

ПЕДАГОГ
КАДРЛАРЫН
БІЛІКТІЛІГІН
АРТТЫРУ
ДЕНГЕЙІ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

УРОВЕНЬ
ПРОГРАММЫ
ПОДЪЕМА
КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



СЕРТИФИКАТ

Орманова Айтолған Мухтаровна

Қазақстан Республикасы педагог кадрларының
біліктілігін арттырудың денгейлі бағдарламалары
аасында үшінші (базалық) денгей бағдарламасы
бойынша мұғалімдерді оқыту курстарын аяқтады

окончили(-а) курсы обучения учителей по программе
третьего (базового) уровня в рамках учебных
программ повышения квалификации педагогичес-
ких кадров Республики Казахстан

«ӨРЛЕУ» БАҒО» АҚ ФИЛИАЛЫ ОНТУСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ БОЙЫНША
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ
ФИЛИАЛ АО «НПҚ «ӨРЛЕУ» ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации



Л.Исмакова

Берілген күні: 20 15 ж. 12 с. мамыр

Дата выдачи: « 12 » _____ мая _____ 2015г.

Ш № 0028408

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



СЕРТИФИКАТ

Орманова Айтолған Мұхтаровна

Қазақстан Республикасында орта білім маңында
жандарту шеңберінде казак тілінде оқығатын
мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша
педагогика кадрларының біліктілігін арттыру
білім беру бағдарламасы бойынша
120 академиялық сағат көлемінде
оқыту курсы аяқталды

окончили(-а) курсы по образовательной программе
повышения квалификации педагогических кадров
по предметам начальных классов в школах
с казахским языком обучения в рамках обновления
содержания среднего образования
Республики Казахстан в объёме
120 академических часов

Ұйымның атауы
Наименование организации
«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы ОҚО бойынша

педагогикалық қызметкерлердің біліктілік арттыру институты



Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации
Д.Искакова

Берілген күні: 20 17 « 17 » айында

Дата выдачи: « » 20 г.

БЖ № 020164



Республикалық "Ынтымақ жолы"

ҚОЗАМДЫҚ ҚОРЫ АТЫНАН

білім беру саласында еңбек етіп,
жас ұрпаққа дұрыс бағыт-бағдар көрсетіп,
қызметі арқылы өзгелерге үлгі бола білгені үшін

Түркістан облысы Келес ауданы

Myzanimi

Орманова Айтолган Мухтаровна!

“ЕСЕЛИ ЕНЬЕЛІ УШІН”

“УСТАЗ МАРТЪБЕСИ”

Медицимен жарамсызтады!

Республика Беларусь
белитемак жеткі "Козіноўскіх" аўдыядыскаў





СЕРТИФИКАТ

бєрїмєдї

Қыркүйек, 2023



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Орманова Айтолған Мухтаровна

(Тегі, аты, әкесінің аты) (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсың/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша

(курс тақырыбы) / (тема курса)

пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (23.10-03.11.2023 ж.)

тақырыбы бойынша/ на тему **80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



Ұйым басшысы/ Руководитель организации

Исмакова Л.Т.

(Тегі, аты, әкесінің аты) (Фамилия, имя, отчество)

(қолы) (подпись)

Дәлел выдан: **03** **қырғиша** **2023** жыл /

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № **0726877**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІГІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату ОРМАНОВА АЙТОЛҒАН МУХТАРОВНА

(Іері, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру Вариативтік мазмұн Lesson study	66 6 8	93

Ұйым басшысы/ Руководитель организации

Искакова Л. Т.

(Іері, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

(Қолы) / (Подпись)



Берілген күні /
Дата выдачи: 3

қараша

/ 2023



Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер №

0726877

Республикалық "Жұла тарихы" редакциясы
және "Ұлытау жолы" ҚҚ



Ұстаз 4 Мәртебесі

МУНЫ

Алғы сөз..... 5-бет

Дауренбеков Серікбек Абдуллаұлы, С. Адамбеков атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің директоры

ЖАСӨПІМ ЖАСТАР ЖАЙЫНДА АТА-АНАЛАР НЕ БЛУ КЕРЕК?.....7-бет

Азманов Тулеген Бахытович, Оңтүстік Қазақстан Жоғары медициналық колледжінің құқықтану пәнінің мұғалімі

ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ 9-бет

Есет Гүлжамал Тағайқызы, Түркістан облысы ауданының білім бөлімінің № 2 балалар музыка мектебінің директоры

ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ЖАҢАШЫЛДЫҒЫ11-бет

Кулмаганбетова Гулжан Оразалиевна, Түркістан облысы Келес ауданы №7 жалпы орта мектебінің мұғалімі

ҰЛТТЫҚ ҮЛГІДЕГІ СӘНДІК НАТИВМОРТ.....13-бет

Нысанбаева Улжамал Талапбековна, Түркістан облысы Келес ауданы «№39 Лесбек Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ДАМУЫ - БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ЖАҢАРТУДЫҢ НЕГІЗІ 18-бет

Асылбекова Алтынай Садуакасовна, Түркістан облысы Келес ауданы «№39 Лесбек Жолдасов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

«МОЯ ВООБРАЗИЛИЯ» 20-бет

Абдрашмова Каракөз Базарбаевна, Түркістан облысы Келес ауданы №7 жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

ТАБИҒАТ ФИЗИКАСЫ.....24-бет

Абубакирова Мадина Абдиашимовна, Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауылы №4 «Айгүл» балалар бақшасының тәрбиешісі

СҮЙІКТІ ОЙЫНШЫҚТАР 30-бет

Агабекова Дүрия Тасболатовна, Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауылы №7 жалпы орта мектебінің мұғалімі

МЕХАНИКАЛЫҚ ҚОЗҒАЛЫС..... 33-бет

Айтқұлов Тултебай Тұрсынқұлович, Түркістан облысы Келес ауданы №7 жалпы орта мектебінің технология пәні мұғалімі

КОНСТРУКЦИЯЛЫҚ МАТЕРИАЛДАР. МАТЕРИАЛДАРДЫҢ ТҮРЛЕРІ МЕН ҚАСИЕТТЕРІН ЗЕРТТЕУ 38-бет

ҰСТАЗ МӘРТЕБЕСІ 4

Жоба авторы:

Жарылқасын Шынарбекұлы - Республикалық «Тұлға тағылымы» журналының бас редакторы

Ұйымдастырушылар алқасы:

Азімхан Арипханов Азатханұлы – республикалық «Ынтымақ жолы» қоғамдық қорының директоры

Төлеген Кәрібеков Құттыбайұлы – ақын, «Тұлға тағылымы» журналының Созақ ауданы бойынша меншікті тілшісі

Еламан Алтаев – Республикалық «Ынтымақ жолы» қоғамдық қорының белсенді мүшесі

Темірхан Әбдіков - Түркістан облысы Арыс қаласының Ж.Байғұтшиева атындағы опер мектебінің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Балзия Тәжібаева Тыныштықбайқызы – Қазақстан Журналистер одағының мүшесі, Түркістан облыстық ардагерлер кеңесінің баспасөз хатшысы

Жібек Қылышбаева Абусалықызы – журналист, №131 жалпы орта білім беретін мектептің мектепалды даярлық тобының жетекшісі

Жәнібек Үсентаев Шынарбекұлы – №68 жалпы орта мектебінің құқық пәні мұғалімі

Кульшахар Абдугаппарова Өтебайқызы – Шымкент қалалық тілдерді оқыту-әдістемелік орталығының оқытушысы



Орманова Айтолгын Мухтаровна,
Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауылы
№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп гимназияның мұғалімі

2 – СЫНЫП ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҰМЖ

Ортақ тақырыптар	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Бағдарлама бөлімшелері	Оқу мақсаттары
1-тоқсан			
1.Өзім туралы	1-бөлім - Мен зерттеушімін	1.1 Ғылым мен зерттеушілердің рөлі	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау
		1.2 Табиғатты тану әдістері	2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау; 2.1.2.6 - эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру

Менің және және	2-бөлім - Жанды табиғат	2.1 Өсімдіктер	2.2.1.1 - өсімдіктердің әртүрлі жағдайларда өсу мүмкіндіктерін зерттеу; 2.2.1.2 - өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау; 2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру; 2.2.1.5 - өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау; 2.2.1.6 - топырақты күтудің маңызын түсіндіру; 2.2.1.7 - өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру
		2.2 Жануарлар	2.2.2.1 - жануарлар класының өкілдерін ажырату: буақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; 2.2.2.2 - жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау; 2.2.2.3 - жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру; 2.2.2.4 - жануарлардың саналуандығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру
	1-бөлім - Мен зерттеушімін	1.2 Табиғатты тану әдістері	2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау

2-тоқсан

Менің ектебім	2-бөлім - Жанды табиғат	2.3 Адам	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау; 2.2.3.2 - дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; 2.2.3.3 - бұлшық еттің қозғалыс кезіндегі жиырылуының рөлін түсіндіру; 2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау; 2.2.3.5 - тіс күтімінің денсаулық сақтаудағы маңызын анықтау
------------------	----------------------------	-------------	---

	1-бөлім - Мен зерттеушімін	1.2 Табиғатты тану әдістері	2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау; 2.1.2.6 - эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру;
2.Менің туған өлкем	3-бөлім - Заттар және олардың қасиеттері	3.2 Ауа	2.3.2.1 - біздің ғаламшарымыз үшін ауаның маңызын түсіндіру; 2.3.2.2 - ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі); 2.3.2.3 - ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылуөткізгіштігін зерттеу
		3.3 Су	2.3.3.1 - судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауы, аққыштығы); 2.3.3.2 - судың агрегаттық күйінің өзгеру үдерісін зерттеу; 2.3.3.3 - судың табиғи көздерін анықтау
	1-бөлім - Мен зерттеушімін	1.2 Табиғатты тану әдістері	2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау; 2.1.2.6 - эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру
3-тоқсан			
1.Дені саудың жаны сау	3-бөлім - Заттар және олардың қасиеттері	3.4 Табиғат ресурстары	2.3.4.1 - табиғат ресурстарының қолданысын анықтау; 2.3.4.2 табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу
	1-бөлім - Мен зерттеушімін	1.2 Табиғатты тану әдістері	2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);

«ақпарат көзі» ұғымын және оның жүргізудегі маңызын түсіндіру; бақылаудың басты белгілерін анықтау нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); бақылау нәтижелерін шартты дәлдік көмегімен белгілей білу; бақылау жүргізудің жоспарын құру; құрылған жоспарға сәйкес бақылау және қорытынды жасау; эксперименттің басты белгілерін (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, нәтиже); эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру;

біздің ғаламшарымыз үшін ауаның ролін түсіндіру; ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (күйі, түсі, иісі); ауаның кеңістікті толтыру қасиетін (сұйық, газ, қатты) зерттеу

судың физикалық қасиеттерін (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір мөлшерде болмауы, ажыштығы); судың агрегаттық күйінің өзгеруін зерттеу; судың табиғи көздерін анықтау

«ақпарат көзі» ұғымын және оның жүргізудегі маңызын түсіндіру; бақылаудың басты белгілерін анықтау нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); бақылау нәтижелерін шартты дәлдік көмегімен белгілей білу; бақылау жүргізудің жоспарын құру; құрылған жоспарға сәйкес бақылау және қорытынды жасау; эксперименттің басты белгілерін (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, нәтиже); эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру

табиғат ресурстарының қолданысын; табиғат ресурстарын шығу тегі мен жіктеу

«ақпарат көзі» ұғымын және оның жүргізудегі маңызын түсіндіру; бақылаудың басты белгілерін анықтау нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);

2. Саят-дәстүр және ауыз әдебиеті

4-бөлім - Жер және ғарыш	4.1 Жер	2.4.1.1 - Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру; 2.4.1.2 - Жердің табиғи серігін анықтау
	4.2 Ғарыш	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау; 2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру
	4.3 Кеңістік және уақыт	2.4.3.1 - негізгі уақыт өлшем бірліктерін ажырату; 2.4.3.2 - ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру
1-бөлім - Мен зерттеушімін	1.2 Табиғатты тану әдістері	2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау
5-бөлім - Табиғат физикасы	5.1 Күш және қозғалыс	2.5.1.1 - түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру; 2.5.1.2 - жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу); 2.5.1.3 - қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу; 2.5.1.4 - массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану
1-бөлім - Мен зерттеушімін	1.2 Табиғатты тану әдістері	2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау; 2.1.2.6 - эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)
4-тоқсан		
1. Қоршаған орта	5-бөлім - Табиғат физикасы	5.2 Жарық
		5.3 Дыбыс
		5.4 Жылу
		5.6 Магниттілік
2. Саяхат	1-бөлім - Мен зерттеушімін	2.5.2.1 - кейбір денелердің жарықтоткізгіштік қасиетін зерттеу 2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу 2.5.6.1 - магниттерді қолдану аясын сипаттау
		2.1.2.1 - «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау; 2.1.2.6 - эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру