



Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда кәсіби жаңашылдығы, үздіксіз ізденімпаздығы және жоғары нәтижелері үшін

бастауыш сынып мұғалімі

Джадыгарова Халида Умбетовна

марапатталады

№ 5182

Шымкент, 2023



af

Д. Г. Искандер, директор



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «АБАЙ ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫ

1000
BALA

Мың бала
зияткерлік
орталығы

АЛҒЫС ХАТ

Джадыгарова Хамда Уидетовна

Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене
«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен
2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсына
шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып,
білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.



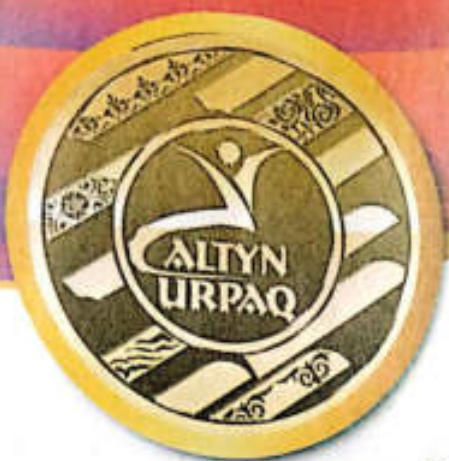
Берілген күні: 30.11.2023

Тіркеу номері: АОJ-001732



Директор:
Қожабекова Г. Б.

Астана қаласы, 2023 жыл



Ауыс хат

Дүниетану, Жаратылыстану пәндері
бойынша 1-4 сынып оқушылары арасында өткен
республикалық **"ALTYN URPAQ"** зияткерлік
олимпиадасында оқушысы

АСҚАН АЙЗЕРЕ ДАУРЕНҚЫЗЫ

белсенді қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін

Түркістан облысы, Келес ауданы

"№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Бастауыш сынып мұғалімі

ДЖАДЫГАРОВА ХАЛИДА УМБЕТОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ



Тіркеу №109855

Күні 07.02.2023 жыл

Қазақстан Республикасы, 2023



"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Ермекбайұлы



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСТЫҚ
БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Мадақтала

БІЛІМ МЕН ҒЫЛЫМ САЛАСЫНА
СІңІРГЕН ЖЕМІСТІ ЕҢБЕГІ ЖӘНЕ
ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫ
ҚОЛДАУ МЕН ДАМУ ЖОЛЫНДАҒЫ
ЖЕТІСТІКТЕРІ ҮШІН

Түркістан облысы Кешек ауданы

аудан/қала

Ө. Мәнібеков атындағы

№2 мектеп - гимназиясынан

мектебі

бастауыс сынып мұғалімі

Әтедогоарова Халима Чибетовна

тезі, аты, әкесінің аты

МАРАПАТТАЛАДЫ



Директор:

Б. Төлімбет

ҰЛЫ ДАЛА ҰСТАЗЫ

ISSN 2663-2543

Ғылым, педагогика және білім саласындағы ғылыми және педагогикалық мағалыматтар журналы



INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL

№3 MAY 2023

«EDUNews.kz» ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ
БІЛІМ САЛАСЫНДАҒЫ
АҚПАРАТ АГЕНТТІГІНІҢ
ҚОҒАМДЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ
ЖҮЙЕСІМЕН ШЫҒАРАТЫН
ЖУРНАЛЫ

EDUNews.kz
EDUCATIONAL NEWS AGENCY

100

Журналдың оқы санын
QR код арқылы тексеріңіз





ДЖАДЫГАРОВА ХАЛИДА УМБЕТОВНА,
№2 О. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының
бастауыш сынып мұғалімі
Келес ауданы

10-ға, 100-ге КӨБЕЙТУ ЖӘНЕ БӨЛУ

Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауыстыра қосу және азайтуды орындау 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлу, қосындыны санаға көбейту қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санаға бөлу, қосындыны санаға көбейту ережесін қолдану
Сабақтың мақсаты	Үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауыстыра қосу және азайтуды орындайды. 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлу, орындалу қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санаға бөледі, қосындыны санаға көбейту ережесін қолданады.

Сабақтың барысы	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Уйымдастыру, өмірлік тексеру	Ынтымақтастық аязосферасын қалыптастыру шарты жаттығулары арқылы жүреді.	Жаттығу жасайды.	«От шашу» әдісі	
Өткен білімді еске түсіру	Өткен білімді еске түсіру: Оқу тапсырмасы: 2,3-тапсырма 57-бет. Танымал болу «Санау» әдісімен жүреді. Оқу материалын жарыялау «Ауызша жаттығу» әдісі арқылы жүреді: - Берілген өрнектердің мәнін атаңдар. 2*10, 3*10, 4*10, 5*10, 6*10, 7*10, 8*10, 9*10 - Бұл өрнектердің қандай ұқсастығы бар? - Еңкейе бүтінгі сабымызды санады 10-ға, 100-ге көбейту, бөлуге арналған тапсырмалар орындайтын боламыз.	Сұрақтарға жауап береді. Тапсырманы оқиды.		
3 мин	$1 \cdot 10 = 10$ $4 \cdot 10 = 40$ $10 \cdot 10 = 100$ $10 : 10 = 1$ $40 : 10 = 4$ $100 : 10 = 10$ $300 : 3 = 100$ $3 \cdot 100 = 300$ $300 : 100 = 3$ $300 : 3 = 100$ $100 : 5 = 20$ $5 \cdot 100 = 500$ $500 : 100 = 5$ $500 : 5 = 100$ 100-ге көбейткенде не қалай өзгереді? * Санды 10-ға, 100-ге көбейткенде ол қалай өзгереді?			

	* Санды 10-ға, 100-ге бөлгенде ол қалай өзгереді? Санды 10-ға көбейткенде, берілген сандың он жағына бір нөлді тіркейміз. $5 \cdot 10 = 50$ Санды 10-ға бөлгенде берілген сандың он жағына бір нөлді алып тастаймыз. $50 : 10 = 5$ Санды 100-ге көбейткенде, берілген сандың он жағына екі нөлді тіркейміз. $4 \cdot 100 = 400$ Санды 100-ге бөлгенде берілген сандың он жағына екі нөлді алып тастаймыз. $400 : 100 = 4$			
Жаңа білім 10 мин	(У) 1-тапсырмада диктермен жұмыс жүзеге асады. 1) Ежелгі және қазіргі уақыттағы ғимараттардың неден тұрызылатынын анықта. (27+15) 6*8*5=47-ғас. (82-74) 2*7*7*8=56-ғас. (91-83) *3 4-6-ғасыр 2а) Суретке берілген жаңбаларға қара Санды 10-ға көбейткенде ол қалай өзгереді? Ө) Санды 10-ға бөлгенде ол қалай өзгереді? Б) Есептеулерді түсіндір $10 \cdot 2 = 10 \cdot 10 = 20$ $15 \cdot 10 = 150$ $2 \cdot 10 = 20$ $10 \cdot 15 = 150$ $20 : 10 = 2$ $150 : 10 = 15$ $20 : 2 = 10$ $150 : 15 = 10$ $23 \cdot 10 = 230$ $230 : 10 = 23$ $10 \cdot 23 = 230$ $230 : 23 = 10$ Анықтамамен жұмыс: Санды 10-ға көбейткенде, берілген сандың он жағына бір нөлді тіркейміз. $10 \cdot 10 = 100$ Санды 10-ға бөлгенде, берілген сандың он жағына бір нөлді алып тастаймыз. $100 : 10 = 10$ ЕБҚ: Өрнектердің мәнін есепте $24 \cdot 10 = 6 \cdot 100 =$ $25 \cdot 10 = 7 \cdot 100 =$ 3. Есептеулерді қарастыр. Санды 100-ге көбейткенде ол қалай өзгереді? $100 \cdot 3 = 100 + 100 + 100 = 300$ $100 \cdot 5 = 500$ $3 \cdot 100 = 300$ $5 \cdot 100 = 500$ Санды 100-ге бөлгенде ол қалай өзгереді? $300 : 100 = 3$ $500 : 100 = 5$ $300 : 3 = 100$ $500 : 5 = 100$ Қорытынды жаса. Санды 100-ге көбейткенде, берілген сандың он жағына екі нөлді тіркейміз. $100 \cdot 100 = 10000$ Ал 100-ге бөлгенде, берілген сандың он жағына екі нөлді алып тастаймыз. $10000 : 100 = 100$	Тапсырма орындайды.	Дескриптор: - Өрнектердің мәнін тауып, ғимараттардың неден тұрызылатынын анықтайды -1 балл. - Санды 10-ға, 100-ге көбейткендегі өзгерісті анықтап қорытынды жасайды -2 балл. - Санды 10-ға, 100-ге бөлгендегі өзгерісті анықтап қорытынды жасайды -2 балл.	Оқулық, диктер, сызғыш, қарындаш
13 мин	(Т) 2-тапсырмада диктермен жұмыс жүзеге асады. ЕБҚ: Өрнектердің мәнін есепте $24 \cdot 10 = 6 \cdot 100 =$ $25 \cdot 10 = 7 \cdot 100 =$ 3. Есептеулерді қарастыр. Санды 100-ге көбейткенде ол қалай өзгереді? $100 \cdot 3 = 100 + 100 + 100 = 300$ $100 \cdot 5 = 500$ $3 \cdot 100 = 300$ $5 \cdot 100 = 500$ Санды 100-ге бөлгенде ол қалай өзгереді? $300 : 100 = 3$ $500 : 100 = 5$ $300 : 3 = 100$ $500 : 5 = 100$ Қорытынды жаса. Санды 100-ге көбейткенде, берілген сандың он жағына екі нөлді тіркейміз. $100 \cdot 100 = 10000$ Ал 100-ге бөлгенде, берілген сандың он жағына екі нөлді алып тастаймыз. $10000 : 100 = 100$	Тапсырма орындайды.	ЕБҚ: Өрнектердің мәнін есептейді ЕБҚ: Өрнектердің мәнін есептейді 1 балл	Оқулық, диктер

2 мин Бекіту 15 мин	4а) Әр бағандағы өрнектерді салыстыр. Бағандар қандай тәртіппен орналасқанын түсіндір. Ә) Үлгі бойынша тағы екі баған құрастырып, оларды есепте. $\begin{array}{ll} 9 \cdot 10 = 90 & 7 \cdot 100 = 700 \\ 10 \cdot 9 = 90 & 100 \cdot 7 = 700 \\ 90 : 9 = 10 & 700 : 7 = 10 \\ 90 : 10 = 9 & 700 : 100 = 7 \end{array}$ 8) Амалдардың орындалу ретін анықтап, оларды есепте. $(45-25) : 2 + 4 = 14$ $60 - (35-26) \cdot 2 = 42$ $(84-82) \cdot 6 : 4 = 3$ $80 + 2 \cdot (3+6) = 98$ $2 \cdot 5 + 6 \cdot 2 = 22$ $(6+8) : 2 + 6 = 13$ ЕҚБ: Есепті шығар. 1 қорапта - 10 қарындаш бар. Осындай 5 қорапта қанша қарындаш бар? Сергіту сәтінде «Көңілді күн» әуенімен билеп сергиді. (Д) 3- тапсырма «Есепті шығар» әдісі арқылы жүзеге асады. ба) Есептерді шығар. Келтек-10см Тактай-400см, ? есе ұзын Ш: $400 : 10 = 40$ Ж: Тактай 40 есе ұзын. ә) Есептерді шығар. Келтек-10см Тактай-400см, ? см артық Ш: $400 - 10 = 390$ Ж: Тактай 390см артық. Б) 1-құрылысшы-400к 2-құрылысшы-?, 2 есе артық Ш: $400 \cdot 2 = 800$ Ж: екінші құрылысшы 800 кірпіш қалады. В) 1-құрылысшы-400к, 2 есе артық 2-құрылысшы-? Ш: $400 : 2 = 200$ Ж: екінші құрылысшы 200 кірпіш қалады. 7) Әр автобуста - 15 қыз, 23 ұл 10 автобуста-? бала Ш: $(15+23) \cdot 10 = 380$ Ж: 380 бала оралды. Саралау тәсілі: «Қарқын» арқылы жүзеге асады Қарқынды оқушыға: 9. Қорапта 4 қызыл және 4 көк монета бар. Егер қораптың ішіне қарамай 5-еуін алсаң, онда ең болжағанда оның біреуі қызыл монета болуы мүмкін бе?	, орналасу ретін түсіндіреді - Үлгі бойынша тағы екі баған құрастырып, есептейді - Амалдардың орындалу ретін анықтап, оларды есептейді ЕҚБ: Есепті шығарады Билеп сергиді. Есептерді шығарады. - Есептердің шартын, шешуін, жауабын табады	- Өрнектерді салыстырып, орналасу ретін түсіндіреді -1 балл. - Үлгі бойынша тағы екі баған құрастырып, есептейді -1балл. Амалдардың орындалу ретін анықтап, оларды есептейді-1балл. ЕҚБ: Есепті шығарады 1балл Дескриптор: - Есептердің шартын, шешуін, жауабын табады -5 балл.	Бес саусақ
Кері байланыс 2 мин	Кері байланыс: «Бес саусақ» әдісі бойынша өтеді. Оқу тапсырмасы: 5-тапсырма 63-бет.	Кері байланыс жасайды.	ҚБ қойылады.	Бес саусақ

I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

«ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы
ұйымдастырған «Үздік педагогикалық мақала» атты
республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсының
«Үздік сабақ» номинациясы бойынша
I орын алғандығы үшін

Джадыгарова Халида Умбетовна

марапатталады

АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР

22 МАМЫР 2023 ЖЫЛ



А. ҚОЗЫЕВА

№ 2023 05(49)-258 УК

АСТАНА, 2023

CERTIFICATE OF PUBLICATION

The board of «ULY DALA USTAZY» international
scientific-educational journal certifies that

Джадыгарова Халида

has published an article entitled

«10-ға, 100-ге көбейту және бөлу»

in «ULY DALA USTAZY» international scientific-educational
journal, May 2023; Volume II, Issue 05 (49)



22.05.2023

DATE



Supported by:

«Ruhani Jangyru» informational and analytical center


EDITOR-IN-CHIEF





АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Джадыгарова Халида Умбетовна!

Сізге «Ұлы Дала Ұстазы» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналының дамуына елеулі үлес қосып, өз тәжірибеңізді еліміздің педагогикалық қауымымен бөліскеніңіз үшін шын жүректен алғыс білдіреміз!

Өскелең ұрпақ тәрбиелеудегі сіңіріп жатқан қажырлы еңбегіңізге табыс, отбасыңызға береке, бірлік тілейміз!

**Құрметпен,
Бас редактор**



Н. Куандыков

Астана қаласы, 2023 жыл

«Келес ауданы бойынша
Сапарали Селтанов атындағы
білім, спорт және бюджеттік
мекемелері қызметкерлерінің
жергілікті кәсіптік одағы»
Қоғамдық бірлестігі



ОО «Локальный
профессиональный
союз работников образования,
спорта и бюджетных учреждений
имени Сапарали Селтанов
по Келесскому району»

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Жадығарова Жанна !

Сізді көктемнің алғашқы шуақты мерекесі 8-наурыз Халықаралық
әйелдер күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Сізге баршаға үлгі, жарқын істердің бастаушысы, ел бірлігінің ұйытқысы,
ырыс пен ынтымақтың алтын діңгегі болуыңызға тілектестік білдіремін!

Көктем мерекесі көңіліңізге қуаныш сыйлап, жүзіңізге шапағат шуағын шашсын!

Әр таңдарыңыз арайлап атып, күндеріңіз нұрға толсын, отбасыңызға мықты
денсаулық, мол береке, бақыт, болашаққа зор сенім, көтеріңкі көңіл күй тілеймін!

Сізді кәсіподақ жұмысының алға басуы мен білім беру сапасының өркендеуі жолында
адал қызмет етіп, жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбектеріңіз
үшін зор алғысымды білдіремін!

Кәсіподақ төрағасы

Тіркеу № 2438

Е. Селтанов



Е. Селтанов

Келес - 2022 жыл





«Республикалық» олимпиада

Диплом

III- дәрежелі



№R-0323838

«Ustaz tilegi» ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған
Республикалық Бастауыш сынып ұстаздары пәнінен ұстаздар
арасындағы онлайн олимпиадасының жеңімпазы

Джадыгарова Халида Уибетовна

МАРАПАТТАЛАДЫ

12 мамыр 2022 жыл



құжаттың заңдылығын
осы QR-кодты сканерлеу
арқылы тексеруге болады

ДЖАМБУЛОВА С. А.

«Ustaz tilegi» республикалық
ғылыми-әдістемелік орталығының
директоры



WWW.UST.KZ



Мемлекеттік
тілді
дамыту Қоры

Qaztest.kz

MARTEBE.KZ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛАР МИНИСТРЛІГІ
КУӘЛІК №17359-СИ

СЕРТИФИКАТ

Джадыгарова Халида Умбетовна

ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest.kz сайты мен
Абай атындағы ҚазҰПУ бірлесе ұйымдастырған I Республикалық
бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған пәндік олимпиадаға
«Математика» пәні бойынша қатысқандығын растайды

Қатысушының жинаған ұпайы 15/25

Түркістан облысы, Келес ауданы Ө.Жәнібеков ат. №73 мектеп

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру
комитетінің төрайымы:
профессор Г.С. Сұлтанбаева



Алматы, 2020

Тіркеу № C-117750

UST.KZ

Халықаралық жоба

«USTAZ TILEGI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-
METHODICAL CENTER «USTAZ TILEGI»



Диплом



дәрежелі

№X-0061331

Халықаралық Бастауыш сынып ұстаздары арасында
олимпиадасының жеңімпазы Түркістан облысы Келес ауданы Абай
ауылы 2 Ө.Жәнібеков мектеп-гимназиясы

Джадыгарова Халида Умбетовна
марапатталады

Мамыр - Маусым



Құжаттың заңдылығын
осы QR-кодты сканерлеу
арқылы тексеруге болады

«Үстаз тілегі» республикалық ғылыми-
әдістемелік орталығының
директоры: Джамбулова С. А.

Уақыты: 2020-05-16

Тіркеу № X-0061331





БІЛІМ ШЫҒЫ
қолжазба байлығы



Президенттік
«ЖАС ҰЛАН»
жастар ұйымы

«ALTYN QYRAN -
ерекше дарын иесі»
зияткерлік олимпиадасы



ДИПЛОМ

II ОРЫН

Түркістан облысының 2-11 сынып оқушылары арасында өткен
«ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі» зияткерлік
олимпиадасында жеңімпаз болғаны үшін

Келес аудан, М.Е. Әбдібаев м-г
мектебі

3 сынып оқушысы

Турсунбаев Диярбек
аты-жөні

пәні мұғалімі

Джадигарова Л
аты-жөні

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Білім шыны-Ғылым сыйы»
республикалық журналының
Бас редакторы,
«Білім шыны» қоғамдық
бірлестігінің төрайымы



Б.Есен

Президенттік
«Жас Ұлан» жастар ұйымы
төрағасы



А.Е.Амиртаев

Түркістан, 2019

Тіркеу № 1138