



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БАҒО» АҚФ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ
БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ

СЕРТИФИКАТ

Анарбаева Эльмира Ибрагимовна

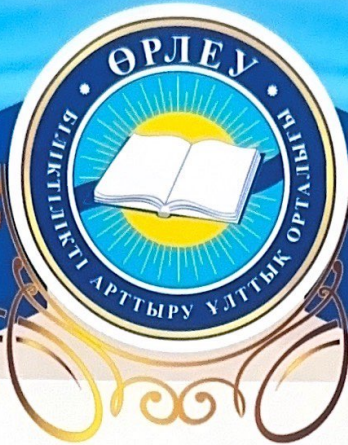
«Жалпы және кәсіптік білім беруде цифрлық оқыту
құралдары мен робототехниканы пайдалану: тәжірибе,
проблемалар, перспективалар» тақырыбындағы
халықаралық онлайн семинарына қатысқаны үшін беріледі



Л.Искакова

№ 259

Шымкент -2022 ж.



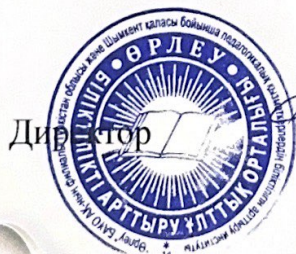
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
“ӨРЛЕУ” БАҰО АҚФ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ

МАДАҚТАМА

Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда кәсіби жаңашылдығы, үздіксіз ізденімпаздығы және жоғары нәтижелері үшін

*Келес аударыс, № 11/2
информатика пәні мұзасімі
Андрбаева Эльмира Ибрагимовна*

МАРАПАТТАЛАДЫ



Л.Т.Искакова

№ 215

Шымкент, 2022



Диплом

I ДӘРЕЖЕЛІ

7-9 сынып оқушылары арасында
«Робототехника» байқауының аудандық
кезеңінде

«Басқармалық футбол»
санаты бойынша жарысқа қатысып,

Торынға
ие болғаны үшін

№ 9 Ж.Жібеков мектеп-гимназиясы

«RoboZone» командасы

Болатов Р. Балқашев А. Қаробаев А.

Жетекшісі: Аманбаева Әлимира

марапатталады

Келес ауданының адами
элеуетті дамыту бөлімі басшысы

Б. Абдиев



Тіркеу № 386

Абай ауылы, 2022ж

*Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«№2 О.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Информатика пәні мұғалімі
Анарбасея Утқыра Ибрагимовна*



ИНФОРМАТИКА САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЦИФРЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМУ

Қоғамның дамуы, оның әл-ауқаты тек экономикалық ресурстарға ғана емес, ең алдымен адам ресурстарына байланысты. Жас ұрпақ – қоғам дамуының ең маңызды әлеуеті. Ал мемлекеттің болашағы оның сапасы білім алуына байланысты. Балаларды оқыту мен тәрбиелеу олардың дамуының маңызды факторы болып табылады. Заманауи оқушы әлеуметтік ортаға бейімделуге дайын болуы керек, адекватты түрде өзара әрекеттесіп, қарым-қатынас жасай білуі керек. Білім сапасы функционалдық сауаттылықтың даму деңгейіне байланысты.

Функционалды сауатты адам-бұл білім алуға, оны өмірлік мәселелерді шешуге, әлеуметтік қатынастар орнатуға белсенді қолдана алатын адам. Қазіргі заманғы адамды функционалдық сауаттылықты анықтайтын цифрлық технологияларға не болмай елестету мүмкін емес. Цифрлық сауаттылық функционалдық сауаттылықтың құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. 1957 жылы ЮНЕСКО "сауаттылық" терминін енгізіп, оны әлеуметтік бейімделу үшін осы дағдыларды оқу, жазу және пайдалану дағдыларының жиынтығы ретінде анықтады.

Қазіргі мұғалімдер үшін мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту мүмкіндігі маңызды. Сондықтан мұғалімнің өзін қазіргі кезеңдегі функционалдық сауаттылық пені қалыптастыру нақты түсінуі керек, оны қалыптастыра және бағалай білуі керек, яғни, бағалау және қалыптастыру технологияларын меңгеруі қажет.

Білім беру ортасы білім беру бағдарламаларының мазмұнын өзгерте отырып, оқушылардың мүдделері мен қоғамның талаптарын ескеруге бағытталған. Осыған сүйене отырып, қазіргі мектеп оқушыларының цифрлық сауаттылығын дамыту мәселесі өзекті болып отыр, бұл функционалдық сауаттылықты арттыруға ықпал етеді. Қазіргі балалар- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды иеленетін және қолданатын ұрпақ. Балалардың әртүрлі көздерден компьютер арқылы алынған ақпаратты сыни және таңдамалы түрде пайдалана алуы маңызды. Басқаша айтқанда, балаларда цифрлық сауаттылықты қалыптастыру және дамыту қажет.

Цифрлық сауаттылық - цифрлық құралдарды пайдалана білу, цифрлық ресурстарды пайдалана отырып қарым-қатынас жасай білу. Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану сабақтары қызықты, ойландырылған түсте мүмкіндік береді. Оқушылардың цифрлық сауаттылығын ойдағыдай дамыту үшін олардың техникалық құралдарды (планшеттер, компьютерлер, талқыеттер және т.б.) пайдалану мәдениетін, заманауи коммуникативтік, ақпараттық тілді меңгеруі маңызды.

Жеке тұлғаның цифрлық мәдениеті-адамның жалпы мәдениетінің құрамдас бөліктерінің бірі, дәстүрлі және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, жеке ақпараттық қажеттіліктерді оңтайлы қанағаттандыру үшін максатты тәуелсіз қызметті қамтамасыз ететін ақпараттық дүниетаным мен білім мен дағдылар жүйесінің жиынтығы.

Цифрлық сауаттылық цифрлық құпараттықті, цифрлық тұтынуды және цифрлық қауіпсіздікті қамтиды.

- Цифрлық құпараттық-қажетті ақпаратты іздеу, білім алу мүмкіндіктерін арттыру, оларды жүйелеу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу.

- Цифрлық тұтыну ғаламтор ұсынатын қызметтерді (жаңалықтар, технологиялар, әлеуметтік желілер және т.б.) пайдаланудан тұрады.

- Цифрлық қауіпсіздік дербес деректерді қорғаудан, ақпаратты қауіпсіз сақтаудан, резервтік көшірмелер жасаудан тұрады. Бұған сонымен қатар әлеуметтік желілерде дұрыс шарлау, байланыс орнату, тәуелсіздік міндет-құлық пайда болмас үшін уақытты мөлшермен пайдалану мүмкіндігі кіруі керек. Әрине, электрондық, ақпараттық-коммуникативтік ресурстар адамның өмірін жеңілдетеді.

Цифрлық мәдениеттің қалыптасуының негізгі нәтижелері:

- телефоннан дербес компьютерге және компьютерлік желілерге дейін әртүрлі техникалық құрылғыларды пайдалану;
- өз жұмысында компьютерлік ақпараттық технологияны пайдалану;
- ақпаратты әр түрлі көздерден-мерімді басып шығарудан бастап электрондық коммуникацияларға дейін ала білу;
- ақпаратты түсінікті түрде ұсыну және оны тиімді пайдалану қабілетін арттыру;
- ақпаратты оңдудың аналитикалық әдістерін игеру;
- ақпараттың әртүрлі түрлерімен жұмыс істей білуді үйрету.

Информатика сабақтары цифрлық мәдениетті қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Цифрлық сауаттылықтың ең қарнайым компоненттері: электрондық поштаны пайдалану, мәтіндерді құру және шешу, оларды басып шығару, кестелер, презентациялар мен сызбалар жасау оқушыларға мобильді болуға мүмкіндік береді.

Оқушының цифрлық сауаттылығын қалыптастыру негізінен информатика пәнін оқу кезінде жүреді. Сабақтың нәтижесінде оқушылар дербес компьютерде жұмыс істей білуді қалыптастырып қана қоймайды, логикалық өкілдікті дамытады, сонымен қатар ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы білімді қалыптастыруда шексіз мүмкіндіктер беретін алгоритмдік ойлауды белсендіреді. Информатика сабақтарында ғана емес, сонымен қатар бүкіл мектеп курсында енгізілген белсенді оқыту әдістері "Мұғалім = оқушы" өзара әрекеттесу схемасына сәйкес құрылады. Бұл әдістер оқу процесінде мұғалім мен оқушы рөлдерінің эквиваленттілігін қамтиды.

Цифрлық сауаттылықты дамытуда информатика мен АКТ-ға қатысты оқытудың белсенді әдістерін қолданатын көптеген технологиялардың ішнен мыналарды боліп көрсетуге болады:

1. Іскерлік ойын. Іскерлік ойының мәні-мәселені және оны шешу жолдарын табу керек қалыптасуындағы шығармашылық қызметі.
- Іскерлік ойын технологиясын келесі мақсаттарда қолданған жөн:
 - талдау және сыни ойлау дағдыларын дамыту;
 - кәсіби коммуникация дағдыларын дамыту;
 - қабылданатын шешімдердің салдарлары үшін жауапкершілік сезімін дамыту;
 - проблемалық жағдайларда басқарушылық шешімдерді әзірлеудің үлгілік схемаларын пысықтау;
 - шын арманылық ойлауды дамыту;
 - командала жұмыс істеу дағдыларын дамыту.
2. Жобалық оқыту.

Жоба әдісі-бұл нәтижелерді міндетті түрде ұсына отырып, оқушылардың тәуелсіз әрекеттері нәтижесінде белгілі бір мәселені шешуге мүмкіндік беретін оқу әдістерінің жиынтығы.

Жобалау технологиясын келесі мақсаттарда қолданған жөн:

- әр түрлі көздерден жетіспейтін білімді дербес алу;
- танымдық және практикалық міндеттерді шешу үшін білім алу;
- коммуникативтік дағдыларды игеру және әртүрлі топтарда жұмыс істеу;
- ігерту дағдыларын дамыту;
- жүйелік ойлауды дамыту.

3. CASE-технология. Нақты міндеттер – жағдайларды шешу арқылы оқытуды негізделген белсенді проблемалық ситуациялық талдау әдісі (кейстерді шешу).

CASE-технологиясын қолдану қажет:

- талдау және сыни ойлау дағдыларын дамыту;
- нақты мысалдармен басқарушылық шешімдер қабылдау теориясын зерттеу.



Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2022 жылғы 20 қаңтардағы № KZ61VPY00045006 Мерзімді баспасөз басылымын, ақпараттық агенттікті және желілік басылымды қайта есепке алу туралы куәлігі.



**KEMENGER
USTAZ.KZ**

республикалық ғылыми әдістемелік журнал

«KEMENGER USTAZ.KZ»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

СЕРТИФИКАТ

Аталмыш сертификат «Kemenger ustaz.KZ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының №11 (15) (2022 ж. Қараша) шығарылымына материалдың қосылғанын растау үшін берілген.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің

«№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Информатика пәні мұғалімі

«Kemenger ustaz KZ» республикалық ғылыми әдістемелік журналына материал жариялағаны үшін

Анарбаева Эльмира Ибрагимовна

Марапатталады

Материалдың тақырыбы: “ИНФОРМАТИКА САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЦИФРЛЫҚ САУАТТЫЛЫҒЫН
ДАМУ”

«Kemenger ustaz.KZ»
республикалық ғылыми-әдістемелік
журналының бас редакторы



Алшынов А.Ә

2022 жыл

№ 001804



Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2022 жылғы 20 қаңтардағы
№ KZ61VPY00045006 Мерзімді баспаөс басылымын, ақпараттық агенттікті және желілік басылымды қайта сепке алу
туралы куәлігі.



**KEMENGER
USTAZ.KZ**
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ

«KEMENGER USTAZ.KZ»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Анарбаева Эльмира Ибрагимовна

Білім мазмұнының жаңғыруы жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын
қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы
іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде
«Kemenger ustaz.kz» республикалық ғылыми - әдістемелік журналымен бірлесе
іс-тәжірибе алмасқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!

«Kemenger ustaz.kz»
республикалық ғылыми-әдістемелік
журналының бас редакторы



Алшынов А.Ә

2022 ЖЫЛ

Тіркеу №001713



Диплом

I ДӘРЕЖЕЛІ

7-9 сынып оқушылары арасында
«Робототехника» байқауының аудандық
кезеңінде

«Басқарылмайтын футбол»
санаты бойынша жарысқа қатысып,

Топсенга
ие болғаны үшін

№ 9 Ж.Жібеков мектеп-гимназиясы

«Робототехника» командасы

Болатов Р., Балқашев А., Қарабаев А.

Жетекшісі: Аманжолбекова Әлімгер

марапатталады

Келес ауданының адами
әлеуетті дамыту бөлімі басшысы



Б. Абдиев

Тіркеу № 356

Абай ауылы, 2022ж