

**Исмаилова Атиргуль Калдаровна
Искакова Жайна Аймуханбетовна**

**ЖАҢАРТЫЛҒАН МАЗМҰН БАҒДАРЛАМАСЫ
НЕГІЗІНДЕ ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІН
ОҚЫТУДА СЫНИ ТҰРҒЫДАН ОЙЛАУ ӘДІСІН
ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ
ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БЕЛСЕНДІЛІКТЕРІН
АРТТЫРУ ӘДІСТЕМЕСІНЕ АРНАЛҒАН
• АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА**

(Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу, тарату және енгізу)

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік құралы

қазақ тілі



Diplom

Қазақстанның педагогикалық академиясы атынан
Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» мұғалімдер
байқауында жеңімпаз деп танылған

Искакова Жайна Аймуханбетова

марапатталады

“Қазақстанның педагогикалық академиясы”
к/қ-ның президенті:



Ж.ТӨЛТЕБАЙ

Тіркеу №:0159

Қазақстан Республикасы, 2020 жыл



**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

**«Жас ғалым - 2020»
Республикалық ғылыми
жобалар байқауының
материалдар жинағы**

«Лимонград» В. Дудыкин «Наука и жизнь» №12, 2004 год.
Энциклопедия «Я познаю мир» Баграпова Л.А.М.: АСТ, 2002 год.
Интернет источники:
<http://flowers-lida.blogspot.ru>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://www.limon-home.ru>
<http://edimka.ru/text/produkti/lemon>
<http://www.kladovayalesa.ru/archives/1787>
<http://centr-molodosti.ru/limon-na-strazhe-nashego-zdorovya-poleznyie-svoystva-limona.html>



ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ БАС КИІМІ- СӘУКЕЛЕ

Шакирбаева Аселя-7-сынып оқушысы
Жет:Искакова Жайна Аймуханбетовна
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауылы
№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы

Қазақ халқы ешқашан жалаң бас жүрмеген. Ер адам, әйел адам өзіне сай бас киім киген. Жалаң бас жүрмеудің экологиялық, эстетикалық негізі бар. Баскиім қыста аязда, жазда күннің ыстығынан қорғайды. Денсаулыққа үлкен мән берген ата - аналарымыз баскиімге аң, мал терілерін пайдаланған, тыстық ретінде берік, тығыз, шыдамды матаны қолданған. Бас киімді екі түрге бөлген. Ер бала және қыз бала, әйелдер сәлде, картоз, тақия киеді. Қыз балалар – кәмшат бөрік, тақия. Әйелдер бас киімі – сәукеле, кәмшат бөрік, қасаба, кимешек, шылауыш.

Қазақ халқының ұлттық киімдері – бай тарихи, мәдени мұра, оны зерттеу бізді өткен ғасырларды әдет – ғұрып, салт-дәстүр халықтың хал-ахуалынан кең көлемде жан – жақты хабардар етеді. Қазақ халқының киімі басқа ұлттардан өзгеше өзіндік қасиетке толы. Мұның басты себебі: қазақ халқының табиғат төсінде өсіп, еркін ғұмыр кешуімен байланысты. Қазақтың ұлттық киімдері негізінен ертедегі көшпенділер киімдерін еске түсіреді. Қазір өзіміз күнделікті киіп жүрген бірқатар киім үлгілері сақ дәуірінен бастау алады. Қазақтардың киімді солға қаусыратыны сақ киімдерінде ортағасырларда түріктерде кездеседі. Көшпенділердің киім үлгілерінің тігілу мен пішілу тәсілдерде сабақтастық сақталған.

Көшпенділер адамзат тарихында атқа отыруға қолайлы болу үшін ойлап тапқан кең шалбар мен екі өңір ашық, қаусырылатын кеуде киімі- шапанды адамзат өркениетіне қосқан. Өткен ғасырлардың өзінде-ақ киіміне қарап адамның ұлтын ғана емес, сонымен қатар оның қандай дінді ұстанатындығын, қала адамын ауыл тұрғынынан, бойжеткенді жас келіншектен айыруға болатын еді. Сондай-ақ қандай кәсіби салаға қатыстылығына қарай - жұмыс киімдері, бір киер сәндік киімдер, үй киімдері, іш киімдер, сырт киімдер, аңшы, малшы, басшы, жауынгер киімдері деп те бөлінеді. Сондай-ақ қазақ халқында қалыптасқан дәстүр бойынша әр рудың, әр қоғамдық жіктің, кәсіп иелерінің киім киюінің өзіндік ерекшеліктері сан алуан.

Қазақтың ұлттық киім үлгілері өмір салтына бейімделіп, жаздың аптап ыстығына, азынаған желге, қыстың суығына, көктемнің құбылмалы ауа райына лайықтап тігілген. Ғасырлар бойы қалыптасқан ұлттық киім үлгілері көшпелі өмірге қолайлы маңыздылығы мен эстетикалық құндылығын берік сақтап, уақыт өткен сайын сырт пішіні біршама өзгерген.

Баскиімге байланысты қалыптасқан дәстүрлер де бар, мысалы, тымақ айырбастамайды, аяқ тигізбейді. Қазақта шала туган баланы тымаққа салып асырайтын дәстүр бар. Тымақ тастап кешірім сұрау бітімге шақырудың ең үлкен белгісі. Жаңа түскен келінге тамағы, мойыны, шашы үлкен аталарына көрінбесін деген салтпен, ізеттілік жолмен кигізгені. Күнделікті үй шаруасында кедергі келтірмес үшін кимешектің артқы басын екі бұрымды қосып тұратын шашбауға өткізіп қояды Қазақ әйелдері жасы мен отбасы жағдайына байланысты өзіндік ерекшелігі бар бас киімдер киген. Олардың жазғы, қысқы түрлері болады. Әйелдердің негізгі бас киімдері: бергек, бөрік, жаулық, желек, жырга, кимешек, күндік, орамал, қарқара, сәукеле, тақия, шәлі. Әрбір бас киімнің өзіне тән ерекшелігі бар, сондықтан оларды зерттеп, насихаттау біздің міндетіміз.

Қазақ халқындағы ұлттық әйелдер бас киімдері

Сәукеле, Бөрік.

Сәукеле – қызды ұзатқанда киетін аса қымбат, бағалы, кәделі әрі киім. Жалпы қазақтар сәукелені, басқа да баскиімдерді сәндік үшін киген. Олардың әрқайсысының ұлтымыздың парасатын, тәрбиесі мен салт-дәстүрін көрсететін мән-мағынасы болған. Ұлы дала көшпенділері адам баласын фәниге келтіретін, ошақ отын қорғау әйелдерді құрмет тұтқан. Әйелдерді көшпенділерден артық қадірлегі орта болмаған. Олар құдайдың, табиғаттың, адамдардың алдында д тең дәрежеде болған. Біздің аруларымыздың ғажап баскиімі сәукеле дардан бастау алған сияқты. Оның биіктігі мен сәңделуі күнмен шаңғар тау шыңдарын елестетеді.

Сәукеле (шөкеле, шокуло) қазақ, қырғыз, қарақалпақтарға ортақ баі ортақ баскиім болғанымен әр халықтың сәукелелерінің пошымда қазақтардың сәукелесінің төбесі шошақ, биік, артқы құлағы шаіх белге дейін жеткен, қырғыздардың сәукелесі өте биік емес, дулыға құлақты, қарақалпақтардың сәукелесі де қырғыздардыкіне ұқсас дул болған. Ғасырлар өте сәукеленің сырт пішімінде өзгерістер пайда с оның негізі сол қалпында сақталған.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

Алғыс хат

Құрметті Искакова Жайна Аймуханбетовна!

*Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастыруымен Алматы қаласында «Жас ғалым - 2020» атты
Республикалық оқушылар арасында өткен ғылыми жоба байқауында
«Қазақтың ұлттық бас киімі сәукеле» тақырыбы бойынша өз оқушыларын
белсенді қатыстырып, білім саласының
дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз!*



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

тіркеу № 009/041

Алматы, 2020 ж.



Искакова Жайна

*Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауылы
№2 Өзбекәлі Жәнібеов атындағы мектеп-
гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәні
мұғалімі*

СИНТАКСИСТІҢ БАЙЛАНЫСУ ТӘСІЛДЕРІ

Қазақ тілі пәнін оқытуда синтаксис деген саласы бар екені белгілі. Синтаксис саласының зерттелу барысында көптеген ғалымдарымыз өз тұжырымдарын айта кеткен. Сөйлеу дағдысы бойынша сөздер өзара белгілі бір жүйемен тіркеседі. Сол тіркестердің де, сөйлемдердің де өз жүйелері, өз заңдары болады. Синтаксис саласына тоқтала келіп, өз тәжірибем мен түйгендеріммен бөлісем.

Синтаксис (гр – құру, тәртіп, тамал-тәсіл) сөз тіркесу туралы, сөйлем туралы ғылым. Сөйлеу дағдысы бойынша сөздер өзара белгілі бір жүйемен тіркеседі. Сол тіркестердің де, сөйлемдердің де өз жүйелері, өз заңдары болады. Синтаксис сөйлеудің қалыптасу ережелерін зерттейді.

Синтаксистік байланыс — сөздерді түрліше грамматикалық тәсілдер арқылы мағыналық, формалық жақтарынан өзара байланысқа түсіретін, сөз тіркесін, сөйлем жүйесін құрастыратын формалардың көрінісі. Сөздер негізінен бір-біріне бағынықылық және тең дәрежеде қатынас жасау арқылы

Синтаксистік байланысқа түседі. Синтаксистік байланыстың екі түрі қалыптасқан: сөйлеудің қалыптасу ережелерін зерттейді.

Синтетикалық байланыс — сөздердің қосымшалар арқылы бір-біріне бағына байланысуы: жасымда ескермедім, өмірде кездесу, түсініп сөйлеу.

Синтетикалық байланыс сабақтаса байланысу арқылы жүзеге асады.

Аналитикалық байланыс — сөздердің қосымшасыз, орын тәртібі, интонация арқылы тең дәрежеде байланысуы: темір пеш, ағаш күрек, осы ауыл.

Аналитикалық байланыс салаласа байланысу арқылы жүзеге асады.

Сөйлемдегі сөздер бір-бірімен грамматикалық байланыста қолданылады. Кез-келген қатар тұрған сөздер бір-бірімен байланыса бермейді. Сөздердің сөйлемде байланысуының белгілі бір заңдылығы бар. Қазақ тілінде сөйлемдегі сөздер жалғау арқылы, шылау арқылы, сөздердің орын тәртібі арқылы, интонация арқылы байланысады.

Сөздер септік, тәуелдік, жіктік

жалғаулары арқылы бір-бірімен байланысқа түседі. Осы жалғаулардың қатысуымен сөздің өзара байланысынан белгілі синтаксистік қатынас, грамматикалық мағына беріп отырады.

Мысалы: Мен өз Отан+ым+ды сүйе+мін. Мұндағы (-ым) тәуелдік жалғауы (-ды) табыс септігінің жалғауы, (-мін) жіктік жалғауы.

Сөздер ретіне қарай шылаулар арқылы байланысады. Мысалы: Қазақ елі бейбітшілік үшін ынтымағын нығайтады. Мұнда көмекші рөл атқарып тұрған үшін шылауы, ол мақсаттың мағынасын тудырып тұр.

Сөздер орын тәртібі арқылы да байланысады. Мысалы: Тас жолды ағаш күрекпен күреді деген сөйлемде тас пен жол, ағаш пен күрек сөзі қатар тұруы арқылы анықтауыштың қатынаста орын тәртібі арқылы байланысқанын көрсетеді. Ал егер осы сөздердің орнын өзгертіп жіберсек, мүлде басқа мағына немесе мағынасыз сөйлем туады (тас күрек, ағаш жол). Бұл сөздер бір-бірімен тиянақты орын тәртібі арқылы байланысқа түседі.

Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық әлеуметтік

МБІЛІМ

ега журналы

Құрмет грамотасы

Жас ұрпаққа саналы тәрбие, сапалы білім беріп, бәсекеге қабілетті
тұлға қалыптастырудағы ұстаздық өнегелі еңбегі үшін

Исхакова Жайна Нұмуржанбетовна
марапатталады.

Редакцияның алға төрайымы

Бас редактор



Г.Қосымова

Ж.Иманқұлова

АЛМАТЫ-2020

- Ең көп қолданылатын тыныс белгілер қандай?

V. Үйге тапсырма: Тыныс белгілерді туралы ережелерді жаттау, 132-жаттығу.

IV. Ой қорыту:

- Сабақты уақытында қандай гират алдың?
- Бүгінгі тақырыптың маңызы неде?

VI. Бағалау. Оқушыларды ең жоғарғы бал жинаған оқушылардан бастап, деңгейлеріне қарап бағалау.

СЫНЫПТА КЕЗЕКШІМІН

Искакова Ж. А., Абай ауылы, № 73 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

Сабақ негізделген оқу мақсаттары:	Оқушыларға сынып кезекшісі туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру, сөздік қорларын молайту.	
Сабақтан күтілетін нәтиже:	Оқушылардың барлығы орындай алады: Оқушылар суретке қарап ойларын айтады.	
1-деңгей (білу, түсіну):		
2-деңгей (қолдану, талдау):	Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Сабаққа байланысты тапсырмалар орындайды.	
3-деңгей (жинақтау, бағалау):	Оқушылардың кейбіреулері мынаны орындай алады: «Мен бүгін кезекшімін» тақырыбында эссе жазады	
Тілдік мақсат:	Кезекші – дежурный (-ая) бор – мел не керек? – что нужно?	
Ресурстар:	А4, стикер, флипчарт, маркер	
Пәнаралық байланыс:	Орыс тілі, сурет, өзін-өзі тану	
Алдыңғы оқу:	Сынып мұғалімі	
САБАҚ ЖОСПАРЫ		
ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ 3 минут	Психологиялық ахуал қалыптастыру. Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.Топқа бөлінеді. <i>Амансың ба, Алтын күн?!</i> <i>Амансың ба, Көк аспан?!</i> <i>Амансың ба, Жер-Ана?!</i> <i>Амансың ба, достарым?!</i>	
ҰЙ ТАПСЫРМАСЫН СҰРАУ 5 минут 1-деңгей (білу, түсіну):	(Қажеттілігіне қарай әдіс қолдануға болады) «Зымыран сұрақтар» арқылы сұрақтар қою	Дұрыс жауаптарға 1 балл қойылады.
2-деңгей (қолдану, талдау):	4-тапсырма. Тапсырманың ішінен септіктің сұрақтарына жауап беретін сөздерді табу.	Дұрыс жауаптарға 2 балл қойылады.
3-деңгей (жинақтау, бағалау):	«Кір жайғыш» әдісі. Қай оқушы дұрыс, тез жауап берсе, сол топ ұтады.	Дұрыс жауаптарға 3 балл қойылады.

Жаңа сабақ 12 минут Топтық жұмыс	Ой қозғау. «Ұстазым» әні. Видеоролик көрсету; Ұстаздар туралы ұлағатты сөздер айту;	Оқушы белсенділігін үнемі ескеріп отыру
Оқулықпен жұмыс	1-тапсырма. Бұл – сынып. Сыныпта оқушылар мен мұғалім бар. Мұғалімнің аты – Анар Айдасқызы. Біздің мұғалім өте жақсы. Біз мұғалімді жақсы көреміз.	
Сергіту сәті	2-тапсырма. Өлеңді мәнерлеп оқы. Мұғалім Күн шуағын түсінген, Бала жанын түсінген. Мектепте де, сыртта да, Үлгі болған ісімен. - Ол кім? (Мұғалім).	Марапаттау; Мадақтау.
Жұптық жұмыс	(Н. Жанаев) Оқушылар диалогты оқып шығады. 3-тап. Диалогті оқы. - Сәлем Антон! - Сәлем Миша! - Сен қайда келдің? - Мен мектепке келдім. - Мектепте кімдер бар? - Мектепте оқушылар, мұғалімдер бар. - Бүгін қандай күн? - Бүгін – 1 сәуір. «Сәйкестендіру кестесі»	Балл қою арқылы ынталандыру.
Топтық жұмыс	4-тапсырма. Шығуға бола ма? Можно выйти? Маған кітап беріңізші! Дайте мне книгу! Бүгін Иванов жок. Сегодня нет Иванова. Кіруге бола ма? Можно войти?	
САБАҚТЫ БЕКІТУ 15 минут 1-деңгей (білу, түсіну):	«Сөздер банкасы» әдісі Бұл банканы білім, мұғалімдер туралы мақал-мәтелдермен толтыру.	Жұптық жұмыс. Дұрыс жауаптарға 1 балл қойылады.
2-деңгей (қолдану, талдау):	«Ойлан, жұптас, ақылдас» Грамматикалық тапсырма I. Мұғалім, оқушы сөздерін жіктеу. II. Мұғалім, оқушы сөздерін септеу. III. Мұғалім, оқушы сөздеріне дыбыстық талдау жасау.	Дұрыс жауаптарға 2 балл қойылады.

Бакирова Жазира Нурмухамедовна
Искакова Жайна Аймуханбетовна

Эссе жазудың тиімді тәсілдері

АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА





**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

EDU PRINT
жедел басу баспаханасы

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Тәуелсіз Қазақстанның
рухани даму жолында
ұрпақ тәрбиесіне сіңірген еңбегімен
және білім саласының дамуына
қосқан үлесі үшін*

Искакова Жайна Аймуханбетовна
марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



П.А. Жолтасва

«19» 04. 2022 ЖЫЛ

тіркеу № 001/ 6098



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ



DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының
ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен Республикалық
«Жылдың үздік авторы – 2022» атты шығармашылық байқауына
«Эссе жазудың тиімді тәсілдері» тақырыбы бойынша қатысып,
үздік нәтиже көрсеткені үшін

Искакова Жайна Аймуханбетовна

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2022 жс

тіркеу № 001/6117



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ
АДАМИ ӨЛЕУЕТТІ ДАМУ ТУ БАСҚАРМАСЫ



Мақтау қағазы

Үштілділікті дамыту мақсатында жалпы білім беретін
мектеп оқушылары арасында қашықтан өткізілген
"ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі"
зияткерлік олимпиадасының жеңімпазын
айындағаны үшін

Түркістан облысы Желес ауданы
аудан, қала
№2 Ә. Мәжібеков атындағы мектеп-гим.
мектебі

қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Искакова Майна Аймуханбетовна
тегі, аты, әкесінің аты

МАРАПАТТАЛАДЫ

Баскарма басшысының орынбасары:



А. Садыкова

"Білім шыны" қоғамдық
бірлестігінің төрағасы:



Б. Есен

Президенттік
«Жас Ұлан» жастар ұйымы
төрағасы:



А. Амуртаев

Тіркеу № 98

Түркістан, 2020-2021 оқу жылы



МАДАҚТАМА

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ
ҰЛТТЫҚ БІЛІМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ ҚОЛДАУЫМЕН,
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ
ЖОСПАРЫНА СӘЙКЕС Ы.АЛТЫНСАРИННІҢ
180 ЖЫЛДЫҚ МЕРЕЙТОЙЫ АЯСЫНДА
«Ы.АЛТЫНСАРИН: ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКА, МЕТОДОЛОГИЯ»
АТТЫ АРАЛАС ФОРМАТТА АЙМАҚТЫҚ
ОНКҮНДІКТІҢ ІС-ШАРАЛАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУДА
БЕЛСЕНДІЛІК ТАНЫТҚАНЫ ҮШІН

на О. Жәнібеков м.г. Исакова Майна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Шымкент қаласы
Әдістемелік орталығының
директоры



М. Медетбекова

Қызылорда облыстық
оқу орталығы
(әдістемелік кабинет)
директоры



С.Асқаров

Жамбыл облысы әкімінің
білім басқармасының
оқу-әдістемелік орталығының
басшысы



Ш.Усорова

Түркістан облысы
Әдістемелік орталығының
директоры



А.Турсынбаев

Тіркеу № 269

Шымкент-2021



Алғыс хат

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында «Наурыз-
ұлыстың ұлы күні» тақырыбында өткен қазақ тілі және
әдебиеті пән бірлестігінің апталығында тиянақты еңбек,
белсенділік танытқаны үшін қазақ тілі және әдебиеті пәні
мұғалімі

Искакова Жайна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп-гимназия директоры:  Ф.Табылдиева



Қазақ тілі және әдебиеті

ӘБ жетекшісі:  Т.Муратова

Абай ауылы

2021-2022 оқу жылы





АЛҒЫС ХАТ

ҚҰРМЕТТІ Искакова Жайма

Сізді Ұлы Дала елінің ұлық мерекесі «16 желтоқсан - Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік» күнімен шын жүректен құттықтаймын! Рухы асқақ, тұғыры биік егеменді Тәуелсіздік еліміздің болашақ жастарын тәрбиелеудегі қосқан өзіндік үлесіңіз үшін алғысымды білдіремін! Сізге берекелі ғұмыр, мықты денсаулық тілеймін. Заманымыз тыныш, Тәуелсіздігіміз тұғырлы болсын! Туған жеріміз, Тәуелсіз Қазақстанымыз гүлденіп, көркейе берсін!

Келес аудандық
мәслихат хатшысы

Тіркеу № _____



А. Тотиқов

Келес ауданы 2022 жыл

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ ТАСҚАРМАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



МАДАҚТАМА

Қашықтықтан оқыту жағдайында үздік бейнесабақтарды дайындап,
тәжірибесін облыс педагогтерімен бөліскені және әдістемелік көмек
көрсеткені үшін

Түркістан облысы Келес ауданы
на Ә. Жәнібеков атындағы мектеп - гимназиясының
базалық тәлім мен тәрбиесінің мұғалімі Искарова Жайна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директордың м.а.



М.Корганбекова

Тіркеу № 152

Түркістан 2021 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «АБАЙ ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫ

1000
BALA

Мың бала
зияткерлік
орталығы

АЛҒЫС ХАТ

Искакова Жайна Аймуханбетовна

Оқу-ағарту министрлігінің №9514 бұйрығына сүйене
«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен
2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсына
шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып,
білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.



Берілген күні: 30.11.2023

Тіркеу номері: АОJ-002905



Л. Б.
Директор:
Қожобекова Г. Б.

Астана қаласы, 2023 жыл



АЛҒЫС ХАТ

ҚҰРМЕТТІ

Искакова Жайна Аймуханбетовна

БАРТҰМЫРЫН ЕЛІ МЕН ЖЕРІНІ ОРКЕНДЕУ ЖОЛЫНА АРНАҒАН АЛАШТЫҢ
АРДАҚТЫ АҚЫНЫ МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 130 ЖЫЛДЫҚ МЕРЕЙТОЙЫНА ОРАЙ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН РЕСПУБЛИКАТЫҚ «МАҒЖАН ОҚУЛАРЫ» БАЙҚАУЫНА
ДАРЫНДЫ ШӘКІРТ ДАҒЫНДАП ҚАТЫСТЫРҒАНЫҢЫЗ ҮШІН АЛҒЫС БІЛДІРЕ ОТЫРЫП,
АЛДАҒЫ ЖҰМЫСЫҢЫЗҒА ТОЛАҒАЙ ТАБЫСТІҒІМІЗ!



А.Б. САЙПАУХАН
«MANGILIK EL JASTARY»
ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫНЫҢ
ТОРАҒАСЫ

ОЗІНІЗГЕ ДЕГЕН ҚҰРМЕТПЕН,
«MANGILIK EL JASTARY» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ

ALMATY 2023

DIPLOM ID M108

Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық өлеуметтік

МБІЛІМ

Мега журналы

Сертификат

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Искакова Майна Аймуханбетовна

“Мега Білім” журналының 2020 жылғы № санында жарияланған

Сынтаксистің байланысу тәсілдері

атты шығармашылық еңбегі (ғылыми мақала, ҚМЖ) үшін берілді.

Редакциялық алқа
төрайымы -
Г.ҚОСЫМОВА



[Signature]

“Мега Білім” журналының
Бас редакторы -
Ж.ИМАНҚҰЛОВА

АЛМАТЫ-2020



CERTIFICATE

Искакова Жайна Аймуханбетова

Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» атты мұғалімдер
байқауына қатысқаны үшін берілді

“Қазақстанның педагогикалық академиясы”
к/қ-ның президенті:



Ж.ТӨЛТЕБАЙ

Тіркеу №:0159

Қазақстан Республикасы, 2020 жыл



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АҚЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»



Microsoft

BMG

Күнделік

EDU.KZ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что

ИСКАКОВА ЖАЙНА АЙМУХАНБЕТОВНА

прошел(ла) курс повышения квалификации на тему

ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 19371

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы

Председатель АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»

қолы/подпись

А. Мухаметжанова

Берілген күні / Дата выдачи: « 24 » « 8 » 2021 ж./г.



Сертификат білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері мен оқуға тейестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (трестар) үшін аттестаттардан өтуге жарамсыз.
Сертификат не является документом для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам
и прохождение в нем экзамена

ORLEU

SERTİFİKAT

Искакова Жайна Аймуханбетовна

Ғалымдарық «Qazaqstan pedagogterı» assosiasiasy
ūiymdastyrgān «Täuelsızdıktanu» atty erkındık pen eldik
tanymdy arttyruğa amalğan I Ғалымдарық jobağa
qatysqandyğyn rastaidy

Oralkhan Omarov



Ғалымдарық «Qazaqstan pedagogterı»
assosiasiasynyñ akademialyq direktory



01.10.2021

№0002144

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«EDU PRINT» БАСПАХАНАСЫ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ТИПОГРАФИЯ «EDU PRINT»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Искакова Жайна Аймуханбетовна

2022 жылдың 19 сәуірінде
“Эссе жазудың тиімді тәсілдері”
атты әдістемелік көмекші құралын
(авторлық бағдарламасын) баспадан
шығарғанын растау үшін берілді

Настоящий сертификат выдан

Искакова Жайна Аймуханбетовна

для подтверждения того, что
19 апреля 2022 года издано
методическое пособие (авторская программа)
“Эссе жазудың тиімді тәсілдері”

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Тіркеу № 001/0687