



№02 (99) ақпан 2021 жыл

4 бөлім

Шетел тілі

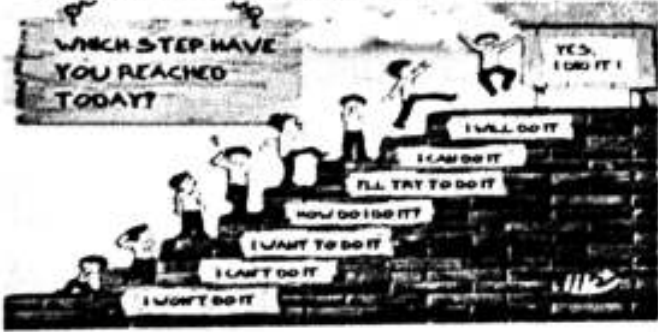


Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауылы
 №13 колледж Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын
 Ағылшын тілі пәні оқытушысы
 Ерназарова Жансая Талгатовна

AMERICAN SYSTEM OF GOVERNMENT

<i>Unit 4: Political systems</i> <i>The theme of the lesson: The American system of government</i>		School:
Date:	Teacher's name:	
Grade: 11	Number present:	absent:
<i>Learning objectives(s) that this lesson is contributing to</i>	11.C1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 11.S7 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics; 11. R2 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.	
<i>Lesson objectives</i>	All learners will be able to: - expand the geographic and encyclopedic knowledge about USA; - develop skills of monologue speech, listening Comprehension.; - students must be able to form the skill to work in a team, to increase the motivation to study subjects, show practical importance of obtained knowledge; - to bring up respect to the facts of the foreign language culture, way of life in the country of the target language.	
<i>Language objective</i>	Correct use of new vocabulary and correct grammar constructions in their writing	
<i>Previous learning</i>	The constitution of the USA	
<i>Cross-Curricular Link</i>	Geography, History, Grammar	
<i>Use of ICT</i>	Lap top to present the material, cards, pictures, slide, video, worksheets, puzzles, A4, A3 papers, markers	
<i>Intercultural awareness</i>	To develop ability to understand different cultural contexts and viewpoints expressed while speaking	
<i>Kazakh culture</i>	Viewing personal peculiarities through Kazakh culture, discussing the country , geographical position, climate, political system	
<i>Pastoral Care</i>	Provide sufficient capacity and resources to meet student's needs	
<i>Health and Safety</i>	Make sure power cords are not a tripping hazard; Everyday classroom pre-cautions	
<i>Planned timings</i> Start 5 min	Planned activities Organization moment. The lesson begins with the himn of the USA. Greeting. – Good morning, pupils! I'm very glad to meet you again! Brainstorming: -Well, students, what was our last lesson about. What was the theme of our lesson? Right you are- The United States of America- The Constitution of the USA. And I want you to name English-speaking countries.	Resources Himn of the USA Video

	Student: -the USA, Canada, Australia, New Zealand, Great Britain -Thank you. Checking up the home task. Students, last lesson you've got some information about America. Now, please answer these questions: Questions: What does the abbreviation the USA mean? Who is the US president now? How many States are there in the country? Who is the first president of The USA? What is the capital of the USA? What is the name of American flag? What are the famous symbols of the USA do you know? What do stars and stripes on the state flag mean? Descriptor: Answer the questions	
<i>Middle</i> <i>25min</i>	Pre-learning The teacher explains lesson objectives in a simplified form. :- What are we going to talk about today? How do you think? Today we'll learn important facts about the political system and government of the USA. Are you ready? First of all let's watch some slides about "The political system of the USA"	Slides
	Reading skills Teacher pre-teaches unknown words which learners might not be familiar with (W). <u>New vocabulary:</u> governor, government, legislative, executive, judicial, citizens, freedom Descriptor: Ps read new words; Ps give their Kazakh and Russian equivalents; Write the words into vocabulary books. -Now, students, we shall read the topic "The American system of government". (Ex.4, P.123)	
	Reading(I) The United States is a constitution-based federal republic. Each state has its own state government and state law. This country is made up of 50 states and the independent District of Columbia. Branches of the Government <pre> graph TD USG[The United States Government] --> EB[Executive Branch] USG --> LB[Legislative Branch] USG --> JB[Judicial Branch] EB --> P[President] EB --> VP[Vice President] EB --> EO[Executive offices of the President] LB --> C[Congress] C --> S[Senate] C --> H[House] JB --> SC[Supreme Court of the United States] </pre> The American system of government The government system in the United States — federal, state, county, and local. There are, however, several basic principles, which are found in all levels of American government. One of these is the "one person one vote" principle, which says that legislators are elected from geographical districts directly by the voters. The House of Representatives controls spending and taxation. The President declares war, enters without the approval of Congress. In foreign affairs, he is also strongly limited. Any treaty must first be approved by the Senate. If there is no approval, state a treaty. The rule is, the President proposes, but Congress disposes. When a President wants to do something, he often is different from what a President is able to do. The President Terms of office: Elected by the people to a four-year term, limited to two elected terms. Salary: \$200,000 plus \$50,000 allowance for expenses, and up to \$100,000 tax-free for travel and official entertainment. Investigation: January 20, following the November general election. Qualifications: Native born American citizen at least 35 years old and at least 14 years a resident of the United States. A brief power and duty: to protect the Constitution and enforce the law made by Congress. Retelling the text, using the method "Open microphone".	Reading book

	Descriptor: Learners read the text and identify the general information; They scan the text; Retell the text, using the method "Open microphone". Pair work Make up puzzles (A different language is a different vision of life. F.Fellini) and cinquane "Policy".	A4 paper Markers Puzzles Cinquane
Assessment 5 min	Descriptor: The first pair makes up puzzles; The second pair makes up cinquane "Policy". Group work Summarising a lesson. Make up a poster.	A3 paper Pictures Cards Formative assessment (worksheet)
End 5 min	Descriptor: Ps summarize the lesson; Ps make up a poster and present it Formative (worksheet)– How much do you know about the USA Descriptor: Ps choose the right option. Write true or false Marking. Descriptor: Ps give marks for each other, then T put her own ones. Giving a homework. New vocabulary and Ex.14 P.127 Students' reflection "Success steps". 	Formative assessment (worksheet)
Additional information		
Differentiation – how do you plan to give more support? How do you plan to challenge the more able learners?	Assessment – how are you planning to check learners' learning?	Cross-curricular links Science, Critical thinking Value links
More support: Some questions are more difficult than others Allow thinking time. More-able learners: Encourage students to use more complex words in a sentence. Language support	by monitoring the spelling, pronunciation, Speaking Peer assessment	Geography, History, Economy, Politics (deals with Australia)
Summary evaluation What two things went really well (consider both teaching and learning)? 1: 2: What two things would have improved the lesson (consider both teaching and learning)? 1: 2: What have I learned from this lesson about the class or individuals that will inform my next lesson?		

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМЫ “БІЛІМ ӘЛЕМІ”

ДИПЛОМ

Бригадарова Мекеге Мағалиева

**2021-2022 оқу жылындағы ерекше жетістігі,
ел ертеңі жас ұрпаққа сапалы білім,
сапалы тәрбие беру жолында
аянбай еңбек етіп,
жаңартылған білім мазмұны бойынша
мақаласын жоғары деңгейде дайындағаны
үшін марапатталады**

Бас редактор:
Усипбаева П.М.

Тіркеу нөмірі:
316



Алматы 2021 жыл



АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМЫ «БІЛІМ ӘЛЕМІ»



РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ

Сертификат

Зинаида Мамедовна Шаймуратовна

Жаңаша білім беру мазмұнында
инновациялық технологияларды пайдалану арқылы
“Білім әлемі” басыпа бетіне
өзінің мақаласын шығарып жариялағанын растайды



АЛМАТЫ 2021 жыл

Бас редактор:
Ұсипбаева П.М.

Тіркеу нөмірі:

381



ДИПЛОМ

I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған
II Республикалық «Пед Старт» байқауына
«Үздік ағылшын тілі пән мұғалімі» номинациясы бойынша
қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Ерназарова Жансая Тагатовна

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева
Н.А. Жолтаева



Түркістан облысы
Келес ауданы

ҚҰТТЫҚТАУ

Құрметті Жансая Тағзатқызы!

Сізді, көктемнің алғашқы мерекесі - 8 Наурыз
Халықаралық әйелдер күні мерекесімен
шын жүректен құттықтаймын.
Көктемнің сәнімен, жан сарайыңызды шаттыққа
тоқтыратын, нұр шуағын шашатын ғажайып мереке
жүрегіңізге қуаныш сыйласын. Көктем мерекесінде
деніңізге саулық, отбасыңызға
амандық, шұғылалы көңіл-күй тілеймін.

Құрметпен,
Аудан әкімі



А.У.Есбаев

Ақпан, 2022





Ақырын жүріп, анық бас,
Еңбегін кетпес далаға,
Азаттық қылған жалтықпас,
Үйретуден бағана.»



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру ісіндегі қажырлы еңбегі және
сапалы біліктілігі мен жан-жақты тұлға
калыптастырудағы педагогикалық табыстары үшін

Ерназарова Жанася Талгатовна

МАРАПАТТАЛАДЫ

“ӨРЛЕУ” РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК
ДАМУ АРНАСЫ
ДИРЕКТОРЫ:



Ж.Ф. КОШКИМБАЕВ

№02598 2023ж





АЛҒЫС ХАТ

ЕРНАЗАРОВА ЖАНСАЯ ТАЛҒАТОВНА

Жас ұрпаққа заман талабына сай сапалы білім беріп,

2-11 сынып оқушылары арасында үштілілік бойынша ұйымдастырған республикалық "АЛТЫН ҚЫРАН - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСТ" сыяпкерлік байқауына шекірт дайындап, өз білімін жоғары деңгейде

сынап көруіне бағыт-бағдар беріп,

жеңімпазға жетекшілік еткені үшін марапатталады

"Білім шыңы"
қоғамдық бірлестігі
төрайымы



Б.Есен

Президенттің
жастар ұйымының
төрағасы



А.Амрматов



Тірпауы: №61734

Күн: 25.12.2021 жыл

Шымкент, 2021