ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ПРЕЗИДЕНТІНІҢ

АЛҒЫС ХАТЫ

Құрметті Зулпиева Үлтусын Әнуарқызы!

Сізге Қазақстан Республикасының Президентін сайлау науқанына дайындық және оны өткізу жұмыстарына қосқан елеулі үлесіңіз үшін алғыс айтамын!

Біз күш-жігерімізді жұмылдырып, барша азаматтарға бірдей мүмкіндік беретін мемлекет – Әділетті Қазақстанды бірге құрамыз деп сенемін.

Сізге және жақындарыңызға зор денсаулық, бақ-береке тілеймін.

Ел игілігі жолындағы еңбегіңіз жемісті болсын.

Қасым-Жомарт Тоқаев

Астана, қараша 2022 жыл

МАДАҚТАМА
ГРАМОТА

Заманауи білім берудің халықаралық деңгейіне құлашымызды кең жайып, әлем халықтарымен білімнің шексіз мұхитында өзгелермен үзеңгі қағыстырып қатар жүруі үшін ұдайы ізденіспен, елгезектік танытып, жаңалық атаулыны тез игеріп, ғылым мен педагогикалық тәжірибе жетістіктерін байланыстырып, педагогтердің кәсіби шеберлігін дамыту, жаңашыл үрдістерді меңгерту жолындағы өнегелі істерге қосқан үлесі үшін

Зулпиева Ултусын Ануаровна

марапатталады

«Педагогикалық шеберлік»
журналының бас редакторы Н.Ку[illegible]енко

Тіркеу №099 (05)/2022

«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы «Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты»

МАДАҚТАМА

«ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚ – САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ КЕПІЛІ»

«Функционалды сауаттылық – сапалы білім берудің кепілі» тақырыбында өткен Республикалық ғылыми-практикалық конференцияда жасаған мазмұнды баяндамасы үшін

Зулпиева
Улпусын
Анваровна

марапатталады

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ

№ 1055

Шымкент, 2014

Л. Т. Искакова, директор

ШЫМКЕНТ, 16 МАУСЫМ, 2014

ALĞYS HAT

Благодарственное письмо

2021 -2022 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жүлдегерін дайындағаны үшін

№2 Ө.Жәнібеков ат. мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Зулпиева Ултусын Ануаровна

М А Р А П А Т Т А Л А Д Ы

Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысы **Б. Абдиев**

Тіркеу № 154

Абай ауылы, 2022ж

©ARTCARD® тел.: (727) 234 16 16 www.artcard.kz 6655.09.12.2019 242

ALǴYS HAT

Благодарственное письмо

Қазақстанда білім беру мен тәрбие үдерісіне инновациялық қызметті енгізу арқылы білім сапасын арттыруға, білім алушылардың шығармашылық әлеуетін, интеллектуалды қабілетін дамыту мен келер ұрпақ бойына үлкен азаматтық жауапкершілік пен Отаншылдық сезімін қалыптастыруға қосқан зор үлесі үшін

Зулпиева Ултусын Ануаровнаға

шынайы алғысымызды білдіреміз!

«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторы — Л.Кузьменко

Тіркеу №А1219/2022

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ «ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ» ФИЛИАЛЫ

ӨRLEU
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

МАДАҚТАМА

30 тамыз - Қазақстан Республикасының
Конституция күніне арналып ұйымдастырылған
челленджге белсене қатысқаны үшін

Түркістан облысы, Келес ауданы Ө.Жәнібеков атындағы
мектеп-гимназиясының казак тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Зулпиева Ултусын Ануаровна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор Л.Искакова

«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ... БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

Шымкент, 2022

№ 3238

Республикалық
"Ынтымақ жолы"
қоғамдық қоры

СЕРТИФИКАТ

Құрметті

Зулпиева Ұлтусын Әнуарқызы!

Сізді республикалық "Ынтымақ жолы"
қоғамдық қорының атынан
ел экономикасының өркендеуі жолында жолында
өз үлесіңізді қосып, жас ұрпаққа дұрыс бағыт-бағдар көрсетіп,
аянбай еңбек еткеніңіз үшін және өз қызметіңіз арқылы
өзгелерге үлгі бола біліп, қоғам алдында маман мәртебесін
биік ете алғаныңыз үшін
"ЕСЕЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН"
"ҰСТАЗ МӘРТЕБЕСІ"
медалімен марапаттаймыз!

Республикалық
"Ынтымақ жолы"
қоғамдық қорының директоры ***А.Арипханов***

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ
МИНИСТРЛІГІ

ГРАМОТА

Республикалық “Жас дарын” ғылыми жоба және инновациялық журналының ұйымдастыруымен “Ең үздік” ғылыми жоба байқауына қатысып, үздік жоба номинациясын жеңіп алған

Мухамеджанова Сағида Мухтарқызына

ғылыми жетекшілік жасағаны үшін

Зулпиева Ултусын Ануаровна

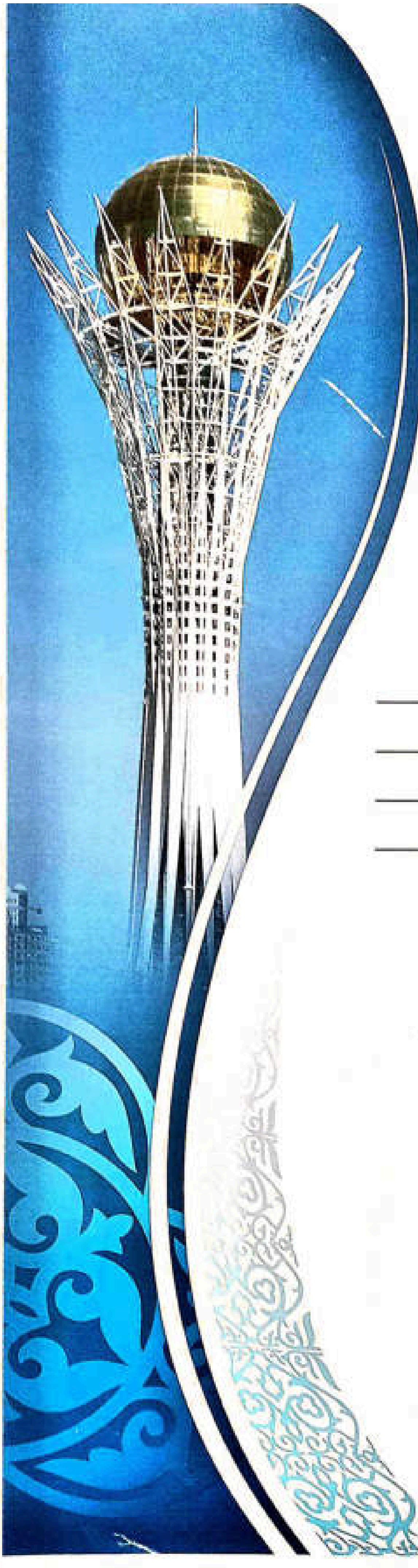
марапатталады

Бас директор: **А.Келесбаев**

Мемлекеттік тіркеу
№ 15945-Ж

Тіркеу № 309

НҰР - СҰЛТАН ҚАЛАСЫ - 2019 ж.



"Түркістан облысы білім және ғылым
қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағы"
Қоғамдық бірлестігі

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Зулпиева Ултусын
Ануаровна

Келес ауданы №2 Ө.Жәнібеков атындағы
жалпы орта мектебінің мұғалімі

білім беру жүйесінде, сала
қызметкерлерін әлеуметтік қорғауда
атқарған көп жылдық мүлтіксіз
және белсенді еңбегі үшін

марапатталады

ОБЛЫСТЫҚ КӘСІПОДАҚ
КОМИТЕТІНІҢ ТӨРАҒАСЫ

Б.Еркінбек

Түркістан облысы 2020 жыл **№111**

Алғыс хат

«AL-FARABY» білім қолдау орталығының
ұйымдастыруымен өткен
Абай Құнанбайұлының 175 жылдығына орай
Республикалық «Абай жолы» атты жас көркемсөз
оқу шеберлерінің арасындағы
сайысқа шәкірт дайындағаны үшін

Зулпиева Ултусын Ануаровнаға

алғыс білдіреміз

175 ЖЫЛ
мерейтойы

"Al-Faraby" Республикалық білім қолдау
орталығының директоры

Алматы, 2020 жыл

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

ЖАС ҰРПАҚҚА САПАЛЫ БІЛІМ, САНАЛЫ ТӘРБИЕ БЕРУДЕГІ ИГІЛІКТІ ІСТЕРІ МЕН ҰСТАЗДЫҚ ЖОЛЫНДАҒЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ІЗДЕНІСТЕРІ АРҚАСЫНДА ӨЗ ШЕБЕРЛІГІН, БІЛІКТІЛІГІН ЖОҒАРЫ ДӘРЕЖЕДЕ ТАНЫТҚАНЫ ҮШІН

№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия

ұстазы Зулпиева Үмтусын

МАРАПАТТАЛАДЫ

КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ

Түркістан облысы
Келес ауданы
білім және ғылым
қызметкерлерінің жергілікті
кәсіптік одағының төрағасы

Н. Артыков

Іркеу № 80

Келес ауданы Абай ауылы
2021 жыл

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

ЖАС ҰРПАҚҚА САПАЛЫ БІЛІМ, САНАЛЫ ТӘРБИЕ БЕРУДЕГІ ИГІЛІКТІ ІСТЕРІ МЕН ҰСТАЗДЫҚ ЖОЛЫНДАҒЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ІЗДЕНІСТЕРІ АРҚАСЫНДА ӨЗ ШЕБЕРЛІГІН, БІЛІКТІЛІГІН ЖОҒАРЫ ДӘРЕЖЕДЕ ТАНЫТҚАНЫ ҮШІН

№2, Ө.Жәнібеков атын. мектеп-гимназиясы

Зулпиева Уитусын Ануаровна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Түркістан облысы
Келес ауданы
Адами әлеуетті дамыту
бөлімінің басшысы

Абдиев

Түркістан облысы
Келес ауданы
Білім және ғылым
қызметкерлерінің жергілікті
кәсіптік одағының төрағасы

Н. Артыков

Тіркеу № 80

Келес ауданы Абай ауылы
2021 жыл

Куәлік №031

Зулпиева

Ұлтусын

Әнуарқызы

"Есесі еңбегі үшін"

"Ұстаз мәртебесі

медалі

1 қазан 2019 ж.

Республикалық "Ынтымақ жолы" қоғамдық қоры №2528

Республикалық "Ынтымақ жолы" қоғамдық қорының шешімімен

Елдің ертеңіне айналар ұрпақ тәрбиелеуде қосқан еселі еңбегі үшін

"ЕСЕЛІ ЕҢБЕГІ ҮШІН"

"Ұстаз мәртебесі" медалімен

МАРАПАТТАЛАДЫ.

Республикалық
"Ынтымақ жолы"
қоғамдық қорының директоры **А.Арипханов**

Зулпиева
тегі
Гултусын
аты
Ануаровна
әкесінің аты

Қазақстан Республикасы
Оңтүстік Қазақстан облысы
"Qurmet-AB" Қоғамдық бірлестігінің
25-қараша 2013 жылғы № 01-0007
шешімімен

"Мінсіз қызметі үшін"

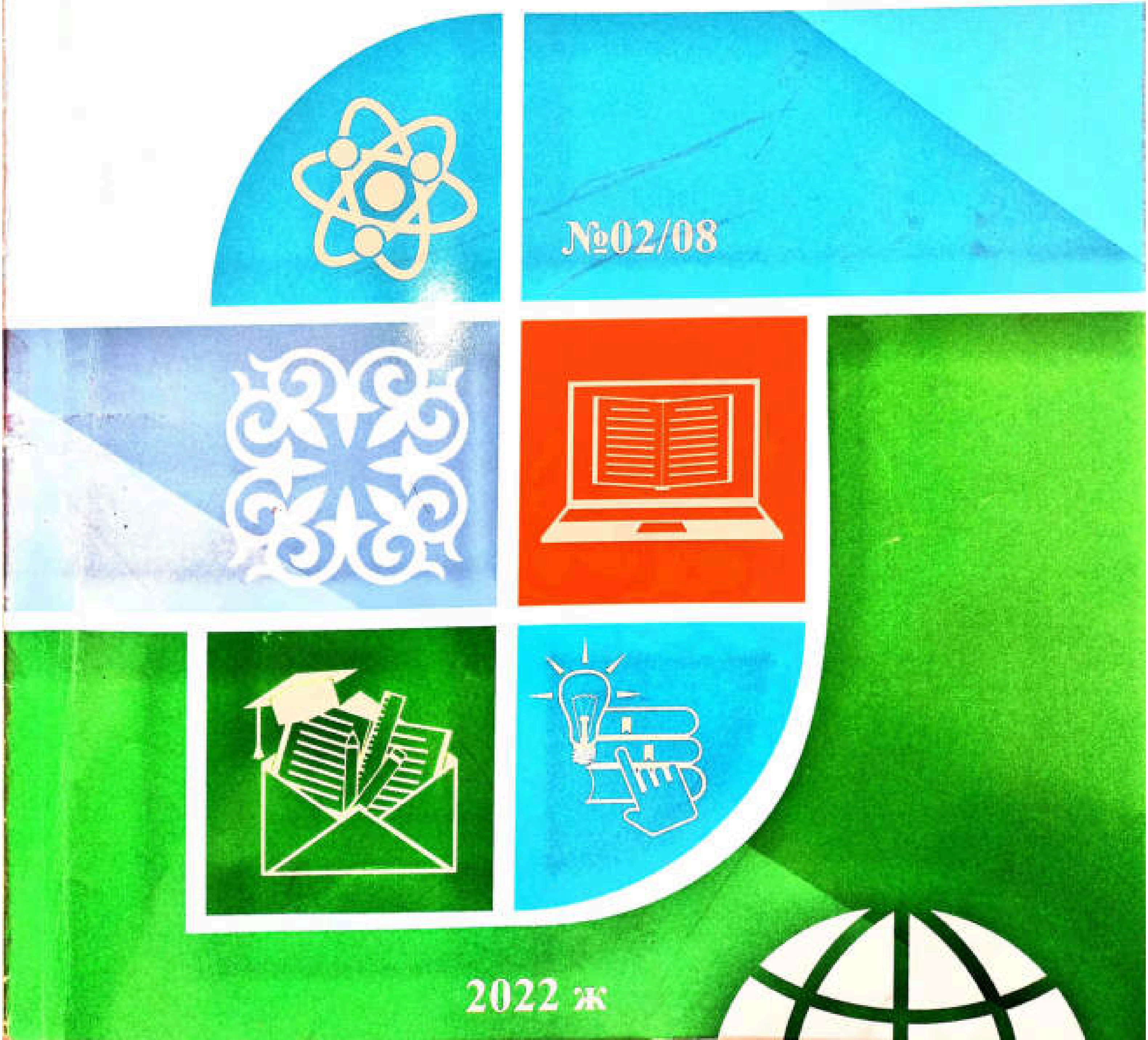
медалімен
МАРАПАТТАЛАДЫ

А № 0056

Төраға Юсупов А.Д.

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
REPUBLICAN SCIENTIFIC METHODOLOGICAL JOURNAL

PEDAGOGIKALYQ ŞEBERLIK



№02/08

2022 ж

Зулпиева Ултусын Ануаровна
№73. Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Түркістан облысы, Келес ауданы

ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру – білім беру процесінің негізгі бөлігі болып табылады. Қазіргі білім мен ғылымның дамыған заманда білім беру жүйесінде «Функционалдық сауаттылықты» қалыптастыру ең өзекті мәселелеге айналып отыр.

«Функционалды сауаттылық» оқушының мектептегі алған орта білімінің күнделікті өмірінде және болашақтағы көп қырлы қызметінде кездесетін тұрмыстық қоғамдық, әлеуметтік экономикалық проблемаларды шешуде табысты қолдана алуын қамтамасыз етеді.

Функционалдық сауаттылық дегеніміз адамдардың сыртқы ортамен, әлеуметтік, мәдени, саяси және экономикалық қызметтерге белсене араласуы, қарым-қатынасқа кіру қабілеттілігі, яғни бүгінгі жаһандану дәуіріндегі заман ағымына, ілесіп отыруы, өз білімін үнемі білімін жетілдіріп отыруы. Тұлғаның оқу, ұғыну, қысқа мәтіндерді жасау және жеңіл арифметикалық амалдарды орындаудағы қарапайым сауаттылығына қарағанда, жеке тұлғалық сауаттылықтың айырмашылығы тұлғаның нақты мәдени ортада тіршілік ету үшін біліктілік, икемділік пен дағдылар, яғни функционалдық сауаттылық болып табылады. Функционалдық сауаттылықтың негізгі міндеті – мұғалім баланы оқыта отырып, оның еркіндігін, белсенділігін, шығармашылық тұрғыда ойлауын қалыптастырып және баланың өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру.

Қазақ тілін оқытуда оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың теориялық негіздері оқушылардың қазақ тілін меңгеруі барысында жүйелі ойлауын дамытып, мектепте алған білімінің өмірдің қай саласында да тірек болуын қамтамасыз ететін тиімді әдістемелік жүйе жасауға және қолдануға мүмкіндік береді.

Қазақ тілін оқыту барысында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту — олардың психологиялық қырынан даму мәселесін де қарастыруды қажет етеді. Оқушының дамуы дегеніміз — оның өмірлік күш-қуаты мүмкіндіктерінің жүзеге асырылуы. Сондықтан сол дамытатын қабілеттерді және олардың оқу-танымдық процестегі қызметі ерекше қажет. Ал оқушыны белгілі бір психикалық алғышарттарға ие болып келетін, танып-білу мүмкіншіліктері мол жеке тұлға деп қарастыру — теориялық ұғым жасаушы субъектінің болмысын анықтау болып табылады.

Оқушылар тілдің грамматикалық ережелерін есте сақтап, жатқа қайталап айта алады. Осы тілдік құбылыстар туралы білімін коммуникативтік мақсатта еркін пайдалану қабілеті болмайды, кейбір кездері тілдің грамматикасын игермеген оқушы сабақтан тыс кездерде сол тілде жақсы сөйлей алуы мүмкін.

Қазақ тілін оқыту сабақтарында тілді жылдам және сапалы игеру үшін міндетті шынайы түрдегі қарым-қатынастар жағдаяттары ұйымдастырылуы керек. Мұндай сөйлеу тілдік жағдаяттары арқылы оқушылар қазақ тілін саналы түрде меңгере алады.

Тілдің саналы түрде игерілуі баланың танымдық қабілеті мен таным күштерінің бірігуі арқылы іске асып отырады. Баланың дамуға бейім таным күштерін байқаған мұғалім арнайы жұмыс арқылы оны ұштай түсуі тиіс. Мұғалім оқушының қазақ тілінде төселе сөйлеуін, сауатты жазуын қамтамасыз ету барысында міндетті түрде оның танымдық қабілеттерінің де дамуын да ескеріп отырғаны жөн.

Әрине, даму барысы оның физиологиялық даму мүмкіндіктерімен үйлесе келуін де қажет етеді. Мұғалім оқу-танымдық процестің жетекшісі мен ұйымдастырушысы ретінде оқушының биологиялық және әлеуметтік дамуын үйлестіріп отыруды баса назарда ұстайды. Жасөспірім кезінде баланың танымдық қызметі ерекше белсенділікпен өтеді.

Абайдың 7-қара сөзінде айтылған танымдық қызығушылық енді мектепте және орта сыныптарда түрлі салаларды меңгере бастауымен арта түседі. Осы ретте оқушының қазақ тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігінің оны белгілі бір шынайы ситуацияларға түсіре отырып, төселдірілуіндегі даму процесі туралы айтып өту керек.

Оқушы тиісті оқу нысандарынан білімдік ақпарат алғанда, көп мағлұматтардың ішінен өзіне керек хабарды іріктеп алады. Адамның басында осындай іріктегіш, селективтік аспап бар. Егер оқушы рецепторларына жеткен мағлұматтарды іріктеп алмай, оған не әсер етсе, соны түгел қабылдаса, мақсатына жете алмас еді. Ол көп хабардың ішінен ненің қажет, ненің қажет емес екендігін ажырата алмай, оқи алмас еді. Сондықтан көп мағлұматтардың ішінен өзіне керегін ғана іріктеп таңдап алу — оқу тапсырмасын орындаудың негізгі шартының бірі.

Қазақ тілінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың педагогикалық негіздері дегенде, ең алдымен, оқушылар меңгеруі тиіс деп танылған қазақ тілінен берілетін білім мазмұны, қазақ тілін ана тілі ретінде оқуы арқылы оқушылардың тілдің кумулятивтік қызметін меңгеруі арқылы өзін-өзі тануы, тілдік санасы жетіліп, тілдік тұлға ретінде қалыптасуына игі ықпал ететін педагогикалық заңдылықтар қарастырылады.

Қазақ тілін функционалдық сауаттылықты дамыту бағытында оқытуда педагогиканың дидактиканың жаңашыл идеяларын қолдану керек. Бұл ретте оқу бағдарламасы, оқулық, оқу құралдары мен оқыту формалары, оқушының білімін тексеру мен бағалаудың жаңа формалары, жаңа оқыту технологиялары, білім мазмұнын сұрыптаудағы жаңашыл әдістер т.б. мәселелер аса өзекті болып табылады.

Қазақ тілін функционалдық бағытта оқытуда дәстүрлі дидактикалық және қазақ тілін оқыту ұстанымдарының жүйесі қатарында мынадай педагогикалық ұстанымдар басшылыққа алынғаны дұрыс деп санаймын: когнитивтік ұстаным, креативтік ұстаным, рефлексивтік ұстаным. Көрсетілген ұстанымдардың оқушының ой операцияларының логикалық-сабақтастық желісін құрап, ауызекі сөйлеу мен жазу сауаттылығын қалыптастырып, дамытуда орны ерекше екендігін соңғы жылдардағы көптеген педагогикалық зерттеулер мен еңбектерде дәлелденіп келеді.

Қазақ тілін оқытуда оқушылардың сауаттылығын қалыптастыра отырып, тіл үйрену белсенділігін арттыру үшін интернет-технологияны қазақ тілін оқыту әдістемесінің орнықты бір компонентіне айналдыру керек. Мұндай істің бүгін үшін де, болашақ үшін де маңызы зор. Интернет-технологияны енгізудің қаншалықты маңызды екендігін соңғы 5–7 жылда барлық білім алушылар да, білім берушілер де анық түсінді деп айтуға болады.

Интернет-технологияның қазіргі кездегі даму барысын қадағалай отырып, онда әлеуметтік сервистер мен қызметтердің кең тарап келе жатқанын көре аламыз. Олар: блог, уики, покаст, твиттер, ютюб, қыстырма т.б. Оларды кең арналы жүйеде қолдануға қазақ тілін оқытудың кейс-стади, квест-сабақтар, электрондық-виртуалдық сабақтар, қашықтан оқыту т.б. сияқты заманауи жүйелерді қолдану әдістемелері арнайы зерттелуі керек.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда қазақ тілінің функционалдық-коммуникативтік тұрғыдан меңгертілуі басты орында болуы керек. Қазақ тілін функционалдық-коммуникативтік бағдарда оқытуда «тілден — тілдік форма мен тілдің функциясына» және «тілдің функциясынан тілге» қарай жүру логикасы ұсталынады. Тіл жүйесіндегі тіл бірліктерінің қызметі — өзінен жоғары тұрған тіл бірлігін құруға қатысуы, сөйтіп адам сөйлеуінде барлық тіл бірліктерінің қызметінің көрініс табуы тілдің функционалдық ерекшелігі болып табылады.

Бұл ретте қазақ тілін қазақ мектебінде оқытудағы және қазақ тілін екінші тіл ретінде оқытудағы құзыреттердің басым орны танылады. Қазақ тілін оқытудың басты мақсаты — қазақ тілінің төменде көрсетілген басты қызметтерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту, өмірлік жағдаяттарда еркін әрі сауатты қолдануға дағдыландыру.

- Қазақ тілінің қатынас құралы ретіндегі қызметін ұғындыру және меңгерту.
- Қазақ тілінің адамның сезімді білдіру қызметі ерекшелігін меңгерту.
- Қазақ тілінің танымдық қызметін меңгерту.
- Қазақ тілінің адам ойын білдіру қызметін меңгерту.
- Қазақ тілінің кумулятивтік, яғни қазақ халқының тарихы мен мәдениетін жинақтаушы, қызметін меңгерту.

Қазақ тілі сабақтарының «Қызықты грамматика әлемінде», «Квест-сабақтар», «Жоба сабақтар»,«Ойын сабақтар» сияқты оқу іс-әрекеттері белсенді өтетін түрлермен көбірек ұйымдастырылуы арқылы оқушылардың өз бетімен қазақ тілі меңгеру дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік мол болады. Осы айтылғандармен қатар, қазақ тілі сабақтарында оқушылардың «рефлексиялық жаттығулар» орындауына, білімін тексерудің тестілік түрін қолдануына, жаңа ақпараттық технологияларды мұғаліммен және өз бетімен қолдануына, жоба жұмыстарын түрлі формада қорғауына, өзара пікірталастар мен семинар-сабақтар ұйымдастыруына жағдайлар жасап, белсенділігін арттыру жолдары көзделеді.

Қорыта келгенде, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту – бүгінгі заман талабы. Педагогтің сабақ өту *шеберлігі, яғни шығармашылық пен жауапкершілікті ұштастыруы,* бұл заман талабынан туындап отырған мәселе. Өз мамандығын толық меңгерген жоғары деңгейлі оқытушының алдынан шыққан оқушы – өмір айдынындағы өз жолын адаспай табады, азамат болып қалыптасады. Бұл ұстаз үшін абырой, яғни үмітінің ақталғаны, әрбір мұғалім осыған ұмтылса ұрпақ алдындағы қарыздың өтелгені. Мұғалімнің сабағының өн бойындағы негізгі мақсаты, оның негізгі мәнін естен шығармай, әрбір сәтті тиімді пайдаланғанда өз мақсатына жетеді.

Республикалық "Ынтымақ жолы" қоғамдық қорының ұйымдастыруымен

ЫНТЫМАҚ ЖОЛЫ

Ұстаз мәртебесі

Зулпиева Ұлтусын Әнуарқызы,
№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия КММ-нің мұғалімі

Тақырыбы: «Қазақ тілін өзге ұлттардың үйренуі».
Пән мұғалімі: Зулпиева У.
Мерзімі: 27.04.2019.
Сыныбы: 7 «В»
Пән атауы: Қазақ тілі
Пән мұғалімі: Зулпиева Ұлтусын Әнуарқызы.
Сабақтың тақырыбы: Қазақ тілі өзге ұлттардың үйренуі.
Сабақтың мақсаты: Қазақ тілін үйренудің тиімді жолдарымен танысу, жалғау түрлері жайлы білімді жаттығулар арқылы пысықтау, тақырыпты толық меңгеру.
Міндеттері:
- Сөйлеу тілдерін жетілдіру, ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту, еркін жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.
- Топта ұйымшылдыққа, өзара ынтымақтастыққа, шапшаң ойлай білуге баулу.
- Өз ойын еркін айта алатын, сыни тұрғыдан ойлай білетін тұлға қалыптастыру.

Қолданылатын модульдер: Оқыту мен оқудағы жаға тәсілдер, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білім беру және оқыту, ОүБ және ОБ, ТЖД балаларды оқыту.

Стратегиялық іс-әрекет: «Эссе» әдісі, «Желпуіш» әдісі, «Венн» диаграммасы.

Уақыт өлшемі.	**Жоспар мазмұны.**	**Мұғалім іс-әрекеті**	**Оқушылардың іс-әрекеті.**	**Ресурстар.**
3 мин	**Ұйымдастыру кезеңі** Сәлемдесу. Оқушыларды психологиялық дайындау. Өзін-өзі реттеу.	Сыныпқа ену, оқушыларды жылы жүзбен қарсы алу, сәлемдесу. Өлең жолдары арқылы ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.	Орындарынан тұрып әлем тілдерінде бір бірімен сәлемдеседі, жылы қабақ танытады. Қуанамын мен де. Қуанасың сен де. Қуанайық бәріміз. Арайлап атқан күнге...	
3 мин.	Сынып оқушыларын шағын топтарға бөлу.	Мозайка әдісі арқылы 2 шағын топқа бөлу.	Оқушылар мозайкаларды құрастырып, шағын 2 топқа бөлінеді.	Топ реті көрсетілген парақшалар.
5 мин.	**Үй тапсырмасын**	4-тапсырма.	Жазылған	Дәптер.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ Ф ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ

СЕРТИФИКАТ

"ӨРЛЕУ-ШЫМКЕНТ" веб-порталының
"Педагогика online" айдарында мақаласы жарияланды

Мақала „Қазақ тілі сабағында халық даналығын пайдалану"

Автор (лар) Келес ауданы №2 О.Жәнібеков атындағы мек.гим. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Зулпиева Умтусын Ануаровна

Директор Л.Искакова

Шымкент, 2020 № 0000198

www.orleu-uko.kz

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ
«ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»

СЕРТИФИКАТ

«Білім мен ғылымдағы өзекті мәселелер» тақырыбындағы халықаралық онлайн-семинарға белсене қатысқаны үшін

ЗУЛПИЕВА

УЛТУСЫН

АНУАРОВНАҒА

беріледі

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ

Л.Т. Искакова, директор

№ 1701

Шымкент, 2022