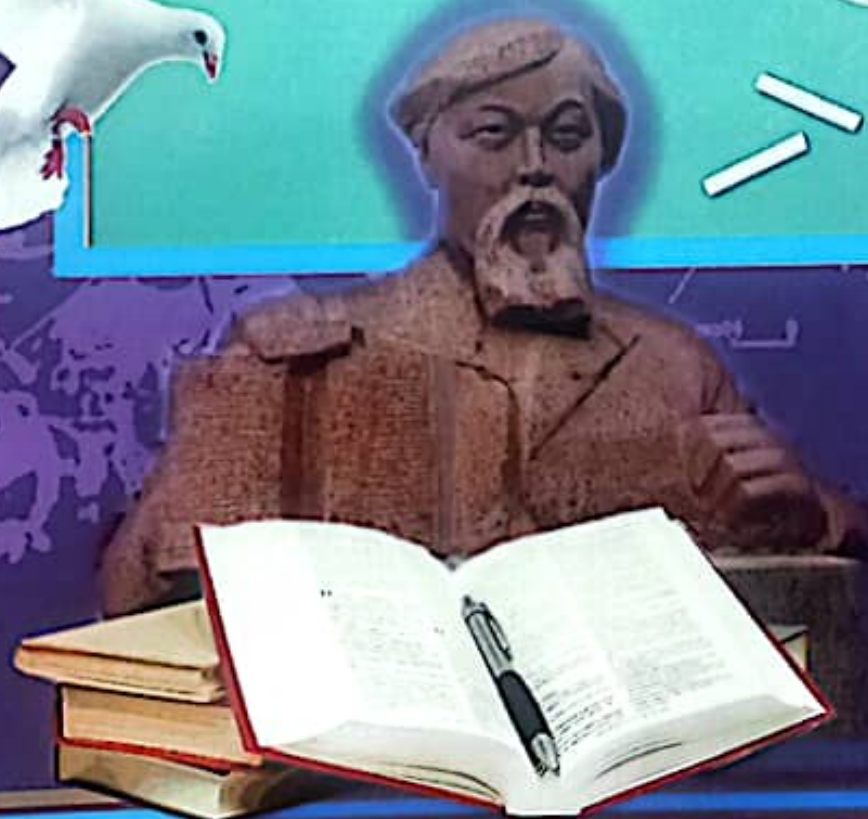


Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал



№1 (98) қаңтар 2020 жыл

2 бөлім
**Бастауыш
мектеп**



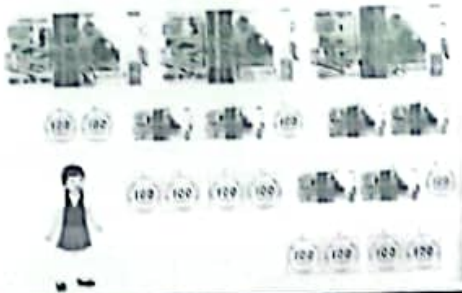
Түркістан облысы Келес ауданы Абай ауылы
 №2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы
 Бастауыш сынып мұғалімі
 Төребалаева Нағима Қалдановна

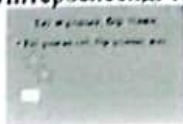


АҚШАМЕН ТӨЛЕМ ЖАСАУ

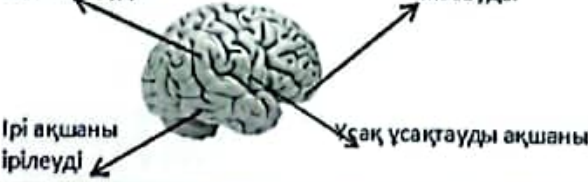
<i>Пән: математика</i>	Мектеп:
<i>Сынып: 4-сынып</i>	Мұғалімнің аты-жөні:
<i>Күні:</i>	Қатысқандар: Қатыспағандар саны:
<i>С а б а қ т ы ң тақырыбы:</i>	Ақшамен төлем жасау
<i>Ұзақ мерімідегі оқу мақсаты</i>	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау
<i>Сабақ мақсаты</i>	Монеталар мен купюраларды ажыратады, түрлі төлемдер жасаудың жолдарын ұсынады, қазақтың салт дәстүрі «теңге ілу» ойыны арқылы тапсырмаларды орындау
<i>Бағалау критерілері</i>	Барлық оқушылар орындай алады: 50тг,100тг монеталарын,200тг,500тг,1000тг қағаз ақшаларды атайды, ажыратады. Ақшаны өмірде тиімді қолданады, төлемдер жасаудың жолдарын ұсынады. Салт-дәстүріміздегі «Теңге ілу» ойыны арқылы тапсырмаларды жылдам орындайды,есептейді. Оқушылардың көпшілігі: Көрсетілген соманы ұсақтауды және жинауды біледі. Тура теңдік,теңсіздіктер құрастырады Салт-дәстүріміздің бір түрі «Теңге ілу» ұлттық ойыны арқылы әр баланың ілген монеталарының сомасын шығарады,салыстырады. Бір және екі амалмен орындалатын есептерді талдайды,дәлелдейді. Кейбір оқушылар: Екі амалмен берілетін теңдікті құрастырады, мәнін табады. Кері есеп құрастырады,талдайды,қорытынды жасайды.
<i>Сөздік қор</i>	Ұлттық валюта,монета,қағаз ақша,сома,құны, теңдік, теңсіздік, өрнектер мәні,кері есеп, жиын,теңге ілу

Құндылықтарды дарыту	Н.О.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында салауатты өмір салтын сақтай отырып, жас ұрпақтардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру.	
Денсаулық және техника қауіпсіздігінің сақталуы	АКТ – ны қолданғанда және бір-бірімен қарым-қатынас жасауда денсаулық және техника қауіпсіздігінің ережелерін есте сақтау,қолдану.	
Пәнаралық байланыстар	АКТ, дене шынықтырудүниетану,музыка,	
АКТ қолдану дағдысы (сабақта қолданылатын балға көрсетіңіз)	АКТ қолдану дағдысын қалыптастыруда сын тұрғысынан ойлау	
Алдыңғы меңгерілген білім	Ұсақ монеталарды таныды, төлемдер жасаудың жолдарын біледі.	
Сабақтарысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	Шырау Салт дәстүріміздегі «Орамал тастамақ» ойыны (кімнің алдына орамал тастасам, сол оқушы бүгінгі сабақтағы көңіл-күйін бір сөзбен айтып, орамалды келесі ойыншының алдына тастайды)	
	2 «Қопылка жинау» әдісі арқылы топқа бөлінеді. Балаларға әртүрлі монеталар,қағаз ақшалар және АҚШ доллары таратылады. Монета алғандар -I топ, 	
	Қағаз ақша алғандар-II топ, 	
	АҚШ долларын алғандар –III топ болады.  Алдыңғы білім «Құпия зат» әдісі Оқушыларға әмниан көрсетіледі. Оның не екені және сабақпен қалай байланысы бар екенін анықталады.	
	«Ойға түрткі тастау»мақсатында «Сұрақтар жаңбыры» тәсілі арқылы алдыңғы білімдерін тексеру -ҚР ұлттық валютасын ата -Монеталар неден жасалады, қандай монеталарды білеміз? -Қандай қағаз ақшаларды білеміз?	

	-Доллар қай елдің валютасы? (берілген сұрақтар бойынша әр топ өз жауаптарын айтады?)	
	Дескриптор Ұлттық валютаға теңге жататынын білді,оның монета мен қағаз ақшадан тұратынын есіне түсірді. ҚБ.«Шаналақ» әдісі арқылы әр баланың жауабын оқушылар шаналақтау арқылы бағалайды.	
Сабақ ортасы 30 мин	Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау Оқулықпен жұмыс «Ойлан-жұптас-бөліс». Берілген тапсырма бойынша әрбір оқушы жеке жұмыс жасау арқылы өз ойын қорытып,жұп болып пікірлерімен бөліседі; бұл бүкіл топтық талқылауға ұласады.	
	I топ 200теңгені монеталарға қалай ұсақтауға болады? II топ 500 теңгені монеталарға және ұсақ қағаз ақшаларға қалай ұсақтауға болады III топ 1000 теңгені монеталарға және ұсақ қағаз ақшаларға қалай ұсақтауға болады (Әр топ өдеріне үлестіріліп берілген монета мен купюралардың макетімен жұмыс істейді,құрастырған теңдіктерін жазады) 1000 теңгені, 500 теңгені, 200 теңгені монеталарға қалай ұсақтауға болады? 	Интербелсенді такта Монета мен қағаз ақша үлгісі A4 қағазы, маркерлер 
	Дескриптор: -Теңдік, санды өрнектерді таниды, оқиды, жазады және құрастырады . -Ірі ақшаны ұсақтайды ҚБ.«Ынталандыру» әдісі бойыншаЫнталандыратын мадақтау сөздері: «Жарайсың», «Жақсы», «Өте жақсы», «Тамаша», «Керемет». Интербелсенді такталан«Теңге ілу» ойынынан үзінді көрсетіледі.	Интербелсенді такта
	 Бейна жазба желісі бойынша «Теңге ілу» ойынының ерекшелігі айтылды	Теңге оралған орамал

	Топтық жұмыс және топтар арасындағы «Бәйге» жарысы ретінде жүргізіледі Әр топ басшысы ортаға шығып «Теңге ілу» ойынын ойнайды. Ілін әкелген монеталарын өз топ мүшелеріне көрсетеді I топ Дәулеттің ілген монеталарын II топ Қанаттың ілген монеталарын III топ Саматтың ілген монеталарының санын айтып, жалпы сомасын есептейді.	Интербелсенді тақта 
	 Топтар арасында бәйге: -Қай баланың монетасы бәрінен артық? - Қай баланың ақшасы бәрінен аз?	Стикерлар
	Дескриптор: -Монеталардың саны мен олардың ақшасының сомасын табады -Есептеу барысында қосу мен көбейтуді тиімді пайдаланады. - Амадлардың орындалу ретін анықтайды. - Есептеудің түрлі жолдарын ұсынады. Қ.Б. «Екі жұлдыз,бір ұсыныс» топтар бірін-бірі бағалайды Ұжыммен жұмыс:«Кім жылдам» ойыны Интербелсенді тақтадан есептің мәтіні суретімен көрсетіледі, талдайды, түсіндіреді.	Оқулық Интербелсенді тақта
	<u>Әмиянда 100теңге және 50тг-діктен 4 монета бар. Барлығы неше тг болады?</u>  Осы есепке неше кері есеп құрастыруға болатын жағдайларды қарастыру Топпен жұмыс постер қорғау I-топ: Есептің шартын құрып шығарады $\left. \begin{array}{l} 100\text{тг}-\text{лік}-1\text{м} \quad ?\text{тг} \\ 50\text{тг}-\text{лік}-4\text{м} \end{array} \right\}$ $\text{Ш } 100+50 \times 4 = 300(\text{тг})$ Ж:Барлығы 300тг болды	Постер маркерлер
	II-топ: Берілген есепке сызбасын сызады  III-топ Кері есепті құрады, шығарады. $\left. \begin{array}{l} 100\text{тг} - \text{лік} - 1\text{м} \quad ?\text{тг} \\ ?\text{тг} - \text{лік} - 4\text{м} \end{array} \right\} 300\text{тг}$	Жетік баспадан 

	Дескриптор -Есептің шартын құрып, мәнін табады. -Талдай отырып, кері есеп құрастырады. -Кері есептерді қатесіз шығара отырып, нақты дәлелдер келтіреді -Талдай отырып сызбасын сызады ҚБ: «Жетістіктер баспалдағы» Сергіту сәті «Қара жорға» бні 	
	Дәптермен жұмыс 42-б. 1-тапсырма Ұжыммен жұмыс. Көрсетілген ақшаны монета және қағаз ақшалармен жинақтайды, өрнек жазады. $800\text{тг} = 200\text{тг} + 200\text{тг} + 200\text{тг} + 200\text{тг}$ $800\text{тг} = 500\text{тг} + 200\text{тг} + 100\text{тг}$ $800\text{тг} = 500\text{тг} + 100\text{тг} + 100\text{тг} + 100\text{тг}$ $400\text{тг} = 200\text{тг} + 200\text{тг}$ $400\text{тг} = 200\text{тг} + 100\text{тг} + 100\text{тг}$ $400\text{тг} = 100\text{тг} + 100\text{тг} + 100\text{тг} + 100\text{тг}$ $1000\text{тг} = 500\text{тг} + 500\text{тг}$ $1000\text{тг} = 500\text{тг} + 200\text{тг} + 200\text{тг} + 100\text{тг}$ $1000\text{тг} = 200\text{тг} + 200\text{тг} + 200\text{тг} + 200\text{тг} + 200\text{тг}$	Дәптер
	Дескриптор : - өрнек құрастырады ; - өрнектердің мәнін табады. ҚБ «Сықырлы шарлар» арқылы бағалайды. Жүппен жұмыс Жасыл шар - қатесі жоқ. Сары шар – 1,2 қатесі бар. Қызыл шар - 3 және одан да көп қате.	
	2-тапсырма Мүмкін нұсқаларын сызып көрсетеді 2. 100 теңге шығатындай, қажет монеталарды қоршап сыз.  Дескриптор : Берілген монеталардан 100 тг шығатындай түрлі нұсқаларын ұсынады, түсіндіреді ҚБ «Жетістіктер жолағы» арқылы бағалайды.  білмеймін  білемін;  түсінемін;  түсінемін және қолдана аламын;  үйретемін;	Дәптер  Такта, бор Сақина

	Тақтамен жұмыс 3-тапсырма Берілген монеталар жиынынан теңдіктер мен теңсіздіктер құрастыру. «Сақина тастау» ойыны арқылы жүзеге асады. Берілген мысалды тақтаға шығарады, сақинаны оқушы өзі қалаған оқушыға салады. Ойын осылайша жылдам түрде жалғасады. 4. Тура теңдіктер мен теңсіздіктер құрастыр. $20 \cdot 2 + 20 = 20 + 50$ $10 \cdot 2 + 50 = 20 + 20 + 10$ $10 + 10 + 5 = 20 + 5$ Дескриптор: -Тура теңдіктер мен теңсіздіктер құрастырады -Екі амалды есептерді шығару дағдыларын қолданады Қ.Б. Қалыптастырушы бағалау «Отшашу»	Интербелсенді тақта 
Сабақтың соңы	Кері байланыс «Ойыма не түйдім?» тәсілін пайдалану Әрбір оқушы алдына таратылған қағазға мидың суретін салып, бүгінгі сабақтан алған жаңа білімдерін жазады.	
	Монета, қағаз ақшаны Ақшамен төлем пайдаланып өрнек құрып, 	Ақ қағаз

Қосымша ақпарат		
Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?	Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін тексересіз? қалай	Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)
Дифференциация үш түрде іске асады: 1- үлгерімі төмен оқушыларға қолдау топтық жұмыста үлгерімі жақсы оқушылар таралынан көрсетіледі. 2 – оқушылардың тапсырмасынан күтілетін нәтиже дифференциацияланған.	Оқушылар бір-бірін дискрипторлар арқылы бағалайды. Сол арқылы кері байланыс беріледі.	Сабақ философияға қатысты болғандықтан, белсенді азаматтық позициясын қалыптастыруға септігін тигізеді. Сабақта оқушылардың өміріне қауіпті ештеңе пайдаланылмайды. PowerPoint таныстырылымы, аудиофайл тыңдау үшін компьютер қолданылады.

Ойлану Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар неңі үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неіктен?	Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.
Жалпы баға Сабақ талаптарға сай өтті. Оқушылар сөздік қорын молайтты. Жұпта бір-біріне қолдау көрсетіп, қарым-қатынас жасады. Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1. 2. Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізетін еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1. Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?	



Алматы қаласы республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық
мерзімді баспа сөз басылымы «Білім әлемі»



Сертификат

Бұл сертификат

Усипбаева *Наша* *Кадровна*

**Жаңаша білім беру мазмұнында
инновациялық технологияларды пайдалану арқылы
“Білім әлемі” баспа бетіне
өзінің мақаласын шығарып жариялағанын растайды**



АЛМАТЫ 2020 жыл

Бас редактор:
Усипбаева П.М.

Тіркеу номері:
471

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
МЕРЗІМДІ БАСПАСОЗ БАСЫЛЫМЫ "БІЛІМ ӘЛЕМІ"

ДИПЛОМ

Шеребаева Назира Назаровна

**2019-2020 оқу жылындағы ерекше жетістігі,
ел ертеңі жас ұрпаққа сапалы білім,
саналы тәрбие беру жолында
аянбай еңбек етіп,
жаңартылған білім мазмұны бойынша
мақаласын жоғары деңгейде дайындағаны
үшін марапатталады**

Бас редактор:
Усипбаева П.М.

Тіркеу номері:
470



Алматы 2020 жыл



«ASIA EDUCATION»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

МАДАҚТАМА

*Жас ұрпақты адамгершілік, отбасылық,
рухани құндылықтарға тәрбиелеу мақсатында
«ASIA EDUCATION» Халықаралық даму орталығы
ұйымдастырылған қашықтықтан өткізілген республикалық
«Мен және менің отбасым» байқауына
жсеңімпазды дайындағаны үшін
Торобалаева Нагима Калдановна*

марапатталады

Бас директор



Э.И. Оразбаева



Мерейлі
ОТБАСЫ

Тіркелген нөмірі № 000AE378

16 қараша 2019 жыл

Нұр-Сұлтан қаласы

ДИПЛОМ

Жас ұрпақты адамгершілік, отбасылық, рухани құндылықтарға тәрбиелеу мақсатында «ASIA EDUCATION» Халықаралық даму орталығымен ұйымдастырылған қашықтықтан өткізілген республикалық «Отбасы - бақыт мекені» бағыты бойынша «Мен және менің отбасым» атты байқауында

I орынды жеңіп алған
Мықтыбек Жансезім

Түркістан облысы, Келес ауданы, №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының
4 сынып оқушысы
марапатталады

Жетекшісі: Торебалаева Нағима Калдановна



Бас директор



Э.И. Оразбаева

Сертификат

Түркістан облысы, Келес ауданы "№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
бастауыш сынып мұғалімі

Торобалаева Нагима Калдановна

«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында

Ашық сабақ: "Теңдеуді шешу"

оқу әдістемелік материалды жариялағанын растайды

Материалға сілтеме: https://ust.kz/word/asyo_sabaq_tengdeydi_sesv_1_synp-208489



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми
әдістемелік орталығының директоры: Джамбулова С. А.
Уақыты: 17.05.2020
Тіркеу № MS-206206



UST.KZ

Халықаралық жоба

«USTAZ TİLEGI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

THE REPUBLICAN SCIENTIFIC- METHODICAL CENTER «USTAZ TİLEGI»

Алғыс хат

№T-0130771

«Мамыр» айында өткізілген Республикалық Блиц-турниріне жеңімпаздарды дайындағаны үшін Түркістан облысы, Келес ауданы "№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бастауыш сынып мұғалімі

Торобалаева Нагима Калдановна
марапатталады



Құжаттың тапсырысшысы
мен оған қол қоюшылардың
қолы мен өзге деректері белгілі

«Устаз тілегі» республикалық ғылыми
әдістемелік орталығының
директоры: Джамбулова С. А. 
Уақыты: 21.05.2020
Тіркеу №T-0130771



Алғыс хат

«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал жариялағаны үшін
Торобалаева Нагима Калдановна
марапатталады

Материал тақырыбы: Ашық сабақ: "Апта күндері"

Материалға сілтеме: https://ust.kz/word/asyq_sabaq_apta_kunderi_1_synyp-211691



Құжаттың авторы мен
және оған жауапкершілік
арқылы расталған.

«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми
әдістемелік орталығының директоры: Джамбулова С. А.
Уақыты: 24.05.2020
Тіркеу №МА-080390





дәрежелі

Диплом

«Мамыр» айында өткізілген Республикалық «Бастауыш сынып»
Блиц-турнирінің 1 орын жеңімпазы Түркістан облысы, Келес ауданы
"№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің бастауыш сынып мұғалімі

Торобалаева Нагима Калдановна

марапатталады



Құжаттың ақиқаттығын
анық анықтау үшін
арнайы сайтқа барыңыз

«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми
әдістемелік орталығының
директоры: Джамбулова С. А. 

Уақыты: 22.05.2020

Тіркеу № T-0133001





МАДАҚТАМА

Жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі
игілікті істері және ұлағатты ұстаздық жолындағы
шығармашылық ізденістері арқасында өз
шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде көрсетіп,
Қазақстанның рухани және әлеуметтік даму
жолында қосқан үлесі үшін

Түркістан облысы Келес ауданы “№2 Ө. Жәнібеков

атындағы мектеп-гимназиясы” коммуналдық

мемлекеттік мекемесінің бастауыш сынып

мұғалімі Торебалаева Нагима Калдановна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директордың м.у.а.



А.Турсынбаев

Тіркеу № 572

Түркістан 2020 жыл

«SERPIN»
БІЛІМ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯ
ҰЛТТЫҚ ПАЛАТАСЫ



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА
ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
«SERPIN»

«SERPIN» ұлттық білім және инновация палатасы
«BILGE» халықаралық инновациялық шешімдер орталығы
«BILGEN» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы



BILGEN

ҰЛТТЫҚ АВТОРЛЫҚ МЕТОДИКА ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ОРТАЛЫҒЫ



DIPLOMA

2019-2020 оқу жылында ұйымдастырылған
Республикалық «BILGEN BAIGE» және «BILGEN ALAMAN»
олимпиадаларының іріктеу кезеңдерінде мектеп оқушыларын
дайындауда жоғары жетістіктерге жеткені үшін

Келес аудандық білім бөліміне қарасты
№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияның
бастауыш сынып мұғалімі

ТӨРЕБАЛАЕВА НАҒИМА

марапатталады

«BILGEN» ұлттық авторлық методика және
бағалау орталығының директоры
«BILGEN BAIGE» олимпиадасын ұйымдастыру
комитетінің жетекшісі



Тұрсын Аян

Әшеке Маржан



BILGE



Almaty



I ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

№ D-1-1823897/2021

www.nio.kz Республикалық Ұлттық Информатика Олимпиада сайты
Бастауып сынып мұғалімдері арнайы ұйымдастырылған
қалықтық олимпиадасының жеңімпазы
Түркістан облысы, Келес ауданы, №2 Әббас Құнанбаев атындағы мектеп-
гимназиясы мұғалімі

Торобалаева Нағима Қалдановна

мұғалімі.



Ұйымдастыру комитетінің төрағасы
Айбек Қуандықұлы

Нұр-Сұлтан қаласы
18.01.2021 ж.



SABAQ.KZ

қстаздарға арналған
танымдық-әдістемелік сайт

Диплом

I дәрежелі

Республикалық www.sabaq.kz әдістемелік-танымдық сайты
өткізген «Оқыту әдістемесі мен педагогика»
қашықтық олимпиадасында біліктілік
танытып жеңімпаз атанған

Торобалаева Нагима Калдановна
марапатталады

№00124128

Сайт администраторы
Жанұзаққызы Нүргүл



Нұр-Сұлтан қаласы
03.12.2020 ж.



БІЛІМ ШЫҢЫ
ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ
АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ ТУ БАСҚАРМАСЫ



Президенттің
"ЖАС ҰЛАН"
жастар ұйымы

Мақтау қағазы

Үштілділікті дамыту мақсатында жалпы білім беретін
мектеп оқушылары арасында қашықтан өткізілген
"ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі"
зияткерлік олимпиадасының жеңімпазын
дайындағаны үшін

Желес ауданы
аудан/кала
№20. Жәнібеков атындағы м/г.
мектебі
Бастауыш сынып мұғалімі
Торбанаева Назира
тез, аты, әкесінің аты

МАРАПАТТАЛАДЫ

Баскарма басшысының орынбасары

А. Садыкова



"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы:



Б. Есен

Президенттік
"Жас Ұлан" жастар ұйымы
төрағасы:



А. Амиртаев

Тіркеу № 57601

Түркістан, 2020-2021 оқу жылы

Білім және ғылым

қызметкерлері

кәсіподағы



Келес аудандық

жергілікті

комитеті

МАДАҚТАМА ГРАМОТА

БІЛІМ САЛАСЫНЫҢ ӨРКЕНДЕУІНЕ ҚОСҚАН ҮЛЕСІ,

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЕҢБЕГІ, КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІ ҮШІН

8 – НАУРЫЗ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ӘЙЕЛДЕР МЕРЕКЕСІ

ҚАРСАҢЫНДА № 2 Ө.ЖӘНІБЕКОВ МЕКТЕП ГИМНАЗИЯСЫ

Бастауыш сынып мұғалімі

Торобалаева Нағима

МАРАПАТТАЛАДЫ

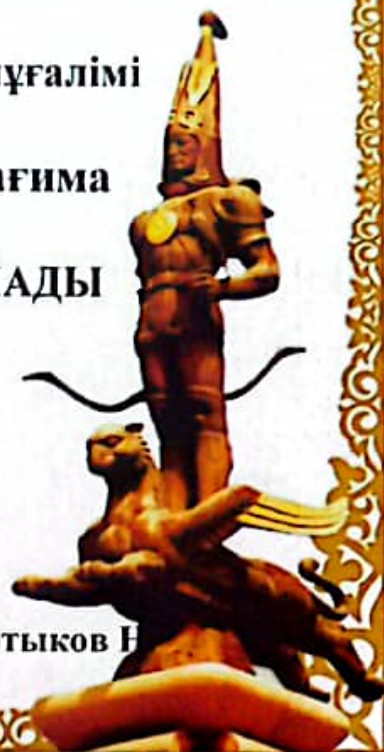
Келес аудандық кәсіподақ

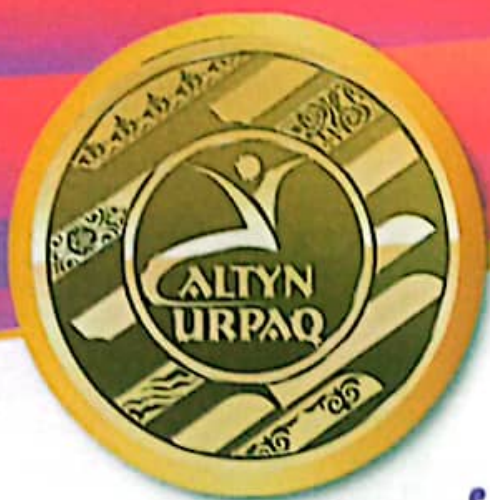
комитетінің төрағасы



Артықов Н

№ 145 04.03.2021 ж.





Ауыс хат

Дүниетану, Жаратылыстану пәндері
бойынша 1-4 сынып оқушылары арасында өткен
республикалық **"ALTYN URPAQ"** зияткерлік
олимпиадасында оқушысы

ТҰРХАН ҰЛДАНАЙ МЕРЕКЕҚЫЗЫ

белсенді қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін

Түркістан облысы, Келес ауданы
"№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Бастауыш сынып мұғалімі

ТӨРЕБАЛАЕВА НАФИМА

МАРАПАТТАЛАДЫ



"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен



Тіркеу №103098
Күні 07.02.2023 жыл



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Ермекбайұлы

Қазақстан Республикасы, 2023



Ауыс хат

Дүниетану, Жаратылыстану пәндері
бойынша 1-4 сынып оқушылары арасында өткен
республикалық **"ALTYN URPAQ"** зияткерлік
олимпиадасында оқушысы

АКБУТАЕВ ЕРНАР ЖҰМАНҰЛЫ

белсенді қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін

Түркістан облысы, Келес ауданы

"№2 Ө. Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясы" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Бастауыш сынып мұғалімі

ТОРЕБАЛАЕВА НАГИМА КАЛДАНОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ



"Білім олымы" қоғамдық
бірігестігінің төрайымы
Б.Есен



Тіркеу №100763
Күні 06.02.2023 жыл

Қазақстан Республикасы, 2023



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Ермекбайұлы



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУЫ БАСҚАРМАСЫ

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп,
жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі
игілікті істері және ұлағатты ұстаздық жолындағы
шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін,
біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін
Түркістан облысы Келес ауданы Ө.Жәнібеков атындағы
№2 мектеп- гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі

Торобалаева Нагима Калдановна
МАРАПАТТАЛАДЫ

Басқарма басшысы



Р. Жолаев

Траиота

№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясында

«Білім негізі -бастауышта» атты

бастауыш сыныптарының апталығына

«Ертегілер әлемі» тақырыбы бойынша

2 сыныптар арасында өткізілген сайысқа

қатысып, **II орын** иелегені үшін

2 «А» сынып оқушылары

МАРАПАТТАЛАДЫ

Мектеп –гимназия директоры:  Р. Рабылдиева

Директордың ОІЖО:  Г. Куандыкова



Тіркеу№ _____

2022-2023 оқу жылы



ALGYS HAT

Благодарственное
письмо

2022-2023 оқу жылындағы 2-4 сынып оқушылары
арасындағы аудандық «Бастау» математикалық
олимпиадасына белсенді қатысқаны үшін

№2 В. Жәнібеков ат. м.г.

2-сынып оқушысы

Мұрхан Ұлданай

Жетекшісі: Меремалиева Н

алғашқы іріміз!



Келес ауданының адамзатты
дамыту болімінің басшысы

Б.Абдиев Б.Абдиев

Тіркеу № 193

Абай ауылы, 2023ж