



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРУ МІНИСТРЛІГІ

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

I дәрежелі ДИПЛОМ

Нұралиева Анель

5 сынып оқушысы

Түркістан облысы, №2 В.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия "ҚММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБОТА"

ЗІЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ

(Алтыншы, екінші орын)

ЖЕҢІМПАЗЫ

№ АқБТ-Д-І-2023-784232

2023
4-7 АҚПАН



Құжаттың ғылыми қалып
негізінде арнайы QR код



Құжаттың ғылыми қалып
негізінде арнайы QR код



ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСУНОВ

«Дарын» республикалық ғылыми-
практикалық орталығы

директорының м.а.

Гүлшар



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



I дәрежелі ДИПЛОМ

Сапарбек Асылай

6 сынып оқушысы



Түркістан облысы, "№2 Ә.Жанібеков атындағы мектеп-гимназия" КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН

"АҚБОТА"

ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ

ЖЕҢІМПАЗЫ

№ АқБТ-О-І-2023-176971

2023
4-7 АҚПАН

ҒАЖДЕМБЕК ТҰРСУНОВ

«Дарын» республикалық ғылыми-
практикалық орталығы
директорының м.а.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



III дәрежелі ДИПЛОМ

Комек Жомарт

5 сынып оқушысы



Қазақстан Республикасының
Тәуелсіздік алды (1991-жыл)



QR код арқылы
дипломның аутентичтігін
тексеру

Түркістан облысы, №2 В.Жанібеков атындағы мектеп-гимназия КММ

ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
«АҚБОТА» ЗИАТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖЕҢІМПАЗЫ

№ АқБТ-D-III-2023-416661

2023
4-7 АҚПАН

ҒАЖДЕМБЕК ТҰРСҰНОВ

«Дарын» республикалық ғылыми-
практикалық орталығы
директорының м.а.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ



«Дарын» республикалық
ғылым-практикалық орталығы

I дәрежелі ДИПЛОМ

Нурлан Назым

5 сынып оқушысы

Түркістан облысы, №2 В.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия "КММ"



Құжаттың түпнұсқасының
тәуелсіздігі арнайы ОҚ-мен



Ой код для проверки
подлинности документа



ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБОТА"

(Мәтінге негізделген, мақұлдаумен)

Зияткерлік олимпиадасының

ЖЕҢІМПАЗЫ

№ АқБТ-О-І-2023-123233

2023
4-7 АҚПАН

Daryn

ҒАЖДЕМБЕК ТҮРСҮНОВ
«Дарын» республикалық ғылым-
практикалық орталығы
директорының м.а.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АДЫСТУ АНДЫСТЫҚ
МИНИСТЕРЛІГІ ТҰРКЕСТАН ОБЛАСТЫ
«Дарын» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТАҚЫМАЛЫҚ ОРГАНЫ
Республикалық маңызы бар мемлекеттік «Дарын»

I дәрежелі

Жылдам



ҚАЗАН 7-11 ОҚТАБРЯ

Жылдам

I степени

Кәмек Жомарт

“Кенгуру - математика барлығы үшін”

интеллектуалдық

ойын-конкурсының жеңімпазы

(5 сынып)

№2 Ә.Жылыбеков атындағы мектеп-гимназиясы” АММ

Түркістан облысы

Кәмек Жомарт

победитель интеллектуальной

игры-конкурса

“Кенгуру - математика для всех”

(5 класс)

КГУ “Школа-гимназия №2 имени А.Жылыбекова”

Түркістанская область



«Дарын» РГПО директоры



А.УНАЙБЕКОВ

Директор РНПЦ «Дарын»



Балалар
жылы
2022

KENG-D-2022-026426

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АНЫ АРТУ АРНАСТЫРЫП
МАТНЕСТЕСТВО ТРОСВЕШЕН РЕСПУБЛИКАСЫ ҚАЗАҚСТАН

“ДАРЫН” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ - ТРАКТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ
РЕСПУБЛИКАНЫҚ АНЫЧЕНО ТРОКТЕСКИЛІ ЦЕНТР “ДАРЫН”

III дәрежелі

жылдам



жылдам

III степени

КАЗАН
2022
7-11 ОКТЯБРЯ

Алдияр Нурислам

“Кенгуру - математика барлығы үшін”

интеллектуалдық

ойын-конкурсының жеңімпазы

(1 сынып)

“№2 Ә.Жайыбеков атындағы мектеп-гимназия” ЖШС

Түркістан облысы

Алдияр Нурислам

победитель интеллектуальной

игры-конкурса

“Кенгуру - математика для всех”

(1 класс)

КТУ “Школа-гимназия №2 имени А.Жайыбекова”

Түркістан облысы



Балалар
жылы
2022

«Дарын» РГПО Директоры



А.УНАЙБЕКОВ

Директор РНПЦ «Дарын»



KENG-D-2022-074518

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МАҢЫСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
"Дарын" республикалық ғылыми, спорт және интеллектуалды
республикалық ойындар конкурсының жетекшісі "Дарын"

I дәрежелі

ЖҮЛДӨМ



КАЗАН
2022
7-11 ОКТЯБРЯ

ЖҮЛДӨМ

I степени

Абдырали Жания

"Кенгуру - математика барлығы үшін"

интеллектуалдық

ойын-конкурсының жеңімпазы

(5 сынып)

"№2 Ә.Жылыбеков атындағы мектеп гимназиясы" АММ
Түркістан облысы

Абдырали Жания

победитель интеллектуальной

игры-конкурса

"Кенгуру - математика для всех"

(5 класс)

К/У "Школа гимназия №2 имени А.Жылыбекова"
Туркестанская область



Балалар
жылы
2022

«Дарын» РҒПО директоры



А. УНАЙБЕКОВ

Директор РНПЦ «Дарын»



KENG-D-2022-026427



Дарын-Зерде
номинациялары

«ҮЗДІК ҒЫЛЫМИ ЖОБА АВТОРЫ»

АТТЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ
ЖОБАЛАР БАЙҚАУЫНЫҢ
МАТЕРИАЛДАР ЖИНАҒЫ

Кенес Арай

Жетекшісі: Бабахаланова Наргиза Асановна

Түркестанская область, Келеский район, село Абай

«Школа-гимназия номер 2 имени О.Жанбекова»

Секция: экология

Ақтөбе қаласының ауасының ластану динамикасы және оны бағалау

Введение. Можно ли представить себе мир без чисел? В своей жизни человек каждый день встречается с числами в разных жизненных ситуациях: в школе, магазине, в быту. Мир чисел очень загадочен и интересен. Но среди многих есть необычное число, которое можно встретить в сказках, в пословицах и поговорках, и даже считать его магическим. Это удивительное число – семь! Мне захотелось найти ответы на многие вопросы, связанные с этим числом. Почему именно это число так часто употребляет народ в своих высказываниях? В чем его таинственность и магическая сила, откуда она взяла свое начало.

Цель работы: выяснить роль и значение числа 7 в жизни человека.

Задачи:

Найти материал в литературе по данной теме, провести его анализ.

Систематизировать материал по направлениям:

- число 7 в устойчивых высказываниях, пословицах, поговорках, сказках;
- магические свойства числа 7;

3. Научиться оформлять результаты исследования с использованием компьютера.

Подготовиться и провести защиту работы.

Так, **объектом исследования** является число 7.

Гипотеза исследования: число 7 играет важную роль в нашей жизни, является составляющей частью окружающего мира, влияет на судьбу человека.

Наша работа проходила в несколько этапов:

1 этап – подготовительный.

Мы собирали информацию в библиотеке и Интернете, провели анализ материала.

2 этап – основной.

На этом этапе мы провели анкету среди учащихся 3-7 классов. Привели в систему результаты анкеты и анализ материала, разработали презентацию.

3 этап – заключительный.

На этом этапе мы оформили работу, подготовились к ее защите, выступили

перед учениками классов, в которых проводили анкетирование для того, чтобы обогатить их знания, заинтересовать данной темой.

Ценность нашей работы заключается в том, что мы даем возможность получить дополнительные знания об особенностях числа 7, прививаем интерес к математике. Подтвердим это результатами анкетирования.

Глава 1. Результаты анкетирования.

А что знают ученики 3-7 классов об особенностях этого числа, считают ли они его необычным, мы решили узнать через анкету.

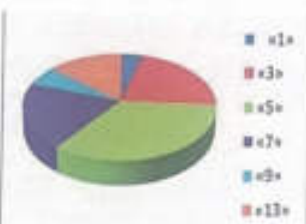
В анкете приняли участие 60 учащихся.

Приведем вопросы анкеты.

1. Назовите самое необычное и загадочное число, которое вы знаете.
2. Считаете ли вы, что число семь особое, магическое?
3. Знаете ли вы интересные факты, связанные с числом семь? Приведите примеры.

При ответе на первый вопрос ребята выделили следующие числа:

класс	«1»	«3»	«5»	«7»	«9»	«13»
3а						4 чел.
4а	4 чел.	5 чел.	11 чел.	6 чел.	-	3 чел.
5а	2 чел.	8 чел.	12 чел.	4 чел.	1 чел.	-
6а	1 чел.	2 чел.	4 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел.
7а	1 чел.	3 чел.	5 чел.	2 чел.	2 чел.	1 чел.
7б	-	3 чел.	5 чел.	2 чел.	1 чел.	-

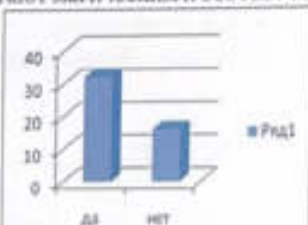


Как показывает диаграмма, самым необычным и загадочным оказалось число

5. Нам кажется, ребята соотнесли его с отрицательной отметкой. Видимо для многих это кажется загадочным и магическим и поэтому не всегда достижимым!

Число семь оказалось на третьем месте после числа три. Этот факт позволяет делать вывод, что не все учащиеся знают об особенностях нашего числа. Значит у нас есть возможность познакомить их с выводами, вызвать интерес к теме исследования.

При ответе на второй вопрос (вопросы задавались поочередно), число семь считают магическим и особым большая часть опрошенных, как видно на диаграмме.



При ответе на третий вопрос оказалось, что 36 учащихся знают интересные факты, связанные с числом семь, 24 ученика не смогли привести таких фактов.

Из 36 учащихся как пример привели:

Үздік ғылыми жоба авторы

Пример

Сказки, в названиях которых встречается число семь.	Количество учащихся
Пословицы, поговорки, устойчивые выражения	11
Семь чудес света	14
Семь дней недели	5
Результаты анкеты дают право делать вывод о значимости нашего исследования.	6

Глава 2. Самое таинственное число.

Изучая литературу, мы нашли много интересного о роли и значении числа 7 в жизни человека. С далекой древности люди придавали этому числу особый смысл, что можно подтвердить примерами из Библии. В Библии оно встречается 140 раз. Приведу один пример, который объясняет количество дней недели.

В первый день сотворил Бог небо и землю, свет и тьму. Во второй день создал Бог моря и сушу, в третий - зелень и сады. На четвертый день - Солнце, Луну и звезды, на пятый день Бог создал зверей, рыб, птиц. День шестой - сотворил Бог человека по образу Своему. К седьмому дню совершил Бог дела Свои, благословил, освятил его и сделал его выходным.

Глава 3. Особенности числа 7.

3.1. Число 7 в сказках.

Число семь используется в сказках. Мы нашли и прочитали семь таких сказок (замечательное совпадение!).

автор	Название сказки	Использование числа
РНС	«Волк и семеро козлят».	Количество козлят
РНС	«Дочь - семилетка».	Количество лет главному герою
Братья Гримм	«Белоснежка и семь гномов».	Количество гномов
А. С. Пушкин	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Употребляется в значении «много»: «семь богатырей, семь румяных усачей», «семь торговых городов, да сто сорок теремов»
В. Катаев	«Путешествие за семь морей».	Количество испытаний
РНС	«Семь Семёновых»	Количество сыновей у мужика
В. Катаев	«Цветик - семицветик».	Волшебный цветок с семью лепестками

На примере этих сказок мы видим, что число семь обозначает в них:

- количество главных героев;
- количество испытаний, которые должны пройти герои;
- количество предметов, участвующих в действиях;
- волшебные качества, присущие предметам;

Отсюда можно сделать вывод, что в сказках число семь выполняет особую роль, усиливает положительные действия героев, придает им значимость, что подтверждает нашу гипотезу.

3.2 Загадки с числом семь.

Мы нашли несколько загадок с числом семь, которые также подтверждают его

Үздік ғылыми жоба авторы

необычность и магическую силу.

1. В книге – шесть листов простых,
А седьмой – золотой... (Дни недели)

2. Семь ребят на лесе не

Заиграли песенкой. (Ноты)

3. Кнутом не гонят,

Овсом не кормят,

Когда пашет. Семь плутов тащит. (Трактор)

4. Семицветный мост над нами,

На него не встать ногами. (Радуга)

Заключение.

По итогам данной работы мы можем утверждать, что число семь играет важную роль в нашей жизни, является составляющей частью мира, влияет на жизнь людей, что мы доказали материалами исследования. Наша гипотеза нашла свое подтверждение. Работа вызвала интерес у учащихся, которые слушали мое выступление.

Исследовательская работа вызвала у меня большой интерес к математике, даже повысилась успеваемость по этому предмету. Мне захотелось продолжить исследование, углубленно изучить данную тему, историю других чисел.

В результате работы я узнал много нового о числе семь, поделился открытиями с товарищами, научился работать с дополнительной литературой, делать небольшие конспекты, выводы по прочитанному материалу. Я стал лучше понимать значимость приобретаемых в школе знаний.

Приложение 2.

Древние греки считали, что на свете есть ровно 7 чудес:



Чудо номер один – Пирамида Хеопса. 3 тысячелетие до нашей эры, Египет. Самая высокая пирамида из всех пирамид Египта.



Александрийский маяк в дельте реки Нил. Построенный в 3 веке до нашей эры самый высокий в мире маяк простоял тысячу лет и был разрушен в 796 году до нашей эры сильным землетрясением.



Висячие сады Семирамиды 6 век до нашей эры, Вавилон. Царь Навуходоносор 2-ой построил между небом и землей райский сад для своей персидской жены Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. 5 век до нашей эры, Греция.

Статуя Зевса- покровителя спортивных состязаний
Храм в городе Олимпии.



Храм Артемиды. 5 век до нашей эры, Турция. Красивое
здание в честь богини охоты Артемиды.

Мавзолей, 4 век до нашей эры. Гробница царя Мавзола.



Колос Родосский. 3 век до нашей эры Греция, остров
Родос. 40-каметровая бронзовая статуя Гелиоса, его
называли Колоссом Родосским – 7 чудом света.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
“ДАРЫН” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

СЕРТИФИКАТ

СҒЗИМ АЛИХАН

(Түркістан облысы, 5 сынып)

“АК БОТА” ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ МАРАФОНДЫҢ
ҚАТЫСУШЫСЫ



“ДАРЫН” РИО
ДИРЕКТОРЫ
А. ВОРАНБАЙ
А. ВОРАНБАЙ

AKB-2020-S017833





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ АПИСТРАЛИ
“ДАРДЫ” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҚ

III ДӘРЕЖЕЛІ

ДИПЛОМ

“АҚ БӨТЛА” ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ МАРАФОНДЫҒЫН

ЖҮЛДЕГЕРІ

СЕЗИМ АЛИХАН

(Түркістан облысы, 5 сынып)

марапатталды

“ДАРДЫ” РИО
ДИРЕКТОРЫ



А.Ә. БОРАНБАЙ

AKB-2020-D011911



www.dardym.kz
-- 2020 --

Түркістан облысы

Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы

МАДАҚТАМА

5-10 сынып оқушылары арасында өткен мектепшілік
«Ғылыми шеру» зерттеу жұмыстары байқауына
қатысып II орын алғаны үшін

Алихан Сезім

марапатталады

Жетекшісі: Бабаханова Н

Директордың ҒӘІЖ орынбасары:

К.Ергешбеков

Мектеп-гимназия директоры:

Р.Табылдиева



Абай ауылы 2020-2021 оқу жылы



ДИПЛОМ

I дәрежелі

ТӘУЕЛСІЗДІКТІҢ 30 ЖЫЛДЫҚ МЕРЕЙТОЙЫНА ОРАЙ

«ҮЗДІК ҒЫЛЫМИ ЖОБА АВТОРЫ»

АТТЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАР
БАЙҚАУЫНА ҚАТЫСЫП «ДАРЫН» НОМИНАЦИЯСЫ
БОЙЫНША ЖЕҢІМПАЗ АТАНҒАН

Кенес Арай

Жетекшісі: Бабахаланова Наргиза Асановна
МАРАПАТТАЛАДЫ

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитеті
Мемлекет тарихы институтының директоры

Е.А. Әбді

Нұр-Сұлтан қаласы, Білім беруді дамыту
орталығының директоры

А.Д. Мақышева

«Bilim-orkenietі» ұлттық инновациялық
ғылыми-зерттеу орталығының директоры

А.Б. Сатымжанов



ДИПЛОМ

II ОРЫН

"Бәйтерек"
республикалық зияткерлік
олимпиадасының жеңімпазы

Түркістан облысы, Келес ауданы, Абай ауылы
Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия
9 "В" сынып оқушысы

АЛҒИБАЙ АРАЙЛЫМ

МАРАПАТЛААДЫ

«Жас ғалым – жастар»
қоғамдық бірлестігі»

ҚК-нің төрағасы:

Ж.Қ.Төлтебай



Президенттік «Жас Ұлан»
жастар ұйымының
төрағасы:

А.Е.Амиртаев



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
КОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ І ОРЫН



Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым - 2020» атты
Республикалық мектеп оқушылары арасында өткен ғылыми жоба байқауында
«Нумерология и квадрат Пифагора» тақырыбы бойынша
катысып, ерекше шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

Алғабай Арайлым Кудайбергеновна
марапатталды

Жетекшісі Бабаханова Наргиза Асановна

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

ТМШН 2020 жс

тіркеу № 011/070

ДИПЛОМ

III ОРЫН ИЕГЕРІ

«ЖАС МАТЕМАТИК-YOUNG MATHEMATICIAN»

II РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖЕҢІМГАЗЫ БОЛГАНЫ ҮШІН

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, КЕЛЕС АУДАНЫ
"ҚАЗ Ө. ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ"
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
11 СЫНЫП ОҚУШЫСЫ

ТАШКЕНБАЕВА АРУЖАН
МУРАТБЕКҚЫЗЫ
мапанатталады



"Білім ырысы" қорамдық
бизнесінің төрағасы
Б. Есен



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А. Амиртаев



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Тіркеу №:4236
21.04.2022



ДИПЛОМ

II ОРЫН ИЕГЕРІ

«ЖАС МАТЕМАТИК-YOUNG MATHEMATICIAN»

II РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЗЫТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖЕҢІМПАЗЫ БОЛҒАНЫ ҮШІН

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, КЕЛЕС АУДАНЫ
"№2 Ө. ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ"
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
11 СЫНЫП ОҚУШЫСЫ

ТРИФОНОВА САБИНА АЛЕКСЕЕВНА
марапатталады



"Білім шыңы" қорамдық
білестігінің төрағасы
Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Амирова



ОРТАЛЫҚ
ЖАҢА
ТЕХНОЛОГИЯ
ЖАҢА
ТЕХНОЛОГИЯ



Тіркеу №6570
22.04.2022

ДИПЛОМ

Награждается

АЛИХАН СЕЗИМ

за занятое I место
в международном
математическом конкурсе
«КЕНГУРЕНОК»



Председатель
Международной
органкомиссии



ПОДПИСЬ

Апрель, 2021

I-2021-12087



ДИПЛОМ

Награждается

КАРИМБЕРДИ НУРБОЛАТ

за занятое I место
в международном
математическом конкурсе
«КЕНГУРЕНОК»



Председатель
Международной
оргкомиссии



подпись

Апрель, 2021

I-2021-12087



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
«SERPIN»

«SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы

«BILGE» халықаралық инновациялық шешімдер орталығы

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы

BILGEN

ҰЛТТЫҚ АВТОРЛЫҚ МЕТОДИКА ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ОРТАЛЫҒЫ



DIPLOMA

Алғибай Арайлым

«BILGEN ALAMAN» Республикалық олимпиадасының
іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді
assert for ingenuity and quick wittendness in the «BILGEN ALAMAN»
subject olimpyad which organized among pupils of the Republic of Kazakhstan

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және
бағалау орталығының директоры
«BILGEN BAIGE» олимпиадасын ұйымдастыру
комитетінің жетекшісі



Тұрсын Аян

Әшеке Маржан

III ДӘРЕЖЕЛІ



BILGE

SATBAYEV
UNIVERSITY



УНИВЕРСИТЕТ
СИМЕРТЯ



Алматы 2020 ж.

ҚРБІМ 2020 қаңтары 16 науқарымен №123 Бұйрығы негізінде «инновациялық білім» бағдары аясында білімді бағалау жүйесіндегі зиялы санаттық байланысты көрсететін келесі кезеңге өткенін дәлелдейді.



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
«SERPIN»

«SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы

«BILGE» халықаралық инновациялық шешімдер орталығы

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы

BILGEN

ҰЛТТЫҚ АВТОРЛЫҚ МЕТОДИКА ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ОРТАЛЫҒЫ



DIPLOMA

Алдияр Рауан

«BILGEN ALAMAN» Республикалық олимпиадасының
іріктеу кезеңіне қатысып, келесі кезеңге өткенін дәлелдейді
assert for ingenuity and quick wittendness in the «BILGEN ALAMAN»
subject olimpyad which organized among pupils of the Republic of Kazakhstan

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және
бағалау орталығының директоры
«BILGEN BAIGE» олимпиадасын ұйымдастыру
комитетінің жетекшісі



Тұрсын Аян

Әшеке Маржан

III ДӘРЕЖЕЛІ



BILGE

SATBAYEV
UNIVERSITY



УНИВЕРСИТЕТ
СИМЕРТЯ



Алматы 2020 ж.

ҚРБІМ 2020 қаңтары 16 науқарымен №123 Бұйрығы негізінде «инновациялық білім» бағдары аясында білімді бағалау жүйесіндегі зиялы санаттық байланысты көрсететін келесі кезеңге өткенін дәлелдейді.