

Түркістан облысы Келес ауданы «№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Қыдырбаева Гульзира Тұрсынбековна
Казахстан в современном мире

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)	Слушание и Говорение 10.1.3 прогнозировать содержание по проблеме, поднимаемой в тексте
Цели урока	Учащиеся смогут: развить навыки по слушанию и говорению, чтению; принять участие в диалогах, развивая связную речь; обобщить и сделать выводы, выражая свое мнение.
Критерии оценивания	КО: Прогнозирует содержание по проблеме, поднимаемой в тексте; Дескрипторы: - прогнозирует по заголовку поднятую проблему; - прогнозирует содержание текста; - отвечает на вопросы; - приводит аргументы из текста; - делает выводы на основе прослушанного.
Языковые цели	Учащиеся будут развивать умения определять проблему, поднимаемую в тексте, и авторскую позицию, аргументировать свою позицию. <u>Набор фраз для диалога и письма:</u> <i>Я думаю ..., что касается меня ..., на мой взгляд, ..., это правда, что ..., я согласен / не согласен ...</i> Учащиеся будут использовать в речи ключевые слова/выражения: <i>имидж страны, исторический обзор, бренд, современный мир</i>
Привитие ценностей	Осуществляется посредством работы с текстами, через обсуждение проблем и предложение путей решения. Обеспечение равных прав и возможностей для всех; развитие сотрудничества на уроке; привитие ценностей и широты взглядов, казахстанского патриотизма.
Межпредметные связи	Урок связан с предметами Искусство, География, История.
Использование ИКТ	Развитие навыков самостоятельной работы, связанных с поиском информации, ее отбором через просмотр и обсуждение видеоресурсов
Предварительные знания	Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и осмысление аудиовизуальных материалов, на основе текста, на формирование грамотности речи.

Ход урока

Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Оформление
Начало урока 5 мин.	1. Актуализация знаний. <i>Активити «1 минутка»:</i> учитель раздает подготовленные вырезки из журналов, учащиеся делятся информацией с классом. Затем учитель подводит учащихся к теме урока через проблемные вопросы:	

		
Середина урока 30 мин.	2. Сообщение целей урока. 3. Этап прогнозирования. Задание: - Прочитайте заголовок к тексту («Роль Казахстана на международной арене»). Попробуйте спрогнозировать в парах, какую проблему автор поднимает в тексте? - Обсудите в парах и предположите, о чем будет содержание статьи? Запишите свой предварительный прогноз в тетрадь. - Удалось ли автору привлечь ваше внимание к статье? С помощью каких приемов? 4. Слушание (приложение 1). Задание. Просмотрите видеоролик «Роль Казахстана на международной арене» Выберите из данного списка один из вопросов и дайте развернутый ответ: - Какая проблема поднимается в видеоролике? - В чем, по мнению Марата Баширова, заключается успех страны? - Вы согласны с автором? Докажите свое мнение. - Сравните содержание прослушанного текста с вашим предварительным прогнозом по рассмотренной проблеме. Что совпало с вашими прогнозами? - Что данной статьей хотел донести до нас автор? - К каким выводам и заключениям вы пришли? Критерий оценивания: Прогнозирует содержание по проблеме, поднимаемой в тексте Дескрипторы: - прогнозирует по заголовку поднятую проблему; - прогнозирует содержание текста; - отвечает на вопросы; - приводит аргументы из текста; - делает выводы на основе прослушанного. 5. Задание 2: просмотр видео-интервью «Что говорят иностранцы о Казахстане?» Вопросы к классу: - Какое впечатление у вас сложилось о Казахстане после просмотра видео? - Как вы считаете, важно ли знать, каков имидж нашей страны в современном мире? Дескрипторы: - участвует в беседе; - отвечает на вопросы; - выражает свое мнение; - делает выводы на основе прослушанного. Взаимооценивание. Комментарий учителя.	Текст для слушания (приложение 1) Директор экспертного института Европейского права и прав человека Марат Советович Башимов Что говорят иностранцы о Казахстане?
Конец урока 5 мин.	Рефлексия. Что было сложным в выполнении заданий, над чем надо поработать? В конце урока учащиеся проводят рефлекссию «Три М»: учащимся предлагается назвать 3 момента, которые у них получились хорошо в процессе урока и предложить одно действие, которое поможет улучшить их работу на уроке. Домашнее задание. 1) найти в интернете факты, формирующие положительный / отрицательный имидж Казахстана. 2) Повторить стили и типы текстов.	
Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Здоровье и соблюдение техники безопасности
Работа в группах: более способные ученики оказывают поддержку менее способным.	Критерии оценивания (дескрипторы), наблюдение учителя, комментарий/самооценивание учащихся	Кабинет снабжен инструкцией по ТБ на двух языках.
Рефлексия по уроку	Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.	



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат: *Модирбева Тулдура Турсунбековна*

Жас ұрпаққа жаңаша білім беру жолында оқу-тәрбие үдерісін
жандандырудың, патриоттық тәрбие берудің әдістерін
мерзімді баспасөз бетіне жариялау арқылы көрсетіп,
мүше болғаны үшін берілді



Бас редактор:
Еркін Е.А.

Тіркеу
№: 0233 *292*

Алматы 2020 жыл



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ НҮР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АКТҰРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

Қыдырбаева Гүлзиза Гүрсенбековна

Мерзімді баспасөз басылымында "Үздік
нәтиже" көрсетіп, Шәкірттерін білім
нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беру
арқылы жақсы қасиеттерді бойында
дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар
бергені үшін

МАРАПАТТАЛАДЫ.



Бас редактор:
Еркін Е.А.
Тіркеу
№ 0233

АЛМАТЫ 2020 ЖЫЛ



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ НҮР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Тадирбаева Гүлзүра Түресенбековна

Оқушыларды оқытуда талмай еңбек етіп,
біліммен сусындатып, оқушылардың

бойында адамгершілік асыл

қасиеттерді сіңіріп,

білікті ұстаз ретінде аянбай

қажырлы еңбек етіп,

білімге күштар, жаны жайсан

нағыз патриот тәрбиелегені

үшін

марапатталады



Бас редактор:

Еркін Е.А.

Тіркеу

№ 0233

Алматы 2020 жыл



Акционерное общество
«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»

СЕРТИФИКАТ

Получает Кыдырбаева Гульзира Турсынбековна

за участие в «Эстафете лучших педагогов страны»
с целью распространения передового педагогического опыта
в рамках виртуального образовательного маршрута

Председатель Правления
АО «НЦПК «Өрлеу»



А. Мухаметжанова

№ 60 26.05.2021 г.



ALĞYS HAT

Благодарственное
письмо

Облыстық «Поэзия әлемі» байқауының
аудандық кезеңінде мақала жазу бағыты
бойынша үздік нәтиже көрсеткені үшін
№2. О. Жәнібеков атқандағы м.г.
Сығарбаева Т.

марапатталады

Келес ауданының адами әлеуетті
дамыту бөлімінің басшысы

Абдиев - Б.Абдиев

Тіркеу № 413

Абай ауылы, 2023ж