

Республикалық әдістемелік ғылыми-педагогикалық журнал

ҰСТАЗ ЕҢБЕГІ

№03 (34) 2020

№1



Осы кесте жеке білім алушылар туралы не білім?

Түркістан облысы Келес ауданы «№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» пәнінің мұғалімі Орынбаева Шолпан Исаевна

Электрондық кестелердің процестерді сабақ модельдеу

Осы оқулықта (оқу жоспарына сілтеме) қаласында қол оқыту міндеттері	электрондық кестеден элементтерін пішімдеу электрондық кестеде шартты пішімдерді пайдалана электрондық кесте диаграмма жасау электрондық Автотыңдау пайдалануға нақты жасадайда үшін тиісті диаграмманы таңдау мүмкіндігі
сабақ мақсаттары	Шартты пішімдерді пайдалану біледі диаграммаға немесе Графикалық түрін таңдау
жетістік критерийлері	- сияқты тілдік дағдыларын, әзірлеу - Сынақ барысында, есту - табысқа критерийлерін анықтау кезінде, сөйлейтін - Зерттеу барысында, оқу - Кестедегі деректерді толтыру барысында, жасапана
Тіл мақсаттары	

тәрбиелеу құндылықтар	Мұндай бірлескен жұмыс, әр түрлі көздерден деректерді тексеру арқылы бір-бірімен, академиялық тұтастығын тыңдауға қабілеті, көп буын ретінде құндылықтарын тәрбиесізге
пәнаралық байланыс	ғылыми-зерттеу жұмысы барысында биология, география, әлеуметтік зерттеулер байланыс. Сондай-ақ, нәтижесі математикалық есептеулер және болжау қарым-қатынас
дейін білімді	Оқушылар өзінде назарға жаңа әлемнің азын азы білімдерін қабылдауға диаграммалар және графиктер пайдалану туралы Excel білім болуы тиіс
ТӨРТІБІ	
Жоспарланған кезеңдері сабақ	сыныпта Жоспарланған іс-шаралар
сабақ басы	Бақылау сұрақтары
	Презентация
	позисонын Kahoot.it қабілеті арқылы білім өзектендіру Алайда, сұқақанды интернет болады, онда ол аузына сұрақтар қоюға немесе тесттік сұрақтар түрінде таралуға болады бірге өзіміздер даярлау және дайындау мақсаттарын талқылау үшін сабақ тақырыптар хабарландыру
	Цели обучения - использовать условное форматирование в электронной таблице - создавать диаграммы в электронной таблице
	Критерии успеха - Умеет использовать условное форматирование - Обосновывает выбор типа диаграммы или графика
сабақтың ортасы	Бұл кезеңде, студенттер тобы ғылыми-зерттеу жұмыстарына бастайды - оқушы үш топқа бөлуге тиіс, бұл үшін, мысалы, ол шот кездейсоқ бөлімшесі болуы мүмкін. Осыдан кейін, жұмыс үшін тақырыпты қамтамасыз ету үшін әр топ - сондай-ақ кездейсоқ тақырыпты ойната алады. топ студенттер көп аса 3-тен астам студент сол тақырыбы топтардың нәтижелерін салыстыру үшін тақырыпты және сонында қайталауға болады
	Презентация
	Әрбір тақырып бойынша ақпараттық құжаттармен мұрағаты: қалалардың халық жаңаулардың халық
	Групповая работа (9 мин) Поделись на 3 группы и выберите темы для исследовательской работы - Население городов Казахстана за 2000, 2015 года - Астана, Алматы, Астана, Астана - Популяция следующих видов животных в мире за 2000 и 2015 года - Сайты, которые ты: Исследования, Билет, Ссылка, Ссылка - Успешность 5 ваших одноклассников по следующим предметам в 1 и 2 четверти - Информация, Личный опыт, Математика, История Казахстана, Казахский язык Осы зерттеу кейін Excel жұмыс істеу үшін келеді. Студенттер, кестеде табылған деректерді тозу диаграммаларды салу, стандартты функцияларды MAX, MIN пайдалануға, AVERAGE болады
	Групповая работа (8 мин) - Внесите найденные данные в таблицу и найдите максимальное, минимальное и среднее значение по каждому из параметров с помощью формул =МАКС, =МИН, =СРЗНАЧ - Постройте тот вид диаграммы или графика, который на ваш взгляд кажется самым уместным вашей теме
	Келесі, студенттер бішімен қору шартты пішімдеу өз білімдерін жаңарту. Сіздің үстелге шартты пішімдеу элементі қосқаннан кейін - түсті, орташа жоғарыда, гистограмма, т.б. сіз шартты пішімдеудің ең таныма түрлерін таңдауға болады
	Шартты пішімдеу Видео https://www.youtube.com/watch?v=Ay2P0H3dW

ҮСТАЗ ЕНБЕГІ		
	Групповая работа(12 мин) Просмотрите данные и видео и примените условное форматирование для ваших данных в таблицах 	
Сабақ соңы	Бұл мәселе сабақтың нәтижесінде әкеледі және сіз әлі студент диаграммалар және графиктер және оларды тиімді пайдалану әр түрлі түсінуге қалай қайталауға болады, сондықтан студенттер Changes-болжауға мүмкіндік береді Обсудите (1 мин) В группах обсудите и попробуйте спрогнозировать дальнейшее изменение ваших данных Сабақта Рефлексия олардың қорытындылар, әсерлерімен, эмоционалдық жай-күйі туралы студенттерді сұрастыру арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Сіз сондай-ақ сабақтың бойынша өз пікірлері мен пікірлері жағу үшін жапсырма оларды қамтамасыз ете алады. Рефлексия (2 мин) Что узнали на уроке? Что было трудно? Что было легко? Понравился ли урок? Ваши предложения!	Презентация Стикерлер
Саралау - қалай көп қолдау көрсетуге жоспарлан отырсыз? Егер сіз көп қабілетті оқушылардың алдында қолға қандай міндеттер жоспарлан отырсыз?	Бағалау - сіз студенттер материалының міндетін деңгейін тексеру жоспарлан қалай?	Денсаулық және қауіпсіздік сәйкестігі
Саралау сынып үш студентті күшті болса, онда біз оларға тобы қолбасыларын істеу өз командасын таңдауға мүмкіндік бере алады, мысалы, топтардың динамикасында білдірі болады	жұмысқа, кестелерде шартты пішімдеу пайдалану туралы, топ өз жұмысы үшін қажетті студенттерді бағалау	үстелдер арасындағы жеңіл қол жеткізілім қамтамасыз ету үшін, ғылыми-зерттеу жұмыстарына, нәтижесі, студенттер және басқа да студенттердің деректерді барлық жаңартуға болады
Сабақта Рефлексия сабақ мақсаттары / оқыту мақсаттары шынайы болды? Барлық оқушылар СО жетті ме? Егер жоқ болса, неге жоқ? сыныпта Дұрыс саралау жүзеге? Сабақтың уақытша кезеңдері болған жағдайда тұрақты? Қандай сабақ жоспарын ұнатты және неге?	Сабақта көрсету үшін осы білімді пайдалануға, сол жақ бағаннан сіздің сабақтың ең маңызды сұрақтарға жауап	
Жалпы рейтинг Сабақтың екі аспектілері қандай (қалай оқыту және танып ойлаймын) сондай-ақ барды? 1: 2: Қандай (қалай оқыту туралы және оқыту туралы ойлануға) Сабақтың жақсартуға ықпал мүмкін? 1: 2:		



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
ЖУРНАЛ НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ
АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Орынбасар Шоппан Исақұлы

Мерзімді баспасөз басылымында "Үздік
нәтиже" көрсетіп, Шәкірттерін білім
нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беру
арқылы жақсы қасиеттерді бойында
дарытып, адамгершілік рухта бағыт-бағдар
бергені үшін

МАРАПАТТАЛАДЫ.



Бас редактор:
Еркін Е.А.
Тіркеу
№ 0334

АЛМАТЫ 2020 ЖЫЛ



ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

Робототехника мұғалімдері арасында өткен
Облыстық «Робо жоба» сырттай байқауында
“Ауыл шаруашылығында дезинфекциялау
құрылғысы” жобасын ұсынып жүлделі
II орын иеленгені үшін

Келес ауданы, №2 Ө.Жәнібеков атындағы
мектеп-гимназиясының информатика пәні
мұғалімі

Орынбаева Шолпан Исаевна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директордың м.а.

М.Корганбекова





Диплом

«ROBOTUR» II-ші облыстық
педагогтер арасындағы байқаудың
«СЫЗЫҚ БОЙЫМЕН ЖУРУ»
санаты бойынша жарысқа қатысып,

II ОРЫНДО

ие болғаны үшін

№2 Ә. ЖӘНІБЕКОВ МП

ИНФОРМАТИКА

ПӘНІ МҰҒАЛІМІ

ОРЫНБОБОВА ШОЛПАН

марапатталады

Келес ауданының азаматтық даму
дамыту бөлімінің басшысы



Б. Абдиев

Тіркеу № 60

Абай, 2022ж