



Қурмет грамотасы ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Облыстық «Поэзия әлемі» байқауының
аудандық кезеңінде ғылыми жоба бағыты
бойынша үздік нәтиже көрсетіп,
жүлделі І орын иеленгені үшін
№2 Ө.Жәнібеков атындағы мз
қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Айбекова Бибинұр
м а р а п а т т а л а д ы

Келес ауданының адами әлеуетті
дамыту бөлімінің басшысы

 Б.Абдиев

Тіркеу № 689

Абай ауылы, 2023ж

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ» КММ



ДИПЛОМ

III дәрежелі

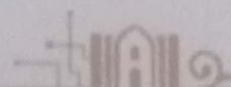
«ПОЭЗИЯ ӘЛЕМІ» облыстық байқауында
ғылыми жоба бағыты бойынша
шығармашылық ізденістерімен ерекшеленіп
III орын иеленгені үшін
Айбекова Бибинур

марапатталады

Директор



 Б.Төлімбет



Түркістан - 2023

Тіркеу № 483

ДИПЛОМ



USHQYR
Республикалық білім орталығы



«USHQYR» Республикалық білім орталығы ұйымдастыруымен өткен
«Абай оқулары» байқауының
жеңімпазы

Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауданы
№2 Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Айбекова Бибинур Тасболтаевна
марапатталады.



«Ushqyr» Республикалық
білім орталығының
директоры



Садықов А.С.



Тіркеу №UBO-02572

Алматы 2021



USHQYR

Республикалық білім орталығы



ДИПЛОМ

«Үздік қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі»

Республикалық байқауының

жеңімпазы

Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауданы
№2 Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Айбекова Бибинур Тасболтаевна

марапатталады.

«Ushqyr» Республикалық
білім орталығының
директоры



Садыков А.С.

Тіркеу №UBO-02558

Алматы 2021





Ustaz tilegi

Ғылыми-әдістемелік орталық

«USTAZ TILEGI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-
METHODICAL CENTER «USTAZ TILEGI»



«СЫЛЫМ» АКОМПАНИ

Диплом

II- дәрежелі



№О-0296016

«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған
Облыстық Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен ұстаздар арасындағы
онлайн олимпиадасының жеңімпазы

Айбекова Бибигүл Масболтаевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

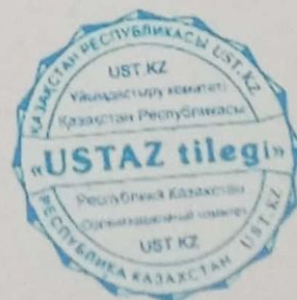
22, қараша 2021 жыл



Құжаттың заңдылығын
осы QR-кодты сканерлеу
арқылы тексеруге болады

ДЖАМБУЛОВА С. А.

«Ustaz tilegi» республикалық
ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры



WWW.UST.KZ

Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық әлеуметтік

МБІЛІМ

ега журналы

Құрмет грамотасы

Жас ұрпаққа саналы тәрбие, сапалы білім беріп, бәсекеге қабілетті
тұлға қалыптастырудағы ұстаздық өнегелі еңбегі үшін

Айбекова Әлибекер Тасболатовна
марапатталады.

Редакциялық алқа төрайымы

Бас редактор



Г.Қосымова

Ж.Иманқұлова

АЛМАТЫ-2020

Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық әлеуметтік

МБІЛІМ

ега журналы

Құрмет грамотасы

Жас ұрпаққа саналы тәрбие, сапалы білім беріп, бәсекеге қабілетті
тұлға қалыптастырудағы ұстаздық өнегелі еңбегі үшін

Айбекба Бибиноур Тасболатовна
марапатталады.

Реданциялық алқа төрайымы

Бас редактор



Г.Қосымова

Ж.Иманқұлова

АЛМАТЫ-2020

Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық әлеуметтік

МБІЛІМ

ега журналы

Сертификат

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Айбекова Бибигүл Тасбаева

“Мега Білім” журналының 2020 жылғы № 6 санында жарияланған

“Ашу түбі – келіс”

атты шығармашылық еңбегі (ғылыми мақала, ҚМЖ) үшін берілді.

Редакциялық алқа
төрайымы -
Г.ҚОСЫМОВА

Косимов



Ж.Иманқұлова

“Мега Білім” журналының
Бас редакторы -
Ж.ИМАНҚУЛОВА

АЛМАТЫ - 2020

Айбекова Бибинура

Түркістан облысы Келес ауданы
Абай ауылы 2 Ө.Жәнібеков атындағы
мектеп-гимназияның
қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Қысқа мерзімді жоспар

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: «Балалар мен үлкендер» М.Жұмабаев «Батыр Баян» поэмасы		Мектеп : Өзбекәлі Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы							
Күні :		Мұғалімнің аты-жөні: Айбекова Бибинура							
Сынып:7		Қатыспағандар:							
Сабақтың тақырыбы: Ашу түбі – кейіс									
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)		7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту							
Сабақтың мақсаты	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Көркем шығармадағы тұлғалардың өзіндік ерекшелігін тауып, бейнесін ашатын үзінділерді оқиды. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Шығармадағы тұлғалық болмысты танытатын жолдарды анықтайды, үзінділерді жатқа айта алады; Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Шығармадағы кейіпкерлердің тұлғалық болмысына талдау жасай отырып, бейнесін ашады, үзінділерді жатқа айтады ;								
Тілдік мақсат	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: Негізгі сөздер мен тіркестер: барқыт,көбе. Талқылауға арналған сұрақтар Көнерген сөздердің мағынасын айта алады.								
Бағалау критерийі	Кейіпкерлердің іс-әрекеттері арқылы тұлғалық ерекшелігін біледі, үзінділерді айтады; Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып, тұлғалық болмысына талдау жасайды, үзінділерді мәнерлеп айтады; Кейіпкерлердің тұлғалық болмысын жан-жақты ашып, үзінділерді жатқа айтады.								
Құндылықтарға баулу	Қазақстанның Тәуелсіздігі Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім								
Пәнаралық байланыс	Тарих, қазақ тілі.								
Алдыңғы білім	Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтай алады.								
Жоспар									
Жоспарланған уақыт 40 минут	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері		Ресурстар						
Сабақтың басы 10 минут	Оқушылармен амандасу, оларды түгендеу, дәптерлеріне бүгінгі күнді жазғызу. Қызығушылықты ояту. Ұйымдастыру кезеңі «Шаттық шеңбері» арқылы оқушылардың сабаққа қызығушылығын оятып, зейіндерін шоғырландырамын. Оқушыларды топқа біріктіру. Көркем шығармадағы кейіпкерлер арқылы 3 топқа бөлемін.1-тапсырма «Кластер» әдісі Ойлау дағдыларының деңгейі: Білу, түсіну. Оқушылар кейіпкерлер бейнесіне кластер құрады. Батыр Баян Ноян Қалмақ қызы Дескриптор: - Кейіпкер бейнесін ашатын сөздер жазады. - Бейнелі сөздерді қолданады. Топтық бағалау. Бағдарламалық әдісі Әр топқа қызыл, сары, жасыл түстердегі қағаз қиындыларын үлестіріп беру. Осы қағаз түстерінің тиістісін көтеру арқылы өзге топтарды бағалайды. Қызыл түс – түсініксіз, кемшіліктерін атап кетер едім.... немесе ұсынысым бар. Сары түс – сұрағым бар. Жасыл түс – барлығы жақсы, түсінікті.		АКТ слайд А4 парағы маркер						
Сабақтың ортасы 25 минут	Мағынаны тану кезеңі. Жұптық жұмыс. 2-тапсырма Ойлау дағдыларының деңгейі : Білу, түсіну. «Түсіндірме күнделігі» әдісі Оқушылар кейіпкерлердің тұлғалық болмысына байланысты сөздерді көркем шығармадан дәйектер келтіріп анықтайды. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"><tr><th style="width: 33%;">Кейіпкер кім, қандай?</th><th style="width: 33%;">Поэмадан дәйек</th><th style="width: 33%;">Менің ойымша, ...</th></tr><tr><td style="height: 30px;"></td><td></td><td></td></tr></table> Дескриптор: - Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін танытатын жолдарды табады. - Іс-әрекеттеріне талдау жасап, үзінділермен дәйектейді. - Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып талдайды. 3-тапсырма Ойлау дағдыларының деңгейі : Білу, түсіну. Сұрақ қою, қайта сұрақ қою Шығармадан үзінді оқиды, кейіпкер бейнесіне байланысты әр деңгейлі сұрақтар дайындайды; бір-біріне сұрақтар қояды және талқылайды. Кейіпкер бейнесін ашатын үзінділерді тауып, жаттайды. Дескриптор: - Шығармадан кейіпкер бейнесіне байланысты үзінді оқиды; - Кейіпкер болмысына байланысты бір-біріне сұрақтар қояды және жауап береді. - Кейіпкер бейнесін ашатын үзінділерді тауып, жатқа айтады. Қалыптастырушы бағалау (Малақтау сөздер мен оқуын ілгерілетуге ықпал ететін кері байланыс беремін.)		Кейіпкер кім, қандай?	Поэмадан дәйек	Менің ойымша, ...				Слайд кесте Үлестірмелер Үлестірмелер, Слайд Үлестірмелер, Слайд
Кейіпкер кім, қандай?	Поэмадан дәйек	Менің ойымша, ...							

Сабақтың соңы 5 минут	Синтез. Екі түрлі түсініктеме күнделігі. Дәптер бетіне (таратылып берілген парақты) ортасынан вертикал сызықпен бөлуді сұраймын. Оң жағына: Мәтіндегі қатты әсер еткен тұстарды жазады. Сол жағына: Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір жазады. ҚБ «Бағдаршам» арқылы Үйге тапсырма: Ашу түбі- кейіс Рефлексия «Тазалық» ойыны түрінде алу	
Қосымша ақпарат: АКТ		
Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?	Бағалау- оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Пәнаралық байланыс- Денсаулық және қауіпсіздік. АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс
Көркем шығармадан үзінді беремін. Оқушы кейіпкер бейнесіне қатысты сипаттар табам, мағынасына түсінік беремін. «Батыр Баян» поэмасындағы ашу мен жылылық, сипат мен сезімнің таласын өз өмірімен салыстырып талқылап, ой толғау жазу (70-80 сөз).	Топтық бағалау. Бағдаршам әдісі Әр топқа қызыл, сары, жасыл түстердегі қағаз қиындыларын үлестіріп беру. Осы қағаздардың тиістісін көтеру арқылы өзге топтарды бағалайды. Қалыптастырушы бағалау Түрлі көңіл-күйді білдіретін смайликтермен және мадақтау сөздер мен оқуын ілгерілетуге ықпал ететін кері байланыс беру арқылы бағалаймын.	Қазақ тілі, тарих Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау АКТ құралдарын тиімді қолдану Қазақстанның Тәуелсіздігі Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/ оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Жеткізбесе неісінен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неісінен?	Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.	
Қорытынды бағалау Сабақта ең жақсы өткен екі аспектіс (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланьңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланьңыз)? 1: 2: Сабақтың барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/ қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақта неге көңіл бөлу қажет?		

ҚАЗАҚСТАН
Тәуелсіздігіне
30 жыл



АЛҒЫС ХАТ

АЙБЕКОВА БИБИНУР ТАСБОЛТАЕВНА
АЙБЕКОВА БИБИНУР ТАСБОЛТАЕВНА

Жас ұрпаққа заман талабына сай сапалы білім беріп,
2-11 сынып оқушылары арасында үштілділік бойынша ұйымдастырылған
республикалық "АЛТЫН ҚЫРАН - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ"
зияткерлік байқауына шәкірт дайындап, өз білімін жоғары деңгейде
сынап көруіне бағыт-бағдар беріп,
жеңімпазға жетекшілік еткені үшін марапатталады

"Білім шыны"
қоғамдық бірлестігінің
төрайымы



Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының
төрағасы



А.Амиртаев



Тіркеу: №51315

Күні: 25.12.2021 жыл

Шымкент, 2021

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
18



АЛҒЫС ХАТ

АЙБЕКОВА БИБІНҰР

Жас ұрпаққа заман талабына сай сапалы білім беріп,
2-11 сынып оқушылары арасында үштілділік бойынша ұйымдастырылған
республикалық "АЛТЫН ҚЫРАН - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ"
зияткерлік байқауына шәкірт дайындап, өз білімін жоғары деңгейде
сынап көруіне бағыт-бағдар беріп,
жеңімпазға жетекшілік еткені үшін марапатталады

"Ғалым қолы"
өкілеттілік берілетін
тарабымы



Б.Есен

Президенттің Жас
жастар қолмақамы
тарапы



А.Ахметов



Түркі №1490

Құл 20.12.2021 жыл

Шығарылған, 2021