

«BILIM-ORKENIETI»

ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ



NUR-SULTAN QALASY  
BILIM BERYDI JANǴYRTU ORTALYGY

# ДИПЛОМ

## I дәрежелі

Президент Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың  
«Сындарлы қоғамдық диалог-Қазақстанның тұрақтылығы мен  
өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына арналған жолдауындағы  
білім саласына байланысты бағыттарын білім беру ұйымдарының  
педагогтары арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткен  
**«ЖЫЛДЫҢ ҮЗДІК ҰСТАЗЫ-2020»**  
атты республикалық байқауға қатысып жеңімпаз атанған  
**ТУРАЫБЕКОВА АЙЖАН КУАНЫШКЫЗЫ**  
**МАРАПАТТАЛАДЫ**

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитеті  
Мемлекет тарихы институтының директоры **Е.А. Әбіл**

Нұр-Сұлтан қаласы, Білім беруді жаңғырту  
орталығының директоры **А.Д. Мақышева**

«Bilim-orkenieti» ұлттық инновациялық  
ғылыми-зерттеу орталығының директоры **А.С. Сатылганов**

№20-1020087

Нұр-Сұлтан қаласы – 2020 жыл



"ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ  
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ" КММ



БІЛІМ ШЫҢЫ  
ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ



Президенттік  
"ЖАС ҰЛАН"  
жастар ұйымы



# ДИПЛОМ

Жалпы орта, техникалық және кәсіптік  
білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің  
педагогикалық шеберлігін дамыту, кәсіби біліктілігін  
арттыру мақсатында өткізілген

**"ЕҢ БІЛІМДІ ПЕДАГОГ-2020"**

IV облыстық пән олимпиадасының жеңімпазы

III Орын оғері

Желес ауданы  
(аудан)

№2 О. Жәнібеков ат. мектеп-шол  
(колледж, мектебі)

Хишия пәні мұғалімі

Турмыбекова Айжан Жуанышқызы  
(тегі, аты, әкесінің аты)

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Облыстық әдістемелік  
орталығының директоры:



А.З.Турсынбаев

"Білім шыңы" қоғамдық  
бірлестігінің төрайымы:



Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан"  
жастар ұйымының төрайымы:



А.Амиртаев



АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМЫ «БІЛІМ ӘЛЕМІ»



# Сертификат

*Турсунбекова Айман Қуанышқызы*

Жаңаша білім беру мазмұнында  
инновациялық технологияларды пайдалану арқылы  
“Білім әлемі” баспа бетіне  
өзінің мақаласын шығарып жариялағанын растайды



АЛМАТЫ 2020 жыл

Бас редактор:  
Усипбаева П.М.  
Тіркеу нөмірі:

377

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСЫЛЫМЫ “БІЛІМ ӘЛЕМІ”

# ДИПЛОМ

*Турмашбекова Айнжан Кудамовна*  
**2020-2021 оқу жылындағы ерекше жетістігі,  
ел ертеңі жас ұрпаққа сапалы білім,  
саналы тәрбие беру жолында  
аянбай еңбек етіп,  
жаңартылған білім мазмұны бойынша  
мақаласын жоғары деңгейде дайындағаны  
үшін марапатталады**

**Бас редактор:**  
Усипбаева П.М.

**Тіркеу номері:**  
312



Алматы 2020 жыл

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ  
«ULY DALA USTAZU» INTERNATIONAL SCIENTIFIC-EDUCATIONAL JOURNAL

# I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

«ULY DALA USTAZU» халықаралық ғылыми-педагогикалық журналы  
ұйымдастырған «Инновациялық сабақ - 2020» атты республикалық  
ғылыми-практикалық республикалық жобасының «Үздік сабақ жоспары»  
номинациясы бойынша I орын алғандығы үшін

Айжан Турлыбекова

марапатталады

АТҚАРУШЫ ДИРЕКТОР

30 ҚАРАША 2020 ЖЫЛ



А. ҚОЗЫЕВА

№ 2020 11(19)-128-UK

НҰР-СҰЛТАН, 2020

# CERTIFICATE OF PUBLICATION

The board of «ULY DALA USTAZHY» international  
scientific-educational journal certifies that

**Айжан Турлыбекова**

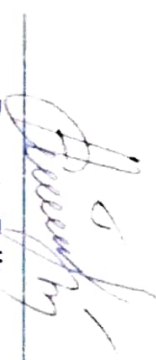
has published an article entitled  
«Химиялық формулалар бойынша есептер шығару»

in «ULY DALA USTAZHY» international scientific-educational journal, November 2020;  
Volume I, Issue 19

30.11.2020

DATE



  
Deputy Editor  
Aigerim Koziyeva

Supported by:  
«Ruhani Jangyru» informational and analytical center



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ЭЛЕУЕТІ ДАМУ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ



# АЖҒЫС ХАТ

Қашықтықтан оқыту жағдайында үздік бейнесабак дайындап,  
жас ұрпаққа сапалы білім бергені және облыс педагогтеріне  
әдістемелік көмек көрсеткені үшін

Менің аударымым

М.В. Мамбетов атындағы мемлекеттік университетінің  
Түркістан облысының әдістемелік орталығына

Алғыс білдіреді

Директордың м.а.

М.Корганбекова

Тіркеу № 102

Түркістан 2021 жыл



# Құрмет грамотасы ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

## I ДӘРЕЖЕЛІ

Пән мұғалімдері арасында өткен  
«Үздік авторлық бағдарлама» байқауының  
аудандық кезеңінде үздік жұмыс ұсынғаны үшін  
№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп –гимназиясының  
химия пәні мұғалімі

Тұрлыбекова Айжан  
м а р а п а т т а л а д ы

Келес ауданының азаматтық  
дамыту бөлімнің басшысы



Б. Абдиев

Тіркеу № 564

Абай ауылы, 2022 ж.



# Құрмет грамотасы ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Аудандық пән мұғалімдері  
олимпиадасында теориялық білімін танытып

жүлделі II орын алғаны үшін

№ 2 Ө. Мәжібеков м.г

Химия пәнінің мұғалімі

Тұрлыбекова Айжан

марапатталады

Келес ауданының адами әлеуетті  
дамыту бөлімінің басшысы



Б. Абдиев

Тіркеу № 321

Абай ауылы, 2022ж



# ALĞYS HAT

## Благодарственное письмо

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық  
олимпиаданың облыстық кезеңіне жеңімпазды  
дайындап, дарынды оқушыны ынталандырып,  
шығармашылық қабілетін шыңдап, білім сапасын  
арттыруға қосқан үлесі үшін  
№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп -гимназиясының  
химия пәнінің мұғалімі  
Тұрлыбекова Айжан Құанышқызы  
алғыс білдіремін!

Келес ауданының адами әлеуетті  
дамыту бөлімінің басшысы



Б.Абдиев

Тіркеу № 65/

Абай ауылы, 2023 жыл



Түркістан облысы  
Келес ауданы

# АЛҒЫС ХАТ

**Құрметті Тұрлыбекова Айжан Қуанышқызы !**

Сізді, Ұстаздар күні – кәсіби мерекенізбен құттықтаймын.  
Тәуелсіз еліміз Қазақстан Республикасының болашағы жас ұрпаққа  
тәлім-тәрбие мен білім беру жүйесінде кәсіби деңгейде іскерлік танытып,  
бар күш жігерін жұмсап аянбай еңбек еткен, қоғамдағы орны аса  
маңызды салаға сіңірген жемісті қызметіңізге алғыс білдіремін.  
Деніңізге саулық, отбасыңызға амандық тілеймін.

**Ізгі ниетпен,  
Келес аудандық  
мәслихат төрағасы**



ылғы, 2023 жыл

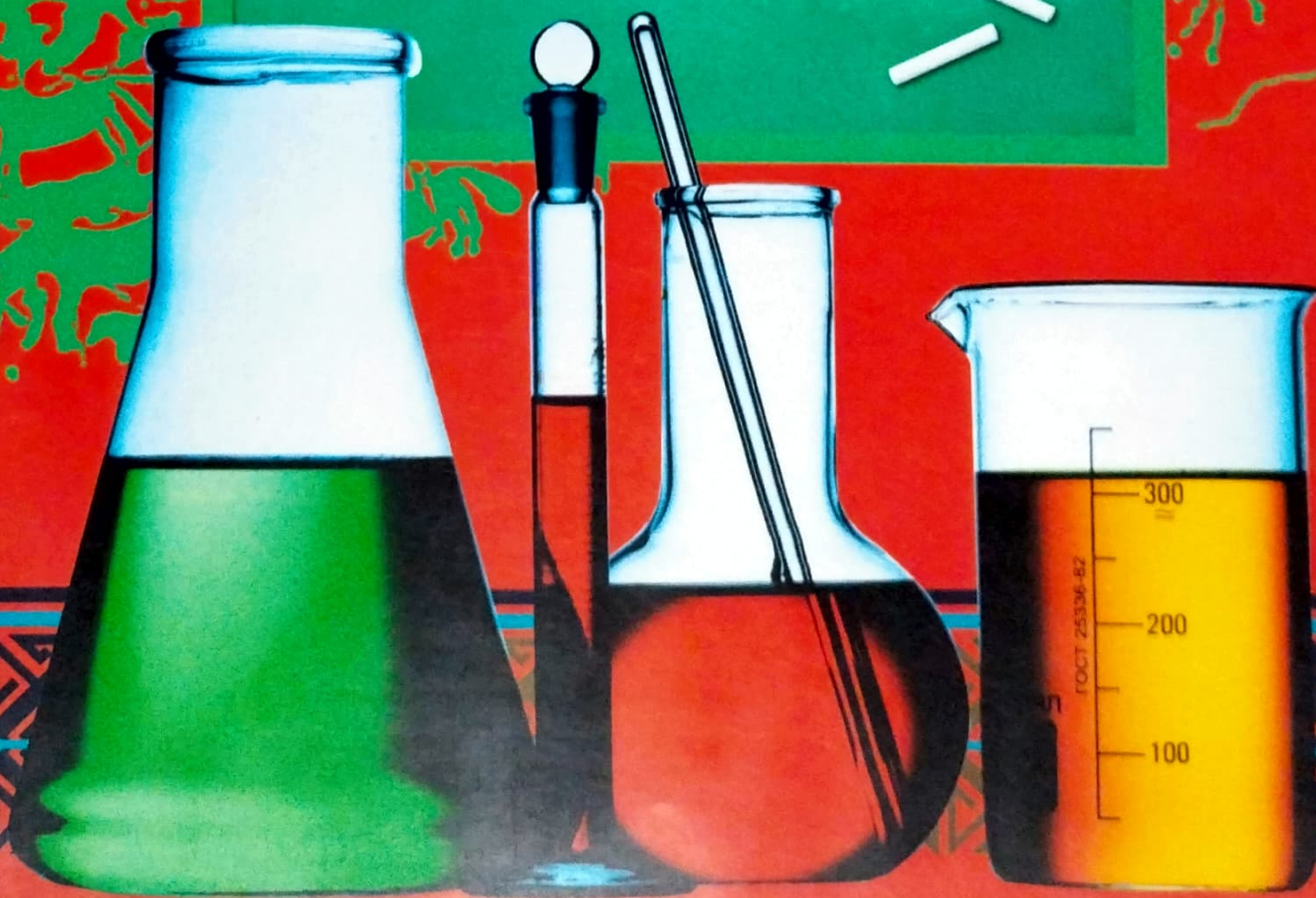
**Н.Б. Шаулиев**



№11 (108) қараша 2020 жыл

1 бөлім

# Химия және БИОЛОГИЯ



Түркістан облысы Келес ауданы  
 №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы КММ  
 Химия пәні мұғалімі  
 Турлыбекова Айжан Қуанышқызы



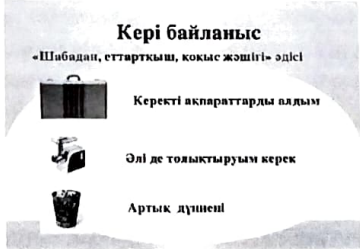
## МЕТАЛДАР ЖӘНЕ БЕЙМЕТАЛДАР

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:<br>Химиялық элементтердің периодтық жүйесі | Мектеп:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
| Күні:                                                                   | Мұғалімнің аты - жөні:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| Сынып: 8                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| Осы сабақта қал жеткізілетін оқу мақсаттары                             | 8.2.1.7 – химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |
| Сабақ мақсаттары                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- бір топта орналасқан элементтердің қасиеттері ұқсас екенін түсіну.</li><li>- периодтық жүйенің жалпы заңдылықтарын түсіну</li><li>- химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
| Бағалау критерийлері                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- оқушылар периодтық жүйенің құрылысын біледі.</li><li>- оқушылар белгісіз элементтің қасиеттерін болжайды.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| Тілдік мақсаттар                                                        | Оқушылар:<br>Элементтердің өзгеру қасиеттерін ауызша немесе жазбаша түрде сипаттайды<br>Пәнге қатысты лексика мен терминология:<br>Металдар, бейметалдар, период, топ, үрдіс, радиус, иондану энергиясы, электртерістілік, тотығу дәрежесі, кристалдық торлар<br>Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:<br>Периодтық кесте элементтер тобына бөлінген<br>Бір топтағы элементтер бірдей қасиеттерге ие<br>Х у сияқты бір топқа жатады, себебі олардың екеуі де z тен<br>Неге (элемент) осы топқа жатады? |                                                                                                             |
| Құндылықтарды дарыту                                                    | Адалдық, серіктестік, толеранттылық, үштілділік, денсаулық, құрмет, жауапкершілік және үздіксіз оқу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
| Пәнаралық байланыстар                                                   | Биология, география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |
| Бастапқы білім                                                          | 7.2.1.2 – периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| Сабақ барысы                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері                                         | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ресурстар                                                                                                   |
| Сабақтың басы                                                           | Оқушылармен амандасу.<br>Оқушыларды түгелдеу.<br>Сыныпта ынтымақтастық орнату.<br>«Lottery» әдісі арқылы алдыңғы білімді сұрау мақсатында сұрақтар қойылады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://bilimland.kz/kk/subject/ximiya/8-synyp">https://bilimland.kz/kk/subject/ximiya/8-synyp</a> |

|                                                                                                | <p>Химиялық элементтердің периодтық жүйесін кім ашты?</p> <p>Химиялық элементтер қанша топқа бөлінеді?</p> <p>Период дегеніміз не?</p> <p>Период нені білдіреді?</p> <p>Топ нені білдіреді?</p> <p>Бірінші топтың негізгі топшасында орналасқан элементтерді қалай атаймыз?</p> <p>Екінші топтың негізгі топшасында орналасқан элементтерді қалай атаймыз?</p> <p>Алтыншы топтың негізгі топшасында орналасқан элементтерді не деп атаймыз?</p> <p>Жетінші топтың негізгі топшасында орналасқан элементтерді қалай атаймыз?</p> <p>Сегізінші топтың негізгі топшасында орналасқан элементті қалай атаймыз?</p> <p>Период нешеге бөлінеді?</p> <p>Бір топта орналасқан элементтердің қасиеттері ұқсас болады ма?</p> <p>Ауызша кері байланыс жүреді (мұғалім мен оқушылар)</p> <p>20,13,16 осы сандар арқылы білім алушыларды үш топқа бөлемін.</p> <p>I топ – Кальций</p> <p>II топ – Алюминий</p> <p>III топ – Күміс</p> <p>Ширату сұрақтарын талдай отырып бүгінгі сабақтың тақырыбымен танысып, оқу мақсатын анықтайды.</p>                                                                         |  |          |                                        |  |                                                                 |  |                                      |  |                     |  |                                                                                                |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сабақтың ортасы</b>                                                                         | <p>Жай заттардың физикалық қасиеттері бойынша «чемпиондары» бар</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Қиын балкитын металл (Вольфрам) W</li><li>2. Жеңіл элемент (Сутек) H</li><li>3. Белсенді бейметалл (Фтор) F</li><li>4. Жеңіл сілтілік металл (Литий) Li</li><li>5. Жұмсақ металл (Натрий) Na</li><li>6. Қатты металл (Хром) Cr</li><li>7. Ауада ең көп таралатын газ (азот) N</li><li>8. Оңай балкитын металл (сынап) Hg</li><li>9. Ауыр металл (осмий) Os</li><li>10. Жылуөткізгіштігі күшті металл (Күміс) Ag</li></ol> <p><b>ЖҰПТЫҚ ЖҰМЫС</b></p> <table><tr><th>Сипаттамасы</th><th>Алюминий</th></tr><tr><td>1. Химиялық элемент атауы және таңбасы</td><td></td></tr><tr><td>2. Элементтің периодтық кестедегі орны (период және топ нөмірі)</td><td></td></tr><tr><td>3. Химиялық элементтің атом құрылысы</td><td></td></tr><tr><td>4. Металл/бейметалл</td><td></td></tr><tr><td>5. Оттекті қосылыстарында жоғарғы тотығу дәрежесі, гидроксидтерінің формуласы және сипаттамасы</td><td></td></tr><tr><td>6. Элементтің сутекті қосылысының формуласы</td><td></td></tr></table> | Сипаттамасы                                                                         | Алюминий | 1. Химиялық элемент атауы және таңбасы |  | 2. Элементтің периодтық кестедегі орны (период және топ нөмірі) |  | 3. Химиялық элементтің атом құрылысы |  | 4. Металл/бейметалл |  | 5. Оттекті қосылыстарында жоғарғы тотығу дәрежесі, гидроксидтерінің формуласы және сипаттамасы |  | 6. Элементтің сутекті қосылысының формуласы |  | <p><a href="https://bilimland.kz/kk/subject/ximiya/8-synyp/metalдар-men-bejmetalдар">https://bilimland.kz/kk/subject/ximiya/8-synyp/metalдар-men-bejmetalдар</a></p> |
| Сипаттамасы                                                                                    | Алюминий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |          |                                        |  |                                                                 |  |                                      |  |                     |  |                                                                                                |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |
| 1. Химиялық элемент атауы және таңбасы                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |          |                                        |  |                                                                 |  |                                      |  |                     |  |                                                                                                |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |
| 2. Элементтің периодтық кестедегі орны (период және топ нөмірі)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |          |                                        |  |                                                                 |  |                                      |  |                     |  |                                                                                                |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |
| 3. Химиялық элементтің атом құрылысы                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |          |                                        |  |                                                                 |  |                                      |  |                     |  |                                                                                                |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |
| 4. Металл/бейметалл                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |          |                                        |  |                                                                 |  |                                      |  |                     |  |                                                                                                |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |
| 5. Оттекті қосылыстарында жоғарғы тотығу дәрежесі, гидроксидтерінің формуласы және сипаттамасы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |          |                                        |  |                                                                 |  |                                      |  |                     |  |                                                                                                |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |
| 6. Элементтің сутекті қосылысының формуласы                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |          |                                        |  |                                                                 |  |                                      |  |                     |  |                                                                                                |  |                                             |  |                                                                                                                                                                      |

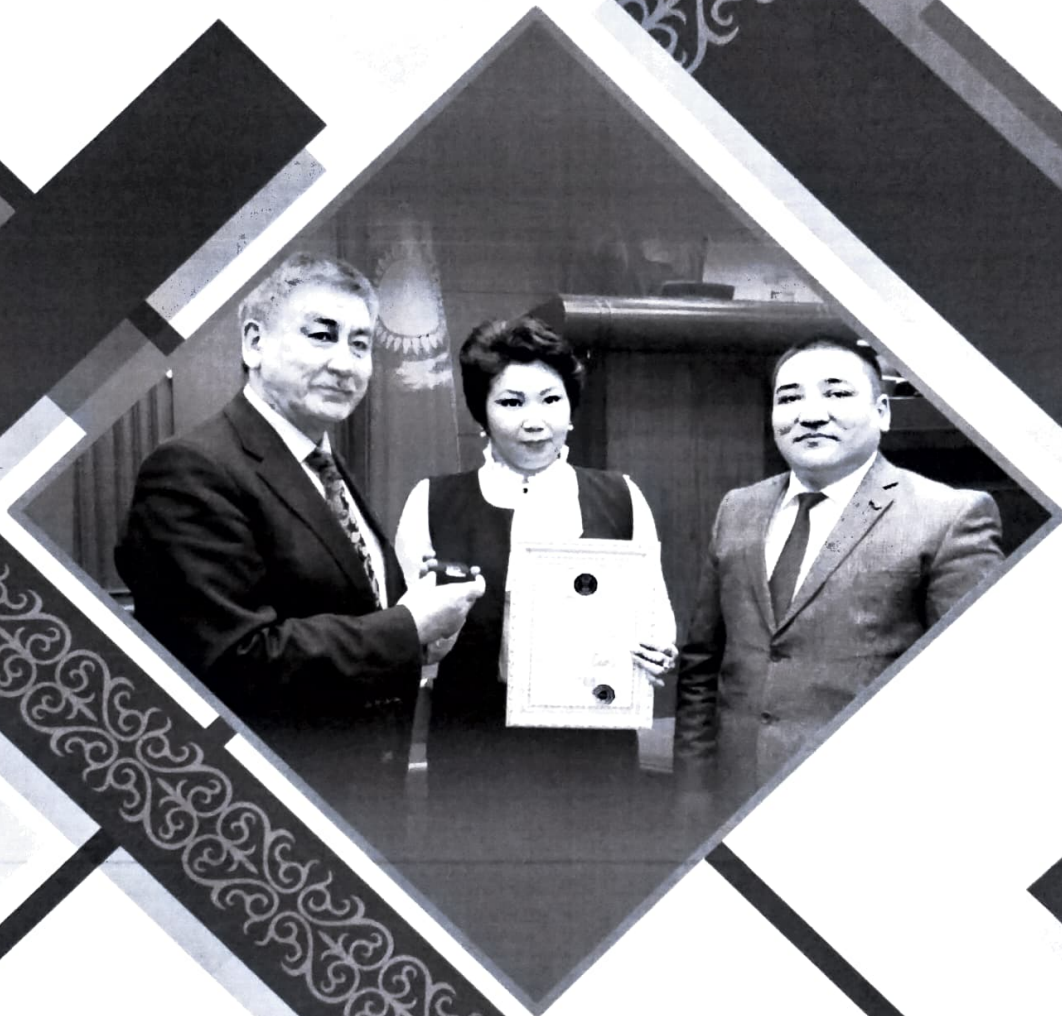
|         | <p>Дескриптор:<br/>- әр топ өздеріне берілген элементтерді сипаттайды<br/>Кері байланыс: дескриптор арқылы тапсырманың орындалуына қарай жүргізіледі.<br/>Қ.Б. өзара және мұғаліммен білім алушы арасында ауызша мадақтау қалыптастырушы бағалау жүргізіледі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|--------|----------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
|         | <p>Топтық жұмыс (есептер шығару)<br/>I топ Айналымды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін реакция теңдеулерін жазыңдар, химиялық реакция типін көрсетіндер:<br/>Натрий →натрий оксиді→натрий гидроксиді<br/>II топ Массасы 460 г натрий хлормен әрекеттескенде түзілетін натрий хлоридінің массасын есептендер .<br/>Жауабы: 1170 г</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
|         | <p>III топ Мына реакция теңдеуін теңестіріңдер:<br/><math>K + H_2O = KOH + H_2</math><br/><math>H_2 + F_2 = HF</math><br/><math>Li + HCl = LiCl + H_2</math><br/>Дескриптор:<br/>1.Реакция теңдеуін жаза алады;<br/>2.Реакцияны дұрыс теңестіреді;<br/>3.Есеп шығару жолын ұсынады.<br/>Кері байланыс: дескриптор арқылы тапсырманың орындалуына қарай жүргізіледі.<br/>Қ.Б. өзара және мұғаліммен білім алушы арасында ауызша мадақтау қалыптастырушы бағалау жүргізіледі</p>                                                                                                      |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
|         | <p>«WORKSHEET»</p> <table><tr><th>Элемент</th><th>Металдар мен бейметалдар</th></tr><tr><td>Натрий</td><td rowspan="10">а) галоген<br/>б) сілтілік металл<br/>в) инертті газ</td></tr><tr><td>Бром</td></tr><tr><td>Неон</td></tr><tr><td>Литий</td></tr><tr><td>Фтор</td></tr><tr><td>Калий</td></tr><tr><td>Гелий</td></tr><tr><td>Хлор</td></tr><tr><td>Аргон</td></tr><tr><td>цезий</td></tr></table> <p>Дескриптор:<br/>Металдар мен бейметалдарды ажыратып жазады;<br/>Қ.Б. өзара және мұғаліммен білім алушы арасында ауызша мадақтау қалыптастырушы бағалау жүргізіледі</p> | Элемент | Металдар мен бейметалдар | Натрий | а) галоген<br>б) сілтілік металл<br>в) инертті газ | Бром | Неон | Литий | Фтор | Калий | Гелий | Хлор | Аргон | цезий |
| Элемент | Металдар мен бейметалдар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| Натрий  | а) галоген<br>б) сілтілік металл<br>в) инертті газ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| Бром    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| Неон    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| Литий   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| Фтор    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| Калий   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| Гелий   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| Хлор    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| Аргон   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
| цезий   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |
|         | <p>«Flapper» әдісі</p> <div></div> <p>Дескриптор:<br/>Жай заттардың физикалық қасиеттері бойынша жіктелуін есте сақтайды<br/>Кері байланыс : «Bravo» тәсілі арқылы оқушылар бағалайды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |        |                                                    |      |      |       |      |       |       |      |       |       |

## №11 (108), қараша 2020 жыл

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сабақтың соңы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Рефлексия:</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>Кері байланыс</b><br/>«Шабдан, естартқыш, кокис жәшігі» әдісі</p> <p>Керекті ақпараттарды алдым</p> <p>Әлі де толықтыруым керек</p> <p>Артық дүниені</p> </div> <p>Үй тапсырмасы: 34 тақырып, №7 есеп</p> | <p><a href="https://www.google.com/search?q:">https://www.google.com/search?q:</a></p>                                                                         |
| <p>Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>                                                                                                            |
| <p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?</p> <p>Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?</p> <p>Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?</p> <p>Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?</p> <p>Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.</p> <p>Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.</p> |
| <p>Жалпы бағалау. Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1:</p> <p>2:</p> <p>Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері / қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?</p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |



"BILIM-ORKENIETI"  
ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ



# “ЖЫЛДЫН ҮЗДІК ҰСТАЗЫ”

атты республикалық байқаудың материалдар жинағы

Нұр-Сұлтан қаласы, 2020 жыл



**Турлыбекова Айжан Қуанышқызы**

Түркістан облысы, Келес ауданы, Ораз ата ауылы,  
№2 Өзбекәлі Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы

Турлыбекова Айжан Қуанышқызы 1991 жылы 22 сәуірде Оңтүстік Қазақстан облысы, Сарыағаш ауданы, Ораз ата ауылында дүниеге келді. (қазіргі мекен – жай Түркістан облысы, Келес ауданы, Ораз ата ауылы) 1997-2008 жылдары №118 Т. Бигелдинов атындағы орта мектебінде оқып, үздік аттестатпен бітірді.

2008 жылы Алматы қаласындағы Қазақ Мемлекеттік Қыздар Педагогикалық университетінің, Жаратылыстану кафедрасы, Химия бөліміне 1 курс болып білім гранты негізінде күндізгі бөлімге оқуға түсті. 2013 жылы аталған университетті химия пәні мұғалімі мамандығын қызыл дипломмен тәмамдады.

Отбасы бар. Жұбайы- Амзеев Жалғас Балтабаевич 1986 жылы 23 сәуірде дүниеге келген. Қазір өз мамандығы бойынша жұмыс атқаруда. Ұлы- Әмзе Әбілмансұр №2 Т.Бигельдинов атындағы жалпы орта

мектептің 5 сынып оқушысы. Қызы- Балтабай Айғаным 3 жаста.

2014 жылы 1 қыркүйектен бастап Түркістан облысы, Келес ауданы

№2 Өзбекәлі Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында химия пәні мұғалімі болып қызмет атқарып келеді. 2014 жылы № 122 бұйрық негізінде ІІ санат біліктілігі берілді. Қазіргі таңда жалпы педагогикалық стажы 6 жыл. 2019 жылдың 1 қыркүйегінен бастап химия-биология әдіс бірлестік жетекшісі қызметінде қатар алып келе жатыр. Осы жылдың ішінде өзінің және шәкірттерінің жеткен жетістіктері көп. Шәкірттері аудан, облыс көлемінде жоғары жетістіктерге жеткен.

2014 жылы 22.09-03.10 аралығында « Өрлеу » біліктілікті арттыру ұлттық орталығында «PISA халықаралық зерттеуін жүргізу аясында оқушылардың ғылыми- жаратылыстану функционалдық сауаттылығын дамыту » тақырыбында курстан өтті.

2018 жылы 25 желтоқсанда №245 бұйрық негізінде «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді.

2019 жылы 25.03-5.04 аралығында аралығында « Өрлеу » біліктілікті арттыру ұлттық орталығында « жаңартылған білім беру мазмұны» бойынша оқу курсынан өтті.

2019 жылы 28.10-01.11 аралығында аралығында « Өрлеу » біліктілікті арттыру ұлттық орталығында « Нәтижеге бағытталған білім беру контекстінде білім алушының оқу, танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру » тақырыбында курстан өтті.





2020 жылы тамыз айының 17-28 аралығында Педагогикалық шеберлік орталығында « Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау » курсы оқыды.

#### Марапаттары

- Аудандық пән олимпиадасы, I орын. Сарыағаш -2016ж

- Облыстық мұғалімдер пән олимпиадасы, III дәрежелі диплом. Шымкент -2016ж

- Республикалық «Педагогикалық идеялар панорамасы-2019ж» бейне-сабақтар мен бейне-дәрістер байқауының өңірлік кезеңі -I дәрежелі диплом. Шымкент-2019ж

- Республикалық «Педагогикалық идеялар панорамасы-2019ж» бейне-сабақтар мен бейне-дәрістер байқауының республикалық кезеңі -Алғыс хат. Алматы-2019ж

- Аудандық мұғалімдер олимпиадасы- III орын. Келес ауданы-2019ж

- Облыстық мұғалімдерге арналған «Ең білімді педагог» атты пән олимпиадасы. Бас жүлде, Төс белгі, Куәлік. Түркістан -2019ж

- «Адами капиталды дамытудың көзі ретінде қазақстанның білім беру мазмұнын жаңарту» тақырыбындағы облыстық



тамыз кеңесінде өзінің жоғары дәрежедегі инновациялық идеялары және тәжірибесінен бөліскені үшін МАДАҚТАМА. Түркістан-2019ж

- Республикалық BILGEN олимпиадаларының іріктеу кезеңдеріне мектеп оқушыларын дайындауда жоғары жетістіктерге жеткені үшін ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ. Шымкент -2019ж

- «Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және «QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы ұйымдастырған « Үздік педагогикалық мақала» республикалық конкурсының «Үздік баяндама » номинациясы бойынша I дәрежелі диплом. Астана -2019ж

- www.nio.kz Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада сайты ұйымдастырған мұғалімдерге арналған химия пәндік олимпиада- I дәрежелі диплом. Астана-2019ж

- Химия пәнінен республикалық «ПЕДСТАРТ» қашықтық олимпиадасы-I дәрежелі диплом. Астана -2019ж

- Аймақтық « Жыл мұғалімі-2019» байқауының «Үздік сыныптан тыс іс-шара» номинациясы бойынша МАДАҚТАМА. Келес ауданы-2019ж

- Химия пәнінен Республикалық Биш-турнирі- I дәрежелі диплом. UZTKZ сайты

- «ЕҢ БІЛІМДІ ПЕДАГОГ-2020» IV Республикалық пән олимпиадасы- III дәрежелі диплом. Қазақстан Республикасы 2020ж.

