Саматқа қамқорлық жасау әлде жетіспей тұр екен. Біз Сымат сияқты балаларға қамқорлық болып, жақсы істерді үйрете жүреміз. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесейік. –Бүгін біз автор Рахым	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы Тостаған** Міндеттері: Балаларға тостаған және оған құйылатын сұйықтар туралы білім беру; дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып заттыбезендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу білімділік: тостаған және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты

Сканировано с CamScanner

	естеріне түсіру. –Көйлек, шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – кім. Шалбар – кім. Көйлек, жейде, шалбар – кімдер. Мынау – ұзын жен жейде Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жен жейде. Мынау – қысқа жен көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жен көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. Жен, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ен-ен-жен. Ұзұзын жен. Қа-қа-қысқа – қысқа жен		–Мен сендерге «Аксақ құлан» әнімізін оқып берейін. Анық – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны анық деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Аксақ құлан» әнімізін мәнерлеп оқып беремін.	Тыңдаңбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз қолдонып жан тебіренісін жеткізеді. –Жақсы бала – тәлаптың, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, қуанды, таза жүреді. Тыт алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өшпен кіпіп, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Мұғалім тақпақты оқып беріп, жаттатады. Жақсы мен жаман Жақсы бала оғанық, Іспемейді шалалық. Тап-таза бол жуынып, Жүреді ол таранып.	ұжымдық ісқозғау бойынша орындауға тәрбиелеу Топтық жұмыс

Үйлік: . Қозғалмалы зерек ойындар «Өлеңоқыпы»

Еліктеу ойындары: "Кім жақсы айтады" **Р-р-р-ррр** **Ы-ы-ыы-ыыы**	*Гүлдерді иісейік.* Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әлемі және хош иісті болады. Қане, гүлдерді иісіп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.	*Ойын: «Өлеңі»* **Кішкене өлеңі арқылы.** **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бері үшін, Бері бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. **Керекті істер:** тақтайжіп. **Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйлік ішінде жіп пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өлеңі», - дейді, оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығысып тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп есептеді: балалар тақтайдың ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы Ержүрек құмырсқалар** **Міндеті**-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды жоғарға қою **Мақсаты:** Пікір алмасу	**Музыка** **Тақырыбы Айнала ақша қар** **Міндеті:**--Қазақ халқының би өнерімен таныстыру **Мақсаты**Өсуінің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы** **Мультфильмдер әлемі** **Міндеті:** Сауықтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кеңек жоғары-артқа көтеру. **Мақсаты** - Пікір қимыл-	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы Мультфильмдер әлемі** **Міндеті**: -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-бірне беру. Қолды алға көтеріп оқа, солға бұрылу **Мақсаты** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысымен екінші сатысына диагональ бойынша	**Музыка** **Тақырыбы Бесік жыры** **Міндеті**Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның білеуге икемді

Сканировано с CamScanner

	қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау І.«Құмырсқалар сөмкамен келді». Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Бір тізбекпен жүру, ортаға қарқынмен жүгіру. «Аққу бұрыт» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Тізбектен шығай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен (тоқтаусыз) және заттарды өтпей жүру және жүгіру.	**Музыка тыңдау** «Ақша қар» (К. Қуатбаев)	қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау «Таяқ арқылы шығу». Гимнастикалық қабырғада өзгерді тәсілмен орналасуға жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаны жақындап келді, өзгерді тәсілмен орналасады. Екі мен жақты үйлесімді түрде қолдауға тырысады. Ең жоғары тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде сызылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: пішінге кірпіштерді салып, үй тұрғызады.	адамдап өтуге, орналасуға және түсуге үйрету. І.«Көңілді тарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді әр көрсетілген тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны тәжірибемен орындайды (№2): Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дұрыс секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, жатқан қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дұрыс секіреді. Шеңбер ішіне жақын ұшпмен түседі. Қолдарын еңкейте тізбектеуге тырысады	сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеусіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды ынқылдыққа тәрбиелеу. **Мақсаты** Әуеннің бір сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.
Серуен	**Бақылау:** Аяны бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің ұзақтығы-ақ. Аяздан бетімді бен қолымдағы тоңғанын, үсіріп жібе рүгі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Аулалағы қарды күрегі. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлгеге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылды ойын** «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тәрт	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өлендер мен қолдардың бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаулары	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Таза лыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтегілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ұ дыбысының	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ерісі. Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттігі. Қыста күннің қасиеті өзгеріп тұрады туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

	ойнауға, шапаңды ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Ажулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем әп-әнды (Аяз). **Мақсаты:** Жұмбақ жаттау арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.	қалағаны. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа ұлр	айтылушы жаттығулар. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Ответдеулов. «Күшік» Үреді үйшіге Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қарлай ақ, Біреуі сұр жалақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар» **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи»	Еңбек: Ағаштар түбін қар үю **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»-тақырыбында әңгіме құрау (Абдубакыт, Айдар, Данагүл, Дәулет) **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау» **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру	**Жеке жұмыс:** Ал сандығын ашалы. Ішінен жібек шашылды (Күн) **Мақсаты:** балаларға жұмбақтарды жаттап отырып, тіл байлығы- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:»Айгөлек»** **Мақсаты:** Денсін шынықтыру, шапшаң- дыққа , епділікке баулу
Балалар дың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көңіл, өз-жолдастарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетеміз сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көңіл, өз-жолдастарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетеміз сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етуін алты шартпаған үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, киіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдікшесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көңіл, өз-жолдастарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетеміз сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың жалпы эмоциональды жағдайлар жасау қажет, ол көбінде ата – ана жанынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қажетті түсіндіріп балаларды сүйіп, айналып, жиі оны өз мейрімінде ұстаңыз. Балаңызды кешіне мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтуды ұмытпаңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә»сыныбы

Балалардың жасы5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңіII-апта15–19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д/ойын:«Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолдарымен, сипаттаусті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **Қажетті құралдар:** Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	**Д/ойын«Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Қажетті құралдар:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	**Д/ойын:« Өз жұбыңды тап»** **Мақсаты:** Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. **Қажетті құралдар:** Цифрлар бала санына	**Д/ойын:«Қателесіп қалма?».** **Мақсаты:** Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. **Қажетті құралдар:** теңше	Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс танып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Жер-Ана, сағынғанымалық, Сыйлайсыңбізсәулеңнің. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұлайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Үлі қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күнсәй жарқырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап,күн де ашылды Аймалаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлыкүн! Бізсүйкімдібаламыз	Арнысын шапағатты Күн-Ана! Арнысын қайырымды Аспан-Ана! Арнысын мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы** Су торғайы. **Міндеті:**Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. «Торғайлар мен мысық» ойыны Мұғалім – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады Балмеңде жатырмын бауырын ойнаймын. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» ұя ұяларына ұша жөнеледі Ұстаған «торғай» «мысық» болып ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қапер жауынысы М Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып бермін Әңгімені мәнерлеп оқиды «Су торғайы» Қыстығын қатты ұйқыдан ақсая өсіпсіз бұ шығып	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Біз нені үйрендік,нені білдік? **Міндеті** Буындарды бөлек оқып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы жайы мен есте сақтауларын дамыту **Мақсаты** балалардың білімін бекіту **«Тәжірибе белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы** Мұғалім жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті деңгелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары деңгелекті көтереді. «Кім көп сөз оймен айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді таңдаулаған буынға бөліңдер, қалпы буын атаңыздар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, нөсер, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан берілін отырады. – Радио, роуыш, рөк, рет, реченье, рет.	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы Дыбыстық талдау **Міндеті** -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту **Мақсаты** Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сөздерге дыбыстар айтамын, сөздералакандарымнен кесе жасап, дыбыстарды қағып алып отырыңдар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуға болмайды Жинаған дыбыстарыңнан сөз құрап айтасыңдар. Мысалы: - «а.л.м.а.», – «а.г.а.ш.», - «к.у.ш», - «к.у.с.», «к.о.ж.а.», - «о.п.а.р.» ,- «а.с.а.к.», - «с.с.і.к.», - «а.а.г.а.т.», - «т.а.б.а.к.», - «ж.е.р.». –Балалар, сөздер қандай таңбалармен ұлтаңыздар? –Балалар, жеңілдікке пайдалы таңбалармен таныстыру қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды таңбалардан аламыз А дәрумені өсу мен көру	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы Дыбыстық талдау **Міндеті:**- Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Мақсаты** Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасау жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөзді ажыра» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сөздерге олпы буынын айтып сөздер айтаңыз, сөздер буынын қосып, сөзді айтасыңдар. Мысалы: ку...лік, қоқ...лақ, бі...лек, ал...ма, жылқы...ны, шах...мат, ине...лік, жолбі...рыс, жоқ...тық, ағаш...тар, бақа...ны, берке...ті, күлкі...ті, күйа...тық, қабыр...ға, кем...ны, жаза...жай, ора...мал, ерт...ті, жаңа...лық, отбі...сы, жануар...лар, шайа...тай, сөм...ке, сыбыз...ты, оқиа...ғы, ер...рет, жемі...тер, жалу...ны, құмыре...ка т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жұлдызша тарқатып отырады, ойын соңында жиынды анықталады	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Алтын балта** (орыс халық ертегісі) **Міндеті:**- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Мақсаты:** -Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру 1.Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндап Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2.Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен как баледі (Балта) Ескегі бар, жүзбейді, Ұшудан үмет үзбейді. (Желдіпірмен)

Сканировано с CamScanner

	жатады. Екі жағы көпсөбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тік ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайсы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шалп етіп ағыңды суға сүңгіп кетеді. Оның мұздар суының түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елеп қылмастан пыр-пыр жорғалап, бағысынша ойнаумен болады. Бұл қандай ғажап құс! –Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады.	Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды	дәрумені деп атауға болады, себебі ол ұрғашы сөз жинағы екенін, ал кімнің талапты екенін		

Үзіліс :

Сауық ойындары **Ойын:** *Су толтыру.* **Мақсаты:** Қол епділігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету. **Керекті құралдар:** шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке. **Мазмұны:** Үстел үстіне шұңқыр ыдыска су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.	*Сауық ойыны:Жұмбақтар.* **Мақсаты:** Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін лексикалық сөзін ұлғайту. **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар. **Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта	**Математика**	**Математика негіздері**	**Математика негіздері**	**Қоршаған орта**

Сканировано с CamScanner

	Тақырыбы Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері **Міндеті:**Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу **«Автобуста» ойыны.** Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «карт әженің » рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Карт әже» автобуса кіресінде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері 1. Жол жүру билетін ал. 2. Карт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер. 3. Қоғамдық көлікте қокыс тастама, сағызды лақтырма 4. Қатты дауыстап сөйлеме. 5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып өтпе. Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткелінє бар 6. Автобуса алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық.	нетіздерІТақырыбы Ауыр. Жеңіл **Міндеті:**«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Мұғалім балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, ауе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды.Тексерген кезде жұптардың өркайсысы өз жауабын түсіндіреді	Тақырыбы Заттарды салмағы бойынша салыстыру **Міндеті:** - Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. **Мақсаты** салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білгін қалыптастыру Заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек», **түсінеді**: заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды, заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (бірлекті заттарға қатысты). **қолданады**: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. 1-тапсырманы орындауға ұсынады. Суреттерге қарайды. Ауыр және жеңіл жүктербаны анықтайды, белгілейді. Өз таңдауын түсіндіреді. Жұмысқа жұмыс істейді. Балалар өз болжамдарын айтады. Сурет бойынша көк жүктерба сарыға қарағанда ауырлау. Көк жүктербасы бар балалар шаршаңқы. Алғашқы жүктербаға сынақ құлақтар мен жеміс-жидектерді толтырып алғанымызды елестетіңдер. Балалар «бос» және «толық» жүктербамен қимылдар	Тақырыбы Заттарды салмағы бойынша салыстыру **Міндеті:** - Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (салмағы) салыстыра білуге үйрету. **Мақсаты** салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білгін қалыптастыру Заттарды салмағы бойынша салыстыруды сипаттайтын сөздерді айтуды: «ауыр – жеңіл», «ауырлау – жеңілірек», заттарды қарапайым таразының көмегімен немесе екі қолға салып, салмағы бойынша қалай салыстаруды, заттың өлшемі мен оның массасының байланысы туралы (бірлекті заттарға қатысты). **қолданады**: заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, ауе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Балалар тапсырманы орындайды.Тексерген кезде жұптардың өркайсысы өз жауабын түсіндіреді.	Тақырыбы Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері **Міндеті:**Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу **«Ұшқырлар мен тасқырлар» ойыны** – Біздің топта кім ең ұшқыр ойды және тез тапқыр екенін білгім келеді. Мен сендерге сұрақтар жіберемін, кім дұрыс жауап айтса, қолын көтереді. Хормен берілген жауап қабылданбайды. Кім дұрыс жауап берсе, жұлдызша алады. Ойын соңында жұлдызшаларды санап, жеңімпазды анықтаймыз. Кімде жұлдызша көп болса, сол – жеңімпаз – Автокөлікті қыста дөңгелегі бар? (Тереңі) – Жаяулада кім жүреді? (Жаяу жүргінші) – Көлікті кім басқарады? (Жүргізуші) – Ең жылдам қозғалысы қалай аталады? (Жол қозғалысы). – Жолдың жүрісі бөлігі қай жақтан басталады? (Оң жақтан). – Жаяу жүргінші немесе жүргізуші жол ережесін бұзса не болуы мүмкін? (Алғашқы немесе жол-көлік оқиғасы). – Бағдаршамның үшінші шамы қандай? (Қызыл). – Жаяу жүргіншілер өткелдегі жолдар қандай жануарды еске

	Қосымша ақпарат – Балалар, бұрынғы кезде адамыз қазақ, түйеге, атқа жүк артып, көшіп жүрген. Бұрын машине болмаған кезде адамдар осылай көшкен. Қазақ халқы көшпелі халық болған. Адамдар жаңа жайлауға, қыста қыстауға көшу үшін жүктерін атқа, түйеге артқан		жасайды. Жұмыс жұмыс жасайды.		түйреді? (Зебра/жапа атты еске түсіреді). – Жаңа жүргізші жер жеті отағасы қалай түсіндіді? (бастапқыдан) – Егер жауыжол болмаса, жаңа жүргізші қалай қоналады? (Сол жақтан, қонағысқа қарсы) – Қандай машиналар ерекше дыбыстық және жарық сигналдарымен жабдықталған? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру және полиция машиналері). – Қауіп-қатер үшін, қай жерде ойнау керек? (Аулада, балалар алаңында) Дұрыс жауаптарға жұлдыздар беріп, сергіту ойынды орындалады

Үзіліс:

Дидактикалық ойын: *«Дөңгіш»* **Мақсаты:** «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті таңып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. **Қажетті құралдар**: Бірдей кос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар.	**«Сүйікті қалаңызға сапар»** **Мақсаты**:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту,үлкендер еңбегі,автокөліктер. **Ойынның барысы**:Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады Содан соң қаланың керікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

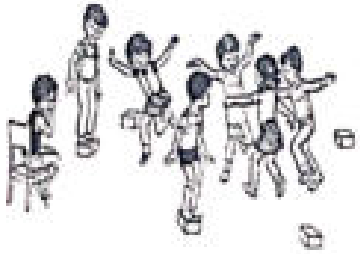
	Қазақ тілі **Тақырыбы** Тазалықты сүйеміз **Міндеті:**Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы** Таңертең не істейміз? **Міндеті** Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы Су торғайы** **Міндеті:** Әңгімені оқып,сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. «Торғайлар мен мысық»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Алтын балта** (орыс халық ертегісі) **Міндеті:** - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Мақсаты**Сәйлкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу Педагог көрепшаның ішінен бір	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы Қысқы жапырақтар** **Міндеті:**- Балалардың қайың атаны туралы білімдерін арттыру - - Бақылаған затын бейнеін бере білу, затты әртүрлі қалыптарды мүсіндеу

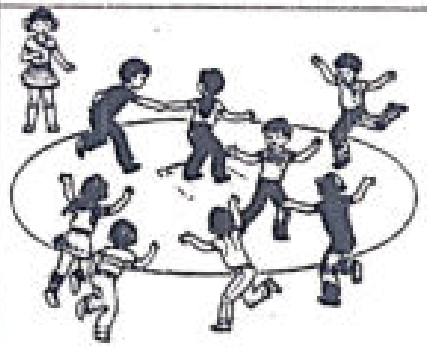
Сканировано с CamScanner

	Тақпақты жаттау жолдарын үйрестіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.тазалыққа тәрбиелеу **Ойын: «Қандай сөз артық?».** Мұғалім сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кересет, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.	қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтырусөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	ойынды. Мұғалім – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағынды бояу сусын ойнайды. «Торғайлар» алаңдайды секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естіпмен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнелді. Ұстаған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді. Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сөздерге қазір жауысыңыз. М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып бересің. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су торғайы» Қыстығын қатты аяз таудан аққан өзенмен бұ шығып жатады. Ол жаяға көкшелбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның моллар судың түбінде жорғалап, тастардың арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жаяға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елеп қылмастан зыр-зыр жорғалап, бағысынша әлдеуімен болады. Бұл қандай қажыр күш! –Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады.	сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (Балта) – Бұл не деп ойлайсыңдар? –Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерін бар ма? –Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойлан, қиялдан туады. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. –Ертегі қалай аталады? –Кедей қайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Дірменші қандай балталар ұсынды? –Дірменші неліктен кедейге алтын балтаны берді? –Бай не істеді? –Ертегі қалай аяқталды?	– Сөйлемге жаңғырудағы затардың орнымен карай орналасын, әрқайсы затпен бөліктерінде бару – Қатынас құрастыру әдістерін қолдана, жаңа материалды меңгеріп шығуға өнерге баулы бекіту **Мақсаты:**- жаңа ағынды бойынен білуге үйрету **Топтық жұмыс**
Үзіліс: .Жүгіруге арналған ойындар					

Сканировано с CamScanner

«Торғайларп мен мысық»





Ойын «Торғайлар мен мысық»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту

Шарты:Жерді шеңберсен белгілеу керек /5-6м диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық үйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дан жоюға кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңбердің ішіне мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру *Тақырыбы Шаңғымен жүру» (таза ауада)* Міндеті Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалыска дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып	**Музыка** **Тақырыбы Бесік жыры** **МіндетіЛирикалық вальс** ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу. **Мақсаты** Әуеннің би сипатын сезіну, би	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы Біздің айналамыздағы әлем** **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша алымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа алымнан және біркалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуғажаттықтыру Тартылып қойылған 5 жіп арқылы секіпен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы Африкадағы саяхат** **Міндеті**: Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыңғажоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру.	**Музыка** Тақырыбы Ақ әжем. **Міндеті:** Музыкалық дыбыстарының сипаттамасына сүйене отырып, бейнеміз мазмұны мен музыкалық шеберлік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сеземмен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастан айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және

Сканировано с CamScanner

	орындауға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру	қимылдарының элементтерін орындау. «Бесік жыры» әуенін жаттау	секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, соған сәй толық табанмен түю тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. **Қозғалыс ойындары: «Сағат»** Екі ойыншы бірдей қашықтықта шеңбер бойымен тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).	Саусақтарымен доппы жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Доппы саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып сөйлесу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, епділік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке».** Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, соған кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші тақтайшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады.	пианы жүзетыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ыргақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үйлеңге ілтипат, кішіге қамқорболуға тәрбиелеу. «Ак әжем» әнін тыңдау.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зүлімде тұраны Тіреусіз тұрады (Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір малық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт **Мақсаты:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені шыңдау арқылы денсаулықты нығайту.	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұздың көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өсімдік мен қолдардың бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылдаз-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Ауланы сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».	**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбеккорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жаттату" Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) **Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айналық». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , епділікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарыңыз бен бірге болған адамдарды жатырқамса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетеуіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарыңыз бен бірге болған адамдарды жатырқамса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетеуіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда балаңыз сізге - өзі қамқорлық етудің алғы шарттарын үйрете берініз жуыну, қолын сүрту, киіну, өз бетінше тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрау. Кімдері міндетті түрде оқуға шығады болуы шарт. шаңбар не болмаса порты мамыры, балдаушысы.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарыңыз бен бірге болған адамдарды жатырқамса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйренуге кетеуіне сенімді.	***Ата –аналарға кеңес*** - балаңыз таңертең эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өз көбінесе ата – ана жанында болуы қажет, мектеп туралы, оның оқуға керектігін түсіндіріп баланыңды сұрақ, айналаңа, жақындарға мейірімділік көрсетіңіз. Баланыңыз кешке мектеп туралы оқиғалы болғандығынан мектеп айтудан аулақ болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Әнсыныбы

Балалардың жасы 5 -6 жас

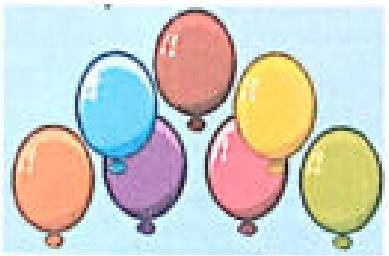
Жоспардың құрылу кезеңі 1апта 12 – 16 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен нечеше баланың басқа заңды өкілдіменкенес әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жеңістік пен дәрежесі үшін емес, сол қатында өзіне қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	**Дидактикалық ойын «Кімде не бар?»** Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	**Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"** Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	**Әңгімелесу :"Менің ойыншығым"** Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	**Дидактикалық ойын "Атын атап бер"** Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	**«Аспан»** Асапан ашық,көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	**«Ақ тілек»** Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің барі – Ақ тілек!	**«Сиқырлы таяқша»** Мен барінe Күнеыш тілеймін! Мен барінe Мейірім тілеймін! Мен барінe шуақты күн тілеймін! Мен барінe көңілді ойын тілеймін!	**«Қыс»** Боран соғар он жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	**«Шана»** Тоқса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алаканды соғамыз. Тоқса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз.

Сканировано с CamScanner

			Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!		Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шаңаменен жуалаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша УІО	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы** Кеме(өлең) **Міндеті**Herizari ойды дұрыс жеткізе білу **Мақсаты** Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру –Суда жүретін қандай көлік түрлерін білесіңдер? –Кемеде матростар жұмыс істейді, оларды капитан басқарады. –Кемелер жүзу үшін не керек?Мұғалім ыдыска су құйып, қағаз кемені суға жібереді. –Кеме не үшін керек? Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасаймық. Енді кемеге ат қойық. Өзіміздің кемеде отырмыз деп елестететейік те, Ермек Өтегілеуұлы ағамыздың «Кеме» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай Бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады. Сағынғанған, бұлыраған түлде шалғай Кемемізді жағалаулар шақырады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Сөйлем сызбасы **Міндеті:**- Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау **Мақсаты** Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Мұғалім балаларды екі топқа бөледі. Мұғалім бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), кор-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (ор-) ор-(мек), ор-(кеш), ор-(ле), ор-(мек-ші), ор(т), (ла-)	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Сөйлем құрау** **Міндеті** .Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, даусты және даусыз дыбыстарды анықтау **Мақсаты** Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту **«Сөзді анықта» дидактикалық жаттығуы** – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай анықталмаған сөздер айтамын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді анықтап қайталап айтасыңдар. Мысалы: акка…ла, ба…ла, ба…нан, бан…тик, аска…бак, сэ…біз, домбы…ра, кол…шы, балыҗ…дак, аклы…ма, дәріһа…на, смка…на, балабак…ша, бағдар…шам, ка…лам, кыз…нак, бұл…ак, көлді…рік, тоңазыт…кыш, токыл…дак, тер…ек, ша…тыр, ал…ка, апель…син, ау…ыл, ік…пан, карын…дак, кер…ует, ка…зан, шаныш…ты, ба…лык, кал…кан, кан…бак, ка…мыр, шал…бар, кі…лем, жұ…рек, жүге…рі, жұл…дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы Ойнай отырып оқимыз.** **Міндеті**Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту **Мақсаты**Ойындар арқылы шапшаңдық, тәпәңдік секілді қасиеттерін дамыту. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліңдер, қанша буын атасыңдар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. – Радио, раугаш, рас, рет, резеңке, рең Ойын соңында фишкаларды саналып, жеңімпазды анықтайды.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**Үш қыз (ертегі) **Міндеті:**Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру **Мақсаты:**театрландырмалы ойындарға ой көзқарасын қалыптастыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Анасы тіпті жұмсап, қыздарын не үшін шақырды? – Тіпі үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тіпі ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тіпі кіші қызды неге айналдырды? Не үшін? – Қай қыздың әрекеті ұнады? Ролге бөліп ойнау

Сканировано с CamScanner

		да(мыл-да), да(был), да(кыл), да(уыс), Да(рига), Дэ(рив).			
Үйлік:Қимылды ойындар «Әуелеті атыс»					
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР **Мен кандай адаммын ?** **Мақсаты:** Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ахуал орнату, қарым - қатынастың белсенді стилін және кері байланыс немесе алу тәсілдерін меңгеру; Әр қатысушы өзінің жағымды , жағымсыз қасиеттерін айтады . Сол бойынша қорытынды жүргізіледі .				**Ойын:«Әуелеті атыс» қимылды ойыны** **Мақсаты:** Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. **Ойынның шарты:** Бұл сайыста оқушыларды екі топқа тең болесіз. 1-топқа бірыңғай қызыл түс (өз қалауыныз бойынша да таңдауға болады), 2-топқа жасыл түсті үрленген шар беріп, екі команданын арасын түзу сызық етіп бормен сызып қоясыз. Музыка ырғағымен екі команда өз шарларын қарсылас команда жаққа лақтыру керек. Қай топ жылдам сол жеңіске жетеді.	

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта **Тақырыбы Жаңа жүргіншілер ережесі** **Міндеті:**Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу	**Математика негіздері** **Тақырыбы 10 көлемінде тура және кері санау** Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Мақсаты: 10 көлемінде тура	**Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және сану.** **Міндеті:** Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыруЗаттарды өлшеу практикалық дағдыларын	**Математика негіздері** **Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және сану.** **Міндеті:** :Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға	**Қоршаған орта** **Тақырыбы Менің мекен жайым.** **Міндеті:**құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін

Сканировано с CamScanner

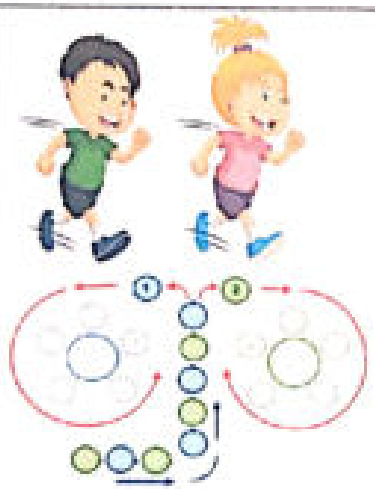
	Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту **Мақсаты** Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда жайлы болуға дағдыландыру «Жолдан өту» ойыны. Шарты: балалар «жолақ жолдан» өтеді. Мұғалім «Солға қарайық!», «Оңға қарайық!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қарайық. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қарайық. Өтеміз». – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар мұғалімнің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді **Топтық жұмыс. «Жол белгілерін табу» ойыны.** Сапмақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді. – Мен сендерге жол ережелерінің белгілерін дайындап қойып едім. Бірақ олар басқа суреттермен араласып кетті. Әр топ жол белгілерін дұрыс таңдап алу керек. Қай топ тез табады, сол жеңіске шығады. Жаңалықты пешу: «Қайсар бүгін үйден шығып, футбол ойнағысы келді, бірақ аулада ешкім болмады, Қайсар досты шақырып жіберді, ол жолға қарай домалап кетті. Өткен-кеткендер Қайсарға ұрысқа бастады, бірақ Қайсар тоңғалды, өйткені ол үлкендердің неге ұрысқанын түсінбеді». Балалар педагогпен бірге жол жағдайын талдайды, қауіпсіздік ережелерін еске түсіреді	және кері санау дағдысын қалыптастыру . Күнделікті іс-шаралар мен тәрбиелік міндеттерді шешу арқылы мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды, түсінеді. 1 санды қоса есептеу арқылы келесі санды және 1 санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін, қолданады. 1-ден 10-ға дейін санау дағдысын. Вагондармен көрініс ойнатылады. Мұғалім вагондардың бір-бірден түнельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша мұғалім 1-ге азайту амалын көрсетеді. Сонымен 10 – 1 = 9 9 – 1 = 8 8 – 1 = 7 7 – 1 = 6. Натурал сандар қатарын (немесе сызықшаны) көрсетуіне болады. Одан кейін педагог вагондардың бір-бірден түнельдан шығып жатқанын хабарлайды. Біз оларды қалай санаймыз? Жауап жауап болады	қалыптастыру. Топтық практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге оту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табағасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы артуы. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және боялды. Бұл тапсырманы колда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шақырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді	болатындығы туралы түсінікті бекіту **Мұғалім** 3- тапсырманы орындауды сұрайды. – Суреттерді қарандар. Әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Санын жазыңдар Мұғалім балалармен талқылайды, санайды, шифрын жазады. 4- тапсырма жеке орындалады Мұғалім балаларға тапсырманы алгоритм бойынша бірге орындауды ұсынады. – Қарындашты нүктеге қой. Бірінші тапсырмада көрсетілгендей 4 торкөзге жоғары сызық сыз. – Тоқта. – Шатаспау үшін, осы тапсырманы (жоғары 4 көрсеткіш сызық) сызып таста. – Келесі команданы қарайық және оқиық (торкөздердің саны мен бағыты). – Тапсырма бойынша жаңқы, графикалық диктантта көрсетілгендей торкөздерді сыз. Қандай сурет шықты? Оны көрсет. Бұл ит.	құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Мақсаты:Балалардыңнақтымекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схемаменпайдаланып,көрсетілгенмекенгежетуді үйрету,тұрлісөмірдекездесетін тіншағдаяттаншығабілу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Менің мекенжайым» -Біздер әртүрлі көшелерде тұрамыз. Мәселен, мен Б.Момышұлы көшесінде тұрамын. Ал сендер қай көшеде тұрасыңдар? -Біздің ауданымызда қандай ғимараттар бар екен? Суреттерді қолымызға алып, ауданымызға қатысты ғимараттарды, ауданымыздың байлықтарын өзге суреттерден ажырата білу.

Сканировано с CamScanner

Үзіліс: Аз қимылды ойындар «Жалауша»

« Оқиғені еріту » жаттығуы

Тып- тыныш дененізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қарақелеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , алде өмірден өтіп кетті ме , оған ман берменіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп білініз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тен жететінін ұғыңыз .



Ойын: «Жалауша»

Ойынның мақсаты: жарысып тез жүгіруге,қарсыласынан бұрын жалаушаны алуға жаттықтыру.

Керекті құралдар: ыскырык,жалауша,бор,таяқша.

Мазмұны.

Сыныптағы балалар санау арқылы екі командаға бөлінеді.Олар ойын алаңының екі шетінде қарама-қарсы сап түзеп тұрады.Ойыншылардың дал ортасынан диаметрі 1 метрлік шеңбер сызылады.Шеңберлің ортасына жалауша тігіледі.Жалаушаның қасында қолына ыскырық ұстаған ойын жүргізуші тұрады.

Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға тырысады.Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады.

Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға қақысы жоқ.

Ойын осылай бірнеше рет жүріп,жеңіске жеткен команда анықталады.

Ойынның ережесі.

1.Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау қажет.

2. Шеңбердің сызығын басуға болмайды.

3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар қайтадан тұрған орындарына жүгіріп кетеді.

Әдістемелік нұсқаулар.

Ойын қызықты өту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғызу керек. Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе арнаулы тәрешілерді тағайындауға болады.

Сканировано с CamScanner

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Қазақ тілі **Тақырыбы Нан қайдан келеді?** **Міндеті:**Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен қарым-қатынас құруға мүмкіндік беру.- Мақсаты: ересек кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сөздерін меңгеріп жетілуге үйрету. Балалар, аналарың нанды қайдан алады? Дүкеннен нан қайдан келеді білесіздерме? Мұғалім «Нан қайдан пайда?» (М. Тәжібаев) ертегісін балаларға қолмен істелген бейнелер көмегімен оқиды. Ертегі не туралы? Жаңа сөздермен таныстыру. - Мынау - сатушы. Са-ту-шы - Мынау кім? - Мынау - сатушы - Сатушы нан сатады - Сатушы не істейді? - Сатушы нан сатады - Мынау наубайшы. Нау - бай - шы - Мынау кім? - Мынау - наубайшы - Наубайшы нан пісіреді - Наубайшы не пісіреді? - Наубайшы нан пісіреді - Мынау - бидай - Мынау не? - Мынау - бидай - Мынау - дәрмекшіні - Мынау кім? - Мынау - дәрмекшіні - Дәрмекшіні бидайдан ун жасайды - Дәрмекшіні бидайдан не жасайды? - Дәрмекшіні бидайдан ун жасайды - Мынау - ун	**Қазақ тілі** **Тақырыбы Үй жануарлары** **Міндеті** Ойын тәжірибесінде сүйенеп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр. Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен тәндерін топтай алуға жаттықтыру. Үнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. - Балалар бұл кімнің даусы? Мәтін оқу. «Адам жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысықты күтіп-баптап өсіреді. Сол үшін үй жануарлары деп атайды. Үй жануарлары адамға көп пайда келтіреді. Жылқы – көлік, оны арба мен шанаға жегеді. Жылқының сүтін ашытып, қымыз жасайды. Қымыз - сусын. Сиыр, қой, түйе, ешкінің сүті мен ет – тамақ. Қой, түйе, ешкі жүнінен киіз және тағы да басқа тұрмыстық заттар жасалады». – Мәтінде қандай таныс сөздер бар? – Қой, түйе, сиыр, ешкі, жылқы. – Үй жануарларының пайдасы қандай? – Үй жануарларының ет мен сүті өте тамақ болады. Жүнінен киіз т.б. заттар жасалады. – Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? – Адамдар қойға, түйеге, сиырға, ешкіге, жылқыға шөп, су береді	**Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы Кеме(өлең) **Міндеті:** Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру **Мақсаты**Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндір Мұғалім өлен мазмұнын сұрақ қою арқылы сұрайды. –Өлен не туралы? –Кемеге жол серік – деп нелерді айтып отыр? –Алыс шалғайда не көрінеді? –Енді осы өленді суретке қарап отырып, қайталап жаттап алыңдар. –Балалар, бүгінгі оқу қызметінде нелер жайлы айтылды? Педагог екі тілде аудармаларды айтып өтеді. Сөздік жұмыс. Бұл жердегі «Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай» деген өлең жолдары «өте алыста, көз ұшында» деген мағынада. Ойын шарты: Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Үш қыз(** ертегі) **Міндеті:** -Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру - **Мақсаты** :театрландырылған ойындарға ой көзқарасын қалыптастыру. Мұғалім балаларға жұмбақ жасырады. - Оқиғаға ес жақын, ақылы жан кім? - Аю сөзін естігенде, ойларыңа не келді? - Аюлардың сөздері қандай сөздермен ерекшеленеді? Аю – ес ақылы жан. Ананыңды сыйлап, ренішпей жүруіміз керек. Аюмен ауырып қалса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектесеміз жоқ. Бұлар біз аю туралы «Үш қыз» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әлемге жарық бір түрі екенін естерге түсіру. Ертегіні оқиғадан ойырмашылығы – ойдан, қиялдан шығарады. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу	**Шығармашылық мүсіндеу** **Тақырыбы Торсық** **Міндеті:**-Білімдік: алған білім дағдыларын пайдалана отырып, торсық мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін,көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік:жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Топтық жұмыс.**

Сканировано с CamScanner

Ұлық: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны.

Тілтанбастықпен
«Ау-ау тілім келе ме?

Қалжыңсыз «тұрқ - зеңі,
Қарқылдаған «жұрқ - зеңі,
«Қара қарқылдаған
Қалжыңсыз алып тұрқ - зеңі,
Ал екі ізін-ек
«Ә-ә-ә-ә - зеңі.

Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны
Мақсаты:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау
Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді Сол топ тор болып саналады Екінші топ- торғайлар Тербеуші торды ашындар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тербеуші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді Торның ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сейтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру Тақырыбы Ұлы есімдер Міндеті: – Аяқка арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтеріліп, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). Мақсаты: Сапта тұрып бір-екі санаққа сөйлеуге және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы секектеп секіруге үйретуді жалғастыру. II «Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады. Топтарға бөлініп, кезекпен қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып сапқа тұрады. 30 см биік заттар арқылы секектеп секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі	Музыка Тақырыбы Домбыра сазы Міндеті:– Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету МақсатыМузыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Ақ» (Е. Тіличеева) Биле: «Полька» хорват х.э (өңдеген В. Герчик) Ойындар.	Дене шынықтыру Тақырыбы Желаяқтар Міндеті: - Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту Мақсаты - . Сапта тұрып бір-екі санаққа сөйлеуге және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы секектеп секіруге үйретуді жалғастыру. «Ержүректілікке жаттықтыру» «Бұлтқа қол жеткізу» Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп ермелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады	Дене шынықтыру Тақырыбы Батырлар (таза ауада) Міндеті - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату Мақсаты Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттығандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді Жалғастыр Қимыл-қозғалыс ойыны: «Алшақ бас!». Нұсқау – алшақ адымдар тез аяқпен жақсы итеріліп, қолын екпінмен дұрыс сермеу, аздап бүгілген аяқпен барынша ұзаққа сырғығанда ғана мүмкін болатынына басты назар аудару керек. 15 метр қашықтықты ойыншылар қанша қадам жасап жүріп өтетінін есептеп байқау. Ойыншылар шаңғы	Музыка Тақырыбы Кектем әндері Міндеті: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Ақ» (Е. Тіличеева) Биле: «Полька» хорват х.э (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Коленке» (К. Қуатбаев)

Сканировано с CamScanner

	аяқпен шірік серпіліп, қолды алға шығарады. Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, құрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен шірік серпіліп, қолды алға шығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.	хороводтар: «Коленкс» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)		жолымен 15 метр жүріп өтеді. Әр аяқпен мүмкіндігінше алыска сыртқа тырысады. Қайтадан орнына жай жүріп қайтады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.

Серуен	**Серуен-Бақылау №1** **Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар туралы мағлұмат беру.камкорлықпен қарауға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім.Ойна,жүгір желкілде, Тісем саған оңбай	**Серуен-Бақылау №2** **Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар	**Серуен-Бақылау №3** **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Ответлеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының	**Серуен-Бақылау №4** **Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Аулалағы карды күреу.**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қим.ойын:** «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды	**Серуен-Бақылау №5** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.

Сканировано с CamScanner

	мын. **Мақсаты:** Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенді лігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Еңтілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойында ғы зейіндділік, сезім талдық қабілеттерін дамыту.	кала, Ақ жамылып түр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.	айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның кап-кара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Барібір, барінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қаскыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».	ұйымшыл тату ойнауға, шапамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою оюды.(Аяз) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.	(Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шыныықтыру, шапшаң-дыққа , еңтілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замонсыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарының бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жөн сөзін өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңдың көпшіл мектеп туралы өзінді толғандыратын мәселені айтудан жұлақ болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә»сыныбы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 19– 23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерменкеңес ,әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көрстінінізді сездіріңіз	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	**Ата –аналармен** әңгіме «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел үсті театры:** «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру **«Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.»** **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Ойын– жаттығу:** «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын:**«Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	**«Менің тобымдағы өсімдіктер»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Шаттық шеңбері:** Асапан ашық,көңілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	**Шаттық шеңбері:** **«Ақ тілек»** Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөзіне бәрі – Ақ тілек!	**Шаттық шеңбері:** **«Сиқырлы таяқша»** Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын	**Шаттық шеңбері:** **«Қыс»** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Сұық өтер қолғаптан.	**Шаттық шеңбері:** **«Шана»** Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алаканды соғамыз Тонса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ

Сканировано с CamScanner

			тілеймін! Мен баріне Денсаулық тілеймін!		Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тоңды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІО	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Тақырыбы** Кімақылды?(әңгіме) **Міндеті:**Шағын әңгімелік және хабарлау сипатындағы өтімелерді құрастыру **Мақсаты** Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру –Сөздер М.Терешованың өлеңдерін, әңгімелерін білесіңдер. Ол кісінің мүмкіншілік, өлеңдерімен танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге өзім көзінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін. Кім ақылды? Ерден мен Ермұқан жұпарын жазбай, жан-жақты ойлап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде бірінде-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: –Мен саған жол бермейміз! – деп, қасқайып, бөгеріп тұрып алды. Ал Ермұқан: –Мен саған бола ерегісім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. Мұғалім әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ қою арқылы сұрайды. –Балалар, сендерге әңгіме ұнадма? –Әңгіме кімдер туралы? –Екі бала не істеп жүр еді? –Олар неге таласты? –Екі баланың кайсысы ақылды	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау **Міндеті**Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір **Мақсаты** дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау **Дидактикалық ойын** **«Үйшігін дұрыс тап»** – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, сол ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен) – Балалар мен сендерге допты лактырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасыңдар да, допты кері лактырасыңдар. Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білмеуіз, қайырымды-қайырымсыз, бөлек-ортақ, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты- тәтті, жатты-жатты, кір-	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Дыбыстық талдау [р] **Міндеті** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Мақсаты** дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау **Дидактикалық ойын:** **«Буынға бал»** – Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атын шапалақпен буынға бөліңдер. Мысалы: жа-пы-рақ, жү-зім, ко-ру-ст, тү-йе, та-бақ, ке-рік, пи-яз, ө-рік, жалқы, ши- с, мы-сық, а-ғаш, ал-ма, ка-ла, үй-тел, шал- ма, тек-ше, те-ре-зе, са-ғат, са-ғыз, ой, ко-ян, тұл-ғі, піл, ко-се, ша-ныш-қы, тік-ін, и-не, пи-ма, ли-мон, ал-мұрт, қар-ыз, ка-лам, ше-лек, қы-за-нақ, а-рыс-тан, жол-ба-рыс, тас-ба-қа, ба-қа, қай-мақ, ко-бе-лек т.б.	**Сауат ашу негіздері** Тақырыбы Біз нені үйрендік.нені білдік? [ч] **Міндеті:**Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру **Мақсаты**Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру .– Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай ұмытылмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді ұмытып қайталап айтасыңдар. Мысалы: шоқа…ла, ба..ла, ба..ман, бан..тик, аска..бақ, со..біз, дочбы..ра, кам..шы, балмұз..дақ, ақлда..ма, дәріха..на, ешха..на, балобак..ша, бағдар..шам, калам..сап, қыза..нақ, бұл..ақ, көзілді..рік, тоналт..қыш, тер..ек, ша..тыр, ал..ка, апель..син, ау..ыл, ас...пан, карын..дас, кер..ует, ка..лан, шаныш..қы, ба..лық, кал..кан, кан..бақ, ка..мыр, шал..бар, кі..лем, жұ..рек, жүге..рі, жұл..дыз. Бір дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Түлкі мен қоян**(ертегі) **Міндеті-** Сөйлемде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу **Мақсаты:**Ертегіні баяндауда эмпат, тонау сөзді қолдануға үйрету **Мақалдың мағынасын түсінін ал** Берместің асы піспес, Казаны оттан түспес Мақалдың мағынасын педагог ешкімге өзінің асынан таткызбайтын, дайын тамақты ешкімге бермейтін адам деп түсіндіреді. Ойын-жаттығу: «Өз кеңілімен болсе» Мұғалім ертегіні музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөленді. Басқа балалар көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас иеді. Көрермендер қол шапалақтайды

Сканировано с CamScanner

	екен? «Неге аялды, қай іс әрекетіне қарап аялды екенін білдік деп? әнмелеп «ойын», «кемпір», «балалар» деген әр сөздерді бумен бөліндерін?	шық, таз-лақ, ыстық-суық, көрікті-көркеміз, жұмсы-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-ысқа, жалпақ-жіңішке т.б.		отырады. Ойын соңында жұлдызша санатып, жеңімпаз анықталады.	

Үйлік:»

Қимылды ойын: **« Күн мен түн »** **Мақсаты:** Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар бірі « Күн»,екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	**Қимылды ойын:« Көгі-гөк »** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, еттілікке баулу. **Ойын мазмұны:** Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі гөк. Гөк, гөк, көгі гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайталап қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. « Кемпір» Әлгің қайда? Қалды сайда!-деп сұрайды. Балалар бәрі бірдей. Әлгің қайда?- Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің бірінді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді.	**Қимылды ойын:** **« Аққу-қаздар »** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ынғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Ойын мазмұны:** Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қаскыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді. **Бақташы:** Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасыңдар қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жаткан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сусын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жол жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қаскыр. Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қаскыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қаскырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қаскырдың ұстаған қаздарын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.	

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сканировано с CamScanner

	Қоршаған орта Тақырыбы Менің мекенжайым **Міндеті:**Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. **Мақсаты:**Балалардыннақтымекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманыпайдаланып,көрсетілгенмекенгежетуді үйрету,тұрліөмірдекездесетінжағдаяттаншығабілу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Менің мекенжайым» -Біздер әртүрлі көшелерде тұрамыз. Мәселен, мен Б.Момышұлы көшесінде тұрамын. Ал сендер қай көшеде тұрасыңдар? -Біздің ауданымызда қандай	**Математика негіздері** Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және сану **Міндеті:**Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Топтық практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге оту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы колда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шақырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді	**Математика негіздері** Тақырыбы Заттар тобын салыстыру және сану **Міндеті:** Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту **Мұғалім** 3- тапсырманы орындауды сұрайды. – Суреттерді қарандар. Әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Санын жазыңдар. Мұғалім балалармен талқылайды, санайды, шифрын жазады. 4- тапсырма жеке орындалады. Педагог балаларға тапсырманы алгоритм бойынша бірге орындауды ұсынады: – Қарындашты нүктеге қой. Бірінші тапсырмада көрсетілгендей 4 торкөзге жоғары сызық сыз. – Тоқта. – Шатаспау үшін, осы тапсырманы (жоғары 4 көрсеткіш сызық) сызып таста. – Келесі команданы қарайық және оқиық (торкөздердің саны мен бағыты). – Тапсырма бойынша жалғы, графикалық диктантта көрсетілгендей торкөздерді сыз. Қандай сурет шықты? Оны	**Математика негіздері** Тақырыбы Заттың бірнеше тең бөліктері **Міндеті**. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, **Мақсаты** Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру, саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бөлемді сөйлестіруді шығару, санау, салыстыру, санды шифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. **Күтілетін нәтижелер: меңгереді** сандарды,«көбірек», «азырақ», «бірдей», «тең» сөздерін айтуды, **түсінеді**: белгінің мәні мен мағынасын, **қолданады**: сандарды санауды және салыстыруды. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог шифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай шифрларды	**Қоршаған орта** **Тақырыбы Менің мекенжайым** **Міндеті:Міндет:**Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; - құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. **Мақсаты:**Балалардыннақтымекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманыпайдаланып,көрсетілгенмекенгежетуді үйрету,тұрліөмірдекездесетінжағдаяттаншығабілу қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Менің мекенжайым» -Біздер әртүрлі көшелерде тұрамыз. Мәселен, мен Б.Момышұлы көшесінде тұрамын. Ал сендер қай көшеде тұрасыңдар? -Біздің ауданымызда қандай ғимараттар бар екен? Суреттерді қолымызға

Сканировано с CamScanner

	ғимараттар бар екен? Суреттерді қолымызға алып, ауданымызға қатысты ғимараттарды, ауданымыздың байлықтарын өзге суреттерден ажырата білу.		көрсет. Бұл не.	алыңдар? Олар бірдей ме? Денсі. 5-6. жіпшелер санын карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады «=» белгісін қоюға болады	алып, ауданымызға қатысты ғимараттарды, ауданымыздың байлықтарын өзге суреттерден ажырата білу.

Үзіліс:

Қимылды ойын:
« Шарлармен алмасу »
Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Ойын мазмұны:
Балалар орындықтарда деңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соктығысты» деген сөзбен оларды соктықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, деңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірік, жүгірік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады.
Бұл ойынды далалағы сәлді алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөптің үстінде отырады

Қимылды ойын:
« Кішкене өзен арқылы »
Мақсаты:
Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу
Ойынның шарты:
Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Аланда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен.
Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған деңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-таска секіріп өтуі керек. Деңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуге көмектеседі.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қазақ тілі **Тақырыбы «Екі дақ»** ертегісі **Мақсаты** Шығарманы рөлдерге бөліп сөздікқорларын жана сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	**Қазақ тілі** Тақырыбы Аулада **Міндеті** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Кімақылды?(әңгіме) **Міндеті:**Шағын логикалық және жабырқау сипатындағы мәтіндерді құрастыру **Мақсаты** :Сөздерді нақты дауысты дыбыс болса, оннан бұны болғанын түсіндіру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы Түлкі мен көкек**(ертегі) **Міндеті:** -Айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту **Мақсаты**:ертегіні мм-яшарамен	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Тақырыбы** Гүл салынған ыдыс **Міндеті:** Ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру,табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер

Сканировано с CamScanner

	Таныс ертегілер иллюстрацияларымен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан». Балалар, мына суретте кімдер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтындарды. Дидактикалық ойын: «Екі лақ». Мұғалім ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс. Мұғалім лақтың суретін көрсетеді Мынау не? – Мынау –лақ. «Екі лақ» туралы ертегіні ұсынады. Ертегісін тыңдату. Суреттер бойынша жұмыс.	жаттықтыру. Ауыл туралы алған білімдерін, өзгін жаңа сөздерді бекіту. ойлау, зейін қойып тыңдау секілді кабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу кабілеттерін дамыткамқорлыкка тәрбиелеу	–Сөйлер М.Горькийдің шоқыры, өнімдерін білесіңдер. Оқушының өмірімен, еңбектерімен танысқанбыз. Ал кәне мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» өмірінен оқып, мазмұнын түсіндіремін. Кім ақылды? Ерден мен Ермұқан жұптарын жолдай, жан-жақты ойлап жүр екі. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде бірінде-бірі кезде келіп, үйісіп қалды. Ерден: –Мен сынан жол бермеймін! – деп, қасқайып, бекерін тұрып алды. Ал Ермұқан: –Мен сынан бөлп өткенсіз де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. Мұғалім оқушы мазмұнын балалардан сұрақ қою арылы сұрайды. –Балалар, сендерге өмірге ұнадыма? –Оқиғе кімдер туралы? –Екі бала не істеп жүр екі? –Олар неге тоқтады? –Екі баланың қайсысы ақылды екен? –Неге ақылды, кай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдің дер? өмірдегі «ойын», «көпір», «балалар» деген ер сөздерді бұлпа бөліндерді?	сахналауға дағдыландыру Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін еске түсіру. Ертегіде шындық пен қиял-ғажайып оқиға аралас келіп отырады. Қиялдан тұындайды. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар – Ертегі ұнады ма? – Ертегі қалай аталады?	айтуға, ұжымды болуға тәрбиелеу. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта -Лайын үлгілермен және карандашым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнеге кескін бойынша өзіне ұнаған қайшыны қолдану Топтық жұмыс
Үзіліс: ,Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сығыстан секіру»					

Сканировано с CamScanner

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:
Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту

1.Т: Күй сандықты ашайық

Б до- до- до

Т: тіллерін біз бастайық

Б: ре - ре - ре

Т: бас дыбысты бастайық

Б: ми - ми - ми

Г Жайлап анге салайық

Б: до - до - до

2 Шалкып шығар сонда күй

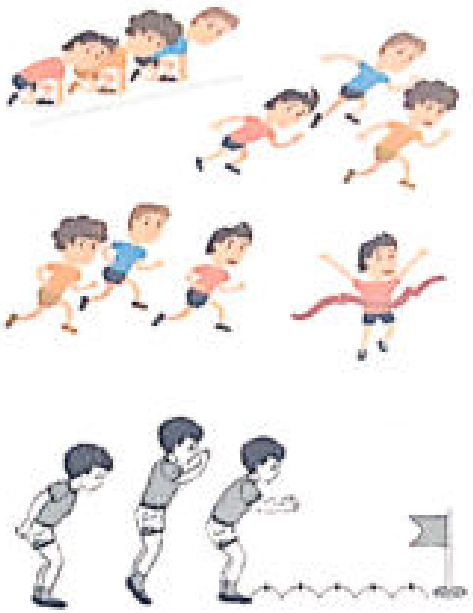
Б: фа - фа - фа

Т: Бәрі до - дан баеталар

Б: до- до -до

Т: До -ны коштар басқалар

Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до



Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіру»

Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіру тәсілдерін үйрету.

Мазмұны: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі.

Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп , аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.

Мұғалім секіріп өткен балалардың секіру әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі қатардағы төрт ойыншы секіріп өтеді.

Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғасаберді. Ойынның соңында әр қатардағы қос аяқтап жақсы секіретін балалардың аты аталады.

Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады.

Ойынның ережесі

1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады.
2. Секіру кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек.
3. Оқулықта көрсетілген секіру техникасы орындалуға тиіс.

Әдістемелік нұсқаулар

Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп , басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек.

Ойынның педагогикалық маңызы

Секіру жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерінің ,қарын, арқа,бұлшық еттерінің жетілуіне ықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбейтіп, қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшіне сенуге үйренеді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене шынықтыру **Тақырыбы Мергін** **Міндеті:** Арқанмен жасалатын	**Музыка** **Тақырыбы Көктемгідері**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы Аңшылар** **Міндеті:** Балаларды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы Қыстағы ойындар**	**Музыка** **Тақырыбы** **Қайырлы таң**

Сканировано с CamScanner

	дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өте білуге тәрбиелеу. **Жаттығу №9** • **«Серуендейміз» жұппен жүру.** **«Жүгіреміз» белгі бойынша жүгіру.** **Шеңберге тұру.** • **Б.к:Аяқ ық бойымен, қолды түгіру.** **О: «Қандай бөлік ағаш екенін көрсетейік» қолды бөлікке көтеріп, ағаш бөлшегін келтіру. 3-4 рет.** • **Б.к: Аяқ ық бойымен, қол белде.** **О: «Ағаш артында кім бар?» оңға, солға бұрылу. 3-4 рет** • **Б.к: Аяқ ық бойымен, қол белде.** **О: «Ағаш астында кім бар?» оңға, еңкейіп отыру. 3-4 рет** • **Секіру, Демалу.**	**Міндеті:** Оқуға ілесе отырып, ыргақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру **Музыка тыңдау:** «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ыргақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Би: «Тырналар би» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Толдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)	қашықтыққа жүгіпен келіктестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. **Жаттығу №8** • **Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.** Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шеңберге тұру. • **Б.к:Аяқ ық бойымен.** **О:** Қолда жалауша, алдыға-артқа тығу. 4-5 рет • **Б.к: Аяқ ық бойымен, қолда жалауша** **О:** Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 рет • **Б.к: Аяқ ық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру.** **О:** Алдыға мініп, жалаушаны еденге қойып, бастапқы қалыпқа оралу . 4-5 рет	**Міндеті:**Балаларды тоқтамай жүгіруге, қоңыр, шаңды төбешіктің қимылын келтіріп, кен алымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру **Жаттығу №20** **«Төменге бұлға».**Б.к: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру.Жалауды төмен түсіру,бұлғау,жоғары көтеру.5-рет қайталау. **«Төменге бұлға».**Б.к: аяқтар алшақ,жалау арқада.Алға еңкею,бұлғау, «төмен» деп айту,жалауды артқа жасыру.Басқа қолға беру.3-рет қайталау.	**Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру.** Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ыргақтық қимылдар «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Би: «Тырналар би» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Толдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киюге үйрету.

Серуен	Серуен-Бақылау №5 **Бақылау:**Торғайларды бақылау ***Мақсаты:***	Серуен-Бақылау №6 **Бақылау:** Қарлың түсуін бақылау	**Серуен-Бақылау №7** **Бақылау: Аулалағы ағаштарды бақылау**	**Серуен-Бақылау №8** **Бақылау:** Аула талдау,ушы	Серуен-Бақылау №9 **Бақылау:** Аулалағы ағаштарды бақылау

Сканировано с CamScanner

	— Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** **Торғайларды қорға** Ө. Ақылбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Құс екпелеп кетеді, Бақшамызға конбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты болады.)* ♦ Қыстап қалатын қандай құстарды білесіндер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* ♦ Торғайлар қыста немен қоректенеді?*(дәндермен, қалдықтармен.)* ♦ Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса ашқа төзбейді.)*	*Мақсаты:* *- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* *— Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* *— әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев*** *Жауа-жауа, қар жауып кеп,* *Шұқырларды толтырып,* *Иығыма қонады кеп,* *Мойнымда да қонады.* *Жауып бітер қарды тосып,* *Үйіне де сығынайсың.* *Табиғаттың ақ көйлегін,* *Бауға да қағайсың.* Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қарандаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.** ***Мақсаты: бір мақсатты, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту*** **Қимылды ойын**	*Мақсаты :* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы*** *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үсі етін қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ тамыпты самайын.* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қарауышыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақкалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.* Жеттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнықты тұрып*	*еңбегін бақылау* *Мақсаты:* — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту, — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу, — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру ***Бақылау барысы*** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Құршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. ***Мақсаты:*** —бірлесе жұмыс істеуге үйрету; —еңбексүйгіштікке	*Мақсаты:* — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев*** *Қысқаша ой шырайы,* *Жасыл шырша ұнайды.* *Түні бойы жауды қар,* *Сілбіреді сәнді тал.* *Тау бауырды төлеуде,* *Өседі жас емшөп.* *Ауыл сәнді терек,* *Терек өлу керек.* *Сырғалы қайың, ақ қайың,* *Баттайын, күтіп, сақтайын.* *Бақша ағаштан орналас,* *Жайқалады қарағай* *Көк қарағай, қарағай,* *Мейірбанды анадай,* *Көкке бойын созады,* *Көнке қолын созады.* Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіндер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?

Сканировано с CamScanner

	♦ Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар? *(өздерінің алықтарын тез үсақтары мен қаздықтарды, дөңкерді тез табады. Тұлсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)* *Торғай, торғай, торғайсың,* *Жақын келіп қонғайсың.* *Жем шашайын теріп жей* *Сонда сұмдар тоңбайсың.* Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді кардан тазалау. ***Мақсаты:*** *еңбекке деген ынталастарын арттыру.* Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». ***Мақсаты:*** *қанып бара жатқан заттың бағытын бақылау; қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.* Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру ***Мақсаты:*** *қозғалыс координациясын дамыту.*	«Ыстық-суық». ***Мақсаты:*** *тәулікшінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету* **Жаттығу ойындары** **Қимылдарын дамыту.** ***Мақсаты:*** *Қарды алысқа лақтыруға үйрету.* ***Ханық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.***	*секіру шеңберінің мөлшерлерін жетілдіру* *Ханық болжамы. Аспанды қырау басса ауа болады, түнгі түссе күн жылынады.*	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяқ» ***Мақсаты:*** *жүгіруге жаттықтыру;* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. ***Мақсаты*** :шаңғымен жүруге жаттықтыру, епділіктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	♦ Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көріністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне кар үю. *Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». *Мақсаты:* — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бөі Максаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы епділікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Сканировано с CamScanner

Балаларды үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көңіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көңіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеусіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көңіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, және оған өз мейірімділігін көрсетіңіз. Балаңыздың көңіліне мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 26 – 29 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкенес әңгімелеу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта»** ***Мақсаты:*** балаларды көрген суреттерді есі не сақталуға алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аналардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ***Көрнекіліктер:*** үй жануарлары,аналардың,құстардың суреттері.	**Д/ойын «Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты:** Қоржындағы затты сипап білін атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. **Қажетті құралдар:** Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	**Д/ойын:«Экологиялық пирамида».** **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлай білуге, әр затты таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	**Д/ойын: «Зоологиялық домино».** **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұқыптылыққа, жайын қозғалмалыққа баулу. **Ойын ережелері:** Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	**Д/ ойын:Не артық?** **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың және және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер** әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық МАД «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 26 – 29 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкенес әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта»** ***Мақсаты:*** балаларды көрген суреттері осі не сақталып алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдарының және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ***Көрнекіліктер:*** үй жануарлары,аңдарының,құстардың суреттері.	**Д/ойын «Ғажайып қоржын»** **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. **Ойын шарты:** Қоржындағы затты сипап біліп алу. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. **Қажетті құралдар:** Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	**Д/ойын:«Экологиялық пирамида».** **Мақсаты:** Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	**Д/ойын: «Зоологиялық домино».** **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұқыптылыққа, зейін қоюшылыққа баулу. **Ойын ережелері:** Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	**Д/ ойын:Не артық?** **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер** әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

Сканировано с CamScanner

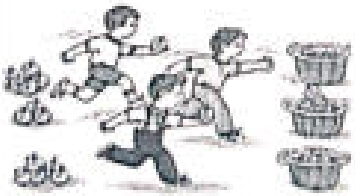
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбіт-ақ болайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймайсыз біз де тамаша. Балықтар шіркін жүзелі, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен пәрмәнік тұнып тұрған. Сен нұрсін көтерілген күлім қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор бол, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті бол. Жақсылығын қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дөң құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Барімыз де бірге біз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**				
	Сөйлеуді дамыту **Міндеті:**Шағын әңгімелік және хабарлау сипатындағы өлеңдерді құрастыру **Мақсаты** :Сөздерде неше дауысты дыбыс бола, соншама буын болатынын түсіндіру –Сөздер М Тәрежановтың өлеңдерін, әңгімелерін білесіңдер. Ол кісінің өмірімен, өлеңдерімен таныстыңдар. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мағынын түсіндіремін. Кім ақылды? Ерлан мен Ерікбұлан жұптарын жазбай, жан-жақты ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде бірінші-бірі кездесіп, тұйық қалды. Ерлан: –Мен сонда жол бермеймін! – деп, қиқаңдап, безеріп тұрып алды. Ал Ерікбұлан: –Мен сонда бола қалсам да, ойнаңды да бұзғым келмейді, сен өте бер. – деді де, оған жол берді. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ жауап арқылы сұрайды –Балалар, сендерге әңгіме ұнады ма?	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:-** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Мақсаты** Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын, мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларын керек. Мысалы: әдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), ку ... (тұлкі), қоқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дәмді ... (нан), жылы ...	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті** Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. . **Мақсаты** Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын ата» (Педагог суреттер көрсетеді). – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап бірінші дыбысын анықтап айтасыңдар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ылмс (ы), ушк (у), этеншек(э), ормекші(о),	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:**Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- **Мақсаты** төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру **Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға»**Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларын керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай),	**Көркем әдебиет** **Міндеті:**Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Мақсаты**Қыз мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім? – Көктемде неге бәрі көңілді болады? – Қандай жанбыр жауады? – Көктемде аспанның түсі қандай болады? – Неліктен көктемді жақсы көресің? Жұмбақты шеш. Тал басында тұндіксіз отау. (Құстың ұясы) Есінде сақта! Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдатады. Қарға қаркылдайды. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар

Сканировано с CamScanner

	–Ойлап көрдіңдер, бұл сөздер не туралы? –Бұл балаға не істеп жүр еді? –Ол бір нені істеп тұрды? –Бұл балаларға қайсысы жақсы көрінді? –Неге жақсы, қай іс-әрекетіне қарап жақсы екенін білдіңдер? (ынтымақты «ойнап», «жетіп», «балалар» деген сөздерді бұзып болмаңдар!)	кнім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тәтті ... (балмұздақ), қалың ...(кітап), жұқа ...(мата), жұмсақ ...(мақта), керек ... (балға), әнші ... (қыз), мықты ... (жігіт), әдемі ... (көбелек), қызыл ... (шалбар), сары ... (өрік), өткір ... (пышақ), дарынды ... (бала) т.б.	сиы(с)ы, экскаватор(э), ірімшіг(і), ине(и), үтік(ү), ағыстар(а), сіймеш(о), ұлы(ұ), эгесіз(э), өшіргіш(ө), стіл(с), экскаватор(э), іліпш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. – Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айтыңдар. Иә, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда көлеңке ұшырамайды.	санырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), танкурай (майда), құлпынай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)...	жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды ішуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай?

Үзіліс: Зятты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар

«Доппы қуып жет»

Тыныжық: Тіл туралы ертегі жаттығулары: Сыйқырлы айнаға қарап отырып, арының масаның, шегірткенің, жылаңның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тыныжық Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар Ағайынды арарарсыз. Еңбек үшін жаралғанбыз. -з-з-з-з-з Шырын іздеп күн бойы Гүл бақшаны аралаймыз -з-з-з-з-з (Үш сөйлемнің түйістіріп, ұшып жүрген аралара ұқсат, әрбір сөз жолдан кейін аралардың мызылағанын сал.) Жаман ара Қалмай ұшып соныңа, Ара нұсы Мұратты. -з-з-з-з-з Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты		Ойын: *«Доппы қуып жет»* Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін ұқпай қалмауға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрініспен көрсетеді де алаңның бір жағында екеуін бірге қатарласа тұруы қажет. Одан кейін көрініспен доптарды алып, балалардан алысқа, не жоғары лактырады. Балалар доптарға жүгірсе, оларды алып көрініске салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та соншама болуы керек. Оқушылар әрдайымы доппы қуып жетіп, көрініске

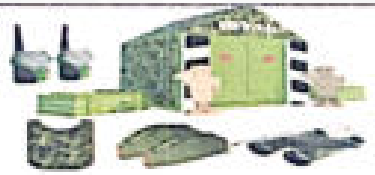
Сканировано с CamScanner

٭٭٭٭٭ (Аранын даусы мен баланың ара шаккандағы даусын сал)					салатын болсын
		2 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
	Коршаған орта **Міндеті:**Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу **Мақсаты** Табиғатпен пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Тербеуші балаларға түсіндіріп шығады. Біз бүтін табиғаттың не екенін білдік. Оны аялаудың, қадірлеудің қамқорлыққа алудың қажеттігін түсіндік. «Табиғат - Ана» деп бекер айтпаған. Сол себепті табиғатты коршаған ортаны қорғап, қамқорлық көрсетіп алсақ, ол біздің Отанды, елімізді, туған жерімізді қорғағанымыз екен. Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын» Балалар шеңберге тұрып, доп арқылы сұрақтарға жауап береді. Сулағы жәндіктерге қалай көмектесе аласың?	**Математика негіздері** **Міндеті:**-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту **МақсатыҚ**ағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. - Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Ол жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.	**Математика негіздері** **Міндеті:** - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардан ретін білу және атау **МақсатыЖ**ыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. «Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны Педагог доппы лақтырып, сұрақ қояды: Аптаны жыл ішінде неміне ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қыстан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. «Жыл мезгілі»	**Математика негіздері** **Міндеті:** Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу **Мақсаты** Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Ойын жаттығу: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүтін, содан кейін ... ертең Алдымен кантар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Мұндай тапсырмаларды балалар өздері құрастыруға шақыра аласыз	**Коршаған орта** **Міндеті:**-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту **Мақсаты** Адам бойындағы ұямшақ, ұямсыз қылықтарды айыра отырып өзін-өзі ұстауын бойына дарыту, тіл байлығын, таным белсенділігін арттыру Ойынды оқу қызметінен бос уақытта да ойнатуға болады. Бір бала «карт әженін » рөлін ойнайды. Қалғандары «автобуста» келе жатқан «жолаушылар» болады. «Карт әже» автобуска кіргенде балалардың біреуі орын береді. Балалар қоғамдық көліктегі әдептілік ережелерді қайталайды. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері 1. Жол жүру билетін ал. 2. Карт адамдарға, кішкентай баласы бар адамдарға орын бер.

Сканировано с CamScanner

	Ауа таза болу үшін не істеу керек. Ағаштарға қалай көмектесе аласың? Гүлдерге қалай көмектесе аласың?				3. Қоғамдық көлікте көкіс тастама, сағызды лактырма. 4. Қатты дауыстап сөйлеме 5. Автобусты, трамвайды, троллейбусты алдынан да, артынан да айналып өтпе Жолды кесіп өту үшін жақын маңдағы жаяу жүргіншілер өткеліне бар 6. Автобуска алдыңғы есіктен кір, артқы есіктен шық

Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.

Қол моторикасын дамытуға арналған сабақмақ Ойын:*Жүрегім саусақтар.* Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шыңыктыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты:Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті ұқсап оның атын сұрайды балалар жауап береді.Сол ереже бойынша кайталанады.		Ойын: **«Сарбаздарға не керек?»**(5-10 мин) Мақсаты:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар:ойынға керек ресурстар. Мазмұны:Ортаға 1 катысушы шакырылады. Мандайына сурет койылады. Бұл суретті карама – карсы отырған бала мимика арқылы катысушыға керсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға катысушы оны табу керек болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Казак тілі **Міндеті:**-.-Алғаш білімдерін тиянактау **Максаты**:сөздік корларын жана сөздермен толыктыру, макал-мәтел, жұмбак жаттау дағдыларын калыптастыру	**Казак тілі** **Міндеті** - -- Сөздік корларын жана сөздермен толыктыру, макал-мәтел, жұмбак жаттау дағдыларын калыптастыру, **Максаты**:сөздік корларын жана сөздермен толыктыру, макал-мәтел, жұмбак жаттау	**Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: -** Шығармашылыкпен әңгімелеп беруді жетілдіру **Максаты**:Сөздерді мен дауысты дыбыс болса, сөзшік бұын болатынын түсіндіру –Енді, балалар, біз	**Көркем әдебиет** **Міндеті: --** өлеңді жаттату арқылы манерлеп оқуға дағдыландыру **Максаты**:Жыл мезгілдері туралы түсінігін калыптастыру Педагог жұмбак жасырады:	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті** **Міндеті:**-- Казак оқыларының элементтерімен шаңкалды өңдеуді, меңгерген заттардан калыпты бойынша мүсіндеу және оларды сызықтарымен және кескінмен заттармен (мектеп, дін және

Сканировано с CamScanner

	І айналым: Педагогтің мақалын жалғастырады. Отан – оттан да ... (ыстық) Жақсы – ... (өнеге) Отан ... т.б ІІ айналым: педагог жұмбақ жасырады. Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жідектің аты – ... (құлпынай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде).	дағдыларын қалыптастыру. ІІІ айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды. Деп теп, Деп теп. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?	ақылдылық, батырлық жайлы мақал жаттайық. Ақыл ізбейді, білім тозбайды. **Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!»** Ойын шарты: педагог бұлт айтады, балалар жалғасын ойлап таупып жалғастырады. мысалы: ал– Кір–	Күн күлді, Жер түлейді. (Көктем) – Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог өлеңді мәнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Көктем Көктем қандай көңілді, Көктен жанбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күннің көзі көрінді	т.б.) бөлектеу, жұмыс барысында әртүрлі ішкі дәстүрлерді қолдану, олардан бөлек бөлектер жоқ – Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтарды тікбұрышты пішіндер, шаршыларды үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрышты бұрыштарын кию-ерекше дөңгелек және сопақша пішіндерді кию әдісі – өзбетінше ойлап құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, ынтымақты ынтаны құрастыруға баулу **Мақсаты**-қыршақ қамзолын салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру **Топтық жұмыс**

Үйлік: . **Қозғалмалы зерек ойындар «Өлен»ойыны**

Еліктеу ойындары: "Кім жақсы айтады" **Р-р-р-ррр** **Ы-ы-ыы-ыыы** 	*Гүлдерді иіскейік.* Балалар, біз өміміз гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кане, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады.	*Ойын: «Өлен»* **Кішкене өзен арқылы.** **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бір бері ұшып, Бері бір ұшып Семин қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. **Керекшіліктер:**тактай,жіп. **Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (ұзын ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға мынау – «өзен», - дейді, оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығысып тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактайдаға ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.

Сканировано с CamScanner

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру **Міндеті:** «Доппы оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру **Мақсаты:** Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау II «Көңілге сауқат» 1.«Жылы жанбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнайық). Жаушыннан кейін ауа таза-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады. 2.«Түрлі түсті кемпірқосақ» (түрлі түске боялып, көңілге сән берді). 3.«Жан бітпен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады) 4.«Құстар-құстар» (әдемі құстар сиқырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалықты). 5.«Аңдар ойнды» (оңнан бой жазып, керіледі). 6.«Көбелектер» (гүлдің үстінде жалбалақтап, қалықты да, қонды. Гүл шырынын тапқан соң қайта ұшып, басқа гүлге кетеді). 7.«Шөпте жатып демалайық!» (Жасыл шөпте жатып, айналамыздағы көркемтерді тамашалайық!)	**Музыка** **Міндеті:** Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру **МақсатыМузыкалық-ырғақты** қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру **Музыка тыңдау:** «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Өже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық биі	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа доппы оң және сол аяқпен теппу – **Мақсаты** -Тік баспалдақ сатыларымен жоғалуға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту . «Ең епті лер». Баспалдақ сатыларының арасымен жоғалау. (2рет) Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жоғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді	**Дене шынықтыру** **Міндеті** - Доппы заттарды айналып жүргізу **Мақсаты** Тік баспалдақ сатыларымен жоғалуға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту «Қанбақтар» (3 рет) Футболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып футболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы футболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып жүруге тырысады	**Музыка** **Міндеті:** * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнеге мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру **Музыка тыңдау:** «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Өже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық биі

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау:Аязды бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгіндегі күннің ерекшелігі-аяз. Аяздан бетімді бен қолымыздың тоңатынын, үсіп жібе ру де мүмкін екенін, сол үшін де киінуге, жейде орауыш тағатынымыздың түсіндіру. **Еңбек:** Аулаңды қарды күрек **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға ынтасы комек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету **Қимылдық** «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тау ойнауға, шаңмен ойнауға шақыру, тау дан төмен сырғанау әдісін үйрету **Жеке жұмыс:** (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Ақылым) Жұмбақ Тереңге қонады, Өзен ан оны (Аяз) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттау арқылы ес ете сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту	Бақылау: Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өсімдік мен жануарлардың бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиімді ақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бақылау:Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтеғұлеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Үн дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтеғұлеуов «Күшік». Үрді үйшіне Аулада күшіктер Бірөуі ақ,сап-сары, Бірөуі сары ала Бірөуі қарадай ақ, Бірөуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы бірөу-ақ: Үрді аңдап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».	Бақылау: Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға еріді Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бір дала, Аппақ ой мен ыңғайтар Ақ шатырлы қар қала. Ак жамылып тұр бақтар **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю **Мақсаты:** Еңбексүйіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс:** «Қыс қызығы»-тақырыбында әңгіме құрау. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру.	Бақылау: Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру **Еңбек:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Балалар чи ятаналар бірге отырып, ойын алаңын ыңғайлау, қарлан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ак сандығын ашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тілдік байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:«Айналсын»** **Мақсаты:** Дәлдікті шыңыктыру, шапшаңдыққа, епділікке баулу.

Сканировано с CamScanner

Балаларды үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етуін алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетінен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокка сұрау. Кимдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көшіп, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жәй оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңдың көңілінде мектеп туралы ойыңды толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Сканировано с CamScanner