



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат: Тудайкүлова Ғабосым

Жас ұрпаққа жаңаша білім беру жолында оқу-тәрбие үдерісін
жандандырудың, патриоттық тәрбие берудің әдістерін
мерзімді баспасөз бетіне жариялау арқылы көрсетіп,
мүше болғаны үшін берілді



Бас редактор:
Еркін Е.А.

Тіркеу
№: 0233 *288*

Алматы 2020 жыл



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ НҮР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

Жұдайкүрова Уябосын

Мерзімді баспасөз басылымында "Үздік
нәтиже" көрсетіп, Шәкірттерін білім
нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беру
арқылы жақсы қасиеттерді бойында
дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар
бергені үшін

МАРАПАТТАЛАДЫ.



Бас редактор:
Еркін Е.А.
Тіркеу
№ 0233

АЛМАТЫ 2020 ЖЫЛ



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Тудайкеева Уялсын

Оқушыларды оқытуда талмай еңбек етіп,
біліммен сусындатып, оқушылардың

бойында адамгершілік асыл

қасиеттерді сіңіріп,

білікті ұстаз ретінде аянбай

қажырлы еңбек етіп,

білімге құштар, жаны жайсаң

нағыз патриот тәрбиелегені

үшін

марапатталады



Бас редактор:

Еркін Е.А.

Тіркеу

№: 0233

Алматы 2020 жыл

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
30 ЖЫЛ

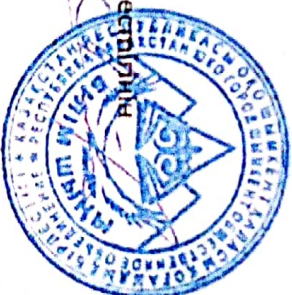


АЛҒҒЫС ХАТ

КАЛЫБАЕВА САЛТАНАТ
КУДАЙКУЛОВА УЛБОСЫН

Жас ұрпаққа заман талабына сай сапалы білім беріп,
2-11 сынып оқушылары арасында үштіліктік бойынша ұйымдастырылған
республикалық "АЛТЫН ҚЫРАН - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ"
зияткерлік байқауына шәкірт дайындап, өз білімін жоғары деңгейде
сынап көруіне бағыт-бағдар беріп,
жөнімпазға жетекшілік еткені үшін марапатталады

"Білім шыны"
қоғамдық бірлестігінің
торайымы



Б.Есен

Президенттік Жас Ұлан
жастар құйымының
төрағасы



А.Амиртаев



Тіркеу: №76831

Күні: 27.12.2021 жыл

Шымкент, 2021



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

**ЖАС ҰРПАҚҚА САПАЛЫ БІЛІМ, САНАЛЫ ТӘРБИЕ БЕРУДЕГІ
ИГІАКТИ ІСТЕРІ МЕН ҰСТАЗДЫҚ ЖОЛЫНДАҒЫ
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ІЗДЕНИСТЕРІ АРҚАСЫНДА ӨЗ ШЕБЕРЛІГІН,
БІЛІКТІЛІГІН ЖОҒАРЫ ДӘРЕЖЕДЕ ТАНЫТҚАНЫ ҮШІН**

*№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия
ұстазы Кудайкунова Үмісәт*

МАРАПАТТАЛАДЫ



Түркістан облысы
Келес ауданы
Білім және Ғылым
қызметкерлерінің Жергілікті
бөлігінің Жұмысшы Кеңесі

Н. Арманов

Іркеу № 43

Келес ауданы Абай ауылы
2021 жылғы

Республикалық әдістемелік ғылыми-педагогикалық журнал

Жаңа ұрпақ

02 (33) 2020

№3



«Біздің жастарымыз ғылым мен білімге ұмтылып, елдің болашағын ойлайтын болса, келешегіміз кемел, тәуелсіздігіміз баянды болады.»

Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев



	Деление на пары (разноцветные стикеры: учащиеся становятся в шеренгу, закрывают глаза; учитель прикрепляет каждому учащемуся стикер определенного цвета; учащиеся с одинаковым цветом объединяются в пары) Ролевая игра Учитель предлагает просмотреть несколько коротких видеороликов по рассказу «Вождь Краснокожих» и принять участие в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учётом выбранной роли. Составление критериев оценивания диалога-расспроса Критерии оценивания 1. Составляет диалог на основе фрагмента; 2. Принимает участие в диалоге-расспросе; 3. Раскрывает тему диалога-расспроса; 4. Соблюдает логичность и последовательность; 5. Демонстрирует хороший уровень грамотности; 6. Соблюдает речевые нормы Ф взаимнооценивание по составленным критериям Ф наблюдение учителя (лист оценивания)	
Конец урока	Рефлексия Что у меня сегодня получилось на уроке? Что у меня вызвало затруднения на уроке? Что бы я хотел(а) пожелать на следующий урок?	
Дифференциация. Каким образом вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи вы планируете поставить перед более способными учащимися?	Оценивание. Как вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Здоровье и соблюдение техники безопасности
Дифференциация может быть выражена в подборе заданий, в ожидаемом результате от конкретного ученика, в оказании индивидуальной поддержки учащемуся, в подборе учебного материала и ресурсов с учетом индивидуальных способностей учащихся (Теория множественного интеллекта по Гарднеру). Дифференциация может быть использована на любом этапе урока с учетом рационального использования времени.	Используйте данный раздел для записи методов, которые вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.	Здоровьесберегающие технологии. Используемые физминутки и активные виды деятельности. Пункты, применяемые из Правил техники безопасности на данном уроке.
Рефлексия по уроку Были ли цели урока/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО? Если нет, то почему? Правильно ли проведена дифференциация на уроке? Выдержаны ли были временные этапы урока? Какие отступления были от плана урока и почему?	Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.	
Общая оценка Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)? 1: 2: Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)? 1: 2: Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?		

Түркістан облысы Мақтаарал ауданы «Қ.Әбдіалиев атындағы №54 жалпы орта мектебі» КММ
математика пәнінің мұғалімі Кадырбекова Назира Хусановна
Санитардың жуық шамалары

Сабақтың түрі	Жаңа білім меңгерту
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.1.2.11 шамалардың жуық мәндерін табу және оларды стандарт түрде жазу; 7.1.2.12 жуық шамалардың абсолюттік және салыстырмалы қателіктерін есептеу;
Сабақ мақсаттары	Шамалардың жуық мәндерін таба алу және оларды стандарт түрде жазу; Жуық шамалардың абсолюттік қателіктерін есептеу; Жуық шамалардың салыстырмалы қателіктерін есептеу;

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
30 ЖІЛ



АЛҒЫС ХАТ

КАЛЫБАЕВА САЛТАНАТ

ДЖУМАБАЕВА ЖАНАР КУДАЙКУЛОВА УЛБОСЫН

Жас ұрпаққа заман талабына сай сапалы білім беріп,
2-11 сынып оқушылары арасында үштімділік бойынша ұйымдастырылған
республикалық "АЛТЫН ҚЫРАН - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ"
зияткерлік байқауына шәкірт дайындап, өз білімін жоғары деңгейде

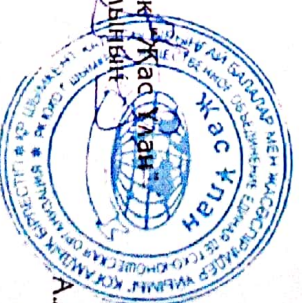
сынап көруіне бағыт-бағдар беріп,
жеңімпазға жетекшілік еткені үшін марапатталады

"Білім шыны"
қоғамдық бірлестігінің
мөрауымы



Б.Есен

Президенттік Жас Ұлан
жастар ұйымының
мөрағасы



А.Амиртаев



Тіркеу: №77597

Күні: 27.12.2021 жыл

Шымкент, 2021