



Мектеп-гимназия директоры:

 Р. Табылдиева

/ / 2022 жыл

31 тамыз 2022 жыл №1 мектеп-гимназияның
педагогикалық кеңесінде бекітілген

**«№2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназия» КММ
2022-2023 оку жылына арналған**

ӨНДІРІСТІК ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Абай ауылы

I болім

Мектеп-гимназияның толықжаты

<i>Мектептің атауы</i>	<i>№2 О.Жанібеков атындағы мектеп-гимназия</i>				
<i>Мектеп директоры</i>	<i>Табыладыла Рахман Молдабеков</i>				
<i>Мектептің салынған жылы</i>	<i>1973</i>				
<i>Гимараты</i>	<i>Түркік, 3 кибитты</i>				
<i>Мұғалімдер саны</i>	<i>196</i>				
<i>Санатсем</i>	<i>27 (20%)</i>				
<i>Педагог-шебер</i>	<i>2</i>				
<i>Педагог-гернитесчі</i>	<i>31</i>				
<i>Педагог-сарапаш</i>	<i>70</i>				
<i>Педагог-модератор</i>	<i>31</i>				
<i>Оқушылар саны</i>	<i>2036/1869</i>				
<i>Мектептің дайындық</i>	<i>167</i>				
<i>Неше атысында оқиды?</i>	<i>2 атысында оқиды</i>				
<i>Асхана</i>	<i>1</i>				
<i>Спорт зал</i>	<i>2</i>				
<i>Таптық кабинет</i>	<i>Химия, биология, физика Мультимедиа кабинеті, ГГ сынып кабинеті (2019 жыл), информатика кабинеті</i>				
<i>Жаңартылған білім мазмұны бойынша курстар откен мұғалімдер</i>	<i>190 мұғалім</i>				
<i>Тренер мұғалімдер</i>	<i>4</i>				
<i>Үйлестірушілер</i>	<i>1</i>				
<i>Азылымын тілінде оқыту курстарынан откен мұғалімдер</i>	<i>Химия – 1 Биология – 1 Информатика – 2</i>				
	<i>Үздік куәлік</i>	<i>Үздік аттестат</i>	<i>Алтын белгі</i>	<i>Бітірушілер саны</i>	
<i>2013-2014 оқу жылы</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>11</i>
<i>2014-2015 оқу жылы</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>107</i>	<i>58</i>
<i>2015-2016 оқу жылы</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>100</i>	<i>51</i>
<i>2016-2017 оқу жылы</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>7</i>	<i>120</i>	<i>59</i>
<i>2017-2018 оқу жылы</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>136</i>	<i>55</i>
<i>2018-2019 оқу жылы</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>129</i>	<i>58</i>
<i>2019-2020 оқу жылы</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>155</i>	<i>88</i>
<i>2020-2021 оқу жылы</i>	<i>9</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>117</i>	<i>76</i>
<i>2021-2022 оқу жылы</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>127</i>	<i>88</i>
				<i>134</i>	<i>94</i>

II болім

Мектеп-гимназияның өзкіл шықырыбы: «Білім алу мен білім беруде IT белгілілікті арттыру арқылы күншылықтарға негізделген тұрғылым ғылыми-богытталған оку жалынтастыру және дамыту»

Мектеп-гимназияның 6-тың беру критерийлері: Құрмет, міншіліктастық, ишықтық, Қазақстандық националтық және ғылыми-богытталған оку жалынтастыру, сибек және шығармашылық

Мектеп – гимназияның мақсаты:

1. Жалпы орта білім беруді дамытуға бағытынанда деректердің және нормативтік күжаттарда алға койылады міндеттерді орындау, изгерістерге жадел бейімделу, жұмыс бағыттарына үйлесу және кәсіпті түзетудер сияқтау;
2. 9 «А» және 9 «Ә» сыныптарын зерттер сыныбын атпау, физика, химия, биология, информатика наңасын ағылшын тілінде оқытуға кол жеткізу; Көнтілді оқыту бойынша мектеп моделін тімді қызметтің камтамасыздандыру;
3. Ушілді білім беруді тімді ұйымдастыру арқылы Назарбаев университетіне және ЖОО-на түсетін бітірушілер санын арттыру;
4. Мұғалімдердің мақсатты тілдердегі пәндер, тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытудаң тімді тасішерін ендіру;
5. 4, 9, 10-сыныптарда жаңартылған білім беру бағдарламалары бойынша оқытууды ұйымдастыру, 1-10 сыныптарда нағайке бағытталған оқыту жүйесін тімді қызметтің камтамасыз ету;
6. Критерийлі бағалау жүйесін ендірудің нағайелілігін арттыру (К/Б тапсырмаларын, БЖБ, ТЖБ тапсырмалын құрастыру дағыларын жестілдіру);
7. Мұғалімдер мен оқушылардың ғылыми жобаларын өзірлеуді ұйымдастыру, жобалар байқауын еткізу;
8. STEM-оқытууды ұйымдастыруға кәсіпті материалдық-техникалық, оқу-әдістемелік және кадрлық база жасау;
9. Ментальды ("Ақыл картасы") карталармен жұмыстың инновациялық әдістемесін оқу-тарбие үдерісіне ендіру;
10. Пәндерді ағылшын тілінде жете менгерген, тілдік дағылары (құзыреттіліктер) халықаралық стандарттарға жауап беретін дарынды оқушылармен жұмыс;
11. Мектеп ата-аналар университетінің жаңаңыл бағдарламаларын ендіру арқылы ата-аналардың функционалдық соуаттылығын арттыру;
12. Мектеп жаңаңыл бағдарламаларын ендіру арқылы ата-аналардың функционалдық соуаттылығын арттыру;
13. Мектеп жаңаңыл бағдарламаларын ендіру арқылы ата-аналардың функционалдық соуаттылығын арттыру;
14. Педагогикалық іс-әрекеттің негізгі бағыттары бойынша жұмыстарды жетілдіру мақсатында әріптестікті құшайту (серіктес мектептер, НЭМ, оқу орталықтары, ЖОО-лар мен колледждер т.б. ұйымдармен);
15. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытудаң мектепшілік жүйесін тімді жұмысын камтамасыздандыру (ментепшілік оқыту курстарын ұйымдастыру);
16. Педагогикалық үдерісті шифрланыму шенберіндегі техникалық-технологиялық, ұйымдастырушылық-әдістемелік іс-шараларды жүзеге асыру;
17. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту бағыттындағы нақты іс-шараларды жоспарлау және оны жүзеге асыру;
18. L/S сабакты зерттеу үдерісін оқыту үдерісіне енгізу;
19. Латын графикасын көшуге дайындық жұмыстарын жүргізу, іс-шаралар кабылдау;
20. Ұйірме жұмыстарының мазмұнын жаңарту, ұйымдастыру әдістерін түрлендіру (Окучылардың қолданылышын жаңайту);
21. Олимпиада резерверімен жұмысты жүйелесу (официалды олимпиадасы, Президент олимпиадасы, Юниор олимпиадасына дайындықты құшайту)
22. "Шанырак" жобасын оқу-тарбие үдерісіне енгізу (Фестиваль басқару ұйымы);
23. Косымша білімді дамыту мақсатында оқу орталықтарымен бірлесе жұмыс жасауды құшайту
24. "Табысты мектеп", "Табысты мұғалім", "Табысты оқушы" моделі жобасын іске асыру;
25. Пәндей олимпиада, УБТ нағайесі бойынша, Грантқа түсү саны бойынша рекорд көнды жоспарлау (Олимпиада нағайесі бойынша аудандың саны бірінші ушікке жету, УБТ нағайесі орта балды 100-ге жеткізу, 140 балы оқушылардағы Грант саны 100 пайыз оқушыга жеткізу)
26. Күншылықтарға негізделген мектеп моделін күрү.

Мектеп- гимназияның міндеттері:

- мектептің адаптив моделі негізінде үш тілде оқытуға көзен-көзенімен кешу, оқушылардың тілді менгеру деңгейлері мен білім салынын талдау жүргізу, зерттеу, зертделу жұмыстарын ұйымдастыру, көлесі оқу жылына нақты ұсныстыр өзірлеу;

- НЗМ тәжірибесін үйрену, мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнынан көзөн-көзөнімен қошу;
- мектепте педагог қызындастықтың қалыптасуына асер ету, барлық пән бірлестіктеріне қызындастық шайылда озара колдану көрсету және толімгерлік үйымдастыру;
- мұғалімдердің кеңінші шеберлігін қоучын, тренингер, вебинарлар арқылы дамыту, мұғалімдердің белгілілігін көтеру, тілдік құндырттылған арттыру, оку және даму үшін мүмкіндістер үсіну;
- контенті және билингвальдық әдістемелермен білім беретін мұғалімдердің касіби құзыреттіліктерін дамыту бағытындағы жұмыстарды іске өткізу;
- сабакта заманауи әдіс-тәсілдерді колдану, сыйнады оқытуға көз жеткізу арқылы оқушылардың бойында көркөті дәғдиларды қалыптастыру мен дамыту, білім салынан көтеру;
- оқушылардың оқытуын артуруй көзөндеңдегі және артурулай нән бойынша оку жетістігін бақылау және бағалау;
- жалпыға міндетті білім беру таланттарын орындау;
- мектепте психологиялық орталық құру, мінгіл психологиялардың сибектері мен имір жолын үйрено мен үйрету арқылы өзін-өзі дамыту тренингерлерін үйымдастыру;
- Дүние жүзі тарихы нағайи орыс тілінде оқытуға жарылай режимде болса да кошуда үйымдастыру (ата-аналар көлісімімен скінші тілдегі оқулыктарды сатып алу)
- мектептің оку-тарбие үдерісіне сингілген инновациялар: критериалды бағалау, «100 кітап» инновациялық бағдарламасы, СЛІД, әдісі, координатив мадениетті дамытуға мұғалімдерді тарту;
- ата-аналармен жұмысты жүйелі жолға қою, ата-аналармен откізілетін жиналыстардың алғас түтшесін егерту, инновациялық жолмен үйымдастыруды жағлаға көю;
- дарында оқушылармен ерекше жұмыс жүргізу мақсатында «Шаңырақ» жобасы негізінде бейініне, кабілеттеріне және білім көрсеткіштеріне қарай топтастыру, жұмысты жүйелендіру, нағызлелікке көз жеткізу;
- «Дебат» зияткерлік ойындары шенберінде озбек, казах, ағылшын және орыс тіліндегі лигаларды үйымдастыру арқылы білім алушылардың салынбалы аспекти мен тіл құзыреттілігін арттыру;
- салауатты өмір салтын насыхаттау, жасоспірімдер, балалар арасында тәртіл бұрушылықта жол бермеу және алдын алу мақсатындағы ішаралар жүйесін нақтылау, түрлі балалар үйымымен байланысты нағайту;
- мектепте жеке тұлғаның жан-жакты дамуын педагогикалық-психологиялық диагностика арқылы жүйелі түрде зерттеу;
- мектеп, окушы және ата-ана үштігін қогаммен тығыз байланысын нағайту. Ата-аналар мен кен жартышылық арасында көптілді және билингвальды білім берудің алеуметтік маныздылығы мен тиімділігін көнінен үтіттеу;
- республика, облыс, қала көлемінде семинарлар үйымдастыру арқылы мектептің имиджін калыптастыру, брендін құру;
- «Болашак» бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасындағы «Білімнің салтанат құруы» бағыты бойынша нақты ішараларды белгілеу, жүзеге асыру.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Білім берудегі жаңғырту мен инновациялық үрдістердің жалғасуына ықпал ету мұғалімнің касіби шеберлігі». 2022-2023 оку жылы мектептегі әдістемелік жұмысы жоспар негізінде жүргізілді. Мектептің әдістемелік тақырыбы: Білім беру жүйесінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы педагог кадрлардың әдістемелік шеберлігін жетілдіру.

Максаты: Инновациялық әдіс-тәсілдерді менгеруде мұғалімнің касіби құзіреттілігін жаңартыстаура отырып, касіптік шеберлігі мен педагогикалық белгілілігін көтеру. Педагогикалық ұжымның шығармашылық потенциалын дамыту.

Міндеттері: Цифрлы Қазақстан бағдарламасы аясында акпараттық технологияларды, Kundelik.kz порталында, Bilimland (imekter, itest) сайтының мүмкіндігін пайдалану; – педагогтардың тәжірибесін тарату, ез білімін көтеру жұмыстарын жандандыру; – авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуга жағдай жасау; – «Дарын» сайтына тіркелу, дарынды, қабілті жонары балалармен жұмысты жаңдандыру; – PISA, TIMSS -халықаралық зерттеу жұмыстарына дайындық жүргізу, жараптылыстану әмбебінде оқытулын жетілдіру; – жас мамандар мен толімгерлік жұмысты жаңдандыру; – сабактардың барлық түрлерінін ету тиімділігін, әдістемесін жетілдіру. Оқытудың акпараттық әдістерін сабакта тиімді пайдалану; – ұстаздарды шығармашылық педагогикалық ізденушілікке тарту; – педагог кадрлардың белгілілігін арттыру.

Жұмыс нысаншары: әдістемелік бірлестіктер. Әдістемелік бірлестіктер, жұмысының негізгі нысаншары: ұжымдық: пәндей әдістемелік бірлестіктер, конференциялар, семинарлар, педагогикалық оқулар,

2021-2022 оку жылында оқушылардың білім сапа және үлгерім сабебін талдау.

Оқушылардың білім сапасының оң өзгеруіне мугалімдердегі озық педагогикалық

іс-

Сыныбы	Жалпы оқувын сапы	Кыз	5	4	3	2	Білімсана сы %	Орта балы	Үлгеріш
1-сынып	186	75	61	80	47	0	73%	4,1%	100%
2-сынып	189	99	59	93	40	0	76%	4,1%	100%
3-сынып	208	103	58	94	53	0	75%	4,0%	100%
4-сынып	177	83	56	78	46	0	74%	4,1%	100%
Барлық 1-4	766	360	234	345	186	0	76%	4,1%	100%
5-сынып	182	79	29	61	92	0	49%	3,7%	100%
6-сынып	155	71	23	55	75	0	51%	3,7%	100%
7-сынып	152	81	16	51	85	0	44%	3,5%	100%
8-сынып	147	72	11	45	91	0	40%	3,5%	100%
9-сынып	156	84	10	45	100	0	44%	3,4%	100%
Барлық 5-9	792	387	89	257	443	0	45%	3,6%	100%
10-сынып	92	49	12	23	56	0	40%	3,5%	100%
11-сынып	94	52	6	39	43	0	51%	3,6%	100%
Барлық 10-11	182	101	18	62	99	0	47%	3,5%	100%
Барлық 1-11	2094	920	341	664	728	0	60%	3,8%	100%

тәжірибелерін оқыту үдерісінен снгізу және республикалық, халықаралық, облыстық онлайн, интернет олимпиадаларына катысушы оқушылардың санының артынын да он ықпалы тиід.

2020-2021 оку жылында пәндер бойынша білім сапа және үлгерім

2020-2021 оку жылында пәндер бойынша білім сапасы жетеру максатында әр токсанда аналитикалық талдау жүргізіліп, диаграмма жасалып, білім сапасы темен пәндер аныкталды. Қажетті ұсныстар беріліп, пәндердегі тексеру кестесі негізінде токсан бойы пәндердегі оқытылуы тексерілді. Кемшіліктер анықталып, мұғалімдерге кемшіліктердің жоғо бойынша ұсныстар берілді. Жалпы білім сапа 68,7 -ні құрайды. Пәндер бойынша оқушылардың білім сапасы калыпты жағдайда.

Әкімшілік бакылау жұмысы инициелері

2020-2021 оку жылы бойынша негізгі пәндерден оқушылардың білім сапасын анықтау максатында, білім стандартының орындалуын анықтау максатында, 2-11 сыныптарда әкімшілік бакылау жұмысы алынды.

№	Пәннің атауы	Оқытылатын салынтар	Білім сапасы	Орта балл	Үлгерім
1	Қазақ тілі	2-11	68%	3,9	100%
3	Орыс тілі	5-11	66%	3,9	100%
4	Ағылшын тілі	5-11	61%	3,9	100%
5	Математика	2-11	59%	3,8	100%
6	Физика	7-11	60%	3,8	100%
7	Информатика	5-11	70%	4	100%
8	Химия	7-11	52%	3,6	100%
9	Биология	6-11	58%	3,8	100%
10	Қазақстан тарихы	5-11	69%	3,9	100%
11	Дүниежүзі тарихы	5-11	69%	3,9	100%
12	Адам, қоғам, құқық	9-11	73%	3,9	100%
	Орташа		65%	3,9	100%

2020-2021 оку жылында аттестаттаған педагогтар туралы мағімет.

11.01.2021 ж №1 педагогестін шешімі негізінде мектеп аттестаттау комиссиясы 7 кісінен құрылды. Оқытушы кадрлардың жетары біліктілігі білім беру сапасын арттырудың маңызды шарты болып табылады. Білім беру жүйесінің заманшы мектептің сұраныстарына сай жана форматты педагог кадрлармен қамтамасыз ету максатында касіби педагогикалық білім беруде жаңа шартту бойынша іс-шаралар кешені өткізілді. Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және кайта даярлау жүйесін дамыту тұжырымдамасы зертленші және бекітілді, ол педагогтардың тек көсібі осуін тапа емес, сонымен катар материалдық ынталандыруды да болжайды. Осыған байланысты педагог қызыметшілерді аттестаттауға қойылатын талаптар өзгерді. Себебі біліктілік санаты жұмыс отінімен және инициелілігімен аныкталады, ал педагогтардың біліктіліктілігін анықтауда педагогикалық етіл де маңызды рол аткаралы. КР Білім және ғылым министрінің «Мектепке

дегінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және көсіптік орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бойдарламаларының іске асырылуынан білім беру үйімдеринде жұмыс істейтін педагог кызметкерлер мен оларға тәсістірілген тұлеандарды аттесттегінде откізу қызметкерлер мен шарттарды туралы 2016 жылғы 27 наңтардағы №83 бұйрығына изгерістер енгізу туралы 2017 жылты 27 наңтардағы №530 бұйрығына негізінде педагог калыптар аттесттегінде откізу.

2020-2021 оку жылы қорытыншыларды.

Жылжыган жылдар тіберінде 2020-2021 оку жылдың анкети, жиын 2021-2022 оку жылы табандырығында тұрмада. Тауелсіз мемлекеттік мектептердің көшілістіктердің білім беру кызметкерлеріне артылар аманат жүргін сеңінен, етегенді сәйміздің ертеңі – ұринақ тәрбиелеу ісі абыроболы да аудыр міндеттін атқара отырып, белгілі білімді үрнектің колында – дегенде ту стіл киселі шашырағымыз үстегішары жастанға тәрбие мен білімді қалыптастыру, жаңа түрлінен және жалпы адамзаттың құндылықтары негізінде қалыптасуына болытталып мектебіміздің 2020-2021 оку жылында жоспарланған оку-тәрбие жұмыстарын сингізген қарантинге қарасты өз дәрежесінде откізылады.

Мектеп-гимназия базасында откізілген жас үрнектің бойынша рухани азық боларлық түрлі іс-шараларды мақтана атап айтта болады. Оку жылы барысында жоспар бойынша жүргізілген пән алталақтарды да үстаздарымызды жаңашып әдістерді менгеріп шығармашылқтарының шындала түскендерін байқатты. Мектеп бойынша әдістемелік жұмыс 7 бірлестік арқылы жүзеге асырылады.

1. Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі- жетекшісі Г.Куандыкова . 2. Қазақ тілі пәні бірлестігі- жетекшісі Т.Муратова. 3.Ағылшын тілі пәні бірлестігі- жетекшісі Р.Атаниязова. 4. Математика, физика бірлестігі жетекшісі- К.Айткулова. 5.Тарих, құқық, география пәндер бірлестігі- жетекшісі Л.Байдосова. 6.Химия, биология пәндер бірлестігі- жетекшісі У.Ибрағимова. 7.Технология пәні бірлестігі- жетекшісі А.Асилова 7.Дене шынықтыру, бірлестігі- жетекшісі А.Елесбаев. 8.Орыс тілі мен әдебиеті бірлестігі жетекшісі- Л.Бекботаева. 9.Дене шынықтыру бірлестігі жетекшісі- А.Елесбаев. 9.Өзін-өзі тану бірлестігі жетекшісі- Ж.Нұрымбетова.10.Информатика бірлестігі жетекшісі- М.Аметова.11.Ағылшын тілі бірлестігі жетекшісі- Р.Атаниязова.

Сертификатталған мұғалімдердің сабак беру деңгейінде мониторингісін бакылау Мектеп бойынша 10 мұғалім сертификатталған және мектепшілік «Тәжірібедегі рефлексия» курсынан 16 мұғалім етті.

«Жаңа бойдарламалық оқытудағы тиімді әдіс-тәсілдерді колданып пән алталақтары өз дәрежесінде отті.

1.Математика,Физика- Бүхіл алем сейледі, нақты ғылымдар тілінде.

2.Бастауыш сыныптар- Біл білімді баламыз.

3. Шет тілі- English open doors.

4.Тарих және география- Тауелсіздіктің 30 жылдығына орай « Тауелсіз Қазакстан жетістіктері»

5.Орыс тілі мен әдебиеті- Велик и могуч –русский язык

6. Өзін өзі тану- Шығармашылқык және махаббат педагогикасы

7.Технология- Серіз қырлы-бір сырлы.

8.Қазақ тілі мен әдебиеті- Ұлыстың ұлы күні.

9. Химия, биология- Құстар біздің досымыз.

10. Информатика-«Digital Kazakhstan» цифровық Қазақстан

12. Дене шынықтыру- Салуатты өмір –юрлы болашак

2020-2021 оку жылында мектеп-гимназиясын 94 11-сынып оқушылары бітіріп шықты.

Оқушылар ҮБТ-дің 4-кезеңінде катысады өз дәрежесінде ұғайшарын алды.

2020-2021 оку жылында «Алтын белгіге» 3-окушындан 3-окушы актады, және 7- қызыл аттесттегі үміткер оқушыларда 3 актады. Маусым айында ҮБТ-ге катысан 60 оқушының, 13 оқушысы ғрат иегері атанды. Мектеп бойынша ең жоғары балл жинаған оқушы- Базарбай Аружан -133 балл.

ҮБТ пән көрсеткіші

р/с Пәні Орта балы

1.	Қазақстан тарихы	8,6
2.	Математикалық сауаттылық	9,7
3.	Оку сауаттылығы	15,7
4.	Математика	8,8
5.	Физика	9,7
6.	Химия	22,3
7.	Биология	20,2
8.	География	19
9.	Ағылшын тілі	23,5
10.	Дүние жүзі тарихы	14,5
11	Орыс тілі	22,6
12	Орыс әдебиеті	16,5
13	Адам және көгам	20,5

2021-2022 оку жылында №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияның 11 сынып оқушыларының грант негерлері тізімі.

№	Оқушының аты-жөні	Таңдаған мамандығы	Түскен оку орнының атауы
1	Кидирбаева Венера	Атыншын тілі мен мұғалімі	Е.А.Бекетов атындағы Караганды мемлекеттік университетті
2	Махсұтова Фарига	Қызак тілі мен әдебиеті пен мұғалімі	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетті
3	Давланбекова Жұлдыз	Биология және химия пәні мұғалімі	Сәрсен Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университетті
4	Ырысбек Баласа	Химия пәні мұғалімі	Актобе Жұбанов университеті
5	Абданлаева Даана	Сән, дизайн	Ахмет Яссауи атындағы халықаралық казак-түрік университетті
6	Шалымбекова Айгерім	Химия пәні мұғалімі	Мұхтар Әуезов университетті
7	Базарбай Аружан	Жалпы медицина мамандығы	Астана Медициналық Университеті
8	Телесурова Маржан	Жалпы медицина мамандығы	Краганды мемлекеттік медицина университетті КГМУ
9	Кенес Мерей	Жалпы медицина мамандығы	Мед.Университет. Астана каласы
10	Тузелова Гулшат	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетті
11	Сахов Сamat	Биотехнология	С.Сейфуллинин атындағы Қазақ агротехникалық университетті
12	Арыстан Досымхан	IT маманы	Логистики және көлік академиясы
13	Ермеков Даис	Каластр	Кокшетау колледж

2021-2022 оку жылында №2 Ө.Жәнібеков атындағы мектеп-гимназияның 94 11 сынып оқушысы бітірді.

№	Тапсырган кезең	Тапсырган оқушы саны	Ортиша балл
1	I-кезең. Қантар	59	61,8
2	II-кезең. Наурыз	82	62,3
3	III-кезең. Мамыр	55	63,6
4	IV-кезең. Шілде	46	66,6

2021-2022 оку жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

№	Аты-жөні	Марарапт түрі	Сыныбы	Tіrkkey	Пәні	Жетекшісі
1	Чинасилова Жасмин	I-дәрежелі диплом	9	№10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Зулпісева У
2	Тайманов Нұралы	I-дәрежелі диплом	9	№13	Орыс тілі мен әдебиеті	Асланова Т
3	Зарипова Карина	I-дәрежелі диплом	10	№11	Қазақ тілі мен әдебиеті	Зулпісева У
4	Абдулова Сабина	I-дәрежелі диплом	11	№12	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абдукаримова А

5	Алтынай Арайым	I-дәрежелі диплом	10	№14	Орыс тілі мен әдебиеті	Кунангарасова А
6	Бахыт Үлдана	I-дәрежелі диплом	11	№14	Орыс тілі мен әдебиеті	Кунангарасова А
7	Абдулла Акөркө	I-дәрежелі диплом	9	№31	Информатика	Аметова М
8	Сабыржан Нұргелді	I-дәрежелі диплом	11	№30	География	Караева Г
9	Анвар Даңғыр	II-дәрежелі диплом	10	№47	Информатика	Кутушова Д
10	Бектұрсынов Сұлтан	III-дәрежелі диплом	10	№84	Химия	Ибрагимова Ү
11	Орынбасар Абзат	III-дәрежелі диплом	10	№76	Биология	Джылдықыбасова З
12	Секен Бекжан	III-дәрежелі диплом	11	№152	Құқықтану шегіндері	Артыков С
13	Ырысбек Балауса	III-дәрежелі диплом	11	№88	Химия	Ибрагимова Ү

2021-2022 оку жылындагы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі.

№	Аты-жөні	Маралат түрі	Жетекші
1	Сабыржан Нұргелді	II-дәрежелі диплом	Караева Г
	Зарипова Карина	Алғыс хат	Зулпиеva Ү

Аудандық бастауыш сыйныптар арасындағы пәндік олимпиада:

№	Аты-жөні	Маралат түрі	Катысқан пәні	Жетекші
1	Үндербай Томирис	I-орын	Математика	Ахбанбетова З
2	Калмаханбет Лаура	Алғыс хат	Қазақ тілі мен әдебиеті	Алданазарова

К. Бітібаева атындағы казақ тілінен пәндік олимпиада

№	Аты-жөні	Маралат түрі	Сыныбы	Жетекші
1	Халибекова Айгерім	I-орын	10	Тойымбетова Ж
2	Шалкар Несібелі	Алғыс хат	10	Пердешова Ж

Ұбырай Алтысариннің 180-жылдығына орай аудандық «Кел балалар оқылыш» атты байқау.

№	Аты-жөні	Маралат түрі
1	Алимкулова Улмесай	II- дәрежелі диплом

Ұбырай Алтысариннің 180-жылдығына орай I Ұбырай жазулары облыстық байқауы

№	Аты-жөні	Маралат түрі	Тіркеуі
1	Туребекова Алтынай	II- дәрежелі диплом	№2461

Казақстан Республикасы Тауелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай «Мектеп» республикалық ғылыми-адистемелік журналының үйімдастырылған «Тауелсіз елдін- Ұлтік педагогі» байқауы.

№	Аты-жөні	Маралат түрі	Тіркеу
1	Калыбаева Салтанат	Бас жүлде	0241

XXII республикалық облыстық оқушылар арасындағы «Абай оқуларапы» байқауы.

№	Аты-жөні	Маралат түрі	Тіркеу	Жетекші
1	Тұрсынбай Үлдана	II-дәрежелі диплом	1714	Атабекова Ш

BILIMTIME.KZ ұстаздарға аралған әдистемелік орталығы үйімдастырылған «Ұлтік бастауыш сыйнып мұғалімі қыныңтық олимпиадасы»

«Ұлтік бастауыш

№	Аты-жөні	Маралат түрі	Тіркеу
1	Жамал Айгерім	I-дәрежелі диплом	№13-002590
2	Дудатова Назгул	I-дәрежелі диплом	№A21/05610

«Шығыр ой-аланы» аудандық дебаттық турнирі.

№	Аты-жөні	Маралат түрі	Тіркеу	Жетекші

1	Сайлауды Бексұлтан	I-дәрежелі диплом	169	Жакылов Ж.
2	Бахыт Үлдәнә	I-дәрежелі диплом	169	Жакылов Ж.

«Шығыр ой-алызы» облыстық лабаттық турнири.

№	Аты-жөні	Марарап түрі	Тіркеу	Жетекшісі
1	Намазбай Шолпан	Сертификат	34	Садиева Б.
2	Бахыт Үлдәнә	Диплом	39	Садиева Б.
3	Махсұт Үлдәнә	Сертификат	36	Садиева Б.

«Алтын Қыран-ерекше дарын несө» зияткерлік олимпиадасы

№	Аты-жөні	Марарап түрі	Тіркеу	Жетекшісі
1	Жолдақ Назерке	Бас жүлде	13829	Сарсенбаева М. Алданазарова М.
2	Қатымаханбет Даура	Бас жүлде	60615	Сарсенбаева Алданазарова М.
3	Үсекбай Бекжан	Бас жүлде	27919	Сарсенбаева М. Алданазарова М.
4	Сатылхан Нурай	Бас жүлде	14740	Сарсенбаева М. Алданазарова М.
5	Абай Акмаржан	Бас жүлде	5061	Сарсенбаева М. Алданазарова М.

7-9 сыныптар оқушылары арасындағы «Робо жоба» байқауының аудандық кезеңі

№	Аты-жөні	Марарап түрі	Тіркеу	Жетекшісі
1	Болатов Рамазан	I-дәрежелі диплом	356	Анарбаева Э.
2	Бакараев А.	I-дәрежелі диплом		
3	Карабаев А.	I-дәрежелі диплом		

Мұғалімдер арасындағы «Робо жоба» байқауының облыстық кезеңі

№	Аты-жөні	Марарап түрі	Тіркеу
1	Орынбаева Шолпан	II-дәрежелі диплом	356

Мұғалімдер арасындағы «Робо жоба» байқауының аудандық кезеңі

№	Аты-жөні	Марарап түрі	Тіркеу
1	Орынбаева Шолпан	II-дәрежелі диплом	1180

«Ең үздік электрондық әзірлемелер» аудандық байқауы.

№	Аты-жөні	Марарап түрі
1	Байланова Аягоз	I-дәрежелі диплом

Оқушылары арасындағы «Робо жоба» байқауының аудандық кезеңі

№	Аты-жөні	Марарап түрі	Тіркеу	Жетекшісі
1	Хусан Тамерлан	Тосым сый номинациясы	354	Шаматаева Г.
2	Намазов Нарбек	II-дәрежелі диплом	354	Шаматаева Г.

Республикалық «Пушкин оқулары» байқауының аудандық кезеңі

№	Аты-жөні	Марарап түрі	Жетекшісі
1	Зарипова Карина	I-орын	Кунангарасова А Сабитов Н.
2	Турагова Шахризада	II-орын	Сабитов Н. Бекботаева Л.
3	Курбанов Айбек	III-орын	Сабитов Н. Асилова Т.
4	Илиясова Фатима	III-орын	Сабитов Н. Асилова Т.
5	Чинасилова Жасмин	III-орын	Сабитов Н. Асилова Т.
6	Нұрбекұлы Әділет	III-орын	Сабитов Н. Асилова Т.
7	Камбаров Арнур	III-орын	Сабитов Н. Асилова Т.
8	Тайманов Нұралы	III-орын	Сабитов Н. Асилова Т.

Аудандық 3-4 сынып оқушылар олимпиадасы.

№	Аты-жөні	Сыныбы	Марарап түрі	Тіркеу	Жетекшісі
1	Бахтиер Інжү	3	Алғыс хат	440	Сатпаева А.
2	Калмаханбет Даура	4	Алғыс хат	428	Алданазарова М.
3	Үндербай томирис	4	I-дәрежелі диплом	364	Ахбанбетова З.

Пән мұғалімдерінің аудандық олимпиадасы.

№	Аты-жөні	Марарап түрі	Tipkey	Қатысқан пәні
1	Алиева Ауесай	III-орын	106	Информатика
2	Курбан Фариза	Алғыс хат	83	Физика
3	Мырзахметова Мая	III-орын	161	Орыс тілі мен әдебиеті
4	Камбарова Айгул	III-орын	178	Ағылшын тілі

III болым

К. Р-сынын «Білім туралы» Заның жүзеге асыру іс-шаралар жоспары

№	Аткарылтын іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Оқушылар құрамын сактуу, Оқушыларды кибұлдау және шығару жұмыстарын КР Білім және науқым министрлігінің үйшірінде сабек жүзеге асыру.	Жыл бойы	Әкімшілік
2	<p>КР Президентінің тапсырмасының орнында соңын ішінде -мектеп жасындағы баланды мектенке келтіру.</p> <p>-үнемі мектенін мөлтекауданын аралашу</p> <p>-халық арасында балаларды оқыту және тарбиелеу жауапкершілігі туралы КР Конституциясының 30-бапын түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 жаста дейінгі жасоспірімдерді есепке алу; - «Қайырымдымтық» акциясын жүргізу; - тегін окулық кітаптарымен қамтамасыз студі үйымдастыру; - оқушылардың IT біліктілігін дамыту; - салауатты өмір сүруді насиҳаттау жұмысын жүргізу; - Президенттік тест тапсыруға 100 % оқушыны қатыстыру; - Спорт секциясының жұмысын жаңандыру; 	<p>Тамыз, кыркүйек</p> <p>Үнемі</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Үнемі</p> <p>Қазан, мамыр, казан сәуір жыл бойы</p>	<p>Сынып жетекшісі</p> <p>Сынып жетекшісі Әкімшілік</p> <p>Д/Ш пәннің мұғалімдері</p>
3	Мектептегі асхананың жұмысын үйымдастыру, аз қамтылған жаңаңдан келген балаларды тегін тамактандыруды үйымдастыру.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
4	Ауру балаларды үйде оқытуды үйымдастыру, қадағалау.	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
5	«Білім туралы» Заның орындалу барысын мектеп педагогикалық көнеспенде талқылау.	Кандар	Мектеп әкімшілігі
6	Мемлекеттік емтиханга, ЖОО-ға түсуге дайындық жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
7	Мектеп оқушыларының сабакқа қатысуын қадағалау	күнде	Ж.Бақбергенова
8	Оқушыларды есепке алатын бүйірлік кітабын толтыруды, қадағалау, алғавиттік кітапты жүргізу.	Айна 1 рет	Іс жүргізуші
9	Қатан есептері құжаттардың, сынып журналдарының дұрыс толтырылуын қадағалау, тексеріп бару.	Токсан сайын, ай сайын	Директордами оку ісі жөніндегі орынбасарлары
10	«Уш тілде білім беруді» жүзеге асыру мақсатында 8-сыныптарда ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуды үйымдастыру, 9 – Сыныптарда жалғастыру	2022 жыл кыркүйек	Мектеп әкімшілігі
11	8, 9 – сынып оқушыларын ағылшын тіліндегі оқулыктармен қамтамасыз	2022 жыл 01 кыркүйекке дейін	Мектеп әкімшілігі

«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясын жүзеге асыруға арналған іс-шаралар жоспары

№	Аткарылтын іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық актісін орындауда арналған іс-шаралар жоспарын түзу, жоспарға өзгерістер енгізу	Тамыз 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі
2	«Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық патриоттық актісімен мектеп ұжымын таныстыру	тамыз	Мектеп әкімшілігі
3	Мектептің өндірістік жоспарына «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық актісі тарауын енгізу	тамыз	Мектеп әкімшілігі
4	Мектепті дамытудың 2022-2023 жылдарға арналған жоспарына «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық актісін жүзеге асыруды бір жоба ретінде енгізу	тамыз	Мектеп әкімшілігі
5	Мектеп мұғалімдері мен оқушылар арасында «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі бойынша сауалнамалар жүргізу, пікірлерін білу	II тоқсан 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі ДТДКО, сынып жетекшілері

6	«Мәнгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық актісі туралы ата-анадарға Ата-аналар университетінде түсінік беру	I токсан соны Караша 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі ДПТКО
7	«Шамырак» жобасы бойынша	Караша 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі
8	«Мәнгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық актісінің құндылықтарын сабактарда енгізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
9	«Мәнгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық актісін жүзеге асыру бойынша түрлі конкурсе, байқаулар откізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі ДПТКО
10	«Мәнгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық актісінде көрсетілген белгі беру құндылықтарын мектептің ондірістік жоспарына және оқыту үдерісіне енгізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
11	«Мәнгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық актісін жүзеге асыру бойынша әмбеберден калашық, олыстық семинарлар, ғылыми-практикалық конференциялар үйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
12	«Мәнгілік Ел» патриоттық актісі бойынша акпараттық стенділер, бүршүр үйымдастыру	I токсан 2020 жыл	Мектеп әкімшілігі

«Болашакка бағдар: Рухани жаңғыру» макаласындағы міндеттердің жүзеге асыруын іс-шаралар жоспары

№	Атқарылатын іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Болашакка бағдар: рухани жаңғыру» макаласындағы міндеттерді орындауда арналған іс-шаралар жоспарын түзу	Тамыз 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі
2	«Болашакка бағдар: рухани жаңғыру» макаласының мазмұнымен мұғалімдерді таныстыру	Тамыз №2 педкенес	Мектеп әкімшілігі

Бағытталған кабілет

(Казіргі таңда жеке адамға емес, тұтас халықтың езі бағытталған кабілеттің артырасағана табысқа жетуге мүмкіндік атады)

1	«Табысты мұғалім», «Табысты окушы», «Табысты ата-ана» жобасының жоспарын түзу, жобаның мақсат және міндеттерін айналдау	Қыркүйек 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі
2	Үш тілде белгі беруді үйымдастыру және жалғастыру (8 және 9 сынып)	Қыркүйек 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
3	Мектепте «Зияткер сынып» тілдерді үйрену клубын үйымдастыру	Қыркүйек 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі Р.Табылдиева, Бірлестік жетекшілері
4	Окушылармен «Өзін-еzi дамыту – әрхімнің міндеті» тақырыбында тренинг откізу	19.09 – 21.09.2022 жыл	Мектеп әкімшілігі Педагог-психологтар
5	Білім алған мен белгі беруде IT құзыреттілікті дамыту жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
6	Мұғалімдердің өзара бағытталған арттыру мақсатында аткарған жұмыстарына талдау жасау, мониторинг жүргізу, табысты мұғалімдерді марапаттау	Әр токсан сайын	Мектеп әкімшілігі; Р.Табылдиева,
7	Окушылардың бағытталған арттыру мақсатында әр түрлі конкурсе, байқаулар үйымдастыру, женимпаздарын марапаттау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері

Прагматизм

(Накты мақсатка жетуге, белім алуга, саламатты емір салтын үстануга, касиби тұрғыдан жетілуге басымдық бере отырып, осы жолда әр нарасын ұттымды пайдалану – мінез-құлқытың прагматизмі деңен осы. Бұғандың радикалды идеологиялар гасыры көлемеске кетті. Енді айқын, түсінікті және болашакка жіті көз тіккен бағдарлар керек.)

№	Атқарылатын іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Окушыларды күнделікті омірін жоспарлауда үйресту мақсатында «Уақытты үнемдеу» тақырыбында тренинг откізу	Қыркүйек, казан 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі Р.Табылдиева
2	«Максат көз белуді үйренейік» тақырыбында семинар-тренинг (окушылармен)	Караша 2022 жыл	Педагог-психологтар
3	Мектебіміз түлектері студенттермен вебинар откізіп студенттер ассоциацияны түзу, олармен бірлесе жұмыс жүргізу жоспарын өзірлеу, бірлесе жұмысты	Қазан 2022 жыл	Мектеп әкімшілігі Р.Табылдиева

	ұйымдастыру		
4	Мектеп бітірген түлектер студенттермен келесу ұйымдастыру Студенттер ассоциациясымен бірлесе жұмыс жасау	Каршы 2022 жыл Кінтар 2023 жыл	Мектеп әкімшілігі
5	Оқушылардың көзмінша білім беру орталықтарына баруын ата-аналармен бірлесе ұйымдастыру	Қаркүйек, жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, с/жет, ата-аналар
6	Оқушылардың үйрмелерге кіткесуын ұйымдастару, қадағалау	Қаркүйек, жыл бойы	Педагог-ұйымдастырушы

Ұлттық біреттейлікті сактау

(Ұлттық жаңаша деген ұйымның озі ұлттық салының кемелденуін білдіреді. Оның екі жыры бар. Біріншіден, ұлттық сана-сезімнің көкжерін көңейту. Екіншіден, ұлттық болмыстың озегік сактай отырып, оның бірқатар силаттарын өзгерту)

№	Аткарылатын іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепте «Аталар сезі – ақылдың көзі» клубын құру	Қазан 2022 жыл	ДТДЖО
2	Мектептері ата-аналар университеттің жұмысын жаңыруту, ата-аналарға «Болашакқа бағдар: рухани жаңыру» макаласы бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу, семинарлар ету	Жыл бойы, тоқсан сайын	Мектеп әкімшілігі ДТДЖО
3	Казақстандық патриотизмні қалыптастыру максатында түрлі іс-шаралар ұйымдастыру	Жыл бойы	ДТДЖО
4	Ұлттық салт-дастыруізді дәрілтейтін кештер, деңгелек устел, конкурс, байқаулар откізу	Жыл бойы	К.Ергешбеков
5	Оқушыларға жанаша білім мен тәрбие беруде мектептің өзіндік брендингін құру	Жыл бойы	ДТДЖО

Білімнің салтанат құруы

(Білімнің барынан бік қояттың ұлт қана табысқа жетеді)

№	Аткарылатын іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Мектептегі оқу-тәрбие үдерісін дамытудың 2022-2023 жылдарға арналған жоспарын жүйелі жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі І деңгей мұғалімдері
2	Оқушылардың білім сапасына үнемі талдау жүргізу, білім сапаны көтеру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға баса назар аудару	Жыл бойы, тоқсан сайын	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері
3	Мектептегі оқушылардың тілдік дарындықтарын дамыту максатында «Дебат» клубын құру, қазақ, езбек, орыс және ағылшын тіліндегі лигапаралық ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Тілдер бірл. жетекш
5	Оқушыларды түрлі конкурсе, байқаударға катыстыру, женимпаздарын маралаттау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері

Сананың ашықтығы

(Сананың ашықтығы зерденін үш ерекшелігін білдіреді. *Біріншіден*, ол дүйім дүниеде, Жер шарының езіне катысты аумағында және ез елінің айналасында не болып жатканын түсінуге мүмкіндік береді. *Екіншіден*, ол жаңа технологияның ағыны алып келетін өзгерістердің барын дайын болу деген сез. Таудағы он жылда біздің өмір салттымыз: жұмыс, тұрмыс, демалыс, бастана, адами катынас тәсілдері, қыскасы, барлығы түбесейлі өзгереді. Біз бұган да дайын болуымыз көрек. *Үшіншіден*, бұл – өзгелердің тәжірибелі алып, ең озық жетістіктерін бойға сініру мүмкіндігі. Азиядагы екі ұлы держава – Жапония мен Қытайдың бүгінгі көлбеті – осы мүмкіндіктерді таймді пайдаланудың нағызы үлгісі)

№	Аткарылатын іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жалпы білім беретін басқа білім беру ұйымдарымен, ЖОО-мен меморандум негізінде жұмыс жасауды жолға кою	Қаркүйек, Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
2	Мектептің оқу-тәрбие үдерісінің «100 кітап» жобасын етізу (семинарлар бойынша)	Қазан айынан бастап Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Кітапханашылар, с/жет.
5	Мектептің оқу-тәрбие үдерісінің «Book crossing» жобасын етізу	Қазан айынан бастап Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Кітапханашылар, с/жет.
6	Жаңалықты кабылдау және оқу-тәрбие үдерісінен енгізу жүйесін құру (семинарлар, коучингтер, тренингтер, вебинарлар ұйымдастыру, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық конференция, семинарларға катысу)	Қазан, жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері
7	Мұғалімдерге оқыту семинарларын ұйымдастыру	Келісімі бойынша	Мектеп әкімшілігі

8	Мұғалімдер мен оқушылар және ата-аналар арасында TokShoo үйімдестеру	Жыл бойы	Мектептің оқимшілігі, пән мұғалімдері,
9	Мұғалімдердің оқушылардың, ата-аналардың көзқарасын озгерту, оларды рухани жеңілдіктерге мәсательнде шет ел психологияның кітаптардан оқута үсіну («Выходи из зоны комфорта» Брайан Трейси тб)	Жыл бойы	Мектептің оқимшілігі

«Тұган жер» бағдарламасы

(Бағдарлама неге «Тұган жер» деп аталады? Адам болсын – шекіз зерденін ғана емес, ғажайып сезімнің иессі. Тұган жер – еркіннің шыр етін жерге түскен, бауымынша сибектен, калыптың касиетті мекені, талап жаһыны омір-баки тұратын елкесі. Оны қайда жүрсе де жүргегінің түбінде олармен отырғын жан боласы болмайды)

№	Атқарылатын іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Тұган жер» бағдарламасын жүзеге асыру мәсательнде мектепте «Одектану» үйрмесін күрү	Қыркүйек	Мектептің оқимшілігі
2	Тарих, география сабактарын жоспарла сәйкес аудару мұражайында үйімдестеру	Жыл бойы	Мектептің оқимшілігі Тарих, география пәні мұғалімдері
3	Тарихи жерлерге саяхат үйімдестеру	Жыл бойы	ДТДЖО Аға талімгер, сыйып жетекшілері
4	«Мен оз үйімнің, ауламының, ауылымының тазалығын сактаймын» тақырыбында акциялар өткізу	Жыл бойы	Мектептің оқимшілігі ДТДЖО
5	«Ауылымының тарихымен мактандамын» тақырыбында суреттер байқауын үйімдестеру	I тоқсан күзгі демалыс уақытысында	ДТДЖО Сызыу және бейнелеу енери пәні мұғалімдері
6	Ауылымыз тарихы турали презентациялар, видеороликтер дайындау, мектеп сайтына, facebook ке орналастеру	I тоқсан күзгі демалыс уақытысында	Мектептің оқимшілігі Тарих пәні мұғалімдері
7	Казақстанның касиетті рухани құндылықтарынан бірі Тайқазан тарихын, ауылымыз тарихын үйрену бойынша деңгелек үйімдестеру	Жылдан 2 рет	ДТДЖО, Тарих пәні мұғалімдері

Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Занының орындалуына арналған іс-шаралар жоспары

№	Атқарылатын іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Занын оқып үйрену	Тамыз, қыркүйек 2022 жыл	Мектептің оқимшілігі
2	Мектептегі іс-хағаzdарды казақ тіліндегі жүргізу	Үнемі	Мектептің оқимшілігі
4	Мектептегі «Бейсебі – казақ тілі күні» деп белгілеу	Тамыз № 2 педагогикалық көнеш	Мектептің оқимшілігі
5	Казақ тілі мен әдебиеті пән кабинеттің әдістемелік құралдар, әдеби кітаптармен толықтыру	Жыл бойы	Мектептің оқимшілігі Казақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі
6	Мектептегі «Тілдер мерекесін» атап өтү	Қыркүйек	Тілдер кафедрасы
8	«Тілдердің үштүгірлілігі» мәдени жобасын іске асыруды жеделдету, мемлекеттік тіл ретіндегі казақ тілін оқыту сапасын арттыру жөніндегі тапсырмаларды орындауга байланысты атқарылатын іс-шаралар жоспарын түзу, жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектептің оқимшілігі Тілдер кафедрасы
9	Казақ тілі мен әдебиеті пән олимпиадаларына катысу. 1) Мектепшілік 2) Қалалық 3) Облыстық 4) Республикалық	Қарааша, қантар	Мектептің оқимшілігі Пән мұғалімдері
10	Казақ тілі сабактарының оқытылуын бакылау.	Қазан, жыл бойы	ДОДЖО
11	«Мемлекеттік тілді білу – парызым» атты байқаула оқушыларды катыстыру	Сәуір	Мектептің оқимшілігі Пән бірлестік мүшесі
12	Мектептегі «Қазақ тілі» көғамының бастауыш үйімін күру, іс-шаралар жоспарын жасау, оларды орындау	Қыркүйек Жыл бойы	Мектептің оқимшілігі
14	Мектептегі мемлекеттік тіл-казақ тілінің мәртебесін көтеру мәсательнде мектеп оқушылары, мектеп	Жыл бойы	Мектептің оқимшілігі «Қазақ тілі» көғамы

	мұғалімдері арасында түрлі іс-шаралар атқару		
15	Мектепте казак ақындары мен жазушыларының мерейтойшарына арналған кештер, конференциялар еткізу	Жыл бойы	Мектептің әкімшілігі «Қазак тілі» қоғамы
16	Мектепте мектеп мұғалімдеріне мемлекеттік тілде үйрету бойынша курс жұмыстарын жалғастыру («Тілдерді колдану мен дамытудын 2011-2023 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының II, III кезеңін орындау мақсатында»)	Кыркүйек Жыл бойы	Қазак тілі мен адебиеті пән бірлестігі
18	Қазак тілін дамытуға арналған түрлі іс-шараларға қатысу (мектепшілік, қалыптақ, облыстық, республиканық)	Жыл бойы, белгіліден үздікті	Мектептің әкімшілігі, қазак тілі мен адебиеті пән бірлестігі

Казахстан Республикасында «Тілдерді колдану мен дамытудын 2022-2023 жылдарға арналған салынық бағдарламасын» іске асyrу жөніндегі іс-шаралар жоспары

№ с	Іс-шаралар	Анкталу нысаны	Орындау үшін жауаптылар	Орындалу мерзімі
Тілдердің мемлекеттік басқару және іс – қағаздарын жүргізу салаларында колданылуы				
2	«Қазахстан Республикасында Тіл туралы» Занының мемлекеттік және салалық бағдарламасының орындалуы жөнінде бекітілген жоспарға сәйкес тіл пәндері бірлестіктеріне тапсырмалар беру және бакылау.	Мектептің педагогикалық және шығармашылық кеңесінде материалдар дағындау	мектеп директоры, оку ісі жөніндегі директор орынбасары	2022-2023 жылдар
3	Мектепте іс-қағаздарының мемлекеттік тілде жүргізу дегі жауапкершілігін арттыру	Бұйрық	мектептің әкімшілігі	ұдайы
4	Мемлекеттік тіл-Қазақстан халықтарын бірліктірін тіл ретінде қызыметкерлер арасында мемлекеттік тілді білуге арналған «Мемлекеттік тіл – мениң тілім» тақырыбында мектепшілік конкурс еткізу. Женімпаздарды марапаттау	Бұйрық	мектептің әкімшілігі	ұдайы
5	Мектепте «Үздік аудармашы» және «Үздік іс жүргізуши» байкауларын еткізу	Бұйрық	мектептің әкімшілігі	Жылыша бір рет
6	Мектеп мұғалімдері және оқушыларының мемлекеттік тілді білу деңгейін анықтау (CEFR талаптары бойынша) және мониторингин жасау	Бұйрық	қазак тілі пәні мұғалімдері	Жылыша екі рет
7	Іс-қағаздарының мемлекеттік тілдерін үлгілерін әзірлеу және стенд шығару	Бұйрық	мектептің іс-қағжаттарын жүргізуши	Оку жылы басында
Білім беру және тілдерді оқыту салаларында тілдік даму				
8	Бастауыш және жоғары сыйынтарда казак тілінде оқытылатын пәндердің санын көбейту және шаралар белгілеу	Бұйрық	мектептің педагогикалық кеңесі	жыл сайын
9	Мектепте Қазақстан тарихы, д/шынықтыру, алғашқы әскери дайындауқ пәндердің мемлекеттік тілде оқыту үрдісін көбейту	Бұйрық	мектептің педагогикалық кеңесі	ұдайы
10	Мектепте казак тілін оқытуға арналған сабактар санын, оку процесін онтайланыту жолымен (негізгі оку жоспары бойынша жалпы сабак санын көбейттей) арттыру жөніндегі шаралар белгілел, орындауды камтамасыз ету.	Бұйрық	мектептің директоры	ұдайы
11	«Мемлекеттік тілдің белгірі» атты байкау еткізу	Бұйрық	қазак тілі мен адебиеті пән бірлестігі	Жылыша бір рет
12	Тілші мамандардың мектепшілік, аймақтық олимпиадаларын еткізу	Бұйрық	мектептің директоры, а/б жетекшілері	Жылыша бір рет

13	Мектеп оқушылары арасында дастүрлі: а) Абай-Шәжарім, Мұқагали оқушоры, Пушкин оқушоры; ә) пәнделік олимпиадалар: 1.казак тілінен 2.орыс тілінен 3.шет тілінен б) үздік шығармалар байқауларын; в) «Кошымсыз қалам» атты байқау; г) «Үздік аудармашы» атты байқау; д) «Мен көп тілді білемін»; е) «Мемлекеттік тілді білу – шырының» атты мектепшілік, аймактық байқаулар откізу.	Бұйрық Жоспар	казак тілі мен әдебиеті пән бірлестіріл, өзбек тілі, орыс тілі және шет тілі пән бірлестірі	жыл сайын нән анталықтарында
14	Мемлекеттік тілден сабак беретін мұғалімдердің салынық құрамын арттыру, аттестациядан отызу, белгіліліктерін көтеру, озат тәжірибелі наставчатау, мазактауларға ұсыну, байқаулар, олимпиадалар откізу.	Бұйрық	мектеп әкімшілігі	Оку жылы барысында
15	«Казак тілінің үздік оқытушысы» атты мектепшілік байқау откізу, аймактық, калалық байқауларға катысу	Бұйрық	мектеп әкімшілігі	Белгілі уақыттарда
16	«Казак тілінің үздік жабдықталған кабинеті» аудандық байқаудына катысу,		Казак тілі мен әдебиеті пән бірлестірі	Белгілі уақыттарда
17	Тілдер орталығымен бірлесе жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Жоспар
18	Тарих-география пәні мұғалімдерін казак тілін оқыту курстарында оқытууды үйімдастыру	Казан айнан бастап	Мектеп әкімшілігі	Сұраныс
Ғылыми-лингвистикалық жылдар				
19	Мемлекеттік және езге де тілдердің езекті проблемаларына байланысты мектепшілік деңгелек устел, семинарлар үйімдастыру, іс-шаралар откізу	Бұйрық	мектеп әкімшілігі, тіл пәні мамандары	Оку жылы барысында
20	Тілдерді дамыту мәселелері жөнінде әлеуметтік зерттеулерді, мәдениеттерді жынектау.	Ақпарат жинау		ұдайы
Мәдениет және бұкараттық ақпарат құралдары мен халықта қызмет корсету салаларында тілдік даму				
21	Телерадио арналарынан «Тіл мәдениеті», «Дүріс сейлек, жаза білейік», «Сез сары», «Алтын какпа», «Тіл» т.б. тақырыбындағы хабарлар топтамасын көруді үйімдастыру.	Кесте түзу	мектеп әкімшілігі, тіл пәні мамандары	Оку жылы барысында
22	Казакстан халықтары тілдерінің мектепшілік фестивалін откізу, аймактық, аудандық деңгейде катысу	Бұйрық АББ-не есеп	казак тілі мен әдебиеті пән бірлестірі өзбек тілі, орыс тілі, шет тілі пән бірлестірі	Оку жылы барысында
23	Оралхан Бекейге арналған дастурлі көркемсөз оку шеберлерінің мектепшілік байқауын откізу, аудандық деңгейде катысу	АББ-не есеп	казак тілі мен әдебиеті пән бірлестірі	Белгілі уақыттарда
24	Тілдерді дамытуышың езекті маселелеріне арналған конференциялар, деңгелек устелдер, көнестер т.б. іс-шаралар откізу	Бұйрық АББ-не есеп	казак тілі мен әдебиеті пән бірлестірі өзбек тілі, орыс тілі, шет тілі пән бірлестірі	Оку жылы барысында
25	Казак тілін оқыту – үйретуге арналған кемекші оку – куралдарын, тілашар шығын сезілістер, анықтамалар, түрлі іс кагаздарының үлгілерін, тілдердің езекті проблемалары жөнінде және тіл сипатты туралы брошюралар, нормативік –	Бұйрық	казак тілі мен әдебиеті пән бірлестірі	Оку жылы барысында

	туралы брошюралар, нормативік – кұқықтық адебиеттерді жинақтау			
26	«Ана тілі және отбасы» жобасын жүзеге асыру	АББ-не сеп	Қаз.тілі мен адеб. тілі, орыс тілі, шет тілі пан бірлестігі	Жоспарда белгіленген уақытта
27	Казак тілі және адебиеті пан кабинетінің жабдықталуын ынгайту, білсеси жикерту (электронды оқу құралдарын бөлшеге таснаптар жинақтау ғ.б.)	Бұйрық	казак тілі мен адебиеті пан бірлестігі	Оқу жылы барысында

**ЖАҢАРТЫЛГАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМУНЫ НЕГІЗІНДЕ ОҚУ-ТӘРБИЕ УДЕРІСІН ҮЙЫМДАСТАРЫ
ЖӘНЕ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІН 1-4, 5-10 СЫНЫПТАРДЫҢ ОҚЫТУ УДЕРІСНЕ ЕҢГІЗУ
БОЙЫНША АТҚАРЫЛАТЫН ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
Нормативтік, нұсқаулық-адістемелік құжаттармен жұмыс			
1	Жаңартылған білім беру мазмұныны 1-11-сыныптардың оқыту үдерісіне сәнгізу бойынша теменшегі нұсқаулық-адістемелік құжаттармен танысу және мұғалімдерді таныстыру:	Тамыз, бірлестік отырысында	Оқу ісі жөніндегі директор орынбасарлары, мұғалімдер
2	Жаңартылған білім беру мазмұныны 1-4,5-11 сыныптардың оқыту үдерісіне еңгізу бойынша нұсқаулық адістемелік құжаттарын басшылықта ала отырып оқу процесін үйымдастырудың ерекшеліктері туралы адістемелік нұсқау хат;	күркүйек	Оқу ісі жөніндегі директор орынбасарлары, мұғалімдер
3	Критериалды бағалау бойынша нұсқаулық адістемелік құжаттар, нұсқаулыктармен танысу.	Казан,	Мектеп әкімшілігі
	<ul style="list-style-type: none"> Жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын, білім беру үйымдарындағы білім алушылардың оқу жетістігін критериалды бағалауды еткізу тәртібі; Бастаумыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық; Негізгі, жалпы орта мектептердәң мұғалім-деріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық; Өнірлік және мектеп үйлестірушілеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық; Қалыптастыруши бағалауга арналған тапсырмалар жинағы; Жыныстык бағалауга арналған адістемелік ұсыныстар; 		
4	Критериалды бағалау бойынша нұсқаулық адістемелік құжаттарға коллежтімділігін қамтамасыз ету.	үнемі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
5	Критериалды бағалау бойынша нормативтік, адістемелік құжаттармен жұмыс бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Үнемі бірлестік отырысында	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
6	Жаңартылған білім беру мазмұныны және критериалды бағалау жүйесін 1-4,5-11 сыныптардың оқыту үдерісіне еңгізуде жоғарыда аталған нұсқаулық-адістемелік құжаттарды басшылықта алу	үнемі	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
Үйымдастыру мәселелері			
1	Белім, ортақ тақырыптар бойынша жыныстық бағалау еткізу кестесін дайындау бекіту.	күркүйек	Сынып жетекшілер ӘБ жетекшілер
2	Токсандық жыныстық бағалау кестесін дайындау, бекіту	күркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
3	Белім, ортақ тақырыптар бойынша жыныстық бағалау материалдарын дайындау, адістемелік бірлестік отырысында кираву, бағалау кестесін бекіту.	күркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары
4	Токсандық жыныстық бағалау материалдарын дайындау, адістемелік бірлестік отырысында кираву, бағалау кестесін бекіту.	күркүйек	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары

5	Болім ,ортак тақырындар бойынша жыныстық бағалауды еткізуіді үйлемдастыру ,қалдагалау .	Өз уақытысында	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары
6	Токсандық жыныстық бағалауды үйлемдастыру , қадагалау.	Өз уақытысында	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары
7	Токсандық жыныстық бағалау бойынша модерация жүргізуіді ұйымдастыру , мұтапімдерге түсінік беру	Токсан соыныда	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары
8	Токсандық жыныстық бағалау бойынша модерация жүргізу .	Токсан соыныда	ӘБ жетекшілері
9	1-4,5-11 сынының оқушыларының токсандық үлгерім және білім сана көрсеткіштерін мониторингін жасу .	Наурыз Мамыр	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары
10	1-4,5-11 сынының оқушыларының токсандық үлгерім және білім сана көрсеткіштері бойынша талдау жүргізу диаграмма жасау ,есел дайындау , АББ - га тапсыру .	Наурыз Мамыр	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары
11	Электронды журналды жүргізуін қадагалау	Үнемі	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары
12	Өнірлік мектеп үйлестірушілерімен желілік көтимдастық қорыту , адіс аудысу .	Үнемі	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары

Мұғалімдермен адістемелік жұмыстар

1	1-4,5-11 сыныптарда пәндердің жаңартылған білім беру бағаларларасы негізінде оқытудаң ерекшеліктерін тақырыбында бірлестік отырысында баяндама .	тамыз	ЖББМ бойынша белгілілігін арттыру курстарынан еткен мұғалімдері
2	«Критерналды бағалауды жүбесі . Калыптастыру бағалаудың көччине ету .	күркүйек	К.Ергешбеков
3	«Критерналды бағалауды жүбесі . Жыныстық бағалауды ұйымдастыру» тақырыбында семинар -тренинг ету .	казан	К.Ергешбеков
4	* Критерналды бағалауды жүбесі . База қою механизмі » тақырыбында семинар ету	казан	К.Ергешбеков
5	Мектептегі бағалауда байланысты сұраптар туындаған жағдайда мұғалімдерге адістемелік көмек көрсету .	үнемі	К.Ергешбеков
6	Сабактарға ену арқылы калыптастыруши бағалаудың жүзеге асырудың оқиғателері мен кылдықтарын анықтау, критерналды бағалауды жүбесін енгізуге талдау жүргізу, адістемелік көмек көрсету, кері байланыс беру .	Үнемі	К.Ергешбеков
7	Окүші портфолиосын жүргізу бойынша мұғалімдерге ұсыныстар беру .	Караша	К.Ергешбеков
9	Жаңартылған білім беру мазмұнын және критерналды бағалауды жүбесін оқыту үдересіне енгізу бойынша кала колемінде еткізілген семинарларға мұғалімдердің катысмын ұйымдастыру	Өз уақытысында	К.Ергешбеков

Ата-аналармен жұмыс

1	«Жаңартылған білім мазмұныға көшүде бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» тақырыбында ата-аналар жиналымы	күркүйек	Сынып жетекшілер
2	Токсан барысында білім алушылардың інгерілеуі туралы ақпаратты өз уақытысында ата-аналарға жеткізу.	үнемі	Сынып жетекшілер
3	Токсан барысында білім алушылардың інгерілеуі туралы ақпаратты өз уақытысында ата-аналарға жеткізу.	үнемі	мұғалімдер
4	«Жаңартылған білім беру мазмұнына көшүде ата-аналың рөлө» тақырыбында 1-4,5-11 сынып ата-аналарымен семинар ету	караша	ДТІКО сынып жетекшілері
5	«Критерналды бағалауды жүбесі бойынша ата-аналарға ақпарат беру» тақырыбында 1-4,5-11 сынып ата-аналарымен семинар ету	Караша	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары Сынып жетекшілер
6	Болім /ортак тақырындар бойынша еткізілген жыныстық бағалар бойынша ата-аналарға рубрика жазу , таныстыру	Өз уақытысында	Мұғалімдер
7	Токсандық жыныстық бағалау еткізу уақыты туралы ата-аналарды хабардар ету	Өз уақытысында	Мұғалімдер
8	-4,5-11 сынып оқушыларының токсандық, жылдық бағалары, үлгерімі, білім сапасы туралы ата-аналарды таныстыру	Токсан соыныда ата-аналар жиналымында	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары Сынып жетекшілер
9	Жаңартылған білім беру мазмұнына көшүде көздескен проблемалар бойынша жеке ата-аналармен қездесу	Қажет болған жағдайда	Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары Сынып жетекшілер

МЕКТЕПТІҢ ҮЙЫМДАСТЫРУ ІС-ШАРАЛАРЫ

№	Іс-шаралар	Мерзім	Жауапты	Кай жерде қаралады	Түпкі нәтиже
1.	Сабак кестесін күрү	Тамыз	ДОІЖО		Сабак кестесі
2.	Директор орынбасарларының жұмыс графигін жасау	Тамыз	Директор	Апталық әкімшілік кенесі (планерка)	График
3.	Тарификацияга, ОШ-1 есебін тапсыруға күжаттамаларды дайындау	Тамыз	ДОІЖО	Апталық әкімшілік кенесі	
4.	Мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, оқушылар кезекшілігінің графигін күрү	Тамыз	Мектеп әкімшілігі	Апталық әкімшілік кенесі	Кезекшілік графиктері
5.	Оку жүктемесін, сынның жетекшілікі, кабинет менгерушілікі, үйірме жетекшілікі балу	Тамыз	Директор орынбасарлары	Педкенес	Бұйрық
6.	Мектеп кітапханасы, асхана, дарігер, спортзалының жұмыс режимдерін бекіту	Тамыз	Директор		Бұйрық
7.	Мектеп бойынша іс-шаралар циклограммасын жасау	Тамыз	Директор		Цикло-грамма
8.	Білім мекемесінің ламу жоспарын дайындау және бекіту	Тамыз	Директор	Педкенес	Хаттама
9.	Тарификация, білім белімдеріне есеп талсыру	Қыркүйек	ДОІЖО		Тарификация, есеп
10.	Әдістемелік кенестің жұмыс жоспарын талқылау, пән апталыктарының, мектепшілік олимпиадаларын еткізу графиктерін бекіту	Қыркүйек	Директор орынбасарлары	Әдістемелік кенес	Графиктер
11.	Оку жылының басындағы қызыметкерлердің медициналық тексеруден етуін үйымдастыру.	Қыркүйек	Медбике	Директор жаңындағы мәжіліс	Есеп
12.	Білім мекемесінің нормативтік-қырықтық базасының жағдайы	Казан	Директор	Директор жаңындағы мәжіліс	
13.	Бакылау, лабораториялық және практикалық жұмыстарды еткізу графиктерін жасау	Қыркүйек, кантар	ДОІЖО		Графиктер
14.	1-сынып оқушыларына косымша демалыс күндері.	Ақпан	ДОІЖО		
15.	Мектеп қызыметкерлерінің жазғы демалыс графикін жасау	Наурыз	Директор		График
16.	Бітіруші сыннып оқушыларының консультация, емтихан кестелерін жасау	Сәуір	ДОІЖО	Апталық әкімшілік кенесі	Кестелер, бұйрықтар
17.	Емтихан материалдарын бекіту	Мамыр	Директор		Кестелер, бұйрықтар
18.	Окульптарды мектеп кітапханасына тапсыру	Мамыр, маусым	Кітапханашы, сынның жетекшілері		Кестелер, бұйрықтар

ІУ. БӨЛІМ МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ЖАЛПЫГА БІРДЕЙ МІНДЕТТІ ОКУМЕН КАМТУ

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзім	Жауапты	Кайда қаралады?	Түпкі нәтиже

1	Мектекаудандағы 0-18 жас аралығындағы балаларды есепте алу бойынша іс-шарандарды откізу және аудандық білім боліміне есеп беру	Тамыз, кантар, мемлекеттік	ДОДКО	Директор жанындағы мажіліс	Жоспар, есеп
2	Мектепте оқитын 6-18 жас аралығындағы оқушылар тізімін жаспи, мектептің басының тарағынан бекіту, Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 11 шартшадегі № 324 бұйрығын басыпталықта олу	07.09.2022 жыл	ДОДКО	Директор жанындағы кенес	Тізім
3	Мектептің дайындық сыйынтарында желдетін 5,6 жасар балалардан тізімін алу, оқумен қамту жұмыстарын жүргізу	31.08.2022 жыл	ДОДКО		Тізім
4	Мектептің дайындық сыйынтарында тәрбие мен шаралардан медициналық тәссеулердің откізуі, тиесті құжаттарды дайындау	22-23.08	ДОДКО		Құжаттар Бұйрық
5	«Д» есепте тұратын оқушылардың тізімін алу, мүгедек балаларды анықтау, балалар емханасына бекіту	Тамыз	Медбикс		Тізім
6	Мектеп мектекауданы бойынша шагыншумак жетекшілері өз участекелерін аралап шытын, тамыз, кантар тіркеуін алу	Тамыз, Кантар	Ш/А жетекшілері		Тізім
7	Бітіруші сыйын жетекшілерімен оқушылардың оқута түсін мем жұмысқа орналасуының жағдайы туралы сұхбаттасу және есебін алу	Тамыз	ДОДКО	Алталақ екімшілік кенесі	Есеп
8	I-сынышка оқушылардың	Тамыз	Директор		Бұйрық
9	Жаңадан келген оқушылардың	Жыл бойы	Директор		Бұйрық
10	Денсаулығына байланысты үйде окыттылатын балаларды анықтау	Тамыз	Психолог, әлеуметтік педагог	Директор жанындағы мажіліс	Есеп, тізім
11	Әлеуметтік жағдайы темен отбасы балаларын оқулықпен қамтамасыз ету	Кыркүйек	Кітапхана-шы, сынып жетекшіле-рі	Директор жанындағы мажіліс	Ата-ана отініші, тізім
12	Оқушыларды алдын ала жинау, окулыктарды тарату	28-31.08.	Кітапхана-шы, сынып жетекшіле-рі	Алталақ екімшілік кенесі	Тізім, есеп
13	ОШ-1 есебін тапсыруға құжаттамаларды дайындау	1-5.09.	К.Асілбекова, Ж.Бердібаева		Есеп
14	1-11 сыйынтарды комплектілеу	1-5.09.	ДОДКО	Директор жанындағы мажіліс	Тізім, бұйрық
15	Үйде оқытуды ұйымдастыру	Кыркүйек	К.Асілбекова	Алталақ екімшілік кенесі	Тізім, бұйрық
16	I-сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін анықтау	Кыркүйек	ДОДКО	Директор жанындағы мажіліс	Есеп
17	Камкорлықка алғынан балалардың тұрмыстық жағдайымен танысу	Кыркүйек	Мектеп екімшілігі	Алталақ екімшілік кенесі	Есеп
18	Ыстық тамакты ұйымдастыру (КР Ұкіметтің 2015 ж 13 соңдердегі № 198 қауымсына сәйкес дайындауды ұйымдастыру)	Кыркүйек	Мектеп екімшілігі	Алталақ екімшілік кенесі	Есеп, тізім
19	Оқушыларға медициналық қызмет керсетуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Медбикс		Жоспар
20	Камкорлық айлығын откізу	Тамыз, кантар	Мектеп екімшілігі	Алталақ екімшілік кенесі	Жоспар
21	Санитарлық нормалар мен ережелерді орындау; оқушы жүктемесінің шамадан тыс асуының алдын алу	Токсан сыйын	Мектеп екімшілігі	Директор жанындағы мажіліс	Есеп

22	Әлеуметтік қолдауды жақет ететін оқушылармен жеке жұмысты үйімдастыру	Күнделік-ті	Әлеуметтік педагог	Апталық әкімшілік кенесі	Тізім
23	I-сыныптарда педагогикалық-психологиялық консулиум	Құзан	Мектеп әкімшілігі	Директор жаңындағы мәжіліс	Анықтама
24	Оқушылар жақақтатануы және сыркіттіндең зерттеу	Күраши, соуір	Психолог, медбике		Есеп
25	Тәрбиесі күнін балалармен жұмыс	Жыл бойы	ДТЖКО, психолог	Апталық әкімшілік кенесі	
26	Оқушылардың сабакка катысунын калдигазау	Ай сайны	ДТЖКО	Апталық әкімшілік кенесі	Хаттама
27	Балалар деңсаулығын коргау бойынша іс-шаралар	Токсан сайны	Медбике, психолог		Есеп
28	Психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен мектептің біріккен жұмысы	Наурыз	Медбике, психолог		Медицина-лық корытынды
29	Өмір күнінділік негіздері бойынша іс-шаралар	Өр токсан басында	ДТЖКО	Апталық әкімшілік кенесі	Хаттама
30	Болашак I-сынып оқушылармен жұмысты жоспарлау	Мамыр, маусым	ДОДКО		Тізім, есеп
31	Ата-аналарға педагогикалық-психологиялық кенес беру	Аптасына 2 рет	Психолог		
32	9-11 сынып оқушыларына бітіру емтихандары, ЖОО-ға емтихан тапсыру ережелерін түсіндіру	Наурыз, соуір	ДОДКО	Апталық әкімшілік кенесі	Ережелер, хаттама
33	Оқушылар демалысын үйімдастыру	Карааша қантар наурыз маусым	ДТЖКО		Жоспар
34	Жыл корытындылары бойынша статистикалық есеп тапсыру	Мамыр-маусым	ДОДКО	Директор жаңындағы мәжіліс	Есеп

БАГДАРАЛДЫ ЖӘНЕ БАГДАРЛЫ ОҚЫТУДЫ ҮЙІМДАСТЫРУ

Мақсаты: - Уш тілді білім беруді дамытуың 2015-2020 жылдарға арналған жол картасы негізінде іс-шараларды жүзеге асыру.

- Коптілді және билингвальды оқытуға негізделген инновацияны енгізу, педагогтар, оқушылар, ата-аналарды мектеп жұмысынан қызықтыру, инновациялық жүйені қоғамта тарату.

- Сапалы білім және саналы тәрбие беру арқылы оқудағы жоғары өнімділікке жету, «қанагаттанырлыктан-жазыға», оқынушыдан-үздікке оту»

- Білім беру үдерісіне «Мәңгілік Ел» идеясының құндылыктарын енгізу

Міндеті: -Мұғалімдердің, кәсібі шеберлігін коучинг, тренингтер арқылы дамыту, мұғалімдердің біліктілігін көтеру, тіллік құзыреттілігін арттыру, оку және даму үшін мүмкіндіктер ұсмиу

-Мектепте жеке тұлғаның жан-жакты дамуын педагогикалық-психологиялық диагностика арқылы жүйелі түрде зерттеу.

-Сабакта заманауи адіс-тәсілдерді колдану, сындарлы оқытуға көл жеткізу арқылы білім сапасын көтеру.

-Оқушының даму, тәрбие және білім деңгейін үнемі анықтап жүйелі турда көрсетіп түрү, мониторинг жасау.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I. Үйімдастыру кезеңі			
1	Мектептің жоғары салынында бағдарлы оқытуды жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспарын түзу және оны бекіту,	28 тамыз	М.Кенжекулова
2	10-сыныпқа кабылданатын оқушылар және олардың ата-аналарымен бейінді таңдау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	28 тамызға дейін	М.Кенжекулова
3	10 сыныпқа кабылданатын оқушылардың тізімін нақтылау, етіншістерін және құжаттарын жинақтау.	05.09 дейін	М.Кенжекулова С/ жетекшілері

4	Бейін бойынша сынныптарды комплектілеу. Оку кабинеттерін жабдықтау. Сынып жетекшілерді бекіту.	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
5	КР. Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 нарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы КР Окуагарту министрінің 2022 жылғы тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының жалпы ғілім беретін оку орындарының баланстик оку жоспары басыншылақта шыны, бейіндік сынныптардың сабак беретін мұғалімдердің апталық жүктемесін белгілеу.	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
6	2022-2023 оку жылымда Қазақстан Республикасының жалпы орта ғілім беретін ұйымдарының ғылым негіздерін оқытудаң ерекшеліктері туралы. Әдістемелік нұсқау хиттан бапындықтың жұмысын жүргізу.	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
7	10-11 сыныптардағы таңдау және колданбалы курсары бойынша сагаттарды жоспарлау.	қыркүйек	М.Кенжекулова
8	Мұғалімдерге вариативті курстар бойынша бағдарламалар дайындауды міндеттеу.	қыркүйек	М.Кенжекулова Пән мұғалімдері
9	Мұғалімдерді бейінді оқыту бойынша біліктілігін арттыру.	Жыл барысында	Мектеп әкімшілігі
10	Бағдарлы оқытуда жүзеге асыратын мұғалімдерді әдістемелік нұсқаулықтармен камтамасыз ету.	Жыл барысында	М.Кенжекулова
11	10-11 сынып окушылардың бейіндік сынныптар бойынша окулықтармен камтамасыз ету.	тамыз	М.Кенжекулова
12	10-11 сыныптарда косымша сабактар, байқау тесттерді ұйымдастырып еткізу, оның итихесімен ата-аналарды таныстырып бару.	Жыл бойы	К.Ергешбеков Сынып жетекшілер
13	10-11 сыныптарда мамандық таңдау бағытында психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Жыл бойы	А.Жумалиева
14	Күнтізбелік, тақырыптық және авторлық бағдарламалар мен жоспарларды дайындау, талқылау және бекітүте үсіну.	қыркүйек	М.Кенжекулова
15	Колданбалы және таңдау курсарының кестелерін жасау	қыркүйек	М.Кенжекулова
16	Жас мамандар мектебінің жұмысъына бағыт беру.	Жыл бойы	К.Асілбекова
18	Таңдау, колданбалы және бейіналды курстар бойынша окушылардың етініштерін есепке алу	қыркүйек	Сынып жетекші
19	Окушы сұранысъына сай түрлі тақырыптары аюмысыз үйірмелер мен курсардың бағдарламалары мен әдістемелік кітапшаларын дайындау	қыркүйек	Пән мұғалімдері
20	Сабактарға катысу (Барлық бағдарлы және бейіналды сынныптар бойынша)	Жыл бойы	Оку орынбасарлары
21	9-сыныптарда бағдарлы оқытудың бағытын таңдау, жалпы ғілім беретін орта мектептің жаратылыстану материалдық бағытындағы 10-11 сыныптарына арналған бағдарлама бойынша жоспарын жасау.	Жыл бойы	М.Кенжекулова
22	Кашыктықтан ұйымдастырылатын «Интернет-олимпиада» сыйыстарын окушылар мен пән мұғалімдерінің катыстырылуын камтываемасыз ету	Өз уақыт	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
23	TIMSS және PISA халықаралық зерттеулерге окушыларды дайындау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
24	Атқарылған жұмыстардың есебін дайындау	Өз уақыт	Мектеп әкімшілігі
25	Мектепшілік Жыл мұғалімі-2023» байқауын еткізу	26.03.2023	Б.Садиева
26	Бағдарлы сынныптар апталығын ұйымдастыру	1.02-6.02	М.Кенжекулова

II-Әдістемелік жұмыстар

№	Орындалатын жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Орындау	Жауапты
---	---------------------------	------------	---------	---------

			мерзімі	
1	Тұлғағың багдарлантын оқытудың есекті мәселелері.	Әдіс бірлескіт отырысында тапқылау.	Өз уақытында	М.Кенжекулова
2	Мектепшілік адістемелік жөннен отырыстарында багдарым оқыту мәселелерін талқылау.	Мет.кенесі ,Директор жининша жөннес	Қараша, спур	М.Кенжекулова
3	«Мектептің оқу-тарбие үдерісіне критериялды бағалауды тиімді енгізу жолдары» тақырыбында коучинг үймдестері	Коучинг	1 тоқсан демалыс күндері	Мектеп әкімшілігі К.Асиябекова

III.Психологияның оқуышылармен жүргізгөтін зерттеу жұмыстары

№	Орындалатын жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Өз тандыруы бойынша жараптылыстану математикалық және көгамдық гуманитарлық бағыттардағы сыйынтарға оқушыларды орналастыру	Жана үжым қалыптастыру бағдары бойынша білім беру түсініру жұмыстары	Қыркүйек	М.Кенжекулова Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері
2	Көлданбалы және тандау курстарының окушы сұранысын канагаттандыратындағы бағытта жұмыс жасаудың жағдай жасау	Окушы сұранысын канагаттан дыру	Жыл бойы	М.Кенжекулова
3	9-10-11 сынып оқушылары туралы маліметтер жинактау.	Малімет жинактау	Қыркүйек	М.Кенжекулова
4	9-сынып оқушыларының ой-өрісі даму мен көсіби бағытталуы деңгейін анықтауда диагностика жүргізу	Сауалнама - анкета	Казан	Психолог
5	Жасеспірімдер окута деген қызығушылығын анықтау	Сауалнама 8-сынып	Қараша	Психолог
6	7-сынып оқушылар арасында «Мамандықтың барі жақсы» пікір талас.		қараша	Психолог
7	Психологтармен бірлескен жұмыстар: 1). 1-11 сынып оқушыларының дарындылығын анықтауда диагностикасы 2).Д.Ж.Голланд сауалнамасы. 3)Бағдарды дайындықты үймдестірудегі психологиялық зерттеудің тиімділігі 4) Бейінде оқытуда Е.А.Климоўтың әдісі бойынша оқушылардың касіптік типін анықтау	Практикалық жұмыс сауалнама	Қыркүйек Жыл бойы	Психологтар
8	Оқушылардың жарық-көзінен мәденістін анықтауда максатында «Мұғалім және оқушы» сауалнамасын жүргізу 8-10,11с	сауалнама	Желток-сан	Психологтар ДТДКО
9	Бағдарлы сыйынтар алталағы	алталақ	ақтап	М.Кенжекулова 10-11сынып жетекшілері
10	«Ен манызды тандау» тақырыбында семинар тренинг.	тренинг	наурыз	Мек. психологтары
11	Бағдарлы сыйып оқушыларының әр пән бойынша білім сапасын диагностикалау	Сабактарға ену, Окушының білім сапасын анықтау	Токсан сайын	М.Кенжекулова
12	9 сынып оқушыларымен «Менің мамандығым менің болашағым» тақырыбында шығарма шығару.	зерттеу	сауыр	Пән мұғалімдер Сынып/ ж
13	8 сынып оқушыларына «Кім болам?» тақырыбында шығарма жаздыру	зерттеу	қараша	Пән мұғалімдер Сынып /ж
15	Оқушының оку пәндеріне деген жарық-көзінен мен қызығушылығын зерттеу.	10-сынып оқушыларымен жұмыс	Қантар	Психологтар ДТДКО
16	Бейіншік оқыту сыйынтарының оку – тәрбие көрсеткіштерінен жетістіктегіне мониторинг	9-10-11сынып оқушыларымен	Қантар	Психологтар ДТДКО

	жұмыс			
17	9-11 сынып оқушыларының орналасуынан, мамандық таңдаудың бағыттарынан. Баланың көсіби бағдарламаудың, кільдісінің мүкәл ететін іс-шаралар үйімдастыру. (экскурсия, кеңістер, т.б.)	зерттеу	мамыр	Психологтар ДТРКО

IV Педагог кадрлармен жұмыс

№	Орындалатын жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Педагогикалық-диагностикалық қарта арқылы мұғалімдердің салының корсеткіштерін ишкесін.	Зерттеу	Токсан саван	Қ. Ергешбеков
2	Көзданбалы және таңдау курстарға бойынша курс бағдарламаларын және адістемелік куралдары жаслу.	Авторлық бағдарламалар, адістемелік куралдар	Кязан-Мамыр	Әд бірлестік Пән мұғ.
3	Оқытудан жана технологияларын оку процесінен ендируге және оны зерттеуге басшылық жасу	Менгеру, зерттеу, сауру	Жыл бойы	К. Асилбекова Пән мұғ.
4	2022-2023 оку жылы үшін адістемелік нұсқалықпен, «Білім беру мен тылымды дамытуын» 2022-2023 жылдарға арналған бағдарламасын басшылыққа ала отырып жұмыс жүргізу	Жаңа білім беру жүйесін дұрыс үйімдастыру	Жыл бойы	Барлық мұғалімдер
5	Педагог кадрларды біліктілігін арттыру курстарына жаңеру	Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру өзара байланыс	Уақытылы	Бағдарлы оку ісі жөн орынбасары

V Ата-анамен жұмыс

№	Орындалатын жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Ата-анага акпарат көмек іс-шаралар үйімдастыру Ата-аналар ушін конференция: «XXI ғасыр қаптакстандық ата-ана: ез баланда үлгі бол!» конференциясы	Үйімдастыру	Жыл бойы	Психологтар ДТРКО Сынып /ж
2	Ата-аналарға арналған психологиялық тренингтер	тренинг	Сәуір	Психологтар ДТРКО
3	9-10-11 сынып оқушыларының мамандық туралы тәрбие сабактарына катыстыру	Тәрбие сабаты	Жоспар бойынша	9-10-11 Сынып /ж
4	«Бала тәрбиесі -улкен бір ғылым»	семинар	қараша	Психологтар ДТРКО
5	Бейнәнді және бейнәндік сынып оқушыларының ата-аналарына арналған ашық есік хүндөрін үйімдастыру	Сабакка сну	уақытында	Психологтар ДТРКО Сынып жетекшілері

ҮЙДЕ ОҚЫТУДЫ ҮЙІМДАСТАЫРУ

№	Жұмыс жоспары	Мерзімі	Жауапты
1	Мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын балаларға арналған мектептің жылдық іс-шаралар жоспарын түзу.	Тамыз	Мектеп әкімшілігі
2	Мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын балаларға сабак беретін мұғалімдердің сабактарын күштегілау	Жыл бойы	К. Асилбекова Мектеп әкімшілігі,
3	Мүмкіндігі шектеулі балаларға үйде оқытылатын балаларға сабак беретін мұғалімдерді анықтау, бүйіреккен бекіту	тамыз	Мектеп әкімшілігі К. Асилбекова
4	Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған мектептеге акциялар откізіл беру	Әр айында	Мектеп әкімшілігі
6	Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарымен живалыс откізіл бару	I, II жарты жылдықта	Мектеп әкімшілігі
7	Мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын балалармен түрлі	Жыл бойы	К. Асилбекова

			мерзімі	
1	Тұлғага бағдарламан оқытудың езекті мәселелері.	Әдіс бірлестік отырысында талқылау.	Өз уақытында	М.Кенжекулова
2	Мектепшілік әдістемелік кеңес отырыстарында бағдарлы оқыту мәселелерін талқылау.	Мет.кеңес „Директор жаңынша кеңес	Карааша, сауір	М.Кенжекулова
3	«Мектептің оқу-тәрбие үдерісіне критериялары базалуды тімді сингізу жолдары» тақырыбында коучинг үйімдестіру	Коучинг	1 токсан демалыс күндері	Мектеп әкімшілігі К.Асілбекова

III.Психологияның оқушылармен жүргізілетін зерттеу жұмыстары

№	Орындалатын жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Өз таңдауын бойынша жаратылыстану математикалық және көғамдық гуманитарлық бағыттардагы сыныптарға оқушыларды орналастыру	Жаңа үжым калыптастыру бағдарлы бойынша білім беру түсіндіру жұмыстары	Қыркүйек	М.Кенжекулова Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері
2	Көлданбалы және таңдау курстарының оқушы сұрағысынан қанагаттандыратындағы бағытта жұмыс жасаудың жағдай жасау	Оқушы сұрағысынан қанагаттан дыру	Жыл бойы	М.Кенжекулова
3	9-10-11 сынып оқушылары туралы мәліметтер анықтау.	Мәлімет жинақтау	Қыркүйек	М.Кенжекулова
4	9-сынып оқушыларының ой-ерісі даму мен көсібі бағытталуың деңгейін анықтауда диагностика жүргізу	Сауалнама - анкета	Қазан	Психолог Г.Бекмұратова Н.Сабитов
5	Жасөспірімдер окуга деген қызығушылығын анықтау	Сауалнама 8-сынып	Карааша	Психолог
6	7-сынып оқушылар арасында «Мамандықтың барі жақсы» пікір талас.		Карааша	Психолог
7	Психологияның бірлескен жұмыстар: 1). 1-11 сынып оқушыларының дарындылығын анықтауда диагностикасы 2).Д.Ж.Голланд сауалнамасы. 3)Бағдарлы дайындықтың үйімдестірудегі психологиялық зерттеудің тиімділігі 4) Бейінді оқытуда Е.А.Климовтың әдісі бойынша оқушылардың кәсіптік типін анықтау	Практикалық жұмыс сауалнама	Қыркүйек Жыл бойы	Психологтар
8	Оқушылардың жарым-катьнас мәдениетін анықтауда максатында «Мұғалім және оқушы» сауалнамасын жүргізу 8-10,11с	сауалнама	Желток-сан	Психологтар ДТ҆КО
9	Бағдарлы сыныптар апталығы	апталық	ақпан	М.Кенжекулова 10-11сынып жетекшілері
10	«Ен манызды таңдау» тақырыбында семинар тренинг.	тренинг	наурыз	Мек. психологияры
11	Бағдарлы сынып оқушыларының ер ін бойынша білім саласын диагностикалау	Сабактарға енү, Оқушының білім саласын анықтау	Токсан сайын	М.Кенжекулова
12	9 сынып оқушыларымен «Менін мамандығымменің болашағым» тақырыбында шығарма алу.	зерттеу	сауыр	Пән мұғалімдер Сынып / ж
13	8 сынып оқушыларына «Кім болам?» тақырыбында шығарма жаздыру	зерттеу	Карааша	Пән мұғалімдер Сынып / ж
15	Оқушының оқу пәндеріне деген жарым – катынасы мен қызығушылығын зерттеу.	10-сынып оқушыларымен жұмыс	Қантар	Психологтар ДТ҆КО
16	Бейінді оқыту сыныптарының оқу – тәрбие көрсеткіштеріне жетістіктеріне мониторинг	9-10-11сынып оқушыларымен	Қантар	Психологтар ДТ҆КО

	такырыптарда сырттай суреттер, коленср байқауларын еткізу			Пән мұғалімдері
8	Мүмкіндік шектеулі үйлеріне педагог - психологтарды жіберіп, түрлі тренинг жаттығу жұмыстарын жүргізу психикалық дамуын зерттеу	Жыл бойы әр тоқсанда		педагог - психологтар
9	Мүмкіндік шектеулі үйде оқытылатын балаларды мектеп «балашак» балалар үйіні мүшелері тирапынан түрлі мерекелі күншерде құттықтау үйлеріне концерттік бағдарлама үйнамдастыру	Жыл бойы		«Балашак» балалар үйіні
10	Мүмкіндік шектеулі үйде оқытылатын балалармен және сұхбат үйнамдастыру	Жыл бойы		Мектеп әкімшілігі, педагог - психологтар
11	Мүмкіндік шектеулі үйде оқытылатын балалармен жүргізілген жұмыстар туралы педагогисте директор жаңындағы көңесте есеп беріп бару	03 уақытында		К. Асилбекова
12	Мүмкіндік шектеулі үйде оқытылатын балаларды сынның жетекшілері және сынның дастарымен барынша іс-шараларға көттесу(ата - анасымен)	Жыл бойы		Мектеп әкімшілігі, с/жетекшілері
13	«1 - маусым - балалардың көрінуші мүшесімен Мүмкіндік шектеулі үйде оқытылатын балаларды құттықтау	I - маусым		Мектеп әкімшілігі
14	Мүмкіндік шектеулі үйде оқытылатын балаларды психо - медицинадағы комиссиядан еткізіп бару	Сәуір		Мектеп әкімшілігі

ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫ ҮЙІМДАСТАЫРУ

Максаты: Олінің және қоғамның мұдделесінде озін-озі белсенді етуге дайын, озгермелі даму үстіндегі орталдағы амбидекстерге бейім, бөсекеге қабілетті және құзіретті, шығармашыл, білімді тұлғаны дамыту табысты оғынаны қазыптастыру

№	Атқарылатын жұмыстар	Максат тәсілдері	әдіс-тәсілдері	Мерзімі	Жауапты
1	Әрбір дарынды оқушының еркін дамып, оның ішкі даралық және дарынавылығы мен мүмкіндіктерін ашу.			Үнемі	Пән мұғалімдері, сынның жетекшілері
A/	Әр сыныпта дарынды балалардың тізімін анықтау.	Сауалнама, тест жүргізу арқылы		Қыркүйек	Пән мұғалімдері
Ә/	Дарынды оқушылардың пәндердің бейімділіктерін анықтау, олармен жеке жұмыс жүргізу.	Пед-психолог диагностика және үздіксіз мониторинг арқылы		Қыркүйек	Пән мұғалімдері Психологтар
B/	Оқушылардың ғылыми және инновациялық салалары барынша кабілеттерін анықтау	Шығармашыл топ жүргізу арқылы		Қыркүйек	Пән мұғалімдері Үйірме жетекшілері
B/	Оқушыларға бейіндік, касиптік косымша бағдар мен терендесілген білім беруді жүзеге асыру.	Жеке жұмыс жүргізу арқылы		Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
2	Дарынды тұрғынның даму барысын жаңжакты және үздіксіз зерттеу, оның даралық ерекшеліктерін танып, дұрыс бағытта дамыту			Үнемі	Пән мұғалімдері, сынның жетекшілері
A/	БАҚ құралдарымен байланыста болып, шығармашылық жұмыстарды насиҳаттау	БАҚ беттеріне үздіксіз жұмыстарды жариялау		Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
Ә/	Мектеп түлектерін мемлекеттік емтихан және ҮБТ-га дайындау.			Жыл бойы	II сынып жетекшілері
3	Жеке тұнгага бағытталған жана педагогикалық технологияларды, оқу-тарbie үдерісіне сингізу.	Коучинг-семинарлар еткізу		Үнемі	Мектеп әкімшілігі, I деңгей мұғалімдері, пән мұғалімдері
A/	Жана педагогикалық технологияларды практикаға сингізес отырып оку үдерісін жаңындау, демокративандыру.	Мастеркластар үйімдіктерін арқылы		Жыл бойы	III деңгей мұғалімдері, пән мұғалімдері
Ә/	Мұғалім-оқушы, оқушы-оқушы жаңындау жаңындау	Интербелсенді әдіс-тәсілдер		Жыл бойы	Пән мұғалімдері
B/	Сабакта оқушының шығармашылық деңгейлік арттыру	Жана әдіс-тәсілдер арқылы		Әр сабакта	Пән мұғалімдері
B/	Көп илесінде оқу жоспары негізінде білім үдерісінің көнеңтілігін формасын жасау	Оқушылар мен ата-аналар сұранысы барынша		Жыл басында	Мектеп директорының оку ісі жөніндегі орынбасарлары

Г/	Білім мазмұнын үздікіз жетілдіру, авторлық курстар енгізу, дамыта оқыту адістерін, деңгейлік оқыту адістерін басым колашу.		Әр сабакта	Пән мұғалімдері
4	Оқушылардың қоғамдық белсенділік, озіне - ой сенімділік, үйымдастырушылық, коммуникативтік, мәдени шығармашылық, лидерлік қасиеттерін замыту.	Сабактарда, сыныптаң тың іс-шараларда	Үнемі	Сынып жетекшілері Психологтар
5	Мұғалім-Ақуны-Ата-ана жүйесінде ынтымақтастық мен өзары түсіністік қалыптастырыла, сауатты жұмыс жүргізуте көнді болу.	Семинар-тренингтер үйымдастыру	Үнемі	Сынып жетекшілері
А	Оқушы білім сапасы мен тәрbiелігінің үздікіз мониторингін жүргізу	Мониторинг жүргізу	Токсан сайын	Оку ісінің мен Пән мұғалімдері
Ә	Оқушылардың заразылыш, заразындылыш, кәбілеттері мен сұранымдары бойынша мектеп оқу – тәрбие жұмысына қанағаттану деңгейлік анықтау.	Диагностика рейтинг	Токсан сайын	Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері Психологтар
Б	Дарынды оқушылардың ата-аналарымен тағызы байланыста болу	Жиналыстар, әонгелек үстелдер, семинар-тренингтер	Жыл бойы	Сынып жетекшілері
6	Дарынды тұлға қалыптастыру және дамыту барысында мұғалімдердің педагогикалық, психологиялық дайындық деңгейін бакылау		Токсан сайын	Психологтар
А	Мұғалімнің дарынды оқушылармен жұмыс жүргізуе дайындығын анықтау	Тест, сауалнама сұрақтары арқылы	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі
Ә	Мұғалімдердің жама педагогикалық технологияларды менгеру деңгейлік анықтау	Тест, сауалнама сұрақтары арқылы	Қазан, кантар	М.Кенжекулова, К.Асилбекова, Ж.Бердибаева
Б	Әр мұғалімнің дарынды баламен жұмыс жоспарын түзуіне көңес беру	Тренингтер, психо-педагогикалық семинарлар арқылы	Жыл басында	Оку ісі жөніндегі директор орынбасарлары
В	Мұғалімнің дарынды баламен жұмысының нәтижелілігін үйымдастыру	Методикалық көсесте түрлі сайыстар үйымдастыру арқылы	Жоспар бойынша	М.Кенжекулова
Г/	Әр токсанды мұғалімдердің дарынды оқушылармен жұмыс деңгейін туралы есебін тұндау	Кестеге сәйкес	Токсан сайын	Мектеп әкімшілігі
7.	Дарынды оқушылар арасында түрлі деңгейлік жарыс, сайыстар өткізу.	Кестеге сәйкес		Мектеп әкімшілігі
А/	«Акбота», «Кенгуру» марафондарына катыстыру	Кестеге сәйкес	Қараша, наурыз	Пән мұғалімдері
Ә/	Бастауыш сынып оқушылары арасында «Бастауыш сынып кешбасшысы» сайысын өткізу	Кестеге сәйкес	Жоспар бойынша	Бас.Әб жетекшісі
Б/	«Көнілді жарыстар» спорттық ойындар өткізу	Кестеге сәйкес	Жоспар бойынша	Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері
В/	Бояулар алемінде жас суретшілер көрмесін үйымдастыру	Кестеге сәйкес	Сәуір	Б.Қожабаев
Г/	Тез және манердел оқу жарысы	Кестеге сәйкес	Токсан сайын	Бастауыш сыныптар
Д/	8,9,10 – сынып оқушылары арасында 4 тілде (казак, езбек, орыс және ағылшын) тілінәнегі Дебат лиголарын үйымдастыру	Кестеге сәйкес	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Тілдер кафедрасы
Е/	Мектепшілік пәндер олимпиадалар өткізу, жениғліздарды анықтау	Кестеге сәйкес	Қараша, наурыз	Пән мұғалімдері
Ж/	Оқушыларды қалалық, облыстық, Республикалық пән олимпиадаларына, ғылыми жоба жарыстарына катыстыру	Кестеге сәйкес	Өз уақтысында	Пән мұғалімдері
З/	«Жыл оқушысы», «Айдан ең үздік оқушысы», «Тест билігірін номинацияларын жариялаудару, оқушыларды маралаттау	Кестеге сәйкес	Айнанда, токсанды жылда	Мектеп әкімшілігі
И/	«Білім шыны» номинациясы бойынша оқушыларды маралаттау	Кестеге сәйкес	мамыр	Мектеп әкімшілігі

К/	Жогары оку орындарымен көлісімшарт түзү, жоспарланған іс-шаралардың жүзеге асыру	Кестеге callхес	Жоспар бойынша	Мектептің әкімшілігі, пән мұгалымдері
Л/	Казахстан интернет, Ресей интернет олимпиадаларына катыстыру	Кестеге callхес	Жоспар бойынша	Мектептің әкімшілігі, пән мұгалымдері
М/	FLEX халықаралық шынының тілі олимпиадасына оқушыларды катыстыру	Кестеге callхес	Кітап	Мектептің әкімшілігі Ағылшын тілі пәні мұгалымдері

«ДАРЫН» ОКУШЫЛАРДЫҢ ГЫЛЫМЫ ҚОҒАМЫ

№	Іс-шаралар жоспары	Мерімі	Жауапты
1	2-4, 5-9, 10-11 – сыйынтардағы дауынан оқушыларды шынштуу, жини оку жынына «ДАРЫН» ОҒК-ын күру	қыркүйек	К.Ергешбеков Пән мұғалімдері С/ жетекшілері
2	«Дарын» ОҒК – ның есеп беру және жана оңу жынына жоспарын бекіту жинальсын еткізу	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері С/ жетекшілері
3	«Дарын» ОҒК секцияларының жұмыс жоспарын түзу, тілжылау, бекіту	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері С/ жетекшілері
4	«Дарын» ОҒК – ның кафедра жетекшілерін тағайындау	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері С/ жетекшілері
5	«Дарын» ОҒК-ның жинальсын еткейін бару	Әр токсанша	Мектеп әкімшілігі
6	Жоғары оқу орындарымен келісімшарт негізінде ғылыми ізденіс жұмыстарын ұйымдастыру, келісімшарт түзілген жоғары оқу орындарымен бірлесе жоспар түзіп, жоспар негізінде іс-шараларды жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
7	«Дарын» ОҒК-ның отырыстарында ғылыми жоба, Кіші ғылыми академияға ұсынған ғылыми жұмыстарын корғау, адістемелік бағыт-бағдар беру	Жыл бойы	К.Ергешбеков Ғылыми адістемелік кеңес
8	Ұлтим. косымша сабактарға дарынды оқушыларды тарту	қыркүйек	Пән мұғалімдері
9	Дарынды оқушыларды пән мұғалімдеріне бекіту	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі
10	Дарынды оқушылармен косымша сабактар жүргізу кестесін жасау, кесте негізінде косымша сабактар жүргізу	қыркүйек	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
11	Ғылыми зерттеуішлік кабілеттерін дамыту жұмыстары: рефераттар корғау, қымылды модельдер жасау, суреттер съезу т.б жұмыстарды ұйымдастыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
12	Дарынды оқушыларды олимпиада, байқауларға дайындау, көткестерге жариялап бару	Жылбайы	Пән мұғалімдері
13	«Дарынды оқушылар онкундігін» еткізу	Ақпап	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
14	«Жас ғалым» журналына жазылу, журналға оқушылар тарарапынан зерттелген жұмыстарды жариялап бару	Қараша, мамыр	Мектеп әкімшілігі
15	Дарынды оқушылардан жұмыстарын баспасаң беттерінде жариялап бару	Жыл бойы, үнемі	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
16	Интернет арқылы Республикалық, халықаралық байқауларға қатысу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері
17	Дарынды оқушыларды маралаттаң бару	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
18	Дарынды оқушылардың ата-аналарын маралаттаң бару	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
20	«Жас ғалым» секциясының жұмыстарын жандандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
21	«Біт табысты оқушылармыз» такыры-бында ОҒК – мүшеселерімен конференция еткізу	Ақпап	Мектеп әкімшілігі

МОТИВАЦИЯСЫ ТӨМЕН ОКУШЫЛАРМЕН ЖУМЫСТЫ ҮЙНМДАСТАРЫ

№	Атқарылатын жұмыстар мазмұны	мерзімі	жауапты
1	Мотивациясы төмен окушыларды аныктау	күркүйек	Сынып жетекшісі, пән мұғалімі, психологияр
2	Мотивациясы төмен окушыларды пән мұғалімдеріңс бесіту	күркүйек	Әкімшілік
3	Мотивациясы төмен, нашар оқытын окушылармен жүргізілетін жұмыстарды жүйелу, нақтылау	күркүйек	Әкімшілік, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, психологтар
4	Мотивациясы төмен окушылармен косымши сабактар ету	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
5	Кабілеті төмен окушылардың өз кабілеттіне карай деңгейлел, саралап, далирап жұмыс ж.рғызу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
6	Бағыт саласы төмен сыныптарды I тоқсаннан жерін аныктау	Жыл бойы	Әкімшілік

	олармен жүрелі жұмыс жүргізу, сабактарға енү		
7	Мотивациясы төмөн оқушыларды сынның таң іс-шараларға құттыстыру	Жыл бойы, үнемі	Пән мұғалімдері, сынның жетекшілері
8	Қабілті төмөн оқушылардың кітапханадан кітап алып окуын қалдагалау	үнемі	Кітапханашы, сынның жетекшілері
9	Мотивациясы төмөн оқушылардың атты – аталарымен сұхбат еткізу	Әз уақытысында	Сынып жетекшілеріңің әкімшілік
10	Мотивациясы төмөн оқушылармен тренинг – жигіттігу жұмыстарын жүргізу	Әз уақытысында	Педагог – психологтар
11	Пән мұғалімдеріңің нашар оқытын оқушылармен атқарып жалған жұмыстарын қалдагалау	Жыл бойы, ор токсанды	Әкімшілік
12	Білім санаға төмөн сынның жетекшілігін есебін педагогикалық көңесте, директор жаңындағы көңесте, адістемелік көңесте көрү	Әз уақытысында	Әкімшілік
13	Тұрмыстық жағдайда төмөн отбасынан шыққан нашар оқытын оқушыларды анықтау	Қыркүйек Казан	Сошиолог
14	Білім санаға төмөн сынның тарбия мен нашар оқытын оқушылармен атқарылған жұмыстарын директор жаңындағы көңесте көрү, талқылауда іс-шаралар жасау	Әз уақытысында	Әкімшілік
15	Мотивациясы төмөн оқушылардың денсаулығына анализ жасау, үнемі қалдагалау.	Қыркүйек Казан	Мейрбек

«ҚАМКОРШЫЛЫҚ» КЕҢЕСІНІҢ ЖҰМЫСТАРЫН ҮЙЛІМДАСТЫРУ

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1.	Мектепте «Қамкоршылық» көңесінің жылдық жоспарын ўзру, белгізу, “Мектешке жол” акциясына демеушілерді тарту Жалпығы міндетті білім беру корынан белгіген каржыны болу.	Тамыз	Кеңес мүшелері Әлеуметтік педагог Кеңес құрамы
2.	Мелтек аудан бойынша алеуметтік қамкорлыққа алынатын оқушылардың тісімін сынның жетекшілермен бірлесе анықтау және алеуметтік диагностика жасуы; тұл жетім; жартылай жетім; оралман; көпбалалы; оралман және аз қамтамасыз етілген отбасы балалары. “Мәңгілік ел” бағдарламасын ата-аналарға нақшаттау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Кеңес құрамы
3.	- Жетім және ата-анасының қамкорлығының көзін оқушыларды, аз қамтамасыз етілген отбасы және көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларды оқылышпен қамтамасыз ету. - Мектеп асқанасын жалдаушылары тарағынан көлісімшарт күра отырып, оқушыларды тегін ыстық тамакпен қамтамасыз ету.	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Кітапхана қызы-і, сн. жетекшілер
4.	Мектептің әкімшілігімен және сынның жетекшілермен бірлесе КР «Баланың құқығы туралы» Заны мен БҮҰ «Баланың құқықтары туралы» халықаралық конвенцияны және КР «Неке және отбасы Занынға талқылау	Казан	Әлеуметтік педагог Кеңес құрамы
5.	- Жетім және ата-анасының қамкорлығының көзін оқушылардың үйлеріне тұрғын-жай актісін жүргізу, атында мүзікі бар немесе жоқтығын, оның сақталуын анықтау. - аз қамтамасыз етілген отбасы, көпбалалы отбасы және жартылай жетім оқушылардың үйлеріне тұрғын-жай актісін жүргізу	Жылдан 2 рет Жылдан 1 рет	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
6.	- Жетім және ата-анасының қамкорлығының көзін оқушылардың бакылау және алеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу. - Аз қамтамасыз етілген оқушылармен алеуметтік-психологиялық диагностикалық жұмыстарын атқару	Карааша	Әлеуметтік педагог, Педагог-психолог
7.	Жетім және ата-анасының қамкорлығының көзін оқушыларды жана жылдық шыршага алып бару және мерекелік сыйлықтар үйлімдастыру	Желтоксан	Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөннідегі орынбасар
8.	- Жетім және ата-анасының қамкорлығының көзін оқушыларды, аз қамтамасыз етілген отбасынан шыққан балаларды тегін ыстық тамакпен және алеуметтік көмектер көрсету; - «Қамкоршылық» атты кайырымдылық акциинин үйлімдастыру;	Қантар	Әлеуметтік педагог Сн. Жет. Тәрбие ісі жөннідегі орын.
9.	Жетім және ата-анасының қамкорлығының көзін оқушылардың алеуметтік ортасына зерттеу жұмыстарын	Ақпан	Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөннідегі орынбасар

	жүргізу; Кын және құдайларда бейім балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар аткару		Педагог-психолог
10.	«Мен және Зан» тақырыбы бойынша жетім және ата-анасының қамкорлығының калған балалармен деңгелек үстел отқызу	Наурыз	Әлеуметтік педагог Тарих пән мугалімі
11.	Аз қамтамасыз етілген отбасы балаларданың бос ушқытын қапшай отқізетіндігі жөнінде «Менің қызынушылығым» тақырыбында саудалана жүргізу	Саяір	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар
12.	Жетім және ата-анасынаң қамкорлығының қапшан оқушылардың қамкорлығының аңғымы отқызу, есебін шылт түрү	Жылдан 2 рет	Әлеуметтік педагог
13.	1 маусым – Балалардың көрнеки күннен бабашысты мәдени-іс шары ұйымдастыру және оқушыларды катыстыру - Жетім және ата-анасының қамкорлығының калған аз қамтамасыз етілген оқушылардың жазғы сауыттару лағерлерімен қамтамасыз ету	Маусым, шілде	Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ КУРСТАН ОТУН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Атқарылатын іс – шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Педагог қызметкерлердің курстан отуінің жылдық іс-шарасын күрү	Кыркүйек	К.Ергешбеков
2	Педагог қызметкерлердің курстан отуінің перспектив жоспарын күрү	Кыркүйек казан	К.Ергешбеков
3	Мұғалімдердің курска зерттең жүрген тақырыптары бойынша рефераттар, шығармашылық пәннелердің апаратын қамтамасыз ету	Мұғалімдер курска барған кезінде	К.Ергешбеков Бірлестік жетекшілері
4	2022- 2023 оку жылында курстан өтетін мұғалімдерді анықтау кестесін жасау	Кыркүйек Казан	К.Ергешбеков
5	Курстан өткен мұғалімдердің есебін тыңдау	Өз уақытысында	Бірлестік отырсында, әдістемелік кеңесте, пед кеңесте
6	Біліктілік арттыру курсынан өтіп келген мұғалімдер ашық сабак өтіп тәжірибелі көрсету	Жыл бойы	К.Ергешбеков, М.Кенжекулова
7	Курска дейін арнайы бір тақырып, курстан кейін арнайы бір тақырып бойынша ізденіс жұмыстарын жүргізуін кадағалау	Үнемі	К.Ергешбеков Бірлестік жетекшілері
8	Мұғалімдердің өз білімін көтеру папкасының болуын қамтамасыз ету. Тексеріп бару	Үнемі	К.Ергешбеков

ЖАС ҰСТАЗДАРМЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Жас ұстаздарды мектептің ішкі материалдық базасы және достүрлөрімен таныстыру	Тамыз, кыркүйек жыл бойы	К.Асилбекова
2	Жас ұстаздарға озық іс-тәжірибелі мұғалімдерді жетекшілікке бекіту		К.Асилбекова
3	Жас ұстаздың жеке жұмыс жоспарын бекіту		К.Асилбекова
4	Мектеп құжаттар, журнал, есеп тапсыру туралы түсінік беру		Оку ісі жөніндегі директор орынбасарлары
5	Күнтізбелік тақырыптық жоспар құру туралы түсінік беру.		К.Асилбекова
6	Сынып жетекшісінің іс жоспарын таныстыру		ДТДКО
7	Жас ұстаздарға сабакқа дайындалуда, ашық сабактар, сыныптаң ты жұмыстарын ұйымдастырудың үнемі көмек көрсету	Жыл бойы	К.Асилбекова талімгерлер
8	Жас мамандардың сабакқа және сыныптаң тың жұмыстарға катысада әдістемелік, бірлестік отырсында, жас мамандардың есебін тыңдау	Жыл бойы	К.Асилбекова
9	Педагогикалық кеңесте, әдістемелік, бірлестік отырсында, жас мамандардың есебін тыңдау	Жыл бойы	К.Асилбекова Бірлестік жетекшілері
10	Жас маманды мектептің ұхымдық өмірімен таныстыру және мектептің материалдық оку базасын құрудың жұмыстарға катыстыру	II жылдықты жарты	Әдістемелік бірлестік жетекшілері
11	Жас мамандарды оқытудың озық технологияларымен байту, әдістемелік кеңесте, педагогикалық оқуларға катыстыру	Тамыз Каңтар	Әкімшілік

«ЖАС МАМАНДАР» МЕКТЕБІНІҢ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Жас мамандарға оқыту мен тәрбиелу, дамыту салалары бойынша теориялық және әдістемелік көмек ұйымдастыру, ізденіске жетелу

N	Жүргізгөтөн жұмыстар	Жауапты
K Ы Р К Ү Е К	1-отырыс 1. Жаңартылған білім мемлұты (Қазақстан Республикасында білім беру мен тылымды дамытудың 2016-2019 жылдарын анылатын бағдарламасы негізінде) 2. Денгейлік бағдарламаларды оқыту үдерісіне енгізу туралы 3. Дағынды оқушылардың жұмысын ұйымдастыру жолдары 4. Оқушыларды ғылыми баулау, ғылыми жұмыстарға жетепеудегі мүгділім қызметті	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі жөніндегі орынбасары
K А З А Н	2-отырыс Мүгділімнің құзыярлығы және оған қойылатын таланттар : 1. Сабакта қойылатын таланттар: УМЖ, ОМЖ, КМЖ 2. Мүгділім құзыареттілігі жайын түсінік 3. «XXI ғасыр мүгділімі» қызыметтің үлгілеу (іскерлік обьекті)	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі жөніндегі орынбасары
K А Р А ІІІ А	3-отырыс Сабак және оған қойылатын таланттар жөнінде түсініктегі беру : 1. Сабактың құрылымы 2. Сабак үстінде оқушылар қызыметтің ұйымдастыру жолдары 3. Сабак жоспарлау жолдары	Талімгер Ұстаздар
Ж Е Л Т О К С А Н	4-отырыс Мүгділімнің жаңашылдық қызыметі жайлы 1. Инновациялық қызымет 2. Инновациялық қызыметтің ерекшеліктері 3. Инновациялық қызыметтің күрамдас белімдері 4. Жаңашылдық енгізуде кездесетін кедергілер және оларды жою жолдары	Шығармашылық топ мүшелері
K А Н Т А Р	5-отырыс Оқушылардың білім, білік кабілеттерін есепке ала отырып жұмыс жүргізу жолдары : 1. Зерттеу адістері 2. Зерттеу адістерінің түрлері 3. Интерактивтік адістер және оларды оқу-тәрбие үрдісіне енгізу жолдары 4. Өрлеу бағдарламасы бойынша курстар откен ұстаздардың семинары	Шығармашылық топ мүшелері
A К П А Н	6-отырыс Шығармашыл мүгділім және оның оқушы шығармашылығына мінделі; 1.Шығармашылық енбек жайлар түсінік 2. Шығармашылық енбекке қойылатын таланттар 3. Шығармашылық енбектің көздері 4. Оқушы шығармашылығын қалыптастыруға мүгділім шығармашылығының ықпалы	Шығармашылық топ мүшелері
H А У Р Ы З	7-отырыс Нәтижеге бағытталған білім берудегі және тәрбиелеудегі тұлғалар қызыметтінің ұйымдастырылуы: 1. Нәтижеге бағытталған білім беру және тәрбислеу таланттары жайлы түсінік 2. Білім мекемесіндегі тұлғалар қызыметтің ұйымдастыру жолдары (донгелек үстел)	Мектеп директорының оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасары
C Ә Ү І Р	8-отырыс Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу, дамыту жолдары мен технологиялары жөнінде жалпы түсінік Білім беру технологиялары туралы адебиеттер мен басылымдарга шолу жасау Білім беру технологияларын оқу-тәрбие үрдісіне енгізу жолдары	Шығармашылық топ мүшелері
M А М Ы Р	«Мүгділімнің кәсіби қалыптасынын факторлары » (ғылыми-практикалық конференция)	Мектеп әкімшілігі

ҮЙРМЕ ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	Үйрме сабактарының кестесін күру	Тамыз	Садиева Б

2	Конституция күні (Алтын заң, бінк тұғырым) іс-шаралар үйімдастыру	Тамыз	Садиева Б
3	I-қыркүйек-Білім күнінә арналған мерекелік іс-шаралар үйімдастыру	Тамыз	Садиева Б
4	I-Қыркүйек-Білімдер күні салтанатты жынының отілуін үйімдастыру	I қыркүйек	Садиева Б
5	Окшылар арасында «Қазақстан-2030» Стратегиясының бағыттары мактасы-Маңгілік Ел болу мактасының туралы сұхбат үйімдастыру.	Өз уақытында	И.Қошқарова А.Жұмалиева
6	Нан үйірмелеріне, спорт секцияларының окушылардың катысусын қадағалау	Алға сайын	Садиева Б
7	Үйірме сабактарының отілуін қадағалау	Алға сайын	ДТІЖО
9	5-9 сыныптарда адам емірінің куаңсіздірі ережелерінің отілуін бақылау	Ай сайын	ДТІЖО
10	«Устаздар мерекесіне» откөзуді үйімдастыру	Қазан	И.Қошқарова А.Жұмалиева Тәлімгер
11	Талантты және онерлі окушылардың ата-аналарымен байланыста болу	Ұнемі	ДТІЖО
12	Окушылардың сабактан тыс үлкіншілік жасынан бері орталықтарының үйірмелеріне катысусына көмек беру	Өз уақытында	ДТІЖО
13	«Күз арум» қазалық байқауына катысуды үйімдастыру	Карааша	ДТІЖО
14	Сыныптарда отілетең тарбие сагаттарына катысу	Ұнемі	ДТІЖО
15	«Күзіт аувыл көрінісі» тақырыбында бүктемелер жасау	Карааша	ДТІЖО
17	«1 желтоқсан – СПИД пен күрес күніне» арналған іс – шаралар үйімдастыру	Желтоқсан	ДТІЖО
18	Қазақстан Республикасының тұнғыш президенті күнінә арналған іс-шаралар үйімдастыру	Желтоқсан	ДТІЖО
19	Тәуелсіздік ұфымы. Желтоқсан желі ызгарлы шығармалар конкурсын үйімдастыру	Желтоқсан	ДТІЖО
20	Үйірме жетекшілерінен I-жарты жылдық есеп алту	Желтоқсан	ДТІЖО
21	Қысқы демалыс жоспарындағы жұмыстардың орындалуын қадағалау	Ұнемі	ДТІЖО
22	«Ер жетеміз біз ертең» тақырыбында 1-4 сынып аралығында ұл базалар сайсызы	Қаңтар	ДТІЖО
23	«Жіргіт сұлтаны» байқауын откізу	Ақпан	ДТІЖО
24	«Аяулы аналар» атты мерекелік тарбие сагаттарын откізу	Ақпан	ДТІЖО
25	«Кектем көрінісі» окушылар сибеттік жарыстар үйімдастыру	Ақпан	ДТІЖО
26	«Ерлікке тағым» спорттық жарыстар үйімдастыру	Ақпан	ДТІЖО
27	Жас саяхатшылар үйірмесінің окушыларымен ауыл мұражайына саҳаат жасау	Наурыз	ДТІЖО
28	«Кектем арум» байқауын үйімдастыру	Наурыз	ДТІЖО
29	8-наурыз - Халықаралық әйелдер мерекесіне арналған мерекелік бағдарлама үйімдастыру	Наурыз	ДТІЖО
30	«22 наурыз - жыл басы» мерекелік концерттік бағдарлама откізу	Наурыз	ДТІЖО
31	«Шебер колдар» байқауын үйімдастыру	Наурыз	ДТІЖО
32	Дастурлі Абай – Шәкәрім мәнерлелі елең окуыны үйімдастыру	Сәуір	ДТІЖО
33	«Әнші балалан» байқауына окушылардың дайындығын назарға алу	Сәуір	ДТІЖО
34	I Мамыр Қазақстан халықтарының ынтымақтастыры мен достығы күнінә арналған мерекелік бағдарлама	Мамыр	ДТІЖО
35	Ұлы женістің 75 жылдығына арналған мерекелік концерттік бағдарлама	мамыр	ДТІЖО
36	Мектептегі тәртібі нашар окушылармен іс жүргізу	Ұнемі	ДТІЖО
37	1-маусым балаларды корғау күні «Менің балғын балалық шағым» атты концерттік бағдарлама үйімдастыру	маусым	ДТІЖО

Ғылыми-әдістеме жұмысының жоспары.

Мактасы: Қазақстан Республикасы Білім туралы Занының міндеттерін орындау, мұғалімдердің құзіреттілік деңгейін көтеру, оқытудың жана технологияларын енгізу. Ғылыми – әдістемелік жұмыс арқылы білім беру үрдісін шындау, білім беруді дамыту стратегияларын өндіру, бағалау және оқытумен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің ғылыми – ақпарат, ғылыми – әдістемелік материалдар алушыны бағыт – бағдар беру, қадағалау, талдау.

Оку үдерісін үйімдастырудагы технологиялық тәсілдің дамуы. Мұғалімнің кәсіби құзырлығын қалыптастыру. Әр мұғалімнің жана технологияны тиімді колдана білуін жетілдіру. Жиншышылдық баулу, кәсіби позитивті кезкарасының болуын қалыптастыру

<i>Бағдарлама</i>	<i>Мақсаты</i>	<i>Мағниты</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауптты</i>	<i>Түркіл Нәтижесе</i>
<i>Адістемелік көңілестік жүргізу</i>	<i>Окутурум мен мұғалімдердің тәжірибелі оқытушылар арасындағы ғылыми-зерттеулердің жаңынайтын жүргізу</i>	<i>1.Өткен оку жылындағы ғылыми – адістемелік жұмыстың корытындысы және жаңа оку жылына тәжірибелі жұмыстарды жоспарлау. 2.Мұғалімдердің шығармашылық қызыметін үйімдістіру 3.Зиянкер сыйынтарының оқушылардың білім сапасы және оны көтеру жолдары. 4.Дарынды балармен жұмыс</i>	<i>Тамыз Кыркүйек</i>	<i>К.Ергешбеков</i>	<i>Әдістемелік көңес отырыс хаттамалары</i>
<i>Білім салыны</i>	<i>Окутурум мен мұғалімдердің көңілестік жаңынайтын жүргізу</i>	<i>1.Оқушылар мен мұғалімдермен саудауданы жүргізу 2.Жаңа бағдарламалар мен тәнису, күнтіз белік жоспарларды бекітүте үсіну 3.Сабактарға енү. 4.Оқушылардың білім сапасының мониторингтерін шыгару 5.Мұғалімдер мен жеке-жеке әнгімелер жүргізу</i>	<i>Кантар Караашамыр Кыркүйек Кыркүйек-мамыр I-II жартышылдау</i>	<i>К.Ергешбеков М.Кенжекулова Орынбасарлар Директордың оку ісі жөніндегі орынбасарлары К.Ергешбеков М.Кенжекулова Орынбасарлар Психологтар ӘБЖ</i>	<i>Іс-жұжаттары Мониторинг Аныктама Іс-шара Диагности-калар ӘБ хаттамалары Аныктама Тіркеу журналы Мониторинг ізтихмелері Саялтнама</i>
<i>Мұғалімдердің жаңынайтын жүргізу</i>	<i>Біліктілік жаңынайтын жүргізу</i>	<i>1.Өзінің көсіби біліктілік санатын көтеріп келген мұғалімдердің етіншілік карау. 2.Аттестаттаудан ететін мұғалімдердің сабактарының сынындан тыс жұмыстарына, тәрбие сағаттарына енү, талдау жасау 3.Мұғалімдерді аттестаттау нәтижесі бойынша аттестаттау комиссиясының ныңғы отырысын еткізу. Міндетті Білім Зерттесін орнадалуы</i>	<i>Наурыз Караашамыр Наурыз</i>	<i>Аттестаттау комиссия мүшелері Орынбасарлар Аттестаттау комиссия мүшелері</i>	<i>Аттестаттау хаттамалары Аныктама Аттестаттау хаттамалары</i>
<i>Мұғалімдердің жаңынайтын жүргізу</i>	<i>Біліктілік жаңынайтын жүргізу</i>	<i>1.Әкімшіліктің жаңе мұғалімдердің мерзімдік курстарға катысуын үйімдістіру 2.Мұғалімдердің мектепшілік, аудандық, облыстық конференцияларга, семинарларға тәкмірлік көңестерге катыстыру 3.Әзара сабакка енуді үйімдістіру және бақылау 4.Мектепшілік тәртебалық семинарлар, коучингтер еткізу</i>	<i>Кыркүйек-мамыр Кестеге сәйкес Кыркүйек-мамыр Кестеге сәйкес</i>	<i>К.Ергешбеков К.Ергешбеков М.Кенжекулова К.Асілбекова</i>	<i>Куалік көшірмесі Аныктама Енгі дәптері Тіркеу журналы Хаттама рефлексия</i>
<i>Жас мамандармен жұмыс</i>	<i>Мұғалімдердің жаңынайтын жүргізу</i>	<i>1.Жас мамандарға талімгерлер бекіту. 2.Сабактарға және сынындан тыс жұмыстарға катысу 3. «Жас мамандар мектебінің жұмысын үйімдістіру 4.Жас мамандарға арналған семинарларды еткізу</i>	<i>Кыркүйек Кыркүйек-мамыр Кыркүйек-мамыр Айна 1 рет</i>	<i>Пед.көңес Мектеп әкімшілігі К.Асілбекова К.Асілбекова</i>	<i>Директор бүйрекі Жоспар Іс-жұжаттары Альбом Хаттама Іс-жұжаттары Альбом Хаттама</i>

		5.әжес мұғалімө он күнінің откізу	Сауір	К.Асілбекова	Жоспар альбом	
	Балдардың жүмысы	Мұғалімдер пәндер жарының жүргізгіштері	1.Пән штатындағы откізу. 2.ӘБ отырыстарын откізу	Қыркүйек- мамыр Токсаны ші 1 рет	К.Ергешбеков ӘБЖ	Жоспар Альбом Хаттама
		Мектептегі пәндар жарының жүргізгіштері	3.Көрмелер откізу	Алғаның бөйнінше	ӘБЖ	Анықтама Альбом
		Мектептегі пәндар жарының жүргізгіштері	4.Семинарлар откізу	Жоспар бөйнінше	ӘБЖ	Альбом Хаттама
		Мектептегі пәндар жарының жүргізгіштері	5. Коучинг сабактар жоспарлау, кесте бойынша ету	Жоспар бөйнінше	ӘБЖ	Жоспар Рефлексия
Дарынды жүмыс	Мұғалімдер пәндердің жарының жүргізгіштері	Мұғалімдер пәндердің матеріалын иерту, оку тімді нақваландын глестірудү	1. «Жыл мұғалім-2023» оспының откізу	Нұурағы	ДТІКО	Хаттама Альбом
			2.«Ең үздік жас мұғалім-2020» байқауын откізу	Кантар	ДТІКО	Альбом Хаттама
			3.Шыгармашылық жұмысын жинданыру	Қыркүйек мамыр	ӘБЖ	Іс-күжаттары
			4. «Үстаз шеберлігі»	Ақпан	ӘБЖ К.Ергешбеков	Анықтама
			5.Ашық сабактар откізу	Кестеге сайкес	ӘБЖ Пан мұғалімдері	Ашық сабак жоспары
			6.Озық пед. тәжірибелі тарату	Ақпан	ӘБЖ	Шыгармашұм ыстар
			Барлық пәндерден ашық сәкі күндерін откізу	Кантар	ӘБЖ	Альбом Хаттама
			7. «Үздік кабинет» сайысын откізу	Сауір	ӘБЖ	Хаттама
			1.Оқушылардың ғылыми көзтапшылық жұмысын үйіндастыру	Қыркүйек мамыр	К.Ергешбеков	Ғылыми жұмыстар
			2.Мектепшілік интеллектуалды марафондар откізу	Кантар	К.Ергешбеков	Хаттама
			3.Пән олимпиадаларын откізу	Караша- сауір	М.Кенжекулова ӘБ жетекшілері	Хаттама
			4.Байқауға сыйластарға катыстыру	Қыркүйек- мамыр	К.Ергешбеков	Хаттама

Мектеп-гимназия деңсаулыкты сактау
орталығының бірлескен жұмыс жоспары

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	5-7 сынып оқушылары мен маман дәрігерлер катысуммен «Денсаулық сабагы» ету	қыркүйек	Маман дәрігер
2	Әнгіме: «Салауатты әмір салтын калыптастыру», «Жұқпалы аурулардың алдын алу»	казан сауір	Маман дәрігер
3	Сұхбат. «Дүрмис тамактану-мықты деңсаулық кепілі». Жоспар бойынша маман дәрігерлер катысуммен салауатты әмір салтын калыптастыруға арналған тәрбие сағаттары ету	қыркүйек	Сынып жет. Маман дәрігер
4	Ашық әнгіме: «Темекінің адам ағзасына зияны».	Жоспар бойынша акпан	Маман дәрігер
5	Жиналыс. «СПИД және басқа да жұқпалы аурулардың алдын алу профилактикасы». 5-7 сыныптар	қараша	Маман дәрігер
6	Әнгіме: «Дене тазалығы».	токсан сайын	Маман дәрігер
7	Ата-аналармен кездесу. «Бала деңсаулығы- басты мақсат».		Маман дәрігер

№	Аткарылатын іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	1-7 сынып оқушылары арасында төртін бұзушылыққа белгілі оқушыларды аныктап, тізімін алу.	Кыркүйек	Пед.-психолог Сынып жет. Мектеп инсп.
2	Ерекше назардагы оқушыларды есепке алу және жеке журнадар аризу. Әнгіме: «Қылмыс және жасоспірім»	Кыркүйек	Мектеп инсп.
3	Ерекше назардагы оқушылармен, олардың ата-аналарымен жеке профилактикалық жұмыс жүргізу.	Кораша	
4	Лұзылдар дәрігерлерімен кездесу откізіп, темекі шегу, ішімдік ішу, наркоманияның занын тақырыбында әнгіме жүргізу	үнемі	Пед.-психолог Сынып жет. Мектеп инсп
5	Азамдар көп жинналатын жерлерге, ойынханашарга рейтер үйімдестеру.	Кирапша наурыз	Пед.-психолог Сынып жет. Мектеп инсп
6	Әмбірдің қының кезеңдеріне көзіккен оқушыларды уақытында аныктап, олармен жұмыс жүргізу	Жоспар бойынша	Жыл бойы
7	Сабакты көп жіберетін, сабактан себепсіз, кететін оқушылардың ата-анасымен жұмыс жүргізу	Жоспар бой	Жыл бойы
8	Оқушылардың жас ерекшелеріндең тәрбие салаттарында қызықтық болім беру бағдарламасын енгізу	үнемі	Пед.-психолог Сынып жет. Мектеп инсп
9	„Жас ұлан”, „Жас қыран” үйімінің жұмыстарын жаңдандыру	үнемі	Пед.-психолог Сынып жет. Мектеп инсп
10	Мектеп оқушылары арасында зәлеуметтік тенденциялардың болдырмау мақсатында бірнеше мектеп формасының кілтін қалдагалау		Талімгер
11			Пед.-психолог Сынып жет. Мектеп инсп

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУДЫ ҮЙІМДАСТАРЫ

Психолог қызметіндегі негізгі бағыттары: Оқушылардың психофизиологиялық деңсаудылығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалдық саулығына онтайлы жағдай жасау. Оқушылардың жан суалығын сактаудың және олардың көсіби жетістікке жетуіне мүнкіндік жасау, педагогтардың шығармашылық патенциналын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі тұрады шығармашылықпен ойлауын дамыту. Педагогтардың және ата-аналардың қарым-жұтынастарын жаксарту, психологиялық педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Жоспарланған нәтижелер

- Мүмкін болатын түрлі тәжеулі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамыуындағы табиги механизмдерді сактау.
- Жана шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы белалардың жеке қасиеттерін дамыту.
- Педагогтардың қарым-жұтынастар жасау біліктілігін, психологиялық-педагогикалық дағдысын жетілдіру.

№	Аткарылатын жұмыс	Мерзімі	Жауапты
I. Психодиагностика			
Максаты: Оқушылардың психофизиологиялық деңсаудылығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалдық саулығына онтайлы жағдай жасау және оқушылардың тәншемесін зерттеу.			
1.	8-11 сынып оқушыларының психодиагностикалық бағдарлама бойынша зерттеуден откізу	Кыркүйек Казан	Психолог
2.	«Аутодеструктивті мінез-құбылтық» адьыны алу және болдырмаудың әсерін анықтауда әсер көрсеткішін анықтауда	Кыркүйек	Психолог Сынып жетекшісі

	(дөнгөлек устел)		
3.	8-11 сынып окушыларының орта буынғы бейімделуі, «Мұғадам және оқушы» сауалнамасын жүргізу.	Жыл бойы	Психолог
4.	8-10 сынып окушыларының жеке тұлғының ерекшеліктерін зерттеу (өзін-өзі байланыу, тоғындағы мартебесі, эмоционалдық жигділілік)	Кириша-жетекші	Психолог
5.	Окушылардан интеллектуалдық, динамикалық, мемандықтың таңдау мотивациясын зерттеу	Клиптар-активити	Психолог
6.	Оқытушылардан, ата-аналардан шығым түскен балалардың жекелік ерекшелігін тереңдетіп зерттеу	Жыл бойы	Психолог
7.	9-11 сынып окушыларының қажеттілігіне байланысты олардың жан-жансты психодиагностикалық зерттеудерден откізу	Ақын-наурыз	Сұраныс бойынша
8.	Ата-аналардан қанауы бойынша окушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін тереңдету	Жыл бойы	Психолог

II. Психокоррекция

Максаты: окушының психологиялық дамуында кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу

1.	Окушылардың жарық-жұмыс мәдениетін қалыптастыруға арналған ойын корекцияларын қалыптастыру	Кезінде	Психолог Сынып жетекшісі
2.	Окушылардың бейімделуіне арналған психологиялық сауықтыру іс-шараларын жасау	Қазан Караша	Психолог
3.	Жеке тұлғасында проблемалары бар балалармен жұмыс жүргізу	Кантар Наурыз	Психолог
4.	Жоғары сынып окушыларына арналған психологиялық көңес беру орталығы жұмысын үйімдастыру	Уақында	Психолог
5.	Окушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу 8-11 сынып «Психогеометриялық» тест жүргізу	Уақында	Психолог
6.	8-11 сыныптарда окушылардың жеке тұлғалық және ситуациялық кобалжу деңгейін анықтау максатында сауалнама жүргізу Кондаштың «Кобалжу шкаласы»	Кезінде	Психолог

III. Психопрофилактика

Максаты: окушының психологиялық дамуында кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу

1.	Мінез-құлқы киын және үлгермейтін окушылардың тұлғалық ерекшеліктерімен ықпал ететін себептерін зерттеу	Кезінде	Психолог Сынып жетекшісі
2.	Сыныптаң тыс тәрбиелік жұмыстардың психологиялық талдауын откізу	Уақытда	Психолог
3.	Жоғары сынып окушыларының мамандық таңдау проблемасы туралы көңес беру	Кезінде сәуір мамыр	Психолог

IV. Мамандармен және ата-аналармен атқарылатын іс-шаралар

Максаты: Мұғалімдермен ата-аналарға окушылардың проблемаларын шешуге бағыт-баддар беру, көмек көрсету.

1.	Сынып жетекшілерге және пән мұғалімдеріне киындық көлтіретін тақырыптардың үлгісін жасап окушының көмешілігін жоюға көмектесу	Кезінде	Психолог
2.	Ата-аналар жонындағы бағыт-баддар дайындау, көлтіретін тақырыптардың үлгісін жасап окушының көмешілігін жоюға көмектесу	Жыл бойы	Психолог
3.	Мұғалімнің педагогикалық бағытын діagnostикалық методикасы	Сәуір Мамыр	Психолог
4.	Сынып жетекшілерін жұмыс жүргізу. Пән мұғалімдеріне арналған әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізу	Кезінде	Психолог
5.	Ата-аналармен сауалнамалар жүргізу	Кезінде	Психолог

V. Методикалық жұмыс

Максаты: Оку тәрбие үрдесіндегі педагогикалық-психологиялық көңестерге жұмыстарды дайындау және

оган катыскандарға психологиялық көмек бересту.

1.	Эмоционалдық сфералы замыту реттеу жөніде ата-аналарға көнсө беру	Сұраныс бойынша	Психолог
2.	Жүргізгілетін диагностикаларға акпарат беру	Жыл бойы	Психолог
3.	Педагогтар және әкімшіліктің сұраныс бойынша туындаған проблемадарды шешу теңисі	Сұраныс бойынша	Психолог
4.	2019-2019 оку жылында атқарылатын оку тәрбие жәмдистарындағы психологиялық макаты және міндеттерімен ұжымды таныстыру	Мектеп жоспарла-мен сабакке	Психолог

ОКУШЫЛАРДЫ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАГЫНАН ҚОЛДАУДЫ ҰЙЫМДАСТАРЫ

№	Мерімі	Жоспарланған жұмыстар	Жауапты
1	Тамыз	<p>Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын жасау «Камкоршылық» көнсөн құру және жоспарын жасаң бекіттіру.</p> <p>«Мектепке жол» кайырымдылық акцияның ұйымдастыру, жоспарын жасау.</p> <p>Жалпынға бірдей міндетті білім корынан белгінген каржыны әлеуметтік мәртебеге не отбасы балаларына үлестіру. Әлеуметтік мәртебесін дәлелдейтін құжаттарды жинактау.</p> <p>Мектеп және мәлтек аудан бойынша жетім және ата-анасының камкорлығының калған окушыларды мәлтек аудан жетекшілерімен бірлесе анықтау.</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Директордан оку ісі жөніндегі орынбасар.</p> <p>Табиға ісі жөніндегі орынбасар</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>
2	Кыркүйек	<p>Сынып жетекшілермен бірлесіп, окушыларға отбасылық диагностика және әлеуметтік карта жасау, мәртебелерін анықтау.</p> <p>Жетім және ата-анасының камкорлығының калған окушылардың тұрмыс жағдаймен танысу. Денсаулығы жайты анықтамаларын жинау. Корғаныш нұсқаудардың жағдайларын жүргізу.</p> <p>Жана оку жылында әлеуметтік мәртебеге не окушылардың окулықтармен камтамалуын камтамасыз ету кітапханашымен бірлескен жұмыс.</p> <p>Сынып жетекшілермен бірлескен жұмыс. Әлеуметтік мәртебеге не окушылардың тұрмыс жағдаймен танысып Акт жасау.</p> <p>5 сыныптар арасында бейімдеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Окушыларды тегін ыстық тамакпен камтамасыз ету.</p> <p>Үйде оқытылатын, мүмкіндігі шектеулі окушылардың тұрмыс жағдаймен, окулықпен камтышуын, сабактың салыныш жүргізуіне бакылау жасау және оку үстелінің болуын қадағалау, қажет болса мектеп тарарапынан көмектесу</p> <p>Жалпы окушылардың әлеуметтік мәртебелері туралы маліметті КББ-не тапсыру</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Сынып жетекшілер.</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Сынып жетекшілер.</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Сынып жетекшілер.</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Асхана қызметкерлері.</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Кітапханашы</p> <p>Директордан оку ісі жөніндегі орынбасар.</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>
3	Казан	<p>Жетім және ата-анасының камкорлығының калған балалардың психологиялық ерекшеліктерін тану үшін психологпен бірлесіп жұмыс жүргізу.</p> <p>Мектеп әкімшілігімен және сынып жетекшілермен бірлесе КР "Балалар құқығы туралы "заны мен БҮҮ "Баланың құқықтары туралы" халықаралық конвенцияны талқылау.</p> <p>Асхана жұмысын тексеру, окушыны, ата-аналардың және мұғалімдердің асхана қызметкерлерінің жұмысына деген көзқарасын анықтауға іс-шаралар ұйымдастыру</p> <p>Ата-аналар жиналышына катысу, жалпы білім корынан белгінетін көмектер туралы және «Баланыздың құқығы қорғала ма?» такырыбында баяндама оку</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психологтар</p> <p>Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер.</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Сынып жетекшілер</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Директордан оку ісі жөніндегі орынбасар</p> <p>Әлеуметтік педагог</p>
4	Қараша	<p>Мектептегі сәтсіз отбасыларды анықтау, акт жүргізу</p> <p>«Қызынан - қызынан» атты деңгелек үстел откізу.</p> <p>Мектеп окушыларының қоршаган ортасының дамуына бакылау жасау және 5-7 сыныптардың бос уақытының ұйымдастырылуына байланысты жұмыстар жүргізу</p>	<p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Әлеуметтік педагог</p> <p>Сынып жетекшілер</p>

		Күккөбүтүшүлүкты шын-алу мисатында, тәрбиесі күни окушылардың отбасыларын зерттеу, акт жүргізу, картасын тұзу.	Әлеуметтік педагог Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар.
5	Желтоқсан	СПИД-юң көрсеткіштің байланысты іс-шаралар үйімдестеру, Наркобекет бойынша жұмыстар жүргізу	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар.
		11 сыйнып окушыларының ЖОО-ти дайындығын бекіту, отбасы жағдайлардан анықтау және бое упсынын тімді еткітін көзделуу. Діни экстремизммен көрсеткіштің бойынша жұмыстар жүргізу. 8-10 сыйныптар арасында «Дін және көгам» атты баяндама оку.	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар.
		Жана-жылдық, шыршагы дайындық және аз көмтілген окушылардың катысусын камтамасыз ету.	Әлеуметтік педагог
6	Кантар	1 жарты жылдық есеп. Жетім және ата-ана кемкорлығының калған окушылардың кемкоршыларынан есеп аду. Окушылардың үйіне түргын-жай актін жүргізу.	Әлеуметтік педагог
		Үйде оқытылатын және мүмкіншігі шектеулі окушылардың көғамдық ортада бейімделуіне және алеуметтенуінс байланысты іс-шаралар жүргізу. Олардың ата-аналарымен психоалеуметтік жұмыстар жүргізу. Окушыларды II жарты жылдықта тегін ыстық тамаклен камтамасыз етілуінс байланысты күжаттар жинақтау.	Әлеуметтік педагог Педагог психолог
		Алеуметтік мәртебеге не окушылардың алеуметтік көмек алудың көзделуу.	Асхана қызметкерлері
		Алеуметтік мәртебеге не окушылардың алеуметтік көмек алудың көзделуу.	Әлеуметтік педагог
7	Ақпан	«Кемкорлық» кайырымдылық акциясын еткізу, іс-шара жоспарын құру	Директордың оку жөніндегі орынбасар Алеуметтік педагог
		Демеушілерге сұраныс хаттар жіберу, олармен тырыз байланыс жасау.	Алеуметтік педагог
		Берілген алеуметтік көмеклен окушыларды камтамасыз ету.	Алеуметтік педагог Сынып жетекшілер
		Калалық білім болімінен жүргізілген акция корытындысын талсызу	Алеуметтік педагог
8	Наурыз	10-11 сыйнып окушылар арасында езін-еzi тануды және қадағалауды дүрс калыптастыруға алеуметтік педагогикалық дарістік сабактар еткізу;	Алеуметтік педагог Сынып жетекшілер
		9 сыйныптар арасында касіпкі мамандық таңдауына алеуметтік зерттеу жұмыстарын жүргізу	
		7-8 сыйныптар арасында алеуметтік диагностикалық жұмыстар жүргізу және анализ жасау	
9	Сәуір	Әдістемелік оку күралдарын жинақтау; Мектепшілік педагогикалық көңестерге катысу; Калалық, облыстық семинарларға катысу.	Алеуметтік педагог
10	Мамыр	Келесі оку жылында кемшиліктер жібермеу үшін мектептің откен оку жылдарындағы қызмет жұмыстарын талдау. Алеуметтік мәртебеге не окушылардың жағында сауықтыру демалысын үйімдестеру және жалпы білім корынан белгілінген жолдамалар бойынша, лагерьлерге баруын камтамасыз ету Жылдық есеп талсызу	Алеуметтік педагог Сынып жетекшілер ДПО

МЕДИЦИНА ЖҰМЫСЫН ҮЙІМДАСТАРЫ

№	Жұмыс түрі	Орындау мерзімі	Орындаушы	Бақылаушы
1	Болмені жабдықтау	қыркүйек	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
2	Мектеп окушыларының жалпы санатын аду	қыркүйек	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
3	Ф-26, Ф-63, Ф-131 мед күжаттарды түгелдеу	қыркүйек	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
4	Ішүге ариалған ауыз сұмының тазалығын сактау және қадағалау	үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
5	Мектептің жалпы тазалығын сактау	үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
6	0-1 сыйныптарды дәрігер көрінен еткізу	қыркүйек	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
7	Жослар бойынша 1-сыйнып окушыларына туберкулезге көрсеткіштің жасау(БДРК).	қыркүйек	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры

8	Манту+(полож) фтизиатр дәрігерге тексеруге уактылы жиберу және казагалау	казан	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
9	АДС-М (1бжас)ка ету жұмыстарын жоспар бойынша жүргізу	үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
10	Окушылардың жалпы және гигиеналық тазалығын сактау	үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
11	«Д» есепте тұратын окушыларды күзгі ем кабылдауда маман дәрігерлерге бағыттау	үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
12	Мектеп окушыларының сынның журналының деңсаулық парагыны толтыру	қырқүйек	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
13	Жас есіпірім жеткіншектерді дәрігерлік тексеруден еткізу	Караша	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
14	Анықталған жас есіпірім жеткіншектерді маман дәрігерге бағыттау, емделүте жиберу	Караша Желтоксан	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
15	Окушыларды Флюорографиялық тексеруден еткізу	Мамыр	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
16	Мұғалімдерді және мектептің басқа да қызыметкерлерінің медициналық сараптамадан етуін казагалау	Мамыр тамыз	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
17	Мектепте санитарлық жағдайы және асхана тазалығын сактауды ретімен казагалау	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
18	Ас дайындау белгінде тәғам әзірлеу ережелері бойынша мөрізіл қалагалау.	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
19	«Си Витаминдеу жүргізу	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
20	Мектепте сіндек пәннің катысын олардың күй кешектерінін, жедел жәрдем беретін ал аухатын тексеру жаракат алмаудың техникалық жұмыстарын тексеру	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
21	Карантин болған кезінде күнделікті балаларды бакылау жүргізу	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
22	Скрининг жұмыстарын жүргізу	акпан	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
23	Ауырлық немесе жарапаның калған балаларға алғашқы медициналық жәрдем көрсету	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
24	Қызыметкерлермен окушылар арасында жаракаттанудың алдын алу және аурулықты азайту бағытында профилактикалық жұмыстар жүргізу	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
25	Қызыметкерлердің сіндек корғау талаптарына сәйкес емдеу. Профилактика қызыметімен камтамасыз ету, ас дайындау белгінің қызыметкерлерінің күнделікті байқаудан еткізу	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
26	Дәрі- дармектердің , медициналық жабдықтардың дер кезінде алынуын және олардың сакталуын камтамасыз ету	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
27	Кажетті есепке алу-есеп беру күжаттамаларын жүргізу	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
28	Техникалық персонал жұмысын қалагалау	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
29	№145 бұйрық бойынша трансфертік мед тексеру жүргізіл айқындалған ауруларды дәрігер мамандарға бағыттау	02-05	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
30	Мүгедек балдардың деңсаулығын қалагалап, дәрігер мамандарға бағыттау	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
31	Қыздармен балалардың гигиенасы туралы жұмыстар жүргізу.	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
32	Окушылар арасында көрү мүшесінің шаршауы мен жақыннан хөргіштік алдын-алуға арналған жаттыгуларды нормативке сәйкес еткіліп түрү .	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
33	Окушылар арасында педикулезben курсу жұмыстарын күшету.	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры
34	Дене шынықтыру сабагынан босатылған окушылармен арналы гимнастикалар жүргізу	Үнемі	Мед бике	Бас дәрігер Мектеп директоры

8- болім МЕКТЕПШІЛІК ТҮРЛІ БАҚЫЛАУ

2022-2023 оку жылдарының мектептің жылды бағыттаудың, негізгі, орты болім алуға бағытталған қызметтің үйімдістіру.

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерімі	Жауапты
1	Молтекаудандығы 0-18 жас аралығындағы балалардың есепке алу бойынша іс-шаралардың откізу және қолының белгілі болімнен есеп тапсыру	Тамыз, кантар, мамыр	М.Кенжекулова, К. Ергешбеков
2	11-сынып жетекшілерімен оқушылардың окуя түсін мен жұмында орналасу туралы сұхбаттары және есебін шау.	11-20.08. 2022ж.	Сынып жет.
3	1-ші сынында оқушылардың кабылдау	02.04- 29.08.2022ж.	Ж.Бердибаева
4	2-11 сынындарға жаңалың көлгөн оқушылардың кабылдау	Жыл бойы	Мек.директоры
5	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балаларды анықтау, құжаттарын дайындау, үйімдістіру іс-шаралары	Тамыз, қыркүйек	К.Асилбекова
6	Әлеуметтік жағдайбы темен отбасы балалардың нақтылау	Тамыз, қыркүйек	Әл.педагог Сынып жетекшілер
7	Мектеп оқушыларының оқулықпен қамтамасыз ету жұмысы	Тамыз, қыркүйек	Мек.кітапхана шылар,сын же текш
8	ОШ-1 есебін дайындау және АББ-не тапсыру	Тамыз, қыркүйек	К.Асилбекова
9	2022-2023 оку жылдары оқушылар саны және 1-11 сынындарды комплектілеу.	тамыз	Ж.Бердибаева
10	1, 5 сынып оқушылорының адаптация деңгейін анықтау, түзету жұмысын жүргізу.	қыркүйек	Мек психологтары
11	Камкорлықка алынған балалардың түрмистік жағдайын анықтау	Тамыз, қыркүйек	Әлеум.пед.
12	Оқушылардың ыстық тамакпен қамтамасыз етуді үйімдістіру.	Тамыз, қыркүйек	Әлеум.пед.
13	Оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді үйімдістіру.	Жыл бойы	Медбике
14	Камкорлық айлығын үйімдістіру және откізу.	Тамыз, кантар,	Мектеп әкімшілігі
15	Санитарлық-гигиеналық талаптар мен ережелердің сақталуын басылау (оқушы жүктемесі, сабак кестесі, тазалық талаптары, т.б.)	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, медбике.
16	Камкорлыққа алынған балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Әлеум.пед.
17	1-4 сынып оқушыларының окулағыларының қалыптасуы	I-II тоқсан аралығында	Сын.жетекші Пан мұғалімдер
18	Оқушылардың техника клаудізін ережелерін сақтау.	Жыл бойы	Мед. бике, сынып жетекшілер
19	Тартібі хынын балалармен жұмыс	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар.
20	Оқушылардың сабакка катысусын қадағалау	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Педагог-психологтар Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар.
21	Балалар денсаулығын корғау бойынша іс-шаралар, жұқпараты ауруларды аттын алу жұмыстары.	Жыл бойы	Медбике, пед.психолог.
22	Ата-анадарға педагогикалық-психологиялық кеңес беруді үйімдістіру	Жыл бойы	Пед.психологтар
23	9, 11 сынып оқушыларының мемлекеттік сәмтихан ережелерімен таныстыру.	Казан, соғыр	М.Кенжекулова
24	Оқушылардың демалыс күндерін үйімдістіру.	Қараша, кантар, наурыз	ДТДКО
25	Жыл қорытындысы бойынша статистикалық есеп тапсыру	Мамыр, маусым	Директордың орынбасарлары

7 БОЛІМ. КІТАП ҚОРЫ ОНЫМЕН ЖУМЫС ЖУРГІЗУ МЕН ҰЙЫМДАСТЫРУ

1. Кітапхана жұмысының негізгі мақсаты – педагогикалық қурамды және білім алушыларды кітаппен жұмыс істеудін үтімді тәсілдеріне үйрету арқылы окушылардың оку дәғдисын қалыптастыруға, ақпараттық мәдениеттің терені жетілдіруге, қажеттіліктерін қанагаттандыруға және олардың өз бетінше білімін бередетуіне он ықпал жасау.

2. Кітапхананың негізгі міндеттері - Қазіргі кездеңі білім беру ортасында жағдайында кітапхана оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсетумен шектелмей, білім саласына койылған стратегиялық міндеттерді шешуге тиісті:

- балалардың рухани бай болудың тәсілі - кітап окуга ынталандыру;
- барлық білім беру процесінің ақпараттық колдауын ұйымдастыру;
- білім берудін инновациялық мақсаттарын жүзеге асыру ісінде косымша білім берудің кітапханалық технологияларын және тәжірибесін колдану.

R.S.Мектеп кітапханасы мектеп ұжымының барлық мүшесіне окулық бағдарламаларды кітаптарды және баска ресурстарды ұсына отырып, пайдаланушылардың ойлау және ақпараттың барлық түрін тиімді пайдалану жүйесін дамытуға он ықпал туғызу.

3. Кітапхана корын ұйымдастыру және сақтау

№	Мазмұны	Откізу формасы	Мерзімі	Күтілетін нағиже
1	Окулыктарды окушыларға оку жылы басында таратып беру, жыл сонында жинал алууды ұйымдастыру	Сын жетекшілер арқылы	тамыз, мамыр	Сынып жетекшілер арқылы окулыктарды окушыларға тарату. Жұз пайыз камтамасыз ету.
2	Көркем адебиеттер корын кебейту мақсатында «Ерікті кітап еткізу» акциялар еткізу.	Акциялар	Токсанда 1 рет	Кітапхананың адеби кор кебейту.
3	Электронды окулыктарды окушыларға таратып беру	Сын жетекшілер арқылы	Кәжеттілігінсіз байланысты	Окулық жетпей калған жағдайда электоронды окулыктарды тиімді пайдалану.
4	Каталогтар: алфавитті, жүйелі, олкетану каталогтарын күрү	Карточка түрінде	үнемі	Кордагы кітапті тез табу үшін каталогтарды тиімді пайдалану.
5	Электронды каталог -----			"

4. Анықтама-библиографиялық қызмет көрсету

№	Жұмыс мазмұны	Отілу формасы	Оқырман тобы	Мерзімі	Күтілетін нағиже
1	Ақпараттық қағаздар мен плакаттар «Жаңа кітаптар алемінде» Ұсыныстық тізімдер жасау.	Ұсыныстық тізімдер	Барлық топтар	үнемі	Жаңадан түскен адебиеттермен таныстыру.
2	Ақпараттық мәдениет негіздері. 5-8 сыныптарға кітапханалық сабак (жоспар бойынша)	Кітапханалық сабак	5-8 сын,	Жыл ішінде	Каталогтармен тиімді пайдалануды үйрету.

3	Оқырмандардың сұранысы бойынша жұмыс.	анықтама	Барлық топтар	үнемі	Корда жок кітаптарды басқа кітапханадан тауып беру.
4	Оқырмандардан анықтамалық – кітапханалық сұраныстарын орындау.	анықтама	Барлық топтар	үнемі	Сұраныс бойынша жұмыс

5. Кепшілік жұмыс

5.1. «Мектеп окушысына оқуға ұсынылатын 100 кітап» жобасы аясында оқуды насиҳаттауға бағытталған іс-шаралар

№	Жұмыстың мазмұны	Отілу формасы	Оқырман тобы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	«100 кітап» жобасы аясында ұсынылған казақ ақын-жазушылардың шығармаларын оқуға насиҳаттау	«Bookcrossing», «READx», «Reading man», «Reading time», жобасы	Орта буын оқырмандары	1 токсан	Оқырмандардың оқу-сауаттылығын дамыту
2	«100 кітап» жобасы аясында ұсынылған орыс ақын-жазушылардың шығармаларын оқуға насиҳаттау	«READx»	Орта буын оқырмандары	2 токсан	Ұсынылған тізім бойынша кітаптарды барынша тауып беру.
3	«100 кітап» жобасы аясында ұсынылған шет елдердің ақын-жазушылардың шығармаларын оқуға насиҳаттау	«Reading time»	Жоғары буын оқырмандары	3 токсан	Шет ел әдебиеттерінің тізімі
4	Мектеп фойесінде «Bookcrossing» бұрышын үйімдастыру	Кітап бұрышы	Барлық топтар	үнемі	Кітап алмасу

5.2. Кітап пен оқуды насиҳаттауға бағытталған іс-шаралар

1	«Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру	Жоспар бойынша жұмыс	Барлық топтар	Үнемі	Оқырмандардың оқу-сауаттылығын дамыту
2	«Оқу салтын» үйімдастыру алтанның әр сәрсенбесінде жаппай мектеп болып 20 минут кітап оқу.	Оқу салты	Барлық топтар	Әр сәрсенбөй	Жоба натижесінде жаппай мектеп кітап оқиды.
	«Оқымысты мектеп» конкурстары	конкурс	9 сын	казан	Ұздік оқырмандарды анықтау.
4	Кітапханаларга кітаптарды өз еркімен тапсыруға ариалған қайырымдылық акциясы «Ерікті кітап еткізуші»	акция	Барлық топтар	Токсанда 1 рет	Кітапхананың әдеби коркебейту.
5	«Оқуға құштар ата-ана – оқуға құштар бала » Ата-аналармен косылып кітап оқу және талқылау.	Білім алушылардың кітапханашылармен кездесулер үйімдастыру.	Ата-аналар, барлық топтар	Жартыжылдықта 1 рет	Отбасылық кітап оқу.

6	Отбасылык оқуға ариалған кітаптардың тізімін жасау. «Оқымысты отбасы» байқауын үйлемдістіру	«Отбасымен қосылғын оқу» Байқау	5-7 сән.	Жыл ішінде	Тізім арқылы отбасылық кітап оқу
7	Альбомдар, буклеттер, кино және бейне материалын дайындау және т.б. маңызды.	Безенішуру	Барлық топтар	үнемі	Кітапхананы засемдеу
8	Бірінші күн «Оқу және жазу маденинші күні»	Кітап көрмесі	Барлық топтар	1 күркүйек	Білім күнні атап оту
9	«Кітап бәйгесі» атты онлайн-конкурс үйлемдістіру	Онлайн - конкурс	5-6 сән.	желтоксан	Ұлдук оқырманшарды анықтау
10	«Оказғы оқылым»	Онлайн - конкурс	7-8 сән	казан	Оқушылардың бос уақытын тімді пайдалану

5.3. Атаулы күндер мен мерейтой иелеріне ариалған іс-шаралар

1	1 Күркүйек – Білім күніне «Мектептің оқытудағы басты құндылықтары : отаншылдық, білімге құштарлық, еңбеккорлық» атты кітап көрмесін үйлемдістіру.	Кітап көрмесі	Барлық топтар	күркүйек	Патриотизм, отансүйгіштікке баулу
2	«Мектеп-кітапхана-отбасы» Ахмет Байтұрсынов 150 жыл. «Ұлттың ұлы ұстазы» атты портрет кешін үйлемдістіру	Кеш	10 сән	күркүйек	Ұлттың толын құрметтеуге баулу
3	«Окуга құштар ата-ана – окуга құштар бала» «Оқырман достар» М.Маметованның 100 жылдығына орай 5-7 сыныптар арасында әдеби кеш үйлемдістіру.	Әдеби кеш	8 сән	казан	М.Матетованының әмбебаптың таныстыру, отансүйгіштікке баулу
4	Мектеп дәлізінде «Boccrossing» бүршішін үйлемдістіру. «Отты жылдар жангырығы» Т.Бигельдиновтың 100 жылдығына орай пікір алмасу кешін үйлемдістіру.	Пікіралмасу кеші	9 сән.	Караша	Патриотизм, отансүйгіштікке баулу
5	Кітапхананың әдеби корын ұлгайту максатында «Ерікті кітап өзкізуши» акциясын үйлемдістіру	Акция	Барлық топтар	Желтоксан	Кітапхананың әдеби корын ұлгайту
6	16 желтоксан – КР Тәуелсіздігіне мерекесіне орай «Тәуелсіздік – бага жетпес байлық» атты библиопост үйлемдістірып, алеуметтік жөннелерде жариялау.	Библиопост	Барлық топтар	Желтоксан	Патриотизм, отансүйгіштікке баулу
5	«Окуга құштар мектеп» жобасы аясында окырманшардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру максатында М.Макаттаевтың тұган күніне орай «Поззия кешін» онлайн форматта үйлемдістіру. Мектептің сыйнил жетекшілерлін чаттарына салу. Элеуметтік жөннелерде жариялау.	Библиопост	Барлық топтар	қантар	Ақынның әмбебаптың шығармаларын таныстыру, поэзияны жатка айтту
7	«Менің отбасым- оқырман» оқу марафонын	Марафон	9 сән.	акпан	Отбасылық кітап оқуға

	үйымдастыру.				баулу
8	«Окуга құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру мақсатында «Бір сл – бір кітап» республикалық акциясына библиографиялық шолу жасау, олеуметтік желілерде жариялау. «Кел балалар, оқылың!» кітапхана клубының жұмысын жалғастыру	Акция	Барлық топ	аклан	Акцияға түскен кітапты жарнамалау
9	«Bookdating» жобасы бойынша 10 сыйныптар арасында кітапқұмдарлар клубын үйымдастыру.	Клуб	10 сыйнып	наурыз	Кітап алмасады, ез ойымен беліседі
10	«Буктрейлер» 8-9 сыйныптар арасында бейнеролистер сайзын үйымдастыру	Сайыс	8-9 син.	сауір	АКТ колданалы, виеоролик шығаралы, фантазия
11	9 мамыр- Ұлы Женіс күніне орай «Желбіре, Женіс жалауы!» кітап көрмесін үйымдастыру	Кітап көрмесі	Барлық топтар	мамыр	Ұлы женістін қалай келгеннің дәрілтеу.

6. Пайдаланушылармен жұмыс

№	Жұмыстың мазмұны	Өтілү формасы	Оқырман тобы	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Кашыктықтан окуда колданатын алеуметтік желілер	Библиог сабак	5 син	1 тоқсан	Білімленіл Зұм
2	Ақпараттардың күжат көздері	Библиог сабак	6 син.	2 тоқсан	Ссылкаларды пайдалану
3	Кітапхананың оқырмандарға қызмет ету жүйесі.	Библиог сабак	7 син	3 тоқсан	Кітапхана қызметімен таныстыру
4	Кітапханалық каталогтар	Библиог сабак	8 син.	4 тоқсан	Каталогтарды пайдалануды үйрету

7. Біліктілік жетілдіру

1	Аудандық мектеп кітапханашыларының семинарларына катысу	-		Жоспар бойынша
2	Жні курстарға барып санатты көтеру	-		Қажеттілігіне қарай
3	Дәстүрлі және жаңа кітапханалық технологияларды менгеру	-		үнемі

Кітапхана менгерушісі:

Б. Абильмажинова

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескерту	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Мектепке жаңадан келген оқушылардың танысу жұмыстары	Танысу	2-11 сыныптар	қыркүйек		Танысу жұмыстары
2	Оқушылардың бейімделуіне психологиялық колдау, сүйемелдеу. Г. Айзенк «Темперамент» тесті		2-11 сыныптар	Қыркүйек-караша	Кажетіне қарай	түсіндірme
3	«Бес терек» жобасы бойынша кабинеттік талдау	Мәліметтер жинақтау	5-11 сыныптар	қыркүйек		Арнайы кесте
4	«Бес терек» жобасы бойынша кабинет талдауынегізінде тауекелтобының «Қызыл, сары, жасыл» дengейлерінанықтау	Саралтау	5-11 сыныптар	қыркүйек		Арнайы кесте
5	5-11 сыныптардың оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлыштың алдын алу бойынша жұмыстар	«Егер мен сиқыршы болсам...» зессе «Бестерек» жобасы бойынша	5-11 сыныптар	Қыркүйек		Анықтама
6	Жағдайлық қобалжу дengейін анықтау	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі, бестерек жобасы	9-11 сыныптар	қыркүйек		Анықтама
7	Жоғары сынып оқушылары арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары	Анонимді сауалнама	8-11 сыныптар	қазан		Анықтама
8	Жұмыстың корытындысы	Анықтама	5-11 сыныптар	қазан		Анықтама
9	Тәртібінде олқындығы бар оқушыларды анықтау	Мәліметтер жинақтау	2-11 сыныптар	Қыркүйек-қазан		Тізім түзу
10	Білім алушылардың оқу үдерісіне бейімделуін анықтау сауалнамасы	Сауалнама	5- сыныптар	қазан		Анықтама

11	«Бестерек» жобасы бойынша сауалнама	Психологтың спушилнамасы	5-11 сыныптар	қыркүйек		Аныктама
12	Окушылардың мазасыздануын анықтау	Филиппс адістемесі	5- сыныптар	казан		Аныктама
13	Жоғары және орта буын окушылар арасындағы зорлық- зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Э.Г.Эйдемілдер «Отбасының қобалжұханындағы адістемесі	9-11 сыныптар	караша		Аныктама
14	Жоғары сыйнып окушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауга бейімділігін анықтау	Л.Йовайшидің белгілі бір маманың бейімділігін анықтау адістемесі (Г.В.Резапкинаның модификациясы)	9-11 сыныптар	желтоқсан		Аныктама
15	Жоғары және орта буын окушылар арасындағы діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	Діни экстремизмнің алдын алу бойынша сауалнама	9-11 сыныптар	желтоқсан		Аныктама
16	Орта буын окушылар арасындағы Ақыл-ой деңгейін анықтау .	Штур тесті	5-8 сыныптар	қантар	Қажетіне қарай	Аныктама
17	Жоғары және орта буын окушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары	Өз агрессиянды басқара аласың ба? Сауалнама	5-11 сыныптар	акпан		Аныктама
18	Бітіруші сыйныптардың ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау	Тест,сауалнама	11 сыныптар	Қазан-акпан		Аныктама
II. Тұзету-дамыту жұмысы						
19.	5-8 сыныптардың окушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тұзету-дамыту жұмыстары	Отбасы, ата-ана туралы видео роликтер	5-8 сыныптар	казан		Хаттама
20	9-11 сыныптардың окушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тұзету-дамыту жұмыстары	Достық туралы видео роликтер (Окушылармен)	9-11 сыныптар	казан		Хаттама

21	Күккүбүзүшіліктың алдын алу бойынша жұмыстар	«Олімжеттік не екенін білесіз бе?» видеоролик	5-11 сыныптар	Карана		Хаттама
22	Үйде оқытын оқушылармен психологиялық жұмыс	Танымдық қабылеттерін дамыту мақсатында ойын жаттыгулар	5-11 сыныптар	казан	Кәжетіне қарай	Хаттама
23	Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлыштың алдын алу бойынша жұмыстар	Өз коціл-күйінді калай басқаруга болады? Видео ролик	5-11 сыныптар	карааша		Хаттама
24	Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлыштың алдын алу бойынша жұмыстар	«Жақсылық жақсылықпен қайтады» видеоролик	5-11 сыныптар	желтоқсан		Хаттама
25	Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс	«Баланызбен дос сырлас бола білесіз бе?» Видео ролик	5-11 сыныптар	желтоқсан		
26	Сыныпата-аналаржиналистары	Мектепішілік жиналыш	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		Хаттама
27	Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс	«Баланызбен дос, сырлас бола білесіз бе» видеоролик	5-11 сыныптар аралығы	кантар		Хаттама
28	Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауга бейімділігін анықтау	«Көсіптік бағыт – бағдар беру» видео ролик	9-11 сыныптар аралығы	кантар		Хаттама
29	Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы діни экстремизмнің алдын алу бойынша түзесту-дамыту жұмыстары	Кеңес беру, видео роликтер, жадынамалар	5-11 сыныптар аралығы	акпап		Хаттама
30	Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутоаггрессияның алдын алу	«Сезімімнің ішкі әлемі»	5-11 сыныптар	наурыз		Хаттама

	бойынша жұмыстар	тренинг	аралығы			
31	Бітіруші сыйнып оқушыларымен жұмыс	«ҰБТ –га ариалған мотивация» видео ролик	11 сыйнитар	наурыз		Хаттама
32	Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Сен агрессияңды қалай жеңесін» видео ролик	5-11 сыйнитар аралығы	сәуір		Хаттама
33	Бітіруші сыйнып оқушыларының кобалжұының алдын алу бойынша жұмыстар	«ҰБТ- бұл жәй гана сынақ» видеоролик	11 сыйнитар	сәуір		Хаттама
34	Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Күйзеліс https://www.youtube.com/watch?v=nMovIZMBTA0	7-8 сыйнитар	мамыр		Хаттама
35	Жоғары буын оқушылар арасындағы кәсіби бағдар жұмысы	Мақсат кою және оған жету жолдарын білесіз бе? https://www.youtube.com/watch?v=-PEWH6licUw https://www.youtube.com/watch?v=wQeHOeZriU4	9-11 сыйнитар	мамыр		Хаттама
36	Мұғалімдерге ариалған тренинг:	Тренинг		Жыл бойы		

III. Профилактика жәнепсихологиялықағарту

37.	Оқушылардын мектепке бейімделуін бакылау	Сабакқа катысу	5-10с	Жыл бойы		Сабакқа катысу парагы
38	Ертежүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар	«Ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесің бе?» видео ролик	8-11 сыйнып қыздары	қараша		Хаттама
39	Зиянды әдептерге әуес болудың алдын алу, болдырмай бойынша жұмыстар	«Зиянды әдеп-қоғамдық дерт» видео ролик	8-11 сыйнып ұлдары	Жыл бойы қажеттілігіне қарай		Хаттама

40	Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар (жоғары сыйнып қыздарының)	Түсіндірме жұмыстар	8-11 сыйнып қызындар	Желтоқсан		Хаттама
41	Ертежүктіліктің алдын-алу	«Қызыды қырық үйден тына» шағын лекция, жадынама	Қызындар	кантар		Хаттама
42	«Сенім телефонына» түскен отініштермен жұмыс	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	5-11 сыйныптар аралығы	Жыл бойы		Хаттама
43	Әскери шақыруышылармен жұмыс	Психологиялық зерттеу	үйлар	кантар		Хаттама
44	Интернет сайttары жайында түсіндірме жұмыс	«Интернеттің пайдасы мен зияны» видео ролик	5-11 сыйныптар аралығы	акпап		Хаттама
45	Ата-аналарга интернет сайttары бойынша жұмыс	Түсіндірме жұмыстары, кеңес беру, жадынама	5-11 сыйныптар аралығы	акпап		Хаттама
46	Мемлекеттік сәмтиханға дайындық жұмыстары-	9 сыйнып оқушыларымен психологиялық жұмыстар	9 сыйныптар	акпап		Хаттама
47	Күккібұзушылықтың алдын алу жұмыстары	«Телефонға тәуелділік» Видео ролик	5-11 сыйныптар аралығы	наурыз		Хаттама
48	Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, түсіндірме жұмыстары «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және ныгайту жолдары» видео роликтер	5-11 сыйныптар аралығы	сәуір		Хаттама
49	Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, жадынама, түсіндірме жұмыстары	5-11 сыйныптар аралығы	мамыр		

		Сіздің баланың үшін мамандықты кім таңдаймы?				
50	Жас мамандармен жұмыс	Сауалнама, тест	Жас мамандар	Жоспарға сәйкес		Хаттама
51	ДТЖО-мен, балалар құқығын қорғау жөніндегі инспектормен, алеуметтік педагогпен, медицинаның кызметкерімен бірлескен жұмыс	бірлескен жұмыс	Жоспарға сәйкес	Жыл бойы		Хаттама
IV. Консультация беру						
52	5-8 сыныппардың оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру	Топтық жұмыс	5-8сыныппар аралығы	Қазан-караша		Анықтама
53	9-11 сыныппардың оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру	Топтық жұмыс	9-11 сыныппар	қазан		Анықтама
54	Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша оқушыларға кеңес беру, жадынама	5-11 сыныппар аралығы	караша		Анықтама
55	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мектеп ұжымымен жұмыс	Кеңес беру «Үлт боламын десен, ұл-қызынды тәрбиеле» Видео роликтер	Мектеп ұжымы, ата-аналар	Қажетіне қарай		Анықтама
56	Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық, зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық – зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар, кеңес беру	5-11 сыныппар аралығы	желтоқсан		Анықтама
57	Жас мамандармен жұмыс	«Сабакта кездесетін існәндіктарды жөнү жолдары» лекция	Жас мамандармен	желтоқсан		Анықтама

58	Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық- зомбылықтың алдын алу бойынша көнестер беру жұмыстары	Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы көнестер беру, түсіндіру жұмыстары	5-11 сыныптар аралығы	кантар			Аныктама
59	Ата-аналарға көсібі бағдар бойынша түсіндірмे жұмыстары	«Сіздің баланың үшін мамандықты кім таңдайды?» видео роликтер, көнестер беру, түсіндірмे жұмыстар	Ата - аналар	кантар			Аныктама
60	Ата-аналармен жұмыс аутоаггрессияның алдын алу бойынша	«Жасеспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» видео ролик	Ата-аналармен	акпап			Аныктама
61	Бітіруші сынныптармен жұмыс	«ҰБТ -ға сенімділігіндегі арттыры» көнестер беру	11 сынып оқушылары	наурыз			Аныктама
62	Мектеп ұжымымен жұмыс	Тынығу сәттері, тренинг жаттыгулары	Мектеп ұжымы	наурыз			Аныктама
63	Бітіруші сыннып оқушыларымен	Көнестер беру, жадынама, түсіндірмे жұмыстары Сіздің баланың үшін мамандықты кім таңдайды?	Ата-аналар				Аныктама
64	Мектеп оқушыларына сұраныстар бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Көнестер беру	5-11 сыныптар аралығы	Жыл бойы			Аныктама
65	Бітіруші сынныптармен жұмыс	ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары. Көнестер беру	11 сыныптар	мамыр			Аныктама
66	Олимпиадаларға дайындық, гылыми жобаларды, форумдарды, конкурстарды коргау процесінде дарынды оқушыларға көнестер беру.	Көнестер беру	5-11 сынып	Жыл бойы			Аныктама

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімлері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
<i>I. Сыныптарга, мектепке алеуметтік паспорттауды жүргізу</i>				
1	<ul style="list-style-type: none"> - Мектептің алеуметтік куалігін (паспорт) күру; - Мектеп окушыларының алеуметтік картотекасын жасау; - Эр сыныпқа алеуметтік диагностикалық куалік (паспорт) жасау; <ul style="list-style-type: none"> • Толық емес (ата – анасының біреуі кайтыс болған) отбасының балалары; • Көп балалы отбасы балалар; • Тұрмысы темен отбасы балалар тізімі; • Үйде оқытылатын оқушылар тізімі; • Форма -4 • Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Жалғызбасты аке тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Өтей әкемен бірге тұратын балалар тізімі; • Өтей шешемен бірге тұратын балалар тізімі; • Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі; <p>Кажет деп тапкан ата-аналарға, окушыларға алеуметтік – психологиялық жұмыстар жүргізу(телефон, ватсал желісі арқылы) Бала тәрбиесі мен карым-катасты жаксарту жайында ата-аналар үшін ұсыныстар дайындау, кенестер беру, мотивациялық тестер жүргізу , психологиялық, педагогикалық кенес беру (телефон, ватсал желісі арқылы)</p> <p>Сынып жетекшілермен бірлесе отырып өгей аке, өгей анамен тұратын окушылармен жиі байланыска шығу, тұрмыстық жағдайларын бакылау, агарту жұмыстарын жүргізу, акт жүргізу</p>	Кыркүйек	Алеуметтік педагог Н.Жолдыбай Сынып жетекшілер	Алеуметтік санаттагы балаларды анықтау Алеуметтік паспорт
2.				Аныхтамалар
3.				AKT жасау
4	<p>Құжаттармен жұмыс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алеуметтік педагогтың жылдық жоспарын күру, бекіту - «Мектепке жол» амбилиясын үйімдастыру; - Мемлекеттік корсетілетін стандарт түрлерімен жұмыс жасау; - Кенес беру журналы - Тіркеу журналы - Сарамтамалық журнал - Үй аралау журналы - Сабакка енү журнallдарын яғни алеуметтік топтагы окушылардан сабактарына катысу дәптерін аринау <p>Алеуметтік топтагы окушылардың кашыктықтан окута болған жағдайда дайындығын бакылау, окута қажетті курал-жабдықтарын анықтау</p>	тамыз –кыркүйек	Алеуметтік педагог Н.Жолдыбай директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: м.у.а С.Әбдурахман К.Мырзахметова	Құжаттармен жұмыс Журналдарды толтыру

V. Үйымдастыру-әдістемелікжұмыс						
67	Мектепшілік, қолайсызотбасы есебіндегі ғранокушылардың деректерbazасынкуру	Тізім жасау	I-II	Кыркүйек		Тізім
68	Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтарымен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, еазараэрекеттесу	Бірлескен жұмыс	психолог	Жыл бойы		Тәжірибе алмасу
69	ПМПК мектепконсулиумының отырыстары	Жоспар бойынша	Сынып жетекшілер	Караша сауір		Аныктама
VI. Жылбайышапсихологиялық қызметтұралы талдамалық есептер						
70	Жыл бойына жасаган жұмыстарға мониторинг жасау, талдамалық есептер	Жоспар бойынша		мамыр		Диаграмма жасау

Мектеп педагог-психолог:

5	Әлеуметтік статустагы ата-аналарға берілетін жәрдемсөз жөніндегі акпараттар беру			
6	АСП алатын отбасылардың алдағы уақытта берілетін әлеуметтік пакет алатын отбасы тізімін нақтылау			Тізім жасау
7	Аз кімдеган, әлеуметтік санаттагы оқушыларды «Жалпыға бірдей міндетті окукоры» есебінен берілетін кім – кешекпен кімтамасыз ету; Келешек емірлік ұмтылыштарды калыптастыру психологпен бірлесіп жұмыс жасау Колайсыз отбасыларды үнемі бакылауда ұстау, ата-аналармен бейтапынса шығып отыру	Қазан	Әлеуметтік педагог Н.Жолдыбай	Кіржаттармен жұмыс

II. Балалық құқығын қорғау мерзімі

1	Ерекше мұртаждықка не оқушылармен жұмыс: (үйден оқытЫндарға) ✓ Оқушылардың тізімін жасақтау және деңсаулығына мониторинг жүргізу;	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Н.Жолдыбай	Тізім
2	✓ Әлеуметтік тұрмыс жағдаймен, ата – анасымен танысу;			
3	✓ Оку – тәрбие жұмыстарымен кімтамалықтың бакылауда жасау;			
4	✓ Мадени іс – шараларға тарту; «Әрбір бала бір жұлдыз жарқырауына жәрдем ет!»			
5		Карааша		Анықтама

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

1	- Кіның жағдайға тап болған немесе зорлық – зомбылықтан зардап шеккен балаларды анықтау;	Кінттар	Әлеуметтік педагог Н.Жолдыбай	Үй аралы, АКТ толтыру
2	- Психологпен бірге жетім ата – анасының камкорлығының калған балалармен әлеуметтік мәртебеге не оқушылардың ортага бейімділігін анықтау;	Ақпан айы	Мектеп психологи И. Кошкрова, А. Жумалиева	Терапия турлері.
3	Оқушылармен әлеуметтік психологиялық-психомотор-шүрізу және	Наурыз айы	Ментал-психологтар	

	кенестер беру;		И.Конкарова, А.Жумалиева	
4	- Ата-анасының қамкорлығының калған балаларға, отбасында қоның жағдай орнаған окушылардың ата-аналарына алеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу; - Қын жағдайда тап болған немесе зорлық-зомбылдықтан зардан шеккен балаларды анықтау. Анықталған отбасымен және окушымен арнаулы алеуметтік қызметтерді ықпалдастыру. Құқыктарын коргау.	Саяір айы	Өлеуметтік педагог Н.Жолдыбай Мектеп инспекторы	"Отбасы мен ата-аналары бадалының көзімен" тақырыбында сауалнама
5	Аз қамтылған, алеуметтік санаттагы балалардың бос уакыты мен жазғы демалысын ұйымдастыру	Жыл бойы	Өлеуметтік педагог: ДТІЖ орынбасары: м.у.а С.Әбдурахман К.Мирзахметова	Тиісті құжаттар

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (камелепке толмағандардың ісі жөніндегі болім, камелепке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамкоршылық, және көрсеткіштік және т.б.) өзара іс-қимыл экүреізу жүргізмек

1	Әдістемелік оку құралдарын жинақтау (ата- аналарға сыйып жетекшілерге және окушыларға арналған жадынама) -Мектепшілік педагогикалық кенестерге катысу; -Аудандық, облыстық семинарлар үйымдастыру және катысу; -Білім көтеру курстарынан ету.	Жыл бойы	Өлеуметтік педагог: Н.Жолдыбай	Әдістемелік құралдар Аныктама
2	Пан мұғалімдері, психологтар сыйып жетекшілермен және әкімшілікпен кенесе отырып біркетар іс – шаралар еткізу.	Уакытында	Өлеуметтік педагог: Н.Жолдыбай	Аныктама
3	Сыйып окушыларының құжаттарын жинау , ай сайни сыйыптың алеуметтік көзгальысы туралы есеп алып отыру.	Жыл бойы	Өлеуметтік педагог: Н.Жолдыбай ДТІЖ орынбасары: м.у.а С.Әбдурахман К.Мирзахметова	Аныктама
4	«Қамкорлық» акциясын еткізу, қайырымдылық көмек көрсетілетін окушыларды анықтау.	Кантар-Ақпан	Өлеуметтік педагог: Н.Жолдыбай ДТІЖ орынбасары: м.у.а С.Әбдурахман К.Мирзахметова	Кайырымдық акциясына берілген көмекті тәндей етіп белгілі беру. Аныктама

V. Білімалушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық мерзиме

1	- Өлеуметтік топтагы балалардың түргиң-жайын зерттеу актілерін жүргізу;	3 айда 1 рет	Өлеуметтік педагог: Н.Жолдыбай	АКТ жүргізу Ф-4, ақыраскан отбасыларына
---	---	--------------	-----------------------------------	--

	- Элеуметтік топтагы тартібінде ауытқуы бар оқушылармен жұмыс жасал, ата-аналарына көнс беру;	Қазиң айы		
2	- Ата-аналар жинальстарына катысу; - Сынып жетекшілерінің алеуметтік кемекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қалагалау	6 айда	Әлеуметтік педагог Н.Жолдыбай Сынып жетекшілер	
3	15 мамыр-Отбасы күніне орай «Отбасы - бакыт мекенім» затты іс-шара үйымдастыру	Мамыр	Әлеуметтік педагог Н.Жолдыбай	Іс-шара Аныктама

VI. Диагностикалау-таптауда қызметі

1	<ul style="list-style-type: none"> - Мектепке келген оқушыларға алеуметтік диагностика жасау; - Сынып жетекшілерден оқушылардың алеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәдінеттер жинау; <p>Сынып жетекшілердің алеуметтік кемекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен, заңды өкілдерімен байланысын қалагалау</p> <p>Әлеуметтік кемекті қажет ететін оқушылар арасынан мектептеге бір мезгіл містік тамакты үйымдастыру, олардың уақытылы тамакка баруын қалагалау, құжаттарын жинақтау, ресімлеу.</p>	Кыркүйек	Әлеуметтік педагог: Н.Жолдыбай	Күжаттармен жұмыс
2	<p>Оқушылардың алеуметтік ортасын (отбасы, алеуметтік ортасы және қызығушылығы,) диагностикалау және отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу .</p> <p>Жасөспірімдер арасында нашакорлықтың алдын-алу бағытында сауалнама жүргізу.</p>	Караша	Әлеуметтік педагог: Н.Жолдыбай	Ата-аналарга арналған сауалнама