



«Утверждено»

Директор школы-гимназии:

Табьлдиева Р.М.

« » 2022г

«Согласовано»

Зам. директора по ВЧ:

Бердибаева Ж.Б.

« » 2022г

«Рассмотрено»

на заседании М.О. Протокол №1

Куандыкова Г.Б.

«10» 01 2022г

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей.

0 «Г» класса

Учительница Начальных классов: Музапбарова К.Ж.

2021-2022г

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «17-21» Января 1 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: "Ұшты- ұшты" ойыны Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және Жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	Основы гр. Тема: Родины чудесной уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв	Развитие речи Тема: Едем, летим, плывём Правильно произносить звуки в словах и фразах. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме	Каз.яз Тема: Мен үйге барамын Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында септік жалғауын педагогтің көмегі / үлгісі бойынша қолдану	Естествознание Тема: Из чего состоит дом? Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.
	Основы гр. Тема: Бөх хлеба- нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	Математика Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	В мире сказок Тема: Разучивание стиха "Мишка"	Худ. литература Тема: Как выглядит герой в спектакле? создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику	Рисование Тема: Новогодние чудеса (коллектив проект, нестандартные способы рисования)

правильно произносить их. Узнавать графический образ буквы.					
Лепка Тема: По жайляу я гулял и аул свой увидал Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.	Аппликация Тема: Нарядный баскур Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации	Музыка Тема: Путешествие в Страну музыки Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).	Музыка Тема: Путешествие в Страну музыки Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).	Музыка Тема: Путешествие в Страну музыки Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).	Самопознание Тема: Учимся любить Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы, радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.
Физ-ра Тема: Конные состязания Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Письмо Тема: Рисование геометрических фигур	Физ-ра Тема: Путешествие по Казахстану Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности	Озн. с окр. миром Тема: Чем хороши родные просторы? Описывать природу и климат своей местности	Озн. с окр. миром Тема: Чем хороши родные просторы? Описывать природу и климат своей местности	Физ-ра Тема: Путешествие по Казахстану Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализодногодния	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха

«Досвідання,школа»	Підготовка уходу домой	Підготовка уходу домой	Підготовка уходу домой	Підготовка уходу домой	Підготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «24-28» Января 2 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: Мен тауға барамын Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және Жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	Основы гр. Тема: Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова Узнавать графический образ буквы	Развитие речи Тема: Правила дорожные выполнять совсем несложно! Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей	Каз.яз Тема: Мен дүкенге барамын Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Сұхбаттасын ықылас қойып тыңдау және жағдаятқа байланысты, мимиканы, ым-ишараны қолданып, қысқа фразалармен жауап беру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	Естествознание Тема: Что могут воздух и вода? Характеризовать свойства воздуха и воды.
	Основы гр. Тема: Мой тульпар. Звуки [к], [к']. Буква К Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Ориентироваться на странице прописи,	Математика Тема: Полетим на самолёте. Сравниваю целое и части. Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	В мире сказок Тема: С.Маршак " Вот такой рассеянный"	Худ. литература Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильиной " Как Ескендир ездил в Алматы" Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям,	Рисование Тема: К ним приехал снеговик (предметное) Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.

различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв.			сохраняя последовательность событий.	
Лепка Тема: В гостях к нам шырша пришла, вместе с ней Аязата Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Аппликация Тема: Он бежит себе в волнах Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек, правильно используя последовательность наклеивания деталей. Вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др	Музыка Тема: Вместе весело шагать по и просторам Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Музыка Тема : Вместе весело шагать по и просторам Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Самопознание Тема: Быть вежливым Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.
Физ-ра Тема: Путешествие по Казахстану Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость	Письмо Тема: Графический диктант (из вертикальных и горизонтальных линий)	Физ-ра Тема: Путешествие по континентам Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.	Конструирование Тема: Мы едем, едем, едем в далёкие края Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды.	Основы безопасного поведения Тема: Что такое витамины? Понимать и объяснять пользу витаминов. Знать источники витаминов

	и реакцию в различных видах физической деятельности			Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций	
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «31.01-04.02» Февраль 1-неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: Мынау не? Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	Основы гр. Тема: Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б. Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы	Развитие речи Тема: Поездка в Астану. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Каз.яз Тема: Сен мектепке немен барасың? Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу	Естествознание Тема : Почему дует ветер? Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).
	Основы гр. Тема: Повторение. Буквы Е, Ё, Ю, Я. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую	Математика Тема: Еду к дедушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей. Составлять геометрические фигуры по образцу	В мире сказок Тема: " Волк и семеро козлят "	Худ. литература Тема: Мини-спектакль (творческое задание) Создавать образы живых существ и	Рисование Тема : Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное) Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо,

	строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв			предметов через пластику тела, жесты и мимику	сверху вниз, наискось.
	Лепка Тема: Укрась сундук (орнаментальное искусство) Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	Аппликация Тема: Мои друзья Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей	Музыка Тема: Я люблю цирк Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	Музыка Тема : Я люблю цирк Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	Самопознание Тема : Отзывчивость Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.
	Физ-ра Тема: Путешествие по континентам Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.	Письмо Тема: Графические узоры с использованием наклонных элементов	Физ-ра Тема: Байконур Выполнять прыжки, сохраняя равновесие.	Озн. с окр. миром Тема: Что рассказывает план местности? Изображать схему/рисунок своей местности	Физ-ра Тема: Космическое путешествие Выполнять лазание
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «07-11» Февраль 2 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 07.02	Вторник 08.02	Среда 09.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: Саяхат Лексикалық тақырыптар бойынша жні қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	Основы гр. Тема: Традиции в сказках. Звуки [т], [т'] .Буква Т Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений.	Развитие речи Тема: Я живу в Казахстане Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Каз.яз Тема: Бағдаршам Сөздегі дыбыс түрлерін ажырату және дұрыс дыбыстау. Лексикалық тақырыптар бойынша жні қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	Естествознание Тема : Откуда пришёл дождь? Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).
	Основы гр. Тема: Праздник. Звуки [б], [б'] .Буква Б Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую	Математика Тема: Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры Классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. Уметь подбирать	В мире сказок Тема: Чуковский " Телефон"	Худ.литература Тема: Чтение стихотворения Е.Михайлова " Где ежата?" Прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному началу	Рисование Тема: Идёт в пустыне караван (сюжетное) Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.

линейку, писать элементы букв	объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.			
Лепка Тема: Вышла кисонька гулять... Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом.	Аппликация Тема: Украшаем тюбетейку Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации	Музыка Тема: Морское путешествие Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Музыка Тема : Морское путешествие Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Самопознание Тема: Умение заботиться Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.
Физ-ра Тема: Космическое путешествие Выполнять лазание	Письмо Тема: Рисование кругов и овалов	Физ-ра Тема: Родные просторы Выполнять лазание	Конструирование Тема: Где эта улица, где этот дом? Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. Создавать конструкции из разных материалов по	Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома Знать простые правила сохранения безопасности дома. Называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции.

				собственному замыслу. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.	
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности воспитания детей «14-18» Февраль -3 неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	Каз.яз Тема: Аңдар саяхаты Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Сөйлеу барысында жіктік/септік жалғауларын педагогтің көмегі/үлгісі бойынша қолдану	Основы гр. Тема: Что значит здоровая пища? Звуки [ш]. Буква Ш Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете Правильно произносить звуки в словах и фразах. Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	Каз.яз Тема: Мен ертегі оқимын Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	Естествознание Тема : Когда цветёт степь? Определять влияние сезонных изменений на живую природу.
	Основы гр. Тема: Бөх хлеба- нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные)	Математика Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, < Распознавать знаки (=, >, <).	В мире сказок Тема: "Три поросёнка"	Худ.литература Тема: Играя, говори! участвовать в сюжетно-ролевых играх	Рисование Тема : Мой любимый город (аул), (коллективная работа) Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и

	твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.				их деталей.
	Лепка Тема: По жайляу я гулял и аул свой увидал Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) индивидуально.	Аппликация Тема: Прекрасные звуки домбры Составлять аппликацию по шаблонам/ памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Музыка Тема: Традиции, которые мне дороги Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Музыка Тема : Традиции, которые мне дороги Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Самопознание Тема : Мир- мир! Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.
	Физ-ра Тема: Конные состязания Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.	Письмо Тема: Рисование волшебных линий и спиралей	Физ-ра Тема: Батыры Выполнять прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие	Конструирование Тема: Как мне украсить юрту? Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила поведения дома Знать простые правила сохранения безопасности дома. Называть номер телефона пожарной службы, службы газа.
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу, домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «21-25» Февраль 4 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: Мен ертегі білемін Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	Основы гр. Тема: Повторение. Согласные звуки Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.	Развитие речи Тема: Народное творчество Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. Участвовать в диалоге на заданную тему.	Каз.яз Тема: Жұмбақ Лексикалық тақырыптар бойынша жңі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	Естествознание Тема : Кто находится в движении? Различать подвижные и неподвижные тела.
	Основы гр. Тема: Что такое витамины? Звуки [ж]. Буква Ж Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	Математика Тема: Я пойду в школу. Складываю и вычитаю Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	В мире сказок Тема: "Золушка"	Худ.литература Тема: Чтение казахской сказки " Аксак кулан" Высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	Рисование Тема : Юрта- дом и всё, что в нём (декоративное) Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.

	Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).				
	Лепка Тема: Торсык-сосуд для кумыса Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	Аппликация Тема: Откуда идёт караван? Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Рационально использовать материалы для аппликации (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.	Музыка Тема: Праздник в ауле Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Музыка Тема: Праздник в ауле Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Самопознание Тема: Что такое милосердие? Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.
	Физ-ра Тема: Имена, овсянные славой Метать в вертикальную цель	Письмо Тема: Рисование смежных узоров с наклонными элементами	Физ-ра Тема: Имена, овсянные славой Метать в вертикальную цель	Озн. с окр. миром Тема: Неутомимые странники великой степи Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов	Физ-ра Тема: Мерген Сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске.
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «28-04» Март 1 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: Асық Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Көргенді қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап (екі, үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы білдіру	Основы гр. Тема: Что такое полезные продукты? Звук [ш']. Буква Щ Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Участвовать в диалоге на знакомую тему.	Развитие речи Тема: Народное творчество Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	Каз.яз Тема: Мен асық ойнаймын Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану	Естествознание Тема : Что излучает свет? Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.
	Основы гр. Тема: Лук от семи недуг. Звуки [ч']. Буква Ч Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Математика Тема: Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности	В мире сказок Тема: " Колобок"	Худ.литература Тема: Маленький оратор Выразать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других	Рисование Тема : Под единым шаныраком (сюжетное) Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.

Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.				
Лепка Тема: Есть у моей домбры мотив Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.	Аппликация Тема: Поздравление для мамы Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации	Музыка Тема: Сказка рядом с нами Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Музыка Тема : Сказка рядом с нами Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	Самопознание Тема : Быть трудолюбивым Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.
Физ-ра Тема: Аншылар Применять способы и роли командной игры.	Письмо Тема: Тетрадь в косую линию	Физ-ра Тема: Игры на жайлау Применять способы и роли командной игры.	Конструирование Тема: Сказочный замок Работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Ориентироваться в элементарных схемах конструкций. Создавать конструкции из разных материалов по	Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила дорожного движения Понимать знак «пешеходного перехода», сигналы светофора.

				собственному замыслу	
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «07-11» Март 2 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум		Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности		Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: Асық Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Көргенді қаншалықты түсінгенін қимыл мен қысқа жауап (екі, үш сөз, қарапайым сөйлем) арқылы білдіру		Развитие речи Тема: Наурыз-обновление природы Правильно произносить звуки в словах и фразах. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Каз.яз Тема: Киіз үй. Домбыра Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану	Естествознание Тема: Зачем нам солнечные лучи? Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.

	Основы гр. Тема: Лук от семи недуг. Звуки [ч']. Буква Ч Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.		В мире сказок Тема: "Муха-цокотуха"	Худ. литература Тема: Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева "Дети Земли" Читать выразительно наизусть небольшие стихи.	Рисование Тема : В аule мастеров (декоративное) Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.
	Лепка Тема: Есть у моей домбры мотив Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализируя их сходства и различия.		Музыка Тема: Танцы моего народа Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения	Музыка Тема : Танцы моего народа Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения	Самопознание Тема : Учимся помогать друзьям Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.
	Физ-ра Тема: Аншылар Применять способы и роли командной игры.		Физ-ра Тема: Игры на кыстау Развивать умения сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.	Озн. с окр. миром Тема: Кто такие батыры? Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров	Физ-ра Тема: Мы - юные баскетболисты Отбивать мяч об пол правой и левой рукой.
«Вместе на природу»	Изменение природы		Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха

«Досвідання, школа»	Підготовка уходу домой		Підготовка уходу домой	Підготовка уходу домой	Підготовка уходу домой
---------------------	------------------------	--	---------------------------	---------------------------	------------------------

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14-18» Март 3 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: Наурыз құтты болсын! Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	Основы гр. Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Звуки [в], [в']. Буква В Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).	Развитие речи Тема: Хлеб - всему голова Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по серии картинок.	Каз.яз Тема: Мынау – сүт Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	Естествознание Тема: Что такое звук? Определять источники звука в природе
	Основы гр. Тема: Повторение, Гласные буквы Ориентироваться на странице прописи,	Математика Тема: Полезные продукты. Обожу цифры. Решаю примеры Решать простейшие примеры и	В мире сказок Тема: "Мойдодыр"	Худ. литература Тема: Живые куклы Переносить знакомые действия с предметами/игрушками	Рисование Тема: Кесе с кумысом (декоративное) Рисовать простые предметы, используя различные виды

различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.	задачи на основе наглядности		на новые игровые ситуации	линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).
Лепка Тема: Алдаркосе-герой казахского фольклора. Сырмак (плетение из жгутов) Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Аппликация Тема: Что на витрине магазина? Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей	Музыка Тема: Приключения в Стране вкусной каши Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Музыка Тема : Приключения в Стране вкусной каши Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Самопознание Тема : Доброта в моём сердце Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.
Физ-ра Тема: Играем в баскетбол Отбивать об пол правой и левой	Письмо Тема: Крючки сверху вниз и снизу вверх разных размеров	Физ-ра Тема: Тренировка баскетболистов паре Выполнять прыжки в измененных	Конструирование Тема: Что я знаю о витаминах? Выполнять правила техники безопасности	Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила поведения на улице Понимать правила поведения

	рукой.		условиях, сохраняя равновесие.	при работе с материалами и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования. Конструировать в соответствии с алгоритмом работы. Оценивать и описывать результат собственной творческой работы	в незнакомой обстановке
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка ухода домой	Подготовка ухода домой	Подготовка ухода домой	Подготовка ухода домой	Подготовка ухода домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «04-08» Апрель 1 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 04.04	Вторник 05.04	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»				Каз.яз Тема: Мен сүт ішемін Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ымышара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	Естествознание Тема : Как стрекочет кузнечик? Определять источники звука в природе.
				Худ.литература Тема: Рассказывание сказки Л.Скребцовой "Принцесса яблонь" отвечать на вопросы по содержанию небольших сказок	Рисование Тема : Фруктово - овощная сказка (сюжетная) Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.

				Музыка Тема : Гостеприимный теремок Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.	Самопознание Тема : Как прекрасен этот мир Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).
				Озн. с окр. миром Тема: Жилище кочевников Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании	Физ-ра Тема: Тренировка баскетболистов-круговая тренировка Выполнять лазание.
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «11-15» Апрель 2 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: Мынау – алма Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	Основы гр. Тема: Физкульт-ура! Звуки [ф], [ф']. Буква Ф Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Развитие речи Тема: Витаминная еда Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	Каз.яз Тема: Менде алма бар Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым- ишара (мы- салы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану	Естествознание Тема: В чём загадка тепла? Называть источники тепла.
	Основы гр. Тема: Что такое режим дня? Звуки [р], [р']. Буква Р Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Математика Тема: Хлеб-всему голова. Обвожу цифры. Решаю примеры Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	В мире сказок Тема: "Лиса и заяц"	Худ.литература Тема: По следам сказок... вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами	Рисование Тема: Весёлый праздник Наурыз (коллективная) Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму,

					пропорции, цвет предметов и их деталей.
	Лепка Тема: Тюльпаны в подарок маме Лепить по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур.	Аппликация Тема: Дедушкин торсык Декорировать национальные изделия шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	Музыка Тема: Гостеприимный теремок Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.	Музыка Тема : Праздничный дастархан Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	Самопознание Тема : Моя семья Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).
	Физ-ра Тема: Тренировка баскетболистов- круговая тренировка Выполнять лазание.	Письмо Тема: Прописные заглавные Г,П,Т	Физ-ра Тема: Весёлые упражнения Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.	Конструирование Тема: Золотая рыбка Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «18-22» Апрель 3- неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	Каз.яз Тема: Мен алма жеймін Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару	Основы гр. Тема: Буква Ъ Узнавать графический образ буквы.	Развитие речи Тема: Каша-здоровье наше! Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	Каз.яз Тема: Мынау –сәбіз Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану	Естествознание Тема : Где живут волшебные волны? Называть природные источники электрического тока.
	Основы гр. Тема: Страна Здоровячков. Звуки [ц]. Буква Ц Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Математика Тема: Решаю примеры и задачи Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	В мире сказок Тема: "Федорино горе"	Худ.литература Тема: Чтение стихотворений К.Баянбаева " Приходите в гости" и К.С.Ильяшевой " Наш казахский дастархан" Отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние	Рисование Тема : Тарелочка для каши (декоративное) Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.

	Лепка Тема: Стартуют в небо корабли(космодром) Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Аппликация Тема: Натюрморт для друзей Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Музыка Тема: Праздничный дастархан Петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.	Музыка Тема : Овощная семейка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Самопознание Тема : Учимся беречь природу Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).
	Физ-ра Тема: Необычные состязания Выполнять прыжки	Письмо Тема: Крючок с подъёмом большой и маленькой, прописные буквы И,Ш,Щ,Ц	Физ-ра Тема: Гиперактивность Выполнять лазание	Озн. с окр. миром Тема: Что хранит бабушкин сундук? Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве	Физ-ра Тема: Полезные и вредные привычки Выполнять прыжки разных видов
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализодногодн	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «25-29» Апрель 4 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играя!»	Каз.яз Тема: Мен тамақ ішемін Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Акпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	Основы гр. Тема: Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Развитие речи Тема: Что из чего? Участвовать в диалоге на заданную тему.	Каз.яз Тема: Ас болсын! Тыңдалған мәтіндегі акпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану	Естествознание Тема: Зачем человеку магнит? Предполагать пути использования магнитов.
	Основы гр. Тема: Буква ь знак Узнавать графический образ буквы.	Математика Тема: Зарядка. Задача Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	В мире сказок Тема: "Детки в клетке"	Худ.литература Тема: Театр лицедеев Владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)	Рисование Тема : Страна полезных вкусов (коллективная работа) Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет

					предметов и их деталей.
	Лепка Тема: Наберу воды с утра, Где кувшин мой- кумыра? Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	Аппликация Тема: На зарядку становись! Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	Музыка Тема: Овощная семейка Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	Музыка Тема : Если хочешь быть здоров- закаляйся! Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения.	Самопознание Тема : Великий учитель- Пророда Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.
	Физ-ра Тема: Полезные и вредные привычки Выполнять прыжки разных видов	Письмо Тема: Заглавные прописные буквы Л,М,А	Физ-ра Тема: Что полезно для здоровья? Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке	Конструирование Тема: Мои любимые игры Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу	Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Природные катаклизмы
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «02-06» Май 1 - неделя

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
		Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»		Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся, играя!»		Основы гр. Тема: Повторение. Алфавит Узнавать графический образ буквы.	Развитие речи Тема: Мой режим дня Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	Каз.яз Тема: Оң қолымда бес саусақ Лексикалық тақырыптар бойынша жиі қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым- ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	Естествознание Тема: Проект " Зачем нам нужна физика?" Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.
		Математика Тема: Спорт. Решаю задачи Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	В мире сказок Тема: " Что такое хорошо и что такое плохо"	Худ. литература Тема: Пересказ произведения А.Смурыги " Лесная сказка" Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий	Рисование Тема: Я - спортсмен (предметное) Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей / для создания рисунка

					с единой сюжетной линией.
		Аппликация Тема: Мир маленьких звёзд Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей.	Музыка Тема: Если хочешь быть здоров- закаляйся! Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Музыка Тема : Чистота - залог здоровья Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	Самопознание Тема : Мой Казахстан Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.
		Письмо Тема: Строчная г как элемент прописных букв Г, И, У, Ч	Физ-ра Тема: Будем спортивными и тренированными Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.	Озн. с окр. миром Тема: Что такое государственные символы? Называть государственные символы	Физ-ра Тема: Юные футболисты Катать мяч правой и левой ногой.
«Вместе на природу»		Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»		Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

Зам дир по учебной работе *И.И.И.*

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «09-13» Май 2 - недели

Образовательные области		Организация деятельности и воспитания детей				
	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05	
«Здравствуйте, дети!»		Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	
		Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	
«Учимся,играя!»		Основы гр. Тема: Знаки в конце предложения Узнавать графический образ буквы.	Развитие речи Тема: Правильно питаться- силы набираться! Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	Каз-ыз Тема: Жаттыгу жасайсың! Лексикалык такырыгтар бойынша жыйкайталанатын сөздөрдүн мағынасын түсінү. Карапайым сұрактарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразамен жауап қайтару. Лексикалык такырыгтар бойынша сөйлеу барысында жана сөздөрді қолдану	Естествознание Тема: Как помочь растениям и животным? Объяснить способы ухода за растениями и животными, уметь называть их.	
		Математика Тема: Спортивные игры. Решаю примеры и задачи Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	В мире сказок Тема: " Сестрица Аленушка и братец Иванушка "	Худ.литература Тема: Мастерская актёра Создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты	Рисование Тема : Я иду в школу (коллективная работа) Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет	

		Англистика Тема: Собираем геометрический конструктор Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезать уголки у квадрата или(прямоугольника.	Музыка Тема: Чистота - залог здоровья Импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера.	Музыка Тема : Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Выполнить под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	предметов и их деталей. Самопознание Тема : Добрый путь Самопознание Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.
		Письмо Тема: Прописные строчные буквы: п,р,т,к,е	Физ-ра Тема: Тренировка на футбольном поле Катать мяч при передаче мяча в парах	Конструирование Тема: Я научусь играть в шашки Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.	Основы безопасного поведения Тема: Школа безопасности. Правила общения с животными на улице и дома. Правила поведения на природе
«Вместе на природу»		Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досуга,школа»		Подготовка ухodu домой	Подготовка ухodu домой	Подготовка ухodu домой	Подготовка ухodu домой

Зам дир по учебной работе 

Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «16-20» Май 3 - недели

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
«Здравствуйте, дети!»	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн,упражнения подготовка к учеб.деятельности
«Учимся,играем!»	Каз-ыз Тема: Мен тамак ішемін Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жана сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру	Основы гр. Тема:Называть буквы. Складываем слоги Узнавать графический образ буквы.	Развитие речи Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	Каз-ыз Тема: Бір, екі! Таға. Кір Лексикалық тақырыптар бойынша жәй қайталанатын сөздердің мағынасын түсіну. Қарапайым сұрақтарға ым-ишара (мысалы, затқа немесе суретке нұсқау), сөздер және қысқа фразалармен жауап қайтару. Лексикалық тақырыптар бойынша сөйлеу барысында жана сөздерді қолдану. Ақпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі ақпараттың мазмұнын сурет, сызбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану	Естествознание Тема : За чем человеку защищаться? Кто живёт в Красной книге? Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Объяснять важность Красной книги.
	Основы гр. Тема: Буква ь знак Узнавать графический образ буквы.	Математика Тема: Подвижные игры на воздухе. Решаю примеры и задачи Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	В мире сказок Тема: "Лягушка-путешественница"	Худ.литература Тема: " Всё о спорте" (стихотворения, загадки, пословицы) Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы	Рисование Тема : На прогулке (сюжетное). Цветок здоровья (предметное) Изображать пространственные отношения предметов,

					располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.
	Лепка Тема: Наберу воды с утра, Где кувшин мой-кумыра? Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	Аппликация Тема: Собираем геометрический конструктор Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Музыка Тема: Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	Самопознание Тема: Дружба народов. Любю тебя, мой край родной Иметь опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой). Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.
	Физ-ра Тема: Полезные и вредные привычки Выполнять прыжки разных видов	Письмо Тема: Овальные прописные буквы: О, С, Э, Х, А	Физ-ра Тема: Жокен. Играй, играй-здоровье укрепляй! Выполнять основные виды ходьбы и бега Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.	Озн. с окр. миром Тема: За что мы любим Астану? Называть столицу Казахстана, знать ее символ	Физ-ра Тема: Играй, играй-здоровье укрепляй! Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка ухodu домой	Подготовка ухodu домой	Подготовка ухodu домой	Подготовка ухodu домой	Подготовка ухodu домой

Зам дир по учебной работе *Shekhov*

Циклограмма планирования организации деятельности воспитанников детей «23-25» Май 4-неделя

Организация деятельности и воспитания детей				
Образовательные области	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	
«Здравствуйте, дети!»	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности	
«Учимся, играя!»	Каз.яз Тема: Не пайдалы? Акпаратты сурет, иллюстрациядан табу және сәйкестендіру. Тыңдалған мәтіндегі акпараттын мазмұнын сурет, сыйбанұсқа, белгілер арқылы жеткізу. Сөйлеу барысында заттың санын білдіретін сөздерді қолдану	Основы гр. Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Узнавать графический образ буквы.	Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	
	Основы гр. Тема: Называю буквы. Складываю слоги Узнавать графический образ буквы.	Математика Тема: Что я знаю и умею? Выявление уровня достижений ребенка.	В мире сказок Тема: "Гуси - лебеди"	
	Лепка Тема: Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовёт. Насекомые Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира по замыслу детей (рельеф). Лепить характерные детали персонажей, соблюдая	Аппликация Тема: Мой школьный календарь Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.	Музыка Тема: Солнце, воздух и вода и вода - наши лучшие друзья Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	

	пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, и др.), соединяя детали комбинированным способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы.				
«Вместе на природу»	Физ-ра Тема: Как быть здоровым? Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	Письмо Тема: Комбинированные прописные буквы: д, ц, ж, ч, и, ю	Физ-ра Тема: Если хочешь быть здоровым - закаляйся! Выполнять прыжки с места, сохраняя равновесие.		
	Изменение природы	Исследование природных изменений	Анализ одного дня		
«Досуга, школы»	Подготовка уходу домой	Подготовка ухода домой	Подготовка ухода домой		